

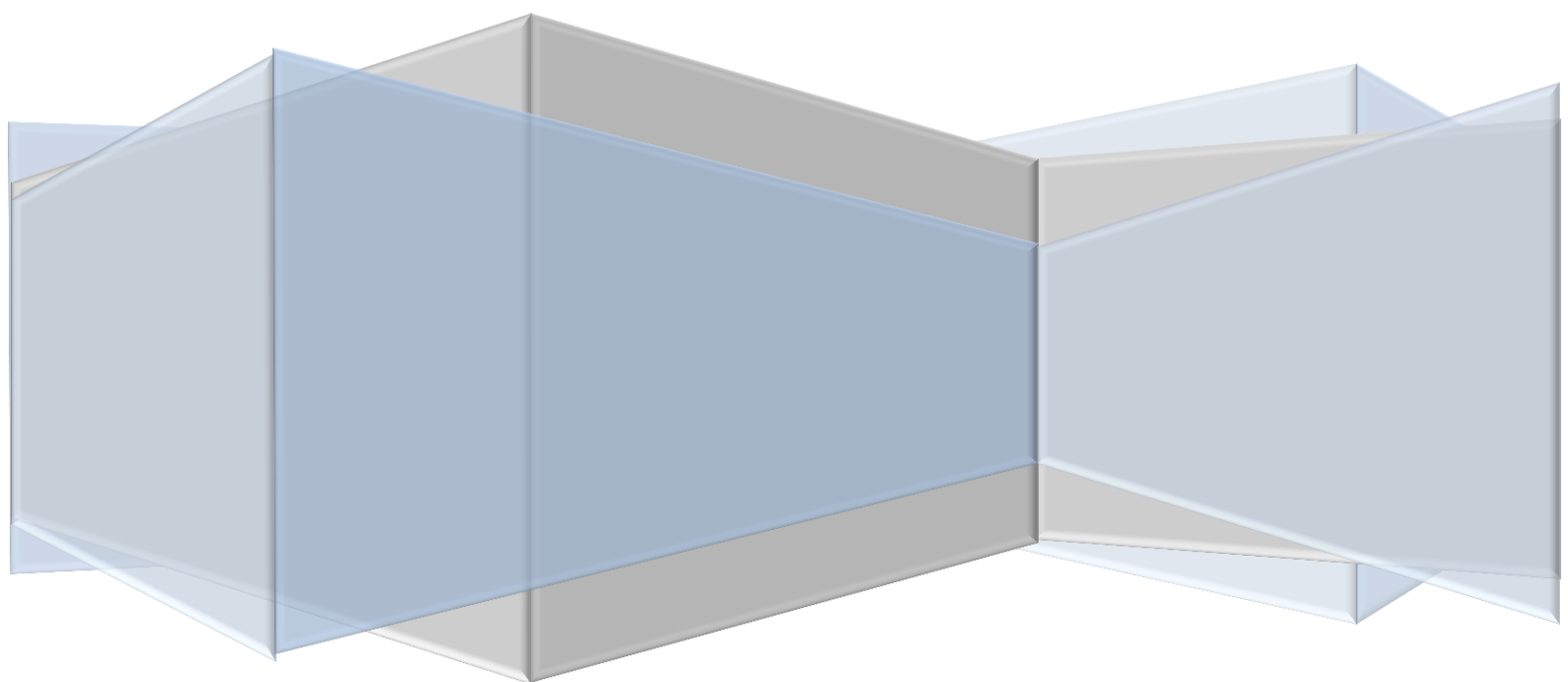
**Urząd Miasta Hrubieszów**

Wydział Oświaty i Kultury



# **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów za rok szkolny 2021/2022**

**Elżbieta Rydel**



## Spis treści

I. Cel i podstawa prawna .....	3
II. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów .....	4
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie .....	4
Baza dydaktyczna.....	4
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	7
Inne działania podejmowane przez szkołę .....	12
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie .....	17
Baza dydaktyczna.....	17
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	19
Inne istotne działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę.....	20
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie.....	24
Baza dydaktyczna.....	24
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	27
Inne działania podejmowane przez szkołę .....	29
Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie .....	33
Baza dydaktyczna.....	33
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	34
Inne działania podejmowane przez przedszkole .....	34
Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie .....	36
Baza dydaktyczna.....	36
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	37
Inne działania podejmowane przez przedszkole .....	37
Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie .....	38
Baza dydaktyczna.....	38
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	40
Inne działania podejmowane przez przedszkole .....	41
Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie .....	41
Baza dydaktyczna.....	42
Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych .....	42
Inne działania podejmowane przez przedszkole .....	42

III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa.....	44
IV. Analiza liczby uczniów w latach 2018 – 2021.....	45
V. Analiza struktury zatrudnienia.....	48
VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty .....	49
Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych.....	49
Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych .....	49
Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym.....	49
Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym .....	50
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki.....	50
VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi .....	51
VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora.....	56
IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty .....	57
X. Działalność szkół i przedszkoli miejskich w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty .....	62
XI. Podsumowanie i wnioski.....	66
Spis tabel .....	69
Spis wykresów.....	70

## I. Cel i podstawa prawna

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października każdego roku, zobowiązany jest do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Obowiązek przedstawienia w/w informacji oraz jej zakres merytoryczny określa art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.).

Jednocześnie należy zaznaczyć, iż zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 559 z późn. zm.) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej jest jednym z zadań własnych gminy.

Ponadto w myśl zapisów art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – gmina będąca organem prowadzącym szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań tego organu należy m.in.:

- ✓ zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;

- ✓ zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;

- ✓ zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;

- ✓ wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;

- ✓ zapewnienie obsługi administracyjnej (w tym prawnej), obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- ✓ wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;

- ✓ wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wykonując wyszczególnione powyżej dyspozycje ustawowe zebrano i usystematyzowano informacje:

- ✓ przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę

Miejską Hrubieszów;

- ✓ pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz pochodzące z raportów i analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie;

- ✓ gromadzone w trakcie bieżącej pracy Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 ma na celu rzetelną diagnozę aktualnego stanu lokalnej oświaty, weryfikację kierunków jej rozwoju oraz umożliwienie podejmowania właściwych decyzji w zakresie funkcjonowania edukacji publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów. Wszystkie dane wprowadzone w niniejszym opracowaniu opiewają o stan faktyczny z dnia 30 września 2022 r.

## II. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

### Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie



Źródło: <http://sp1.hrubieszow.info/>

#### DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 12

Strona internetowa: [www.sp1hrubieszow.pl](http://www.sp1hrubieszow.pl)

Dyrektor: Edyta Kucharska

Wicedyrektorzy: Ewa Szostak

#### SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 503

Liczba oddziałów: 23

Liczba etatów pedagogicznych: 47,12

Liczba etatów niepedagogicznych: 21

#### Baza dydaktyczna

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia. Do dyspozycji są 23 sale przedmiotowo-lekcyjne (wszystkie z dostępem do Internetu), w tym 2 pracownie komputerowe. Dodatkowo szkoła dysponuje świetlicą, salą gimnastyczną, salą korekcyjną oraz biblioteką z Centrum Informacji Multimedialnej.

Szkoła posiada 2 boiska wielofunkcyjne, bieżnię, plac zabaw, boisko do gry w mini piłkę koszową, plac zielony do ćwiczeń, plac Street Workout z funduszy pozyskanych z Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej Hrubieszów.

Szkoła jest wyposażona w nowe ławki i krzeselka, które obecnie znajdują się w czterech pracowniach. Pieniądze na wyposażenie wymienionych sal pozyskano z Programu Ministerialnego „Laboratoria Przyszłości”. W szkole w każdej sali lekcyjnej znajduje się sprzęt multimedialny (komputer, laptop, ekran, rzutnik, tablica interaktywna, tablety graficzne) z dostępem do Internetu, dzięki czemu nauczyciele mają możliwość korzystania z różnego rodzaju programów multimedialnych, programów online i e-booków. W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny firmy LIBRUS oraz program e-sekretariat firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny wgląd w oceny swoich dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli wychowawców. Szkoła Podstawowa Nr 1 posiada także dostęp do OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna). Szkoła posiada swoją stronę internetową [www.sp1hrubieszow.pl](http://www.sp1hrubieszow.pl) oraz stronę na Facebooku, które są na bieżąco aktualizowane.

Każdy nauczyciel ma możliwość przygotowania się do lekcji – pokój nauczycielski i gabinety specjalistyczne są wyposażone w komputery z dostępem do Internetu. Na wyposażeniu szkoły posiada, również drukarki (w tym drukarkę 3D) i kserokopiarki (w tym kserokopiarkę kolorową).

W szkole funkcjonuje sala korekcyjna i sala gimnastyczna. Sala korekcyjna przeznaczona jest najczęściej na zajęcia z wychowania fizycznego dla grupy uczniów młodszych. W sali gimnastycznej oprócz zajęć z wychowania fizycznego uczniów starszych, odbywają się wszystkie ważne uroczystości szkolne np.: akademie i inscenizacje.

Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Biblioteka w Szkole Podstawowej Nr 1 pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni, w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę, a także prowadzone są tam działania nakierowane na rozwój czytelnictwa. Od wielu lat prowadzona jest akcja: „Twoja książka dla szkolnej biblioteki”, dzięki której biblioteka otrzymuje wiele darów książkowych od uczniów i ich rodziców. Podejmowane są także różne działania mające na celu doposażenie biblioteki w nowości wydawnicze (np. w ramach projektu „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w roku 2021 pozyskano 24 000,00 zł na zakup nowości wydawniczych oraz doposażenie biblioteki w sprzęt multimedialny i nowoczesne meble). W szkole działają dwa Internetowe Centra Informacji Multimedialnej (ICIM i ICIM2). Jest w nich łącznie 5 czynnych stanowisk komputerowych i dwa urządzenia wielofunkcyjne.

Świetlica szkolna pracuje od godz. 7<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup> realizując zadania mające na celu integrację uczniów, formowanie ich osobowości oraz wpajanie przestrzegania zasad BHP. Szkoła dysponuje także gabinetem profilaktyki zdrowia i gabinetem stomatologicznym.

W roku szkolnym 2021/22 w ramach pozyskanych środków MEiN na pomoc psychologiczno - pedagogiczną szkoła zatrudniła na umowę zlecenie trzech psychologów udzielających wsparcia dzieciom i ich rodzicom.

Tabela nr 1. Działania Szkoły Podstawowej Nr 1 mające na celu poprawę bazy dydaktycznej w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1	Wykonanie remontów bieżących (odnowienie pomieszczeń sanitariatów szt. 10	4 000,00	lipiec sierpień	UM
2	Szatni dla dzieci	2 000,00	luty	UM
3	Remont pomieszczenia klasopracowni nr 1, 2, 16 zgodnie z wymogami Ministerstwa Edukacji Narodowej	500,00	sierpień	UM
4	Naprawy ogrodzenia posesji szkolnej w wyniku czynów dewastacji od strony ulicy listopadowej	500,00	sierpień	UM
5	Remont schodów wejściowych do budynku szkoły.	450,00	sierpień	UM
6	Wykonanie izolacji przeciwwilgociowej fundamentów piwnicy szkolnej	4000,00	czerwiec	UM
7	Remont nawierzchni boisk szkolnych, uzupełnienie ubytków nawierzchni, malowanie linii,	500,00	lipiec	UM
8	Remont urządzeń na placu zabaw, odnowienie i pomalowanie, malowanie ławek	500,00	lipiec	UM

Źródło: Informacja od dyrektora.

Należy zaznaczyć, że wszelkie prace remontowe zostały wykonane przez pracowników obsługi szkoły – bez ponoszenia dodatkowych kosztów i w ramach zatwierzonego budżetu szkoły. Przy podejmowaniu decyzji o kolejności wykonywania prac dyrekcja szkoły dokonuje weryfikacji najpilniejszych potrzeb w taki sposób, aby uniknąć wydawania zaleceń podczas kontroli jednostek nadzorujących szkołę.

Od lipca rozpoczęto inwestycję w zakresie budowy sali gimnastycznej wraz z zapleczem sanitarnym Inwestycja Urzędu Miasta. Realizowano na wniosek MEiN „Laboratoria Przyszłości” wsparcie za zakup pomocy w kwocie 151 500,00 zł. Firma Bambino w ramach sponsoringu dostarczyła pomoce dydaktyczne na kwotę 6 000,00 zł. Zakupiono książki do biblioteki szkolnej, regały, biurka na łączną kwotę 15.000 W ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”. Dokonano realizacji projektu obywatelskiego na kwotę 25.000 zł plac Street Workout. Rada Rodziców sfinansowała zakup kamer do monitoringu szatni na kwotę 10.000 zł. Od sponsora prywatnego szkoła otrzymała prezent w kwocie 1000zł, która przeznaczono także na zakup kamer.



W ramach posiadanych środków zakupiono:

- ✓ kolorowe ksero w kwocie - 5,535,00 zł,
- ✓ laptopy szt. 3 w kwocie - 3300,00 zł,
- ✓ projektor szt. 3 w kwocie – 6090,00 zł,
- ✓ ekran elektryczny szt. 2 w kwocie – 1400,00 zł,
- ✓ megafon w kwocie - 249,00 zł,
- ✓ monitor do komputera szt. 2 w kwocie – 1220,00 zł,
- ✓ komputer DELL szt. 2 w kwocie – 1198,00 zł,
- ✓ gry dydaktyczne 350.00 zł,
- ✓ tablety graficzne szt. 6 – 1800,00 zł.

Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka” pozyskał środki na finansowanie statutowych działań w wysokości 29.000 zł, z dotacji docelowej Gminy Miejskiej Hrubieszów w ramach „Działalność na rzecz rozwoju kultury fizycznej w mieście Hrubieszowie z uwzględnieniem oferty skierowanej do dzieci i młodzieży” oraz „Organizacji czasu wolnego dzieci, młodzieży, dorosłych w ramach profilaktyki uzależnień - uczestnictwo w zajęciach kulturalnych i sportowych”. Otrzymano środki w kwocie 3.900zł na organizację Ogólnopolskich Zawodów Modeli Szybowników Halowych, Patronat Honorowy Marszałka Województwa Lubelskiego oraz Burmistrza Miasta Hrubieszowa.

Obecnie w szkole realizowany jest projekt Ministerstwa Sportu przygotowujący dzieci do nauki pływania pod hasłem „Umiem Pływać”.

W ramach Miejskiego Programu Profilaktycznego Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii pozyskano:

- ✓ 7 000 zł na działania z zakresu profilaktyki narkomanii,
- ✓ 4 000 zł na działania z zakresu profilaktyki antyalkoholowej,
- ✓ 5 000 zł na realizację programów profilaktycznych,
- ✓ 1000 zł na szkolenia dla specjalistów,
- ✓ 1500 zł na program Zachowaj Trzeźwy Umysł,
- ✓ 1000 zł na pedagogizację rodziców,
- ✓ 1000zł na organizację Memoriał Mirosława Szupra,
- ✓ 800 zł na organizację zawodów sportowych J. E. Kitlińskiej,
- ✓ 300 zł Konkurs FOTOOSTory z Prusem.

#### **Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych**

Tabela nr 2. Najważniejsze sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Konkursy	Laureaci
1	Wojewódzki konkurs kuratorski z biologii	finalista konkursu
2	Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	finalista etapu okręgowego
3	41.Mały Konkurs Recytatorski	Finalistka na szczeblu



		wojewódzkim
4	Międzynarodowy Konkurs Fotograficzno - Ekologiczny „Różnorodność biologiczna i ochrona ekosystemów wodnych”	3 miejsce
5	II Wojewódzki Turniej Szachowy o Puchar Lubelskiego Kuratora Oświaty	Finalista etapu wojewódzkiego
6	Konkurs matematyczno-informatyczny Insta Logik pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej	Dwóch finalistów
7	Plastyczny konkurs kuratorski p.t. „Kolory niepodległości”	2 miejsce
8	Powiatowy konkurs plastyczny Cztery pory roku kredką malowane - Wiosna	Nagroda
9	Powiatowy konkurs plastyczny „Jesień w powiecie hrubieszowskim”	1, 2, 3 miejsce
10	Kangur Matematyczny	4 wyróżnienia
11	„Bieg po zdrowie” – konkurs pod patronatem Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej	3 miejsce, wyróżnienie
12	Let’s celebrate „Europe Day”	finalistka konkursu międzynarodowego
13	Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie plastyczno-literackim pt. Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie	6 wyróżnień
14	Ogólnopolski konkurs pt. w Tandemie siła! Profilaktyka uniwersalna w domu i szkole	1 miejsce x 2
15	Finał Wojewódzki w Drużynowych Biegach Przelajowych 21.04.2022	3 miejsce drużynowo
16	Finał Wojewódzki-Festiwal Sztafet 14.06.2022	2 miejsce sztafeta szwedzka chłopców
17	Finał Ogólnopolski w Sztafetowych biegach przelajowych – Igrzyska dzieci	12 miejsce

Źródło: Informacja od dyrektora.

Tabela nr 3. Konkursy w których brali udział uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa konkursu	Osiągnięcia
1.	Szkolny konkurs „Znani bohaterowie baśni i bajek”	I m. uczennica, 1b; Im. uczennica, 3b; II m. uczennica, 1a III m. uczennica, 2b
2.	Szkolny konkurs „Z- jak zdrowie, B- jak bezpieczeństwo, U- jak uważam na siebie i innych”	I m. uczeń 1a; I m uczeń 3b; II m uczennica 3a; III m- uczeń 1c; III m uczennica 4a; I m uczennica 5a; Im uczennica 5b
3.	Szkolny konkurs kaligraficzno- ortograficzny	I m. uczennica 1a; Im uczeń 1b; II m. uczeń 2a; I m uczeń 3c; III m. uczeń 3c

4.	Szkolny Konkurs z okazji „Dzień życzliwości”	Im uczennica 1c
5.	Szkolny konkurs „List do bohatera literackiego”	II m uczennica 4a; II m uczeń 4b
6.	Eliminacje szkolne Światowy dzień tabliczki mnożenia	Tytuł mistrza tabliczki uczennica ( 3a); uczeń 3b; uczennica 4a; uczeń 4b; uczeń 6a; uczennica 7c
7.	Szkolny konkurs ortograficzny „Tropiciele ortografii”	uczennica 4a; uczeń 4b; uczennica 4b
8.	Najzyczliwsza osoba w klasie	2x uczeń 6a; uczeń 7c
9.	Konkurs kuratorski Plastyczny „Kolory Niepodległości”	II miejsce; wyróżnienie uczeń 3a
10.	Powiatowy konkurs plastyczny promujący Rodzicielstwo Zastępcze	uczennica 7c
11.	Powiatowy konkurs plastyczny „Jesień w Powiecie Hrubieszowskim”	II m uczeń 1b; II m uczennica 3c; III m uczennica 3c; I m uczennica 7d
12.	Ogólnopolski Konkurs Serenada dla dzieci – bezpieczni w szkole	Nagroda dla całej klasy 1b
13.	Ogólnopolski konkurs przyrodniczy szkolne przygody gangu swojaków	Wyróżnienie dla klasy 1b
14.	Ogólnopolski konkurs InstaLogik	uczennica 4a; uczennica 4a; uczeń 4b; uczeń 4b; uczeń 8d
15.	Ogólnopolski konkurs plastyczno -literacki „Szczęśliwa chwila szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”	wyróżnienie
16.	Powiatowy konkurs plastyczny „W grudniowy dzień”	uczeń 2a
17.	Kwalifikacje do II etapu Kuratorski Konkurs z języka polskiego	uczennica 7b; uczeń 8d; uczeń 8c; uczennica 8c
18.	Kwalifikacje do II etapu Kuratorski Konkurs z biologii	uczeń 8d; uczeń 8c
19.	Kwalifikacje do II etapu Kuratorski Konkurs z historii	2 x uczeń 8c
20.	Kwalifikacje do II etapu Kuratorski Konkurs z j. angielskiego	uczeń 8; uczeń 8b; uczennica 8b; uczennica 8b
21.	Ogólnopolski konkurs fotograficzny „FOTOSTORY z Bolesławem Prusem” zorganizowany przez SP nr 1 w Hrubieszowie	wyróżnienie
22.	Konkurs powiatowy „Kropelka wody” zorganizowany przez Bibliotekę Pedagogiczną w Hrubieszowie	Nagroda dla całej klasy 1b
23.	Akcja czytelnicza Czytam na 7 Miejska Biblioteka w Hrubieszowie	11 uczniów 1a; 6 uczniów 1b; 5 uczniów 1c
24.	„Mój wymarzony lizak” org. Muzeum Lizaka oraz ZSM nr 1 w Jaśle	Tytuł Laureata konkursu: 27 uczniów
25.	Ogólnopolski konkurs pt. w Tandemie siła! Profilaktyka uniwersalna w domu i szkole	1 miejsce uczennica 4b oraz uczennica z kl. 8c
26.	Konkurs klasowy „Gazetka profilaktyczna”	Wyróżnienie dla klasy
27.	Powiatowy konkurs plastyczny Cztery pory roku kredką malowane - Wiosna	Nagroda

28.	Kangur Matematyczny	Wyróżnienia dla 4 uczniów
29.	Szkolny konkurs profilaktyczny Nie pal przy mnie, proszę	1 m; 2 m; 3 m
30.	„Bieg po zdrowie” – konkurs pod patronatem Stacji Sanitarно- Epidemiologicznej	3 miejsce; wyróżnienie
31.	Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego („Words champion”)	3 miejsce dwóch uczniów
32.	Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie plastyczno-literackim pt. Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie	7 uczniów
33.	Ogólnopolskim Konkursie Języka Angielskiego Word Champion maj 2022 r.	Udział uczennicy
34.	41. Mały Konkurs Recytatorski	Udział w II etapie 2 uczennice; Finalistka na szczeblu wojewódzkim
35.	Międzynarodowy Konkurs Fotograficzny – Ekologiczny „Różnorodność biologiczna i ochrona ekosystemów wodnych”	3 miejsce
36.	Wojewódzki konkurs kuratorski z biologii	finalista konkursu
37.	Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	finalista etapu okręgowego
38.	Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej	Finalista x 2
39.	Let’s celebrate „Europe Day”	finalistka konkursu międzynarodowego

Źródło: Informacja od dyrektora.

Tabela nr 4. Sukcesy sportowe uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa zawodów sportowych	Osiągnięcia
1.	Biegi poświęcone bohaterom Września 1939r.	Chłopcy i dziewczęta w każdej grupie wiekowej
2.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w Sztafetowych Biegach Przelajowych	1 miejsce 6 uczniów; 3 miejsce 6 uczennic
3.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przelajowych	2 miejsce chłopcy; 3 miejsce dziewczęta
4.	Półfinał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przelajowych - Igrzysk Dzieci; Półfinał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przelajowych - Igrzyska Młodzieży Szkolnej	1 miejsce chłopcy; 5 miejsce chłopcy
5.	Finał Wojewódzki w Sztafetowych Biegach Przelajowych- Igrzyska Dzieci	I miejsce chłopcy;
6.	Ogólnopolski Finał w Sztafetowych Biegach Przelajowych- Igrzyska Dzieci	12 miejsce chłopcy
7.	Turniej szachowy o puchar Burmistrza Miasta	II m. uczeń 8c

8.	II Memoriał im. Janiny Ewy Kitlińskiej 31.05.2022	<u>60m</u> 3 miejsce; 3 miejsce <u>100m</u> 1 miejsce; 2 miejsce <u>300m:</u> 1 miejsce x 4; 2 miejsce x 4; 3 miejsce x 4 <u>600m</u> 1 miejsce x 3; 2 miejsce x 2; 3 miejsce <u>Skok w dal:</u> 1 miejsce x 2; 2 miejsce x 3; 3 miejsce <u>4x100m</u>  1 miejsce- chłopcy; 1 miejsce x 2 dziewczęta; 2 miejsce – 2 x chłopcy; 2 miejsce- dziewczęta
9.	Turniej szachowy pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa	1 miejsce; 2 miejsce; 3 miejsce; 2 miejsce; 3 miejsce; 4 miejsce
10.	Memoriał piłki nożnej im Mirosława Szupra	1,3 miejsca chłopcy z klas 5
11.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce dziewcząt 08.03.2021	2 miejsce
12.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców 11.03.2022	5 miejsce
13.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w koszykówce chłopców 21.03.2022	2 miejsce
14.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w mini koszykówce dziewcząt 21.03.2022	1 miejsce
15.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców 23.03.2022	3 miejsce chłopcy; 4 miejsce dziewczęta
16.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej dziewcząt 23.03.2022	3 miejsce
17.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców 21.04.2022	1 miejsce
18.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej dziewcząt 26.04.2022	1 miejsce
19.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce 3x3 27.04.2022	2 miejsce; 3 miejsce
20.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym 6.05.2022	Dziewczęta- 1 miejsce Chłopcy- 2 miejsce
21.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym 6.05. 2022	Dziewczęta- 2 miejsce Chłopcy- 1 miejsce
22.	Tymbark Turniej piłki nożnej „Z podwórka na stadion” Etap Powiatowy 12.05.2022	1 miejsce chłopcy; 1 miejsce dziewczęta
23.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej 17.05.2022	4 miejsce
24.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Piłce Płazowej 18.05.2022	2 miejsce dziewczęta
25.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w koszykówce 3x3 23.05.2022	2 miejsce dziewczęta; 5 miejsce dziewczęta; 4 miejsce chłopcy

26.	Turniej ruchu drogowego zawody powiatowe	1 miejsce
27.	Półfinał Wojewódzki w Drużynowych Biegach Przełajowych 24.03.2022	<u>I miejsce drużynowo chłopcy Indywidualnie:</u> 2 miejsce; 3 miejsce
28.	Półfinał Wojewódzki Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce nożnej chłopców 27.04.2022	4 miejsce
29.	Półfinał Wojewódzki- Igrzyska Dzieci w mini koszykówce dziewcząt 11.04.2022	4 miejsce
30.	Półfinał Wojewódzki -Igrzyska Dzieci w piłce nożnej dziewcząt 10.05.2022	5 miejsce
31.	Półfinał Wojewódzki - Igrzyska Dzieci w Czwórboju Lekkoatletycznym 27.05.2022	Dziewczęta- 5 miejsce Chłopcy- 4 miejsce
32.	Półfinał Wojewódzki - Igrzyska Dzieci w Trójboju Lekkoatletycznym 27.05.2022	Dziewczęta- 4 miejsce Chłopcy- 4 miejsce
33.	Półfinał Wojewódzki-Festiwal Sztafet	I miejsce sztafeta szwedzka chłopców; II miejsce sztafeta olimpijska chłopców; II miejsce sztafeta szwedzka dziewcząt; II miejsce sztafeta 4x100m dziewcząt; III miejsce sztafety olimpijskiej; IV miejsce sztafety 4x100m dziewcząt
34.	Finał Wojewódzki w Drużynowych Biegach Przełajowych 21.04.2022	3 miejsce drużynowo
35.	Finał Wojewódzki-Festiwal Sztafet 14.06.2022	<u>II miejsce sztafeta szwedzka chłopców:</u>
36.	W zawodach rangi Ogólnopolskiej w Pile, w klasie modeli F1A w klasie modeli F1H W Mistrzostwach	Złoty medal; 3 miejsce
37.	Polski Małych Form i Latających Skrzydeł	2 miejsce
38.	W Mistrzostwach Polski Modeli Halowych klasy F1N, które odbyły się w Krośnie	w kategorii wiekowej junior młodszy drużyna zajęła 2 miejsce, a w kategorii wiekowej junior drużyna stanęła na trzecim miejscu podium.

Źródło: Informacje od dyrektora.

#### Inne działania podejmowane przez szkołę

W roku szkolnym 2021/2022 wspierano różne przejawy działalności kulturowej i kulturotwórczej oraz tradycji lokalnych poprzez:

- udział w konkursie recytatorskim: „Ziemia Hrubieszowska w poezji i prozie”, udział w konkursach plastycznych organizowanych przez HDK, muzeum,
- współorganizowanie wystaw poświęconych historii oraz ochronie obiektów zabytkowych miast,
- organizowanie wystaw o Hrubieszowie na terenie szkoły,
- udział Poczty Sztandarowego w uroczystościach patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach i wydarzeniach lokalnych,
- udział Samorządu Uczniowskiego w miejskich RUBIENALIACH 2020,
- uczczenie pamięci Patrona Szkoły Bolesława Prusa poprzez zorganizowanie pochodu, przemarszu ulicami miasta całej społeczności szkoły,
- uczczenie Pamięci Bohaterów Poległych za Ojczyznę przy Dębie Niepodległości w Parku Miejskim,
- cykliczne biegi przełajowe upamiętniające bohaterów września 1939 r.

Rok szkolny 2021/2022 był również ogromnym wyzwaniem dla agend uczniowskich, takich jak: Mały Samorząd Uczniowski, Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolne Koło CARITAS, Szkolne Koło PCK, Koło Misyjne, które na ogół bardzo aktywnie angażują się w działania charytatywne. Wspomniane organizacje szkolne podjęły działania na rzecz:

- Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach – udział w inauguracji akcji „Poła nadziei”,
- Parafii Ducha Świętego – kolędowanie misyjne,
- Zakonem Sióstr w Łabuniach – wsparcie dla potrzebujących,
- Caritas Zamojsko – Lubaczowska – zbiórka żywności, i artykułów chemicznych,
- Schronisko „Reksio i przyjaciele” – zbiórka karmy,
- „Razem na Święta” organizowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej – stroiki świąteczne, kartki z życzeniami dla najuboższych,
- Propagowanie twórczości uczniów – wystawy okolicznościowe z okazji świąt.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie podejmuje aktywne działania w zakresie realizacji różnego rodzaju projektów i programów. Do tego typu działań podejmowanych w roku szkolnym 2021/2022 zaliczyć należy m.in.:

- realizację ogólnopolskiego, certyfikowanego programu na rzecz wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży „Szkoła Myślenia Pozytywnego” oraz projektu „Myślę Pozytywnie” – polegających na wykonywaniu przez grupy i klasy comiesięcznych zadań budujących prawidłowe relacje w grupie i wzmacniających odporność na stres oraz ukończeniu przez nauczycieli certyfikowanych szkoleń z zakresu komunikacji bez przemocy i mediacji w szkole,

- realizację ogólnopolskiego programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” w klasach pierwszych – organizacja spotkania z policjantem, zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz udział w Ogólnopolskim Teście Bezpieczeństwa,

- realizację działań w ramach ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – spotkania i warsztaty profilaktyczne on-line, udział uczniów w ogólnopolskich konkursach: konkurs plastyczno-literacki „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie” oraz konkurs krzyżówkowy „Spróbuj szczęścia z krzyżówką”,

- wdrażanie programu mediacji rówieśniczych w szkole – szkolenie dla grupy uczniów, przygotowujących się do pełnienia roli mediatorów w szkole. Prowadzenie mediacji w szkole w ramach Szkolnego Klubu Mediatora. Udział uczniów w ogólnopolskim konkursie na plakat, promujący Międzynarodowy Dzień Mediacji, konkurs organizowany był przez Ministerstwo Sprawiedliwości,

- realizację programu „(U)ważna Profilaktyka” oraz „MOC JEST w Nas” skierowanego do uczniów SP1 – warsztaty, konkursy profilaktyczne. Program realizowany we współpracy oraz dzięki funduszom MKRPA Gminy Miejskiej Hrubieszów,

- realizację w ramach programu „Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL” lekcji dla klas VI – VIII z zakresu: „Twoje pieniądze”, „Od oszczędzania do inwestowania”, „Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni”. Realizacja projektu pomogła uczniom w poszerzaniu wiedzy finansowej, jako niezbędnego elementu funkcjonowania młodych ludzi w nowoczesnym społeczeństwie opartym na wiedzy. Wprowadziła w świat codziennych finansów, aby na starcie w dorosłość uczniowie potrafili

wykorzystać odpowiednie dla siebie usługi finansowe i zabezpieczyć własne potrzeby na przyszłość,

- przystąpienie do programu „Tu dba się o DOBROSTAN” – program adresowany był do szkół, w których dyrektorzy i nauczyciele mają świadomość potrzeby specjalnego przygotowania siebie i placówki na powrót do edukacji stacjonarnej, który pomoże łagodzić skutki psychiczne pandemii zarówno wśród uczniów, jak i pracowników szkoły i popracować nad różnorodnymi działaniami w tym zakresie. Przedsięwzięcie realizowane było na mocy umowy licencyjnej podpisanej z firmą SENSOR,

- organizacja X edycji warsztatów „Mądrzy Rodzice” dla rodziców i opiekunów – zajęcia odbywały się zdalnie i były prowadzone przez sztab specjalistów; program finansowany był przez Gminę Miejską Hrubieszów; na warsztatach rodzice uczą się wzajemnie jak nawiązać prawidłowe relacje ze swoimi dziećmi, jak umiejętnie prowadzić rozmowę, do jakich instytucji mogą zgłosić się z prośbą o pomoc w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych,

- zorganizowanie obchodów „Dnia Bezpiecznego Internetu” według zgłoszonej inicjatywy lokalnej, zarejestrowanej na #DBI2022. W ramach obchodów DBI, pedagog brał udział w ogólnopolskiej konferencji „Dzień Bezpiecznego Internetu”,

- w ramach konkursu dla szkół pt. „W TANDEMie siła! Profilaktyka uniwersalna domu i szkole” zorganizowano „Dzień Zdrowia Psychicznego”. Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie, za organizację „Dnia Zdrowia Psychicznego” zajęła III miejsce w Polsce, zdobywając nagrodę w wysokości 1000 zł na organizację pedagogizacji dla rodziców i pomoce do zajęć terapeutycznych,

- zorganizowano akcję „Zaświeć na niebiesko dla autyzmu”, polegającą do zachęcenia uczniów do założenia przez uczniów ubrań w kolorze niebieskim dnia 2 kwietnia 2022 r. z okazji „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu”. Umieszczono infografiki, dotyczące autyzmu na szkolnym profilu Facebook,

- prowadzono w wybranych grupach zajęcia według programów: „Bądź kumplem, nie dokuczaj” oraz „Spójrz inaczej na agresję” z okazji „Dnia szkoły bez przemocy”,

- akcja dobroczynna dla innych. Uczniowie ze Szkolnego Klubu Mediatora ogłosili i przeprowadzili zbiórkę darów dla uchodźców z Ukrainy pt. „Dzieci-Dzieciom”. Wykonano i przekazano woreczki oraz plecaczki z materiałami plastycznymi dla dzieci przebywających w Punkcie Recepcyjnym w Hrubieszowie,

- zorganizowano akcję „Podziel się pączkiem z kolegą”, „Plecaczek” oraz „Wyprawki szkolne” dla uczniów z Ukrainy, którzy dołączyli do grona uczniów z naszej szkoły oraz dla dzieci przebywających w Punkcie Recepcyjnym w Hrubieszowie.

Wszystkie klasy systematycznie włączały się w różnorodne akcje i programy m.in.:

- ✓ Narodowe czytanie,
- ✓ Myślę pozytywnie,
- ✓ Bezpieczna droga do szkoły,
- ✓ Akademia Bezpiecznego Puchatka,
- ✓ Nie pal przy mnie proszę,
- ✓ Bieg po zdrowie,
- ✓ Trzymaj Formę,



- ✓ Znajdź właściwe rozwiązanie,
- ✓ Zachowaj trzeźwy umysł,
- ✓ Jestem bezpieczny,
- ✓ Owoce i warzywa na talerzu,
- ✓ Kampania szklanka mleka,
- ✓ XI Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia,
- ✓ Dzień Kropki,
- ✓ Dzień liczby PI,
- ✓ Dzień życzliwości,
- ✓ Dzień Pamięci Powstania w Getcie – Akcja Żonkil,
- ✓ Tydzień Świadomości Dysleksji,
- ✓ Dzień Autyzmu,
- ✓ Dzień Pluszowego Misia,
- ✓ Światowy dzień zwierząt,
- ✓ Zbiórka nakrętek dla mieszkanki Hrubieszowa,
- ✓ Szkoła do hymnu,
- ✓ Szkoła Pamięta,
- ✓ Razem Na Święta,
- ✓ Międzynarodowy dzień mediacji,
- ✓ Światowy dzień bez papierosa,
- ✓ Szkolny dzień profilaktyki,
- ✓ Dzień szkoły bez przemocy,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Wolontariusza,
- ✓ Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka.

Na terenie szkoły prężnie działają organizacje:

Mały Samorząd Uczniowski i Samorząd Uczniowski. Wypełnia zadania ujęte w planie swojej działalności. Opiekunowie dbają o wzrost aktywizacji i uspołecznienia uczniów oraz wdrożenie ich do samodzielności poprzez rozwój samorządności, kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych, poszerzenie znajomości Praw Człowieka, Dziecka i Ucznia.

Szkolne Koło PCK realizując swoje zadania współpracuje z Zarządem Rejonowym PCK w Hrubieszowie. W ramach pracy koła podejmowane są różnorodne działania zmierzające do kształtowania humanitarnych postaw wśród dzieci zakładających, gotowość niesienia pomocy innym, szerzenie idei wolontariatu, jako sposobu na życie, propagowanie i rozwijanie uczestnictwa w zaspokajaniu ludzkich potrzeb, przełamywanie negatywnego stereotypu na rzecz pracy społecznej i pracy na rzecz innych tworzenie postaw odpowiedzialności.

Szkolny Klub Mediatora. W roku szkolnym 2021/2022, Szkolny Klub Mediatora brał udział w programie: „Mediacja rówieśnicza w szkole, metodą przeciwdziałania agresji i przemocy w szkole”, koordynowanym przez Sąd Okręgowy w Lublinie. Szkoła została przyjęta do programów „Mediacje w szkole” oraz „Komunikacja bez przemocy (NVC)” i otrzymała wsparcie szkoleniowo-wdrożeniowe w okresie 01.12.2021-31.12.2023.

W ramach programu „Mediacje w szkole” szkoła otrzymała:

- certyfikacyjne szkolenia online na poziomie podstawowym i rozszerzonym,
- szkolenia stacjonarne lub online dla rad pedagogicznych, dotyczące kroków wdrażania mediacji szkolnych i rówieśniczych, jako elementu działań wychowawczo-profilaktycznych placówki,
- szkolenia dla chętnych opiekunów mediacji i mediatorów szkolnych,
- warsztaty dla Szkolnych Klubów Mediacji,
- dostęp do Mini -Kursów tematycznych dla młodzieży w formie Online,
- specjalistyczne Konsultacje (Certyfikowani mediatorzy, psychologzy, pedagodzy, prawnicy),
- udział w dedykowanych konferencjach i wydarzeniach specjalnych,
- stałą opiekę w zakresie organizacyjnym, merytorycznym i technicznym.

Szkolne koło SKO. Szkoła uczestniczy w programie edukacji finansowej. Opiekunowie promują ideę oszczędzania przygotowując gazetki oraz koordynując wszystkie działania związane z zarządzaniem oszczędnościami uczniów.

Dziecięcy Dyskusyjny Klubu Książki „LEKTURYNKI”. W bieżącym roku szkolnym członkowie klubu rozszerzyli swoje działania poprzez realizację innowacji pedagogicznej „Lekturyнки – Kolegom”. Opiekunowie współpracują z Instytutem Książki za pośrednictwem Biblioteki Wojewódzkiej w Lublinie oraz Miejskiej Biblioteki Publicznej. Klub zrzesza dzieci kochające literaturę dziecięcą. Na tej stronie można znaleźć informacje o działalności promujące Lekturyнки.

Szkolne Koło wolontariatu jako działalność charytatywna, ma za zadanie niesienie bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym. Cele koła to uwrażliwienie dzieci na krzywdę i potrzeby innych ludzi, kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, kreatywności i zaradność.

Scholka dziecięca to grupa dzieci rozwijającą swoje zainteresowania śpiewem i nauką gry na gitarze. Dzieci prezentują swoje umiejętności podczas inscenizacji szkolnych, występów publicznych promując placówkę. Ćwiczą umiejętność autoprezentacji, zachowanie na scenie, obycie z mikrofonem podczas występów publicznych.

Zespół redakcyjny gazetka szkolna „Jedyneczka” opracowuje i redaguje informacje z życia szkoły.

## Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie



Źródło: <http://sp2.hrubieszow.info/>

### DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Żeromskiego 29

Strona internetowa: [www.sp2.hrubieszow.info](http://www.sp2.hrubieszow.info)

Dyrektor: Marcin Mróz

Wicedyrektor: Patrycja Djabin

### SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 471

Liczba oddziałów: 22 (0 przedszkolnych)

Liczba etatów pedagogicznych: 44,09

Liczba etatów niepedagogicznych: 16,5

#### **Baza dydaktyczna**

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: budynek szkoły, hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych. Szkoła dysponuje 23 salami lekcyjnymi (w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna oraz pracownia językowa), 2 świetlicami, biblioteką i stołówką.

Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w komputer albo laptop, a także rzutnik lub telewizor a nawet tablicę interaktywną. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pedagoga szkolnego, gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

Nauczyciele wraz z uczniami mają możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego pozyskanego w ramach „Pomocy dla uchodźców z Ukrainy” (tablice interaktywne wraz z projektorami - 5 sztuk). W 11 salach znajdują się tablice multimedialne z projektorami oraz w jednej monitor dotykowy.

W ramach funduszy pozyskanych z budżetu obywatelskiego została przygotowana i wyposażona pracownia językowa. Podczas pracy szkoły w trybie zdalnym, szkoła otrzymała nieodpłatnie (w dniu 8 kwietnia 2020 r.) 9 szt. laptopów z programu „Zdalna Szkoła” oraz (w dniu 26 maja 2020 r.) 10 szt. laptopów z programu „Zdalna Szkoła+”. Łączna wartość przekazanego sprzętu wynosi 47 487,50 zł. Ponadto zakupiono sprzęt sportowy na doposażenie sali gimnastycznej w kwocie 699,86 zł.

W okresie od września do grudnia 2021 w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” został do szkoły zakupiony nowoczesny sprzęt i wyposażenie o łącznej wartości 14 600,00 zł. Ponadto od ubiegłego roku szkolnego Szkoła podstawowa nr 2 jest przyłączona do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej, co znacznie zwiększyło bezpieczeństwo korzystania z internetu.

W okresie wakacyjnym wykonano bieżące remonty i naprawy (malowanie sal lekcyjnych, wymiana rolet, malowanie sanitariatów, remont kuchni i stołówki szkolnej). Łączna kwota remontów wykonanych podczas wakacji to 12 846,04 zł. Wszelkie remonty zostały wykonane przez pracowników obsługi szkoły bez poniesienia dodatkowych kosztów.

Baza dydaktyczna szkoły jest dobra i stale unowocześniana, szczególnie w sprzęt do prowadzenia zajęć technikami informacyjno – komunikacyjnymi. Jednak obecnie funkcjonujące pracownie komputerowe coraz częściej wymagają bieżących napraw ze względu na wiek znajdujących się tam komputerów. Wkrótce zarówno jedna jak i druga pracownia będzie wymagała wymiany obecnie używanego sprzętu. Potrzeby w zakresie bazy i infrastruktury sportowej są właściwie zabezpieczone.

Tabela nr 5. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Działanie (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1.	Zakup kontenera do segregacji odpadów	900 zł	Lipiec 2022	Środki budżetowe
2.	Remont kuchni i stołówki (malowanie ścian, wymiana podłogi, ułożone płytki, zabezpieczenie przewodów elektrycznych, położony tynk wewnętrzny mozaika, modernizacja oświetlenia)	9370,35 zł	Lipiec - sierpień 2022	Środki budżetowe
3.	Remont 2 sal lekcyjnych (malowanie, wymiana rolet)	2517,69 zł	Sierpień - 2022	Środki budżetowe
4.	Malowanie sanitariatu, naprawa pisuarów i wymiana sedesów	958,00 zł	Lipiec - sierpień 2022	Środki budżetowe
	<b>RAZEM</b>	<b>13746,04 zł</b>		

Źródło: Informacja od dyrektora.

**Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych**

Tabela nr 6. Najważniejsze sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 w olimpiadach, konkursach, zawodach w roku szkolnym 2021/2022

<b>L.p.</b>	<b>Olimpiady, konkursy</b>	<b>Osiągnięcia</b>
1.	Kuratorski konkurs matematyczny	Finalistka, 2 x udział w etapie wojewódzkim
2.	Kuratorski konkurs z języka polskiego	Kwalifikacja do etapu rejonowego
3.	Kuratorski konkurs z historii	uczeń 5a- zakwalifikował się do etapu rejonowego
4.	Kuratorski konkurs z języka angielskiego	5 uczniów - zakwalifikowało się do etapu rejonowego
5.	Kuratorski konkurs geograficzny	kwalifikacja do etapu rejonowego
6.	Wojewódzki Konkurs Informatyczny Mistrz Komputera	tytuł finalisty
7.	Wojewódzki Konkurs Informatyczny User	wyróżnienie
8.	Ogólnopolski konkurs Olimpiada Wiedzy Archimedes. Plus	tytuł Laureata I stopnia z wyróżnieniem za zdobycie maksymalnej liczby punktów; tytuł Laureata III stopnia; tytuł Laureata V stopnia
9.	Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	5 uczniów otrzymało wyróżnienie za uzyskany wynik
10.	Powiatowy konkurs języka angielskiego	I miejsce; II miejsce
<b>L.p.</b>	<b>Zawody</b>	<b>Osiągnięcia</b>
1.	Rejonowe Igrzyska Dzieci w mini piłce koszykowej	III miejsce
2.	Rejonowe Igrzyska Dzieci w piłce ręcznej	IV miejsce
3.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce koszykowej 3x3	II miejsce x 2
4.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej	III miejsce x 2
5.	Ogólnopolskie zawody lekkoatletyczna -bieg na 600 m	14 miejsce
6.	Wojewódzkie zawody lekkoatletyczne	II miejsce w Rzucie piłeczką palantową; II miejsce- skok w dal; III miejsce skok w dal; VI miejsce bieg na 60 m
7.	Mistrzostwa rejonu w piłce ręcznej	Dziewczęta – IV miejsce
8.	Mistrzostwa Województwa w Unihokeju	Chłopcy- V miejsce
<b>L.p.</b>	<b>Inne konkursy</b>	<b>Osiągnięcia</b>

1.	Wojewódzki Konkurs IPN „Żołnierze Armii Krajowej z mojego regionu”	III miejsce
2.	Konkurs plastyczny o Żołnierzach Wyklętych	I miejsce
3.	11 listopada „WOLNA – NIEPODLEGŁA”	I miejsce; II miejsce; III miejsce
4.	Konkurs „Żołnierze Wyklęci Obudźcie Polskę”	I, II, III miejsce
5.	Ogólnopolski konkurs plastyczny w ramach Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł	laureatka
6.	Międzyszkolny konkurs plastyczny Mediacje sposobem na konflikt	III miejsce
7.	Powiatowy konkurs plastyczny promujący rodzicielstwo zastępcze	I miejsce
8.	Turniej Szachowy o Puchar Burmistrza Hrubieszowa w cyklu Grand Prix 2022 w kategorii Juniorzy	I miejsce, III miejsce, III miejsce, IV miejsce
9.	„Nie czas na nudę” – konkurs plastyczno-literacki	7 x - laureaci
10.	Konkurs z okazji obchodów Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego	I miejsce
11.	Piłkarski Turniej Wolności	Chłopcy- wicemistrzostwo
12.	Konkurs zorganizowany przez PGKiM „Udekoruj naszą śmieciarkę”	I miejsce, I miejsce

Źródło: Informacja od dyrektora.

#### Inne istotne działania i inicjatywy podejmowane przez szkołę

W okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. realizowane były projekty, współpraca z różnego rodzaju organizacjami, organizowane przez placówkę zawody, konkursy:

1. Udział w 10. Edycji Narodowego Czytania – akcji organizowanej pod patronatem Prezydenta Polski.

2. Uczestnictwo w „Potyczkach Żakowych o Berło Króla Władysława Jagiełły” podczas cyklicznej imprezy Rubienalia 2021.

3. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa.

4. Przystąpienie do akcji pomocy mieszkance naszego miasta – Angelice Zińkiewicz – zbieranie plastikowych nakrętek do czerwonego serca z logo miasta.

5. W ramach akcji rekrutacyjnej na kolejny rok szkolny, zorganizowany został Wirtualny Dzień Otwarty.



6. Wirtualnie biegamy dla kobiet- ogólnopolski projekt społeczny szkół i przedszkoli - zadaniem szkoły było zaangażowanie uczniów w wirtualny bieg. Każda z placówek sumowała dystans przebyty przez uczniów i nauczycieli na podstawie zdjęcia uczestnika z krokomierzem wskazującym przebyty dystans.

7. Szkoła podstawowa nr 2 przystąpiła do projektu „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”. Celem akcji było podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży, oraz zwrócenie uwagi na prawidłowe gospodarowanie odpadami. W zamian za przyniesiony zużyty sprzęt elektroniczny i elektryczny szkoła otrzymała bon, który wykorzystwała na nagrody rzeczowe w postaci sprzętu sportowego lub materiałów biurowych.

8. Udział w forum lokalnym: (Z)ROZUM MŁODYCH zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną. Forum dotyczyło bieżących problemów wśród młodych ludzi, takich jak: życie w pandemii, życie online, perspektywy dla młodzieży.

9. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - mający na celu propagowanie nauki matematyki poprzez zabawę. Ma on na celu przypominanie sobie tabliczki mnożenia w przyjemny niecodzienny sposób.

10. Projekt edukacyjny: „Czytam z klasą - lekturki spod chmurki”. III edycja Poznajemy zawody. Projekt wspierający rozwój czytelnictwa wśród klas I-III.

11. Udział w akcji „Pełna miska dla schroniska” - promowanie dożywiania zwierząt w schroniskach.

12. Nauka blisko Ciebie - Naukobus. Mobilne Centrum Nauki Kopernik - spotkanie z edukatorami, prowadzącymi zajęcia naukowe z wykorzystaniem stacji badawczych i zagadek naukowych.

13. Lekcje w muzeum im. Ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie - warsztaty dotyczące poznawania kultury naszego regionu oraz dawnych zwyczajów związanych z obchodami „Andrzejek”.

14. Udział w akcji Bożonarodzeniowa Paczka Dla Bohatera- zbiórka żywności i artykułów chemicznych dla kombatantów.

15. Udział w koncercie „Wyrwani z Niewoli” - Profilaktyka w rytmie rap - koncert promujący wartości chrześcijańskie, który pod względem psychologicznym, jest niesamowitą motywacją do życia, do nawiązywania relacji, otwartości na drugiego człowieka, szukania wsparcia wśród bliskich osób.

16. Udział w koncercie „Nie zmarnuj swojego Życia”, czyli profilaktyka w rytmie rapu. Główny cel przedsięwzięcia to profilaktyka uzależnień w formie przystępnej i zrozumiałej dla uczniów.

17. Lekcja muzealna: Smaki regionalnego dziedzictwa - „Życie od kuchni”.

18. Udział w projekcie „Zawodowy Strzał w 10!” – działania służące wsparciu rodziców uczniów klas ósmych w zakresie wyboru dalszego etapu kształcenia ich dzieci.

19. Udział w miesiącu profilaktyki (Grudzień- miesiącem profilaktyki) - skupienie się na zagrożeniach płynących z uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz z niewłaściwego korzystania dzieci i młodzieży z sieci oraz nowoczesnych komunikatorów - warsztaty profilaktyczne dla poszczególnych grup wiekowych prowadzone przez edukatorów „SOF-OKLES” w Kraśniku.

20. Udział w Dniu Bezpiecznego Internetu - propagowanie właściwego zachowania podczas korzystania z urządzeń komunikacyjnych oraz internetu.



21. Zaangażowanie w akcję zbiórki żywności i niezbędnych artykułów użytku codziennego dla mieszkańców Ukrainy, uciekających z powodu wojny - „Solidarni z Ukrainą”.

22. Uczestnictwo w projekcie „Eko-Szkoła” - budowa budek lęgowych dla ptaków oraz wycieczka przyrodnicza po lesie.

23. Udział w ogólnopolskim programie profilaktyka czerniaka „Znamię! - Znam je?”.

24. Udział w Ogólnopolskim programie „Lekkoatletyka dla każdego” - kształującym sprawność fizyczną.

25. Akademia Bezpieczeństwa fundacji PZU - jako jedyna szkoła w Hrubieszowie otrzymaliśmy możliwość uczestnictwa w tym projekcie, mającym na celu zwiększenie wiedzy i świadomości uczniów z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa.

26. Udział w projekcie „100 lat hrubieszowskiego sportu” (bieg 100 km na stulecie hrubieszowskiego sporu, „Dzień Dziecka na sportowo” oraz „100 lecie hrubieszowskiego sportu na rowerze”).

27. Udział w realizacji zadań Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł, której organizatorem jest Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych w Poznaniu, a terenowym koordynatorem – Gmina Miejska Hrubieszów.

Corocznie uczniowie biorą udział w konkursach profilaktyczno-edukacyjnych.

W 2021 r. przystąpiliśmy do dwóch konkursów indywidualnych:

- Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie – konkurs plastyczno-literacki w którym zadaniem uczestnika było wykonanie pracy plastycznej lub literackiej, która pokaże szczęśliwą chwilę z życia uczestnika. Mogło to być również wyobrażenie na temat takiego życia,

- Rozwiąż krzyżówkę – zadaniem uczestnika konkursu było odgadnięcie hasła krzyżówkowego. Wpłynęło wiele ciekawych prac plastycznych, literackich oraz rozwiązane krzyżówki.

- Udział w projekcie: Widokówka - poznaj krajobraz naszej małej ojczyzny.

### **Szkolne konkursy:**

1. Konkurs plastyczny szkolnego Koła Europejskiego pt.: „Flaga państwa europejskiego” - promowanie wiedzy o krajach UE.

2. Szkolny konkurs świetlicowy „Choinka Świąteczna 2021”.

3. Biblioteka szkolna zorganizowała szkolny konkurs czytelniczy, pt. „Mikołajki z Mikołajkiem”.

4. Prymas Tysiąclecia - Dzień Patrona Szkoły- konkurs wiedzy historyczno-religijnej.

5. Samorząd uczniowski zorganizował konkurs plastyczny pt.: „Eko ozdoba choinkowa”.

6. Konkurs plastyczny „W zdrowym ciele zdrowy duch” - konkurs zorganizowany w ramach Międzynarodowego Dnia Zdrowia Psychicznego.

7. Mały Samorząd zorganizował konkurs plastyczny, pt.: „Najpiękniejsza kartka bożonarodzeniowa”.

8. Szkolny konkurs świetlicowy „Pisanka Świąteczna”.

9. Szkolne konkursy: „Mistrz tabliczki mnożenia”, „Mistrz tabliczki mnożenia i dzielenia”, „Zadania i zagadki matematyczno-logiczne” - zorganizowane w ramach Dnia Matematyki.

10. Mały Samorząd zorganizował konkurs na „Najpiękniejszą ozdobę wielkanocną”.

11. XII konkurs wiedzy proekologicznej i prozdrowotnej w ramach Dnia Ziemi.

## Szkoła Podstawowa Nr 3 im. im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie



Źródło: <https://miasto.hrubieszow.pl/page/szko%C5%82y-podstawowe>

### DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Zamojska 16

Strona internetowa: [www.sp3-hrubieszow.pl](http://www.sp3-hrubieszow.pl)

Dyrektor: Marzanna Bednarczuk

Wicedyrektor: Marta Słupna

### SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 428

Liczba oddziałów: 18 (w tym dwa integracyjne oraz siedem sportowych)

Liczba etatów pedagogicznych: 47,78

Liczba etatów niepedagogicznych: 22

#### Baza dydaktyczna

Szkoła jest placówką wyposażoną w nowe ławki i krzeselka. Posiada 21 sal lekcyjnych, w tym 2 pracownie komputerowe. W sierpniu 2022 r. wyremontowano i zaadaptowano dwie sale w ramach otrzymanych pomocy z programu „Laboratoria Przyszłości” pod pracownię kulinarną i robótek ręcznych. Pracownie będą wykorzystywane podczas zajęć techniki, plastyki i zajęć rozwijających zainteresowania.

W każdej klasie znajduje się sprzęt multimedialny (laptop, ekran, rzutnik). W 3 salach uczniowie i nauczyciele pracują z tablicą interaktywną. W 5 salach uczniowie i nauczyciele pracują z monitorem interaktywnym. Wszystkie klasy mają dostęp do Internetu. Szkoła jest podłączona do OSE. Dzięki temu nauczyciele korzystają z różnych programów multimedialnych, programów online i e-booków.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły a rodzice mają systematyczny wgląd w oceny swoich

dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli i wychowawców. Szkoła posiada również program e-sekretariat firmy LIBRUS, który zdecydowanie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, zapewniając spójność informacji i danych z e-dziennikiem. Szkoła posiada bardzo dobrze wyposażoną (19725 woluminów) i funkcjonującą bibliotekę z czytelnią i centrum multimedialnym na 8 stanowisk.

W szkole znajduje się stołówka, z której aktualnie korzysta około 280 uczniów. Dzieci mają możliwość przebywania w świetlicy szkolnej (na parterze). W szkole jest Izba Pamięci, w której gromadzone są pamiątki związane z naszym Patronem i środowiskiem lokalnym oraz pamiątki po funkcjonującym w budynku gimnazjum. Na terenie szkoły funkcjonują gabinety: dla pedagoga szkolnego i specjalisty terapii pedagogicznej, dwa gabinety do prowadzenia zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i logopedycznych, a także gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

W szkole uczą się dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, funkcjonują dwie klasy integracyjne, dlatego w grudniu 2021 r. wydzielono kolejną salę, którą systematycznie doposaża się w niezbędne pomoce do zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych. Dostosowując szkołę do wymagań zatrudnienia specjalistów, od 1 września 2022 r. przygotowano gabinet dla pedagoga specjalnego i psychologa.

Baza sportowa szkoły to: sala gimnastyczna (36m x 15m), 2 małe sale gimnastyczne (9m x 5,5m), siłownia oraz boiska „Orlik”. Od 5 września 2019 r. uczniowie korzystają z nowego kompleksu boisk, w skład, którego wchodzi: duże boisko wielofunkcyjne (boisko do piłki ręcznej 20x40 m, kort do tenisa ziemnego 10,97x23,77 m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m), małe boisko wielofunkcyjne (boisko do koszykówki 23x15m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m), bieżnia prosta o długości 60 m, boisko do badmintonu, skocznia do skoku w dal, siłownia zewnętrzna na trawie naturalnej.

Wybudowany w marcu 2020 r. w ramach Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej „Plac manewrowy pod mini miasteczko ruchu drogowego przy Szkole Podstawowej Nr 3”. (pomiędzy budynkiem szkoły a ogrodzeniem od ul. Zamojskiej, w miejscu dotychczasowego trawnika) został wyposażony w niezbędne elementy oznakowania (36 sztuk znaków drogowych), zakupionych dzięki prywatnym osobom, rodzicom uczniów i sympatykom szkoły, którzy przekazali darowiznę pieniężną w wysokości 4 662,93 zł.800 zł na zakup znaków przeznaczył również zarząd Osiedla Nr 1 Pobereżany. Pracownicy szkoły wykonali chodnik wzdłuż budynku szkoły (kostka z odzysku).

W kwietniu 2022 r. w ramach budżetu obywatelskiego zrealizowano projekt pod nazwą: „Elementy street workout parku i sprawnościowy stożek na zielonej przestrzeni wokół boisk orlika przy Szkole Podstawowej Nr 3” (poręczce gimnastyczne, drabina pozioma, drążki do wymyków/ podciągnięć, koła gimnastyczne, sprawnościowy stożek). Ze środków budżetowych zakupiono element zestawu Street workout: drążek do podciągania, na który zabrakło funduszy w ramach budżetu obywatelskiego z powodu wzrostu cen.

Tabela nr 7. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Szkole Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie

Lp.	Działanie (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
-----	-----------------------------------------------------	-------------	-------------------	---------------------

1.	Librus Synergia Licencja	3684,00	Wrzesień 2021	„środki budżetowe”
2.	Zakup Komputera DELL (do księgowości	769,99	Wrzesień 2021	„środki budżetowe”
3.	Zakup Tabletu graficznego HUION 350,00 do nauki zdalnej	350,00	Wrzesień 2021	„środki budżetowe”
4.	Zakup basenu (wanny- trzon kuchenny)	1760,00	Wrzesień 2021	„środki budżetowe”
5.	Zakup regału aluminiowego ( trzon kuchenny)	840,00	Wrzesień 2021	„środki budżetowe”
6.	Zakup basenu (wanny gastronomicznej- trzon kuchenny)	2263,44	Październik 2021	„środki budżetowe”
7.	Zakup obieraczki do warzyw( trzon kuchenny)	8856,00	Październik 2021	„środki budżetowe”
8.	Zakup lodówki	1199,00	Październik 2021	„środki budżetowe”
9.	Zakup krzeseł do gabinetu dyrektora	1.400,00	Październik 2021	„środki budżetowe”
10.	Zakup projektorów Epson 2szt	3.518,00	Listopad 2021	„środki budżetowe”
11.	Zakup Złotego abonament OPTIVUM do księgowej	6.088,00	Listopad 2021	„środki budżetowe”
12.	Zakup pomocy rewalidacyjnych dla dzieci z niepełno sprawnościami	4340,84	Listopad 2021	„środki budżetowe”
13.	Zakup Licencji i programów komputerowych	1.106,00	Listopad 2021	„środki budżetowe”
14.	Zakup Laptopa Acer	1.999,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
15.	Zakup Laptopa Acer dla słabo widzących	1.999,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
16.	Zakup Projektora Epson 2szt Laptop DELL	6.591,87	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
17.	Zakup Monitora interaktywnego (sala 9)	6.447,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
18.	Licencje i programy komputerowe	1 975,00 zł	Grudzień 2021r.	„środki budżetowe”
19.	Zakup drzwi aluminiowych i zabudowa	7.600,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
20.	Modernizacja instalacji elektrycznej na sali gimnastycznej	1.200,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
21.	Zakup oświetlenia LED na sali gimnastycznej	8.500,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
22.	Zakup regałów i siedzisk z do biblioteki	5.660,74	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
23.	Zakup szaf do biblioteki	15.900,00	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
24.	Zakup mebli i półki do izby pamięci, świetlicy oraz osłony do sali 204	3.020,01	Grudzień 2021	„środki budżetowe”
25.	Zakup pomocy w ramach programu Laboratoria przyszłości	128.400,00	Grudzień 2021	Środki dotacji MEN
27.	Zakup i montaż Zestaw sportowy STREET Workout	25.000,00	Marzec 2022	Środki - Budżet Obywatelski
28.	Zakup drążka do podciągania – element zestawu Street workut, na który zabrakło funduszy w ramach budżetu obywatelskiego z powodu wzrostu cen.	5.300,00	Marzec 2022	„środki budżetowe”

29	Zakup monitora interaktywnego Samsung ( sala, w której uczą się uczniowie z niepełnosprawnościami. Zakup tabletów graficznych 2 szt. - wkład własny do programu „Aktywna Tablica”)	8750,00	Marzec 2022	„środki budżetowe”
30.	Zakup radiomagnetofonów 4 szt. do sal na egzamin z języka obcego	1.800,00	Maj 2022	„środki budżetowe”
31.	Pozyskanie ziemi do wyrównania terenu przy miasteczku komunikacyjnym	500,00	Maj 2022	„Darowizna od osoby prywatnej”
32.	Wymiana podłogi PCV ( sale 12,09)	6.000, 00	sierpień 2022	„środki budżetowe”

Źródło: Informacja od dyrektora.

### Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych

Tabela nr 8. Najważniejsze sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 w olimpiadach, zawodach, konkursach w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
<b>OLIMPIADY I KONKURSY PRZEDMIOTOWE</b>		
1.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, kategoria “Żaczek”	Wyróżnienie x 2
2.	Międzynarodowy Konkurs Kangur matematyczny	Wyróżnienie x 3
3.	Wojewódzki Konkurs Ekologiczny “Pszczoly znam i o nie dbam”	laureat, nagroda rzeczowa o wartości 2000 zł; III miejsce, nagroda rzeczowa o wartości 1000 zł.
4.	Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „Pszczoly znam i o nie dbam”	W ogólnej punktacji nasza szkoła zajęła I miejsce i nagrodę w wysokości 3000 zł.
5.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Ekologia w moim domu”,	Wyróżnienie
6.	XXIX Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele– „Posłani w pokoju Chrystusa”	Finaliści x 3
<b>ZAWODY SPORTOWE</b>		
1.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w Unihokeju	Dziewczęta(8a) - I miejsce
2.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w Unihokeju	Chłopcy (8a) - IV miejsce
3.	KOSZYKÓWKA 3X3 Igrzyska Rejonowe	Dziewczęta– III miejsce
4.	KOSZYKÓWKA 3X3 Igrzyska Rejonowe	Chłopcy- II miejsce
5.	KOSZYKÓWKA 3X3 Igrzyska Rejonowe	Chłopcy (kl. 8a) -II miejsce
6.	CZWÓRBÓJ LEKKOATLETYCZNY Igrzyska Rejonowe	Dziewczęta -IV miejsce:



7.	TRÓJBÓJ LEKKOATLETYCZNY Igrzyska Rejonowe	Dziewczęta- IV miejsce:
8.	TRÓJBÓJ LEKKOATLETYCZNY Igrzyska Rejonowe	Chłopcy -III miejsce:
9.	IGRZYSKA REJONOWE MŁODZIEŻY SZKOLNEJ- rocznik 2007-2008SZTAFETOWE BIEGI PRZELAJOWE DZIEWCZĘTA	Dziewczęta-IV miejsce:
10.	KOSZYKÓWKA Igrzyska Rejonowe	Dziewczęta- III miejsce:
11.	PIŁKA NOŻNA Igrzyska Rejonowe	Dziewczęta- III miejsce:
12.	FESTIWAL SZTAFET 4x100 m Igrzyska Rejonowe	III miejsce
13.	Turniej Szachowy o Puchar Burmistrza Miasta	puchar i I miejsce w cyklu Grand Prix 2022 w kategorii JUNIORZY; puchar I miejsce Grand Prix 2022 w kategorii JUNIORZY MŁODSI. Puchar i miejsce I w cyklu Grand Prix 2022 w kategorii MŁODZICY.
<b>INNE</b>		
<b>LITERACKIE</b>		
1.	XXV Ogólnopolski Przegląd Dziecięcej i Młodzieżowej Twórczości Literackiej „LIPA”	laureatka
2.	Szósta edycja Konkursu „List do Taty”, ogłoszonego przez Misję Rodziny Polityki Senioralnej i społecznej Senatu RP we współpracy z zespołem TATO.NET Fundacji Św. Cyryla i Metodego	nagroda
3.	XXXVI Wojewódzki Konkurs Literacki „Debiut” 2021	nagroda, wyróżnienie
4.	41. Powiatowy Mały Konkurs Recytatorski	wyróżnienie
5.	II edycja Powiatowego Konkursu Wiedzy o ks. Stanisławie Staszycu	laureaci x 2
6.	Wojewódzki Konkurs Literacko -Historyczny“ Wolna– Niepodległa”	Laureaci x 2
<b>PLASTYCZNE</b>		
1.	Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Tęczowy Kalendarz”.	kwalifikacja pracy na wystawę pokonkursową
2.	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Zwierzęta w rodzinie”	Wyróżnienie x 2 Kwalifikacja pracy na wystawę pokonkursową x 2
3.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracja do utworu Marii Konopnickiej”	III miejsce
4.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Świat owadów piękny i nieznan” – konkurs na najciekawszy album.	wyróżnienie
5.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Anioły – muśnięcie skrzydeł”	III miejsce



6.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moi wyjątkowi dziadkowie”.	nagroda wyróżnienie
7.	Wojewódzki Konkurs plastyczny „Kolory Niepodległości”	laureat wyróżnienie
8.	Konkurs edukacyjny “Jak Parki Narodowe pięknieją dzięki Funduszom Europejskim”	Kwalifikacja pracy do wystawy pokonkursowej
9.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „Mediacja – sposobem na konflikt”	nagroda
10.	“Powiat Hrubieszowski Jesienią “	II miejsce
11.	Konkurs Plastyczny „Ptaki zimą” organizowany przez Nadleśnictwo Strzelce	nagroda  Szkoła otrzymała nagrodę w postaci stojącego karmnika i karmy dla ptaków
12.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „W grudniowy dzień”	Nagroda x 3
13.	Konkurs Plastyczny „Udekoruj śmieciarkę”	I miejsce
14.	Powiatowy Konkurs Plastyczny „ Rodzina zastępcza”	Nagroda x 2
15.	Ogólnopolski Konkurs Literacko-Plastyczny „Zwierzęta w rodzinie”	Wyróżnienie x 2 Kwalifikacja pracy na wystawę pokonkursową

Źródło: Informacja od dyrektora.

#### Inne działania podejmowane przez szkołę

✓ Uczestnictwo szkoły w Rubienaliach 18-19 września 2021 r. i w „Potyczkach Żakowych o Berło Króla Władysława Jagiełły” zdobycie przez uczniów I miejsca i czeku na kwotę 1100,00 zł.

✓ Przygotowanie części artystycznej na obchody Miejskiego Dnia Edukacji Narodowej - 15.10.2021 r.

✓ Prowadzenie przez dyrektora szkoły konferansjerki podczas obchodów Miejskiego Dnia Edukacji Narodowej – 15.10.2021r.

✓ Współorganizacja z HDK i zespołem LECHICI XXI Dnia Papieskiego pod hasłem „Nie lękajcie się” - koncertu w dniu 17 października 2021 r. w sali widowiskowej Hrubieszowskiego Domu Kultury.

✓ Udział Poczty Sztandarowego w uroczystościach patriotyczno-religijnych oraz w uroczystościach i wydarzeniach lokalnych.

Akcentowanie w szkole różnych świąt, uroczystości, wydarzeń historycznych, lokalnych, państwowych, szkolnych np.:

✓ udział uczniów w narodowym czytaniu,

✓ uczczenie Święta Niepodległości - 10 listopada 2021r. udział w akcji „Szkoła do hymnu”,

✓ zorganizowanie przez Samorząd Uczniowski na początku maja 2022 r. Konkursu Wiedzy o Konstytucji 3 Maja. Został on poprzedzony prezentacją dla każdej klasy dotyczącą uchwalenia w 1791 roku Konstytucji 3 Maja,

✓ dnia 9 maja 2022 r. w Dniu Europy Samorząd Uczniowski w ramach realizacji projektu zorganizował dla klas V- VII konkurs pod hasłem „Flagi państw należących do Unii Europejskiej”,

✓ obchody Dnia Życzliwości,

✓ obchody Światowego Dnia Godności,

✓ obchody Międzynarodowego Dnia Kropki,

✓ opieka nad Miejscami Pamięci Narodowej: Pomnikiem partyzanta- symbolem upamiętniającym poległych w walce o wolność i niepodległość ojczyzny w latach 1939 – 1945 oraz krzyżem metalowym (symbolem) upamiętniającym działaczy podziemia i żołnierzy ZWZ - AK zamordowanych przez hitlerowców 16.04.1944 r.,

✓ wzbogacanie Szkolnej Izby Pamięci w nowe eksponaty,

✓ Święto Patrona Szkoły - 29.04.2021r. - prelekcje na temat osoby patrona, konkursy.

22 czerwca 2022 r. społeczność szkolna, jednocząc się z innymi szkołami imienia mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala”, uczciła 125. rocznicę urodzin Majora wspólnym śpiewem „Hubalowej legendy”. Apel był okazją do przypomnienia postaci Patrona i wyznawanych przez niego wartości „Bóg, Honor, Ojczyzna”. Materiał wideo i fotograficzny został przesłany Stowarzyszeniu „Hubalowa Rodzina”.

W maju 2022 r. nastąpiło rozpoczęcie rocznych obchodów z okazji 40-lecia Szkoły Podstawowej Nr 3 i 35-lecia nadania szkole imienia mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala”. Pierwszym akcentem było wykonanie plakatów: „Szkoła Podstawowa Nr 3 w pejzażu Miasta Hrubieszowa”.

### **Promocja czytelnictwa**

W październiku 2021 r. uczniowie z klasy I A i I B współpracując z Miejską Biblioteką Publiczną „Zielony kot” wzięli udział w akcji „Czytam na 7”. Uczniowie znaleźli się w gronie 1400 placówek, które przystąpiły do II Międzynarodowej Edycji VI Ogólnopolskiej Akcji Bicia Rekordu w czytaniu na przerwie „Przerwa na czytanie”. Akcja czytelnicza w szkole odbyła się 27 października 2021 r. Podczas „Przerwy na czytanie” czytało 312 osób. Rekord zapisano na kartach Kroniki Szkolnej.

W listopadzie miało miejsce Uroczyste „Pasowanie na Czytelnika”. Biblioteka szkolna wyszła z propozycją konkursową dla uczniów szkoły: Konkurs plastyczno-literacki „Ilustrujemy poezję” – uczniowie klas drugich wykonali prace plastyczne do wiersza Doroty Gellner „Wiosenny czarodziej”. Przygotowano na zajęciach teatralnych, w których uczestniczą uczniowie klasy III b teatrzyk na podstawie opowieści „O złym czarodzieju Pim-Pom”. 8 kwietnia 2022r. w szkolnej czytelni odbyła się 17. edycja szkolnego Konkursu „Czytamy Baśnie”, organizowanego przez Samorząd Uczniowski. 13 maja 2022 r. uczniowie klasy II a uczestniczyli w spotkaniu z poetką Panią Małgorzatą Skowron.

### Akcje ekologiczne

Udział uczniów klasy V a i VI a w akcji „Sprzątania Świata”, która przebiegała pod hasłem „Myślę, więc nie śmieję”. 10 października 2021 r. obchody Dnia Drzewa, Uczniowie klas I – III uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych o tematyce przyrodniczej i ekologicznej. Na zakończenie tygodniowego projektu ekologicznego każda klasa wykonała zbiorową pracę plastyczną „Moje drzewo”.

Październik 2021 r. Obchody Świątowego Dnia Zwierząt 22 października 2021 r. spotkanie z leśnikiem z Nadleśnictwa Strzelce.

Aktywnie działał Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu Szkolne Koło CARITAS, Koło Misyjne, PCK realizując zadania ujęte swoich planach pracy i angażując się w działania charytatywne, mimo trudności czasowych związanych z nauczaniem zdalnym. Najważniejsze ich działania:

✓ Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach – udział w inauguracji akcji Pola nadziei, wsparcie pieniężne hospicjum,

✓ Udział w akcjach Caritas Zamojsko- Lubaczowskiej,

✓ w ogólnopolskiej akcji „Dzień Dobra”,

✓ współorganizacja imprez z parafialnym Zespołem Caritas,

✓ Współpraca z placówką misyjną w Czadzie – pomoc finansowa,

✓ Zbiórka makulatury na studnie w Afryce, w ramach akcji prowadzonej w diecezji zamojsko-lubaczowskiej,

✓ Pomoc dla schroniska „Reksio i przyjaciele” – zebrano 80 kg karmy,

✓ Samorząd Uczniowski oraz Wolontariusze ze Szkolnego Koła Caritas włączyli się w akcję „Świąteczna Pamięć”, polegającą na zbiórce zniczy w kolorach białych i czerwonych, które 1 listopada zapłonęły na cmentarzu w Sokalu. Organizatorem akcji był Powiatowy Zespół Placówek Szkolno – Wychowawczych w Hrubieszowie oraz Stowarzyszenie Edukacyjne „Razem”,

✓ Uczniowie klasy 3a włączyli się w akcję „Kartka dla obrońców granic”. Trzecioklasiści przygotowali laurki oraz kartki z pozdrowieniami i wyrazami wsparcia dla pełniących służbę na naszej wschodniej granicy żołnierzy Sił Zbrojnych RP oraz funkcjonariuszy Straży Granicznej i Policji. Organizatorem przedsięwzięcia jest lubelska Fundacja Niepodległości, której patronuje Radio Lublin,

✓ Udział w akcji charytatywnej organizowanej pod hasłem "XI Bożonarodzeniowa Paczka dla Bohatera" - 13 grudnia 2021r. Zebrane dary zostały odebrane ze szkoły przez żołnierzy z 2. Hrubieszowskiego Pułku Rozpoznawczego im. mjr. Henryka Dobrzańskiego "Hubala",

✓ W dniach od 23.11.2021 r. do 07.12.2021 r., na prośbę Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Hrubieszowie, została zorganizowana zbiórka zabawek, pluszaków, gier stolikowych i słodczy. Wszystkie dary przyniesione przez uczniów z klas I - VIII i ich Rodziców zostały przekazane w formie paczek dzieciom z ubogich rodzin z terenu naszego miasta.

### **Spoleczność szkoły zaangażowała się w pomoc Ukrainie poprzez:**

- ✓ Przygotowywanie kanapek na granicę dla uchodźców z terenów wojennych Ukrainy,
- ✓ Zaangażowanie w punkcie recepcyjnym (HOSiR) dla Uchodźców – dyżury nauczycieli.
- ✓ Kuchnia szkolna przygotowywała posiłki dla przebywających w punkcie recepcyjnym, dzięki wsparciu niektórych rodziców uczniów, którzy przekazali produkty warzywa oraz nauczycieli i pracowników szkoły, którzy wsparli materialnie pomoc Ukrainie.
- ✓ Przeprowadzono zbiórkę na rzecz Ukrainy. Zebraną długotrwałą żywność, ciepłe kurtki, termosy, żywność, zabawki zostały przekazane znalazły się na przejściu polsko-ukraińskim.
- ✓ Koce i śpiwory przekazano na Ukrainę.
- ✓ Akcja Koła Caritas „Dar serca dla dzieci z Ukrainy” - zbiórka słodyczy i artykułów chemicznych.
- ✓ Uczniom z Ukrainy, którzy rozpoczęli naukę w szkole przekazano przybory szkolne i pomoc rzeczową.

### **Promocja zdrowia**

Przy współpracy z Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022 realizowane były następujące programy edukacyjne:

- ✓ „Znajdź właściwe rozwiązanie” liczba uczniów: 60, koordynator szkolny: Urszula Suplicka.
- ✓ „Trzymaj formę” liczba uczniów: 50, koordynator szkolny: Patrycja Lipska.
- ✓ „Nie pal przy mnie proszę” liczba uczniów: 50, koordynator szkolny: Anna Kryszczuk.

Realizowano zadania w ramach programu „Myślę pozytywnie”, oraz „Ogólnopolskiego programu profilaktyki Czerniaka”. Uczestniczono w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Realizacja programu profilaktycznego ukierunkowanego na kształtowanie i rozwijanie umiejętności prospołecznych u młodszych uczniów oraz radzenia sobie z trudnościami „Przyjaciele Zippiego”. Realizacja innowacji w klasach VII i VIII a „Moje zdrowie w moich rękach”. Realizacja projektu w Grecji „W zdrowym ciele zdrowy duch” w ramach programu Erasmus+. Udział w programie dla szkół „Owoce warzywa, mleko w szkole”.

## Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie



Źródło: <https://miasto.hrubieszow.pl/page/przedszkola>

### DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Piłsudskiego 59

Filia: ul. Gródecka 48

Strona internetowa: [www.przedszkolemalegoksiecia.pl](http://www.przedszkolemalegoksiecia.pl)

Dyrektor: Katarzyna Nowosad

### SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 171 (liczba miejsc 175)

Liczba oddziałów: 7

Liczba etatów pedagogicznych: 13,36

Liczba etatów niepedagogicznych: 14,5

#### **Baza dydaktyczna**

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. J. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48.

Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W budynku przy ul. Gródeckiej znajdują się 2 sale przystosowane do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych oraz 1 pracownia dla nauczycieli wykorzystywana do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Przedszkole posiada 7 oddziałów (5 oddziałów przy ul. Piłsudskiego 59 oraz 2 oddziały przy ul. Gródeckiej 48). Dysponuje 175 miejscami. We wrześniu 2021 na 175 miejsc przyjętych było 171 dzieci. Na rok szkolny 2021/2022 zatwierdzonych było 13,36 etatów pedagogicznych, 1,5 etatu administracji i 13 etatów obsługi.

Tabela nr 9. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Miejskim Przedszkolu Nr 1 w Hrubieszowie

Lp.	Działanie (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1.	Montaż oświetlenia awaryjnego ul. Piłsudskiego 59	105 000 zł	Sierpień 2021 – grudzień 2022	Środki budżetowe
2.	Zakup lodówko – zamrażarki ul. Gródecka 48	1 125 zł	Grudzień 2020	Środki budżetowe
3.	Zakup robota kuchennego ul. Gródecka 48	1 000 zł	Grudzień 2020	Środki budżetowe
4.	Zakup zmywarki do naczyń ul. Piłsudskiego 59	5 000 zł	Grudzień 2020	Środki budżetowe
5.	Zakup monitora interaktywnego do grupy dzieci 5 - letnich	5 700 zł	Grudzień 2020	Środki budżetowe
6.	Zakup ekspresu do kawy i herbaty	1 156 zł	Czerwiec 2021	Środki budżetowe
7.	Zakup 2 kamer zewnętrznych ul. Gródecka 48	1 270 zł	Grudzień 2020	Środki budżetowe

Źródło: Informacje od dyrektora.

#### **Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych**

##### **Konkursy:**

- „Veoliada” - Olimpiada Przedszkolaków (organizator Sav Junior – zajęcie II miejsca.
- Konkurs na scenariusz i realizację zajęć edukacyjnych na temat „Zanim wydam... o finansach w przedszkolach i szkołach” – Laureat – 2 nagrody w łącznej kwocie 8 tys. zł. (Październik 2021r.).
- Wojewódzki Ekologiczny Przegląd Taneczny, „O czym szumią drzewa” – wyróżnienie.

##### **Inne działania podejmowane przez przedszkole**

W ramach współpracy zapraszano do przedszkola przedstawicieli służb pożytku publicznego, m.in.:



Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie (prowadzenie dla dzieci pogadank na temat bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym oraz zachowań w czasie zagrożeń i odpowiedniego zachowania zimą podczas ferii zimowych).

Nawiązano także współpracę z:

- Biblioteka Miejska w Hrubieszowie, konkursy, lekcje biblioteczne, czytanie książek w bibliotece.

- Ośrodek szkolno- wychowawczy i przedszkole „Mamy siebie”, konkursy plastyczne, wspólne uczestnictwo w obchodach Dni Autyzmu.

- Gminny ośrodek pomocy społecznej (współpraca przy akcji „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”).

- Powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna (realizacja programów).

- Ratownictwo medyczne, pogadanka na temat udzielania pierwszej pomocy.

- Ognisko muzyczne w Hrubieszowie, organizacja lekcji muzyki, zapoznanie się z instrumentami, wspólne kołędowanie.

- Miejskie Przedszkola, konkursy.

- MOPS „Dzieciaki Słodziaki kochają pluszaki” Celem tej akcji była zbiórka pluszaków, zabawek i słodczy dla dzieci z ubogich rodzin naszego miasta. Akcja spotkała się z dużym zainteresowaniem ze strony grupy.

- Szkoła Podstawowa nr 1 – udział w biegach wrześnieowych.

Realizowano następujące programy edukacyjne:

- „Mamo, tato wolę wodę!” – Program zainicjowany przez Żywiec Zdrój, w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.

- „Czyste powietrze wokół nas” – program realizowany we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Hrubieszowie. Celem programu było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy a także wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony ich dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy.

- Program ekologiczny „Zostań Kubusiowym Przyjacielem natury” pod patronatem firmy Tymbark. Celem tego programu było rozbudzenie i wzbogacenie ekologicznej wiedzy przedszkolaków, rozwijanie zamiłowania do piękna przyrody polskiej, nauczanie odpowiedzialności i troski do otaczającego nas świata roślin i zwierząt. Za udział w programie przedszkole otrzymało certyfikat.

- Ogólnopolski projekt „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” Autorem projektu jest Aneta Konefał, dyrektor przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej. Jest to projekt, którego głównym celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa.

Udział w Akcjach Charytatywnych:

- „Góra grosza” - zbiórka drobnych monet w celu pomocy dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną.

- Zbiórka nakrętek – celem akcji jest pomoc podopiecznym hospicjum „Santa Galla”.

- Udział w akcji „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”.



- „Pomóż dzieciom przetrwać zimą.” Zbiórka darów, które pomagają dzieciom z najbiedniejszych rodzin przetrwać najtrudniejszą porę roku. Zebrane środki przekazywane były bezpośrednio do Urzędu Gminy w Hrubieszowie.

## Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie



**Źródło:** [lubiehrubie.pl](http://lubiehrubie.pl)

### DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” 11

Strona internetowa: [www.przedszkole2.info](http://www.przedszkole2.info)

Dyrektor: Dorota Pirogowicz

### SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 100

Liczba oddziałów: 4

Liczba etatów pedagogicznych: 7,27

Liczba etatów niepedagogicznych: 8

### **Baza dydaktyczna**

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie jest placówką czterooddziałową, zapewniającą opiekę dzieciom w wieku od 3 - 6 lat. W roku szkolnym 2021/2022 do przedszkola uczęszczało 100 dzieci, do czterech grup wiekowych: 3-latki; 4-latki; 5-latki; 6-latki.

W budynku przedszkola znajdują się 4 sale zajęć dla dzieci oraz sala gimnastyczna. Są one przestronne i estetycznie urządzone, wyposażone w odpowiednie sprzęty, meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do wzrostu i wieku dzieci oraz ich liczby w danym oddziale. Każda z sal posiada swoją, generalnie wyremontowaną łazienkę.

Przedszkole posiada mini pracownię komputerową wyposażoną w 4 stanowiska komputerowe. Placówka posiada dwie tablice multimedialne w grupie dzieci 5 i 6-letnich.

Budynek przedszkola otoczony jest dużą ilością zieleni, a przylegające do budynku dwa place zabaw (dla dzieci młodszych i starszych), są wspaniałym miejscem do spędzania czasu na świeżym powietrzu. Ich wyposażenie możliwe było dzięki pozyskanym środkom pochodzącym ze zbiórki 1% oraz sponsoringowi.

W roku szkolnym 2021/2022 zakupiono i zamontowano drzwi wejściowe do pomieszczeń na I piętrze budynku. Wyposażono kuchnię przedszkolną w klimatyzację. Dokonano wymiany drzwi wejściowych prowadzących na plac zabaw dla dzieci. Pomalowano powierzchnie ścian w sali dzieci 5-letnich.

#### **Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych**

- „Kolory Niepodległości” – konkurs plastyczny, zorganizowany przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu - 6 l. X.2021 r. - 1 laureat – III miejsce.
- Nagranie teledysku „Dzień przedszkolaka” – IX. 2021 r.
- Nagranie teledysku do piosenki SAVusia – IX.2021 r.
- „Jesień naturą wyklejania” – konkurs plastyczno - techniczny, zorganizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie – XI. 2021 r. – 2 laureatów, 1 wyróżnienie.
- Nagranie filmiku podsumowującego udział w Olimpiadzie Veoliada 2021 r. – 1 miejsce w mieście Hrubieszów – nagroda pieniężna 500 zł.
- „W Grudniowy dzień” – konkurs plastyczny zorganizowany przez HDK w Hrubieszowie XI. 2021 r. – 1 wyróżnienie.
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Wiosna w oczach dziecka”, zorganizowany przez Publiczne Przedszkole nr 1 w Ciścu IV.2022 r. – 3 wyróżnienia.
- „Pokaz mody ekologicznej” – konkurs przedszkolny – IV. 2022 r.
- „Pokaż jak uprawiasz sport” – konkurs zorganizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 3w Hrubieszowie – VI. 2022 r. – 1 miejsce, 1 wyróżnienie.

#### **Inne działania podejmowane przez przedszkole**

##### **Udział dzieci w projektach, programach zewnętrznych:**

- udział dzieci w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”,
- udział dzieci w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Uczymy Dzieci Programować”,
- udział dzieci w Ogólnopolskim Projekcie „Przedszkolna wymiana pocztówkowa”,
- udział dzieci w Ogólnopolskim Dniu Przedszkolaka – „Dzień Przedszkolaka to ważne święto - uczcijmy je razem tańcem i piosenką”,
- udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym „Skąd się biorą produkty ekologiczne”,
- udział w Przedszkolnym Programie Edukacji Antytytoniowej pt. „Czyste powietrze wokół nas”,
- udział dzieci w Europejskim Tygodniu Kodowania „CODEWEEK 2021”,
- udział dzieci w Ogólnopolskiej Olimpiadzie dla przedszkolaków „Veoliada 2021”,
- udział w Ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata – „Myślę, więc nie śmieczę”,

- udział w akcji Sprzątanie świata z SAVusiem.

#### **Udział w akcjach charytatywnych:**

- Herbatka dla seniora,
- Paczka dla bohatera,
- Dzieciaki – słodziaki kochają pluszaki.

### **Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie**



Źródło: lubiehrubic.pl

#### **DANE PODSTAWOWE**

Siedziba: ul. Grotthusów 1

Filia: ul. Dwernickiego 4

Strona internetowa: [www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl](http://www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl)

Dyrektor: Wioletta Wolanin

#### **SPECYFIKACJA**

Liczba uczniów: 121

Liczba oddziałów: 5

Liczba etatów pedagogicznych: 9,31

Liczba etatów niepedagogicznych: 11

#### **Baza dydaktyczna**

Przedszkole usytuowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Grotthusów 1 oraz filia przy ul. Dwernickiego 4. W przedszkolu (ul. Grotthusów 1) mieści 2 sale zajęciowe, gdzie odbywają się zajęcia dydaktyczne, gdzie dzieci mają również możliwość odpoczynku. Natomiast w budynku przedszkola przy ul. Dwernickiego są 3 sale zajęciowe, dodatkowo sala gdzie odbywa się leżakowanie oraz sala gimnastyczna, gdzie dzieci oprócz udziału w licznych zabawach ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych prezentują



swoje umiejętności wokalne, recytatorskie i aktorskie w trakcie uroczystości dla rodziców i zapraszanych gości.

Wszystkie sale są kolorowe i estetyczne. Wyposażone w kącki zabaw oraz we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, które w ciągu roku są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe, biuletyny). Ogromną ilość zabawek sfinansowała w tym roku sfinansowała Rada Rodziców, do zakupów przyłączyło się również Koło Łowieckie „Rogacz”. W roku szkolnym zakupiono regał i półki do sal zajęciowych. W przedszkolu w 2 salach są tablice interaktywne, poza tym planowany jest zakup kolejnej w miesiącu październiku.

W okresie wakacyjnym dokonano gruntownego remontu kuchni w przedszkolu przy ul. Grotthusów 1. Wszystkie prace związane wykonali dozorczy pracujący w przedszkolu z wyjątkiem wymiany instalacji elektrycznej, którą zlecono firmie zewnętrznej. Wnętrza budynków są dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Posiadają atestowane zabezpieczenia przeciwpożarowe (gaśnice, oświetlenie ewakuacyjne) rozmieszczone na drogach ewakuacyjnych.

Z uwagi na bezpieczeństwo dzieci i pracowników w czasie dnia, w godzinach od 8.30 do 14.00 przedszkole jest zamykane. Wejście do budynku przedszkola jest możliwe po naciśnięciu dzwonka i otworzeniu drzwi przez pracownika przedszkola.

Przy budynku przedszkola na ul. Dwernickiego ułożono chodnik, by umożliwić rodzicom łatwy dostęp do budynku (z uwagi na zmianę lokalizacji furtki). Prace wykonała Służba Drogowa w Hrubieszowie na polecenie Pani Burmistrz. Wykonano również rabatę, którą obsadzono ozdobnymi trawami. Teren naszego przedszkola jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy. Oba budynki otoczone są ogrodem przedszkolnym, gdzie dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić na placach zabaw wśród zieleni. Place zabaw wyposażone są w urządzenia rekreacyjno – sportowe, w piaskownice, drabinki, huśtawki, zjeżdżalnie i bujaki.

W bieżącym roku szkolnym Rada Rodziców zakupiła szereg dodatkowych elementów na place zabaw w jednym i drugim przedszkolu, a mianowicie: huśtawka metalowa potrójna z bocianim gniazdem (ul. Grotthusów 1) oraz pomost z belką i kamieniami wspinaczkowymi, skałkę z tunelem i przepłotnię linowa z drążkami (Dwernickiego 4). Teren placu jest trawiasty, obsadzony iglakami i krzewami ozdobnymi. Jest systematycznie pielęgnowany przez Panów dozorców i Panie z obsługi.

Tabela nr 10. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Hrubieszowie.

Lp.	Działanie (remont, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1.	Zakup regałów meblowych do sali zajęciowej (ul. Grotthusów)	2 224 zł	Wrzesień 2021	środki budżetowe
2.	Patelnia uchylna elektryczna (ul. Dwernickiego)	3 770 zł	Listopad 2021	środki budżetowe
3.	Zakup elementów na plac zabaw	13 712 zł	Listopad 2021	Rada Rodziców
4.	Zakup radioodtwarzacza Philips do sali zajęciowej (ul. Grotthusów)	560 zł	Grudzień 2021	środki budżetowe
5.	Zakup zabawek i pomocy dydaktycznych	1 139,70 zł	Grudzień 2021	Koło Łowieckie „Rogacz” w Hrubieszowie

6.	Zakup zabawek i pomocy dydaktycznych	1 163,53 zł	Grudzień 2021	Rada Rodziców
7.	Elektryczny ogrzewacz wody x 2	1 683,80 zł	Marzec 2022	środki budżetowe
8.	Chodnik (dostęp do przedszkola ul. Dwernickiego 4)	3 253,04 zł	Lipiec 2022	środki budżetowe
9.	Montaż furki i ogrodzenia (ul. Dwernickiego 4)	1 500 zł	Lipiec 2022	środki budżetowe
10.	Materiały na remont kuchni	5 465 zł	Lipiec/sierpień 2022	środki budżetowe
11.	Wymiana instalacji elektrycznej w kuchni (ul. Grotthusów 1)	12 684,56 zł	Lipiec/sierpień 2022	środki budżetowe

Źródło: Informacja od dyrektora.

#### **Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych**

W minionym roku szkolnym przedszkole uczestniczyło w licznych projektach i programach edukacyjnych:

- projekt edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury” edycja 2021/2022,
- projekt edukacyjny „Ekokulturalne przedszkole”,
- program „Czyste powietrze wokół nas” i „Skąd się biorą produkty ekologiczne” pod patronatem PSSIE,
- projekt edukacyjny o tematyce ekologicznej „Z darami natury świat nie jest ponury”,
- ogólnopolski projekt VEOLIADA 2021, nauczycielki systematycznie brały udział w projekcie i realizowały jego zadania. Wzięły udział w konkursie, samodzielnie nagrały i zmontowały film, pokazujący działania w trakcie trwania projektu. Sukcesem było II miejsce i nagroda pieniężna dla przedszkola w kwocie 250 zł,
- ogólnopolska akcja sportowa – „Zdrowo i sportowo” Kids Sport,
- program „Przedszkolak na czasie” - przedszkole otrzymało certyfikat,
- program „Czyściochowa akademia”,
- program „Akademia kici – koci”.

Oprócz tego nauczycielki realizowały stworzone przez siebie innowacje i projekty edukacyjne:

- program własny preorientacji zawodowej „Małymi krokami w przyszłość”,
- innowacja pedagogiczna „Dociekliwy przedszkolak”,
- innowacja pedagogiczna „Zdrowe odżywianie przedszkolaka nawykiem się stanie”,
- innowacja pedagogiczna „Cztery pory roku z doświadczeniami i eksperymentami przyrodniczymi”.

Dzieci biorą aktywny udział w licznych konkursach miejskich i ogólnopolskich w trakcie, których osiągają duże sukcesy:

Udział i zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu fotograficznego „Pokaż jak uprawiasz sport” pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Relacje umieszczone zostały w lokalnej gazecie i portalach internetowych.

Udział i zorganizowanie na terenie przedszkola ekologicznej olimpiady sportowej połączone z ogólnopolską akcją sprintem do maratonu z okazji 100-lecia sportu hrubieszowskiego pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Wszystkie uczestniczące w niej dzieci otrzymały medale i puchary.

Konkurs „Kartka Wielkanocna”, certyfikat udziału w „Sprintem do Maratonu” dla przedszkola, konkurs na „Eko – zabawkę”.

#### Inne działania podejmowane przez przedszkole

Przedszkole bierze udział również udział w licznych akcjach charytatywnych:

- Cykliczna zbiórka nakrętek dla Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach 1.
- Od 01.03.2022 r. do 07.04.2022 r. trwała akcja pod hasłem „VI Wielkanocna Paczka dla Bohatera” skierowana do weteranów, którzy walczyli o wolność, suwerenność i niepodległość Polski. Była to zbiórka żywności i artykułów chemicznych dla kombatantów. Zebrane dary przekazane zostały żołnierzom 2 Hrubieszowskiego Pułku Rozpoznawczego im. mjr. Henryka Dobrzańskiego Hubala.
- Od 03.01.2022 r. do 30.04.2022 r. trwała zbiórka pieniędzy dla Fundacji „Z Serca Dla Serca”, ul. Św. Jana Pawła II 7, 27 – 515 Kępie Zaleszańskie, pieniądze zbierane były na terenie przedszkola do puszek. Zebrana kwota 100zł 30gr przesłana została na konto fundacji i przeznaczona na budowę Domu Hospicyjnego dla Dzieci.

### Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie



Źródło: lubiehrubie.pl

#### DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 4

Strona internetowa: [www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl](http://www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl)

Dyrektor: Bożena Florek



**SPECYFIKACJA**

Liczba uczniów: 124

Liczba oddziałów: 5

Liczba etatów pedagogicznych: 8,22

Liczba etatów niepedagogicznych: 9

**Baza dydaktyczna**

Przedszkole dysponuje budynkiem jednopiętrowym składającym się z 4 sal do zajęć dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczych z łazienkami i 1 salą zajęć bez łazienki (pow. sal 80 m), szatni dla dzieci, gabinetu dyrektora przedszkola, pomieszczeń socjalnych dla pracowników administracji i obsługi (szatnia personelu, łazienka pracownicza), ciągu kuchennego wraz ze zmywalniami i magazynem spożywczym oraz piwnicy (pomieszczenia gospodarcze i magazyn warzyw pod ¼ powierzchni budynku).

Salę do zajęć są w pełni wyposażone w nowoczesne meble z certyfikatami, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, a także są zaopatrzone w nowe pomoce dydaktyczne, zabawki i kąciki zainteresowań. Co roku wymieniana jest część zabawek i pomocy, aby wszystko było bezpieczne dla dzieci. Wokół budynku znajduje się teren zielony z placem zabaw wyposażonym w urządzenia do zabaw oraz sprzęt do zajęć rekreacyjnych dla dzieci (z certyfikatami).

Cały teren wokół przedszkola jest ogrodzony ogrodzeniem z paneli ogrodzeniowych. Przy placu zabaw znajduje się zielony labirynt, zielona górka. Na całym terenie znajdują sporo nasadzeń drzew i krzewów. Parking na terenie przedszkola jest już mocno zniszczony (stare tralinki) wymagałyby wymiany nawierzchni.

Tabela nr 11. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Hrubieszowie

Lp.	Działanie (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1.	Monitor interaktywny	5000zł	Listopad 2021	Środki własne
2.	Zmywarka przemysłowa do kuchni	5000zł	Grudzień 2021	Środki PEFRON
3.	Oczyszczacz powietrza	3000zł	Grudzień 2021	Środki PEFRON

Źródło: Informacja od dyrektora

**Najważniejsze sukcesy odnoszone przez uczniów w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych**

Dwie uczennice wzięły udział w konkursach plastycznych: „Niesamowity świat mórz i oceanów” zorganizowanym przez zamojski ogród zoologiczny oraz „Pierwsze spotkanie z przyrodą - zmałujmy to razem!” zorganizowanym przez Zespół Lubelskich Parków Krajobrazowych Ośrodek Zamiejskowy w Lubartowie – wyróżnienie i II nagroda.

**Inne działania podejmowane przez przedszkole**

Przedszkole bierze udział w akcjach charytatywnych i organizuje:

- Książka dla Hospicjum wewnętrzna akcja.
- Paczka dla Bohatera – ogólnopolska akcja.

- Zbieramy nakrętki dla hospicjum Santa Gala.
- Zbiórka karmy dla schroniska w Zamościu.
- Góra Grosza ogólnopolska akcja pomocy dzieciom z domów dziecka.

Przedszkole ściśle współpracuje z bibliotekami miejskimi w organizacji konkursów, akcji wspierających czytelnictwo. Dzieci brały udział w akcji sprzątanania świata – przedszkole zarejestrowane u organizatora i otrzymało certyfikat.

Udział w programach edukacyjnych ogólnopolskich jak: Kubusiowi przyjaciele natury – certyfikaty dla przedszkola, Skąd się biorą produkty ekologiczne – projekty świadomości żywieniowej, SANEPID EKO kulturalne przedszkole – ekologiczny projekt ogólnopolski, Bliżej Przedszkola – certyfikaty dla przedszkola, Mały miś w świecie wielkiej literatury projekt ogólnopolski dotyczący czytelnictwa, Rosnę śpiewająco ogólnopolski program umuzykalniania dla dzieci, poznawały muzykę przez poznawanie krajów świata. Udział w wymianie pocztówkowej między przedszkolami z całej Polski.

Cykliczna organizacja Pikniku Rodzinnego dla rodzin całego przedszkola w tym roku pod hasłem SPORT TO PODSTAWA I DOBRA ZABAWA w ramach obchodów 100-lecia hrubieszowskiego sportu – fotorelacja na portalu – lubiehrubie. Rodzice licznie przybyli na tą imprezę każdy uczestnik dziecko otrzymał pamiątkowy medal, dorośli dyplom i podziękowanie.

### III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”. W myśl przytoczonych powyżej zapisów oraz w związku z art. 8 ust. 15 i art. 29 ust. 3 w/w ustawy Burmistrz Miasta Hrubieszowa jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także niepublicznych szkół podstawowych (w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi).

W tym miejscu należy podkreślić, że zgodnie z art. 10 ust. 1 oraz art. 180 ustawy Prawo oświatowe pełną odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki niepublicznej ponosi osoba prowadząca ten podmiot, natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje właściwy kurator oświaty.

Innym zagadnieniem jest kwestia finansowania działalności niepublicznych podmiotów oświatowych. Przepisy zawarte w Rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych szczegółowo określają obowiązki jednostek samorządu terytorialnego w tym zakresie. W oparciu o art. 38 ust. 1 wspomnianej ustawy, Rada Miejska w Hrubieszowie podjęła w dniu 28 marca 2018 r. uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Tabela nr 12. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa

<b>Podmiot</b>	<b>Siedziba</b>	<b>Data rozpoczęcia działalności</b>
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie” w Hrubieszowie	ul. Zamojska 16a, 22-500 Hrubieszów	12.09.2011
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Fantazja w Hrubieszowie	ul. Targowa 24, 22-500 Hrubieszów	01.10.2019
Przedszkole Terapeutyczne Leśna Polana	ul. Piłsudskiego 11, 22-500 Hrubieszów	16.08.2021
Gniazdko Niepubliczne Przedszkole z pasją do natury	ul. Basaja „Rysia” 12, 22-500 Hrubieszów	04.10.2021

Źródło: Ewidencja szkół i placówek niepublicznych

#### IV. Analiza liczby uczniów w latach 2018 – 2021

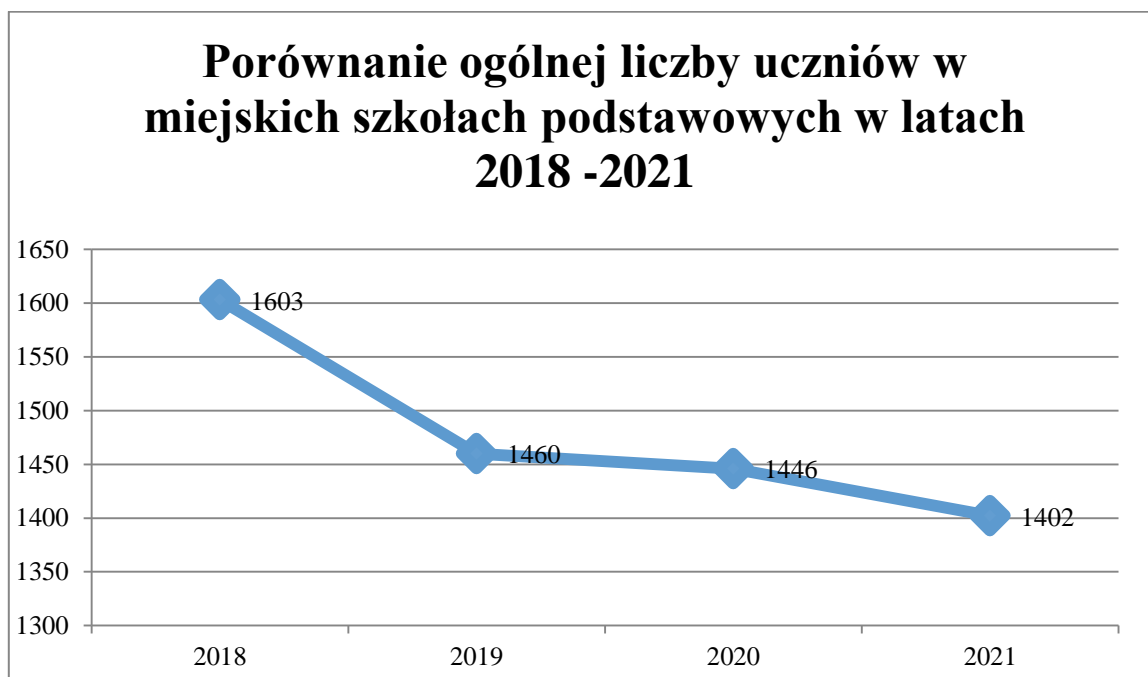
Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową”, której wysokość zależna jest w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów odnotowano spadek liczby uczniów wynoszący 3,04% (44 osób).

Tabela nr 13. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2018 – 2021.

Placówka	30.09.2018	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	Zmiana 2020 - 2021
Szkoła Podstawowa nr 1	611	543	524	<b>503</b>	-21
Szkoła Podstawowa nr 2	474	455	462	<b>471</b>	+9
Szkoła Podstawowa nr 3	518	462	460	<b>428</b>	-32
Razem	1603	1460	1446	<b>1402</b>	-44

Źródło: SIO.

Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2018 – 2021



Źródło: SIO.

Na terenie miasta obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci zarówno w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, jak i w przedszkolach miejskich. Warto pamiętać, iż dzieci sześciolatki realizujące obowiązek, o którym mowa powyżej objęte są subwencją oświatową, niezależnie od miejsca realizacji tego obowiązku (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach czy też inna forma wychowania przedszkolnego).

Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne.

Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy. Na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dofinansowanie w postaci dotacji celowej z budżetu państwa (tzw. „dotacja przedszkolna”).

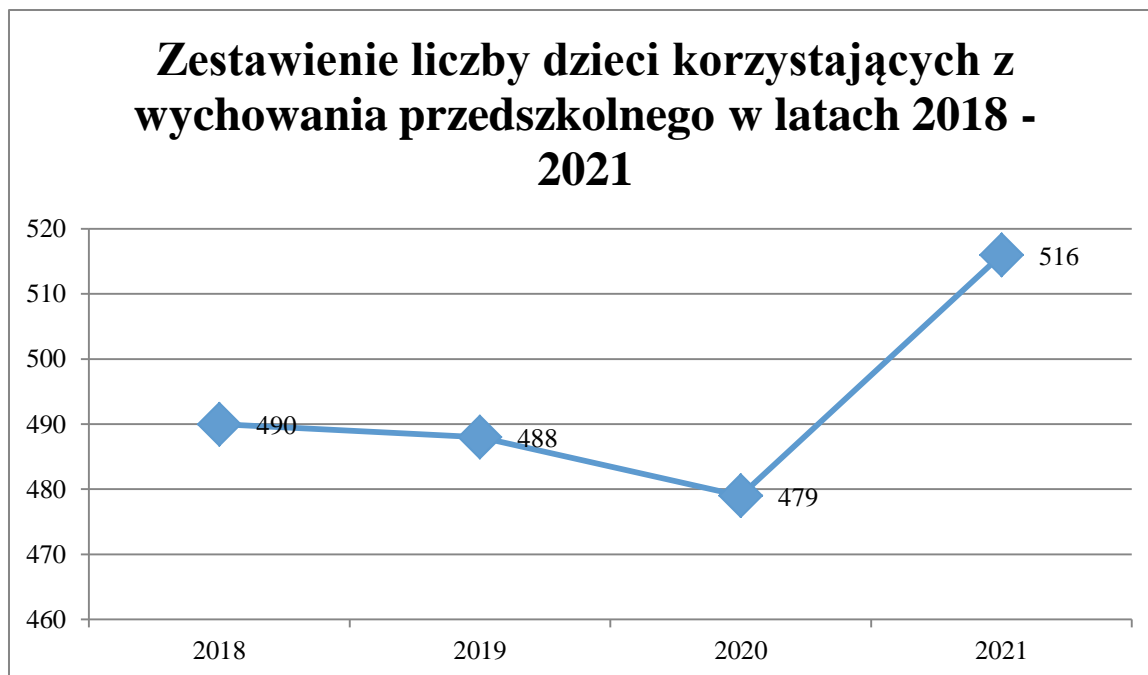
Wysokość dotacji również uzależniona jest bezpośrednio od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. Należy zaznaczyć, iż od dnia 1 stycznia 2017 r. dotacja przedszkolna przysługuje jedynie na dzieci do lat 5 (w rozumieniu art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych), natomiast dzieci sześciolatnie zostały objęte subwencją oświatową.

Tabela nr 14. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2018 – 2021

Placówka	30.09.2018	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	Zmiana 2020 - 2021
Miejskie Przedszkole nr 1	172	167	159	<b>171</b>	+12
Miejskie Przedszkole nr 2	99	91	96	<b>100</b>	+4
Miejskie Przedszkole nr 3	120	114	108	<b>121</b>	+13
Miejskie Przedszkole nr 5	99	116	116	<b>124</b>	+8
<b>Razem</b>	<b>490</b>	<b>488</b>	<b>479</b>	<b>516</b>	<b>+37</b>

Źródło: SIO.

Wykres nr 2. Przedstawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2018 – 2021



Źródło: SIO.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów od dnia 1 września 2019 r. oferują łącznie 525 miejsc. W roku szkolnym 2021/2022 odnotowano wzrost liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego o 7,17% tj. 37 wychowanków w porównaniu do ubiegłego roku.

Na skutek prowadzonej przez Wydział Oświaty i Kultury Urzędu Miasta stałej analizy zapotrzebowania na miejsca w przedszkolach oraz dzięki podejmowaniu odpowiednich kroków i decyzji przez władze miasta po raz kolejny wszystkie dzieci, które brały udział w procesie rekrutacji miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego.

Ponadto, po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej w przedszkolach miejskich oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych pozostały wolne miejsca.



## V. Analiza struktury zatrudnienia

Poniższa tabela przedstawia w liczbach liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Tabela nr 15. Zestawienie liczby nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w latach 2019 – 2021

Lp.	Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	Zmiana
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	47,61	47,12	47,12	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	42,94	42,23	44,09	+1,86
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	47,89	47,95	47,78	-0,17
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	13,32	13,36	13,36	-
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	7,25	7,27	7,27	-
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	9,52	9,33	9,31	-0,02
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	8,19	8,20	8,22	+0,02
<b>Razem</b>		<b>176,72</b>	<b>175,46</b>	<b>177,15</b>	<b>+1,69</b>

Źródło: SIO.

W odniesieniu do poprzedniego roku w roku szkolnym 2021/2022 nastąpił minimalny wzrost zatrudnienia kadry pedagogicznej. Liczba etatów pedagogicznych wg stanu na dzień 30 września 2021 r. zwiększyła się o 0,95% (1,69 etatu).

Należy pamiętać, iż nieznaczne ruchy kadrowe są rzeczą normalną i wynikają ze specyfiki organizacji pracy jednostek oświatowych. W każdym roku szkolnym zmienia się m.in.: liczba uczniów, liczba oddziałów, ewentualny podział oddziałów na grupy (dotyczy to zajęć z informatyki, wychowania fizycznego oraz języków obcych), liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itp.

Ponadto brak większych ruchów kadrowych może świadczyć o tym, że w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów osiągnięto adekwatny do rzeczywistych potrzeb poziom zatrudnienia kadry pedagogicznej.

Tabela nr 16. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w latach 2019 – 2021

Lp.	Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	Zmiana
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	21	21	21	-
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21,5	21,5	21,5	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	22	22	22	-
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	14,5	14,5	14,5	-
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8	8	8	-
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	10,65	10,65	11	+0,35
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	9	9	9	-
<b>Razem</b>		<b>106,65</b>	<b>106,65</b>	<b>102</b>	<b>+0,35</b>

Źródło: SIO.

Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku 2021, prawie nie uległa zmianie, jedynie w Miejskim Przedszkolu nr 3 pracownik obsługi otrzymał cały etat.

## **VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty**

### **Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych**

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych (w zakresie określonym przepisami ustawy).

Realizacja tego zadania odbywa się za pośrednictwem firm transportowych realizujących dowóz uczniów na podstawie umowy lub poprzez zwrot kosztów przejazdu rodzicom zapewniającym transport we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2021/2022 zrealizowano transport:

❖ 3 uczniów do Zamościa (Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za Krokiem” oraz Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna w SOSW), w ramach umowy z przewoźnikiem („Nasza Taxi” Dariusz Adamczuk)

- koszt 18 418,00 zł (za okres od 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r.),
- koszt 34 547,50 zł (za okres od 01.01.2022 r. do 30.06.2022 r.).

❖ 18 dzieci i uczniów do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie oraz Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, w ramach umowy z przewoźnikiem (Usługi Przewozowe „Rumcajs” Agnieszka Kaczanowska)

- koszt 31 431,96 zł (za okres 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r.)
- koszt 52 981,68 zł (za okres od 01.01.2022 r. do 30.06.2022 r.).

❖ Jednego dziecka do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu:

- koszt 887,36 zł (za okres 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r.)
- koszt 902,40 zł (za okres od 01.01.2022 r. do 30.06.2022 r.).

### **Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych**

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – burmistrz miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które przekazywane są przez wojewodę.

W roku szkolnym 2021/2022 Burmistrz Miasta Hrubieszowa wydawał jedną decyzję w zakresie dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Kwota dofinansowania 8 081,00 zł wydana w maju 2022 r.

### **Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym**

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym

gminy. Na sfinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dotację celową z budżetu państwa w wysokości zależnej od wskaźnika dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie.

W ramach w/w świadczeń wyróżnia się stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny. Każdy rodzaj świadczenia skierowany jest do innej grupy odbiorców. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Stypendium przeznaczone jest na zakup podręczników, pomocy szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Jego wysokość jest uzależniona od miesięcznej wysokości dochodu na osobę w rodzinie ucznia. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego.

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Miejska Hrubieszów wypłaciła stypendia szkolne w kwocie:

- 78 836,82 zł w okresie od 01.09.2021 r. do 31.12.2021 r.
- 42 781,24 zł w okresie od 01.01.2022 r. do 31.07.2022 r.

### **Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym**

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 – za koordynację programu odpowiedzialny jest wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na siedzibę szkoły (nawet, jeżeli dana szkoła jest prowadzona przez inną JST). Na realizację programu gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa.

W roku szkolnym 2021/2022 suma wypłaconego dofinansowania wyniosła: **17 105,48 zł**.

### **Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki**

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły.

Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

W roku szkolnym 2021/2022 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki wyniosła **196 208,37 zł.**

## **VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

### **Szkoła Podstawowa Nr 1**

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, słabo słyszenie, słabo widzenie, autyzm, w tym Zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone, zagrożenie niedostosowaniem społecznym, niedostosowanie społeczne.

13 uczniów objętych było pomocą rewalidacyjną realizowanych zajęć w wymiarze 2 godzin tygodniowo prowadzonych przez specjalistów, 5 uczniów posiadała pomoc nauczyciela współorganizującego zajęcia.

- uczennica z klasy 3 - w wymiarze 10 godz.,
- uczeń z klasy 4 – w wymiarze 15 godz.,
- uczeń z klasy 5 – w wymiarze 15 godz.,
- uczeń z klasy 6 - w wymiarze 18 godz.,
- uczeń z klasy 8- w wymiarze 20 godz.

Dla wymienionych uczniów organizowane było kształcenie specjalne. Mogli oni korzystać także z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Uczniowie posiadający opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej (w tym: uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi, chorzy przewlekle, wymagający nauczania indywidualnego) na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

W szkole było 63 opinii wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogicznej i na ich podstawie zorganizowano zajęcia w grupach m.in.:

- sześć grup zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,
- osiem grup zajęć korekcyjno kompensacyjnych,
- dwie grupy zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne,
- trzy grupy zajęć logopedycznych,
- pięciu uczniów z klas 4-8 objęci byli zindywidualizowaną ścieżką kształcenia ze względu na trudności w funkcjonowaniu, nie mogli realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem. W związku z tym dostosowano organizację i proces nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Jedna uczennica z klasy siódmej realizowała ze względów zdrowotnych nauczanie indywidualne w wymiarze 12 godzin w tygodniu. Nauczanie odbywało się w miejscu zamieszkania dziecka.

Uczniowie rozpoznani jako potrzebujący wsparcia psychologiczno-pedagogicznego (w tym: szczególnie uzdolnieni, oczekujący na diagnozę w poradni, ze wskazań losowych, po powrocie z zagranicy, na wniosek rodzica itd.) na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280).

W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły zapisano uczniów przybyłych z zagranicy (Wielka Brytania 5 uczniów, Ukraina 7 uczniów). Utworzono 3 grupy wiekowe klasy 1-3; 4-6; 7-8 przydzielając dla każdej z grup godziny zajęć języka polskiego (w wymiarze 2 godz.) i zajęć wyrównawczych (w wymiarze 2 godz.).

W roku szkolnym 2021/22 uczniowie z klas 1-3 i 5-8 realizowali zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów zgodnie z potrzebami szkoły poprzedzone diagnozą.

W miesiącach od marca do czerwca 2022 zatrudniono trzech psychologów z pozyskanych środków MEiN na realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Szkoła Podstawowa Nr 2**

W roku szkolnym 2021/2022 różnymi formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej objętych było 55 uczniów z SPE, w tym (16 opinii z zakresu specyficznych trudności w uczeniu się, 2 opinie w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych, 22 opinie w sprawie objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, 8 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, 4 zindywidualizowane ścieżki kształcenia, 1 uczeń na wniosek wychowawcy oraz rodziców, 2 uczniów objętych terapią wspierającą). Pedagog szkolna z wychowawcami koordynowała i planowała formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Nauczyciele udzielali pomocy samodzielnie, w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli, wychowawców i specjalistów.

Pomoc realizowana przez każdego nauczyciela, wychowawcę polegała na:

- dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb,
- rozpoznawaniu sposobu uczenia się ucznia i stosowaniu skutecznej metodyki nauczania,
- indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych,
- dostosowaniu warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia.

Pomoc realizowana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia dla uczniów szczególnie uzdolnionych,
- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce, w tym w spełnieniu wymagań edukacyjnych,
- zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
- indywidualnych porad i konsultacji z nauczycielami przedmiotów,
- warsztatów i szkoleń.

Specjaliści zatrudnieni w szkole: pedagog szkolny, terapeuta, logopeda, neurologopeda, doradca zawodowy udzielali uczniom pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniami oraz w formie zajęć specjalistycznych:

- korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- logopedycznych dla uczniów z deficytami kompetencji i zaburzeniami sprawności językowych,
- rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym,
- innych zajęć, o charakterze terapeutycznym dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy z funkcjonowaniem oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu szkoły,
- zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu dla uczniów wymagających zajęć uzupełniających w zakresie doradztwa zawodowego,
- porad i konsultacji.

Wszystkie zajęcia realizowane były przez cały rok szkolny, w wymiarze 1/h tyg. grupowo lub w formie indywidualnej. Porady i konsultacje – w miarę potrzeb. Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizowane były zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2/h tyg. W okresie od 1 marca do 20 grudnia 2022 roku odbywają się w szkole dodatkowe zajęcia specjalistyczne zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów w tym zakresie: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne i rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne.

Podjęmowane były również działania wobec rodziców z SPE w formie porad i interwencyjnej pomocy w załatwianiu różnych spraw związanych z usprawnianiem dziecka, zaopatrzeniem go w środki pomocowe, korzystaniem z opieki specjalistów. Aktywizowano rodziców do systematycznego współdziałania nie tylko ze szkołą, ale także z innymi instytucjami niosącymi pomoc ich dziecku.

Od września 2021 przeprowadzono wiele spotkań zespołów ds. indywidualizacji pracy i zespołów ds. Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Zespoły były zwoływane regularnie 2 razy do roku, do których zapraszani byli rodzice, nauczyciele uczący danego ucznia oraz specjaliści szkolni. Zespoły pracowały (oceniały efektywność) na bazie stworzonych wcześniej kart pracy indywidualnej dla każdego ucznia z SPE/dostosowania wymagań edukacyjnych oraz Wielospecjalistycznych Ocen Poziomu Funkcjonowania Ucznia, dokumentu stanowiącego integralną część IPETów.

Zespoły pozwoliły na wymianę doświadczeń i praktyk stosowanych przez nauczycieli w procesie edukacyjnym oraz na uzyskanie pełnego obrazu ucznia, z perspektywy nauczycieli, specjalistów szkolnych oraz rodzica. Wypracowane wspólnie założenia i metody pracy były bardzo pomocne dla wielu uczniów, u wielu z nich zauważalny jest duży postęp w kontekście edukacyjnym i społecznym.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

W roku szkolnym 2021/20222 w szkole Podstawowej nr 3 zorganizowano dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi następujące zajęcia:

- zajęcia rewalidacyjne - 26 godzin ( 13 uczniów),



- zajęcia logopedyczne - 5 godzin,
  - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, w tym indywidualne zajęcia edukacyjne, wynikające z orzeczenia dla uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną - 16 godzin,
  - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne- 6 godzin,
  - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne- 2 godziny,
  - godziny dla nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne i integracyjne - 103 godziny.
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 43 godziny.

W szkole funkcjonuje opracowany i aktualizowany wraz ze zmieniającymi się przepisami dokument „System pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SP 3 w Hrubieszowie”, rejestr dokumentacji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w SP 3 w Hrubieszowie, wykaz uczniów do objęcia i objętych pomocą psychologiczną w SP 3 w Hrubieszowie.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022 to uczniowie, którzy posiadali orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną - 3 uczniów, w tym:

- w stopniu lekkim – 2 uczniów (kl. II integracyjna, kl. IV),
- w stopniu umiarkowanym - 1 uczeń (kl. VI integracyjna).

Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną - 2 uczniów, w tym:

- lekkie/ruchowe - 1 uczennica (kl. I),
- lekkie/autyzm - 1 uczeń (kl. VI integracyjna).

Uczniowie słabowidzący - 4 uczniów (kl. II integracyjna, kl. VI integracyjna, kl. VII, kl. VIII).

Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - 4 uczniów (kl. I, kl. II integracyjna, kl. V, kl. VI integracyjna).

Uczniowie Ci objęci byli zajęciami rewalidacyjnymi w wymiarze 2 godzin tygodniowo oraz w miarę potrzeb:

- zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne - 9 uczniów (kl. I - 2 uczniów, kl. II integracyjna - 2 uczniów, kl. IV- 1 uczeń, kl. V- 1 uczeń, kl. VI- 3 uczniów),
- zajęciami logopedycznymi - 5 uczniów, w tym:
  - grupowymi: 2 uczniów (kl. I – 1 uczeń, kl. II integracyjna - 1 uczennica),
  - indywidualnymi: 3 uczniów (kl. II integracyjna - 1 uczeń, kl. VI integracyjna - 2 uczniów),
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi: 2 uczniów (kl. IV, kl. VII).

Troje uczniów z orzeczeniami realizowało indywidualne zajęcia edukacyjne, które wynikały z orzeczenia i IPET-u: kl. I, niepełnosprawność sprzężona - 3 godziny, kl. VI, niepełnosprawność sprzężona - 4 godziny, kl. VI, niepełnosprawność umiarkowana - 3 godziny.

W klasach integracyjnych i w klasach ogólnodostępnych, w których uczniowie z orzeczeniem mają zalecenie nauczyciela współorganizującego kształcenie, zatrudniono nauczycieli w następującym wymiarze:

- kl. I b - 23 godziny (1 nauczyciel),

- kl. II b integracyjna - 23 godziny (1 nauczyciel),
- kl. V b- 28, 5 godziny (1 nauczyciel - 26 godzin, 1 nauczyciel 2,5 godziny),
- kl. VI a integracyjna - 28,5 godzin (1 nauczyciel - 25 godzin, 1 nauczyciel - 3,5 godziny).

Dla każdego ucznia z orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej był tworzony i aktualizowany dwa razy w roku specjalistyczny dokument, czyli IPET, zawierający planowane działania wobec ucznia. Byli to uczniowie zdiagnozowani w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

W roku szkolnym stan uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej wynosił 57 uczniów. Uczniowie Ci byli objęci bieżącą pomocą na lekcjach w formie dostosowania wymagań oraz zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi w grupie do 8 osób objęto 29 uczniów (4 grupy),
- indywidualnymi zajęciami dydaktyczno-wyrównawczymi objęto 2 uczniów - w klasie II - 1 i w klasie IV - 1,
- zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi w grupie do 5 osób objęto 26 uczniów (6 grup),
- zajęciami rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne w grupie do 10 osób objęto 7 uczniów (kl. II - 3 uczniów, w tym kl. Integracyjna - 2 uczniów, kl. IV - 2 uczniów, kl. VI integracyjna - 1 uczennica, kl. VII - 1 uczeń),
- grupowymi zajęciami logopedycznymi - 4 uczniów (z kl. II - 1, kl. II - 1, kl. V - 2).

Pięciorgu uczniom przyznana została na rok szkolny 2022/2023 zindywidualizowana ścieżka kształcenia:

- od 1.09.2021 r. do 24.06.2022 r. - 1 uczeń w klasie VII -12 godzin,
- od 1.09.2021 r. do 24.06.2022 r. - 1 uczeń w klasie VII - 11 godzin,
- od 1.12.2021 r. do 24.06.2022 r. - 1 uczeń w klasie II 5 godzin,
- od 15.03.2022 r. do 24.06.2022 r. - 1 uczennica w klasie VI - 6 godzin,
- od 23.05.2022 r. do 24.06.2022 r. - 1 uczennica w klasie VII - 9 godzin.

### **Miejskie Przedszkole Nr1**

W przedszkolu w roku szkolnym 2021/2022 było jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na Autyzm. Do dziecka zatrudniony jest nauczyciel wspomagający w wymiarze 5/20 etatu, realizowana jest 1 godzina z logopedą oraz 1 godzina z psychologiem. Ponadto podczas pracy bieżącej, za zgodą rodziców, nauczyciele pracują z dziećmi wykazującymi zdolności w danej dziedzinie oraz z takimi, które potrzebują dodatkowej pracy w danej sferze. Praca jest dokumentowana w dziennikach zajęć.

### **Miejskie Przedszkole nr 2**

W roku szkolnym 2021/2022 r. do przedszkola nie uczęszczały dzieci ze specjalnymi potrzebami. Placówka zapewnia jednak zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa 2 godziny pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

### **Miejskie Przedszkole Nr 3**

W związku z wpływieniem orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego jedno dziecko od 1 czerwca 2022 roku ma realizowane zajęcia logopedyczne (1 godzina tygodniowo) i rewalidacyjne (1 godzina tygodniowo).

### **Miejskie Przedszkole Nr 5**

Od 1 września 2021 r. do 1 stycznia 2022 r. w przedszkolu było 1 dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego (5-latek). W tym czasie zorganizowano dla niego zajęcia stosowne do orzeczenia: rewalidacja 1 godzina tygodniowo; zajęcia z logopedą 1 godz. tygodniowo, zajęcia z terapii pedagogicznej 1 godzina tygodniowo. Prowadzono wsparcie dla mamy chłopca do pracy z dzieckiem w domu. Od 1 stycznia mama przeniosła chłopca do Przedszkola specjalnego „Mamy siebie”.

W kwietniu 2022r. dziecko z grupy 4 latków otrzymało opinię w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu. Dziecku zorganizowano zajęcia z logopedą 1 godzina tygodniowo oraz zajęcia z terapii pedagogicznej 1 godzina tygodniowo. Dziecko objęte tą formą pomocy było do końca roku szkolnego.

Oprócz tego odbywały się zajęcia z doraźnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w grupach.

## **VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora**

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) nadzór pedagogiczny polega na:

✓ obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,

✓ ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek,

✓ udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

✓ inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

### **Kontrole w placówkach:**

#### **✓ Szkoła Podstawowa nr 2 w Hrubieszowie**

02.12.2021 r. - Kontrolę przeprowadziła Starszy Wizytator Anna Startek. Tematyka kontroli: zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole/placówce w związku z obowiązującym stanem epidemii.

Wynik kontroli: bez zaleceń.

### ✓ Szkoła Podstawowa nr 3 w Hrubieszowie

16.02.2022r. - Kontrolę przeprowadziła Starszy Wizytator Anna Startek. Tematyka kontroli: zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, sprawowania nadzoru pedagogicznego nad nauczycielami oraz oceniania i klasyfikowania uczniów. Wynik kontroli: bez zaleceń.

## IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.

Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uzyskane wyniki nie mają jednak wpływu na fakt ukończenia szkoły, stanowią natomiast jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2020/2021 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzany od 24 do 26 maja 2022 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 13, 14 i 15 czerwca 2022 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Na zaświadczeniach o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podaje się wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

**Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.

**Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Tabela nr 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie	84	56	43	81	62	3	-
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie	86	51	43	86	63	-	-
Szkoła	69	58	52	68	63	1	-

Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

**UWAGA** – w roku 2022 w zestawieniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie wynik średni przedstawiany jest dla szkół, w których egzamin zdawało, co najmniej 10 uczniów

W roku szkolnym 2021/2022 na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów zdawało egzamin ósmoklasisty 239 uczniów. Najwięcej zdających było w Szkole Podstawowej Nr 2. Najwyższe wyniki osiągnęli uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3. Większość zdających wybrała język angielski, jako język obcy, 4 uczniów zdawało egzamin z języka rosyjskiego.

Tabela nr 18. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej Nr 1 w latach 2020 – 2022

Szkoła Podstawowa nr 1	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %
2020	74	55	43	68	56	6	50
2021	65	46	42	62	59	3	-
2022	84	56	43	81	62	3	-
trend	↗	↗	↗	↗	↗	=	

Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

**UWAGA** – w roku 2022 w zestawieniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie wynik średni przedstawiany jest dla szkół, w których egzamin zdawało, co najmniej 10 uczniów

W 2022 roku w Szkole Podstawowej Nr 1 zdawało egzamin ósmoklasisty 84 uczniów, jest to o 19 osób więcej niż w ubiegłym roku. Uczniowie osiągnęli lepsze wyniki niż w latach ubiegłych ze wszystkich przedmiotów tj. języka polskiego, matematyki oraz języka obcego.

Tabela nr 19. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej Nr 2 w latach 2020 – 2022

Szkoła Podstawowa nr 2	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %
2020	46	62	38	45	52	1	38
2021	44	64	32	44	60	-	-
2022	86	51	43	86	63	-	-
trend	↗	↘	↗	↗	↗	=	

Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

**UWAGA** – w roku 2022 w zestawieniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie wynik średni przedstawiany jest dla szkół, w których egzamin zdawało, co najmniej 10 uczniów

W Szkole Podstawowej Nr 2 w roku 2022 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 86 uczniów. Jest to prawie dwa razy więcej niż w roku 2021. Uczniowie osiągnęli średni wynik z języka polskiego na poziomie 51 co wskazuje na tendencję spadkową w stosunku do poprzedniego roku o 13 punktów.

Lepiej się mają wyniki z matematyki, ponieważ uczniowie poprawili swoje średnie wyniki z 32 w roku 2021 do 43 w roku 2022, co stanowi wzrost o 11 punktów. Średnie wyniki z języka angielskiego również wskazują na tendencję wzrostową w stosunku do ubiegłych lat. Żaden uczeń tej szkoły nie zdecydował się zdawać egzaminu z języka rosyjskiego.

Tabela nr 20. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 w latach 2020 – 2022.

Szkoła Podstawowa nr 3	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski		Język rosyjski	
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %	Liczba zdających	Średni wynik w %
2020	46	58	40	46	43		-
2021	56	55	42	55	57	1	-
2022	69	58	52	68	63	1	-
trend	↗	↗	↗	↗	↗	=	

Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

**UWAGA** – w roku 2022 w zestawieniach opracowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie wynik średni przedstawiany jest dla szkół, w których egzamin zdawało, co najmniej 10 uczniów

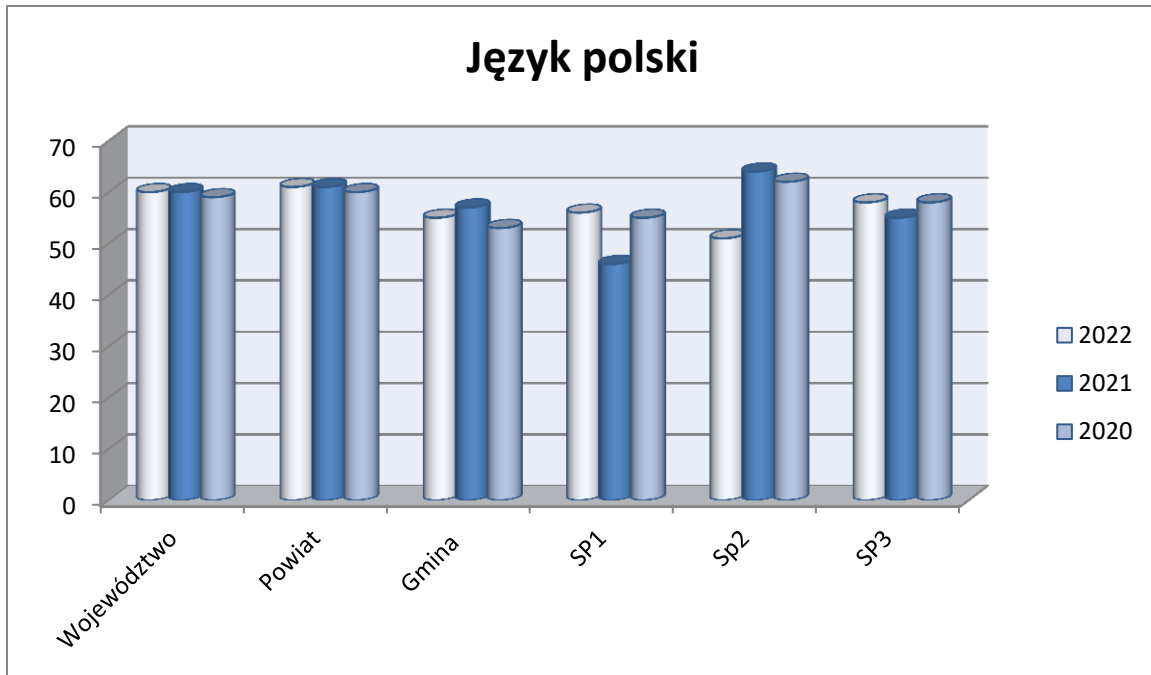
Wyniki egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 w roku szkolnym 2021/2022 wykazują tendencję wzrostową.

Uczniowie zdający z wszystkich przedmiotów otrzymali lepsze wyniki niż w latach ubiegłych, z języka polskiego wzrost o 3 punkty, z matematyki o 10 oraz o 6 z języka angielskiego w stosunku do wyników z 2021 roku.

Odnotowano również wzrost liczby uczniów przystępujących do egzaminu. Z języka rosyjskiego w roku 2022 zdawał jeden uczeń.

Wykres nr 3. Przedstawienie graficzne średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w latach 2020 – 2022 z uwzględnieniem wyników w województwie, powiecie i gminie





Źródło: Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

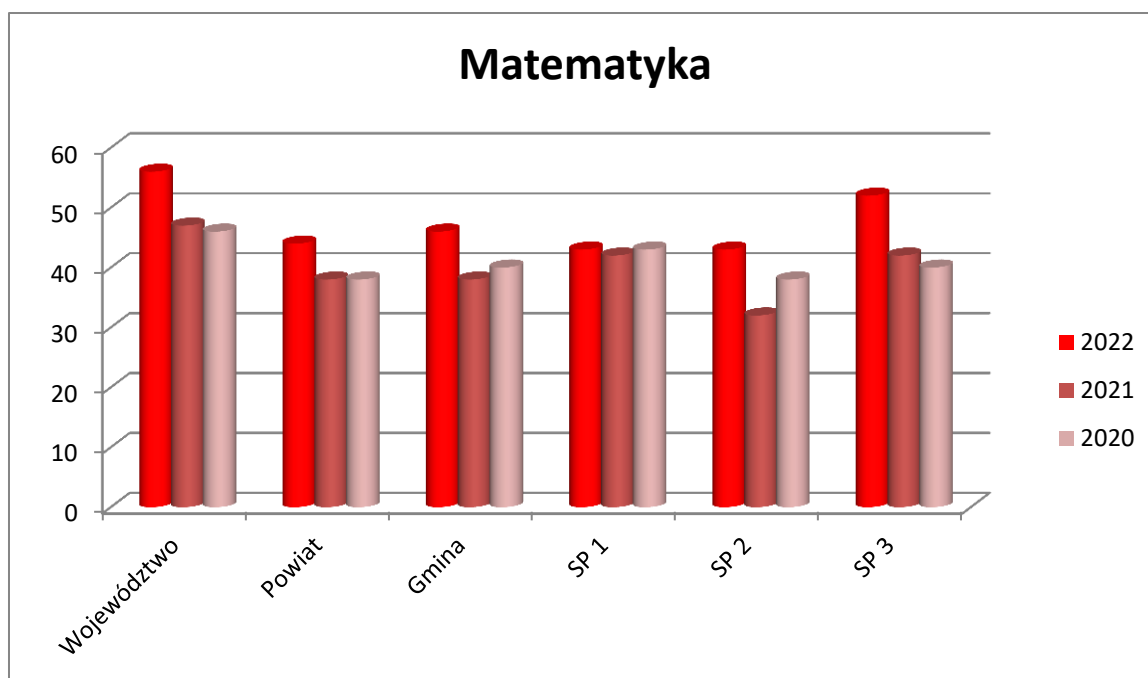
Wykres w graficzny sposób obrazuje rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na przestrzeni ostatnich trzech lat w szkołach podstawowych oraz porównawczo wyniki tego egzaminu w stosunku do średnich wyników uzyskanych w Gminie Miejskiej Hrubieszów, powiecie oraz województwie w latach 2020 – 2022.

W minionym roku szkolnym żadna ze szkół nie uzyskała wyższych wyników niż średnie wyniki w województwie czy powiecie.

Szkoła Podstawowa Nr 1 oraz Szkoła Podstawowa Nr 3 osiągnęły wyższy średni wynik niż średni wynik w Gminie Miejskiej Hrubieszów oraz poprawiły swoje wyniki w rocznej perspektywie.

Szkoła Podstawowa Nr 2 zalicza ostry spadek średnich wyników w stosunku do poprzedniego roku oraz w roku 2022 uzyskuje najniższy wynik w stosunku do pozostałych szkół w Gminie Miejskiej Hrubieszów.

Wykres nr 4. Przedstawienie graficzne średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w latach 2020 – 2022 z uwzględnieniem wyników w województwie, powiecie i gminie



Źródło: Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

Wykres w graficzny sposób przedstawia, rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki na przestrzeni ostatnich trzech lat w szkołach podstawowych oraz porównawczo wyniki tego egzaminu w stosunku do średnich wyników uzyskanych w Gminie Miejskiej, powiecie oraz województwie w latach 2020 – 2022.

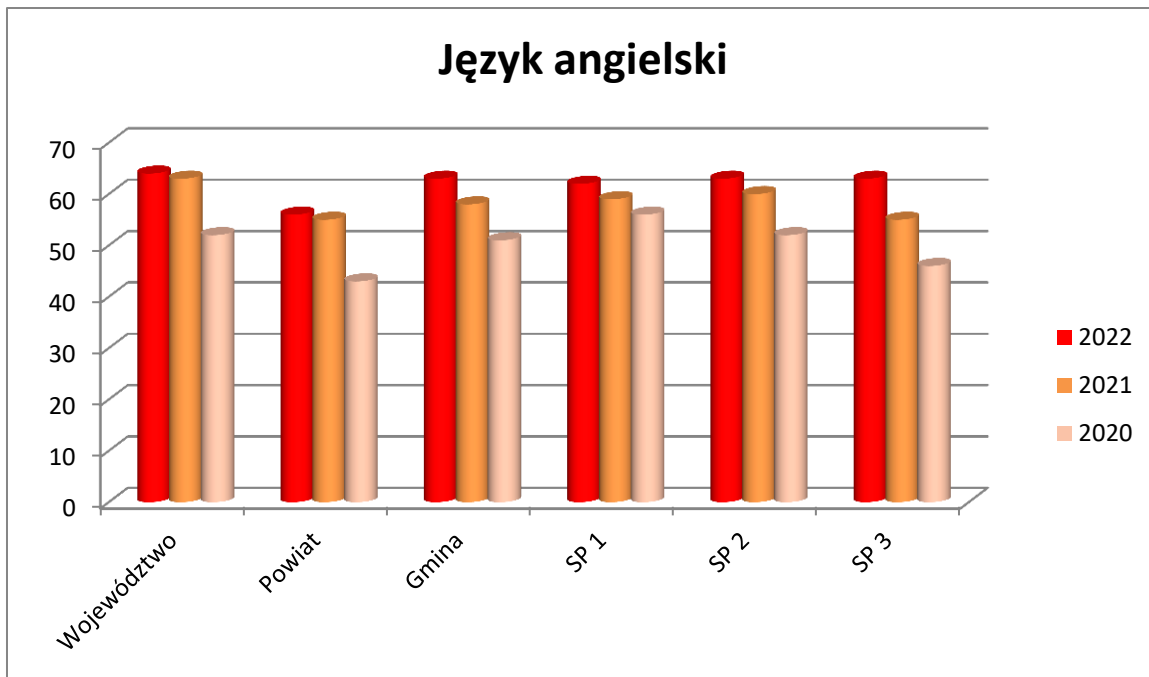
Wszystkie szkoły osiągnęły średnie wyniki poniżej średniego wyniku uzyskanego na terenie naszego województwa.

Szkoła Podstawowa Nr 3 uzyskała najwyższy średni wynik i klasuje się ponad średnimi wynikami uzyskanymi w powiecie i Gminie Miejskiej oraz poprawia swój wynik w stosunku do poprzedniego roku aż o 10 punktów.

Pozostałe szkoły uzyskały wyniki poniżej średniej w powiecie i w Gminie Miejskiej.

Aż o 11 punktów wzrósł średni wynik uzyskany przez Szkołę Podstawową Nr 2 w stosunku do poprzedniego roku. Na uwagę zasługuje fakt że wszystkie szkół odnotowały wzrost średnich wyników w stosunku do wyników z ubiegłego roku.

Wykres nr 5. Przedstawienie graficzne średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w latach 2020 – 2022 z uwzględnieniem wyników w województwie, powiecie i gminie



Źródło: Źródło: Dane CKE z 01.07.2022, <http://www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=201906131212419>

Wykres obrazuje rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na przestrzeni ostatnich trzech lat w szkołach podstawowych oraz porównawczo wyniki tego egzaminu w stosunku do średnich wyników uzyskanych w gminie, powiecie oraz województwie w latach 2020 – 2022.

Wszystkie szkoły odnotowały wzrost średnich wyników w stosunku do lat ubiegłych.

Wszystkie szkoły uzyskały nieznacznie niższy wynik w stosunku do średnich wyników w województwie.

Wszystkie szkoły uzyskały wyższy wynik niż średni wynik w powiecie.

Szkoły uzyskały zbliżone wyniki w roku 2022 co świadczy o równym poziomie nauczania w szkołach.

## **X. Działalność szkół i przedszkoli miejskich w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty**

### **Szkoła Podstawowa Nr 1**

Nauczyciele systematycznie realizowali zaplanowane treści nauczania według opracowanych przez siebie planów nauczania dla poszczególnych klas ze wszystkich przedmiotów. Plany uwzględniały treści właściwe dla danego etapu edukacyjnego podstawy programowej zarówno pracy stacjonarnej i zdalnej.

W sytuacji nauki zdalnej szczególnego znaczenia nabiera zaangażowanie podczas lekcji wszystkich uczniów do wspólnej pracy i kontrolowanie przez nauczyciela efektów tej pracy. Jest to zależne od sytuacji epidemiologicznej i nauczyciel są przygotowani zarówno do pracy stacjonarnej jak i zdalnej można to zauważyć w sytuacji przejścia z jednego modelu na drugi.

Nauczyciele organizując pracę zdalną uczniów, uwzględniają zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną. Pamiętają, by dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej uwzględniał zalecenia medyczne. Ważna była także gwarancja ochrony danych wrażliwych i wizerunku uczniów.

Nauczyciele wykorzystują podczas pracy stacjonarnej i zdalnej materiały dostępne na platformach e-podręcznik, materiały dostępne na stronach internetowych polecanych przez doradców metodycznych, ministerstwo edukacji, wydawnictwa szkolne i pedagogiczne. Korzystają i polecają uczniom programy telewizyjne, audycje radiowe. Realizację wszystkich działań odnotowywano w Dzienniku Librus w zakładkach:

- lekcja, oceny, frekwencja
- dodatkowe godziny nauczyciela
- specjalne potrzeby edukacyjne
- dzienniki zajęć dodatkowych
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Nauczyciele realizowali pracę zdalną z budynku szkoły w wyniku, czego szybko podejmowane byłyby decyzje w chwili zgłaszanych potrzeb ze strony uczniów czy ich rodziców. Prowadzono także konsultacje dla uczniów potrzebujących pomocy dydaktycznej, wychowawczej.

### **Szkoła Podstawowa Nr 2**

W okresie ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty lekcje w szkole odbywały się przez cały czas zgodnie z obowiązującym planem lekcji dla wszystkich klas.

Nauczyciele pracowali na platformie Office 365, za pomocą, której lekcje mogły odbywać się w czasie rzeczywistym. Głównym narzędziem komunikacji pomiędzy uczniami, rodzicami, nauczycielami i dyrekcją był dziennik elektroniczny Librus oraz Office 365.

Większość nauczycieli prowadziła swoją pracę w domu. Kilku tylko w okresie nauki zdalnej prowadziło ją ze szkoły. Podobnie zdecydowana większość uczniów pracowała w domu. Zaledwie kilkoro uczniów przychodziło do szkoły, gdzie zapewniono im warunki do udziału w lekcjach zdalnych i opiekę.

Dzięki pomysłowości nauczycieli także harmonogram szkolnych imprez i uroczystości przebiegał bez większych zmian i zakłóceń. Wszelkie uroczystości związane z różnego rodzaju obchodami zostały również przeniesione do Internetu.

### **Szkoła Podstawowa Nr 3**

1 września 2021 r. szkoła rozpoczęła pracę w formie stacjonarnej w reżimie sanitarnym, ale już po dwóch miesiącach nauki w szkole przyszło realizowanie zadań związanych z kształceniem na odległość.

Od 3 listopada uczyliśmy się zdalnie ze względu na zachorowania w szkole. Jako pierwsze nauczanie zdalne rozpoczęły klasy: 7a, 7c i 8 a od 3 do 8 listopada. Następnie jedne klasy przychodziły do szkoły, inne rozpoczynały kształcenie na odległość:

- od 8 do 15 listopada 2021 r.: 6 a,
- od 9 do 10 listopada 2021 r.: 7b, 8c,
- 15 listopada 2021 r.: 3 b, 8 b,

- od 15 do 19 listopada 2021 r.: 3 a, 7a, 8a,
- od 22 do 26 listopada 2021 r.: 8 c,
- od 18 do 25 listopada 2021 r.: 5 a,
- od 19 do 26 listopada 2021 r.: 5 c,
- od 18 do 19 listopada 2021 r.: 8 c,
- od 23 do 29 listopada 2021 r.: 4 b,
- od 25 do 29 listopada 2021 r.: 4 a, 7b, 7c,
- od 29 do 6 grudnia 2021 r.: 7 a,
- od 2 do 6 grudnia 2021 r.: 8 b,
- od 10 do 16 grudnia 2021 r.: 2 b, 7b, 7c, 8 c,
- od 14 do 21 stycznia 2022 r.: 7 a, 7b, 7c,
- od 20 do 28 stycznia 2022 r.: 4a,
- od 21 do 28 stycznia 2022 r.: 4b,
- od 24 do 28 stycznia 2022 r.: 5a, 6a,
- od 26 do 28 stycznia 2022 r.: 4b,
- od 26 do 31 stycznia 2022 r.: 1a, 5b, 5c,
- 26 stycznia 2022 r.: 8c,
- od 28 stycznia do 2 lutego 2022 r.: 3a,
- od 31 stycznia do 2 lutego 2022 r.: 3b,
- od 7 do 10 lutego 2022 r.: 1b.

Ze względu na sytuację epidemiologiczną powodującą zagrożenie zdrowia uczniów Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 grudnia 2021 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 2301), zawieszono na czas oznaczony prowadzenie stacjonarnych zajęć edukacyjnych w całej szkole w okresie od dnia 20.12.2021 r. do 9.01.2022 r.

10 stycznia 2022 roku uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej.

Na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 stycznia 2022 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, od 27 stycznia 2022 r. do 11 lutego 2022 r. zawieszono na czas oznaczony prowadzenie stacjonarnych zajęć edukacyjnych w oddziałach klas V, VI, VII, VIII. Powrót do nauki stacjonarnej klas V-VIII nastąpił już po feriach: 28 lutego 2022 r.

Zarówno podczas nauki stacjonarnej, jak i kształcenia zdalnego realizacja zadań szkoły, w tym podstawy programowej przebiegała zgodnie z zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną tygodniowym planem zajęć.

Zajęcia stacjonarne w szkole odbywały się zgodnie z zaleceniami ustalonymi przez Ministra Zdrowia oraz Głównego Inspektora Sanitarnego i Ministra Edukacji i Nauki. Organizacja kształcenia na odległość funkcjonowała zgodnie z uaktualnionym dokumentem: „Strategia przygotowania i zarządzania Szkołą Podstawową Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie w obecnym czasie reżimu sanitarnego wraz z procedurami bezpieczeństwa w okresie pracy szkoły w reżimie sanitarnym w związku

z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz zasady przygotowania szkoły do pracy na okoliczność nauki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19”, zaopiniowanym przez RP i wprowadzonym Zarządzeniem dyrektora nr 3/2021/2022

W okresie czasowego zawieszenia zajęć, o której mowa w ust. 1, zajęcia edukacyjne i inne zadania w oddziałach klasowych prowadzone były z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, głównie Microsoft Teams, dziennika elektronicznego Librus, poczty Office 365, o których mowa w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm). Lekcje odbywały się według planu godzin każdej klasy.

### **Miejskie Przedszkole Nr 1**

W okresie pandemii przedszkole pracowało normalnie przestrzegając zasady reżimu sanitarnego. Wszystkie uroczystości wynikające z kalendarza imprez przedszkolnych odbywały się bez udziału rodziców. Nagrane występy oraz fotorelacje zamieszczane były na stronie www przedszkola. W miarę możliwości realizowano zajęcia on-line, np. z Biblioteką Miejską odbywały się cykliczne zajęcia promujące czytelnictwo czy zajęcia w ramach realizacji projektu współfinansowanego przez NBP „Mały ekonomista poznaje świat pieniądza”.

### **Miejskie Przedszkole Nr 2**

Przedszkole pracowało normalnie. Zajęcia zawieszono jedynie od dnia 24.01.2022 r. do dnia 28.01.2022 r. z powodu wystąpienia przypadku zakażenia COVID-19.

### **Miejskie Przedszkolne Nr 3**

W czasie trwania edukacji zdalnej kontynuowano realizację treści podstawy programowej właściwych dla danej grupy wiekowej. Polegała ona na zapoznawaniu dzieci pod opieką rodziców z różnego rodzaju cyfrowymi materiałami udostępnionymi w sieci Internet pod kierunkiem nauczyciela. Rodzice zostali poinformowani o zaistniałej sytuacji na stronie internetowej i Facebooku.

Wszelkie informacje udostępniane były na grupowym koncie Facebook poszczególnych grup oraz stronie e-mail, na którą przesyłane były dodatkowe karty pracy i różne ilustracje pomocne w prowadzeniu zajęć drogą internetową oraz ważne informacje od dyrektora placówki dotyczące organizacji pracy w czasie pandemii.

Zarówno nauczyciele, jak i dzieci oraz rodzice zobowiązani byli do rozsądnego planowania aktywności online na co często uczulano podczas organizacji pracy zdalnej. Oceny postępów dziecka dokonywano na podstawie uzyskanych informacji zwrotnych od rodziców w postaci zdjęcia lub skanu efektów podjętych działań wysłanych na konto grupowe na Facebooku.

Po otrzymaniu od rodziców wykonanej pracy przez dziecko, przekazywano informację zwrotną na temat otrzymanego materiału (np. co poszło dobrze, co trzeba powtórzyć, itp. oraz pochwały w postaci pozytywnych emotikonów z komentarzem).

Liczba codziennych wyświetleń na grupie Facebook wskazywała na prawie 100% aktywność wszystkich jej członków zarówno we wszystkich grupach jednak liczba informacji zwrotnych była zdecydowanie mniejsza.

### **Miejskie Przedszkole Nr 5**

W okresie pandemii przedszkole pracowało w trybie normalnym, czasowo zawieszane były poszczególne grupy:

- 17- 25.11.2021r. grupa 3 latków
- 23- 30.11.2021r. grupa 6 latków
- 24- 29.11.2021r. grupa 4 latków
- 17-24.01. 2022r. grupa 4 latków
- 28.01 – 02.02.2022r. grupa 3 latków

W okresach czasowego zawieszenia grupy prowadziły zajęcia zdalnie poprzez stronę www. Do przekazywania informacji zwrotnych od rodziców przeznaczone były emaile założone przez nauczycielki, o których zostali poinformowani.

## **XI. Podsumowanie i wnioski**

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa nadal prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale udoskonalaną bazą dydaktyczną.

Konsekwentne realizowanie przyjętych przez Gminę Miejską Hrubieszów założeń w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takich jak:

- ✓ optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli,
- ✓ stopniowa optymalizacja struktury zatrudnienia,
- ✓ wprowadzenie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli,
- ✓ stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz
- ✓ podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby – przynosi wymierne efekty.

Można do nich zaliczyć m.in.:

- dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb,
- zapewnienie swoistego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (niewymagającą zwolnień nauczycieli) reakcję w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach,
- osiągnięcie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, a co za tym idzie brak konieczności wypłaty lub wypłata jednorazowego dodatku uzupełniającego w minimalnej wysokości,
- zapewnianie (od kilku lat) adekwatnej do potrzeb liczby miejsc realizacji wychowania przedszkolnego.

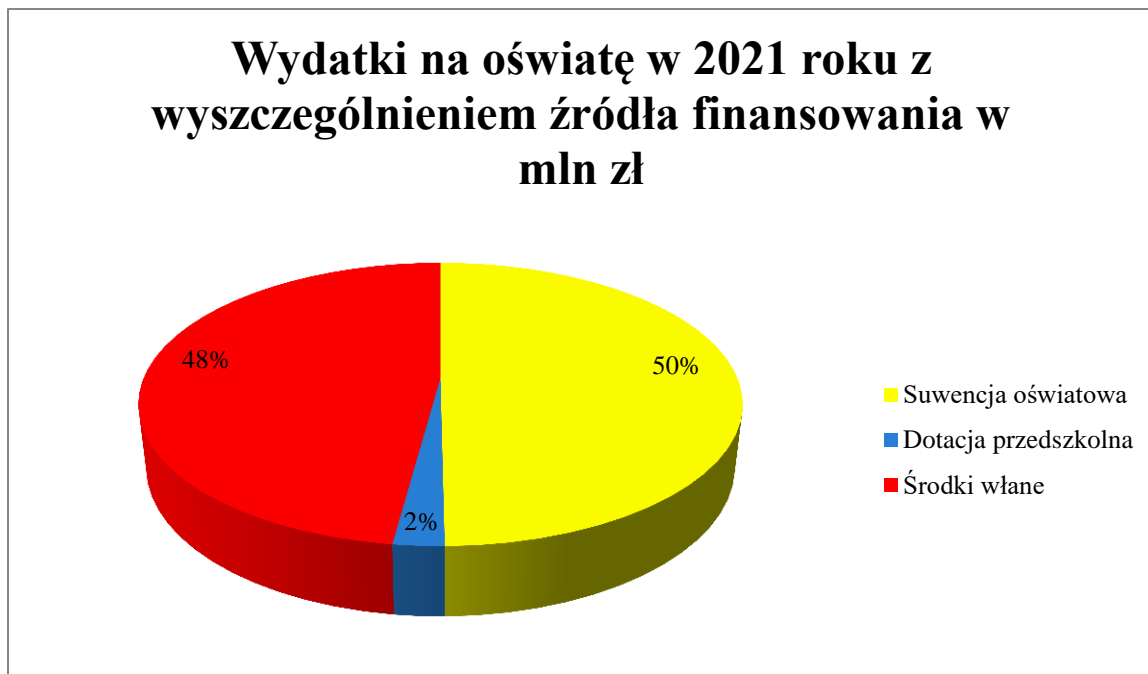


Należy jednak pamiętać, że sytuacja finansowa w kontekście realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów jest nadal bardzo trudna.

Za dowód niech posłużą poniższe dane, dotyczące roku budżetowego 2021:

<b>Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w roku 2021</b>	<b>26,5 mln zł</b>
w tym:	
Część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana przez miasto Hrubieszów	13,2 mln zł
Dotacja z budżetu państwa na organizację wychowania przedszkolnego	0,61 mln zł
Wydatki na realizację zadań oświatowych poniesionych ze środków własnych	12,69 mln zł

Wykres nr 6. Wydatki na oświatę w 2021 roku z wyszczególnieniem źródła finansowania w mln zł



Źródło: Informacja od Pani Skarbnik oraz SIO.

Jak wynika z powyższych zestawień wśród ogółu wydatków poniesionych w roku 2021 na realizację zadań oświatowych aż 48% stanowiły środki własne Gminy Miejskiej Hrubieszów.

Należy podkreślić, że w roku 2020 wśród ogółu wydatków na realizację zadań oświatowych środki własne Gminy Miejskiej Hrubieszów stanowiły 43 % (10, 3 mln zł z 23,8 mln zł) co oznacza wzrost o 2,39 mln zł czyli o 5 punktów procentowych.

Zaleca się wobec powyższego prowadzenie rozsądnej, długofalowej i możliwie oszczędnej polityki oświatowej.

Gmina Miejska Hrubieszów na miarę możliwości i posiadanych środków finansowych realizuje potrzeby w zakresie organizacji pracy, remontów i doposażenia prowadzonych szkół i przedszkoli.

Niemniej nadal zdarzają się sytuacje wymagające niezwłocznej interwencji w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Najpilniejsze potrzeby w zakresie poprawy bazy dydaktycznej w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów:

#### **Szkoła Podstawowa Nr 1:**

- zakup nowoczesnego sprzętu komputerowego - sztuk 22 (do każdej pracowni),
- tablice interaktywne - 5 sztuk do sal edukacji wczesnoszkolnej,
- wymiana mebli stoliki + krzesła dostosowane do wzrostu dzieci,
- komputer stacjonarny - zestaw 15 sztuk,
- magnetofon - sztuk 10,
- drukarka kolorowa - sztuk 2,
- projektor multimedialny sztuk 5,
- telewizor dotykowy - sztuk 2,
- niszczarka biurowa - sztuk 4,
- mobilny zestaw nagłośniający - 1 sztuka,
- szafy metalowe do szatni dzieci - kpl. 50 po 6 sztuk,
- regał szkolny - sztuk 8 (zestaw 24),
- wyposażenie sali gimnastycznej.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 2:**

- konieczność wymiany sprzętu komputerowego w obydwu pracowniach,
- wymiana instalacji elektrycznej,
- remont korytarzy szkolnych (usunięcie drewnianej boazerii i położenie tynku strukturalnego),
- dokładne uszczelnienie dachu na sali gimnastycznej.

#### **Szkoła Podstawowa Nr 3:**

Szkoła aktualnie czeka na rozstrzygnięcia działań Gminy Miejskiej Hrubieszów, zmierzających w kierunku pozyskania od Powiatu Hrubieszowskiego gruntów obecnie zajętych na drogę dojazdową prowadzącą na boiska szkolne przy Szkole Podstawowej Nr 3 od ul. Zamojskiej. Zasadność działań wynikała z faktu, że z boisk nie ma dostępu do drogi publicznej.

- gruntowny remont i przebudowy szatni,
- modernizacja i remont boisk ORLIKA wraz z osprzętowaniem i zapleczem,
- remontu wymaga również budynek Orlika,
- gruntownego remontu wymaga zaplecze sportowe przy sali gimnastycznej (łazienki, prysznic, szatnie, zaplecza socjalne, piwnice),
- wymiana instalacji elektrycznej w całym budynku szkoły,
- budowa nowych, wejściowych schodów do budynku, w tym: wejścia awaryjne do szkoły, wejścia do kuchni oraz wejścia przy sali gimnastycznej na galerkę.

**Miejskie Przedszkole Nr 1:**

Należy zmienić pokrycie dachowe w budynku przedszkola przy ul. Gródeckiej 48.

**Miejskie Przedszkole Nr 2:**

Cyklinowanie powierzchni parkietów w czterech salach zajęć oraz sali gimnastycznej.

**Miejskie Przedszkole Nr 3:**

Zakup kolejnej tablicy interaktywnej ze środków budżetowych. Konieczne jest odmalowanie wszystkich sal zajęciowych. Ostatnie gruntowne malowanie miało miejsce 6 lat temu (ul. Grotthusów 1), 7 lat temu (ul. Dwernickiego 4). Póki co z uwagi na brak funduszy odbywa się tylko podmalowywanie ścian. Oprócz tego z uwagi na duże nasłonecznienie placów przedszkolnych należałoby zakupić dla bezpieczeństwa dzieci zadaszenia nad piaskownicami.

**Spis tabel**

1. Tabela nr 1. Działania Szkoły Podstawowej nr 1 mające na celu poprawę bazy dydaktycznej w roku szkolnym 2021/2022

2. Tabela nr 2. Najważniejsze sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

3. Tabela nr 3. Konkursy w których brali udział uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

4. Tabela nr 4. Sukcesy sportowe uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

5. Tabela nr 5. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej w Szkole Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie w roku szkolnym 2021/2022

6. Tabela nr 6. Najważniejsze sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 w olimpiadach, konkursach, zawodach w roku szkolnym 2021/2022

7. Tabela nr 7. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 w Szkole Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie

8. Tabela nr 8. Najważniejsze sukcesy uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 w olimpiadach, zawodach, konkursach w roku szkolnym 2021/2022

9. Tabela nr 9. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Przedszkolu Miejskim Nr 1 w Hrubieszowie

10. Tabela nr 10. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Przedszkolu Miejskim Nr 3 w Hrubieszowie

11. Tabela nr 11. Działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej podejmowane w okresie wrzesień 2021 r. – sierpień 2022 r. w Przedszkolu Miejskim Nr 5 w Hrubieszowie

12. Tabela nr 12. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych wpisanych do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa

13. Tabela nr 13. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2018 – 2022

14. Tabela nr 14. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2018 – 2021

15. Tabela nr 15. Zestawienie liczby nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w latach 2019 – 2021

16. Tabela nr 16. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w latach 2019 – 2021

17. Tabela nr 17. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2022 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

18. Tabela nr 18. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej Nr 1 w latach 2020 – 2022

19. Tabela nr 19. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej Nr 2 w latach 2020 – 2022

20. Tabela nr 20. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 w latach 2020 – 2022

### Spis wykresów

1. Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2018 – 2021

2. Wykres nr 2. Przedstawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2018 - 2021

3. Wykres nr 3. Przedstawienie graficzne średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w latach 2020 – 2022 z uwzględnieniem wyników w województwie, powiecie i gminie

4. Wykres nr 4. Przedstawienie graficzne średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w latach 2020 – 2022 z uwzględnieniem wyników w województwie, powiecie i gminie

5. Wykres nr 5. Przedstawienie graficzne średnich wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w latach 2020 – 2022 z uwzględnieniem wyników w województwie, powiecie i gminie

6. Wykres nr 6. Wydatki na oświatę w 2021 roku z wyszczególnieniem źródła finansowania w mln zł