

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY MIEJSKIEJ HRUBIESZÓW

ZA ROK SZKOLNY 2019/2020



Opracował: *Radosław Szkudziński*
Wydział Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji
Urzędu Miasta Hrubieszów



SPIS TREŚCI

I. Cel i podstawa prawna opracowania	2
II. Najważniejsze działania podjęte w roku szkolnym 2019/2020	4
III. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów	8
IV. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa	40
V. Analiza liczby uczniów w latach 2017 - 2019	41
VI. Analiza struktury zatrudnienia.....	45
VII. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty.....	48
VII.1. Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych	48
VII.2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych	48
VII.3. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym	49
VII.4. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”	50
VII.5. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki.....	50
VII.6. Rozliczenia pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie kosztów wychowania przedszkolnego	51
VII.7. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych	52
VII.8. Pozostałe działania	53
VIII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	56
IX. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	57
X. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	58
XI. Działalność szkół i przedszkoli miejskich w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty	66
XII. Podsumowanie i wnioski	74



I. CEL I PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października każdego roku, zobowiązany jest do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Obowiązek przedstawienia w/w informacji oraz jej zakres merytoryczny określa art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 910).

Jednocześnie należy zaznaczyć, iż zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 713) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej jest jednym z zadań własnych gminy.

Ponadto w myśl zapisów art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – gmina będąca organem prowadzącym szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań tego organu należy m.in.:

- 1) zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- 2) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 4) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 5) zapewnienie obsługi administracyjnej (w tym prawnej), obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 6) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 7) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.



Wykonując wyszczególnione powyżej dyspozycje ustawowe zebrano i usystematyzowano informacje:

- ✓ przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów;
- ✓ pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej, pochodzące z raportów i analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie;
- ✓ gromadzone w trakcie bieżącej pracy Wydziału Oświaty, Kultury, Sportu i Promocji Urzędu Miasta Hrubieszów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2019/2020 ma na celu rzetelną diagnozę aktualnego stanu lokalnej oświaty, weryfikację kierunków jej rozwoju oraz umożliwienie podejmowania właściwych decyzji w zakresie funkcjonowania edukacji publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów.



II. NAJWAŻNIEJSZE DZIAŁANIA PODJĘTE W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

1. Z dniem 31 sierpnia 2019 r. w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów zakończyło się wprowadzanie zmian organizacyjnych związanych z wdrażaniem reformy systemu oświaty. Od 1 września 2019 r. wygaszono ostatecznie kształcenie w ostatnich klasach dotychczasowego gimnazjum, a w życie weszły zapisy uchwały Rady Miejskiej w Hrubieszowie nr VII/56/2019 w sprawie ustalenia planu sieci oraz określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów. Szczegółową analizę skutków wprowadzenia reformy oświatowej zawarto w rozdziale „XII. Podsumowanie i wnioski”.
2. W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich miejskich szkołach podstawowych po raz kolejny przeprowadzono nabór do oddziałów przedszkolnych dla dzieci 6-letnich (łącznie 3 oddziały, liczba miejsc – 75). Na skutek tej decyzji znaczna liczba dzieci obowiązanych do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego znalazła się w w/w oddziałach, co pozwoliło na zabezpieczenie większej liczby miejsc (dla dzieci w wieku 3 – 5 lat) w przedszkolach miejskich.
3. W odpowiedzi na zdiagnozowane zapotrzebowanie podjęto **decyzję o uruchomieniu** – od dnia 1 września 2019 r. w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Hrubieszowie – **dodatkowego oddziału dla dzieci 3-letnich**.
4. W wyniku działań, o których mowa w pkt. 2 i 3 – **wszystkie dzieci**, które w 2019 roku brały udział w procesie rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów, **miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego**.
5. W dniu 2 września 2019 r. w Szkole Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie dokonano otwarcia pracowni biologicznej. Na podkreślenie zasługuje fakt, iż wyposażenie nowo powstałej pracowni (o wartości 35 000 zł) zostało zakupione ze środków stanowiących nagrodę w Konkursie „25 na piątkę z plusem”. Szkoła Podstawowa Nr 2 uzyskała tytuł laureata konkursu zorganizowanego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Lublinie, polegającego na stworzeniu przez uczniów



krótkiego filmu, ukazującego w sposób kreatywny wszelkie działania podejmowane przez szkołę na rzecz ochrony środowiska.

6. 5 września 2019 r. w Szkole Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie odbyło się uroczyste otwarcie kompleksu boisk i obiektów lekkoatletycznych. W skład kompleksu wchodzi: duże boisko wielofunkcyjne, małe boisko wielofunkcyjne i boisko do badmintona. Boiska wyposażone są w dwa komplety do piłki siatkowej, dwie bramki do piłki ręcznej, komplet do badmintona i komplet do tenisa ziemnego. Ponadto kompleks zawiera bieżnię prostą 4-torową o długości 60 m, skocznnię do skoku w dal, siłownię zewnętrzną i boisko do ringo. Całkowita wartość zadania wyniosła 1 922 530,50 zł, z czego 568 600 zł pochodziło z dofinansowania udzielonego przez Fundusz Rozwoju Kultury Fizycznej w ramach Programu Rozwoju Szkolnej Infrastruktury Sportowej.
7. W związku z podejmowanymi na terenie całego kraju działaniami mającymi na celu zapobieganie, przeciwdziałanie i zwalczanie COVID-19, a także w odpowiedzi na decyzje Ministra Edukacji Narodowej – **w okresie od 12 marca 2020 r. do 26 czerwca 2020 r. miejskie szkoły i przedszkola funkcjonowały w sposób ograniczony**, realizując zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Szczegółowe informacje na temat sposobu organizacji pracy poszczególnych jednostek w tym okresie przedstawiono w rozdziale „*XI. Działalność szkół i przedszkoli miejskich w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty*”.
8. W odpowiedzi na sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii – Centrum Projektów Polska Cyfrowa uruchomiło programy „*Zdalna Szkoła*” oraz „*Zdalna Szkoła+*”. W ramach w/w programów **Miasto Hrubieszów uzyskało granty na łączną kwotę 144 962,50 zł**, co pozwoliło na **zakup 58 szt. laptopów** przeznaczonych do prowadzenia tzw. "nauki zdalnej".
9. W ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” Gmina Miejska Hrubieszów uzyskała **wsparcie finansowe w wysokości 12 000 zł** (przy udziale własnym – 3 000 zł) na zakup nowości wydawniczych (książek niebędących podręcznikami) do biblioteki szkolnej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie.
10. W ramach Modułu 3 Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” Gmina Miejska Hrubieszów złożyła wniosek o udzielenie wsparcia



finansowego w kwocie 139 700,00 zł (przy udziale własnym – 35 092,10 zł), z przeznaczeniem na doposażenie i poprawę standardu funkcjonujących stołówek szkolnych. Wsparcia nie uzyskano. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotowy program będzie realizowany w latach 2019 – 2023 planowane jest ponowne złożenie wniosku.

11. W ramach 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej Gmina Miejska Hrubieszów uzyskała **dofinansowanie** kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli **w wysokości 13 428 zł**.
12. Z dniem 10 maja 2020 r. (w związku ze złożoną rezygnacją z zajmowanego stanowiska) odwołano dotychczasowego dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie. Jednocześnie – na mocy Zarządzenia Nr 285/2020 Burmistrza Miasta Hrubieszowa z dnia 6 maja 2020 r. – na okres od 11 maja 2020 r. do 31 sierpnia 2021 r. **obowiązki dyrektora powierzono** dotychczasowemu wicedyrektorowi szkoły – **Panu Marcinowi Mróz**.
13. Od dnia 1 września 2019 r. na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów obowiązuje **nowy regulamin** udzielania uczniom pomocy materialnej o charakterze socjalnym (*przyjęty przez Radę Miejską w Hrubieszowie uchwałą nr X/92/2019 z dnia 26 czerwca 2019 r.*).
14. W związku z podjętymi przez Radę Miejską w Hrubieszowie uchwałami: nr VI/42/2019 w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu Wspierania Edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży oraz nr VI/43/2019 w sprawie ustalenia zasad przyznawania jednorazowego Stypendium Burmistrza Miasta Hrubieszowa – w czerwcu 2020 r. przedmiotowe stypendium zostało przyznane **po raz pierwszy w oparciu o nowy regulamin**.
15. Od dnia 1 stycznia 2020 r. na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów obowiązuje **nowy regulamin** określający wysokość stawek i szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Miasto Hrubieszów (*podstawa prawna: uchwała nr XVI/116/2019 Rady Miejskiej w Hrubieszowie z dnia 28 listopada 2019 r.*).
16. Po przeprowadzeniu analizy poniesionych w roku 2019 wydatków na wynagrodzenia nauczycieli stwierdzono, że w szkołach i przedszkolach



prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów **osiągnięto ustawowo określone wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli**. Czynniki, które wpłynęły na ten fakt to przede wszystkim: wydatki poniesione na nieperiodyczne i jednorazowe składniki wynagrodzenia (w szczególności: nagrody jubileuszowe oraz różnego rodzaju odprawy), znaczne zwiększenie wysokości dodatku dla nauczycieli pełniących funkcję wychowawcy klasy i opiekujących się oddziałem przedszkolnym oraz prowadzona stopniowo optymalizacja struktury zatrudnienia. Należy również zaznaczyć, że na przestrzeni ostatnich lat – na skutek nie osiągnięcia określonych ustawowo wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli – wypłacany przez Miasto Hrubieszów jednorazowy dodatek uzupełniający zwiększał się corocznie w sposób znaczący (w okresie od 2016 r. do 2019 r. – wzrost o 329 %).



III. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIEJSKĄ HRUBIESZÓW

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie



Fot. Facebook SP Nr 1/UM Hrubieszów

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Listopadowa 12**

Strona internetowa: **www.sp1.hrubieszow.info**

Dyrektor: **Edyta Kucharska**

Wicedyrektorzy: **Dorota Cybula, Joanna Filipowicz**

SPECYFIKACJA*

Liczba uczniów: **543**

Liczba oddziałów: **25** (w tym: 1 oddział przedszkolny)

Liczba etatów pedagogicznych: **47,61**

Liczba etatów niepedagogicznych: **15**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.



BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia. Do dyspozycji są 22 sale przedmiotowo-lekcyjne (wszystkie z dostępem do internetu), 2 pracownie komputerowe, świetlica, sala gimnastyczna, sala korekcyjna oraz biblioteka z Centrum Informacji Multimedialnej. Szkoła posiada 2 uniwersalne boiska sportowe do gry w piłkę, bieżnię, plac zabaw oraz boisko do gry w mini piłkę koszową.

Nauczyciele mają możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego m.in. tablice interaktywne (7 szt.) i zestawy multimedialne. Podczas procesu dydaktycznego kadra dydaktyczna oraz młodzież posługuje się oprogramowaniem dedykowanym dla ucznia i nauczyciela. Pracownie przedmiotowo-lekcyjne wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych takich jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, plansze multimedialne. Wszystkie sale wyposażone są w komputery do dyspozycji nauczycieli (jest to sprzęt 4-6 letni). W roku 2019 w ramach zadania pn. „Centrum Multimedialne dla społeczności Miasta”, realizowanego z funduszy pozyskanych z Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej Hrubieszów, zakupiono nowe komputery i utworzono w szkole centrum multimedialne. Należy podkreślić, że w godzinach pracy szkoły centrum multimedialne wykorzystywane jest jako pracownia komputerowa i służy do realizacji zadań dydaktycznych. Ponadto pozyskano 20 sztuk laptopów (w ramach programów „Zdalna Szkoła” oraz „Zdalna Szkoła+”), które zostały wykorzystane do tzw. „zdalnego nauczania”.

W szkole funkcjonują sala korekcyjna i sala gimnastyczna. Sala korekcyjna przeznaczona jest najczęściej na zajęcia z wychowania fizycznego dla młodszej grupy uczniów. W sali gimnastycznej oprócz zajęć z wychowania fizycznego uczniów starszych, odbywają się wszystkie ważne uroczystości szkolne np.: akademie i inscenizacje.

Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Biblioteka w Szkole Podstawowej Nr 1 pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni, w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę, a także prowadzone są tam działania nakierowane na rozwój czytelnictwa. Od wielu lat prowadzona jest akcja: „Twoja książka dla szkolnej biblioteki”, dzięki której biblioteka otrzymuje wiele darów książkowych od uczniów i ich rodziców.

W drugim półroczu roku szkolnego 2019/2020 w szkole realizowany był projekt w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa”, polegający m.in. na prowadzeniu zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem nowości wydawniczych. W ramach programu pozyskano kwotę 12.000 zł, z przeznaczeniem na zakup nowości wydawniczych.



W szkole działają dwa Internetowe Centra Informacji Multimedialnej (ICIM i ICIM2). Jest w nich łącznie 5 czynnych stanowisk komputerowych i dwa urządzenia wielofunkcyjne.

Świetlica szkolna pracuje od godz. 7⁰⁰ do 16⁰⁰ realizując zadania mające na celu integrację uczniów, formowanie ich osobowości oraz wpajanie przestrzegania zasad BHP. Szkoła dysponuje także gabinetem profilaktyki zdrowia i gabinetem stomatologicznym.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Remonty sal lekcyjnych nr 0, 12, 13, 15 oraz centrum multimedialnego	21 863,83	kwiecień - sierpień 2020	środki budżetowe
2.	Pozyskanie sprzętu komputerowego (20 szt. laptopów o łącznej wartości 49 987,50 zł)	-	kwiecień – maj 2020	środki pozabudżetowe - programy „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+”)
Razem		21 863,83		

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
Olimpiady i konkursy przedmiotowe		
1.	Konkurs kuratorski z języka rosyjskiego	Vladyslav Yushchuk (8a) – laureat
2.	Konkurs kuratorski z fizyki	Rząd Maciej (8c) – finalista
3.	Konkurs Matematyczny (rejonowy) organizowany przez I LO w Zamościu	Tomasz Zając (8a) – laureat Maciej Rząd (8c) – laureat
4.	Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Multitest” organizowany przez Centrum Edukacji Szkolnej w Warszawie	Maciej Rząd (8c) – wyróżnienie
5.	Miejskie eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”	Karol Kuczyński (8c) – III miejsce
6.	X Wojewódzki Konkurs Historyczny „Dzieci Zamojszczyzny – Los dzieci w relacjach źródłowych”	Perehubka Kaya (8c) – wyróżnienie
7.	Konkurs historyczny „Wolna Niepodległa”	Szymon Kiecana (8b) – III miejsce Kacper Sidorczuk (g.0) – I miejsce



8.	VI Ogólnopolski Konkurs Literacki o Twórczości Kornela Makuszyńskiego „CZYTANIE JEST PRZYGODĄ”	Michał Grzeszczuk (4a) – I miejsce
9.	Miejski Konkurs Pożarniczy „Młodzi zapobiegają pożarom”	Paweł Stankiewicz (5a) – III miejsce
10.	Ogólnopolski Konkurs pod patronatem Zachowaj Trzeźwy Umysł” pt. „Między marzeniami a planem”	laureatki – Kosel Malwina, Laskowska Wiktoria, Maziarz Wiktoria (8b)
11.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny - XV edycja	Dominika Zezula (6b) – bardzo dobry wynik (30 pkt). w kategorii „młodzik” Łukasz Wójcik (7b) - dyplom uznania
12.	Olimpiada Olimpuz z języka angielskiego	Maciej Borzęcki (5a) – tytuł laureata Julia Nowosad (7c) – tytuł laureata Klaudia Adamczuk (7c) – tytuł laureata
13.	Konkurs profilaktyczny: „Znajdź właściwe rozwiązanie”	laureaci – Dominika Zezula, Hanna Gidzińska Wiktoria Dec, Kacper Kasprzak, Aleksandra Raczyńska
14.	Wojewódzki konkurs plastyczny „Moja krew, życie innych”	Wilczyńska Paula (2a) – wyróżnienie
15.	Konkurs „Pozytywnie działamy w Internecie” w ramach dnia bezpiecznego Internetu.	klasa 8c – wyróżnienie
16.	Kangurek matematyczny	Wyróżnienia otrzymali: Borzecki Radosław (1c), Grab Julia (3c), Nowak Nicola (3a), Zając Wiktoria (5b), Stankiewicz Paweł (5a), Rząd Aleksandra (5d), Rząd Maciej (8c)
17.	53 Wojewódzki Turniej Poezji dziecięcej w Lublinie	Łucja Wiśniewska (1b) – laureat Danilczuk Karolina (2a) Amelii Pasięka (2c) – wyróżnienie Jessika Klimek (2b) Oskar Urbaniak (3a) Paweł Stankiewicz (5a) – wyróżnienie
18.	XX Ogólnopolski konkurs plastyczny „Człowiek w ruchu”	Lena Niziniakowska (1c) – wyróżnienie
19.	IV powiatowy Konkurs Plastyczny dla dzieci i młodzieży „Pożar, powódzie i różne codzienne z życia sprawy – strażak zawsze pomoc swą okaże”	Lena Niziniakowska (1c) – II miejsce
Zawody sportowe		
1.	Turnieje szachowe o puchary Burmistrza Miasta Hrubieszowa	I miejsce – Karcz Paulina III miejsce – Głuszak Michał I miejsce – Mikołaj Karpiuk II miejsce – Martyna Balcer
2.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej chłopców	III miejsce – Filipczuk Mateusz, Kiełbasa Piotr, Kuczyński Karol, Nowosad Igor, Rutkowski Michał, Sanek Jakub, Semeńczuk Kacper, Zając Marceusz, Gontarz Brajan, Woś Szymon
3.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w siatkówce dziewcząt „4”	III miejsce – Aleksandra Kruk, Nowosad Hanna, Martyna Mielniczuk, Maja Paluch, Sara Caruk, Zuzanna Markiewicz, Wiktoria Niemczyk



4.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w siatkówce chłopców „4”	V miejsce – Paweł Karkuszewski, Bartek Dziewulski, Paweł Gumieniak, Konrad Litwińczuk, Konrad Leško, Antoni Tomicki, Jakub Chomiak, Jacek Panasiewicz, Maciej Zając
5.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w siatkówce chłopców	II miejsce – Kuczyński Karol, Kiełbasa Piotr, Stadnicki Oliwier, Zając Mateusz, Sanek Jakub, Nowosad Igor, Rutkowski Michał, Filipczuk Mateusz
6.	Finał Powiatowy Turnieju Piłkarskiego Tymbark „Z Podwórka Na Stadion”	II miejsce – chłopcy U-12 Aleks Zielant, Filip Pasieka, Szymon Jasic, Franciszek Kogut, Jakub Prokop, Kacper Kaniosz, Wiktor Dąbrowski, Patryk Bień, Jakub Cieśla
7.	Finał Powiatowy Turnieju Piłkarskiego Tymbark „Z Podwórka Na Stadion”	IV miejsce – dziewczęta U-12 Maja Paluch, Oliwia Kotyło, Julia Piotrowska, Zuzanna Markiewicz, Emilia Malinowska, Wiktoria Zając, Hanna Nowosad, Nikola Litwińczuk, Nikola Głowacz Wiktoria Kaspruk
8.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej w koszykówce chłopców	I miejsce – Kuczyński Karol, Zając Maciej Rząd Maciej, Sanek Jakub, Woś Szymon, Gontarz Brajan, Stadnicki Oliwier, Kiełbasa Piotr, Rutkowski Michał, Litwińczuk Konrad
Zawody modelarskie		
1.	XIII Ogólnopolskie Zawody Modeli Szybowców Halowych klasy F1N, zaliczane do Pucharu Polski	Kategoria junior młodszy IV miejsce – Karol Szumiata Kategoria junior IV miejsce – Jakub Kopera
2.	Ogólnopolskich Zawodach Modeli Szybowców Halowych klasy F1N w Grodkowie, zaliczanych do Pucharu Polski	Kategoria junior VIII miejsce – Jakub Kopera
3.	XV Ogólnopolskich Zawodach Modeli Szybowców Halowych klasy F1N, zaliczanych do Pucharu Polski w Pyskowicach	Kategoria junior IV miejsce – Jakub Kopera
4.	III Ogólnopolskich Zawodach Modeli Szybowców Halowych o Puchar Prezesa Gliwickiego Stowarzyszenia Modelarzy Lotniczych klasy F1N, zaliczanych do Pucharu Polski w Pyskowicach	Kategoria junior III miejsce – Jakub Kopera
5.	Ogólnopolskich Zawodach Modeli Szybowców Halowych klasy F1N, zaliczanych do Pucharu Polski w Zielonce	Kategoria junior IV miejsce Jakub Kopera

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie podejmuje aktywne działania ukierunkowane na pozyskiwanie ze źródeł zewnętrznych funduszy i środków, które przeznaczane są na organizację różnego rodzaju działań



o charakterze edukacyjno-wychowawczym. W roku szkolnym 2019/2020 pozyskano m.in.:

1. Środki finansowe pochodzące z Miejskiego Programu Profilaktycznego Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:
 - ✓ **2 500 zł** dofinansowania do zimowiska szkolnego oraz wyjazdów na narty;
 - ✓ **1 500 zł** na program autorski „Zachowaj Trzeźwy Umysł” realizowany przez pedagogów szkolnych od 2002 roku (jest to ogólnopolska kampania podejmująca problem profilaktyki uzależnień, współorganizowana przez Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych i Fundację „Trzeźwy Umysł”);
 - ✓ **3 800 zł** na działania z zakresu profilaktyki narkomanii;
 - ✓ **4 000 zł** na działania z zakresu profilaktyki antyalkoholowej;
 - ✓ **5 000 zł** na realizację dwóch autorskich programów profilaktycznych: „Wybieramy zdrowe życie” – program realizowany przez pedagoga szkolnego p. M. Kuczyńską oraz „Jestem Sobą, Jestem Tu” Innowacyjna profilaktyka – program realizowany przez pedagoga szkolnego p. A. Karkuszewską;
2. **12 000 zł** ze środków pochodzących z Rządowego Programu pn. „Narodowy Program Rozwoju Czytelności” na zakup książek do biblioteki szkolnej;
3. **25 000 zł** w ramach środków finansowych pochodzących z Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej Hrubieszów – na wyposażenie Centrum Multimedialnego dla społeczności miasta (wykorzystywanego również jako pracownia komputerowa dla uczniów);
4. **15 000 zł** dofinansowania w ramach realizacji projektu „KLUB” – projekt Ministerstwa Sportu polegający na wspieraniu przedsięwzięć z zakresu upowszechniania sportu dzieci i młodzieży. Na terenie szkoły realizowane były zajęcia z piłki koszykowej, tenisa stołowego oraz zajęcia z sekcji modelarskiej. Dopuszono bazę szkoły w sprzęt sportowy, zakupiono stroje sportowe. Zajęcia miały na celu zagospodarowanie czasu wolnego uczniom poprzez czynny udział w zajęciach sportowych oraz upowszechnianie sportów zgodnie z zainteresowaniami i możliwościami dzieci;
5. **3 000 zł** w ramach umowy sponsorskiej zawartej między Izbickim Bankiem Spółdzielczym a Uczniowskim Klubem Sportowym „Jedynka”. Za pozyskaną kwotę zakupiono stroje sportowe dla uczestników zawodów sportowych – modelarzy, na których umieszczono logo Miasta Hrubieszów oraz logo sponsora.



Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie



Fot. Strona www SP Nr 2/UM Hrubieszów

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Żeromskiego 29**

Strona internetowa: **www.sp2.hrubieszow.info**

p.o. Dyrektora: **Marcin Mróz**

Wicedyrektor: **Artur Dąbrowski**

SPECYFIKACJA*

Liczba uczniów: **455**

Liczba oddziałów: **22** (w tym: sportowych – 2, przedszkolnych – 1)

Liczba etatów pedagogicznych: **42,94**

Liczba etatów niepedagogicznych: **16,5**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.

**BAZA DYDAKTYCZNA**

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: budynek szkoły, hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych. Szkoła dysponuje 23 salami lekcyjnymi (w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna oraz pracownia językowa), 2 świetlicami, biblioteką i stołówką. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w komputer albo laptop, a także rzutnik lub telewizor.

W 5 salach znajdują się tablice multimedialne z projektorem oraz w jednej monitor dotykowy. W ramach funduszy pozyskanych z budżetu obywatelskiego została przygotowana i wyposażona pracownia językowa. Podczas pracy szkoły w trybie zdalnym, szkoła otrzymała nieodpłatnie (w dniu 8 kwietnia 2020 r.) 9 szt. laptopów z programu "Zdalna Szkoła" oraz (w dniu 26 maja 2020 r.) 10 szt. laptopów z programu "Zdalna Szkoła+". Łączna wartość przekazanego sprzętu wynosi 47 487,50 zł. Ponadto zakupiono sprzęt sportowy na wyposażenie sali gimnastycznej w kwocie 699,86 zł.

W 2019 roku szkoła wdrożyła do użytkowania dziennik elektroniczny firmy LIBRUS, natomiast w czerwcu 2020 r. została uruchomiona szkolna strona internetowa BIP.

Baza dydaktyczna szkoły jest dobra i stale unowocześniana, szczególnie w sprzęt do prowadzenia zajęć technikami informacyjno – komunikacyjnymi. Potrzeby w zakresie bazy i infrastruktury sportowej są właściwie zabezpieczone.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Remont 4 sal lekcyjnych - demontaż drewnianych boazerii, położenie nowych podłóg, modernizacja oświetlenia, malowanie	13 648,04	sierpień 2020	środki budżetowe
		1 424,67		Rada Rodziców
2.	Remont sali na pracownię językową - demontaż drewnianych boazerii, położenie nowych podłóg, modernizacja oświetlenia, malowanie, tapeta, rolety na okna	3 410,76	luty 2020	środki budżetowe
		1 027,-		Rada Rodziców
3.	Wyposażenie pracowni językowej Monitor	25 000,-	luty 2020	Budżet Obywatelski
		1 900,-		Rada Rodziców
4.	Zakup ławeczek korytarzowych - 5 szt.	2 526,90	luty 2020	Rada Rodziców
5.	Zakup nowego rejestratora monitoringu szkolnego	1 396,75	luty 2020	Rada Rodziców
6.	Rozbudowa parkingu przy szkole	9 000,-	sierpień 2020	środki budżetowe
Razem		59 334,12		

**NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOŚZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH**

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
Olimpiady i konkursy przedmiotowe		
1.	Kuratoryjne konkursy przedmiotowe	4 uczniów klasy VIII awansowało do etapu rejonowego, w tym: Wojciech Widz – awans aż z trzech przedmiotów: języka polskiego, geografii i języka angielskiego; pozostali 3 uczniowie uzyskali awans z następujących przedmiotów: biologia, matematyka i język polski
2.	XI Wojewódzki Konkurs Informatyczny „MISTRZ KOMPUTERA”	2 uczniów (kl. VI i VII) uzyskało tytuł finalisty
3.	Konkurs Wiedzy o Biblii i Historii Kościoła	Julia Surowiec (V) – awans do etapu wojewódzkiego; etap ten niestety się nie odbył ze względu na trwającą pandemię
4.	Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – eliminacje miejskie	I miejsce - 2 uczniów
Zawody sportowe		
1.	Wojewódzkie Biegi Przełajowe w Tomaszowie Lubelskim	udział w zawodach - Marcel Czerkowski (III), Gabriela Lipnicka (III)
2.	Turniej KRAV MAGA FIGHT - Sosnowica (powiat parczewski)	I miejsce w kategorii wagowej do 22 kg - Dominik Okoński (klasa II sportowa)

Na szczególną uwagę zasługuje wynik uczniów SP Nr 2 z egzaminu ósmoklasisty. Średni wynik szkoły z języka polskiego był **znacznie wyższy** niż średnie wyniki w gminie, powiecie, województwie a także w kraju. Średni wynik klasy 8B z języka angielskiego **był wyższy** niż w gminie, powiecie i województwie i równy był średniemu wynikowi w kraju.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie działa szereg organizacji zajmujących się różnego rodzaju działalnością. Należą do nich:

- ✓ **Koło Europejskie** – celem tej organizacji jest przybliżanie uczniom kultury i obyczajów państw Unii Europejskiej;
- ✓ **Szkolny Klub „Wiewiórka”** zajmujący się popularyzacją wśród uczniów zasad higieny jamy ustnej i całego ciała;



- ✓ **Szkolny Klub Przyjaciół Hrubieszowa**, którego zadaniem jest kształtowanie postaw patriotycznych oraz wyrabianie szacunku i umiłowania naszej „Małej Ojczyzny”;
- ✓ **Szkolne Koło CARITAS**, którego działalność sprowadza się głównie do działań charytatywnych typu: zbiórki żywności dla potrzebujących, zbiórki zabawek dla dzieci z Domu Dziecka itp.

Funkcjonowanie tych wszystkich organizacji szkolnych sprawia, że szkoła bierze aktywny udział w wielu akcjach o różnym charakterze, współpracując z działającymi na terenie miasta, powiatu a nawet województwa instytucjami – co przekłada się na promocję placówki w środowisku lokalnym i budowanie jej pozytywnego wizerunku.

Wśród tego typu akcji wymienić można między innymi: liczne spotkania uczniów z funkcjonariuszami straży miejskiej i policji, udział w akcji „Góra grosza”, Miejskie Jasełka, udział w programie WOŚP „Ratujemy i Uczymy Ratować”, Ogólnopolska Zbiórka Żywności „Tak! Pomagam!”, Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego, Dzień Otwarty Szkoły, akcja „Czytam! Nie przeszkadzać!”, Dzień Bezpiecznego Internetu, udział w „Biegu Wilczym Tropem”, udział w ogólnopolskiej akcji #hot16challenge (udział wzięli uczniowie oraz dyrekcja), liczne lekcje z udziałem pracowników MBP propagujące czytelnictwo.

Wiele działań w szkole inicjowanych jest również przez pedagoga szkolnego i pedagoga prowadzącego terapię. Są to m.in.:

- ✓ Szkolne Koło PCK (program „Dziel się uśmiechem”);
- ✓ wolontariat;
- ✓ Szkolna Grupa Profilaktyczna PAT;
- ✓ Tydzień zdrowia psychicznego (w ramach którego organizowane są przedstawienia profilaktyczno-wychowawcze, spotkania z psychologiem, terapeutą, spektakle profilaktyczne);
- ✓ realizacja programu „Trzymaj Formę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- ✓ realizacja ogólnopolskiego programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- ✓ obchody Światowego Dnia Walki z AIDS;
- ✓ Dzień Profilaktyki;
- ✓ Ogólnopolska Olimpiada „Zdrowego Stylu Życia”;
- ✓ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu;
- ✓ akcja „Karma dla bezdomnych zwierząt” zorganizowana pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa.

W ramach działalności Szkolnego Klubu Sportowego przez cały rok szkolny realizowany był projekt „Lekkoatletyka dla każdego”, dzięki któremu szkoła pozyskała dodatkowy sprzęt sportowy do wykorzystania na zajęciach SKS jak i WF.



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie



Fot. UM Hrubieszów/LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Zamojska 16**

Strona internetowa: **www.sp3-hrubieszow.pl**

Dyrektor: **Marzanna Bednarczuk**

Wicedyrektor: **Marta Słupna**

SPECYFIKACJA*

Liczba uczniów: **462**

Liczba oddziałów: **19** (w tym: sportowych – 5, przedszkolnych – 1, integracyjnych - 1)

Liczba etatów pedagogicznych: **47,89**

Liczba etatów niepedagogicznych: **17**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.



BAZA DYDAKTYCZNA

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: 21 sal lekcyjnych (w tym: 2 pracownie komputerowe), świetlica, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialnym (8 stanowisk), Szkolna Izba Pamięci, stołówka, sala gimnastyczna (36m x 15m), 2 małe sale gimnastyczne (9m x 5,5m), siłownia oraz boiska „Orlik”. Ponadto na terenie szkoły funkcjonują gabinety: dla pedagoga szkolnego i specjalisty terapii pedagogicznej, logopedyczny, dwa gabinety do prowadzenia nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych i wyrównawczych, a także gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

Szkoła jest wyposażona w nowe ławki i krzeselka. W każdej sali lekcyjnej znajduje się sprzęt multimedialny (laptop, ekran, rzutnik) z dostępem do internetu, dzięki czemu nauczyciele mają możliwość korzystania z różnego rodzaju programów multimedialnych, programów online i e-booków. W 7 salach uczniowie i nauczyciele pracują z tablicą interaktywną. Każdy nauczyciel ma możliwość przygotowania się do lekcji – pokoje nauczycielskie są wyposażone w komputery z dostępem do internetu, drukarkę i kserokopiarkę. Co roku wzbogacany jest o nowe woluminy księgozbiór biblioteki szkolnej (środki finansowe pochodzą z rady rodziców).

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny wgląd w oceny swoich dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli i wychowawców. Szkoła posiada również program e-sekretariat firmy LIBRUS, który zdecydowanie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, zapewniając spójność informacji i danych z e-dziennikiem.

W 2019 r. w ramach projektu „Cyfrowy Urząd w Twoim domu – Elektroniczna administracja blisko Mieszkańców miasta Hrubieszów” Szkoła Podstawowa Nr 3 otrzymała 12 laptopów do sal lekcyjnych. Ponadto w okresie kwiecień – maj 2019 r., w ramach programów „Zdalna Szkoła” oraz „Zdalna Szkoła+” organ prowadzący przekazał szkole 19 nowych laptopów, które były wykorzystywane przez uczniów i nauczycieli podczas realizacji kształcenia na odległość.

5 września 2019 r. w Szkole Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie miało miejsce uroczyste oddanie do użytku nowego kompleksu boisk, w skład którego wchodzi:

- duże boisko wielofunkcyjne (boisko do piłki ręcznej 20x40 m, kort do tenisa ziemnego 10,97x23,77 m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m),
- małe boisko wielofunkcyjne (boisko do koszykówki 23x15m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m),
- bieżnia prosta o długości 60 m,
- boisko do badmintona,
- skocznia do skoku w dal,
- siłownia zewnętrzna na trawie naturalnej.



W wyniku głosowania przeprowadzonego w ramach Budżetu Obywatelskiego Gminy Miejskiej Hrubieszów, do realizacji na rok 2020 został przyjęty opracowany przez szkołę projekt budowy „Placu manewrowego pod mini miasteczko ruchu drogowego przy Szkole Podstawowej Nr 3”. Plac usytuowany został pomiędzy budynkiem szkoły a ogrodzeniem od ul. Zamojskiej (w miejscu dotychczasowego trawnika). Prace budowlane wykonano w marcu 2020 r. Kolejnym etapem będzie wyposażenie placu w niezbędne elementy i oznakowanie – na ten cel szkoła będzie się starała pozyskiwać dodatkowe fundusze.

W sierpniu 2020 r. Miejska Służba Drogowa wykonała chodnik przy bieżni (między ORLIKIEM a siłownią zewnętrzną).

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Remont pomieszczenia socjalnego dla pracowników obsługi (realizacja zaleceń PPIS)	900,-	wrzesień 2019	środki budżetowe
2.	Zakup drukarki, niszczarki i komputera do księgowości	3 361,14	listopad 2019	środki budżetowe
3.	Zakup odtwarzaczy CD na egzamin ósmoklasisty	300,-	listopad 2019	środki budżetowe
4.	Zakup systemu operacyjnego Windows 10 Premium (sekretariat, gabinet dyrektora, intendent) oraz dysków komputerowych	1 484,04	listopad 2019	środki budżetowe
5.	Wymiana jednego pionu instalacji wodnej	7 000,-	grudzień 2019	środki budżetowe
6.	Naprawa podłóg z wykładziny PCV w salach lekcyjnych	16 586,55	grudzień 2019	środki budżetowe
7.	Wymiana drzwi do sal lekcyjnych (I i II piętro)	16 970,-	grudzień 2019	środki budżetowe
8.	Podłączenie do nowej zmodernizowanej sieci wodnej z ujęcia miejskiego	607,58	grudzień 2019	środki budżetowe
9.	Prace remontowe zaplecza magazynku sportowego w tym uzupełnienie ubytków podłogi	1 200,-	styczeń 2020	środki budżetowe
10.	Malowanie, naprawy murarskie w trzonie kuchennym, na korytarzach, salach lekcyjnych, boksach w szatni oraz sanitariatach uczniowskich; malowanie ogrodzenia wokół szkoły	6 100,-	luty - sierpień 2020	środki budżetowe
11.	Budowa placu manewrowego pod mini miasteczko ruchu drogowego	25 000,-	marzec 2020	środki pozyskane z budżetu obywatelskiego
		4 184,90		środki budżetowe
12.	Wykonanie osłon na biurka do sekretariatu i pomieszczeń biurowych	1 320,-	sierpień 2020	środki budżetowe



13.	Wykonanie chodnika przy bieżni nowych boisk wielofunkcyjnych (nieuwzględniony w projekcie budowy boisk)	koszt poniesiony przez szkołę: 3 229,69	sierpień 2020	środki budżetowe
14.	Wykonanie chodnika wzdłuż budynku szkoły przy placu manewrowym pod mini miasteczko	954,57	sierpień 2020	środki budżetowe
15.	Zakup sprzętu do zajęć wychowania fizycznego dla klas sportowych	2 500,-	grudzień 2019	środki budżetowe
16.	Zakup oraz pozyskanie 40 ton ziemi (na teren przy placu manewrowym)	300,-	marzec – maj 2020	środki budżetowe oraz darowizna
17.	Zakup krzeseł na uroczystości szkolne do sali gimnastycznej	2 000,-	styczeń 2020	środki pozabudżetowe sponsor - darowizna celowa
18.	Zakup sprzętu do unihokeja	1 000,-	styczeń 2020	środki pozabudżetowe sponsor - darowizna celowa
19.	Zakup strojów sportowych dla dziewcząt	1 000,-	wrzesień 2020	środki pozabudżetowe sponsor - darowizna celowa
20.	Zakup strojów dla szkolnej grupy wokalnno-teatralnej	1 254,44	wrzesień 2020	środki pozabudżetowe - Rada Rodziców
21.	Zakup zabawek do oddziału przedszkolnego	120,-	październik 2020	środki pozabudżetowe - Rada Rodziców
22.	Zakup książek do biblioteki szkolnej	2 861,02	cały rok szkolny	środki pozabudżetowe - Rada Rodziców
23.	Zakup 12 szkolnych szafek skrytkowych dla 96 uczniów	9 215,12	wrzesień 2020	środki pozabudżetowe - Rada Rodziców oraz darowizny celowe
24.	Zakup sprzętu sportowego: piłki gimnastyczne, pomoce do zajęć sportowych rozwijających zainteresowania	2 262,52	październik 2020	środki pozabudżetowe - Rada Rodziców
Razem		111 711,57		

**NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH**

Uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3 brali aktywny udział zarówno w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty (29 uczniów) jak i w ogólnopolskich konkursach przedmiotowych i artystycznych (30 uczniów). Najliczniejszą grupą byli uczniowie, którzy brali udział w różnorodnych konkursach szkolnych (na tym etapie nagrodzono w sumie 160 uczniów).

W związku z pandemią niektóre konkursy i zawody na kolejnych etapach nie odbyły się, nie zostały rozstrzygnięte lub przesunięto je na inny termin. Od połowy marca 2020 r. z powodu obostrzeń wynikających z pandemii koronawirusa przerwane zostały również zawody sportowe.

Warto zaznaczyć, że w opracowanej przez Lubelski Szkolny Związek Sportowy klasyfikacji szkół i powiatów we współzawodnictwie międzyszkolnym za rok 2019 – 2020, wyniki Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie są następujące:

- Igrzyska Dzieci (szkoły podstawowe klasy VI i młodsze) – na 157 sklasyfikowanych szkół uzyskano **22 miejsce** (98 punktów),
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej (klasy VIII i VII) – na 198 szkół uzyskano **17 miejsce** (115 punktów).

W poniższej tabeli przedstawiono największe osiągnięcia uzyskane w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Olimpiada, konkurs, zawody	Osiągnięcie
Olimpiady i konkursy przedmiotowe		
1.	Wojewódzki Konkurs z języka angielskiego organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty (LKO)	Boniecka Wiktoria (VII) – finalistka
2.	Wojewódzki konkurs polonistyczny organizowany przez LKO	Turzyńska Milena (VIII) – finalistka
3.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”	wyróżnienie – kl. III: Piotrowski Jan, Wosiek Kacper, Labańska Anna, Steciuk Kamil oraz Zajac Patrycja (VII) bardzo dobry wynik - Budzyński Paweł (VI)
4.	Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny i Ochrony Środowiska EKO-PLANETA	wyróżnienie - Ptak Julia (VIII) bardzo dobry wynik - Szymański Filip (VI), Słotwińska Aleksandra (VI), Sowa Jakub (VI), Hapoński Szymon (IV)
5.	Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego "FOX"	laureaci - Kass Marcel, Steciuk K., Lenard M., Szymański Filip, Jan Adamus, Boniecka Wiktoria, Ksiezyk Alan, Zajac Patrycja



6.	Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego „Klikonmaniac”	finałiści - Kass Marcel, Lenard M., Sowa Jakub, Szymański Filip, Poźniak Christian, Jan Adamus, Boniecka Wiktoria, Ksieżyk Alan, Zajac Patrycja, Dec Mateusz, Tomaszewski Kacper
Festiwale i konkursy artystyczne i religijne		
1.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Zauroczeni Lubelszczyzną"	nagroda – Dziomaga Kamila (VII) wyróżnienie – Gałeczki Maciej (VII)
2.	IV Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Inspiracje twórczością Kornela Makuszyńskiego”	kwalifikacja do wystawy - Gałeczki Maciej (VII), Dudek Aleksandra (VI)
3.	IX Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Kocie i psie sprawy"	wyróżnienie - Martyniuk Michał (V), Czernysz Zuzanna (VI), Józwiak Mateusz (VI), Dziomaga Kamila (VII)
4.	XXXVIII Wojewódzki Mały Konkurs Plastyczny i Literacki „Moje Boże Narodzenie”	kwalifikacja do wystawy - Turzyńska Milena (VIII), Dziomaga Kamila (VII)
5.	Wojewódzki Konkurs Literacki „Debiut”	wyróżnienie w kategorii poezja – Szymański Filip (VI)
6.	XX Wojewódzkie Spotkania z Kolędą i Pastorałką – Zamość 2020	Srebrna Gwiazdka – zespół wokalny: Derlak Karol, Ptak Julia, Kryszczuk Malwina, Tychmańska Zuzanna, Zajac Patrycja, Turzyńska Milena, Darmochwał Patrycja, Boniecka Wiktoria, Wiejak Katarzyna, Wesołowska Martyna, Sala Anastazja, Dziomaga Patrycja, Kański Maksymilian, Kozłowski Patryk, Koroński Piotr, Wiśniewska Anna, szajnoga Dominika, Burdzań Patrycja
7.	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Wolna – Niepodległa” forma literacka	laureat - Zajac Patrycja
8.	Wojewódzki Konkurs Historyczny „Kolory Niepodległości” - forma plastyczna	nagrody – Sala Weronika, Barańczuk Lena
9.	II Ogólnopolski Konkurs o bł. K.Kózkównie i św. St. Kostce - forma plastyczna	wyróżnienie – Wójcicki Igor
Zawody sportowe		
1.	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe - Hrubieszów	I miejsce - Gałkowska Klaudia, Kopera Katarzyna, Oczyńska Emilia, Repeć Dagmara, Siejko Anna, Skwarek Milena, Zubko Oliwia
2.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce nożnej - Hrubieszów	I miejsce - Dudek Aleksandra, Gałkowska Klaudia, Hojda Zofia, Kopera Katarzyna, Kuczevska Gloria, Markiewicz Martyna, Misiak Weronika, Oczyńska Emilia, Repeć Dagmara, Siejko Anna, Skwarek Milena, Zubko Oliwia
3.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w Badmintonie - Hrubieszów	I miejsce - Zubko Oliwia, Oczyńska Emilia
4.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej	II miejsce - Zubko Oliwia, Gałkowska Klaudia, Hojda Zofia, Skwarek Milena, Oczyńska Emilia, Kopera Katarzyna, Kuczevska Gloria, Misiak Weronika, Głowacka



5.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży w koszykówce	I miejsce - Ptak Julia, Darmochwał Patrycja, Wiśniewska, Roman Mońka, Studzińska Klaudia, Turzyska Milena, Tor Nikola, Uszko Milena
6.	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe - Hrubieszów	I miejsce - Bogusz Jakub, Burdzań Jakub Czerwiński Bartosz, Duma Alan, Gajewski Mateusz, Grzeszczyk Victor, Mitrus Wojciech, Poźniak Christian
7.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w piłce siatkowej	III miejsce - Czerwiński Bartosz, Lenard Szymon, Sawicki Wojciech, Lenard Osakr, Gajewski Mateusz, Grzeszczyk Victor, Bgusz Jakub, Joźwiak Mateusz, Pawelek Krzysztof, Burdzań Jakub
8.	Powiatowe Igrzyska Dzieci w Badmintonie - Hrubieszów	II miejsce - Czerwiński Bartosz, Kaniewski Piotr, Roman Kacper
9.	Powiatowy etap Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Tymbarku	I miejsce - Szabat Michał, Grzeszczyk Victor, Bednarczuk Hubert, Świstwoski Maciej, Duma Alan, Chmarzyński Bartosz Pierwoła Mikołaj, lenard Oskar, Pieczykolan Karol, Hojda Filip
10.	Powiatowe Sztafetowe Biegi Przełajowe - Hrubieszów	III miejsce - Boczkowski Hubert, Ciucki Błażej, Derlak Karol, Gradzki Damian, Kiryczuk Szymon, Padkowski Filip, Pawelec Bartosz, Soboń Jakub, Śmietanka Jan, Tomaszewski Kacper, Usowski Kamil
11.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży w piłce nożnej - Hrubieszów	III miejsce – Ciucki Błażej, Derlak Karol, Gradzki Damian, Kiryczuk Szymon, Padkowski Filip, Pawelec Bartosz, Śmietanka Jan, Tomaszewski Kacper, Usowski Kamil
12.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży w piłce siatkowej	I miejsce - Ciucki Błażej, Grądzi Damian, Grzeszczuk Karol, Kiryczuk Szymon, Nowak Borys, Padkowski Filip, Patkowski Mikołaj, Pawelec Bartosz, Roch Patryk, Smetanka Jan, Blicharz Jakub, Walencik Dawid
13.	Powiatowe Igrzyska Młodzieży w koszykówce	II miejsce - Ciucki Błażej, Grądzi Damian, Grzeszczuk Karol, Kiryczuk Szymon, Nowak Borys, Padkowski Filip, Patkowski Mikołaj, Pawelec Bartosz, Roch Patryk, Smetanka Jan, Usowski Kamil
14.	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Unihokeju	I miejsce – Gałkowska Klaudia, Głowacka, Zubko Oliwia, Oczyńska Emilia, Hojda Zofia, Skwarek, Misiak, Kuczevska Gloria
15.	½ Finału Wojewódzkiego Sztafetowych Biegów Przełajowych - Tomaszów Lubelski	V miejsce - Gałkowska Klaudia, Kopera Katarzyna, Oczyńska Emilia, Repeć Dagmara, Siejko Anna, Skwarek Milena, Zubko Oliwia
16.	½ Finału Wojewódzkiego Sztafetowych Biegów Przełajowych	VI miejsce – Bogusz Jakub, Burdzań Jakub, Czerwiński Bartosz, Duma Alan, Gajewski Mateusz, Grzeszczyk Victor, Mitrus Wojciech, Poźniak Christian



17.	Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Unihokeja - Hrubieszów	IV miejsce – Czerwiński Bartosz, Bogusz Jakub, Gajewski Mateusz, Kaniewski Piotr, Lenard Szymon, Pawełek Krzysztof, Roman Kacper, Sawicki Wojciech
18.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w Unihokeju	IV miejsce - Walencik Dawid, Ciucki Błażej, Derlak Karol, Grądzki Damian, Soboń Jakub, Śmietanka Jan, Tomaszewski Kacper, Usowski Kamil, Kozar Bartosz, Matejek Olivier, Nowak Borys, Nowak Igor
19.	Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży w Unihokeju	IV miejsce - Feliksiak Aleksandra, Grądzka Dominika, Gryniewicz Ewelina, Kaniuga Julia, Krasocka Milena, Paszczuk Katarzyna, Tor Nikola, Tychmańska Zuzanna, Usko Marlena, Wójtowicz Greta, Wójtowicz P., Zając Patrycja

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie od ponad 30 lat jest organizatorem halowego turnieju piłki nożnej dla dzieci i dorosłych. 6 grudnia 2019 r. pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa odbyła się **XX jubileuszowa edycja Halowego Miniturnieju Piłki Nożnej „Kto Lepszy”**. Rozgrywki odbywają się w Hrubieszowskim Ośrodku Sportu i Rekreacji. W jubileuszowej edycji turnieju wzięło udział 150 chłopców z klas IV – VIII z hrubieszowskich szkół podstawowych. Gościem specjalnym był zespół „BUG” ze szkoły w Sokalu (Ukraina). 14 grudnia 2019 r. odbyła się **XXXII edycja Turnieju Halowej Piłki Nożnej „Kto Lepszy”** dla dorosłych. Turniej popularyzujący w środowisku lokalnym piłkę nożną – odbywający się pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa – zgromadził 13 drużyn, co spowodowało, że po raz pierwszy w historii rozgrywki odbywały się na dwóch halach sportowych (HOSiR i ZS Nr 3).

W tradycję szkoły wpisała się organizacja **Memoriału im. Wiesława Grzyba w skoku wzwyż**. Jest to coroczna impreza dla szkół podstawowych z naszego miasta, której celem jest popularyzacja tej konkurencji lekkoatletycznej oraz umożliwienie aktywnego spędzenia czasu przez dzieci i młodzież w duchu sportowej rywalizacji. Jest to również moment kiedy wspomniana jest postać pasjonata sportu, byłego wychowawcy i nauczyciela wychowania fizycznego – śp. Wiesława Grzyba. V edycja odbyła się 3 grudnia 2019 r. w sali gimnastycznej SP 3. Ogółem w zawodach wystartowało 101 zawodników.

Aktywne **działania charytatywne** w 2019 r. podejmowały w szkole: Samorząd Uczniowski, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolne Koło CARITAS, Szkolne



Koło PCK, Koło Misyjne oraz Drużyna Harcerska. W ramach działalności wolontariackiej i charytatywnej szkoła współpracowała z:

- ✓ Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach – udział w akcji „*Pola nadziei*”,
- ✓ Caritas Diecezji Zamojsko – Lubaczowskiej,
- ✓ Fundacją Aniołów,
- ✓ Fundacją „*Dzieło Nowego Tysiąclecia*”,
- ✓ PCK,
- ✓ Stowarzyszeniem Edukacyjnym „*Razem*”.

Szkoła równie aktywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym i różnymi instytucjami. W zależności od charakteru zadań współpraca ta przybiera różne formy, dzięki którym placówka ma możliwość pełniejszego zaistnienia w środowisku lokalnym. To także okazja do uatrakcyjnienia edukacji i wychowania uczniów oraz wciągania całej społeczności do działań na rzecz szkoły. W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie poszczególnych klas brali udział w różnorodnych akcjach i programach. Były to m.in.:

- „*Czyste powietrze wokół nas*”,
- „*Znajdź właściwe rozwiązanie*”,
- „*Trzymaj formę*”,
- „*Myślę pozytywnie*”,
- „*Lepsza Szkoła*”,
- „*Szkoła bez przemocy*”,
- „*Nikotyna to nie witamina*”,
- zajęcia profilaktyczne „*Jestem bezpieczny*”,
- akcja ekologiczna „*Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci*” prowadzona przez Green Office Ecologic,
- interaktywne warsztaty z wynalazkami Leonardo da Vinci,
- kampania promująca zdrową żywność „*Owoce i warzywa na talerzu*” i kampania „*Szklanka mleka*”,
- „*Bezpieczna i Przyjazna Szkoła*”,
- „*Kilometry Dobra*”,
- zbiórka nakrętek dla Hospicjum Santa Galla i im. Małego Księcia w Lublinie,
- Ogólnopolski Dzień Matematyki,
- „*Cała Polska czyta dzieciom*”,
- projekt edukacyjny: „*Szkolne Dni Matematyki*”.

W roku szkolnym 2019/2020 obiekty szkolne były udostępniane wielu organizacjom środowiskowym na różnorodne przedsięwzięcia, m.in.:

- ✓ Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie – w szkole mieści się Punkt Odbioru Prac z egzaminów: ósmoklasisty, maturalnych i zawodowych;



- ✓ Lubelskie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Zamościu organizowało w szkole spotkanie nauczycieli matematyki rejonu hrubieszowskiego z doradcą metodycznym;
- ✓ 6 grudnia 2019 r. w szkole odbyła się Roztoczańska Akademia Matematyki dla nauczycieli z rejonu hrubieszowskiego;
- ✓ Wojewódzki Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli KURSOR Zamościu zorganizował 3 szkolenia dla nauczycieli z rejonu hrubieszowskiego;
- ✓ Dyrektor szkoły była koordynatorem Konkursu Historycznego „*Wolna – Niepodległa*” i Konkursu Plastycznego „*Kolory Niepodległości*” dla szkół podstawowych z rejonu hrubieszowskiego (konkurs organizowany przez Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu w ramach obchodów Stulecia Odzyskania Niepodległości przez Polskę);
- ✓ 4 lipca 2020 r. w szkole odbyła się uroczysta absolutoryjna Sesja Rady Miejskiej w Hrubieszowie.

W budynku szkoły od 2009 r. prowadzone są zajęcia przez szkołę dla dorosłych (w systemie sobotnio-niedzielnym; co dwa tygodnie). Za wynajem sal lekcyjnych Szkoła Podstawowa Nr 3 pozyskała w latach 2009 – 2019 ponad **250 000,00 zł**, które zostały odprowadzone do budżetu miasta.



Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie



Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Piłsudskiego 59**

Filia: **ul. Gródecka 48**

Strona internetowa: **www.przedszkolemalegoksiecia.pl**

Dyrektor: **Katarzyna Nowosad**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **175**

Liczba oddziałów: **7**

Liczba uczniów: **167**

Liczba etatów pedagogicznych: **13,32**

Liczba etatów niepedagogicznych: **13**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.

**BAZA DYDAKTYCZNA**

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48.

Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W budynku przy ul. Gródeckiej znajdują się 2 sale przystosowane do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych oraz 1 pracownia dla nauczycieli wykorzystywana do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Zakup kompletu mebli do sali 3,4- latków (ul. Gródecka)	6 000,-	-	środki budżetowe
2.	Położenie paneli, malowanie pomieszczenia intendenta (ul. Gródecka)	500,-	-	środki pozabudżetowe – Rada Rodziców
3.	Remont magazynu (malowanie ścian, położenie terakoty) oraz remont pomieszczenia do zajęć indywidualnych (położenie płyt kartonowo – gipsowych, paneli, malowanie ścian)	5 000,-	-	materiały – Rada Rodziców; robocizna – pracownik przedszkola
		1 100,-		środki pozabudżetowe – Rada Rodziców
Razem		12 600,-		

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

W 2020 roku Miejskie Przedszkole nr 1 im. „Małego Księcia” w Hrubieszowie podpisało z Narodowym Bankiem Polskim umowę, dotyczącą **dofinansowania w wysokości 11 500 zł** projektu pn. „Mały ekonomista”.

Projekt jest realizowany przez przedszkole w okresie od 2 marca 2020 r. do 30 listopada 2020 r. Celem projektu jest ukształtowanie wiedzy na temat pieniądza w jego historycznym, okolicznościowym i współczesnym aspekcie, wśród minimum 70 osób uczestniczących w projekcie.



Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie



Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” 11

Strona internetowa: www.przedszkole2.info

Dyrektor: **Dorota Pirogowicz**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **100**

Liczba oddziałów: **4**

Liczba uczniów: **91**

Liczba etatów pedagogicznych: **7,25**

Liczba etatów niepedagogicznych: **7**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.

**BAZA DYDAKTYCZNA**

W budynku przedszkola znajdują się 4 sale zajęć dla dzieci młodszych i dla dzieci starszych oraz sala gimnastyczna. Sale są przestronne i estetycznie urządzone, wyposażone w odpowiednie sprzęty, meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do wzrostu i wieku dzieci oraz ich liczby w danym oddziale. Każda z sal posiada swoją, generalnie wyremontowaną łazienkę. Przedszkole posiada mini pracownię komputerową wyposażoną w 4 stanowiska komputerowe.

Budynek przedszkola otoczony jest dużą ilością zieleni. Placówka posiada urządzone i ogrodzone 2 place zabaw (dla dzieci młodszych i starszych). W skład wyposażenia placów zabaw wchodzi m.in. zestaw „Junior” (ze zjeżdżalnią), huśtawka „ważka”, 3 karuzele tarczowe, 2 huśtawki, 3 huśtawki „bocianie gniazdo”, trampolina oraz zestaw „Mały komandos” z dwoma zjeżdżalniami, ścianką wspinaczkową i tunelem.

W roku szkolnym 2018/2019 w ramach poprawy bazy dydaktycznej przedszkola wyposażono kolejną salę dla dzieci 5-letnich w tablicę multimedialną wraz z projektorem. Doposażono wszystkie oddziały przedszkolne w zabawki – łączna kwota przeznaczona na zakup zabawek to 2 000 zł (środki pozabudżetowe-Rada Rodziców).

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Wymiana lamp oświetleniowych na energooszczędne we wszystkich salach zajęć, korytarzach oraz w szatni dla dzieci	18 000,-	grudzień 2019	środki budżetowe
2.	Sukcesywnie dostosowywanie budynku przedszkola do wymogów przeciwpożarowych (realizacja decyzji PSP w Hrubieszowie) w tym: wymiana dwóch okien na okna ognioodporne, wymiana drzwi ewakuacyjnych na ognioodporne, zamontowanie klapy oddymiającej, założenie czujników dymu, położenie instalacji elektrycznej umożliwiającej automatyczne otwieranie klapy oddymiającej oraz drzwi w chwili pożaru; budynek wyposażono w centralę przeciwpożarową; prace realizowano na klatce schodowej, którą poruszają się dzieci	70 335,14	lipiec - sierpień 2020	środki budżetowe
3.	Malowanie ścian, sufitów szatni dla dzieci, korytarzy na parterze oraz na I piętrze budynku; malowanie ścian oraz sufitu w głównym wejściu do budynku;	505,87	marzec - kwiecień 2020	materiały – Rada Rodziców; robocizna – pracownik



remont daszku przy wejściu do przedszkola: położenie papy oraz naprawa ubytków			przedszkola
Razem	88 841,01		

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY

- Powiatowy konkurs wiedzy ekologicznej zorganizowany przez Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie pt. „*Formy i elementy ochrony przyrody w powiecie hrubieszowskim*” – troje laureatów.
- Konkurs plastyczny „*W grudniowy dzień*” zorganizowany przez HDK – dwoje laureatów.
- Konkurs międzyprzedszkolny „*Najciekawsze miejsca naszego miasta i okolic*” – 3 laureatów.
- Konkurs wokalny „*Kocham Moją Ojczyznę*” – dwoje laureatów.
- Konkurs międzyprzedszkolny online „*Co słysząc na tęce*” – ośmioro laureatów.
- Konkurs plastyczny „*Zapobiegamy pożarom*” – zorganizowany przez Oddział Wojewódzki Związku Ochotniczych Straży Pożarnych RP Województwa Lubelskiego – jedno dziecko otrzymało podziękowanie.
- Konkurs plastyczny „*Kolory Niepodległości*” zorganizowany przez Pośła na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej, Wojewodę Lubelskiego oraz Lubelskiego Kuratora Oświaty – 1 podziękowanie.



Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie



Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Grothusów 1**

Filia: **ul. Dwernickiego 4**

Strona internetowa: **www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl**

Dyrektor: **Wioletta Wolanin**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **125**

Liczba oddziałów: **5**

Liczba uczniów: **114**

Liczba etatów pedagogicznych: **9,52**

Liczba etatów niepedagogicznych: **9,65**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.



BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Grothusów 1 oraz filia przy ul. Dwernickiego 4. Przedszkole dysponuje sześcioma kolorowymi i estetycznymi salami zajęć. W roku szkolnym 2019/2020 część z sal została pomalowana przez pracowników obsługi przedszkola. Sale są wyposażone w kąciki zabaw oraz we wszelkie niezbędne pomoce dydaktyczne, które w ciągu roku są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe, biuletyny).

Wnętrza budynków są dobrze oznakowane pod kątem ewakuacji. Posiadają atestowane zabezpieczenia przeciwpożarowe (gaśnice, oświetlenie ewakuacyjne) rozmieszczone na drogach ewakuacyjnych. Teren przedszkola jest ogrodzony i zamykany po zakończonej pracy. Z uwagi na bezpieczeństwo dzieci i pracowników – w czasie dnia (w godzinach od 8³⁰ do 14⁰⁰) budynki przedszkola są zamykane. Wejście do budynków jest możliwe po naciśnięciu dzwonka i otwarciu drzwi przez pracownika przedszkola.

Oba budynki otoczone są ogrodem przedszkolnym, gdzie dzieci mogą się bezpiecznie i spokojnie bawić korzystając z placów zabaw zlokalizowanych wśród zieleni. Place zabaw wyposażone są w urządzenia rekreacyjno – sportowe, w piaskownice, drabinki, huśtawki, zjeżdżalnie i bujaki. Place zabaw mają nawierzchnię trawiastą i są obsadzone iglakami oraz krzewami ozdobnymi. W roku szkolnym 2019/2020 duża część elementów na placach zabaw została odmalowana i zabezpieczona odpowiednimi środkami. Dodatkowo z uwagi na zapewnienie bezpieczeństwa na placu zabaw przy ul. Grothusów wymieniono wąż do studzienki.

W ramach działań ukierunkowanych na poprawę stanu bazy dydaktycznej w obu budynkach wykonano naprawy bieżące w łazienkach dla dzieci, naprawiono uszkodzone kąciki zainteresowań, dokupiono regały na zabawki, a do jednej z sal w budynku przy ul. Dwernickiego zakupiono tablicę interaktywną i notebook Dell. W jednej z łazienek w budynku przy ul. Dwernickiego zamontowano brodzik wraz z osprzętem. W łazience dla personelu wymieniono ogrzewacz wody i baterię do termy. Do budynku przy ul. Grothusów zakupiono pralkę BOSCH. W analizowanym roku szkolnym zakupiono również 2 maszynki do mięsa do kuchni przedszkolnych, zakupiono odkurzacz Zelmer, wiertarko-wkrętarke oraz wykonano niezbędne naprawy kosiarek i kosy spalinowej.

W II półroczu roku szkolnego 2020/2021 planowany jest zakup sprzętu sportowego z funduszy Rady Rodziców (zadanie planowane na rok szkolny 2019/2020 – termin realizacji został przeniesiony z uwagi na COVID-19). Ze środków budżetowych planowany jest zakup drugiej tablicy interaktywnej (budynek przy ul. Grothusów).



Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Naprawa i wymiana elementów stolarki okiennej i drzwiowej	345,20	listopad 2019	środki budżetowe
2.	Zakup regałów na zabawki	410,-	listopad 2019	środki budżetowe
3.	Zakup notebook'a firmy Dell	2 599,89	listopad 2019	środki budżetowe
4.	Zakup tablicy interaktywnej	3 456,56	grudzień 2019	środki budżetowe
5.	Zakup odkurzacza Zelmer	779,94	grudzień 2019	środki budżetowe
6.	Zakup i montaż brodzika łazienkowego	1 239,99	grudzień 2019	środki budżetowe
7.	Zakup radioodtwarzacza Philips	228,99	grudzień 2019	środki budżetowe
8.	Prace remontowe oraz zakup części zamiennych do kosiarek i kosi spalinowej	514,-	grudzień 2019	środki budżetowe
9.	Zakup wiertarko-wkrętarki	179,-	grudzień 2019	środki budżetowe
10.	Zakup pralki Bosch	1 399,99	grudzień 2019	środki budżetowe
11.	Zakup wyposażenia kuchennego: maszyny do mięsa oraz tarki elektryczne	3 213,90	styczeń - czerwiec 2020	środki budżetowe
12.	Zakup i wymiana ogrzewacza do wody i baterii do termy	448,10	luty 2020	środki budżetowe
13.	Zakup i montaż włazu do studzienki	950,-	maj 2020	środki budżetowe
Razem		15 765,56		

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

- Realizacja ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Dzieci uczą rodziców” i udział w ogólnopolskiej „Miś w świecie literatury”.
- Kontynuacja udziału w realizacji założeń akcji ekologicznej „Na Straży Przyrody”.
- Realizacja programu: „Czyste powietrze wokół nas” i programu pilotażowego „Skąd się biorą produkty ekologiczne” pod patronatem PSSIE.

Wszystkie wymienione powyżej projekty i programy będą również realizowane w roku szkolnym 2020/2021.



Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie wraz z Hrubieszowskim Domem Kultury oraz zespołem Caritas (działającym przy parafii św. Mikołaja w Hrubieszowie) współorganizowało uroczystość pod nazwą „*Miejski Dzień Babci i Dziadka*”. Koncert został objęty honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Dzięki nawiązaniu przez przedszkole bliższej współpracy z „Kroniką Tygodnia”, na łamach tej gazety opublikowano informację o kweście na rzecz akcji charytatywnej „*Pola nadziei*”, która została przeprowadzona w trakcie w/w wydarzenia.

Z okazji Dnia Dziecka kadra pedagogiczna Miejskiego Przedszkola Nr 3 przygotowała oraz wzięła udział w inscenizacji bajki pt. „*Królowna Śnieżka i 6 krasnoludków*”. Przedstawienie, będące prezentem – niespodzianką dla wychowanków, zostało opublikowane w formie pliku video na stronie internetowej przedszkola, na łamach portalu lubiehrubie.pl, w serwisie YouTube (link: <https://www.youtube.com/watch?v=8i7z84R0AHs>) oraz udostępnione każdej z grup przedszkolnych za pośrednictwem portalu społecznościowego Facebook.



Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie



Fot. LubieHrubie.pl

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: **ul. Listopadowa 4**

Strona internetowa: **www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl**

Dyrektor: **Bożena Florek**

SPECYFIKACJA*

Liczba miejsc: **125**

Liczba oddziałów: **5**

Liczba uczniów: **116**

Liczba etatów pedagogicznych: **8,19**

Liczba etatów niepedagogicznych: **8**

* - według stanu na dzień 30.09.2019 r.



BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole dysponuje budynkiem jednopiętrowym, w którym znajdują się 4 sale do zajęć dydaktyczno–wychowawczo–opiekuńczych wraz z łazienkami, 1 sala zajęć bez łazienki, szatnia dla dzieci, gabinet dyrektora przedszkola, pomieszczenia socjalne dla pracowników administracji (szatnia personelu, łazienka pracownicza), ciąg kuchenny wraz ze zmywalniami i magazynem spożywczym oraz piwnica (pomieszczenia gospodarcze i magazyn warzyw pod ¼ powierzchni budynku).

Sale do zajęć są w pełni wyposażone w nowoczesne meble z certyfikatami, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci oraz zaopatrzone w nowe pomoce dydaktyczne, zabawki i kącki zainteresowań. Corocznie, sukcesywnie wymieniania jest część zabawek i pomocy dydaktycznych (w taki sposób, aby dostępne wyposażenie było bezpieczne dla dzieci).

Wokół budynku znajduje się teren zielony z placem zabaw wyposażonym w urządzenia do zabaw oraz sprzęt do zajęć rekreacyjnych dla dzieci (z certyfikatami). Jedno urządzenie (tzw. „mały domek”) ze względu na znaczne zużycie musi zostać zdemontowane.

Lp.	Zrealizowane działania mające na celu poprawę bazy dydaktycznej	Koszt (zł)	Termin	Źródła finansowania
1.	Malowanie sal dydaktycznych	1 000,-	kwiecień – maj 2020	środki budżetowe
2.	Wstawienie drzwi przeciwpożarowych od strony placu zabaw – II wyjście ewakuacyjne	14 000,-	czerwiec 2020	środki budżetowe
3.	Zakup profesjonalnego sprzętu kuchennego (blender i maszynka do mielenia)	2 000,-	grudzień 2019	środki budżetowe
Razem		17 000,-		

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA I SUKCESY

- Nagroda w konkursie plastycznym pt. „*Jak mogę pomóc pszczołom*”; organizator: Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego; termin: maj 2020 – 1 dziecko;
- Nagroda w konkursie plastycznym „*Serce dla mamy*”; organizator: Hrubieszowski Dom Kultury – 1 dziecko;



INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie bierze aktywny udział w akcjach charytatywnych oraz organizuje lub współorganizuje takie wydarzenia jak: „Gwiazdka dla Hospicjum”, „Szlachetna Paczka” – akcja ogólnopolska, zbieranie nakrętek dla hospicjum, „Góra Grosza” – akcja ogólnopolska.

Przedszkole ściśle współpracuje z bibliotekami miejskimi w organizacji konkursów i akcji promujących czytelnictwo. Ponadto jednostka corocznie bierze udział w ogólnopolskich programach edukacyjnych: „Kubusiowi przyjaciele natury” – uzyskano certyfikaty; „Piękna nasza Polska cała” – uzyskano certyfikat, „Skąd się biorą produkty ekologiczne” oraz „Mamo tato wolę wodę” – potwierdzenia udziału.

Miejskie Przedszkole Nr 5 uczestniczy w wymianie pocztówkowej pomiędzy przedszkolami z całej Polski – w ramach akcji przesyłane są pocztówki z naszego miasta przez co promowane jest jego piękno. Ponadto przedszkole cyklicznie organizuje imprezę otwartą dla mieszkańców w Hrubieszowskim Domu Kultury – „Koncert dla Babci i Dziadka” (od 5 lat), organizuje coroczny wyjazdowy Piknik Rodzinny (również od 5 lat) oraz wykonuje we własnym zakresie ozdoby i upiększenia terenu zielonego przed wejściem budynku przedszkola (np. gąsienica ze skrzynek, misie z betonu).



IV. SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE WPISANE DO EWIDENCJI PROWADZONEJ PRZEZ BURMISTRZA MIASTA HRUBIESZOWA

Zgodnie z art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe „osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”. W myśl przytoczonych powyżej zapisów oraz w związku z art. 8 ust. 15 i art. 29 ust. 3 w/w ustawy **Burmistrz Miasta Hrubieszowa jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji** niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także niepublicznych szkół podstawowych (w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi).

W tym miejscu należy podkreślić, że zgodnie z art. 10 ust. 1 oraz art. 180 ustawy Prawo oświatowe – **pełną odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki niepublicznej ponosi osoba prowadząca ten podmiot**, natomiast **nadzór pedagogiczny sprawuje właściwy kurator oświaty**.

Innym zagadnieniem jest kwestia finansowania działalności niepublicznych podmiotów oświatowych. Przepisy zawarte w Rozdziale 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych szczegółowo określają obowiązki jednostek samorządu terytorialnego w tym zakresie. W oparciu o art. 38 ust. 1 wspomnianej ustawy, Rada Miejska w Hrubieszowie podjęła w dniu 28 marca 2018 r. uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Sposób realizacji nałożonych na Gminę Miejską Hrubieszów obowiązków w zakresie dotowania szkół i placówek niepublicznych omówiono w podrozdziale VII.7. niniejszego opracowania.

W poniższej tabeli wykazano niepubliczne podmioty oświatowe wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa.

Podmiot	Siedziba	Data rozpoczęcia działalności	Informacja o objęciu dotacją w roku 2019
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie”	ul. Zamojska 16A 22-500 Hrubieszów	12.09.2011	TAK
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „FANTAZJA”	ul. Targowa 24 22-500 Hrubieszów	01.10.2019	NIE



V. ANALIZA LICZBY UCZNIÓW W LATACH 2017 - 2019

Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową”, której wysokość zależna jest w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów odnotowano **spadek liczby uczniów wynoszący 8,92 %** (143 osoby).

Główną przyczyną takiego stanu rzeczy było **zakończenie nauki przez 134 uczniów** ostatnich klas dotychczasowego gimnazjum (we wszystkich miejskich szkołach było to łącznie **5 oddziałów**). Tym samym faktem stało się ostateczne wygaszenie gimnazjum, a w miejskich szkołach podstawowych od 1 września 2019 r. pozostało **jedynie 8 roczników** uczniów (nie licząc oddziałów przedszkolnych).

Na terenie miasta obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci również w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów. Warto pamiętać, iż dzieci sześciolatnie realizujące obowiązek, o którym mowa powyżej objęte są subwencją oświatową, niezależnie od miejsca realizacji tego obowiązku (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach czy też inna forma wychowania przedszkolnego).

Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat **jest zadaniem własnym gminy**.

Na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dofinansowanie w postaci dotacji celowej z budżetu państwa (tzw. „dotacja przedszkolna”). Wysokość dotacji również uzależniona jest bezpośrednio od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. Należy zaznaczyć, iż od dnia 1 stycznia 2017 r. dotacja przedszkolna przysługuje jedynie na dzieci do lat 5 (w rozumieniu art. 53 ust. 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych), natomiast dzieci sześciolatnie zostały objęte subwencją oświatową.



Na terenie miasta Hrubieszowa liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym od kilku lat utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów od dnia 1 września 2019 r. **oferują łącznie 525 miejsc.**

Na skutek decyzji o uruchomieniu w Miejskim Przedszkolu nr 5 w Hrubieszowie dodatkowego oddziału dla dzieci 3-letnich oraz decyzji o utrzymaniu funkcjonowania oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych – po raz kolejny **wszystkie dzieci, które brały udział w procesie rekrutacji miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego.** Ponadto, po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej w przedszkolach miejskich oraz w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych pozostały wolne miejsca.

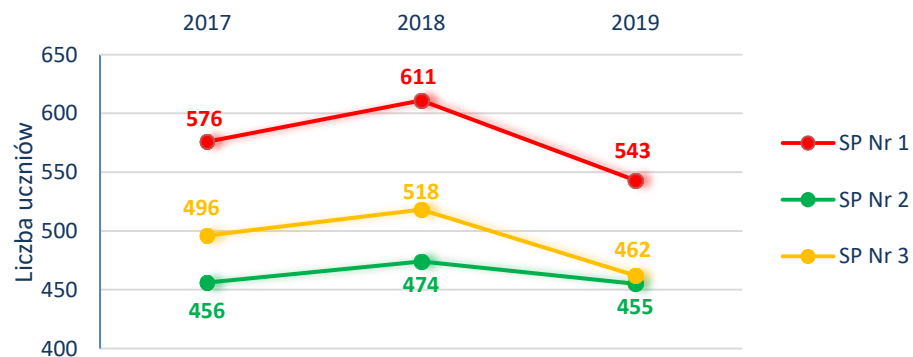
Kolejną istotną kwestią jest również fakt, iż zabezpieczenie odpowiedniej liczby miejsc w przedszkolach miejskich może wpływać na redukcję kosztów ponoszonych w przypadku, gdy uczniowie mieszkający na terenie miasta zmuszeni są do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolach i placówkach prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego.

Szczegółowe porównanie ilości uczniów w poszczególnych szkołach podstawowych oraz przedszkolach miejskich – w okresie od 30 września 2017 r. do 30 września 2019 r. – obrazują poniższe zestawienia (opracowane na podstawie danych pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej).

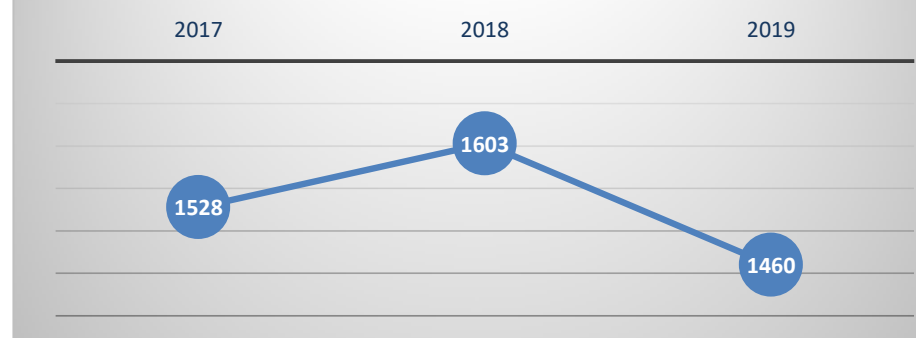


Zestawienie liczby uczniów w latach 2017 – 2019									
Placówka	Szkoła	30 września 2017		30 września 2018		30 września 2019		Zmiana 2018 - 2019	
		Szkoła	Ogółem	Szkoła	Ogółem	Szkoła	Ogółem	Liczbowo	%
Szkoła Podstawowa Nr 1	Szkoła podstawowa	465	576	529	611	527	543	- 68	- 11,13 %
	Klasy dotychczasowego gimnazjum	111		57		0			
	Oddziały przedszkolne	0		25		16			
Szkoła Podstawowa Nr 2	Szkoła podstawowa	377	456	428	474	439	455	- 19	- 3,38 %
	Klasy dotychczasowego gimnazjum	79		32		0			
	Oddziały przedszkolne	0		14		16			
Szkoła Podstawowa Nr 3	Szkoła podstawowa	399	496	448	518	438	462	- 56	- 10,81 %
	Klasy dotychczasowego gimnazjum	97		45		0			
	Oddziały przedszkolne	0		25		24			
RAZEM		1528		1603		1460		- 143	- 8,92 %

Liczba uczniów w poszczególnych szkołach w latach 2017 - 2019



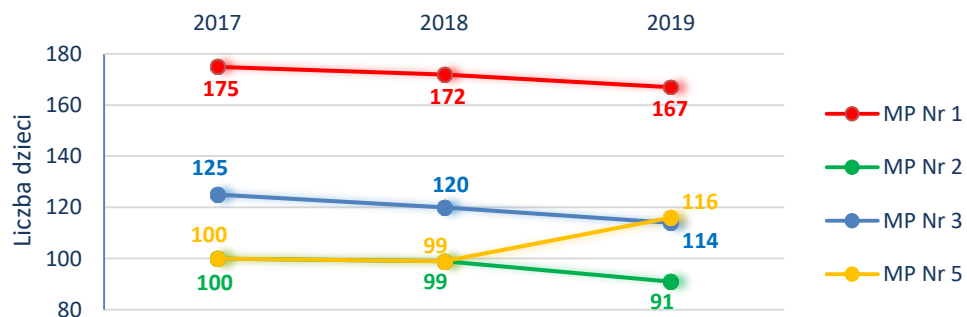
Porównanie ogólnej liczby uczniów w miejskich szkołach podstawowych w latach 2017 - 2019



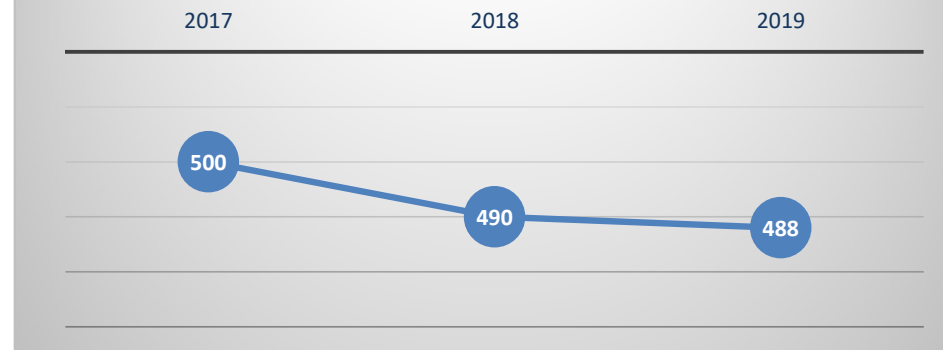


Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2017 – 2019									
Placówka	Wiek dzieci	30 września 2017		30 września 2018		30 września 2019		Zmiana 2018 - 2019	
		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczbowo	%
Miejskie Przedszkole Nr 1	poniżej 6 lat	133	175	144	172	132	167	- 5	- 2,9 %
	6 lat	42		28		35			
Miejskie Przedszkole Nr 2	poniżej 6 lat	75	100	75	99	74	91	- 8	- 8,1 %
	6 lat	25		24		17			
Miejskie Przedszkole Nr 3	poniżej "0"	75	125	72	120	78	114	- 6	- 5 %
	"0"	50		48		36			
Miejskie Przedszkole Nr 5	poniżej 6 lat	50	100	75	99	97	116	+ 17	+ 17,2 %
	6 lat	50		25		19			
RAZEM		500		490		488		- 2	- 0,4 %

Liczba dzieci w poszczególnych przedszkolach w latach 2017 - 2019



Porównanie ogólnej liczby dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2017 - 2019





VI. ANALIZA STRUKTURY ZATRUDNIENIA

W odniesieniu do poprzedniego roku – w roku szkolnym 2019/2020 nastąpił spadek zatrudnienia kadry pedagogicznej. Liczba etatów pedagogicznych wg stanu na dzień 30 września **zmniejszyła się o 5,23% (9,75 etatu)**.

Czynniki wpływające na redukcję zatrudnienia kadry pedagogicznej to przede wszystkim:

- zmniejszenie ogólnej liczby oddziałów w miejskich szkołach podstawowych (**5 oddziałów**), wynikające z likwidacji ostatnich klas dotychczasowego gimnazjum;
- wygaśnięcie umów o pracę zawieranych w związku z koniecznością zapewnienia zastępstw za nauczycieli przebywających na urloпах macierzyńskich, rodzicielskich oraz dla poratowania zdrowia.

Należy pamiętać, iż nieznaczne ruchy kadrowe są rzeczą normalną i wynikają ze specyfiki organizacji pracy jednostek oświatowych. W każdym roku szkolnym zmienia się m.in.: liczba uczniów, liczba oddziałów, ewentualny podział oddziałów na grupy (dotyczy to zajęć z informatyki, wychowania fizycznego oraz języków obcych), liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, itp.

Struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi utrzymuje się na zbliżonym do lat poprzednich poziomie. W stosunku do roku szkolnego 2018/2019 zatrudnienie pracowników administracji i obsługi minimalnie wzrosło (o **0,14 % - 0,15 etatu**).

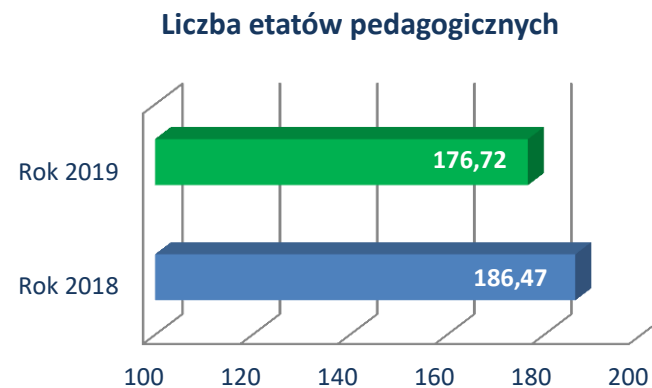
Poniższe zestawienia obrazują szczegółowo strukturę zatrudnienia w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.



Zestawienie liczby nauczycieli zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

porównanie stanu na dzień 30 września 2019 roku do stanu na dzień 30 września 2018 roku

Lp.	Placówka	Liczba etatów pedagogicznych		Zmiana	
		30.09.2018	30.09.2019	Etaty	%
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	48,06	47,61	- 0,45	- 0,94 %
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	45,26	42,94	- 2,32	- 5,13 %
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	53,06	47,89	- 5,17	- 9,74 %
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	15,25	13,32	- 1,93	- 12,66 %
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	7,22	7,25	+ 0,03	+ 0,42 %
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	10,45	9,52	- 0,93	- 8,90 %
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	7,17	8,19	+ 1,02	+ 14,23 %
RAZEM		186,47	176,72	- 9,75	- 5,23 %

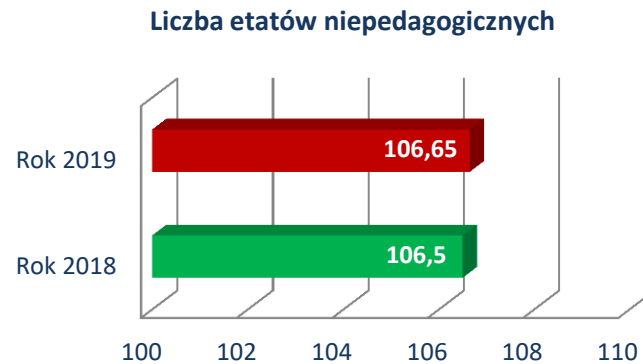




Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

porównanie stanu na dzień 30 września 2019 roku do stanu na dzień 30 września 2018 roku

Lp.	Placówka	Liczba etatów niepedagogicznych		Zmiana	
		30.09.2018	30.09.2019	Etaty	%
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	22	21	- 1	- 4,55 %
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21,5	21,5	-	-
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	22	22	-	-
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	14	14,5	+ 0,5	- 3,57 %
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8	8	-	-
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	11	10,65	- 0,35	- 3,18 %
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	8	9	+ 1	+ 12,5 %
RAZEM		106,5	106,65	+ 0,15	+ 0,14 %





VII. INFORMACJA O REALIZACJI INNYCH ZADAŃ Z ZAKRESU OŚWIATY

VII.1. Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych (w zakresie określonym przepisami ustawy).

Realizacja tego zadania odbywa się za pośrednictwem firm transportowych realizujących dowóz uczniów na podstawie umowy lub poprzez zwrot kosztów przejazdu rodzicom zapewniającym transport we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano transport:

- 1) **3 uczniów** do Zamościa (Zespół Niepublicznych Szkół Specjalnych „Krok za Krokiem” oraz Szkoła Podstawowa Nr 11 Specjalna w SOSW), w ramach umowy z przewoźnikiem („Nasza Taxi” Dariusz Adamczuk) – **koszt 17 725,53 zł**,
- 2) **14 dzieci i uczniów** do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie oraz Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, w ramach umowy z przewoźnikiem (Usługi Przewozowe „Rumcajs” Agnieszka Kaczanowska) – **koszt 18 625,80 zł**,
- 3) **2 dzieci** (w okresie IX – XII 2019 r.) do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu – **koszt 1 680 zł**,
- 4) **1 dziecka** (w okresie I – III 2020 r.) do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu – **koszt 588 zł**.

VII.2. Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – burmistrz miasta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które przekazywane są przez wojewodę.



Poniższa tabela przedstawia realizację tego zadania w roku szkolnym 2019/2020.

Okres	Liczba decyzji	Liczba osób	Kwota dofinansowania
wrzesień – grudzień 2019	5	5	37 150 zł
styczeń – sierpień 2020	-	-	-
Ogółem	5	5	37 150 zł

VII.3. Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Na sfinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dotację celową z budżetu państwa w wysokości zależnej od wskaźnika dochodów podatkowych na jednego mieszkańca w gminie (w roku 2019 było to 80 % wartości zadania).

W ramach w/w świadczeń wyróżnia się stypendium szkolne oraz zasiłek szkolny. Każdy rodzaj świadczenia skierowany jest do innej grupy odbiorców. Zasiłek szkolny może być przyznany uczniowi znajdującemu się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie. Stypendium przeznaczone jest na zakup podręczników, pomocy szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Jego wysokość jest uzależniona od miesięcznej wysokości dochodu na osobę w rodzinie ucznia.

Poniższa tabela przedstawia liczbę osób oraz kwoty wypłacone w ramach stypendium szkolnego w roku szkolnym 2019/2020.

Typ szkoły	Liczba uczniów objętych pomocą w okresie wrzesień – grudzień 2019	Liczba uczniów objętych pomocą w okresie styczeń – czerwiec 2020
szkoły podstawowe	76	76
szkoły ponadpodstawowe	36	36
łącznie kwota	45 415,11 zł	58 689,03 zł
	104 104,14 zł	



VII.4. Realizacja Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna”

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom – „Wyprawka szkolna” udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 4 lipca 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych – za koordynację programu odpowiedzialny jest wójt (burmistrz, prezydent miasta) właściwy ze względu na siedzibę szkoły (nawet jeżeli dana szkoła jest prowadzona przez inną JST). Na realizację programu gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa.

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące realizacji programu „Wyprawka szkolna” w roku szkolnym 2019/2020.

Organ prowadzący szkołę	Liczba uczniów objętych pomocą	Wysokość wypłaconego dofinansowania
Gmina Miejska Hrubieszów	-	-
Powiat Hrubieszowski	51	12 694,79 zł
Ogółem	51	12 694,79 zł

VII.5. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.



Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące realizacji przez Gminę Miejską Hrubieszów obowiązku wynikającego z art. 55 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.

Kwota otrzymanej dotacji	Kwota wykorzystanej dotacji
118 003,19 zł	117 978,44 zł

VII.6. Rozliczenia pomiędzy jednostkami samorządu terytorialnego w zakresie kosztów wychowania przedszkolnego

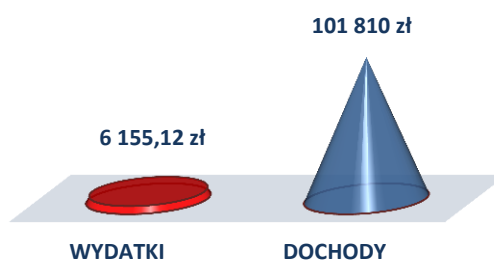
Zgodnie z zapisami ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych – jeżeli do publicznego lub niepublicznego przedszkola uczęszcza uczeń objęty wychowaniem przedszkolnym, niebędący mieszkańcem gminy prowadzącej lub dotującej to przedszkole – gmina, której mieszkańcem jest ten uczeń, pokrywa koszty wychowania przedszkolnego.

W związku z tym Gmina Miejska Hrubieszów zobligowana jest do pokrywania w/w kosztów w przypadkach gdy dzieci zamieszkałe na terenie miasta uczęszczają do przedszkoli prowadzonych przez inne JST lub przedszkoli dotowanych przez inne JST. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego **nie otrzymuje** żadnego wsparcia finansowego ze źródeł zewnętrznych.

Oczywiście na podstawie tych samych przepisów Gmina Miejska Hrubieszów obciąża gminy, których mieszkańcami są dzieci uczęszczające do miejskich przedszkoli.

Poniższa tabela przedstawia wydatki i dochody (za rok szkolny 2019/2020) związane z rozliczeniami finansowymi pomiędzy JST w zakresie kosztów wychowania przedszkolnego.

	Średniomiesięczna liczba dzieci	Kwota rzeczywista
wydatki	2	6 155,12 zł
dochody	10	101 810,00 zł
Bilans		+ 95 654,88 zł





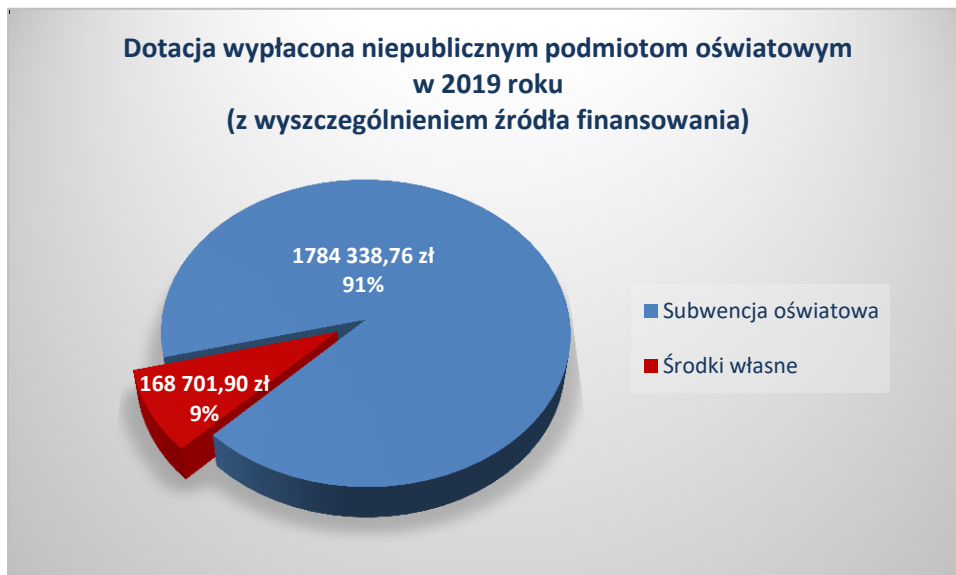
VII.7. Dotacje dla szkół i placówek niepublicznych

Niepubliczne przedszkola, szkoły i placówki oświatowe otrzymują dotacje z budżetu gminy w przypadkach i na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Jednostki samorządu terytorialnego na pokrycie dotacji, o których mowa powyżej otrzymują środki finansowe w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Należy jednak podkreślić, że wysokość subwencji oświatowej na dany rok budżetowy, wyliczana jest na podstawie liczby uczniów wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej według stanu na dzień 30 września roku poprzedniego. Oznacza to, że w przypadkach gdy liczba uczniów w dotowanych placówkach zmienia się w trakcie roku szkolnego – ewentualne zmiany wysokości udzielanej przez JST dotacji (zarówno „in plus” jak i „in minus”) pokrywane są w ramach budżetu JST.

Z uwagi na fakt, iż wypłata dotacji w danym roku szkolnym realizowana jest na przełomie dwóch lat budżetowych i co za tym idzie wyliczana jest w oparciu o kwoty wynikające z dwóch różnych metryczek subwencji oświatowej – trudne jest rzetelne porównanie kosztów wypłaconych dotacji z otrzymaną subwencją w ramach roku szkolnego. Niemniej dla zobrazowania skali ponoszonych obciążeń poniższa tabela przedstawia rozliczenie dotacji udzielanych w roku budżetowym 2019 r.

Kwota przewidziana w metryczce subwencji oświatowej na rok 2019 na wypłatę dotacji (ustalona na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2018 r.)	Rzeczywista kwota wypłaconych dotacji w roku budżetowym 2019	Różnica (kwota wydatkowana ze środków własnych JST)
1 784 338,76 zł	1 953 040,66 zł	168 701,90 zł





VII.8. Pozostałe działania

Burmistrz Miasta Hrubieszowa każdego roku aplikuje o dofinansowanie w ramach różnych programów i projektów realizowanych zarówno przez Ministerstwo Edukacji Narodowej jak i inne podmioty.

„Narodowy program rozwoju czytelnictwa” to wieloletni program ustanowiony uchwałą Rady Ministrów Nr 180/2015 z dnia 6 października 2015 r. W ramach realizacji Priorytetu 3 w/w programu, w latach 2016 – 2020 organy prowadzące szkoły mogą ubiegać się o wsparcie finansowe przeznaczone na rozwijanie zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych.

Gmina Miejska Hrubieszów złożyła wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na zakup książek do biblioteki szkolnej Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie. Wniosek został pozytywnie oceniony, czego efektem była decyzja o **przyznaniu wsparcia finansowego w wysokości 12 000 zł** (przy udziale własnym organu prowadzącego na poziomie 3 000 zł).

„Zdalna Szkoła” to program będący odpowiedzią na sytuację szkolnictwa, związaną z wprowadzeniem na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii, spowodowanym zakażeniami koronawirusem. Od 1 kwietnia 2020 r. wszystkie gminy oraz powiaty wskazane w dokumentacji konkursowej mogły wnioskować o sfinansowanie zakupu laptopów, tabletów oraz dostępu do internetu dla uczniów, którzy nie posiadają sprzętu umożliwiającego im realizację zdalnych lekcji.

W ramach projektu Miasto Hrubieszów otrzymało **grant w wysokości 70 000 zł**, który pozwolił na pokrycie 100% wydatków poniesionych w związku z zakupem 28 laptopów marki DELL. Na skutek podjęcia szybkich i zdecydowanych działań – laptopy zostały przekazane do wszystkich miejskich szkół podstawowych już **8 kwietnia 2020 r.** i były sukcesywnie udostępniane uczniom oraz nauczycielom.

Program „Zdalna Szkoła+” to kolejny konkurs organizowany przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa, w którym JST mogły uzyskać 100% dofinansowanie na zakup sprzętu komputerowego umożliwiającego realizację zdalnych lekcji uczniom wykluczonym cyfrowo. Program ten kierowany był głównie do rodzin ubogich z minimum trojgiem dzieci.

Miasto Hrubieszów w ramach projektu „Zdalna Szkoła+” pozyskało **grant w wysokości 74 962,50 zł**. Za pozyskaną kwotę zakupiono łącznie 30 laptopów (komputery marki DELL oraz ASUS). Zakupiony sprzęt komputerowy umożliwił



realizację przez uczniów i nauczycieli zajęć szkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Po zakończeniu realizacji zajęć szkolnych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, sprzęt komputerowy zakupiony w ramach programów „Zdalna Szkoła” oraz „Zdalna Szkoła+” będzie wykorzystywany przez szkoły w ramach bieżącej pracy dydaktycznej.

Wieloletni rządowy program „Posiłek w szkole i w domu” został ustanowiony uchwałą Rady Ministrów Nr 140 z dnia 15 października 2018 r. Celem modułu 3 programu jest wzmocnienie opiekuńczej funkcji szkoły podstawowej poprzez tworzenie warunków umożliwiających spożywanie przez uczniów posiłku w trakcie pobytu w szkole.

Na prośbę organu prowadzącego – szkoły miejskie po raz kolejny dokonały szczegółowej analizy potrzeb w przedmiotowym zakresie, określiły ewentualny zakres prac budowlano-remontowych, sporządziły wykaz niezbędnego wyposażenia oraz oszacowały koszty realizacji planowanych działań. Po usystematyzowaniu otrzymanych danych, Gmina Miejska Hrubieszów złożyła wniosek o udzielenie wsparcia finansowego na realizację zadania w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”. Złożony wniosek dotyczył wszystkich szkół miejskich – łączna wnioskowana kwota wsparcia finansowego wyniosła: 139 700,00 zł (przy planowanym udziale własnym organu prowadzącego na poziomie 35 092,10 zł).

Niestety wniosek złożony przez Gminę Miejską Hrubieszów nie uzyskał akceptacji Wojewody Lubelskiego. Należy jednak zaznaczyć, że w roku 2020 w województwie lubelskim w ramach w/w programu złożono ponad 200 wniosków, z czego jedynie 38 rozpatrzono pozytywnie. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotowy program będzie realizowany w latach 2019 – 2023 planowane jest ponowne złożenie wniosku.

Zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 23 z późn. zm.) z ogólnej kwoty części oświatowej subwencji ogólnej wyodrębnia się rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej, której wysokość wynosi 0,4 %. Rezerwą części oświatowej subwencji ogólnej dysponuje minister właściwy do spraw finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego. Każdego roku ustalane są kryteria podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej.



W roku szkolnym 2019/2020 złożono wniosek o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy z tytułu dofinansowania kosztów związanych z wypłatą odpraw dla zwalnianych nauczycieli na łączną kwotę 92 157 zł. W odpowiedzi na złożony wniosek Minister Finansów podjął decyzję o przyznaniu Gminie Miejskiej Hrubieszów **dofinansowania w wysokości 13 428 zł.**



VIII. DZIAŁANIA NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Każda placówka edukacyjna (bez względu na rodzaj) ma obowiązek zapewnić dziecku wsparcie wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego lub stosownej opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. W szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów obowiązek ten realizowany jest zgodnie z obowiązującym przepisami prawa.

Dyrektorzy placówek oświatowych kierują do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych odpowiednio wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. W miarę potrzeb wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, dyrektorzy szkół i przedszkoli zatrudniają – w porozumieniu z organem prowadzącym – nauczycieli wspomagających lub pomoc nauczyciela. W ramach posiadanych środków szkoła oraz organ prowadzący starają się zapewnić właściwe warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci lub uczniów.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto Hrubieszów, wśród działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zorganizowano m.in.:

- ✓ wsparcie tzw. „nauczyciela wspomagającego” – **11 uczniów**,
- ✓ zajęcia rewalidacyjne – **28 uczniów**,
- ✓ nauczanie indywidualne – **3 uczniów**,
- ✓ zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia – **9 uczniów**,
- ✓ adekwatne do potrzeb ucznia, różnorakie formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w tym: grupowe i indywidualne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się i rozwijające uzdolnienia),
- ✓ dodatkowe zajęcia z języka polskiego oraz dodatkowe zajęcia wyrównawcze dla **1 ucznia** przybywającego z zagranicy, który podlegał obowiązkowi szkolnemu.

W jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów kształcenie, wychowanie i opieka dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizowane były w większości przypadków w oddziałach ogólnodostępnych. Jedynie w Szkole Podstawowej Nr 3 funkcjonował jeden oddział integracyjny (klasa IV).



IX. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY

W roku szkolnym 2019/2020 w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego Lubelski Kurator Oświaty przeprowadził w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów następujące kontrole:

1. **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z arkuszem organizacji oraz obowiązującymi przepisami prawa. W wyniku kontroli zalecono podjęcie przez Radę Pedagogiczną uchwały zatwierdzającej program dnia grupy zerowej – termin realizacji: kolejny rok szkolny. Zalecenie wykonano 28 sierpnia 2020 r.
2. **Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły z zatwierdzonym arkuszem organizacyjnym i przepisami prawa. Zaleceń nie wydano.
3. **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania szkoły zgodnie z arkuszem organizacji i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020. Zaleceń nie wydano.
4. **Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji placówki i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020. Zaleceń nie wydano.
5. **Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania jednostki z arkuszem organizacji przedszkola i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020. Zaleceń nie wydano.
6. **Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji placówki i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020. Zaleceń nie wydano.
7. **Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie** – kontrola doraźna w zakresie zgodności funkcjonowania przedszkola z arkuszem organizacji placówki i przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020. Zaleceń nie wydano.



X. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Na skutek zmian wprowadzonych reformą systemu oświaty – w roku szkolnym 2019/2020, w miejskich szkołach podstawowych przeprowadzono jedynie egzamin ósmoklasisty.

Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uzyskane wyniki nie mają jednak wpływu na fakt ukończenia szkoły, stanowią natomiast jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń lub słuchacz spełnia te wymagania.

Ze względu na wprowadzony w kraju stan epidemii związany z COVID-19, w roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w terminie **od 16 do 18 czerwca 2020 r.** Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w terminie dodatkowym tj. 7, 8 i 9 lipca 2020 r. Egzamin ten został zorganizowany oraz przeprowadzony w oparciu o wytyczne przeciwepidemiczne, określone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną, Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Głównego Inspektora Sanitarnego.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Przedstawione poniżej dane pochodzą z opracowań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Szczegółowe sprawozdania z egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w roku 2020 dostępne są na stronie internetowej: www.oke.krakow.pl



Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2020 dla szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

(termin główny, arkusze standardowe, dane aktualne na dzień 31.07.2020 r.)

Szkoła	Liczba piszących egzamin	Język polski		Matematyka		Język angielski			Język rosyjski	
		Wynik w %	Wynik – staniny	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie	74	55	4	43	5	68	56	6	6	50
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie	46	62	6	38	4	45	52	5	1	38
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie	46	58	5	40	4	46	43	4	-	-

Skala staninowa – (od ang. standard nine), **standardowa dziewiątka** – dziewięciostopniowa znormalizowana skala wyników. Kolejne stopnie tej skali zawierają odpowiednio 4%, 7%, 12%, 17%, 20%, 17%, 12%, 7%, 4% wyników uporządkowanych rosnąco. Skala pozwala pozycjonować wynik ucznia (szkoły) i porównywać go z wynikami innych uczniów (szkół). Kolejne stopnie skali przyjęto nazywać: najniższy, bardzo niski, niski, niżej średni, średni, wyżej średni, wysoki, bardzo wysoki, najwyższy. Dla przykładu: wynik szkoły w staninie 8. (bardzo wysokim) oznacza, że 4% szkół uzyskało wynik wyższy, 7% – porównywalny, a 89% – wynik niższy niż dana szkoła.



**Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w latach 2019 i 2020
dla poszczególnych szkół prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów**

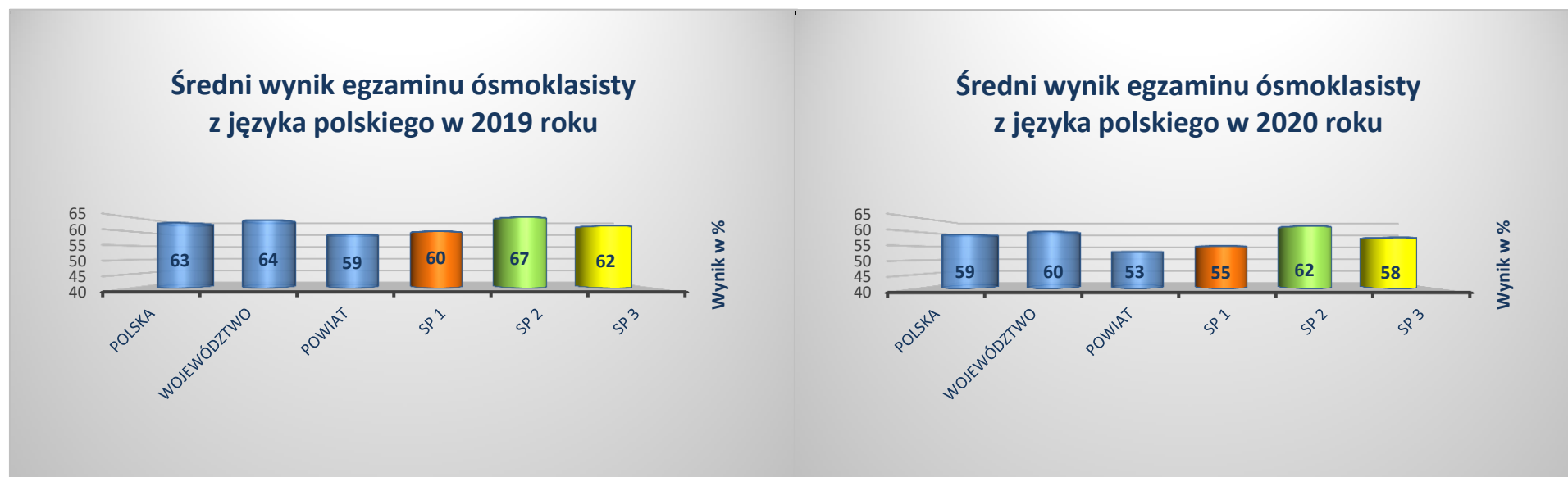
	Liczba piszących egzamin	Język polski		Matematyka		Język angielski			Język rosyjski	
		Wynik w %	Wynik – staniny	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %
2019	59	60	4	40	5	57	58	6	2	22
2020	74	55	4	43	5	68	56	6	6	50
trend	↗	↘	-	↗	-	↗	↘	-	↗	↗



Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie	Liczba piszących egzamin	Język polski		Matematyka		Język angielski			Język rosyjski	
		Wynik w %	Wynik – staniny	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %
2019	56	67	6	42	5	56	57	5	-	-
2020	46	62	6	38	4	45	52	5	1	38
trend	↓	↓	-	↓	↓	↓	↓	-	-	-



Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie	Liczba piszących egzamin	Język polski		Matematyka		Język angielski			Język rosyjski	
		Wynik w %	Wynik – staniny	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %	Wynik – staniny	Liczba uczniów piszących egzamin	Wynik w %
2019	67	62	5	36	4	67	49	4	-	-
2020	46	58	5	40	4	46	43	4	-	-
trend	↓	↓	-	↗	-	↓	↓	-	-	-

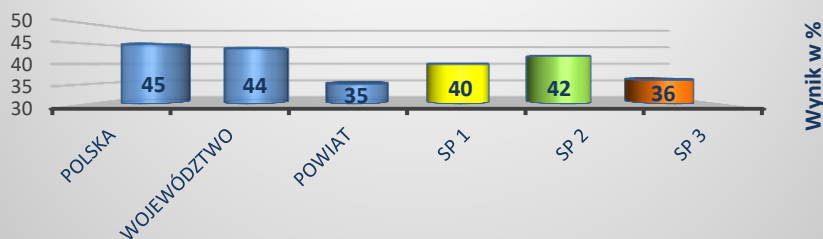


Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w roku 2020 przez uczniów hrubieszowskich szkół podstawowych są zdecydowanie wyższe od średniego wyniku tego egzaminu ustalonego na poziomie powiatu hrubieszowskiego. Średni wynik uzyskany przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 jest zbliżony do średniego wyniku egzaminu uzyskanego na poziomie całego kraju. Na szczególne podkreślenie zasługuje **wynik osiągnięty przez ósmoklasistów ze Szkoły Podstawowej Nr 2**, który nie tylko zdecydowanie przewyższa średnie wyniki pozostałych szkół miejskich ale jest również wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju.

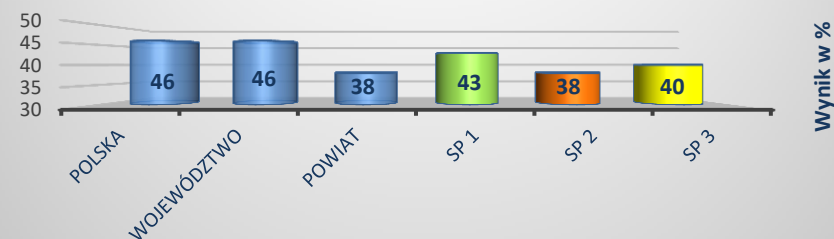
Zestawiając wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskane w roku 2020 z wynikami z roku poprzedniego, można zauważyć wyraźny trend spadkowy. Tendencja ta dotyczy zarówno szkół miejskich, jak i powiatu, województwa oraz całego kraju. Czynnikiem decydującym o takim stanie rzeczy była zapewne sytuacja związana z epidemią COVID-19, realizacja podstawy programowej w systemie zdalnym, zmiana terminu przeprowadzenia egzaminu oraz konieczność szybkiego zaadaptowania się przez uczniów do nowej, nieznanej sytuacji oraz związany z tym stres.



Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z matematyki w 2019 roku



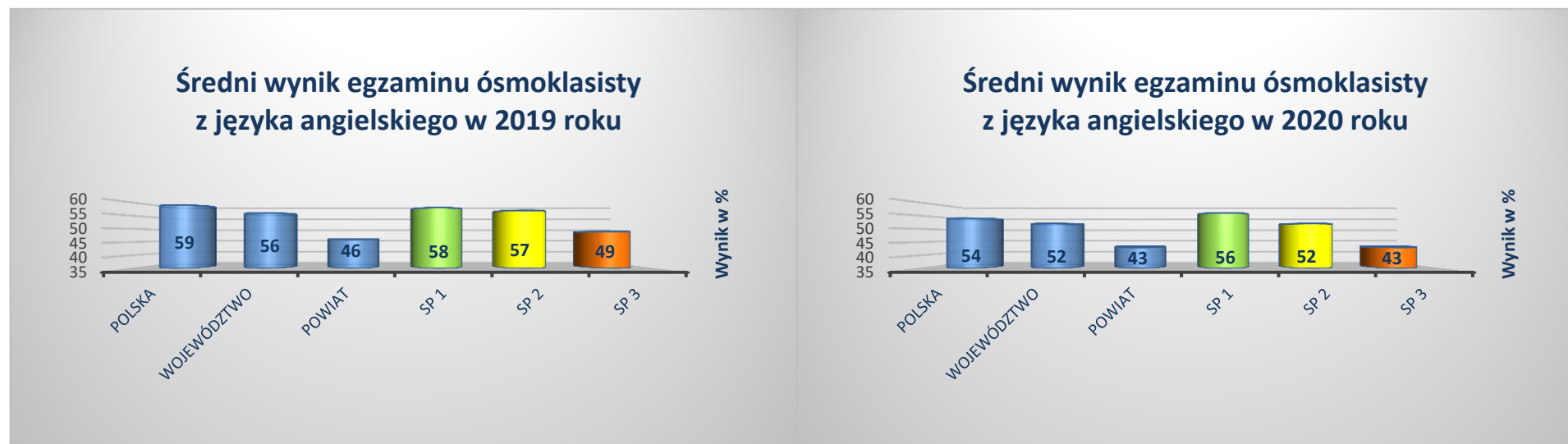
Średni wynik egzaminu ósmoklasisty z matematyki w 2020 roku



Analizując wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki uzyskane w roku 2020 przez uczniów miejskich szkół podstawowych należy zauważyć, że w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz Szkoły Podstawowej Nr 3 plasują się one na poziomie średniego wyniku uzyskanego na poziomie powiatu. **Wyraźnie wyższy wynik** od średniej ustalonej dla powiatu hrubieszowskiego **uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 1**. Niemniej wyniki osiągnięte przez uczniów hrubieszowskich szkół są niższe od średniej wojewódzkiej oraz ogólnokrajowej.

Należy również zauważyć, iż egzamin z matematyki wypadł (w skali miasta) zdecydowanie najgorzej w porównaniu z egzaminem z języka polskiego oraz egzaminu z języka obcego.

Zestawiając wyniki egzaminu z matematyki uzyskane w roku 2020 z wynikami z roku poprzedniego należy stwierdzić, że w skali ogólnopolskiej, wojewódzkiej oraz powiatowej egzamin ten wypadł nieznacznie lepiej niż w roku ubiegłym. Tendencja ta jest zauważalna również w przypadku większości szkół miejskich.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w roku 2020 przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 oraz uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 zdecydowanie przewyższają średni wynik uzyskany na poziomie powiatu, a w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 2 kształtują się na poziomie średnich wyników wojewódzkich oraz ogólnokrajowych. Na szczególne podkreślenie zasługuje **wynik osiągnięty przez ósmoklasistów ze Szkoły Podstawowej Nr 1**, który nie tylko przewyższa średnie wyniki pozostałych szkół miejskich ale jest również wyższy od średniego wyniku w powiecie, województwie i kraju.

Wnioski wynikające z zestawienia wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego uzyskane w roku 2020 z wynikami z roku poprzedniego, są analogiczne do wniosków przedstawionych w przypadku egzaminu z języka polskiego.



XI. DZIAŁALNOŚĆ SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI MIEJSKICH W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie

W ramach realizacji zadań statutowych – w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty Szkoła Podstawowa Nr 1 podejmowała następujące działania:

- sprawdzono czy szkoła ma kontakt za pośrednictwem internetu ze wszystkimi uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz czy posiada ich aktualne numery telefonów;
- przygotowano możliwość zdalnej realizacji programów nauczania z wykorzystaniem: komunikatorów internetowych, grup społecznościowych, poczty elektronicznej, platform edukacyjnych oraz dziennika elektronicznego;
- dokonano analizy możliwości zdalnej realizacji tygodniowego/semestralnego rozkładu zajęć dla poszczególnych klas i oddziałów (z uwzględnieniem jego ewentualnych modyfikacji);
- przygotowano możliwość zdalnego monitorowania i oceniania postępów uczniów w sposób zgodny z wewnątrzszkolnymi systemami oceniania;
- opracowano informacje dla nauczycieli, uczniów oraz ich rodziców o sposobach realizacji przez szkołę kształcenia na odległość, ze szczególnym uwzględnieniem higieny pracy uczniów i nauczycieli oraz zasad bezpieczeństwa w sieci;
- opracowano informacje dla rodziców o tym jak zorganizować dzieciom warunki do nauki w domu, jak motywować i wspierać dzieci do systematycznego uczenia się poza szkołą, a także jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.

Realizacja zdalnego nauczanie w Szkole Podstawowej Nr 1 (w tym realizacja programów nauczania) opierała się na:

- ✓ zapewnieniu sprawnej komunikacji;
- ✓ systematyczności i przewidywalności;
- ✓ określeniu i przekazaniu uczniom i rodzicom informacji o możliwych formach kontaktu oraz godzinach dostępności nauczycieli dla uczniów;



- ✓ zdalnym monitorowaniu i ocenianiu postępów uczniów w oparciu o wewnętrzne systemy oceniania;
- ✓ uwzględnianiu w pracy zdalnej różnych potrzeb edukacyjnych uczniów, w tym wynikających z niepełnosprawności;
- ✓ odnotowywaniu realizacji wszystkich podejmowanych działań w Dzienniku Elektronicznym „LIBRUS”.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty szczególnego znaczenia nabrało systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły. W tym czasie powstały dwie nowe zakładki tematyczne („BIBLIOTEKA” i „ŚWIETLICA”) oraz zakładka „ZARZĄDZENIA”, gdzie publikowane są zarządzenia dyrektora szkoły.

Przez cały okres zdalnego nauczania na stronie internetowej szkoły zamieszczano liczne informacje dla uczniów i rodziców, np.: wiadomości związane z egzaminem klas VIII, wyniki konkursów i podsumowania projektów, informacje Urzędu Miasta oraz informacje o ofercie edukacyjnej mediów publicznych itp.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, tj. od 12 marca do 26 czerwca 2020 roku, wszystkie zajęcia realizowane były w sposób zdalny.

W ramach realizacji podstawy programowej nauczyciele wykorzystywali różnego rodzaju narzędzia i platformy internetowe. Głównym narzędziem komunikacji był dziennik elektroniczny LIBRUS.

Część nauczycieli pracowała bazując wyłącznie na wysyłaniu materiałów do uczniów, którzy mieli przysłać im materiał przyswoić i wykonać zadania a następnie je odesłać i czekać na informację zwrotną od nauczyciela. Wielu nauczycieli prowadziło zajęcia w czasie rzeczywistym, wykorzystując do tego platformy internetowe służące do prowadzenia telekonferencji (Microsoft Teams, Google Meet, Webex) lub komunikatory internetowe (Messenger, Skype, Discord).

Rady pedagogiczne jak i zebrania zespołów przedmiotowych również odbywały się w sposób zdalny. Uczniowie, którzy nie posiadali odpowiedniego sprzętu zostali w niego zaopatrzeni przez szkołę dzięki projektom: „Zdalna Szkoła” i „Zdalna Szkoła+”. Sprzęt we wrześniu wrócił do szkoły. Wielokrotnie musieli



interweniować szkolni pedagodzy, w sytuacjach gdy z jakimś uczniem był utrudniony kontakt zdalny.

Zakończenie roku szkolnego zorganizowano w taki sposób by jak najbardziej ograniczyć kontakt uczniów ze sobą, ale jednocześnie by uczniowie mogli spotkać się ze swymi wychowawcami i odebrać od nich świadectwa. Dlatego każda klasa została umówiona na konkretną godzinę, zaś wszystkie spotkania przebiegały przy zachowaniu wszystkich zasad związanych z reżimem sanitarnym i zachowaniem dystansu społecznego. Nagrody za świadectwa z wyróżnieniem otrzymali tylko i wyłącznie uczniowie klas ósmych.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie

W drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020 (od 12 marca 2020 r.) ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania szkoły w celu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID-19 zmodyfikowano plan nadzoru szkoły, a dokonane w nim zmiany zawarto w aneksie do planu nadzoru i wprowadzono w życie za pomocą zarządzenia dyrektora szkoły. Rada pedagogiczna zapoznała się ze zmianami na zebraniu rady w trybie zdalnym.

Od 25 marca 2020 r. do zakończenia roku szkolnego 2019/2020 r. zajęcia w trybie zdalnym realizowane były przez nauczycieli w wymiarze ustalonym i obowiązującym ich przed rozpoczęciem okresu czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty. Dyrektor szkoły ustalił zasady zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia.

Nauczyciele w trakcie zdalnego kształcenia, realizując program nauczania, kontynuowali rozpoczęty proces realizacji podstawy programowej, przygotowując uczniom i rodzicom materiały do pracy zdalnej.

Podczas opracowywania tych materiałów wykorzystywano ćwiczenia, karty pracy, płyty, materiały mające formę elektroniczną zawarte w ogólnopolskich programach edukacyjnych, a także takie zasoby, jak: e-podręczniki, strony internetowe wydawnictw i telewizji publicznej, blogi nauczycieli, zasoby opublikowane na platformie YouTub, Khan Academy oraz własne zasoby cyfrowe i papierowe. Wykorzystywano także aplikacje takie jak: Microsoft 365, Google documents, padlet, Quizlet, Quizizz, Kahoot!, Wordwall, Learnng Apps, Edpuzzle, Prezi, Genially.



Zakres treści podstawy programowej rozszerzony został o tematykę związaną ze zdrowiem, głównie z zagadnieniem związanym z ochroną zdrowia w związku z pandemią koronawirusa. Uczniowie zapoznali się z tematem roznoszenia zarazków, wdrażani byli do stosowania zasad ochrony zdrowia, poprzez np. zakrywanie ust i nosa maseczką, systematyczne mycie rąk oraz dbanie o własne zdrowie. Realizacja zadań z wykorzystaniem w/w środków sprzyjała kształtowaniu kompetencji uczniów, o czym świadczą udokumentowane efekty działań uczniów przesłane nauczycielom przez rodziców w formie zdjęć, filmików i komentarzy, rezultatów konkursów.

Wiedza i umiejętności uczniów była weryfikowana poprzez gromadzenie dowodów na wykonanie zadanych aktywności, np. odesłanych kart pracy, zdjęć wykonanych zadań, nagranych filmików z określonej aktywności, prac pisemnych, testów online, pytań ustnych podczas telekonferencji, projektów.

W czasie nauki zdalnej pojawiały się problemy z niektórymi uczniami spowodowane słabą motywacją do nauki, niesystematyczną pracą zdalną lub brakiem dostępu do Internetu. Wielu uczniów wymagało terapii i pomocy w nauce. W przypadku jednej uczennicy nauczyciele zmuszeni byli do drukowania materiałów do pracy, ponieważ dziewczynka nie posiadała dostępu do Internetu.

Uczniowie mieli problem z emocjami, pojawiały się problemy rodzinne. Pedagodzy organizowali spotkania z uczniami i rodzicami (zarówno online, jak i odbywały się spotkania indywidualne w szkole).

Szczególną opieką i wspomaganiami trzeba było objąć uczniów zagrożonych ocenami niedostatecznymi, mających problemy emocjonalne oraz strach przed epidemią. Odbywały się również spotkania z rodzicami w obecności wychowawców, pedagoga i dyrektora.

Od 25 maja uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w konsultacjach organizowanych na terenie szkoły. **Przed rozpoczęciem konsultacji w placówce przeprowadzono kontrolę pod kątem zapewnienia bezpieczeństwa.** Jej celem było stwierdzenie stopnia przygotowania placówki do ewentualnego przyjęcia (od 25 maja br.) uczniów oddziału przedszkolnego oraz klas I - III.

W okresie kiedy szkoła mogła organizować wspomniane konsultacje w formie stacjonarnej – z tej formy wsparcia skorzystało 29 uczniów klasy VIII, 4 uczniów klasy IV, 12 uczniów klasy V, 5 z klasy IV oraz 6 z klasy VII.

Na na zajęcia opiekuńcze z elementami dydaktyki uczęszczało dwoje uczniów z klasy I. Na zajęcia rewalidacyjne uczęszczało przez pierwszy tydzień sześcioro dzieci, a po tygodniu – do zakończenia roku szkolnego troje uczniów (pozostała trójka powróciła do formy zdalnej).



Po zakończeniu kształcenia na odległość zespół ds. ewaluacji wewnętrznej przeprowadził badanie ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Przedmiotem badania były stosowane przez nauczycieli sposoby i formy pracy z uczniami, stosowane narzędzia informatyczne. Uzyskane wnioski będą służyły organizacji pracy szkoły w nowym roku szkolnym 2020/2021.

W dniu 28 sierpnia 2020 r. Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny w Hrubieszowie przeprowadził kontrolę w zakresie „Oceny przygotowania szkoły do nowego roku szkolnego 2020/2021 pod kątem zapewnienia właściwych warunków higieniczno–sanitarnych zgodnie z obowiązującymi przepisami określającymi wymagania higieniczne i zdrowotne dotyczące higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w placówce oraz utrzymania należytego stanu higienicznego nieruchomości”. Doraźnych zaleceń nie wydano.

Miejskie Przedszkole Nr 1 w Hrubieszowie

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty kadra pedagogiczna Miejskiego Przedszkola Nr 1 w Hrubieszowie – od 25.03.2020 r. – rozpoczęła pracę zdalną metodami i technikami kształcenia na odległość.

Przy wykorzystaniu komunikatora internetowego „Messenger” nauczycielki tworzyły grupy dla rodziców, za pośrednictwem których odbywały się interakcje z dziećmi i rodzicami. W grupach realizowana była podstawa programowa, a zajęcia prowadzone były codziennie zgodnie z planami miesięcznym. Z pracy zdalnej nauczycielki opracowywały cotygodniowe raporty.

Przed rozpoczęciem realizacji zajęć w w/w formie, rodzicom uczniów przekazano informacje o planowanym sposobie prowadzenia zajęć oraz w jaki sposób mogą uzyskać pomoc i wsparcie w razie potrzeby. Większość rodziców wykazywała zaangażowanie we współpracę, czego dowodem były wysyłane przez rodziców zdjęcia oraz wypełnione karty pracy.

Nauczanie zdalne w starszych grupach prowadzone było również poprzez platformę Squa. Na platformie dzieci rozwiązywały zadania o różnym stopniu trudności, natomiast nauczyciele mieli możliwość wglądu w postęp prac i osiągnięcia swoich wychowanków. Dzieci mogły korzystać z różnych kategorii oraz tematyki zadań, np.: „literki”, „cyferki”, „świat”, „j. angielski”, „sprawdź to”.



Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki w związku epidemią COVID-19 nauczyciele pracowali w sposób zdalny. Realizowano treści z podstawy programowej wychowania przedszkolnego poprzez wysyłanie treści edukacyjnych, wychowawczych drogą elektroniczną. Realizowane treści zostały udokumentowane poprzez sukcesywnie opracowywane sprawozdania nauczycieli (raz w tygodniu) i przesyłane dyrektorowi przedszkola.

Pracownicy obsługi w okresie ograniczenia w pracy przedszkola świadczyli pracę w sposób tradycyjny. W tym okresie wykonane zostały prace remontowe: malowanie korytarzy, szatni dla dzieci, lamperii. Wykonywano prace porządkowe. Pracownicy w tym okresie uszyli ponad 200 maseczek ochronnych, które zostały przekazane osobom potrzebującym oraz Urzędowi Miasta Hrubieszów.

Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie

W drugim semestrze roku szkolnego 2019/2020 – ze względu na czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostki – przedszkole rozpoczęło realizację zadań statutowych w systemie zdalnym.

Dyrekcja placówki, na miarę posiadanych możliwości, wspomagała nauczycieli we wdrażaniu zdalnego nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Systematycznie koordynowano współpracę nauczycieli z rodzicami i dziećmi. Podejmowane działania wzmocniły współpracę tworząc odpowiednie warunki do edukacji zdalnej. Rodziców wspierano w pracy z dzieckiem w domu, przekazywano im informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji. Stosowane formy to: kontakt telefoniczny, założenie grup na Facebook i udostępnianie tam materiałów do pracy zdalnej, poczta e-mail (wykorzystywana do kontaktu z rodzicami) oraz komunikator internetowy Messenger. Nauczycielki umieszczały zadania do wykonania przez dzieci. Treści zadań były zgodne z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz planami miesięcznymi. Przygotowywały konkretne propozycje opracowane na potrzeby poszczególnych grup, adekwatne do realizowanego programu.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania placówki nauczycielki przedszkola były zobligowane do sporządzania raportów z realizowanej pracy zdalnej, które systematycznie przekazywały dyrektorowi.



Działania podejmowane przez kadre dydaktyczną w celu organizacji pracy zdalnej:

- analiza zaleceń Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- poszukiwanie informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej,
- konsultacje telefoniczne ze specjalistami,
- ustalenie formy kontaktu z rodzicami,
- konsultacje z drugim wychowawcą w celu planowania pracy zdalnej,
- tworzenie bazy materiałów przydatnych w pracy zdalnej,
- stworzenie przestrzeni w sieci, w której umieszczane były nagrania audio, filmy, linki, odnośniki do stron internetowych,
- tworzenie prezentacji multimedialnych,
- nagrywanie i udostępnianie filmów zawierających czytane dzieciom bajki,
- przygotowywanie i udostępnianie nagrań audio i filmów zawierających zabawy naśladowcze/piosenki/zajęcia,
- przygotowywanie materiałów (do wydruku i do samodzielnego wykonania) zawierających: zadania doskonalące małą motorykę i umiejętność przeliczania,
- udostępnianie materiałów do samodzielnej zabawy, zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych,
- przygotowywanie propozycji zajęć (ćwiczeń) do wykonania przez dzieci w czasie opieki domowej (ćwiczenia logopedyczne, zabawy i gry, zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne).

Przez cały okres pracy zdalnej nauczycielki przedszkola doszły do kursów, szkoleń i konferencji on-line, poszukiwanie ciekawych rozwiązań i pomysłów, a także nowoczesnych metod do pracy zdalnej. Nauczyły się między innymi tworzyć samodzielnie karty pracy i prezentacje, które wysyłały rodzicom. Nagrywały filmiki z opowiadaniem, czytaniem legendami dla dzieci lub propozycjami zabaw do utrwalania liter i cyfr. Uczyły się konwertować pliki do odpowiedniego formatu by przesyłać je rodzicom w dobrej jakości.

Nauczycielki stosowały nagrody w postaci pochwał pisemnych i w postaci pozytywnych emotikon z komentarzem. Oprócz tego prowadziły konsultacje elektronicznie i telefonicznie dotyczące różnych spraw związanych z edukacją na odległość, przekazywały materiały udostępnione przez nauczycieli specjalistów dla rodziców w ramach pedagogizacji. Korzystały z dostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych oraz innych dostępnych źródeł np.: *Pinterest*, *Youtube*, <https://www.lulek.tv/>, <https://ciufcia.pl/>, <https://panimonia.pl/>, <http://www.buliba.pl>, <http://www.dziecionline.pl>, <http://www.dla-dzieci.com.pl>, <http://www.domowyprzedszkolak.pl>, <http://www.opiekun.pl/strony-dla-dzieci.php>.



Diagnoza gotowości szkolnej została przeprowadzona zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej. Pomimo zawieszenia zajęć stacjonarnych udało się przygotować informacje o gotowości szkolnej dzieci, korzystając z wyników bieżącej obserwacji. Rodzicom dzieci realizujących obowiązkowe przygotowanie przedszkolne wydano informację o gotowości szkolnej dziecka.

W trakcie nauczania zdalnego wiele form współpracy ze środowiskiem lokalnym zostało bardzo uszczuplonych. Współpraca ta opierała się głównie na mediach lokalnych, np. poprzez publikowanie artykułów na temat ciekawych wydarzeń w przedszkolu (w tym bajki „*Królowa Śnieżka i 6 krasnoludków*” przygotowanej przez kadrę pedagogiczną) czy też udziale w konkursach organizowanych przez miesięcznik nauczycieli wychowania przedszkolnego „*Bliżej przedszkola*”. Ponadto nauczycielki zorganizowały lub brały udział w organizowanych na przykład przez miesięcznik „*Bliżej przedszkola*” konkursach on-line (np. „*Najciekawszy strój biało – czerwony*”, „*Najpiękniejszy bocian*”, „*Kapelusz Pani wiosny*”, „*Makieta mojego miasta*”, „*Mam sposób na kwarantannę*”, „*Ziemia wyspa zielona*”), w których dzieci wraz z rodzicami chętnie uczestniczyli.

Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie

W okresie od 13 marca 2020 r. do 30 czerwca 2020 r. Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie pracowało w systemie zdalnym. Kadra pedagogiczna utrzymywała kontakt z dziećmi za pośrednictwem strony internetowej przedszkola – umieszczając na niej codziennie zadania i informacje. Kontakt z rodzicami był utrzymywany poprzez założone uprzednio, grupowe e-maile. Nauczycielki w ramach pracy zdalnej wykorzystywały różnego typu aplikacje pomocne w tworzeniu nagrań teatrzyków lub innych zajęć. Ponadto przedszkole prowadziło działania w zakresie:

- organizacji konsultacji dla rodziców oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego;
- organizacji konkursów drogą e-mailową (relacje z nich umieszczane były stronie internetowej przedszkola);
- współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;
- uczestnictwa w konkursach organizowanych przez Hrubieszowski Dom Kultury, Lubelskiego Kuratora Oświaty („*Cud nad Wisłą*”), Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego („*Jak mogę pomóc pszczołom?*”).

W czerwcu 2020 r. zorganizowano uroczyste zakończenie roku dla 6-latków – uroczystość odbyła się w plenerze, z zachowaniem reżimu sanitarnego. W czasie dyżuru wakacyjnego zorganizowano warsztaty dla dzieci.



XII. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa nadal prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale udoskonalaną bazą dydaktyczną. W przypadku jednostek, gdzie wspomniana baza wykazuje jeszcze pewne braki, prowadzone są już działania mające na celu ich minimalizację, np. zaawansowane działania w kierunku pozyskania środków zewnętrznych na budowę sali gimnastycznej przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie.

Wprowadzenie na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów reformy systemu edukacji przebiegało w sposób planowy. Ostatecznie – wprowadzenie nowego ustroju szkolnego przyniosło następujące skutki:

- zmniejszenie liczby roczników w miejskich szkołach podstawowych z 9 (klasy I – VI szkoły podstawowej i klasy I – III gimnazjum) do 8 (klasy I - VIII szkoły podstawowej);
- spadek liczby oddziałów (od dnia 1 września 2019 r. w skali miasta ubyło 5 oddziałów);
- spadek ogólnej liczby uczniów w szkołach podstawowych (tylko z powodu likwidacji ostatnich III klas dotychczasowego gimnazjum ubyło 134 uczniów);
- zmniejszenie liczby godzin dydaktycznych skutkujące redukcją zatrudnienia (od dnia 1 września 2019 r. zmniejszenie o 9,75 etatu).

Konsekwentne realizowanie przyjętych przez Gminę Miejską Hrubieszów założeń w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takich jak:

- ✓ optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli,
- ✓ stopniowa optymalizacja struktury zatrudnienia,
- ✓ wprowadzenie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli,
- ✓ stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz
- ✓ podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby

– przynosi już pierwsze wymierne efekty.

Można do nich zaliczyć m.in.:

- stopniowe i stosunkowo „bezinwazyjne” (nie licząc niezbędnej redukcji będącej skutkiem wprowadzenia reformy systemu oświaty) dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb;
- zapewnienie swoistego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (nie wymagającą

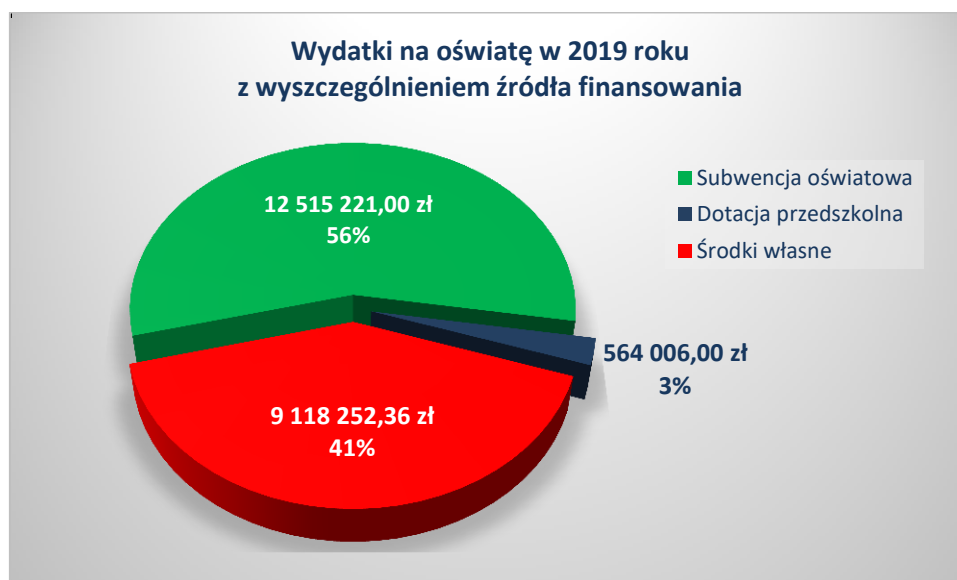


zwolnień nauczycieli) reakcją w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach;

- o osiągnięcie (po raz pierwszy od ok. 10 lat) ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, a co za tym idzie – brak konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w roku 2020;
- o zapewnienie (od ok. 3 lat) adekwatnej do potrzeb liczby miejsc realizacji wychowania przedszkolnego.

Należy jednak pamiętać, że sytuacja finansowa – w kontekście realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów – jest nadal bardzo trudna. Za dowód niech posłużą poniższe dane, dotyczące roku budżetowego 2019:

Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w roku 2019	22 197 479,36 zł
w tym:	
Część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana przez miasto Hrubieszów	12 515 221,00 zł
Dotacja z budżetu państwa na organizację wychowania przedszkolnego	564 006,00 zł
Wydatki na realizację zadań oświatowych poniesione ze środków własnych	9 118 252,36 zł





Jak wynika z powyższych zestawień – wśród ogółu wydatków poniesionych w roku 2019 na realizację zadań oświatowych, aż **41% stanowiły środki własne** Gminy Miejskiej Hrubieszów. Dlatego też niezbędne jest dalsze prowadzenie rozsądnej, długofalowej i możliwie oszczędniej polityki oświatowej.

Gmina Miejska Hrubieszów na miarę możliwości i posiadanych środków finansowych realizuje potrzeby w zakresie organizacji pracy, remontów i doposażenia prowadzonych szkół i przedszkoli. Niemniej nadal zdarzają się sytuacje wymagające niezwłocznej interwencji w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie – jako kwestię priorytetową wskazuje potrzebę wykonania gruntownego remontu w zakresie:

- całkowitej wymiany instalacji elektrycznej w budynku szkoły,
- wymiany podłogi w szatni szkolnej,
- remontu łazienek z prysznicami (przy sali gimnastycznej),
- przebudowy schodów wyjściowych na boisko szkolne.

Modernizacji i unowocześnienia wymagają także pracownie komputerowe. Ciągłych remontów wymaga także boisko ORLIK, w tym wymiana nawierzchni (sztuczna trawa i tartan), w której pojawiają się nierówności. Nierówności te powodują osłabianie ogrodzenia i wpływają na zagrożenie bezpieczeństwa osób korzystających z obiektu. Jeżeli w najbliższym czasie remont nie zostanie wykonany – spowoduje to w pewnym momencie konieczność zamknięcia boisk. Remontu wymaga również budynek Orlika.

Ponadto pojawiają się sytuacje, kiedy przy niekorzystnej aurze przecieka dach na budynku szkoły. Ostatnio taka sytuacja miała miejsce 1 września br.