



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów

2025/2026

Spis treści

I. Cel i podstawa prawna	3
II. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.....	4
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie	4
BAZA DYDAKTYCZNA	4
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 ...	6
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	7
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie.....	14
BAZA DYDAKTYCZNA	14
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH	16
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	19
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie	25
BAZA DYDAKTYCZNA	25
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH	29
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	31
Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie	46
BAZA DYDAKTYCZNA	46
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH	47
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	47
Przedszkole Miejskie Nr 2 w Hrubieszowie.....	49
BAZA DYDAKTYCZNA	49
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH	50
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	50
Przedszkole Miejskie Nr 3 w Hrubieszowie.....	53
BAZA DYDAKTYCZNA	53
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH	55
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	55
Przedszkole Miejskie Nr 5 w Hrubieszowie.....	61
BAZA DYDAKTYCZNA	61
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH	62

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	62
III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa	64
IV. Analiza liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2020 – 2025.....	66
V. Analiza struktury zatrudnienia	71
VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty	72
TRANSPORT UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	72
DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH	72
UDZIELANIE ŚWIADCZEŃ POMOCY MATERIALNEJ O CHARAKTERZE SOCJALNYM	73
REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM.....	73
DOTACJA CELOWA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI	73
WSPARCIE ROZWOJU KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI	74
VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	76
VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	81
IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	83
X. Podsumowanie i wnioski.....	86

I. Cel i podstawa prawna

Realizując obowiązek spoczywający na gminie na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października każdego roku, przedstawia organowi stanowiącemu informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej stanowi jedno z zadań własnych gminy zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 662).

Ponadto, w myśl zapisów art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – gmina będąca organem prowadzącym szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań tego organu należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej (w tym prawnej), obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wykonując wyszczególnione powyżej dyspozycje ustawowe zebrano i usystematyzowano informacje:

- przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów;
- pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz pochodzące z raportów i analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie;
- gromadzone w trakcie bieżącej pracy Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszowa.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026 ma na celu rzetelną diagnozę aktualnego stanu oświaty, weryfikację kierunków jej rozwoju oraz umożliwienie podejmowania właściwych decyzji w zakresie funkcjonowania edukacji publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów. Wszystkie dane wprowadzone w niniejszym opracowaniu dotyczą stanu faktycznego z dnia 30 września 2025 r., o ile źródło nie mówi inaczej.

II. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie



Rys. nr 1 Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 12

Strona internetowa: www.sp1hrubieszow.pl

Dyrektor: Edyta Kucharska

Wicedyrektor: Ewa Szostak

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 478

Liczba oddziałów: 21

Liczba etatów pedagogicznych: 47

Liczba etatów niepedagogicznych: 19

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie mieści się w budynku zlokalizowanym przy ul. Listopadowej 12, posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia oraz dba o pielęgnowanie i podtrzymywanie wartości i tradycji, które kształtują atmosferę szkoły poprzez różne formy jej aktywności.

W szkole znajdują się 22 sale lekcyjne, w tym dwie nowoczesne pracownie komputerowe. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w laptopy z dostępem do Internetu oraz tablice multimedialne lub rzutniki, ekrany i telewizory. W placówce jest gabinet pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, gabinet pielęgniarki, gabinet stomatologa, gabinet rewalidacji, gabinet rewalidacyjno-logopedyczny, sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektora, księgowość, pomieszczenia obsługi szkoły.

Szkoła posiada kuchnię i jadalnię. Uczniowie, jak i pracownicy, mogą skorzystać z dwudaniowego obiadu. Na terenie szkoły funkcjonuje świetlica szkolna, do której uczęszczają chętni uczniowie klas 1-3. Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Od 2023 r. szkoła posiada nowoczesną halę sportową. Infrastrukturę sportową tworzą również: 2 boiska wielofunkcyjne, bieżnia, plac zabaw, boisko do gry w mini piłkę kosзовą, plac zielony do ćwiczeń. Teren wokół szkoły jest systematycznie uatrakcyjniany i doposażony. W ramach przyjętych do realizacji projektów Budżetu Obywatelskiego wybudowano plac Street Workout, Linonarium oraz zamontowano na zielonej sali trampolinę ziemną.

W czasie wakacji 2026 r. odnowiono schody wejściowe oraz ułożono z kostki nowy chodnik prowadzący do szkoły. Przed budynkiem zamontowano ławki dla rodziców i dziadków czekających na swoje dzieci i wnuki. Teren wokół szkoły obsadzono ozdobnymi drzewami, trawami i kwiatami.

W miarę posiadanych środków prowadzone są remonty i inwestycje wewnątrz budynku. Gruntownie odnowiono jedną z sal lekcyjnych – położono nowe panele oraz odmalowano ściany. W ramach Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej zakupiono szafki do części szatni szkolnej oraz wyremontowano jedno ze skrzydeł szatni. Do drugiej części szatni zakupiono szafki ze środków pozyskanych dzięki wpłatom na rzecz Stowarzyszenia „Jestem” oraz środkom pochodzącym z 1,5% podatku i wpłat Rady Rodziców. Ze zbiórki elektrośmieci pozyskano pieniądze, za które zakupiono popkornicę, urządzenie do waty cukrowej (używane podczas festynów i świąt szkolnych) oraz drzewka, które nasadzono przy wejściu do budynku szkoły.

Na bieżąco dokonuje się zakupów pomocy potrzebnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w poszczególnych poziomach klas. Przestronne i zadbane sale lekcyjne oraz duże, czyste korytarze tworzą sprzyjającą do nauki i rozwoju atmosferę. Dużym zainteresowaniem wśród uczniów cieszą się miejsca, w których można odpocząć w trakcie przerw lub po zajęciach, tzw. Kącik Ciszy, Kącik Przyjaźni, Kącik Gier Planszowych. Miejsca te są stale doposażane w niezbędne atrakcyjne gry, nowe, wygodne kanapy, kolorowe stoliki i krzeselka.

Priorytetem szkoły jest dbałość o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych i w czasie przerw. Pracownicy obsługi stale dyżurują przy wejściu do budynku. Szkoła zarówno wewnątrz, jak i na zewnątrz, podłączona jest do sieci monitoringu.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny oraz program e-sekretariat firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny wgląd w oceny swoich dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli i wychowawców. Placówka ma dostęp do OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna). Realizowany był projekt „Edukacja na Cyfrowo”- Cyfrowy Start w ramach tego projektu szkoła doposażyła bazę komputerową o laptopy przeglądowe oraz tablety. Dzięki przychyłności rodziców dzieci, mieszkańców pobliskich osiedli zebraliśmy odpowiednią liczbę głosów, dzięki czemu stworzona została sala informatyczna z funduszy Budżetu Obywatelskiego. Nauczyciele korzystają z różnych programów multimedialnych, programów online i e-booków, co bardzo pomaga w pracy i uatrakcyjnia wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Wszelkie aktualne zdarzenia, przedsięwzięcia, akcje umieszczane są na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku. Każdy nauczyciel ma możliwość przygotowania się w szkole do lekcji, gdyż pokój nauczycielski i gabinety specjalistyczne są wyposażone w komputery z dostępem do Internetu. Szkoła posiada, również drukarki

(w tym drukarkę 3D) i kserokopiarki (w tym kserokopiarkę kolorową) do dyspozycji nauczycieli i pracowników szkoły.

Rys. nr 2. Hala sportowa przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie. Zajęcia na hali sportowej.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I ARTYSTYCZNE:

Matematyka i informatyka:

- Konkurs matematyczno – informatyczny InstaLogik – laureatem został uczeń klasy 7;
- Kangur Matematyczny – 1 laureat, 3 wyróżnienia;
- Orzeł Matematyczny – 4 laureatów;

Język polski, historia, sztuka:

- Wojewódzki Konkurs Historyczny o Armii Krajowej „Spadkobiercy Wolności” – I miejsce;
- Powiatowy Konkurs Recytatorski – „Moja Mała Ojczyzna słowem pisana” – I, II miejsce, wyróżnienie;
- XIV Międzypowiatowy Festiwal Pieśni i Piosenki Maryjnej w kategorii zespoły klasy I-IV – II miejsce;
- Rejonowy Konkurs Ortograficzny „Mały Mistrz Ortografii 2026” – 3 laureatów;
- Regionalny etap konkursu czytelniczego "Czy znasz...?"- kl. 1-3 – I miejsce;
- X Ogólnopolski Konkurs Literacki „Lubelszczyzna w legendach” – III miejsce;
- Powiatowy konkurs piosenki wakacyjnej „Łaszcowskie nutki” – III miejsce;
- "Misja 112 - JEDEN NUMER, TYSIĄC SZANS" – 2 wyróżnienia;
- Powiatowy etap Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego – wyróżnienie;
- Spotkanie ze sztuką – Ogólnopolski Konkurs PGE – laureatem została uczennica klasy 2;

Profilaktyka i zdrowie:

- Ogólnopolski konkurs „Zmiana, która działa” – laureat SP1 Hrubieszów;

- XIV Ogólnopolski Konkurs „Trzymaj Formę!” – uczennica kl. 8 otrzymała tytuł finalisty etapu ogólnopolskiego;
- Konkurs Wojewódzki Konkurs Ogarnij Zdrowie – 2 laureatki;
- 48 Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej pt. „Młodzież Zapobiega Pożarom” – eliminacje wojewódzkie - IV miejsce;
- 33 edycja Ogólnopolskiej Olimpiady Zdrowia PCK z Biedronką - Zdrowie to nie tylko ciało, ale i umysł, czyli zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży - eliminacje wojewódzkie- IV miejsce.

OSIĄGNIĘCIA SZKOLNE I STYPENDIA

- Najwyższa średnia w szkole: uczennica z klasy 8a – średnia 6,0;
- Świadectwa z wyróżnieniem: 26 uczniów ze średnią 4,75 i powyżej, 66 uczniów ze średnią 5,00 i powyżej;
- Stypendia Burmistrza Miasta Hrubieszowa: otrzymało 6 uczniów.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

- Ogólnopolski Finał w czwórboju lekkoatletycznym – 13 miejsce;
- Finał Wojewódzki w 4 boju lekkoatletycznym – 1 miejsce;
- Finał Wojewódzki- festiwal Sztafet – sztafeta szwedzka – 2 miejsce;
- Finał Wojewódzki- festiwal Sztafet sztafeta 4x100m - 5 miejsce;
- Finał Wojewódzki w koszykówce 3x3 dziewcząt – 2 miejsce;
- Finał Wojewódzki w koszykówce dziewcząt – 5 miejsce;
- Finał Wojewódzki- Szkolna Drużynowa Liga LA – 4 miejsce indywidualnie w pchnięciu kulą; 6 miejsce indywidualnie w biegu na 600 m;
- Mistrzostwa Województwa w biegach przełajowych – II miejsce indywidualnie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

Na terenie szkoły prężnie działają organizacje:

- Mały Samorząd Uczniowski i Samorząd Uczniowski wdrażają uczniów do samodzielności poprzez rozwój samorządności, kształtowanie postaw prospołecznych obywatelskich i patriotycznych.
- Szkolny Klub Wolontariatu - ma za zadanie niesienie bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym oraz kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, kreatywności i zaradności.
- Szkolny Klub Mediatora – uczy konstruktywnego rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy, promuje mediacje.
- Szkolne Koło CARITAS – członkowie koła podejmują działania na rzecz osób potrzebujących; zbierają żywności i artykuły chemiczne. Szerzą idee wolontariatu oraz kształtują postawę dobroci wobec każdego człowieka.
- Szkolne Koło PCK – w ramach pracy koła podejmowane są różnorodne działania zmierzające do kształtowania humanitarnych postaw wśród dzieci, zakładających gotowość niesienia pomocy innym.

- Koło Misyjne – członkowie koła szerzą wiedzę o krajach misyjnych; uczestniczą w programie „Adopcja Serca”; corocznie kolędują zbierając pieniądze dla potrzebujących dzieci.
- Szkolne Koło SKO - uczniowie uczestniczą w programie edukacji finansowej.
- Scholka dziecięca - to grupa dzieci rozwijająca swoje talenty artystyczne: śpiew i naukę gry na gitarze; dzieci prezentują swoje umiejętności podczas inscenizacji szkolnych i występów publicznych.
- Zespół muzyczny „Pinokio” – uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i doskonalą umiejętności wokalne; reprezentują szkołę na festiwalach i przeglądach piosenki.
- Redakcja Gazetki Szkolnej „Jedyneczka” - opracowuje i redaguje informacje z życia szkoły.
- Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka” - zrzesza dzieci i młodzież zainteresowane rozwijaniem sprawności fizycznej; uczniowie mogą doskonalić swoje umiejętności z zakresu: siatkówki, koszykówki, piłki ręcznej, piłki nożnej i tenisa stołowego; zajęcia wzbudzają zainteresowanie wśród chłopców i dziewcząt, uczą aktywności ruchowej, samodyscypliny, cierpliwości oraz współpracy w zespole.

AKCJE I PRZEDSIĘWZIĘCIA:

- Uczniowie szkoły wzięli udział w międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata” pod hasłem „W naturę z kulturą”.
- Bohater ON – włóż historię! - kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku.
- Spotkania z profesorem Zbigniewem Grochowskim - historykiem, pisarzem i popularyzatorem wiedzy regionalnej - „Od Ojca literatury do Prusa”, „Spotkanie z Sienkiewiczem”.
- „Edukacja Młode Horyzonty” - ramach zajęć szkolnych uczestniczyli w seansach wartościowych filmów, a następnie brali udział w rozmowach i refleksjach na ich temat.
- Aktywny Weekend – alternatywna forma spędzania wolnego czasu.
- Aktywna szkoła do kwadratu.
- Aktywna świetlica - miejsce pełne pomysłów.
- Góra grosza - zebranie drobnych monet na pomoc dla dzieci wychowujących się poza własną rodziną.
- Program „Projektor” - to polski program społeczny, w ramach którego studenci i studentki prowadzą zajęcia edukacyjne i rozwojowe dla dzieci i młodzieży.
- „Aktywni Błękitni szkoła przyjazna wodzie” – przybliżenie uczniom problemu, jakim jest brak wody; zrównoważone gospodarowanie zasobami wodnym, zasady bezpiecznego wypoczynku nad wodą.
- Dzień Ziemi - promowanie postaw proekologicznych.
- „Kodowanie na dywanie” – zajęcia wprowadzające dzieci w świat kodowania, robotyki i nowoczesnych technologii.
- Bakcyl - Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży - program edukacyjny, który uczy uczniów podstaw ekonomii i zarządzania budżetem.

- Pozytywna akcja z Żyrafką – promowanie przyjaźni oraz życzliwych i przyjacielskich postaw na co dzień.
- Comiesięczne dni tematyczne: Dzień Kropki, Dzień Myszki Miki, Dzień Przyjaciela, Dzień postaci z bajek.
- Pierwszy Dzień Wiosny.
- Światowy Dzień Mózgu – mającego na celu uświadamianie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania racjonalnego odżywiania, odpowiedniego snu, aktywności ruchowej i unikania używek dla utrzymania prawidłowego funkcjonowania mózgu i jego funkcji poznawczych.
- Cykliczne spotkania z Panem Zbigniewem Grochowskim wydawcą książek promujących znanych autorów literatury dziecięcej.
- Dzień Otwarty Szkoły.
- Dzień Szkoły Bez Przemocy.
- Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem.
- Karta Rowerowa Moje pierwsze prawo jazdy.
- Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu.
- Akcja Żonkil - z okazji 82 rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.
- Udział szkoły w programie „Szkoła do Hymnu”.
- Akcje promujące czytelnictwo:
 - „Czytanie na przerwie”
 - „Czytam na 7”
 - „Twoja książka dla szkolnej biblioteki”
 - „Czytam z Klasą”
 - Światowy Tydzień Książki
 - „Moja Biblioteka”
- Akcje charytatywne:
 - Zbiórka karma dla zwierząt.
 - Akcja charytatywna zbieramy dla Frania.
 - Akcja charytatywna – na rzecz hospicjum Santa Galla w Łabuniach Pola Nadziei
- Szkoła cyklicznie bierze udział w Potyczkach Żakowych o Berło Króla Władysława Jagiełły podczas Rubienaliów.
- Udział w akcji Talenciaki Lidla, dzięki punktom zdobytym w tej akcji szkoła mogła poszerzyć naszą bazę dydaktyczną.
- Zbiórka elektrośmieci.

WYDARZENIA PROFILAKTYCZNE

- Program „Trzymaj Formę!” - promowanie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli zdrowego stylu życia poprzez łączenie zasad prawidłowego odżywiania z regularną aktywnością fizyczną.
- „Moje miasto bez elektrośmieci” – zbiórka elektrośmieci, budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

- Obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa - przygotowanie gazetki tematycznej oraz materiałów informacyjnych promujących zrozumienie, akceptację i integrację osób w spektrum autyzmu oraz osób z zespołem Downa.
- Realizacja programu profilaktyki uniwersalnej „Program Domowych Detektywów” - którego głównym celem jest opóźnienie inicjacji alkoholowej wśród dzieci i młodzieży.
- Realizacja działań w ramach programu „Żyję zdrowo i nie ulegam nałogom” - kształtowanie trwałych, zdrowych nawyków żywieniowych i dbałości o aktywność fizyczną.
- Realizacja projektu pn „Wspieranie dostępności edukacji dla dzieci i młodzieży”.
- Koordynowanie przebiegu badań prowadzonych na terenie szkoły przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy na zlecenie Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Udział specjalistów szkolnych w szkoleniach i warsztatach podnoszących kompetencje zawodowe w zakresie wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach realizowanych przez Samodzielny Publiczny Szpital Neuropsychiatryczny im. prof. Mieczysława Kaczyńskiego w Lublinie; doskonalenie kompetencji zawodowych w zakresie wspierania zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- Uczniowie klas 8 uczestniczyli w Dniu Otwartym w Sądzie Rejonowym w Hrubieszowie; zapoznali się ze strukturą sądu, rolą poszczególnych wydziałów oraz specyfiką pracy w wymiarze sprawiedliwości; wydarzenie przyczyniło się do poszerzenia wiedzy uczniów na temat funkcjonowania instytucji publicznych.
- Olimpiada Profilaktyczna - promowanie zdrowego stylu życia i zachowań prospołecznych jako alternatywy wobec zachowań ryzykownych.
- Realizacja kampanii edukacyjnej „Misja 112 – jeden numer, tysiąc szans” - koordynowanie działań edukacyjnych na terenie szkoły mających na celu upowszechnianie wiedzy na temat właściwego korzystania z numeru alarmowego 112.
- Program „Znajdź właściwe rozwiązanie” - realizacja zajęć profilaktycznych w klasach szóstych we współpracy z wychowawcami; program dotyczył profilaktyki używania wyrobów tytoniowych oraz kształtowania postaw prozdrowotnych.
- Program profilaktyczny „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0” - pobudzanie środowiska szkolnego do działań na rzecz zdrowia psychicznego, wsparcie nauczycieli i rodziców.
- Opracowano projekt „Mediatorzy rówieśniczy liderami pozytywnej zmiany w szkole”, który został nagrodzony w ogólnopolskim konkursie promującym skuteczne działania profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej pt. „Zmiana, która działa” - dobre praktyki profilaktyczne naszej szkoły w przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej zostały zaprezentowane w wywiadzie, przeprowadzonym przez przedstawiciela Instytutu Edukacji Pozytywnej. Wywiad zaprezentowano w przestrzeni ogólnopolskiej na profilu FB organizatora programu.
- Program rekomendowany „Iskra Odporności” - program profilaktyki uniwersalnej pt. „Iskra Odporności” realizowany - program ten miał na celu rozwijanie odporności psychicznej przekładającej się w efekcie na umiejętności wzmacniania samooceny,

kontrolowania sposobu reagowania w sytuacjach trudnych, radzenia sobie ze stresem i niepowodzeniami oraz powrotu do równowagi.

- Program profilaktyczny „Trzymamy się razem, z dala od uzależnień” pod patronatem MKRPA Gminy Miejskiej Hrubieszów.
- „Żyję zdrowo i nie ulegam nałogom” - w ramach programu zorganizowano obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu” wraz z konkursem „Znam zasady bezpiecznego Internetu. Nie popieram hejtu”. Odbyły się zajęcia edukacyjne i lekcje DBI w formie online. Zorganizowano konkurs dla najmłodszych pt. „Bezpieczne ferie. Bawię się bezpiecznie zimą”; promujący bezpieczne zachowania podczas ferii zimowych.
- Odbyła się realizacja programów „Nie pal przy mnie proszę.”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Światowy Dzień bez Tytoniu” pod patronatem PSSE w Hrubieszowie.
- Ogólnopolski program „Akademia Bezpiecznego Puchatka - XVI edycja”, pod patronatem Komendy Głównej Policji - zrealizowano zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych. Uczniowie przystąpili do „Ogólnopolskiego Testu Bezpieczeństwa”. Szkoła otrzymała Certyfikat, zaś pierwszoklasiści pamiątkowe dyplomy.
- „Cyfrowe wieczory dla rodziców. Dziecko, ekran i codzienność online”- webinary dla rodziców.
- IV edycja warsztatów dla rodziców „Cztery Pory Roku z Mądrymi Rodzicami. Warsztaty i wsparcie psychologiczno-pedagogiczne dla rodziców” - zajęcia dla rodziców; warsztaty i grupa wsparcia organizowane raz w miesiącu. Moderowanie grupy FB „Mądrzy Rodzice po warsztatach”.
- Innowacja pedagogiczna „Mediacje rówieśnicze w nurcie Porozumienia bez przemocy NVC” Popularyzowanie w szkole komunikacji bez przemocy NVC tzw. „Języka Żyrafy”; zorganizowano zajęcia w klasach mini-konkursy i akcję czytelnictwa.
- Ogólnopolska akcja pod patronatem MEN „Tydzień Bezpieczeństwa” Zajęcia wychowawcze w klasach, plakaty i gazetki w gablotach o tematyce bezpieczeństwa podczas wakacji.
- Kształtowano nawyk dbałości o zdrowie poprzez realizację ogólnopolskiego programu „Mleko i owoce w szkole”, „Trzymamy się razem, z dala od uzależnień”, „Wolni od Pułapki”.
- Uczestniczenie uczniów w spotkaniu z pracownikami OSP Hrubieszów, omawianie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Realizacja programu rekomendowanego profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.
- Udział w warsztatach ekologicznych INTERREG Next Clean Bug współfinansowanych przez UE, których głównym celem zajęć było zwrócenie uwagi na potrzebę ochrony rzek oraz kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci.
- Wybrane klasy brały udział w X Forum Profilaktycznym, które w tym roku odbyło się pod hasłem „Nie daj się presji i hejtowi – bądź sobą”.
- Nauczyciele naszej szkoły uczestniczyli w szkoleniu warsztatowym realizowanym w ramach projektu „Kropla wiedzy, czyli zmiana postaw społecznych poprzez niebiesko-zielone szkoły w Polsce Wschodniej”.

WYCIECZKI

Szkoła Podstawowa zorganizowała wiele zróżnicowanych wyjazdów i wycieczek szkolnych dla uczniów, aby zaszczerpić w nich chęć poznawania świata:

1. Grecja – Riviera Olimpijska
2. Lublin – Strefa Wysokich Lotów
3. Chełm – Zabytkowa Kopalnia Kredy
4. Nowa Dęba - Muzeum Bombki Choinkowej
5. Kopyłów – kulig
6. Jacnia – stok narciarski
7. Hołówno – Kraina Rumianku
8. Wojsławice – skansen, muzeum, synagoga
9. Lublin – Muzeum Narodowe
10. Mościska – Farma Iluzji. Edukacyjny Park Rozrywki
11. Biłgoraj - Powerland – park rozrywki
12. Puławy – Muzeum Czartoryskich
13. Kaczórki – Sosnowa Przygoda
14. Lublin – mecz siatkówki
15. Trzeszczany – obserwatorium astronomiczne
16. Zadebce – Góra Ślimaka
17. Udział uczniów w zawodach sportowych, wyjazdach rekreacyjnych na Pływalnię „Fala” w Hrubieszowie
18. Wielokrotnie uczniowie brali udział w wyjściach do Muzeum im. Ks. St. Staszica w Hrubieszowie na lekcje muzealne a także na tematyczne spotkania związane z tradycjami najważniejszych w Polsce świąt.

JUBILEUSZ 60-LECIA ISTNIENIA PLACÓWKI

Miniony rok szkolny był dla społeczności SP 1 wyjątkowy, 19 września 2025 roku obchodziliśmy święto szkoły – Jubileusz 60-lecia istnienia placówki. Obchody były poprzedzone przygotowaniem w ramach, których uczniowie odwiedzili groby zmarłych nauczycieli i pracowników. Obejrzeliby wyjątkową wystawę, na której można zobaczyć zdjęcia nauczycieli pracujących w naszej placówce na przestrzeni sześciu dekad. Wzięli udział w warsztatach „Od Ojca literatury do Prusa” Przed szkołą pojawił się nowy, piękny szyld autorstwa pana Marka Duszczenko. Widnieje na nim cytata autorstwa patrona, Bolesława Prusa: „Szczęście każdy nosi w sobie”.

Rok szkolny 2025/2026 był czasem intensywnej i skutecznej pracy wychowawczo-opiekuńczej, która przyniosła wiele sukcesów, rozwinęła wartości, umiejętności i postawy młodego pokolenia.



Rys. nr 3 Sala gimnastyczna w Szkole Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.



Rys. nr 4 Spotkanie z Panem Zbigniewem Grochowskim

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.



Rys. nr 5. Akcje szkolne w Szkole Podstawowej Nr 1.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.



Rys. nr 6. Wycieczki klasowe w Szkole Podstawowej Nr 1.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie



Rys. nr 7 Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Żeromskiego 29

Strona internetowa: www.sp2hrub.pl

Dyrektor: Marcin Mróz

Wicedyrektor: Patrycja Djabin

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 506

Liczba oddziałów: 22

Liczba etatów pedagogicznych: 50,97

Liczba etatów niepedagogicznych: 21,5

BAZA DYDAKTYCZNA

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: budynek szkoły, hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych. Szkoła dysponuje 22 salami lekcyjnymi (w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna, pracownia sztucznej inteligencji oraz pracownia językowa), 2 świetlicami, biblioteką i stołówką. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w laptop, a także tablicę multimedialną, ekrany interaktywne lub telewizor. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pedagoga szkolnego, gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

Szkoła dysponuje szeroką bazą dydaktyczną zarówno w dziedzinach humanistycznych jak i matematyczno - przyrodniczych. Posiada w pełni wyposażoną pracownię przyrodniczą, a także chemiczną, w której znajdują się do dyspozycji mobilne laboratorium chemiczne Empiriusz - stworzone z wykorzystaniem innowacyjnej technologii rozszerzonej rzeczywistości (VR). Sala geograficzna również wyposażona jest w gogle VR, które pozwalają uczniom przenieść się w wirtualną rzeczywistość. Posiada także 2 sale informatyczne oraz pracownię językową.

W 13 salach zainstalowane są tablice interaktywne, w kolejnych 9 ekrany interaktywne, a dodatkowo 2 sale wyposażone są w rzutnik lub telewizor.

Nauczyciele wraz z uczniami mają również możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego pozyskanego w ramach „Pomocy dla uchodźców z Ukrainy” (tablice interaktywne, pomoce dydaktyczne).

Baza dydaktyczna szkoły jest stale unowocześniana, szczególnie w sprzęt do prowadzenia zajęć technikami informacyjno – komunikacyjnymi. Potrzeby w zakresie bazy i infrastruktury sportowej są właściwie zabezpieczone.

W roku szkolnym 2025/2026 został dokonany zakup puf, szafek, naklejek podłogowych oraz gier planszowych w ramach projektu profilaktyki uzależnień antyalkoholowych, pt.: „Strefa aktywnej przerwy”.

W tym też roku szkolnym dokonano zakupu szafek uczniowskich, który został sfinansowany ze środków Rady Rodziców oraz z własnych środków szkoły (Gminy Miejskiej Hrubieszów). Dokonano również zakupu niezbędnych urządzeń biurowych, takich jak: drukarka i kserokopiarka, a także wielu pomocy dydaktycznych, w tym monitor interaktywny. W jednej z sal wymieniono podłogę oraz zakupiono ławki szkolne.

W roku szkolnym 2025/2026 dokonano szeregu zakupów: zestaw mebli do sali 38, 2 monitory interaktywne (do sal 27 i 28), nowe krzesła do stołówki szkolnej (10 szt.), 2 moduły szafek uczniowskich na korytarz (sfinansowano z Rady Rodziców), nowy zestaw nagłaśniający na szkolne uroczystości, 60 sztuk krzeseł i 18 sztuk ławek do klas 1-3 (zgodnie z zaleceniami SANEPIDU). Większość dokonanych zakupów sfinansowano ze środków ze zwiększonej subwencji na pomoc dzieciom z Ukrainy.

W ramach Krajowego Programu Odbudowy i Zwiększania Odporności szkoła otrzymała sporą ilość sprzętu komputerowego: pracownię sztucznej inteligencji, 16 zestawów do prowadzenia nauki zdalnej, 32 tablety, 15 laptopów przeglądarkowych, 53 laptopy z systemem Windows 11 (szczegóły wsparcia z KPO opisano pod koniec rozdziału VI).

W miesiącu lipcu, w miejscu dawnego sklepiku szkolnego, wybudowano parking z dodatkowymi 3 miejscami dla samochodów.

Szkoła Podstawowa Nr 2 dokłada starań by uczniowie czuli się w szkole bezpiecznie. W poprzednim roku szkolnym 2024/2025 ze środków Budżetu Obywatelskiego wyposażono świetlicę, dzięki czemu każdy młody człowiek w obliczu problemów, chęci podzielenia się obawami, czy po prostu potrzeby rozmowy, znajdzie wsparcie psychologiczne w szkole i to w pięknym otoczeniu stwarzającym przyjazną atmosferę. To także miejsce odpoczynku i wytchnienia od nadmiaru obowiązków i doskonały azyl, w którym odnajdzie wsparcie każdy kto jego potrzebuje. Doświadczenia z obecnego roku szkolnego potwierdziły potrzebę stworzenia przyjaznych miejsc dla dzieci.

Rys. nr 8. Świetlica szkolna/pogotowie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej Nr 2.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.

Rys. nr 9. Świetlica szkolna/pogotowie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej nr 2.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I ARTYSTYCZNE:

- dwoje uczniów zostało laureatami w Międzyszkolnym Konkursie Fotograficznym „Śladami Bolesława Prusa i jego bohaterów” z okazji 625-lecia Hrubieszowa i 60-lecia Szkoły Podstawowej Nr 1,
- I miejsce w konkursie „Symulacja rozprawy sądowej” realizowanym w ramach projektu „Młodzi z prawem” prowadzonego przez Stowarzyszenie Inicjatyw Wschodnich,
- 2 uczniów zostało laureatami „Konkursu na stroik bożonarodzeniowy” zorganizowanego przez Klub 2.pr,
- 5-ro uczniów otrzymało tytuł laureata w konkursie organizowanym przez HDK pod nazwą „W grudniowy dzień”,

- 2 miejsce uczennicy klasy 7C w Finale Ogólnopolskiego Konkursu Wokalnego "Dla Ciebie Narodzony",
- 23 uczniów klas 2 i 3 zostało laureatami konkursu matematycznego „Fenek”,
- 5 uczniów zakwalifikowało się do II etapu Konkursu Czytelniczego „Czy znasz.?” organizowanego przez Bibliotekę Pedagogiczną,
- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom w kategorii klas 1-4, eliminacje miejskie,
- I miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” w kategorii klas 5-8, eliminacje miejskie,
- Awans 2 naszych uczennic do trzeciego etapu Wojewódzkiego Konkursu Czytelniczego „Czy znasz.?”,
- udział ucznia „Dwójki” w Powiatowej Edycji Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego Związku OSP RP,
- II miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom” w kategorii klas 5-8, eliminacje powiatowe,
- awans dwójki dzieci s klas 1-3 do etapu wojewódzkiego Ogólnopolskiego Konkursu Czytelniczego „Czy znasz.?”,
- uczennica klasy 7C została stypendystką Marszałka Województwa Lubelskiego w kategorii NAJMŁODSZY TWÓRCA KULTURY,
- klasa 1A najlepsza w rywalizacji szkół w ramach akcji „Czytam na 7” Miejskiej Biblioteki Publicznej – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa,
- wyróżnienie w konkursie „Misja 112 – jeden numer, tysiąc szans” ucznia klasy 5B.

NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE:

- 4 pierwsze miejsca (indywidualnie i w sztafetach) w Powiatowych Igrzyskach Dzieci i Młodzieży Szkolnej w pływaniu zorganizowane przez Szkolny Związek Sportowy na miejskiej pływalni FALA,
- 4 miejsce w podsumowaniu współzawodnictwa sportowego w województwie lubelskim w roku szkolnym 2024/2025 (podsumowanie odbyło się 05.11.2025 w Białej Podlaskiej),
- I miejsce w półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Unihokeju Dziewcząt,
- I miejsce w półfinale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Unihokeju Chłopców,
- udział w Memoriale im. Wiesława Grzyba w Skoku Wzwyż – zajęcie czołowych miejsc we wszystkich kategoriach wiekowych,
- I miejsce w finale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Unihokeju Dziewcząt,
- I miejsce w finale Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Unihokeju Chłopców,
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Piłce Siatkowej Chłopców,
- II miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- II miejsce w Półfinałach Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Tenisie Stołowym Chłopców,
- III miejsce w Półfinałach Wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Piłce Ręcznej Chłopców,
- Awans chłopców do finału rejonowego w mini koszykówce,
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży w piłce koszykowej 3×3 chłopców,

- I miejsce w Igrzyskach Młodzieży w piłce koszykowej 3x3 chłopców w półfinałach wojewódzkich,
- V miejsce w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej – koszykówka chłopców,
- II miejsce w półfinale wojewódzkim w Sztafetowych Biegach Przełajowych „Igrzyska Dzieci” i awans do finału wojewódzkiego,
- I miejsce drużyny SP2 Hrubieszów w Pucharze Tymbarku 2026,
- VI miejsce w finale wojewódzkim w Drużynowych Biegach Przełajowych,
- I miejsce indywidualnie w finale wojewódzkim w Drużynowych Biegach Przełajowych,
- I miejsce w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Piłce Nożnej Chłopców,
- I miejsce w półfinale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Koszykowej 3x3 dziewcząt,
- I miejsce w półfinale wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Piłce Koszykowej 3x3 chłopców,
- wyróżnienie dla 12 osób podczas eliminacji wojewódzkich z programu „Lekkoatletyka dla każdego” – LEKKKOATLETYCZNE NADZIEJE OLIMPIJSKIE,
- awans drużyny „Dwójki” do finału Ogólnopolskiego Festiwalu Sportu Szkolnego w Unihokeju, który odbył się w Elblągu w dniach 5-7 czerwca 2026 r.,
- III miejsce chłopców w sztafecie szwedzkiej podczas Wojewódzkich Igrzysk Dzieci – Festiwal Sztafet,
- **w podsumowaniu współzawodnictwa szkół z województwa lubelskiego za rok szkolny 2025/2026 Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie zajęła 3 miejsce (na 222 szkoły) w Igrzyskach Dzieci.**



Rys. nr 10 Wojewódzkie Igrzyska Dziewcząt w Unihokeju ,

Rys. nr 11 Podwójny awans zawodników „Dwójki” do finału wojewódzkiego w Sztafetowych Biegach Przelajowych- 16.04.2026 r.

Rys. nr 12 Awans dziewcząt i chłopców do finału wojewódzkiego w koszykówce 3x3- 05.05.2026 r.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Szkolne Koło Europejskie, które przybliża uczniom kulturę krajów UE,
- Szkolne Koło Caritas zajmujące się działalnością charytatywną,
- Szkolny Klub „Wiewiórka” propagujący wśród uczniów postawy prozdrowotne,
- Klub przyjaciół Hrubieszowa.

Prężnie działa Samorząd Uczniowski oraz Mały Samorząd, organizując różne uroczystości szkolne i pozaszkolne, takie jak:

- Dzień życzliwości,
- Dzień bez plecaka,
- Dzień biało-czerwony,
- Walentynki,
- Mikołajki,
- Dzień chłopaka,
- Dzień kobiet,
- Dzień bohaterów lektur,
- Wystawa z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych,
- Rokroczny udział w Potyczkach Żakowych podczas Rubienaliów, w których, w minionym roku szkolnym zajęto 2 miejsce i otrzymano nagrodę pieniężną.



Rys. nr 13 Wróżby, zwyczaje i dawne sekrety – „Andrzejki” w muzeum – 24.11.2025 r.

Rys. nr 14 I miejsce w konkursie „Symulacja rozprawy sądowej”!- 12.12.2025 r.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.

ZNACZĄCE AKCJE:

- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Narodowe czytanie”,
- udział w „Potyczkach Żakowych” podczas jubileuszowych Rubienaliów 2025,
- proekologiczna akcja „Sprzątanie Świata”,
- w październiku 2025 odbyły się wybory do Samorządu Uczniowskiego,
- Dzień Pluszowego Misia w klasach 1-3,

- porządkowanie zabytkowych grobów na cmentarzu w Hrubieszowie,
- udział w akcji „Szkola do hymnu!” w ramach obchodów Święta Niepodległości,
- w ramach obchodów Dnia Seniora, wykonanie kartek okolicznościowych i wręczenie ich seniorom,
- Ślubowanie Pierwszoklasistów,
- udział w akcji Paczki Pamięci – Wspieramy Polaków na Kresach,
- udział w akcji Paczka dla Bohatera,
- we wszystkich klasach zorganizowano Bal Andrzejkowy,
- we wszystkich klasach zorganizowano tradycyjne Mikołajki,
- udział w akcji „Pełna miska dla schroniska – dobro, które wraca!”, którego organizatorem był Samorząd Uczniowski,
- zorganizowanie przez Samorząd Uczniowski Mikołajkowego Turnieju Tenisa Stołowego,
- udział w akcji „Tak – pomagam!” - zbiórka żywności w wybranych sklepach dla potrzebujących,
- zorganizowanie Święta Tabliczki Mnożenia,
- miejski debiut Chóru Szkolnego podczas jarmarku bożonarodzeniowego przed HDK,
- konkurs kolęd i pastorałek dla uczniów klas 1-3 zorganizowany z inicjatywy Małego Samorządu,
- Szkolny Konkurs na Najpiękniejszą Choinkę (edukacja wczesnoszkolna),
- „Dzień Pizamy” zorganizowany z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego,
- Konkurs na świąteczny wystrój sali lekcyjnej zorganizowany przez SU,
- w każdej klasie zorganizowano tradycyjne spotkania opłatkowe,
- Przedświąteczny Kiermasz zorganizowany przez Zespół Nauczycieli Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej we współpracy ze Szkolnym kołem CARITAS,
- przygotowanie i przedstawienie tradycyjnych Jasełek w HDK z okazji Święta Trzech Króli,
- akcja „Przybyliśmy do Was dzisiaj, by razem kolędować” - wspólne kolędowanie w Dziennym Domu Pobytu Seniora w Hrubieszowie przy współudziale wolontariuszy z Parafialnego Zespołu Caritas oraz uczniów SP Nr 2 w Hrubieszowie,
- udział w Ogólnopolskiej Akcji „Talenciaki Lidla”,
- zaprezentowanie przedstawienia przez klasę 2C z okazji Dnia Babci i Dziadka w Dziennym Domu Pobytu dla Seniorów w Hrubieszowie,
- występ Szkolnego Chóru oraz solistów na koncercie 34. Finału WOŚP w HDK,
- udział w akcji „Hrubieszów buduje mosty międzypokoleniowe” w Dziennym Domu Pobytu dla Seniorów w Hrubieszowie,
- Bal Ósmoklasistów,
- Zabawa Choinkowa zorganizowana we współpracy z Radą Rodziców,
- Poczta Walentynkowa z okazji Święta Zakochanych,
- Dzień Języka Ojczystego,
- Koncert Szkolnego Chóru z okazji Dnia Kobiet i Mężczyzn,
- Wielkanocna Paczka dla Bohatera,
- Dzień Otwarty Szkoły – 12.03.2026,

- Szkolny konkurs na najpiękniejszy strój Pani Wiosny,
- Szkolny Dzień Świętego Patryka – Patrona Irlandii,
- Futsal Turniej z okazji Pierwszego Dnia Wiosny,
- Szkolny Dzień bez plecaka z okazji początku wiosny,
- Niezwykłe Peru – spotkanie z podróżnikiem z trzask.pl,
- Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych – Niezłomnych,
- Obchody Światowego Dnia Ziemi – sprzątanie pobliskiej okolicy, konkurs wiedzy
- Obchody Dnia Języka Angielskiego,
- Szkolenie uczniów z zakresu pierwszej pomocy przeprowadzone przez OSP Hrubieszów,
- udział w uroczystości odsłonięcia tablicy pamiątkowej poświęconej hrubieszowskim poetom – Stanisławowi Ciesielczukowi i Kazimierze Wiśniewskiej,
- udział w akcji „Kilometry dobra”,
- Integracyjny Turniej Koszykówki – rodzice i przyjaciele kontra uczniowie klasy 5A,
- Dzień Patrona Szkoły,
- Dzień Dziecka – piknik integracyjny,
- konkurs ekologiczny dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej,
- akcja „Klasa 2C czyta pierwszacom”,
- Turniej Szachowy dla uczniów „Dwójki”,
- Konkurs Pięknego Pisania,
- #Misja 112 – jeden numer, tysiąc szans



*Rys. nr 15 Niezwykłe Peru - spotkanie z podróżnikiem 13.04.2026 r.
Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.*

PROJEKTY EDUKACYJNE, WARSZTATY I INNOWACJE PEDAGOGICZNE:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma Esę! 3” (klasa 4B)
- innowacja pedagogiczna „Słowo tygodnia”,
- innowacja pedagogiczna klasy 3B „Polska zaczyna w mojej klasie”,
- udział w spektaklu edukacyjnym „Fizyka wszędzie styka” przygotowanym przez grupę ZAELEKTRYZOWANI z Lublina,
- „Droga do Narnii...” – projekt klasy 5B podsumowujący pracę z lekturą „Opowieści z Narnii”,

- udział warsztatów prawnych w ramach projektu Stowarzyszenia Inicjatyw Wschodnich w Hrubieszowie pn. „Młodzi z prawem”,
- udział klasy 3A w warsztatach o herbacie – Z filiżanką wiedzy,
- udział klas 3 w warsztatach kulinarnych: „Sałatka owocowa – zdrowo, kolorowo i pysznie!”,
- udział w pokazach chemicznych na wydziale Chemii UMCS w Lublinie,
- udział klasy 3B w warsztatach piernikowych w restauracji „Kasieńka”,
- udział klasy 4C oraz 6B w warsztatach bożonarodzeniowych w Muzeum im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie,
- udział klas 7A i 7B w warsztatach tworzenia świec sojowych,
- udział klasy 3C w warsztatach tworzenia świec zapachowych oraz kartek zdrapek,
- udział szkoły w projekcie „Higiena Cyfrowa” zorganizowanym przez Fundację „Orły Sportu”,
- Warsztaty koszykowe w klasie 1C,
- Rękodzielnicze warsztaty Walentynkowe w klasach 4A i 4B,
- udział klasy 2B w warsztatach wielkanocnych,
- udział klasy 6B w artystycznych warsztatach wielkanocnych,
- udział 4 klas z oddziałów 1-3 w warsztatach wielkanocnych „Tradycyjna palma wielkanocna”,
- udział w Projekcie Młode Horyzonty we współpracy z Hrubieszowskim Domem Kultury,
- wspólny projekt muzyczny szkolnego chóru oraz zespołu Zwiadowcy z klubu 2pr,
- udział klasy 2C w projekcie edukacyjnym organizacji CARITAS – „Uśmiechnięte Świetlice”,
- udział w projekcie edukacyjnym „Talerz zdrowego żywienia”,
- udział klas pierwszych w V edycji Projektu „Czytam na 7” organizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa,
- warsztaty psychologiczno-prawne w ramach projektu „Nasze prawa – wspólne sprawy 2026”,
- udział w projekcie „The Big Challenge” propagującym naukę języka angielskiego,
- udział w projekcie „Angielski jest Fun-tastyczny”.

Zorganizowano wiele wycieczek i wyjazdów szkolnych, aby urozmaicić życie szkolne uczniów, a także zaszczepić w nich chęć poznawania świata:

- wycieczka klas sportowych 2A i 3A do gospodarstwa agroturystycznego w Leszczanach,
- udział klasy 5A w obozie sportowym w Suścu,
- wycieczka klasy 8B do Sądu Rejonowego w Hrubieszowie (w ramach doradztwa zawodowego),
- wycieczka klasy 6B do Kazimierza Dolnego nad Wisłą,
- wycieczka klasy 8A do Urzędu Miasta Hrubieszów (w ramach doradztwa zawodowego),

- w ramach obchodów Dnia Chłopaka uczniowie klasy 2C uczestniczyli w wyjściu do restauracji „Kasieńka” do sali zabaw,
- wycieczka do Laserowego Miasteczka Rozrywki LaserCity w Lublinie,
- udział w V edycji Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z Sercem” – międzypokoleniowym spotkaniu w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu filia w Hrubieszowie,
- wycieczka klasy 8A do Kryłowa pod hasłem: Pamięć Pogranicza,
- wycieczka klasy 1A i 1B do Maziarni – poszukiwanie Pani Jesieni,
- wycieczka klasy 5B i 6B do Muzeum im. ks. Stanisława Staszica na warsztaty realizowane w ramach: zadania „Druk ludowy na tkaninach w południowej Lubelszczyźnie w świetle badań naukowych Piotra Greniuka”, program „Kultura ludowa i tradycyjna 2025”,
- wycieczka klasy 2C do Muzeum im. ks. Stanisława Staszica i MBP – HCD,
- wycieczka klasy 6B do Muzeum im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie na warsztaty andrzejkowe,
- wyjście klas 1C i 2A do HDK na warsztaty tworzenia tradycyjnych ozdób bożonarodzeniowych,
- wycieczka do Lublina na pokazy chemiczne na wydziale UMCS Lublin,
- wycieczka do Lublina: Mikołajki w LaserCity,
- wycieczka klasy 7B do Sądu Rejonowego w Hrubieszowie,
- wycieczka klas 3A i 3C do Sandomierza i do Muzeum Bombki Choinkowej w Nowej Dębie,
- wycieczka klasy 1B do „Krainy Elfów”,
- wycieczka do Manufaktury Słodocy „Tęcza” w Zamościu,
- udział uczniów w kuligu w Kopyłowie,
- udział uczniów klas szóstych w wycieczce pod hasłem: BIOLOGIA JEST OK! – Uczniowie z wizytą na Wydziale Biologii i Biotechnologii UMCS w Lublinie,
- udział klas 6A i 6B w wycieczce do Lublina do Domu Strachów „Ciemno”,
- wycieczka klas 6A i 6B do kina na film „Za duży na bajki 3”,
- wyjście klas 1-4 do HDK na spektakl „Dziadek do orzechów”,
- wizyta klas 8 w LO w Dubience (Dzień Otwarty),
- wycieczka klas 5B i 6C do Pragi,
- wyjście do 2 Hrubieszowskiego Pułku Rozpoznawczego na Dzień Otwartych Koszar,
- wycieczka zagraniczna: Włochy, Francja, Hiszpania,
- wycieczka klas czwartych do Magicznych Ogrodów,
- wycieczka klasy 8A do Ośrodka „Zoom Natury”,
- wycieczka do Opery Lubelskiej na spektakl „Pinokio”,
- wycieczka do Grecji,
- wycieczka klasy 2C do Farmy Iluzji,
- spływ kajakowy klasy 1B,
- wycieczka klasy 2A do Lublina i Kozłówki,
- wycieczka klas 3A i 3C do Zwierzyńca i Krasnobrodu,
- wycieczka rowerowa klasy 4C,

- wycieczka klasy 2B do Muzeum Wsi Lubelskiej i Kozłówki,

Zorganizowano warsztaty profilaktyczne:

- udział w ogólnopolskim programie „Szkoda życia na hejt”!
- udział w X Forum Profilaktycznym – spotkaniem z Rafałem Krawczykiem w HDK,
- „Chroń skórę zawodowo!” - lekcje profilaktyczne o czerniaku,
- profilaktyka zdrowotna: edukacja prozdrowotna (w ramach realizacji programu Zachowaj Trzeźwy Umysł- „Zdrowo jem”), promocja aktywności fizycznej (Program „Trzymaj Formę”), współpraca z pielęgniarką szkolną, SANEPID-em,
- profilaktyka uzależnień: zajęcia edukacyjne o szkodliwości alkoholu, narkotyków, dopalaczy, nikotyny i e-papierosów (w ramach realizacji programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł” oraz „Bieg po zdrowie”, realizacja programów profilaktycznych rekomendowanych przez MEN lub KCPU, spotkania z policją, specjalistami ds. uzależnień (specjaliści z Fundacji Uniqua),
- profilaktyka agresji i przemocy: zajęcia wychowawcze przeciwko przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy, mediacje rówieśnicze, warsztaty z zakresu komunikacji, empatii i rozwiązywania konfliktów, budowanie bezpiecznego klimatu szkoły,
- profilaktyka zdrowia psychicznego: wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów podczas spotkań indywidualnych, treningi umiejętności społecznych, zajęcia z zakresu radzenia sobie z emocjami, dostęp do pedagoga i psychologa szkolnego,
- profilaktyka niepowodzeń szkolnych: zajęcia wyrównawcze i pomoc dydaktyczna, indywidualizacja pracy z uczniem, wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- profilaktyka zagrożeń cyfrowych: edukacja medialna i cyfrowa, bezpieczne korzystanie z Internetu i mediów społecznościowych, ochrona danych osobowych i wizerunku,
- współpraca z rodzicami i środowiskiem: warsztaty i spotkania dla rodziców, konsultacje indywidualne, współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, policją, sądem rodzinnym, OPS,
- Wizyta OSP w klasach 3A i 3C – warsztaty z pierwszej pomocy i bezpiecznego wypoczynku w czasie ferii,

Zajęcia z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie:

- „Bezpieczne ferie zimowe” – spotkanie klas 4 z funkcjonariuszami Policji i Straży Miejskiej,
- Spotkanie uczniów klasy 3A z policjantką w ramach akcji #Misja112,
- Spotkanie uczniów klasy 1A z policjantką dotyczące relacji i przyjaźni oraz konsekwencji złego zachowania,
- zorganizowano serię spotkań z funkcjonariuszami KPP w Hrubieszowie w ramach projektu „Misja 112 – jeden numer tysiąc szans”.

Szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka w szkołach w roku 2025/2026. Łącznie tematyce profilaktyki czerniaka poświęconych zostało 36 godzin lekcyjnych, tj. lekcji wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie a udział w nich wzięli uczniowie klas 4-8.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie



*Rys. nr 16 Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie.
Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.*

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Zamojska 16

Strona internetowa: www.sp3-hrubieszow.pl

Dyrektor: Marzanna Bednarczuk

Wicedyrektor: Krzysztof Łopocki

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 349

Liczba oddziałów: 15

Liczba etatów pedagogicznych: 45,09

Liczba etatów niepedagogicznych: 19,00

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” mieści się przy ul. Zamojskiej 16. Pielęguje własny ceremoniał i tradycje.

Baza dydaktyczna obejmuje 21 klasopracowni, w tym dwie informatyczne, geograficzno-przyrodniczą, biologiczną, kulinarną, robótek ręcznych, EcoLab oraz dwie pracownie robotyki ConceptLab. EcoLab i ConceptLab powstały w ramach projektu „Rozwój Lokalny Hrubieszowa – od partycypacji do realizacji”, finansowanego z Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014–2021.

W szkole działają biblioteka z czytelnią, świetlica, kuchnia z jadalnią, Szkolna Izba Pamięci, gabinety specjalistów i opieki zdrowotnej, sale do rewalidacji i zajęć wyrównawczych, trzy pokoje nauczycielskie z miejscem spotkań z rodzicami, sekretariat, księgowość, gabinety dyrekcji i pomieszczenia obsługi.

Baza sportowa obejmuje salę gimnastyczną (36 × 15 m), dwie małe sale (9 × 5,5 m), siłownię, Orlik, boiska do piłki ręcznej, koszykówki, siatkówki, tenisa i badmintonu, bieżnię 60 m, skocznnię w dal oraz siłownię zewnętrzną.

Inwestycje na terenie szkoły ostatnich latach obejmowały:

- a) 2020 r. – plac do nauki ruchu drogowego przy ul. Zamojskiej z 36 znakami; ich zakup wsparły darowizny rodziców i sympatyków szkoły (4 662,93 zł) oraz Osiedla Nr 1 Pobereżany (800 zł);
- b) 2022 r. – street workout park ze stożkiem sprawnościowym, poręczami, drabiną poziomą i kołami gimnastycznymi; ze środków szkoły dokupiono drążek;
- c) 2023 r. – wyposażenie parku w linę do wspinaczki i poręcze do pompek oraz budowa zjazdu linowego; ze środków szkoły dokupiono ławkę do ćwiczeń brzucha;
- d) 2024 r. – ścieżka sensoryczna na zadrzewionym terenie przy ul. Zamojskiej (ok. 470 m²) o zróżnicowanych fakturach i podłożach, z tipi, pergolami dotykowymi, hotelem dla owadów, panelem bębneków, tablicami edukacyjnymi, ławkami i dekoracjami;
- e) 2025 r. – „Przestrzeń zmysłów” przy ścieżce sensorycznej: tablica „Kontynenty”, gry edukacyjne „Ekologiczne Koło Wiedzy” i „Lekcja dendrologii” oraz stół do gry w szachy i chińczyka.
- f) 2026 r. w ramach projektu „Hrubieszowski Orlik Play Zone – strefa zabawy, strategii i sportu w jednym miejscu” wyposażono teren Orlika. Powstały trzy atrakcje: bilard nożny (snookball), łączący bilard i piłkę nożną, bilard ogrodowy oraz zewnętrzny stół do piłkarzyków. Po zmianie cen skorygowano kosztorys. Podłoże do bilardu nożnego sfinansowano z budżetu szkoły, co pozwoliło zrealizować cały projekt.

Rys. nr 17 i 18 Urządzenia strefy Orlik Play Zone.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Teren uzupełniają mural poświęcony Henry’emu Orensteinowi, nasadzenia świerków, daglezi, krzewów i kwiatów, sad owocowy oraz ogród warzywny założony w 2024 r. Sad wzbogacono o nowe drzewa i krzewy.

Szkoła jest systematycznie wyposażana w sprzęt komputerowy, projektory, tablice i monitory interaktywne oraz oprogramowanie dydaktyczne.

Szkoła korzysta z Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Od 1 września 2015 r. prowadzi dziennik elektroniczny Librus i elektroniczny sekretariat, co ułatwia pracę szkoły i zapewnia rodzicom dostęp do informacji o postępach dzieci.

Jesienią 2025 r. szkoła otrzymała od Starostwa Powiatowego cebulki kwiatowe, które posadzono na terenie przyszkolnym.



Fot. 19 i 20 Sadzenie cebulek kwiatowych jesienią 2025 r.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

DOPOSAŻENIE SZKOŁY W SPRZĘT CYFROWY W RAMACH KRAJOWEGO PLANU ODBUDOWY

W roku szkolnym 2025/2026, w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), szkoła otrzymała sprzęt cyfrowy dla uczniów i nauczycieli. W dniu 3 grudnia 2025 r. szkoła otrzymała 8 tabletów, 13 laptopów i 4 laptopy przeglądarkowe. Sprzęt przekazano w ramach realizacji wskaźnika C12L. Sprzęt jest wykorzystywany w dydaktyce i rozwijaniu kompetencji cyfrowych uczniów.

W czerwcu 2026 r. przekazano także 13 zestawów do nauczania zdalnego. Każdy zawiera: tablet piórkowy (graficzny) bez ekranu, słuchawki z mikrofonem, mikrofon ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamery, wysoki statyw, HUB-u USB, instrukcje i poradnik obsługi. Zestawy służą zajęciom zdalnym i stacjonarnym oraz przygotowywaniu materiałów dydaktycznych.

W czerwcu 2026 r. szkoła otrzymała także wyposażenie pracowni sztucznej inteligencji (AI), która zawiera: laptopy – 16 szt., w tym: 15 laptopów przeznaczonych dla uczniów, 1 laptop przeznaczony dla nauczyciela, jednostkę centralną usług AI i zasobów plikowych – 1 szt.; punkt dostępowy Wi-Fi – 1 szt.; szafkę do przechowywania i ładowania laptopów – 1 szt.; zasilacz awaryjny UPS – 1 szt.; monitor interaktywny min. 75 cali ze stojakiem – 1 szt.; zestawy kamery HD USB z mikrofonem i statywem – 2 szt.; oprogramowanie do pracy w pracowni – 1 komplet. Pracownia umożliwia indywidualną i zespołową naukę zastosowań AI oraz bezpiecznego korzystania z tej technologii.

W roku szkolnym 2025/2026 urządzono trzy kącki offline, po jednym na każdym piętrze. Wyposażono je w kanapy, pufy oraz gry planszowe, karciane i zręcznościowe. Kącki służą odpoczynkowi, integracji i rozwijaniu współpracy bez korzystania z urządzeń elektronicznych. Wyposażenie sfinansowane z miejskiego programu profilaktyki uzależnień, w tym behawioralnych.



Rys. nr 21. Kącik offline na pierwszym piętrze.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

We współpracy ze stowarzyszeniem „Aktywna Trójeczka” utworzono gabinet profilaktyczno-terapeutyczny. Gabinet służy indywidualnym i grupowym zajęciom rozwijającym radzenie sobie ze stresem, empatię, komunikację i relacje rówieśnicze. Wyposażenie gabinetu sfinansowano z miejskiego programu profilaktyki uzależnień. Działanie wspiera dobrostan psychiczny uczniów i realizację priorytetów oświatowych 2025/2026.

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026 ZREALIZOWANO TAKŻE NASTĘPUJĄCE INWESTYCJE:

Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie przebudowało chodnik, wykonało zatokę postojową i wyniesione przejście dla pieszych przy szkole. Rozwiązania funkcjonują od 1 września 2025 r. i poprawiają bezpieczeństwo oraz organizację dowozu dzieci.



Rys. nr 22 Zatoka postojowa przy wejściu do szkoły.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.



Rys. nr 23 Szatnia zmieniła swój wygląd nowa podłoga i wejścia do boksów szatni.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Gmina Miejska Hrubieszów wyremontowała część szatni w ramach zadania „Utworzenie miejsc doraźnego schronienia – remont pomieszczeń podpiwniczonych w szkołach” dofinansowanego z Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej. Prace trwały od listopada 2025 r. do lutego 2026 r. Objęły roboty rozbiórkowe, nowe posadzki i wykładzinę, wymianę drzwi oraz montaż mobilnych ścianek działowych w boksach.

ZAKUPY I PRACE REMONTOWE UJĘTE W ZESTAWIENIU SZKOŁY

- Empiriusz 2.0: gogle VR i dostęp do platformy – 17 301,00 zł (środki budżetowe; w materiale wskazano wrzesień 2024 r.).
- Monitor Samsung 86 cali – 6 990,00 zł (środki budżetowe).
- Zakup i montaż konstrukcji metalowej w boksach szatniowych – 865,00 zł (środki budżetowe).
- Szafy ubraniowe BHP do pomieszczeń socjalnych – 1 554,72 zł (środki budżetowe).
- Nawierzchnia bezpieczna do bilardu nożnego – 6 500,00 zł (środki budżetowe).
- Malowanie korytarzy i drobne naprawy w sanitariatach uczniowskich oraz części kuchennej – 5 500,00 zł (środki budżetowe).
- Modernizacja monitoringu boisk szkolnych i budynku – 20 865,79 zł (środki budżetowe).
- Projekt „Hrubieszowski Orlik Play Zone” zrealizowano ze środków budżetu obywatelskiego na 2026 r. w kwocie 25 000,00 zł.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

KONKURSY PRZEDMIOTOWE, LITERACKIE, ARTYSTYCZNE I PLASTYCZNE

Konkursy międzynarodowe

- W Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny” wyróżnienie otrzymało 8 osób.
- W Międzynarodowym Konkursie Plastycznym „Tęczowy Kalendarz” wyróżnienie otrzymały 2 osoby.

Konkursy ogólnopolskie

- W Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym dla Dzieci „Na początku była miłość — moja rodzina” wyróżnienie otrzymała 1 osoba.
- W Ogólnopolskim Konkursie dla Młodzieży im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki „Pomóż ocalić życie bezbronnemu” nagrodę otrzymała 1 osoba.

Konkursy wojewódzkie

- W Wojewódzkim Konkursie Ekologicznym „Mój las” uczniowie uzyskali: I miejsce — 1 osoba, II miejsce — 3 osoby, III miejsce — 1 osoba.
- W Wojewódzkim Konkursie Plastycznym i Literackim „Mój Anioł” wyróżnienie otrzymały 2 osoby.
- W Wojewódzkim Konkursie Czytelniczym „Czy znasz” tytuł finalistki uzyskała 1 osoba.
- W Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „ZOO — Arka Noego XXI wieku” wyróżnienie otrzymała 1 osoba.

- W Wojewódzkim Konkursie „W świecie mórz i oceanów” wyróżnienie otrzymała 1 osoba.
- W XXIV Wojewódzkim Konkursie Twórczości „Zawsze niech będzie...” wyróżnienie otrzymała 1 osoba.
- W Wojewódzkim Konkursie Plastycznym i Literackim „Moje ulubione zwierzę” II miejsce uzyskała 1 osoba.

Konkursy diecezjalne

- W XXXIII Diecezjalnym Konkursie Wiedzy o Biblii i Kościele I miejsce uzyskała 1 osoba.

Konkursy rejonowe

- W Rejonowym Konkursie Ortograficznym „Finał” — IV etap — tytuł Mistrza uzyskały 4 osoby.

Konkursy powiatowe

- Na etapie powiatowym Wojewódzkiego Konkursu Języka Angielskiego CLICKONMANIAC tytuł finalisty uzyskały 3 osoby.
- Miejski konkurs plastyczny „W grudniowy dzień” - 3 nagrody.

Tematyczne konkursy i osiągnięcia

- W Wielkim Konkursie Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym tytuł laureata uzyskały 2 osoby, a tytuł finalisty — 3 osoby.
- W Konkursie Literackim inspirowanym twórczością Jana Kochanowskiego nagrodę otrzymała 1 osoba.
- W 40. Konkursie Literackim „Debiut” wyróżnienie otrzymała 1 osoba.
- W Konkursie Matematycznym „Cyfromaniak” tytuł finalisty uzyskały 2 osoby.
- W Konkursie Matematycznym „Karnawał” tytuł finalisty uzyskały 2 osoby.
- W XX edycji konkursu CLICKONMANIAC na poziomie Young Learner tytuł finalisty uzyskały 2 osoby.
- W XX edycji konkursu CLICKONMANIAC na poziomie Champion tytuł finalisty uzyskały 2 osoby.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE

Igrzyska Młodzieży Szkolnej — dziewczęta

- W rywalizacji wojewódzkiej w lidze lekkoatletycznej uczennica szkoły zajęła III miejsce w skoku wzwyż.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej — chłopcy

- W wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w unihokeju chłopcy zajęli I miejsce.
- W wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lidze lekkoatletycznej uczeń szkoły zajął III miejsce w skoku w dal.
- W wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej — Festiwal Sztafet — chłopcy zajęli VIII miejsce.

Igrzyska Młodzieży Szkolnej — kategoria nieokreślona

- W wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w pływaniu uczeń szkoły zajął VI miejsce.

Igrzyska Dzieci — dziewczęta

- W wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w unihokeju dziewczęta zajęły II miejsce.
- W wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w pływaniu uczennica szkoły zajęła XIV miejsce.
- W rejonowych Igrzyskach Dzieci w sztafetowych biegach przełajowych dziewczęta zajęły III miejsce.
- W rejonowych Igrzyskach Dzieci w pływaniu dziewczęta zajęły VI miejsce.
- W rejonowych Igrzyskach Dzieci w koszykówce dziewcząt 5x5 drużyna szkoły zajęła I miejsce.
- W rejonowych Igrzyskach Dzieci w koszykówce 3x3 dziewczęta zajęły II miejsce.
- W rejonowych Igrzyskach Dzieci — Festiwal Sztafet, sztafeta szwedzka — dziewczęta zajęły II miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w piłce ręcznej dziewczęta zajęły II miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w siatkówce „czwórka” 4x4 dziewczęta zajęły III miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach w czwórboju lekkoatletycznym dziewczęta zajęły I miejsce.

Igrzyska Dzieci — chłopcy

- W powiatowych sztafetowych biegach przełajowych chłopcy zajęli III miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w piłce siatkowej „czwórki” chłopcy zajęli IV miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w piłce ręcznej chłopcy zajęli III miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w koszykówce chłopcy zajęli III miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w koszykówce 3x3 chłopcy zajęli III miejsce.
- W powiatowych Igrzyskach Dzieci w piłce nożnej chłopcy zajęli V miejsce.

Pozostałe zawody — kategoria mieszana lub nieokreślona

- W wojewódzkim etapie turnieju piłkarskiego „Z Orlika na stadion” drużyna szkoły zajęła II miejsce.
- W wojewódzkim turnieju piłki ręcznej „Ręczna na Orliku” drużyna szkoły zajęła II miejsce.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

7 września 2025 r. Samorząd Uczniowski uczestniczył w Rubienaliach z okazji 625-lecia miasta. W „Potyczkach Żakowych o berło Króla Władysława Jagiełły” szkoła zajęła II miejsce i przekazała berło zwycięzcom.



Rys. nr 24 Uczniowie podczas Rubienaliów 2025.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

We wrześniu 2025 r. szkoła zorganizowała XXIV Turniej Piłki Nożnej „Kto lepszy?” pod patronatem Marty Majewskiej – Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Uczestniczyło ponad 200 uczniów klas I–VIII z SP 1, SP 2 i SP 3; dziewczęta i chłopcy grali w sali oraz na Orliku.



Rys. nr 25 Wręczenie upominków podczas turnieju „Kto lepszy?”.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

8 października 2025 r. odbył się Handball Camp z Adrianną Górą, Darią Przywarą, Sylwią Matuszczyk i trenerem Radosławem Kozaczukiem z PGE MKS EL-VOLT Lublin. Uczniowie rozmawiali o sporcie i zdrowiu; goście poprowadzili trening klas III–IV z udziałem siatkarek Unii Hrubieszów.

Podczas XXV Miejskiego Dnia Papieskiego uczniowie i zespół wokalny wystąpili w HDK w obecności Pawła Wojciechowskiego – Zastępcy Burmistrza - i mieszkańców Hrubieszowa. Szkoła wraz z zespołem „Lehici” organizuje akademię dla mieszkańców od 2003 r., kontynuując tradycję dawnego Gimnazjum Nr 3 im. Jana Pawła II.



Rys. nr 26. Występ uczniów podczas Miejskiego Dnia Papieskiego.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Nauczycielka języka polskiego Ewa Sitnik-Pogwizd wyhodowała młode sadzonki z żołądzi dębu „Wiktor” (zabytkowego dębu, który uległ zniszczeniu w październiku 2024 r.) i przekazała je Urzędowi Miasta Hrubieszowa. 21 października 2025 r. w parku Solidarności posadzono potomka dębu „Wiktor”, Uczestniczył Zastępca Burmistrza Paweł Wojciechowski. Opiekę nad sadzonkami objęło Nadleśnictwo „Strzelce”, a mieszkańcom przekazano 100 dębów do „Zielonej Mapy Hrubieszowa”.



Rys. nr 27 Sadzenie dębu w parku Solidarności. Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

6 listopada 2025 r. odbyło się ślubowanie i pasowanie pierwszoklasistów przez dyrektora Marzannę Bednarczuk i Martę Majewską Burmistrza Miasta Hrubieszowa, dzieci zaprezentowały program, spotkały maskotkę Henia i otrzymały upominki.



*Rys. nr 28 i 29 Ślubowanie i pasowanie uczniów klas pierwszych.
Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.*

Podczas Miejskiej Wigilii 2025 uczniowie klasy III b i zespół wokalny wykonali koncert kolęd dla mieszkańców Hrubieszowa.



*Rys. nr 30 Koncert kolęd podczas Miejskiej Wigilii.
Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.*

Dnia 20 grudnia 2025 r. odbyły się klasowe spotkania wigilijne oraz szkolna akademia z jasełkami przygotowanymi przez uczniów.



Rys. nr 31 Świąteczne spotkanie społeczności szkolnej.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

W dniu 7 lutego 2026 r. odbył się Bal Ósmoklasisty z udziałem rodzin, nauczycieli, wiceburmistrza i przewodniczącej Rady Rodziców. Wychowawczynie: Aneta Franke i Anita Baranowska. Uczniowie zatańczyli poloneza i walca „Chwytaj dzień” pod kierunkiem Anety Franke; dekoracje przygotowała społeczność szkolna.



Rys. nr 32 Bal Ósmoklasisty – część oficjalna. Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

17 marca 2026 r. podczas IV Gali Wolontariatu w Hrubieszowskim Centrum Dziedzictwa doceniono pracę Szkolnego Koła Caritas. W konkursie „Hrubieszowski Wolontariusz Roku 2025” Izabela Dziewickiewicz otrzymała wyróżnienie w kategorii „Wolontariusz Młodzieżowy”, a koło – podziękowanie.



Rys. nr 33 i 34 Gala Wolontariatu – wyróżniona uczennica i Szkolne Koło Caritas.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

30 kwietnia 2026 r. obchodzono Święto Patrona mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala”. W obecności sekretarza miasta Marty Mazek uczniowie wystąpili i odśpiewali „Hubalową Legendę”.



Rys. nr 35 Część artystyczna Święta Patrona Szkoły.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Dnia 3 czerwca 2026 r. około 120 osób uczestniczyło w IV Szkolnym Rajdzie Rowerowym z okazji Święta Patrona i Dnia Dziecka, współorganizowanym ze stowarzyszeniem „Hrubieszów na rowerach”. Trasa Hrubieszów–Kozodawy–Gródek–Hrubieszów liczyła ok. 10 km; w Gródku odbyły się zabawy i poczęstunek.



Rys. nr 36 Rajd rowerowy i zabawy w Gródku.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.



Rys. nr 37 Uczestnicy Pikniku Rodzinnego.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

W dniach 4–8 maja 2026 r. klasy I a i I b zrealizowały projekt STEAM „Noc w szkole – mali odkrywcy o zmroku”: doświadczenia, światło i cienie, kodowanie, matematyka, konstrukcje, plastyka, teatr cieni, gra terenowa, kino nocne, czytanie oraz pierwsza pomoc z instruktorem PCK. Włączyli się wychowawcy, nauczyciel współorganizujący, uczniowie samorządu z III b i V b, rodzice i pracownicy szkoły.

Dnia 30 maja 2026 r. szkoła i „Aktywna Trójeczka” zorganizowały Piknik Rodzinny: stoiska edukacyjne i profilaktyczne, pokaz strażacki, sport, malowanie twarzy, dmuchańce i występy. Stoisko profilaktyczne oraz część materiałów sfinansowano z miejskiego programu „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.

Półkolonie z Klubem Cyfrowych Możliwości, 4–7 sierpnia 2026 r.:

Dzień 1 – „Cyfrowa symfonia”: Imogen Heap, przewodniki i izolatory, Makey Makey, Scratch, Minecraft; dzień 2 – „Kosmiczna Misja: Kod na Księżyc!”: Margaret Hamilton,

animacje, roboty Photon, bazy w Minecraft; dzień 3 – „Zagraj w to, co stworzysz”: Donna Bailey, gry w MakeCode Arcade, parkour w Minecraft; dzień 4 – „Wielkie pomysły z małych rzeczy”: Mary Anderson, maszyny Rube’a Goldberga, Miasto Przyszłości.



Rys. nr 38 Zajęcia Klubu Cyfrowych Możliwości.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.



Rys. nr 39 Zajęcia z robotyki w pracowni ConceptLab.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Zajęcia w pracowniach ConceptLab:

Od 1 kwietnia do 31 grudnia 2026 r. stowarzyszenie „Aktywna Trójeczka” realizuje zadanie „Profilaktyka w Trójce – wspieramy, integrujemy, rozwijamy” z miejskiego programu profilaktyki uzależnień: relacje, emocje, higiena cyfrowa, zainteresowania i orientacja zawodowa.

W ConceptLab prowadzono bezpłatną robotykę i programowanie (modele, roboty, gry, aplikacje, projekty zespołowe) dla klas IV–VIII; od września 2026 zaplanowano zajęcia dla klas I–III.

W maju i czerwcu 2026 r. uczniowie klas IV–VII uczestniczyli w cyklu robotyki i programowania z Politechniką Lubelską, prowadzonym przez studenta Pawła Kłodnickiego. Korzystali z mBot2 i mBlock, poznawali czujniki, pętle, warunki i sterowanie ruchem.



Rys. nr 40 Zajęcia ze studentem Politechniki Lubelskiej.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

W dniach 14–24 lipca 2026 r. Wschodnie Towarzystwo Regionalne „Brama Lwowska” i Szkoła zorganizowały pólkolonie dla 60 dzieci: sport, basen, zalew w Majdanie Sopockim, spotkanie z pielęgniarką, warsztaty pszczelarskie i mydlarskie, kino oraz wycieczki do Wioski Gotów w Masłomęczu, skansenu w Nowosiólkach (dawne życie i praca przy żarnach), cerkwi w Hrubieszowie i kamieniołomów w Józefowie. Wypoczynek dzieci z rodzin rolniczych współfinansował Fundusz Składowy Ubezpieczenia Społecznego Rolników.



Rys. nr 41 i 42 Półkolonie letnie – spotkanie z dietetykiem i wycieczka do Masłomęcza.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Działały samorzady uczniowskie dwóch grup wiekowych, Szkolne Koło Caritas, Klub Europejski, świetlica, biblioteka, zespół wokalny, zespoły nauczycielskie i stowarzyszenie „Aktywna Trójeczka”; współpracowano z rodzicami, instytucjami, organizacjami społecznymi, przedszkolami i seniorami.

DZIAŁANIA CHARYTATYWNE I WOLONTARIACKIE

W działalności charytatywnej współpracowano z Hospicjum Santa Galla, Caritas Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej i parafialnym Kołem Caritas, fundacjami „Anioły Miast” i „Kocie Adopcje”, oddziałami PCK, schroniskiem dla zwierząt, Stowarzyszeniem Edukacyjnym RAZEM, Zespołem Szkół nr 1, „Aktywną Trójeczką”, stowarzyszeniami „Odra-Niemen” i „Hubal”, przedszkolem „Mamy Siebie”, Dziennym Domem Pobytu dla Seniorów oraz Szkolnym Kołem Caritas w Husynnem.

Do najważniejszych działań należały: kiermasz charytatywny na rzecz trzymiesięcznego chłopca chorującego na nowotwór; zebrane środki przekazano fundacji wspierającej osoby zmagające się z ciężkimi chorobami, ze wskazaniem chłopca jako beneficjenta; akcja charytatywna na rzecz rodziny Anny Kozickiej, instruktorki dzieci i młodzieży ze Studia Tańca i Fitness w Hrubieszowie, poszkodowanej w pożarze; zbiórka nakrętek na rzecz osób potrzebujących; przedświąteczna zbiórka darów „Paczka dla Bohatera”; akcja „Kocie Adopcje” – zbiórka karmy dla kotów; kiermasz ciast na rzecz hospicjum; udział w akcji MOPS „Dzieciaki Słodziaki kochają Pluszaki”, udział w akcji Caritas „Tak. Pomagam!” – zbiórka żywności; przygotowywanie i przekazywanie paczek świątecznych; udział w Dniu Dobra w Zamościu; współpraca z Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach; udział w kampanii hospicyjnej „Pola Nadziei”; systematyczna działalność Szkolnego Koła Caritas; działania na rzecz seniorów i osób potrzebujących; kiermasz paczków wspierający działalność charytatywną; projekt „Mosty Międzypokoleniowe” – działania wolontariackie realizowane wspólnie z seniorami.

AKCJE I DZIAŁANIA EKOLOGICZNE

Zrealizowano m.in.: obchody Dnia Ziemi; „Taniec Ekopingwinka”; teatrzyk ekologiczny „Z Ziemią za pan brat”; quiz ekologiczny oraz „Kodeks Młodego Ekologa”; fotobudkę „Zasada 5R”; akcję „Sprzątanie Świata – Polska 2025” pod hasłem „W naturę wchodzę z kulturą”; sprzątanie lasu i terenów zielonych; sadzenie cebulek kwiatowych w pobliżu szkoły; zajęcia ekologiczne z pracownikami PGKiM; zajęcia dla uczniów klas pierwszych dotyczące prawidłowej segregacji odpadów; program „Lekcje Nieśmiecenia”; program „Aktywni Błękitni”; projekt „Błękitna Ścieżka Zmiany”, obejmujący m.in. oszczędzanie wody, badanie jej zużycia, prowadzenie ankiet i działań informacyjnych; konkurs „Woda – cud natury”; konkurs plastyczny „Aktywni – Błękitni”; konkurs „Woda – wspólne dobro, wspólna troska”; happening ekologiczny; udział w konkursach o tematyce przyrodniczej i ekologicznej; działania związane z sadzeniem roślin oraz dokarmianiem zwierząt i ptaków w okresie zimowym.

DZIAŁANIA CZYTELNICZE

Zrealizowano m.in.: Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych, w ramach którego odbyły się Dzień Głośnego Czytania, konkurs plastyczny „Słucham i rysuję” dla uczniów klas I, konkurs na lapbook dla uczniów klas IV–VIII, „Kody w bibliotece” dla klas VII–VIII, program „Czytanie się opłaca” dla uczniów klas II, Klub Odkrywców Książek dla uczniów klas III; uroczyste Pasowanie na Czytelnika; Kiermasz Książek; akcję „Wypożycz na święta książkę niespodziankę i wylosuj życzenia świąteczne”; udział w Narodowym Czytaniu; udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Z baśniami dookoła świata”; udział w projekcie „Mała książka – Wielki człowiek”; Konkurs Pięknego Czytania dla klas I–III; Konkurs Pięknego Czytania dla klas IV–VIII; konkurs recytatorski „Wierszyki łamiące języki” dla klas I–III; „Łańcuszek czytelniczy” dla uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły; konkurs na opowiadanie „Taka to oto historia”; „Dzienniczek Małego Czytelnika” – podsumowanie w klasach I; „SuperMoce Książek” podczas Dnia Otwartego Szkoły; współorganizację konkursu poetyckiego „Wiersze z piórnik”; konkurs „Mały Mistrz Ortografii” – etap szkolny, rejonowy i finałowy; konkurs „Mistrz Ortografii Klas Trzecich”; współorganizację szkolnego etapu Wojewódzkiego Konkursu Czytelniczego „Czy znasz...?”.

DZIAŁANIA PATRIOTYCZNE, OBYWATELSKIE I REGIONALNE

Do najważniejszych działań należały: obchody Narodowego Święta Niepodległości; udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do Hymnu”; konkurs „Bukiet w barwach narodowych”; obchody Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i udział w uroczystym pochodzie ulicami miasta; udział w obchodach Narodowego Święta Konstytucji 3 Maja; udział pocztu sztandarowego w uroczystościach miejskich; udział w Apelu Pamięci, podniesienie flagi państwowej oraz złożenie kwiatów pod Pomnikiem Żołnierza Polskiego Państwa Podziemnego; obchody Narodowego Dnia Pamięci Żołnierzy Wyklętych; konkurs historyczno-plastyczny poświęcony Żołnierzom Wyklętym; wystawa dotycząca Żołnierzy Niezłomnych oraz prezentacja prac konkursowych; akcja „Katyń – ocalić od zapomnienia”; obchody Dnia Sybiraka i rocznicy agresji sowieckiej na Polskę; udział w Miejskich Obchodach Polskiego Państwa Podziemnego; udział w akcji „Żonkile” upamiętniającej rocznicę powstania w getcie warszawskim; przygotowanie papierowych żonkili oraz

gazetki historycznej; Narodowe Czytanie poezji Jana Kochanowskiego jako działanie o charakterze patriotyczno-kulturalnym.

Samorząd Uczniowski uczestniczył w miejskich Rubienaliach 2025, organizowanych w ramach obchodów 625. rocznicy nadania Hrubieszowowi praw miejskich.

W ramach poznawania historii i dziedzictwa regionalnego przedstawiciele szkoły: uczestniczyli w uroczystościach upamiętniających hrubieszowskich twórców Stanisława Ciesielczuka i Kazimierę Wiśniewską; uczestniczyli w konferencji „Stanisław Staszic – portret człowieka, który wyprzedził swoją epokę”; wzięli udział w konferencji upamiętniającej stulecie urodzin profesora Wiktora Zina; uczestniczyli w spacerze po Hrubieszowie „Śladami Wiktora Zina”; uczestniczyli w wykładzie poświęconym Henrykowi Sienkiewiczowi; dyrektor uczestniczyła w uroczystości 60-lecia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie; dyrektor reprezentowała szkołę podczas uroczystej Gali Jubileuszowej z okazji 625. Rocznicy uzyskania praw miejskich przez Miasta Hrubieszów; uczniowie uczestniczyli w sympozjum „od Ojca literatury do Prusa- jubileusz 625-lecia Miasta Hrubieszowa i 60-lecia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie; dyrektor i opiekunowie uczestniczyli w spotkaniu międzypokoleniowym na zaproszenie Stowarzyszenia Odra-Niemen Oddział Chełm w Chełmie; dyrektor uczestniczyła w inauguracji Centrum Dziedzictwa Archeologicznego i Kulturalnego Gminy Hrubieszów - Laboratorium Historiae Gothorum w Masłomęcu.

DZIAŁANIA PATRIOTYCZNO-RELIGIJNE

Realizowano: obchody XXV Dnia Papieskiego; szkolne spotkania wigilijne; Jasełka Szkolne połączone ze spotkaniem wigilijnym; warsztaty kulinarne związane z tradycjami bożonarodzeniowymi; konkurs na ozdobę choinkową; mikołajki klasowe; teatryki, dekoracje i działania związane z tradycjami wielkanocnymi; udział we Mszy Świętej w intencji Ojczyzny w Sanktuarium Matki Bożej Sokalskiej podczas obchodów Święta Konstytucji 3 Maja; działalność Szkolnego Koła Caritas i udział w inicjatywach Caritas; kampanię „Pola Nadziei”; współpracę z Hospicjum Santa Galla oraz Caritas Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej; współpracę z Wydziałem Nauki i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Zamościu; Rekolekcje wielkopostne.

DZIAŁANIA PATRIOTYCZNO-WYCHOWAWCZE ZWIĄZANE Z PATRONEM SZKOŁY

W ramach tych działań: prowadzono Kącik Patrona Szkoły oraz Szkolną Izbę Pamięci; przygotowywano gazetki tematyczne poświęcone Patronowi; uwzględniano postać majora Hubala podczas ślubowania klas pierwszych; prowadzono lekcje wychowawcze poświęcone Patronowi Szkoły; omawiano postać majora Henryka Dobrzańskiego „Hubala” na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie; organizowano Święto Patrona Szkoły; uczniowie przygotowywali prezentacje multimedialne dotyczące majora Hubala; organizowano klasowe konkursy wiedzy o Patronie; składano kwiaty w Kąciku Patrona Szkoły; przygotowano wystawę o majorze Hubalu na szkolnym korytarzu; zapalono Światełko Pamięci dla Majora Hubala i złożono kwiaty w Izbie Pamięci; wspólnie śpiewano „Hubalową Legendę”; przygotowano gazetkę „Śladami majora Henryka Dobrzańskiego Hubala”; zorganizowano konkurs „Odznaka i Koń Hubala”; zorganizowano klasowy konkurs sprawnościowy „Kto ty jesteś Żołnierz Mały”; gromadzono w Szkolnej Izbie Pamięci eksponaty i pamiątki związane z Patronem;

wykorzystywano Izbę Pamięci do celów dydaktycznych i wychowawczych; poznawano miejsca pamięci związane z Henrykiem Dobrzańskim „Hubalem” w Hrubieszowie; współpracowano ze Stowarzyszeniem „Hubalowa Rodzina”, Stowarzyszeniem Odra-Niemen, Stowarzyszeniem „Hubal” oraz Jednostką Wojskową, uczestnicząc w dniach otwartych; realizowano działanie „Niepodległa! Henryk Dobrzański bohaterem walk o niepodległość Polski”, włączając postać Hubala do treści programowych lekcji historii w klasach VII–VIII.

DZIAŁANIA JĘZYKOWE I EDUKACJA EUROPEJSKA

Realizowano m.in.: innowację „English Through Play – język angielski poprzez zabawę i doświadczenie”; warsztaty językowe podczas Dni Otwartych; karaoke i wykonywanie utworów w języku polskim i angielskim; działania czytelnicze rozwijające słownictwo i kompetencje językowe; działalność Szkolnego Klubu Europejskiego; udział w konkursie CLICKONMANIAC; udział w Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego; Tydzień Języków Obcych; Erasmus+ – Akcja 1 Mobilność Edukacyjna.

DZIAŁANIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE MATEMATYCZNE I LOGICZNE MYŚLENIE

Realizowano: innowację pedagogiczną w klasie III b „Modna matematyka ubiera się w kolorowe zegary, tangramy, kalendarze i zabawy”; projekt „Lepsza Szkoła” – diagnozę umiejętności matematycznych; próbne egzaminy ósmoklasisty z matematyki; próbny egzamin trzecioklasisty z Operonem; tydzień projektowy metodą STEAM w klasach pierwszych; Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia; Szkolne Dni Matematyki; Dzień Liczby Pi; turniej matematyczny; konkurs „Mistrz Rachunku”; konkurs filmowy „Matematyka nie kończy się w szkole”; konkursy matematyczne dla klas młodszych; Międzynarodowy Konkurs „Kangur Matematyczny”; konkurs „Matematyczny Karnawał”; konkurs „Cyfromaniak”; Szkolny Konkurs Matematyczny „Mistrz Matematyki Klas Trzecich”; gry, tangramy, kodowanie, robotykę i programowanie; udział 10 uczniów w Ogólnopolskim Konkursie Szachowym „Konik Szachowy”; organizację turnieju szachowego dla uczniów klas IV–VIII; zajęcia w pracowniach ConceptLab.

DZIAŁANIA OKOLICZNOŚCIOWE, ARTYSTYCZNE I KULTURALNE

Odbywały się m.in.: Walentynki; Dzień Kobiet; Powitanie Wiosny; Dzień Teatru; Teatralny Prima Aprilis; przedstawienie „Hollywood i Oscary”; Jasełka; zabawy choinkowe; Dzień Dziecka; Dni Otwarte Szkoły; Festyn Integracyjno-Profilaktyczny; wystawy prac plastycznych i konkursowych; konkurs „Mam Talent”; karaoke; przedstawienia teatralne i występy artystyczne; konkursy plastyczne i muzyczne; wyjścia do teatru, kina i Hrubieszowskiego Domu Kultury; Wigilia Miejska 2025; szkolne spotkania wigilijne i uroczyste jasełka; uroczysty Bal Ósmoklasisty.

PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

W roku szkolnym 2025/2026 szkoła realizowała liczne programy i projekty wspierające wszechstronny rozwój uczniów: „Aktywni Błękitni”; „Błękitna Ścieżka Zmiany”; „Woda – cud natury”; „Lekcje Nieśmiecenia”; Erasmus+; „Aktywna Szkoła”; „Lepsza Szkoła”; „Szkoła Myślenia Pozytywnego”; „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; „Szkoła bez Przemocy”; „Z kulturą mi do twarzy”; Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii; „Fonolandia”; „Z baśniami

dookoła świata”; Edukacja Młode Horyzonty – „Filmowi bohaterowie”; „Noc w szkole – mali odkrywcy o zmroku” dla uczniów klas pierwszych; „Mosty Międzypokoleniowe”; program biblioteczny „Czytanie się opłaca”; „Mała książka – Wielki człowiek”; „Dzień przedsiębiorczości 2026”.

KAMPANIE I AKCJE SPOŁECZNE

Zrealizowano m.in.: kampanię hospicyjną „Pola Nadziei”; akcję Caritas „Tak. Pomagam!”; Światowy Dzień Świadomości Autyzmu – Marsz Akceptacji oraz plakaty „Poznaj, nie oceniaj”; akcję „Żonkile”; akcję „Szkola do Hymnu”; akcję „Sprzątanie Świata”; „Cała Polska Czyta Dzieciom”.

DZIAŁANIA Z ZAKRESU PROFILAKTYKI ZDROWOTNEJ I PRAWIDŁOWEGO ŻYWIENIA

Programy dotyczące zdrowego żywienia:

Realizowano: „Program dla szkół” – promowanie obecności owoców, warzyw, mleka i przetworów mlecznych w codziennej diecie uczniów; „Zachowaj Trzeźwy Umysł” – „Superfoods dla twojego mózgu”; „Akademia Lubella”; „Dziel się Uśmiechem”; „Zdrowo jem, więcej wiem”; Ogólnopolski Program „Trzymaj Formę”; „Winiary – Gotuj się na zmiany”; konkurs „Nie marnuj żywności. Żywność to wartość!”; program edukacyjny „Dieta przyjazna planecie”. Festyn Integracyjno-Profilaktyczny; kampanię „Dzieciństwo bez przemocy”; działania dotyczące bezpieczeństwa, profilaktyki uzależnień, empatii, tolerancji oraz zdrowego stylu życia.

Programy i działania profilaktyczne:

Realizowano: Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny; „Szkola Myślenia Pozytywnego”; „Zachowaj Trzeźwy Umysł”; Miejski Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii; „Fonolandia”; „Szkola bez Przemocy”; „Program wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych”; „UNPLUGGED”; „ISKRA Odporności”; „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”; „I’M WELL, czyli MAM SIĘ DOBRZE”; „Kulturalnie w Internecie”; program „Balans”; projekt Uniwersytetu Dzieci „Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych” realizowany w klasie VI b; zajęcia dotyczące higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z technologii z wykorzystaniem materiałów Fundacji Dbam o Mój Zasięg; działania z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, szczególnie przed wakacjami i feriami; „Misja 112”; Tydzień Profilaktyki; zajęcia integracyjne i relaksacyjne; spotkania z uczniami, rodzicami i nauczycielami; wspieranie uczniów doświadczających trudności; profilaktyka próchnicy prowadzona w ramach pracy gabinetu stomatologicznego; konkurs profilaktyczny „Trzeźwo, zdrowo i kolorowo – moja rodzina”.

DZIAŁANIA SPORTOWE – ZAWODY I INICJATYWY SZKOLNE

Na gali Lubelskiego Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego 5 listopada 2025 r. w Białej Podlaskiej podsumowano sezon 2024/2025: szkoła zajęła VIII miejsce w Igrzyskach Dzieci i VI w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej.



Rys. nr 43 Gala podsumowująca współzawodnictwo sportowe w Białej Podlaskiej.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Dnia 30 grudnia 2025 roku, podczas sesji Rady Powiatu w Hrubieszowie, cała Społeczność Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie otrzymała Medal z okazji 70-lecia Szkolnego Związku Sportowego

Do najważniejszych działań należały: udział w projekcie „Aktywna Szkoła”, w ramach którego szkoła otrzymała sprzęt sportowy, a uczniowie uczestniczyli w popołudniowych zajęciach; prowadzenie zajęć SKS; udział uczniów w zawodach ujętych w kalendarzu Szkolnego Związku Sportowego; organizacja XXIV Mini Turnieju Piłki Nożnej „Kto Lepszy” dla uczniów hrubieszowskich szkół podstawowych; organizacja IX Memoriału Wiesława Grzyba w skoku wzwyż; współorganizacja zawodów z Powiatowym Szkolnym Związkiem Sportowym w Hrubieszowie; organizacja spotkania i wspólnego treningu z zawodniczkami PGE MKS EL-VOLT Lublin; organizacja Handball Campu piłki ręcznej z udziałem zawodniczek PGE MKS EL-VOLT Lublin; organizacja etapu powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Nożnej „Z podwórka na stadion o Puchar Tymbarku”; organizacja etapu powiatowego Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Nożnej „Z Orlika na Stadion”; organizacja Rajdu Rowerowego dla społeczności szkolnej; udział w Memoriale im. Mirosława Szupra w piłce nożnej; udział w zawodach sportowych „Tymbark”; organizacja i udział w Turnieju Piłki Koszykowej z okazji Dnia Patrona SP nr 3; organizacja zajęć sportowych podczas Dni Otwartych Szkoły; udział w projekcie „Aktywny Orlik” od czerwca 2026 r; organizacja 3 czerwca 2026 r. IV Szkolnego Rajdu Rowerowego pod hasłem „...aby wygrać, trzeba serce rzucić za przeszkodę...”.

Organizowano również wycieczki i wyjazdy rekreacyjno-sportowe: do parku trampolin; na mecz koszykówki do Lublina; mikołajkowy wyjazd na łyżwy; wyjazd na mecz piłki ręcznej do Kielc.

ORIENTACJA ZAWODOWA I DORADZTWO ZAWODOWE:

W ramach działań orientacji zawodowej zrealizowano:

Zajęcia z doradztwa zawodowego i indywidualne wsparcie uczniów

Klasy VII–VIII uczestniczą w zajęciach z doradztwa zawodowego, zaś w klasach VI–VIII prowadzone są konsultacje indywidualne. Ósmoklasiści poznawali ofertę szkół, zasady rekrutacji i ćwiczyli autoprezentację.

Poznanie zawodów i rynku pracy

Spotkania z radcą prawnym, psychologiem, elektrykiem, policjantami, strażakami, Służbą Celno-Skarbową, PCK, pielęgniarką, służbami mundurowymi, szkołami ponadpodstawowymi i podróżnikiem z Trzask.pl. Projekt „Nasze prawa – wspólne sprawy 2026”: 12 warsztatów prawniczych i psychologicznych dla 146 uczniów z sześciu klas.

Poznanie oferty szkół ponadpodstawowych

Dni otwarte: Zespół Szkół Nr 1 i Nr 4, I i II LO w Hrubieszowie oraz Branżowa Szkoła I Stopnia (mechanik pojazdów samochodowych). Spotkania ze szkołami z Hrubieszowa i Zamościa, także w rozpoczynającym się projekcie „Rezylienty Hrubieszów – miasto gotowe na wyzwania przyszłości” w Polsko-Szwajcarskim Programie Rozwoju Miast (kierunki i praktyczna nauka zawodu).

Wycieczki i przedsięwzięcia zawodoznawcze

Wyjścia do gospodarstwa agroturystycznego, jednostki wojskowej i szkół ponadpodstawowych; konkurs wiedzy o rolnictwie i ochronie środowiska w Zespole Szkół Nr 4 z udziałem Samorządu Uczniowskiego.

PROGRAM „EDUKACJA Z WOJSKIEM”

V edycja programu MEN i MON „Edukacja z wojskiem”: 50 siódemoklasistów uczestniczyło w zajęciach żołnierzy 2. Hrubieszowskiego Pułku Rozpoznawczego o zagrożeniach, ewakuacji, cyberbezpieczeństwie, ratownictwie i służbie wojskowej; przedstawiciele klas odwiedzili jednostkę.

ROZWIJANIE KOMPETENCJI TECHNICZNYCH I CYFROWYCH

Stowarzyszenie „Aktywna Trójeczka” prowadziło w ConceptLab bezpłatną robotykę i programowanie w ramach „Profilaktyki w Trójce”; w maju i czerwcu 2026 r. klasy IV–VII uczestniczyły w zajęciach z Politechniką Lubelską.

ROZWIJANIE TALENTÓW, ZAINTERESOWAŃ I KOMPETENCJI UCZNIÓW

Zielona szkoła i edukacja europejska

Zielona szkoła: 45 uczniów klas III–VIII uczestniczyło w wyjazdach do Szwajcarii, Włoch i Francji, w ramach których poznawano przyrodę i kulturę, język, rozwijali samodzielność i umiejętność współpracy.

Edukacja ekonomiczna najmłodszych uczniów

Akcja „Czytanie się opłaca” realizowana w klasach I–III: czytelnictwo i podstawy gospodarowania pieniędzmi; Fundacja Powszechnego Czytania („Ratownicy Czytelnictwa”) we współpracy z Bankiem Pekao S.A.

PRAKTYKI STUDENCKIE I ZAWODOWE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Praktyki studenckie: KUL, Akademia Zamojska, Akademia WSEI, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego i Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu; studenci pedagogiki, psychologii, filologii i terapii obserwowali i prowadzili zajęcia. Praktyki zawodowe: uczniowie Zespołu Szkół Nr 1 w Hrubieszowie, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik informatyk.

WYCIECZKI

Uczniowie odwiedzili m.in. Kraków, Wieliczkę, Zator, Krościenko, Szczawnicę, Kozłówkę, Łabuńki, Biłgoraj i Kopyłów. Organizowano wyjazdy sportowe i kulturalne do Lublina, Kielc, Zamościa i Tomaszowa Lubelskiego oraz wyjazdy zagraniczne do Grecji, Szwajcarii i Włoch.

UDZIAŁ W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH

Mobilności zagraniczne uczniów i nauczycieli w ramach programu Erasmus+

W ramach akredytacji nr 2022-1-PL01-KA120-SCH-000108848 szkoła realizowała od 1 czerwca 2025 r. do 31 sierpnia 2026 r. projekt Erasmus+ nr 2025-1-PL01-KA121-SCH-000310647. Dofinansowanie wyniosło 58 328 euro:

- 19–22 września 2025 r., Platamonas, Grecja – wizyta przygotowawcza Bożeny Szlonzak i dyrektora Marzanny Bednarczuk: program, opieka, zakwaterowanie, współpraca z partnerem.
- 13–24 października 2025 r. – mobilność uczniów VII–VIII wcześniej nieuczestniczących w wyjazdach, pod opieką Bożeny i Tomasza Szlonzaków, Pawła Padkowskiego oraz Kamila Wojciechowskiego. Współpraca z 4th Gymnasium of Katerini: język grecki, ekologia, kultura, UE, sport, technologie i integracja; wyjazdy na Skiatos, do Meteorów i Salonik.
- 16–20 lutego 2026 r., Maltalingua School of English w St. Julian's – kursy siedmiorga nauczycieli: Renaty Brzózan, Anety Franke, Doroty Bożek, Joanny Tumiłowicz-Fijolek, Pawła Padkowskiego, Kamila Wojciechowskiego i Małgorzaty Raczyńskiej. EFL A1–A2 – 3 osoby; English Language for Teachers A2/B1 – 3; Advanced English Course B2 – 1.
- 23–27 lutego 2026 r., Ateny – Ewelina Frąc, Małgorzata Koniec i Irmina Spisacka ukończyły kurs „Schoolture for Climate Change: Participatory Design in Education Training” o edukacji klimatycznej, zrównoważonym rozwoju i włączeniu społecznym.



Rys nr 45 Uczestnicy mobilności Erasmus+ w Grecji.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.



Rys nr 44 Uczestnicy szkoleń Erasmus+ w Atenach i na Malcie.

Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Zielona szkoła w Szwajcarii, Włoszech i Francji

- 12–20 czerwca 2026 r. – zielona szkoła w Szwajcarii, Włoszech i Francji dla 45 uczniów klas III–VIII. Organizator: Kamil Wojciechowski; opiekunowie: Agnieszka Hojda i Paweł Padkowski. Program: przyroda, zabytki, tradycje, język i samodzielność.

Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie



Rys. nr 46 Miejskie Przedszkole nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie.

Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 1 w Hrubieszowie.

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Piłsudskiego 59

Filia: ul. Gródecka 48

Strona internetowa: www.przedszkolemalegoksiecia.pl

Dyrektor: Katarzyna Nowosad

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 154

Liczba oddziałów: 7

Liczba etatów pedagogicznych: 17,46

Liczba etatów niepedagogicznych: 14,5

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48.

Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Budynek przy ul. Gródeckiej w roku szkolnym 2025/2026 był wyłączony z użytkowania. W opisywanym roku szkolnym przy ul. Gródeckiej realizowana jest inwestycja oświatowa, mająca na celu poprawę warunków dla dzieci. Stary obiekt został wyburzony, a na jego miejscu powstaje nowa, w pełni dostosowana do współczesnych

standardów placówka, wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne i zagospodarowany teren.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Przedszkole brało udział w następujących konkursach:

- „Bohaterom Września 39” biegi przełajowe - zorganizowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Hrubieszowie, wychowankowie zajęli 2 i 3 miejsce.
- „Konkurs wiedzy ekologicznej”- 3 nagrody.
- Eko – Konkurs plastyczny- 2 nagrody.
- W grudniowy dzień - organizator Hrubieszowski Dom Kultury, 2 nagrody.
- Hrubieszów - moja mała Ojczyzna – między przedszkolny konkurs fotograficzny organizator Miejskie Przedszkole Nr 1 w Hrubieszowie, 2 nagrody i wyróżnienie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

W ramach współpracy zapraszano do przedszkola przedstawicieli służb publicznych, a także korzystając z zaproszeń odwiedzano inne placówki, m.in.:

- Komenda Powiatowa Policji w Hrubieszowie (prowadzenie dla dzieci pogadanek na temat bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym oraz bezpiecznych zachowań w czasie zagrożeń).
- Miejska Biblioteka Publiczna - Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa: konkursy, lekcje biblioteczne, zajęcia z kodowania, czytanie książek w bibliotece; Bajkowa wyprawa.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - współpraca przy akcji Dzieciaki-Słodziaki kochają pluszaki.
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Hrubieszowie, warsztaty logopedyczne, dotyczące emocji.
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, konkursy, programy.
- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie – udział w biegach wrześnieowych, organizacja olimpiady sportowej przy współudziale uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie, z okazji 100-lecia hrubieszowskiego sporu, pod hasłem „Król Jagiełło prawa, my sportowe brawa”.
- Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie - udział w warsztatach ekologicznych Eko Lab.
- Zespół Szkół Nr 3 im. T. Kościuszki w Hrubieszowie – pomoc w organizacji ogólnopolskiej akcji „Niebieskie Igrzyska", z okazji miesiąca wiedzy na temat autyzmu.
- Współpraca ze stomatologiem.
- Spotkanie z Pszczelarzem – Miody Kozińscy.
- Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej - zajęcia edukacyjne.
- Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego „Mamo, tato wolę wodę!”- cel to kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.

- Projekt współfinansowany przez NBP „Historia monetarna Jagiellonów” – celem projektu było upowszechnienie wiedzy na temat historii monetarnej za czasów dynastii Jagiellonów.
- "Góra grosza" - zbiórka drobnych monet w celu pomocy dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną.
- „Dzieciaki – Mleczaki”: akcja edukacyjno-informacyjna na temat mleka i jego przetworów, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym.
- Realizacja ogólnopolskiego programu ekologicznego - „Kubusiowy Przyjaciel Natury”, organizowanego przez firmę TYMBARK
- Międzynarodowy projekt STEAM „Zakodowana Kraina Przygód Zosi” mający na rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz kreatywnego myślenia.
- Współpraca z Klubem Seniora „CZAS”, występ taneczny seniorek w przedszkolu.
- Kreatywna gimnastyka z Lwem Lolkim. „Roar Adventure”- program kreatywnej gimnastyki.
- Udział w akcji Szlachetna paczka.
- Udział w akcji charytatywnej – Cegiełka dla Santa Galla – celem akcji jest pomoc podopiecznym hospicjum „Santa Galla”w Łabuniach.
- Udział w akcji „Wielka orkiestra świątecznej pomocy”.
- Udział w akcji „Sprzątanie świata”.
- Zbiórka karmy dla schroniska w Zamościu.
- „Bożonarodzeniowa Paczka Dla Bohatera” - zbiórka artykułów spożywczych, środków czystości, artykułów higienicznych oraz świątecznych kartek z życzeniami dla kombatanów.

Przedszkole Miejskie Nr 2 w Hrubieszowie



Rys. nr 47 Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie.

Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie.

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” 11

Strona internetowa: www.przedszkole2.info

Dyrektor: Dorota Pirogowicz

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 88

Liczba oddziałów: 4

Liczba etatów pedagogicznych: 8,72

Liczba etatów niepedagogicznych: 8

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie jest placówką czterooddziałową, zapewniającą opiekę i edukację dzieci w wieku od 3 do 6 lat. W roku szkolnym 2025/2025 do przedszkola uczęszczały dzieci w czterech grupach wiekowych: 3-latki, 4-latki, 5-latki oraz 6-latki. Przedszkole dysponuje czterema przestronnymi i estetycznie urządzonymi salami zajęć oraz salą gimnastyczną. Sale są wyposażone w meble, sprzęt i pomoce dydaktyczne dostosowane do wieku, potrzeb rozwojowych oraz liczebności poszczególnych grup. Każda sala posiada własną, odpowiednio wyposażoną bazę dydaktyczną.

Trzy sale zajęć wyposażone są w tablice multimedialne, które wzbogacają proces edukacyjny i umożliwiają dzieciom korzystanie z nowoczesnych technologii podczas zajęć. Przedszkole posiada również bogaty zestaw pomocy wspierających rozwój kompetencji cyfrowych i logicznego myślenia, w tym Photonów, Ozobotów, Genibotów, klocków LEGO DUPLO oraz tabletów wykorzystywanych m.in. do wprowadzania dzieci w świat programowania i robotyki.

Dużym atutem placówki jest bezpieczne i atrakcyjne otoczenie. Budynek przedszkola otoczony jest dużą ilością zieleni, a przylegający do niego teren rekreacyjny oraz dwa place zabaw – przeznaczone dla dzieci młodszych i starszych – stwarzają doskonałe warunki do aktywności ruchowej, zabaw na świeżym powietrzu oraz bezpośredniego kontaktu z przyrodą.

Baza dydaktyczna i wyposażenie placówki są systematycznie wzbogacane i unowocześniane. W ostatnich latach udało się pozyskać dodatkowe środki na rozwój przedszkola, m.in. dzięki zbiórkom 1%, wsparciu sponsorów oraz realizacji projektów i pozyskiwaniu grantów. Dzięki temu przedszkole może tworzyć dzieciom coraz lepsze warunki do wszechstronnego rozwoju, nauki i twórczej zabawy. W roku szkolnym 2025/2026 baza przedszkola została rozbudowana poprzez utworzenie mini pracowni robotyki. Realizacja tego projektu odbyła się dzięki pozyskaniu funduszy z Budżetu Obywatelskiego w kwocie 25 000 zł.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOŚZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Dzieci uczestniczyły w licznych konkursach organizowanych na terenie miasta a także ogólnopolskich, które umożliwiały im osiąganie sukcesów:

- Między przedszkolny konkurs plastyczny „Hrubieszów moja mała Ojczyzna” – organizator Miejskie Przedszkole Nr 1 Hrubieszów – 1 nagroda;
- Między przedszkolny konkurs „Hrubieszów - moje miasto” – konkurs literacki – organizator Miejskie Przedszkole Nr 3 Hrubieszów - 1 nagroda -3-cie miejsce;
- Konkurs plastyczny „Z buławą na kasztance”- konkurs o J. Piłsudskim – organizator Burmistrz Miasta Hrubieszowa - 1 nagroda 1-e miejsce, 2 wyróżnienia;
- Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd, Pastoralek i Piosenek Świątecznych” dla dzieci „Na świąteczną nutkę” – organizator Miejskie Przedszkole Nr 2 Hrubieszów - 1 nagroda 1-e miejsce;
- „W grudniowy dzień” konkurs organizowany przez Hrubieszowski Dom Kultury - 2 nagrody;
- „Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny” – organizator Zarząd Główny Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej - 1 nagroda;
- V Wojewódzki konkurs na palmę i pisanek Wielkanocną organizowany przez Centrum Spotkania Kultur w Lublinie – 2 dzieci;
- Wojewódzki konkurs plastyczny na wielkanocną kartkę ze zwierzęciem z zamojskiego zoo” organizowany przez Ogród Zoologiczny im. Stefana Milera w Zamościu – 1 nagroda;
- Przedszkolny konkurs plastyczny „Mali bohaterowie znają 112” – organizator Miejskie Przedszkole Nr 2 Hrubieszów - 3 nagrody.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

- Pozyskanie środków w ramach budżetu obywatelskiego w kwocie 25 000 zł i utworzenie mini pracowni robotyki pod nazwą „Wyklikać Przyszłość”.
- Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania (Code Week).
- Międzynarodowy Program „Kodowanie na dywanie”;

- Ogólnopolski program edukacyjny „Pocztowe przygody”;
- Realizacja projektu „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.
- Program edukacyjny dla przedszkolaków „Czyste Powietrze Wokół Nas”.
- Realizacja innowacji pedagogicznej „Bajkowy świat emocji – bajkoterapia”.
- Program „Młode horyzonty” prowadzony przez HDK.

Miejskie Przedszkole Nr 2 uczestniczy w licznych akcjach organizowanych na terenie miasta i poza nim:

- Biegi przełajowe w Szkole Podstawowej Nr 1 Hrubieszów – I miejsce w kategorii przedszkola.
- Udział dzieci w III Mundurowym Dniu Dziecka – przedszkolaki zaśpiewały piosenkę w ramach kampanii „Misja 112 jeden numer tysiąc szans”.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Sprzątanie Świata” – wszystkie grupy wiekowe wzięły udział w tej akcji, przedszkolaki wraz z opiekunami przeszły w okolicy przedszkola z workami na śmieci zbierając wszystkie nieczystości.
- Udział w Ogólnopolskiej akcji „Dzień przedszkolaka to ważne święto – uczcijmy je razem tańcem i piosenką”.

Przedszkole aktywnie angażuje się w różnorodne akcje charytatywne, kształtując w dzieciach postawy empatii i społecznej odpowiedzialności.

Akcje charytatywne:

- Akcja „Pola Nadziei” organizowana przez Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach Pierwszych polegająca na sadzeniu żonkili, które są symbolem nadziei.
- Akcja „Szlachetna paczka”- „Razem na święta”.
- Akcja MOPS Hrubieszów „Dzieciaki słodziaki kochają pluszaki”.
- Ogólnopolska X inicjatywa Wielkanocna „Paczka dla bohatera”.
- Zorganizowanie kiermaszu z okazji Tłustego czwartku” – z którego dochód został przeznaczony na wsparcie Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach Pierwszych.

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym:

- Komendą Powiatową Policji w Hrubieszowie: spotkanie z pracownikami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie: „Bezpieczna droga do przedszkola”, „Bądź bezpieczny” w ramach kampanii „Misja 112 jeden numer tysiąc szans”.
- Nadleśnictwem Strzelce – spotkanie z pracownikiem nadleśnictwa.
- Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Hrubieszowie – spotkanie z pracownikami PGKiM - „Jak segregować śmieci”.
- SPZOZ w Hrubieszowie – spotkanie z ratownikiem medycznym w ramach kampanii „Misja 112 jeden numer tysiąc szans”;
- HOSiR;
- Muzeum – warsztaty „Druk ludowy na płótnie”.
- Miejską Biblioteką Publiczną.
- HDK - udział w teatrzykach, w projekcie „Młode horyzonty” oraz w konkursach organizowanych przez HDK.
- Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu Filia w Hrubieszowie – spotkanie z bibliotekarzem w ramach tygodnia bibliotek „W krainie bajek i bibliotek”.

Ponadto promocja przedszkola odbywała się poprzez:

- zorganizowane zajęcia dodatkowe (Akademia Młodych Sportowców, zajęcia taneczne, Rytmika),
- uatrakcyjnianie zajęć dydaktycznych poprzez korzystanie z ciekawych pomocy dydaktycznych (roboty, bum-bum rurki, dzwonki diatoniczne),
- zorganizowanie wystawy prac plastycznych dzieci na Rynku w Hrubieszowie,
- systematyczna promocja działań przedszkola poprzez aplikację Kids'up.
- prowadzenie Facebooka przedszkola;
- nominację do Plebiscytu Edukacyjnego na Przedszkole Roku oraz Nauczyciela Roku;
- zorganizowanie kiermaszu słodkości i świątecznych ozdób dla rodziców i dzieci.

W przedszkolu wykorzystywana jest najnowocześniejsza technologia w dydaktyce. Przedszkole posiada: Mini pracownię robotyki – przestrzeń w której dzieci mogą odkrywać, tworzyć i eksperymentować wyposażoną: w dywan interaktywny, roboty: photon, izobot, genibot, robot Indi, Robobloq Qobo, pociąg Intelino oraz 3 tablice interaktywne i jeden monitor interaktywny.

Przedszkole Miejskie Nr 3 w Hrubieszowie



Rys. nr 48 Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Grotthusów 1

Filia: ul. Dwernickiego 4

Strona internetowa: www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl

Dyrektor: Wioletta Wolanin

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 98

Liczba oddziałów: 5

Liczba etatów pedagogicznych: 10

Liczba etatów niepedagogicznych: 11

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie funkcjonuje w dwóch budynkach: budynku głównym przy ul. Grotthusów 1 oraz budynku filialnym przy ul. Dwernickiego 4. W związku z rozpoczęciem prac remontowych realizowanych w ramach projektu „Modernizacja budynków użyteczności publicznej”, z dniem 1 listopada 2024 r. budynek główny przy ul. Grotthusów 1 został czasowo wyłączony z użytkowania. Od tego dnia praca przedszkola jest organizowana w budynku przy ul. Dwernickiego 4. Obecna organizacja pracy placówki ma charakter tymczasowy i będzie obowiązywała do czasu zakończenia prac remontowych w budynku głównym.

W budynku przy ul. Dwernickiego 4 funkcjonuje pięć sal zajęciowych. Pomieszczenia są estetyczne, kolorowe i dostosowane do potrzeb dzieci w wieku

przedszkolnym. Zapewniają bezpieczne i higieniczne warunki pobytu oraz umożliwiają prawidłową realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Sale wyposażone są w różnorodne kąciki zainteresowań i zabaw oraz niezbędne pomoce dydaktyczne. Wyposażenie jest na bieżąco monitorowane i systematycznie uzupełniane, w zależności od potrzeb, m.in. o zabawki, książki, materiały edukacyjne i publikacje.

Przedszkole wykorzystuje nowoczesne rozwiązania wspierające proces dydaktyczny. W trzech salach znajdują się tablice interaktywne. Placówka dysponuje również pomocami przeznaczonymi do nauki kodowania i rozwijania kompetencji cyfrowych dzieci, w tym tabletami, klockami LEGO oraz robotami edukacyjnymi, m.in. Photon i Doc. W przedszkolu realizowano Ogólnopolski Program „Kodowanie na dywanie” Anny Świć – I i II edycję programu „Uczymy Dzieci Programować”.

Budynek przedszkola, jego otoczenie oraz infrastruktura znajdująca się w bezpośrednim sąsiedztwie, w tym teren wokół placówki, ogrodzenie, drogi dojazdowe i chodniki, zapewniają bezpieczne warunki pobytu dzieci, pracowników oraz innych osób korzystających z obiektu. Stan techniczny budynku i wyposażenia jest systematycznie kontrolowany. Regularnie przeprowadzane są również kontrole urządzeń znajdujących się na placu zabaw, mające na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków ich użytkowania.

W przedszkolu realizowane są wymagane przeglądy i kontrole techniczne. Stwierdzone potrzeby w zakresie bezpieczeństwa oraz stanu technicznego są na bieżąco monitorowane i uwzględniane w organizacji pracy placówki. Podejmowane działania mają na celu zapewnienie dzieciom, pracownikom oraz pozostałym osobom przebywającym na terenie przedszkola bezpiecznych, higienicznych i odpowiednich warunków do nauki, zabawy i pracy.

Organizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego

Miejskie Przedszkole Nr 3 zapewnia dzieciom warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi, uwzględniając ich indywidualne potrzeby, możliwości psychofizyczne, zainteresowania i uzdolnienia. Procesy edukacyjne są planowane, systematycznie monitorowane oraz doskonalone na podstawie formułowanych wniosków.

Nauczyciele pracują zespołowo, wspólnie planując działania, analizując ich efekty oraz podejmując działania w sytuacjach pojawiających się trudności. Tematyka zajęć jest dostosowywana do potrzeb i zainteresowań dzieci, co sprzyja ich aktywnemu uczestnictwu oraz rozwijaniu samodzielności, kreatywności i ciekawości poznawczej.

W pracy dydaktycznej i wychowawczej wykorzystywane są różnorodne metody i formy pracy, m.in. elementy terapii ręki, Trening Umiejętności Społecznych, Metoda Dobrego Startu, Metoda Ruchu Rozwijającego, odmienna metoda nauki czytania, elementy pedagogiki zabawy, aktywne słuchanie muzyki oraz kinezylogia edukacyjna. Stosowane są również tablice interaktywne, roboty edukacyjne i nowoczesne pomoce dydaktyczne wspierające rozwój poznawczy, społeczny, emocjonalny i motoryczny dzieci.

Każde dziecko może korzystać z indywidualnego wsparcia specjalistów, w tym logopedy, pedagoga specjalnego, terapeuty pedagogicznego oraz psychologa. Organizowane są również zajęcia i działania wspierające rozwój dzieci oraz ich rodziny w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

Placówka organizuje liczne wyjścia edukacyjne i wycieczki, dzięki którym dzieci poznają świat w sposób aktywny i bezpośredni. Oferta edukacyjna obejmuje również zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia artystyczne, językowe, przyrodnicze, techniczne i sportowe.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Udział dzieci w konkursach, olimpiadach i zawodach

Dzieci z Miejskiego Przedszkola Nr 3 aktywnie uczestniczą w konkursach organizowanych na szczeblu lokalnym, powiatowym i ogólnopolskim. Udział w tych przedsięwzięciach umożliwia dzieciom prezentowanie swoich uzdolnień, rozwijanie zainteresowań oraz zdobywanie doświadczeń związanych ze zdrową rywalizacją i występami publicznymi.

Wśród przedsięwzięć, w których dzieci brały udział, znalazły się m.in.:

- międzyprzedszkolny konkurs kolęd „Na świąteczną nutę”;
- konkurs plastyczny „W grudniowy Dzień”, organizowany przez Hrubieszowski Dom Kultury, nagroda główna;
- konkurs plastyczny wewnątrzprzedszkolny „Mój wymarzony dom”, I miejsce;
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Kwiaty, które nie istnieją” organizowane przez Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Płocku, wyróżnienie;
- ogólnopolski konkurs plastyczny „Kwiaty dla mamy: organizowany przez Szkołę Podstawową w Potoku Wielkim, II miejsce

Udział w konkursach i zawodach jest ważnym elementem rozwijania indywidualnych uzdolnień dzieci oraz wzmacniania ich wiary we własne możliwości.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Projekty edukacyjne, programy i innowacje pedagogiczne

Miejskie Przedszkole Nr 3 podejmuje liczne działania związane z realizacją ogólnopolskich i lokalnych projektów edukacyjnych, programów oraz innowacji pedagogicznych. Ich tematyka odpowiada na potrzeby rozwojowe dzieci i obejmuje m.in. edukację czytelniczą, emocjonalną, społeczną, zdrowotną, ekologiczną, cyfrową, patriotyczną i artystyczną. Realizacja wielu projektów kończy się uzyskaniem przez placówkę odpowiednich certyfikatów.

Wśród realizowanych projektów i programów znalazły się m.in.:

- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury” – ogólnopolski projekt edukacyjny rozwijający kompetencje czytelnicze, zainteresowanie literaturą dziecięcą, uważność, koncentrację i kompetencje emocjonalne; projekt był realizowany przez trzy kolejne lata;
- „Weź, poczytaj, podziel się z innymi, wykorzystaj w codziennym życiu” – projekt Bliżej Przedszkola, rozwijający nawyki czytelnicze i współpracę ze środowiskiem lokalnym;
- „Dotknij, poczuj, zobacz” – ogólnopolski projekt edukacyjny wspierający rozwój sensoryczny i poznawanie świata poprzez różnorodne doświadczenia zmysłowe;
- „Dzieci uczą rodziców” – ogólnopolski projekt angażujący dzieci w przekazywanie rodzicom wiedzy oraz kształtowanie postaw prospołecznych;

- „Postaw na wartości” – projekt Klubu Małego Zucha Flockies, którego celem jest kształtowanie pozytywnych postaw oraz wartości moralnych i społecznych;
- „Kodowanie na dywanie” – program rozwijający logiczne myślenie, umiejętności programistyczne i kompetencje cyfrowe poprzez zabawy bez wykorzystania komputera;
- „Moc kropek: Odkrywaj, twórz, inspiruj” – projekt rozwijający kreatywność, wyobraźnię oraz kompetencje plastyczne dzieci;
- Akcja Fundacji Pamięci Narodów „Serce za odwagę” – przygotowanie kartek dla weteranów II wojny światowej.

Innowacje pedagogiczne

W działalności przedszkola realizowane są również innowacje pedagogiczne, odpowiadające na potrzeby rozwojowe dzieci i wzbogacające codzienną pracę dydaktyczno-wychowawczą.

Innowacja pedagogiczna **„Świat pełen niespodzianek”**, realizowana w grupach dzieci 5–6-letnich, służyła poszerzaniu wiedzy z zakresu plastyki oraz poznawaniu nowych metod i technik plastycznych. Dzieci miały możliwość eksperymentowania z różnorodnymi technikami, rozwijania kreatywności, samodzielnego odkrywania oraz doprowadzania rozpoczętych działań do końca. Poznały również zawód plastyka i rozwijały zainteresowanie kulturami europejskimi. Podsumowaniem innowacji był konkurs plastyczny „Dary natury”.

Innowacja pedagogiczna **„EmoŚwiat – podróże pełne emocji”**, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, miała na celu wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci. W ramach innowacji prowadzono różnorodne zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne, w tym spotkania czytelnicze z bohaterami książek. Działania były realizowane również w naturalnych sytuacjach dnia codziennego – podczas zajęć dydaktycznych, zabaw swobodnych, codziennych rytuałów oraz działań wspierających.

Innowacja pedagogiczno-metodyczna **„Dociekliwy przedszkolak”**, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, miała na celu rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod zabawowych i twórczych, z elementami eksperymentowania, badania, obserwowania i doświadczania. Działania wspierały rozwój samodzielności, kreatywności i aktywności poznawczej, a także przyczyniały się do poszerzania wiedzy, wzmacniania poczucia własnej wartości i pewności siebie.

Innowacja pedagogiczna **„Cztery pory roku z doświadczeniami i eksperymentami przyrodniczymi”**, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, służyła rozwijaniu zainteresowania przyrodą poprzez bezpośrednie obserwacje i doświadczenia związane ze zmieniającymi się porami roku. Dzieci aktywnie poznawały środowisko naturalne z wykorzystaniem różnych zmysłów. Podejmowane działania wspierały rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i fizyczny oraz kształtowały postawy proekologiczne i prozdrowotne.

Innowacja pedagogiczna **„Nudy nie znamy, jesteśmy sportowcami!”**, promowała zdrowy styl życia i aktywność fizyczną. Jej celem było rozwijanie sprawności ruchowej dzieci oraz umiejętności radzenia sobie ze stresem. Dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym i instytucjami sportowymi dzieci uczestniczyły w różnorodnych zajęciach ruchowych, które sprzyjały budowaniu poczucia własnej wartości poprzez osiąganie małych sukcesów.

Innowacja pedagogiczna **„Mały Patriota”**, realizowana w roku szkolnym 2025/2026 we wszystkich grupach wiekowych, koncentruje się na kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich. Dzieci poznają historię, tradycje i symbole narodowe Polski oraz regionu, uczą się szacunku do ojczyzny, rozwijają tożsamość regionalną i poczucie przynależności narodowej poprzez wspólne obchodzenie ważnych wydarzeń państwowych.

Programy własne

Przedszkole realizuje również programy własne:

- **„Pierwsze kroki bez łez”** – program skierowany do najmłodszych dzieci, którego celem jest ułatwienie adaptacji do nowego środowiska, jakim jest przedszkole;
- **„Małymi krokami w przyszłość”** – program realizowany we wszystkich grupach wiekowych, którego celem jest kształtowanie preorientacji zawodowej dzieci z uwzględnieniem ich zróżnicowanych zdolności i zainteresowań.

Działania na rzecz zdrowia, bezpieczeństwa i ochrony dzieci

Ważnym obszarem działalności przedszkola jest edukacja zdrowotna i profilaktyka. Placówka realizuje ogólnopolskie programy edukacyjne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Hrubieszowie, m.in. „Skąd się biorą produkty ekologiczne” oraz „Mamo! Tato! Nie pal przy mnie”. Realizowany jest również program „Mamo, tato, wolę wodę”, promujący prawidłowe nawyki żywieniowe i regularne picie wody.

Dzieci uczestniczą w spotkaniach i zajęciach dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Organizowane są m.in.:

- spotkania z pielęgniarkami;
- zajęcia warsztatowe z psychologiem „Emocje i relacja w grupie”;
- spotkania psychologa z rodzicami dotyczące zasad korzystania przez dzieci z urządzeń ekranowych;
- spotkania z przedstawicielami Policji i Państwowej Straży Pożarnej;
- pogadanki dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym i bezpiecznego wypoczynku podczas ferii;
- próbne ewakuacje z udziałem strażaków;
- spotkania z ratownikami medycznymi;
- wycieczki na ścieżki ekologiczne;
- spotkania z leśnikami i innymi osobami promującymi zdrowy styl życia.

Placówka uczestniczyła również w ogólnopolskiej kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”.

Nauczyciele kierują się dobrem dziecka i respektują jego prawa, w tym prawa wynikające z Konwencji o prawach dziecka. W przedszkolu opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich”, z którymi zapoznano pracowników oraz rodziców. Placówka dba również o ochronę wizerunku i danych osobowych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami.

W przedszkolu obowiązują procedury określające sposoby postępowania w sytuacjach zagrożenia, m.in. w przypadku pożaru, pojawienia się osób nieupoważnionych na terenie placówki oraz innych sytuacji mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo dzieci i pracowników.

Podejmowane działania uczą dzieci zasad bezpieczeństwa, dbania o zdrowie oraz właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Jednocześnie wspierają rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych, pomagają dzieciom oswoić się z przedstawicielami służb oraz budować poczucie bezpieczeństwa i zaufania.

Współpraca z rodzicami

Rodzice mają możliwość aktywnego udziału w życiu przedszkola. Są na bieżąco informowani o postępach i potrzebach swoich dzieci oraz angażują się w realizację projektów edukacyjnych, warsztatów, konkursów, uroczystości, akcji charytatywnych i zajęć otwartych.

Współpraca obejmuje m.in. wspólne czytanie, prezentowanie przez rodziców wykonywanych zawodów, udział w warsztatach i spotkaniach tematycznych, a także wsparcie organizacyjne i materialne przedsięwzięć przedszkolnych.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowane są również spotkania i zajęcia dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli, prowadzone przy współpracy z pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Doradztwo zawodowe

Placówka realizuje zadania z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami, przy wsparciu pedagoga specjalnego. Dzieci poznają różne profesje podczas zajęć, spotkań z przedstawicielami zawodów oraz wycieczek edukacyjnych.

Działania te są również elementem programu własnego „Małymi krokami w przyszłość”. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów umożliwiają dzieciom poznawanie specyfiki pracy innych osób, rozwijanie zainteresowań oraz dostrzeganie różnorodności zawodów i związanych z nimi kompetencji.

Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Miejskie Przedszkole Nr 3 systematycznie współpracuje z instytucjami, placówkami oświatowymi, organizacjami i przedstawicielami różnych zawodów. Współpraca ta wzbogaca ofertę edukacyjną i wychowawczą oraz umożliwia dzieciom zdobywanie wiedzy poprzez bezpośredni kontakt ze środowiskiem lokalnym.

Placówka współpracuje m.in. z:

- Komendą Powiatową Policji w Hrubieszowie – spotkania z policjantami, poznawanie zawodu policjanta, nauka podstawowych zasad ruchu drogowego, pogadanki dotyczące bezpieczeństwa, a także kontrola pojazdów przed wyjazdami na wycieczki autokarowe;
- Komendą Powiatową Państwowej Straży Pożarnej w Hrubieszowie – spotkania ze strażakami, poznawanie ich pracy i sprzętu ratowniczego oraz przeprowadzanie próbnych ewakuacji;
- Biblioteką Publiczną – Hrubieszowskim Centrum Dziedzictwa im. Krystyny i Stefana Du Chateau – zajęcia i spotkania o różnorodnej tematyce, rozwijanie zainteresowań czytelniczych i przyrodniczych oraz świadomości ekologicznej;
- Muzeum im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie – udział w warsztatach i wydarzeniach, m.in. wróżbach andrzejkowych;
- Hrubieszowskim Domem Kultury – udział w konkursach i spektaklach teatralnych;

- Biblioteką Oświatową 2. Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie – wycieczki do biblioteki oraz realizacja zagadnień związanych z wychowaniem patriotycznym, m.in. Dniem Flagi i Dniem Unii Europejskiej;
- Przedszkolem Specjalnym „Mamy Siebie” w Hrubieszowie – działania integracyjne i kształtowanie pozytywnych postaw wobec osób z niepełnosprawnościami, w tym organizacja Dnia Świadomości Autyzmu w ramach projektu „Zaświeć na niebiesko”;
- Miejską Biblioteką Pedagogiczną w Hrubieszowie – zajęcia „Od bajki z rzutnika po rozszerzoną rzeczywistość”, wykorzystanie książek multimedialnych i tabletów, działania związane z rozwijaniem tożsamości narodowej oraz teatryki Kamishibai;
- Klubem 2. Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie – zajęcia z dziećmi, m.in. „Wielkanocny koszycek”, zajęcia ruchowe zumba oraz współorganizowanie uroczystości przedszkolnych;
- 2 Hrubieszowskim Pułkiem Rozpoznawczym im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” – udział w dniach otwartych, spotkania z żołnierzami i udział w wydarzeniach związanych ze służbami mundurowymi;
- Nadleśnictwem Strzelce – obchody Światowego Dnia Lasu i Pierwszego Dnia Wiosny, wizyty w nadleśnictwie, udział w ścieżkach edukacyjnych i lekcjach przyrody z leśnikiem;
- Miejskimi przedszkolami w Hrubieszowie – udział w konkursach, wzajemne wsparcie, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk;
- Szkołą Podstawową Nr 2 w Hrubieszowie – udział w dniach otwartych, spotkania ze sportowcami, udział w uroczystościach pasowania pierwszoklasistów;
- Szkołą Podstawową Nr 3 w Hrubieszowie – udział w zajęciach z zakresu edukacji ekologicznej;
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Hrubieszowie – udział w posiedzeniach zespołu interdyscyplinarnego, współpraca z asystentami rodziny, konsultacje dotyczące sytuacji rodzinnej dzieci oraz pomoc uprawnionym rodzicom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania i innych form wsparcia;
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hrubieszowie – diagnozowanie potrzeb dzieci, konsultacje, indywidualne wsparcie i terapia, zajęcia specjalistyczne, a także szkolenia i warsztaty dla dzieci, rodziców i nauczycieli;
- Poczta Polską w Hrubieszowie – wycieczki edukacyjne do urzędu pocztowego;
- Przychodnią weterynaryjną w Hrubieszowie – spotkania edukacyjne i wizyty dzieci;
- Samodzielnym Publicznym Zespołem Opieki Zdrowotnej w Hrubieszowie – spotkania z pielęgniarkami oraz zajęcia praktyczne z ratownikami medycznymi;
- Przedsiębiorstwem Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Hrubieszowie – systematyczne spotkania z pracownikami w ramach działań „Rady na odpady”;
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Hrubieszowie – realizacja programów edukacyjnych dotyczących zdrowia, higieny i zdrowego stylu życia;
- Przedstawicielami różnych zawodów – spotkania realizowane m.in. w ramach programu własnego „Małymi krokami w przyszłość”.

Współpraca z instytucjami lokalnymi pozwala dzieciom poznawać różnorodne środowiska, zawody i miejsca, rozwijać zainteresowania oraz kształtować postawy społeczne, patriotyczne, ekologiczne i prozdrowotne.

Promowanie działalności przedszkola i współpraca ze społecznością lokalną

Placówka podejmuje systematyczne działania służące promowaniu swojej działalności w środowisku rodzinnym i lokalnym. Organizowane są uroczystości przedszkolne, dni otwarte, przedstawienia, wystawy prac dzieci, pikniki rodzinne oraz wydarzenia integrujące dzieci, rodziców i mieszkańców.

Informacje o działalności przedszkola są upowszechniane za pośrednictwem strony internetowej, portalu „Lubiehrubie”, mediów społecznościowych, tablic informacyjnych oraz kroniki przedszkolnej.

Przedszkole aktywnie uczestniczy również w wydarzeniach organizowanych przez instytucje lokalne, dzięki czemu dzieci mają możliwość prezentowania swoich umiejętności i talentów oraz reprezentowania placówki w środowisku lokalnym.

Działalność charytatywna

Przedszkole aktywnie angażuje dzieci, rodziców i pracowników w przedsięwzięcia o charakterze społecznym i charytatywnym. Podejmowane działania kształtują empatię, wrażliwość na potrzeby innych, odpowiedzialność oraz postawy prospołeczne i proekologiczne.

Placówka brała udział m.in. w następujących akcjach:

- „Góra Grosza” – XXVI edycja;
- „Bożonarodzeniowa Paczka dla Bohatera” – XV edycja;
- „Wielkanocna Paczka dla Bohatera” – X edycja;
- „Pomagamy” – zbiórka karmy i potrzebnych rzeczy dla kotów i psów we współpracy z Fundacją 4 Paws Wschodni Patrol dla Zwierząt;
- Zbiórka pluszaków i zabawek dla dzieci „Kociaki – Słodziaki, Kochaj Pluszaki” organizowana przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Hrubieszowie;
- „Ile waży Święty Mikołaj?” – akcja Fundacji Szczęśliwe Dzieciństwo w Lublinie;

Podejmowanie tego rodzaju inicjatyw pozwala dzieciom w praktyczny sposób poznawać znaczenie pomagania innym, troski o środowisko oraz odpowiedzialności za wspólnotę.

Całokształt działalności Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Hrubieszowie wskazuje na systematyczne i wielokierunkowe działania podejmowane na rzecz dzieci, ich rodzin oraz środowiska lokalnego. Zaangażowana kadra, różnorodność podejmowanych inicjatyw, dbałość o bezpieczeństwo i indywidualne potrzeby wychowanków, wykorzystywanie nowoczesnych metod pracy, a także otwartość na współpracę i nowe rozwiązania tworzą warunki sprzyjające harmonijnemu rozwojowi dzieci oraz prawidłowej realizacji zadań statutowych placówki.

Przedszkole Miejskie Nr 5 w Hrubieszowie



Rys. nr 49 Miejskie Przedszkole Nr 5.

Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie.

DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 4

Strona internetowa: www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl

Dyrektor: Iwona Semeniuk

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 89

Liczba oddziałów: 4

Liczba etatów pedagogicznych: 9,10

Liczba etatów niepedagogicznych: 8

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 5 ma do dyspozycji 5, w pełni wyposażonych, sal do działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Sale przedszkolne są bezpieczne i gwarantują realizację podstawy programowej, wyposażone w kącki zabaw oraz we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, które w ciągu roku są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe, biuletyny, pomoce do nauki kodowania). W przedszkolu 4 sale wyposażone są w tablice interaktywne.

W przedszkolu znajdują się dwa gabinety specjalistów służące do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach. W ostatnim roku zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy. Przedszkole posiada pomieszczenia kuchenne zaopatrzone w sprzęt służący do przygotowania pełnowartościowych posiłków zgodnie z obowiązującymi przepisami sanitarno-

epidemiologicznymi. Na zewnątrz budynku znajduje się ogrodzony, bezpieczny teren, na którym znajduje się plac zabaw wyposażony w liczne sprzęty służące dzieciom do zabawy i posiadające odpowiednie certyfikaty.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

- Organizator HDK - udział w konkursie „W grudniowy dzień” nagroda za zajęcie I miejsca.
- Organizator Miejskie Przedszkole Nr 2 – konkurs międzyprzedszkolny „Na świąteczną nutkę” nagroda za zajęcie II miejsca.
- Organizator Miejskie Przedszkole Nr 3 – konkurs międzyprzedszkolny „Hrubieszów – Moje Miasto” Recytacja poezji napisanej przez rodziców z dziećmi. Nagroda za zajęcie I miejsca.
- Organizator Miejskie Przedszkole Nr 1 - konkurs międzyprzedszkolny fotograficzny „Hrubieszów – Moja mała ojczyzna”. Nagroda za zajęcie II miejsca oraz wyróżnienie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

PROJEKTY EDUKACYJNE:

- Dni nietypowe – Ogólnopolski projekt edukacyjny”.
- Gotuj się na zmiany – WINIARY – projekt edukacyjny.
- Projekt edukacyjny „Czytajmy razem, czytajmy więcej”.
- Innowacja pedagogiczna „Smacznie zdrowo, kolorowo”.
- Ogólnopolskiego projektu „Kubusiowi przyjaciele natury”.
- Projekt edukacyjny „Witaminki”.
- Program edukacyjny „Mamo, tato, wolę wodę”.
- Projekt edukacyjny „Witaminki”.
- Program „Kodowanie na dywanie”.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Zdrowe życie i pierwsza pomoc dla przedszkola”.
- Program edukacyjny „Czyściochowa Akademia”.
- Program edukacyjny „Kreatywne Dni Nietypowe”.
- Innowacja pedagogiczna „Od muzyki do matematyki”.
- Innowacja pedagogiczna „W zdrowym ciele zdrowy duch. Elementy jogi w przedszkolu”.
- Program profilaktyczny „Czyste powietrze wokół nas” „Mamo! Tato! nie pal przy mnie”.
- Innowacja pedagogiczna „Uczuciometr Inspektora Krokodyla”.
- Innowacja pedagogiczna „Bezpieczni w sieci, bezpieczni w świecie”.

PRZEDSIĘWZIĘCIA O CHARAKTERZE EDUKACYJNYM - UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE;

- Udział w akcji „Stop przemocy”.
- Warsztaty dla rodziców w ramach tygodnia przeciwdziałania przemocy pt: „Przemoc Równieżnicza”.

- Udział w wyzwaniu „Wypicie soku z buraka” – praktyczne doświadczenie prozdrowotne dla dzieci.
- Udział w akcjach charytatywnych; Paczka dla Bohatera - Pomagamy Razem, zbiórka karmy dla „Kocie Adopcje” „Góra grosza”.
- Udział w ogólnopolskiej akcji „Szkoła do Hymnu” – wspólne śpiewanie hymnu z okazji Dnia Niepodległości.
- Zorganizowanie na terenie przedszkola; Dnia życzliwości, Dnia Głuchoniemych, Dnia Świadomości Autyzmu", Dnia Kolorowej Skarpetki".
- Zorganizowanie spotkań z rodzicami. „Rodzice czytają dzieciom”.
- Udział w cyklu bajek terapeutycznych- „Poruszające bajki o emocjach”.

WSPÓŁPRACA Z LOKALNYMI INSTYTUCJAMI;

- Udział w „Eko- Pikniku” organizowanym przez Miasto Hrubieszów.
- Udział w Marszu Flagi.
- Warsztaty i pokazy w wykonaniu Masłomęckiego Stowarzyszenia Wioska Gotów.
- Udział w Pikniku Międzypokoleniowym z Seniorami z Klubu Złotego Wieku.
- „Siatkówka łączy pokolenia” – wyjście na HOSIR, spotkanie z siatkarzami, wspólne zabawy i ćwiczenia na hali sportowej.
- Wycieczka do Pogotowia Ratunkowego – spotkanie z ratownikiem medycznym w ramach projektu edukacyjnego „Zdrowe życie i pierwsza pomoc”.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi – poznanie zawodu policjanta, żołnierza wyjście do Jednostki wojskowej i Komendy Powiatowej Policji.
- Zorganizowanie przedstawienia Mikołajkowego z udziałem rodziców i zaproszonych gości w HDK.
- Uczczenie 625-lecia Hrubieszowa poprzez udział w zajęciach w Miejskiej Bibliotece Publicznej – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa oraz wizyta na cmentarzu wojskowym, udział w akademii patriotycznej z okazji 11 listopada, spotkanie z Gotami - edukacja obywatelska – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich. Udział w cyklu zajęć o poczuciu własnej wartości we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną – Hrubieszowskim Centrum Dziedzictwa – spotkanie w ramach obchodów 625-lecia Hrubieszowa.

AKCJE CHARYTATYWNE:

- Akcja charytatywna „Paczka dla Bohatera "(kwiecień) Pomagamy razem - zbiórka żywności i artykułów chemicznych dla kombatanów.
- „Szlachetna Paczka” - pomoc dziecku z naszej placówki.
- "Góra grosza".
- Akcja „Dzieciaki Słodziaki Kochają Pluszaki” - współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Hrubieszowie zbiórka zabawek, pluszaków, gier stolikowych i słodczy, które zostały przekazane w formie paczek dzieciom z ubogich rodzin z terenu naszego miasta.

III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa

Na podstawie art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.) „osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”. W myśl przytoczonych powyżej zapisów oraz w związku z art. 8 ust. 15 i art. 29 ust. 3 w/w ustawy Burmistrz Miasta Hrubieszowa jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także niepublicznych szkół podstawowych (w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi).

W oparciu o przepisy z art. 10 ust. 1 oraz art. 180 ustawy Prawo oświatowe – pełną odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki niepublicznej ponosi osoba prowadząca ten podmiot, natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje właściwy kurator oświaty.

Tabela nr 1. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Miasta Hrubieszowa.

Podmiot	Siedziba	Data rozpoczęcia działalności
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie” w Hrubieszowie	ul. Zamojska 16a, 22-500 Hrubieszów	12.09.2011 r.
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Fantazja w Hrubieszowie	ul. Targowa 24, 22-500 Hrubieszów	01.10.2019 r.
Przedszkole Terapeutyczne Leśna Polana	ul. Piłsudskiego 11, 22-500 Hrubieszów	16.08.2021 r.
Gniazdko Niepubliczne Przedszkole z pasją do natury	ul. Basaja „Rysia” 12, 22-500 Hrubieszów	04.10.2021 r.
Sportowo – Językowe Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Akademia Sprytnego Malucha”	ul. Przemysłowa 3D, 22 – 500 Hrubieszów	01.09.2025 r.

Źródło: Ewidencja szkół i placówek niepublicznych Urzędu Miasta Hrubieszów.

Na jednostce samorządu terytorialnego, w tym przypadku Miasta Hrubieszów, spoczywa kwestia przekazywania dotacji oświatowych stanowiących dofinansowanie działalności niepublicznych podmiotów oświatowych. Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący gminy jest obowiązany określić tryb udzielania i rozliczania dotacji oświatowych oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania w drodze uchwały. Aktualnie aktem regulującym tą materię jest uchwała Rady Miejskiej w Hrubieszowie z dnia 28 marca 2025 r. Nr XVII/110/2025 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego. Uchwała ta wprowadziła zmianę w formalnej stronie procesu udzielania i rozliczania dotacji oświatowych, w tym zmodyfikowała formularze czy terminy składania informacji oświatowych, pozwalającą Urzędowi Miasta

na lepszą bieżącą weryfikację i kontrolę prawidłowości udzielania dotacji. Z punktu widzenia roku jej stosowania zmianę należy ocenić pozytywnie.

W minionym roku szkolnym w oparciu o obowiązujące ww. regulacje prawa miejscowego Gmina Miejska udzielała dotacji dla 5 niepublicznych przedszkoli działających na terenie miasta. W okresie od września 2025 r. do sierpnia 2026 r. Miasto Hrubieszów wypłaciło ww. przedszkolom dotacje oświatowe łącznie w kwocie 9 329 070,81 zł, co jest kwotą 9,61% wyższą niż w poprzednim roku szkolnym (poprzednio 8 511 385,76 zł.). Warto przy tym zauważyć, że wzrost wartości wypłaconych dotacji wyhamował znacząco w porównaniu do lat ubiegłych tj. 29,04% wzrostu w roku poprzednim i 31,45% wzrostu sprzed 2 lat szkolnych. Wartość bezwzględna jest naturalnie wyższa, ale wyhamowanie wzrostu wynika z kilku czynników pośród których przede wszystkim należy wymienić spadek liczby dzieci na które wypłacana jest dotacja, a także zmniejszony rok do roku wzrost wartości przeliczeniowych z tzw. metryczki oświatowej (w 2025 r. wartości metryczki oświatowej zostały w trakcie roku skorygowane w dół co również miało wpływ na wysokość wypłacanych dotacji).

IV. Analiza liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2020 – 2025

Trendy demograficzne decydujące o liczbie dzieci uprawnionych do korzystania z wychowania przedszkolnego czy też do nauki w szkole są decydujące dla funkcjonowania infrastruktury oświatowej w jednostce samorządu. Liczba uczniów / dzieci w placówkach oświatowych na bazie obecnych rozwiązań ustawowych bezpośrednio się też przekłada na wysokość środków finansowych otrzymywanych przez budżet miasta na rzecz realizacji zadań oświatowych. Środki te, przekazywane w postaci tzw. kwoty potrzeb oświatowych są naliczane z uwzględnieniem m.in. liczby dzieci pobierających naukę lub korzystających z wychowania przedszkolnego, a także są zależne od rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów lub dzieci, wymagającego dostosowania nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych. Niestety już od kilku lat obserwujemy stały niepokojący trend demograficzny objawiający się przede wszystkim spadkiem liczby urodzeń, który bezpośrednio przekłada się na liczby przedstawione poniżej.

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów odnotowano spadek liczby uczniów wynoszący ponad 2 % (28 osób). Krótkookresowa zmiana jest jednakże niewystarczająco wymowna, ponieważ dopiero porównanie liczby uczniów na przestrzeni ostatnich 5 lat wskazuje rzeczywistą skalę problemu. W porównaniu do 2020 r. liczba spadła o 113 uczniów co stanowi spadek o 7,81%, a jednocześnie oznacza funkcjonowanie 5 oddziałów mniej (przy założeniu maksymalnej ustawowej liczby uczniów).

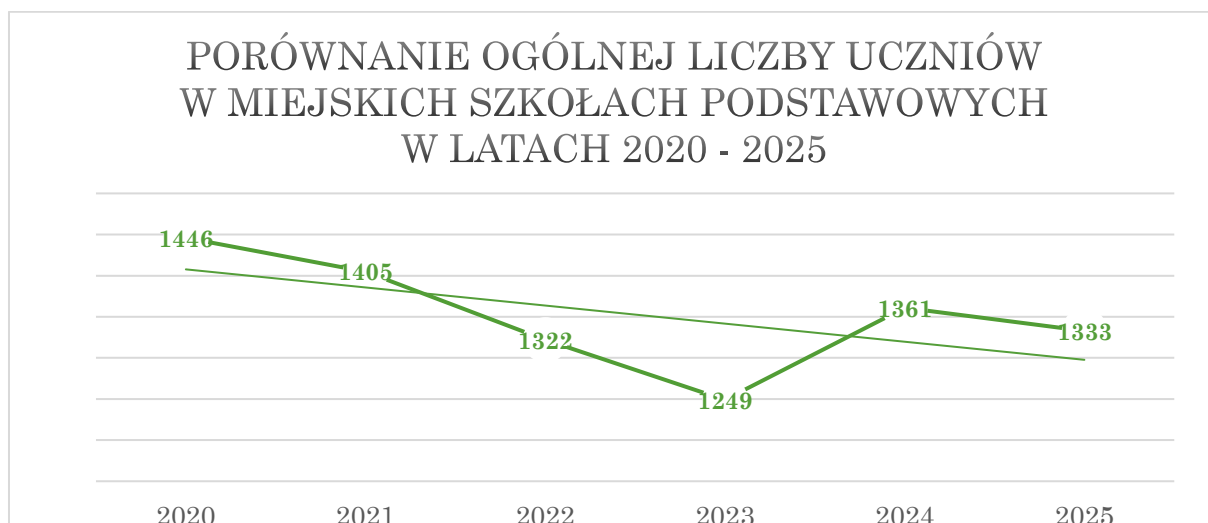
Tabela nr 2. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2020 – 2025.

Placówka	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024	30.09.2025	Zmiana 2024 - 2025
Szkoła Podstawowa Nr 1	524	506	470	443	485	478	- 7
Szkoła Podstawowa Nr 2	462	471	458	440	497	506	+ 9
Szkoła Podstawowa Nr 3	460	428	394	366	379	349	- 30
Razem	1446	1405	1322	1249	1361	1333	- 28

Źródło: Informacja ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Poniższy wykres obrazuje stały trend demograficzny dotyczący spadku liczby uczniów. Pomimo wzrostu liczby dzieci w poprzednim roku szkolnym linia ciągła wyraźnie pokazuje kierunek trendu na przestrzeni ostatnich lat.

Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2020 – 2025.



Źródło: Informacja ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Na terenie miasta obowiązek przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci w przedszkolach miejskich. Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy. Od 2025 r. środki na zapewnienie opieki przedszkolnej, nie tylko 6-lątkom, ale również dzieciom młodszym zapewniane są w ramach kwoty potrzeb oświatowych (dawniej subwencji oświatowej), której wysokość jest uzależniona od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy, jak również ewentualnego rodzaju i stopnia niepełnosprawności dzieci, wymagającego dostosowania nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych.

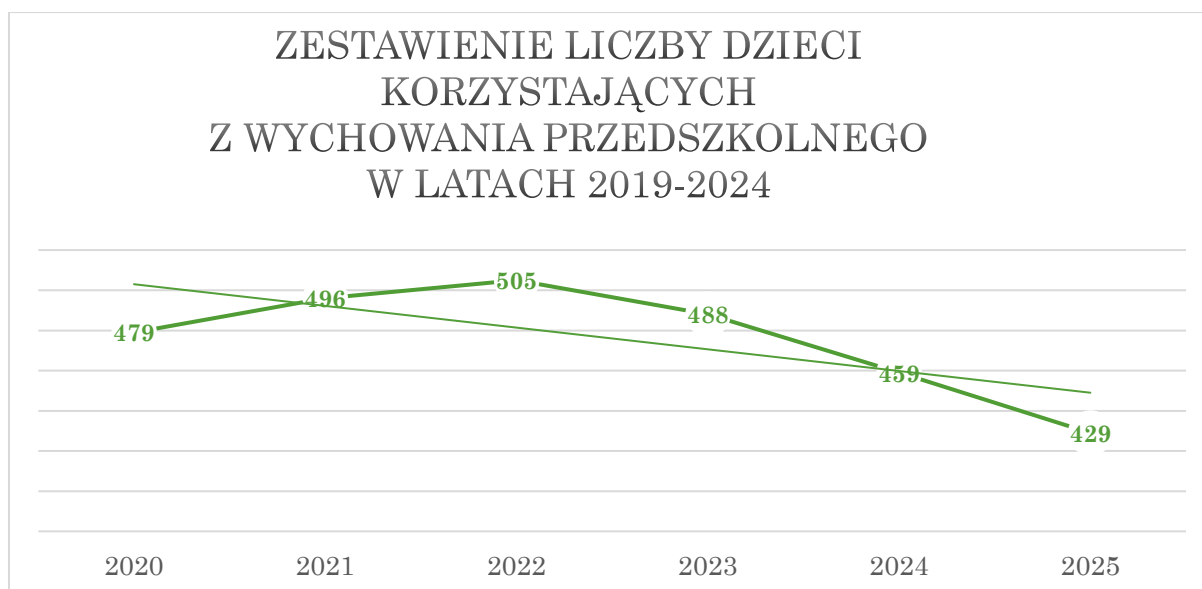
Tabela nr 3. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2020 – 2025.

Placówka	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024	30.09.2025	Zmiana 2024 - 2025
Miejskie Przedszkole Nr 1	159	171	168	170	167	154	-13
Miejskie Przedszkole Nr 2	96	100	100	90	87	88	+1
Miejskie Przedszkole Nr 3	108	102	113	110	105	98	-7
Miejskie Przedszkole Nr 5	116	123	124	118	100	89	-11
Razem	479	496	505	488	459	429	- 30

Źródło: Informacja z przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Spadek liczby dzieci w roku szkolnym 2025/2026 korzystających z wychowania przedszkolnego wyniósł łącznie 6,54 % tj. 30 wychowanków w porównaniu do roku poprzedniego. Skala spadku w liczbach bezwzględnych jest zbliżona do poprzedniego roku (tj. spadku o 29 dzieci), co w wymiarze 2 lata oznacza zmniejszenie się liczby dzieci o 59 (co oznacza brak potrzeby uruchomienia 2 oddziałów). Istotnym jest by zaznaczyć, że wszystkie dzieci, które brały udział w procesie rekrutacji miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Gmina Miejska Hrubieszów zgodnie z ustawowym obowiązkiem zabezpiecza miejsca dla dzieci uprawnionych do korzystania z opieki przedszkolnej w kilku placówkach, stosunkowo równomiernie rozłożonych na terenie miasta. Pomimo tego, po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej w przedszkolach miejskich pozostawały wolne miejsca (przykładowo w 2023 r. było 37 miejsc wolnych, w 2024 r. 41 miejsc wolnych, w 2025 r. 80 miejsc wolnych). Podane wartości nie oznaczają jednakże automatycznie braku utworzenia grup ponieważ te „vacaty” rozkładają się różnorodnie w poszczególnych grupach wiekowych i placówkach.

Wykres nr 2. Przedstawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2020 – 2025.



Źródło: Informacja z przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Należy również zaznaczyć, że niepokojącą jest wskazana na obu wykresach linia trendu o charakterze spadkowym. W niniejszej informacji celowo wykazano dane od roku 2020 dla zobrazowania postępującego spadku liczby dzieci.

Poniższa tabela obrazuje zmiany liczby uczniów w szkołach podstawowych rok do roku zarówno w liczbach bezwzględnych, jak i w ujęciu procentowym. W przypadku szkół podstawowych wzrost liczby w minionym roku szkolnym koreluje z dosyć wysoką liczbą urodzeń dzieci w Hrubieszowie w latach 2018 – 2019, która niestety znacząco spada począwszy od rocznika 2020¹. Jednakże na przestrzeni dłuższego okresu od roku 2020

¹ Zestawienie liczby urodzeń (tzw. urodzeń żywych) w latach 2017 – 2024:

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Liczba urodzeń	123	127	124	92	84	81	63	61	51

wyraźnie widać spadek liczby dzieci w liczbach bezwzględnych (113 uczniów), natomiast w ujęciu procentowym wynosi minus 7,81% w tym samym okresie.

Tabela nr 4. Procentowe ujęcie zmian liczby uczniów w szkołach podstawowych w latach 2020 – 2025.

Placówka	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024	30.09.2025
Razem	1446	1405	1322	1249	1361	1333
Procentowe zmiany liczby dzieci rok do roku	-0,96%	-2,84%	-5,91%	-5,52%	+8,97	- 2,06 %

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W przypadku dzieci korzystających z opieki przedszkolnej spadek w dłuższym okresie również jest widoczny pomimo wzrostów w latach 2021-2022. Od roku szkolnego 2023 / 2024 na liczbę dzieci ma niestety coraz większy wpływ „tapnięcie” liczby urodzeń począwszy od 2020 roku. W tym kontekście nie dziwi dalszy spadek liczby dzieci w roku szkolnym 2025/2026. W liczbach bezwzględnych w porównaniu do roku 2020 spadek wynosi 50 dzieci, a w ujęciu procentowym 10,44 % (przy czym w roku 2020 też obserwowaliśmy spadek liczby dzieci w porównaniu do roku 2019). Przy czym w ujęciu procentowym wyraźnie widać jak ten spadek „przyspiesza” w ostatnich latach szkolnych. Jednocześnie można jednak policzyć, że w stosunku do maksymalnej liczby dzieci z roku 2022 spadek wynosi 15,05%. Ta druga wartość obrazuje skalę zmian jakie ten spadek wymusza w odniesieniu do funkcjonowania placówek wychowania przedszkolnego. Liczba dzieci z roku 2022 generowała duże zapotrzebowanie na nauczycieli oraz miejsca realizacji wychowania, które w obliczu zmian liczby uczniów niestety wymagają korekty.

Tabela nr 5. Procentowe ujęcie zmian liczby dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2020 – 2025.

Placówka	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024	30.09.2025
Razem	479	496	505	488	459	429
Procentowe zmiany liczby dzieci rok do roku	-1,84%	+3,55%	+1,82%	-3,37%	-5,94%	-6,54 %

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Na koniec wykorzystując powyższe dane dotyczące urodzeń można stworzyć prognozę demograficzną na kolejne lata szkolne w zakresie opieki przedszkolnej w odniesieniu do maksymalnej liczby dzieci uprawnionych do korzystania z opieki przedszkolnej w danym roczniku, przy założeniu że liczby urodzeń nie ulegają zmianie.

Tabela nr 6. Prognoza liczby dzieci uprawnionych do korzystania z wychowania w przedszkolach miejskich do roku 2027

Rok rekrutacji	2023	2024	2025	2026	2027
Roczniki uwzględnione w analizie	2017 - 2021	2018 - 2022	2019 - 2023	2020 - 2024	2021 - 2025
Liczba dzieci uprawnionych do korzystania z wychowania przedszkolnego	550	508	444	381	340
Liczba dzieci zrekrutowanych	488	459	429	-	-
Zmiana liczby dzieci uprawnionych rok do roku	-	- 7,64%	-12,60%	-14,19%	-10,76%

Źródło: Na podstawie danych własnych Urzędu Miasta Hrubieszów.

Należy jednak podkreślić, że powyższa prognoza jest dokonana w oparciu o przysługujące dzieciom prawo do opieki przedszkolnej od skończenia 2,5 r.ż. Obowiązek przedszkolny dotyczy wyłącznie dzieci które kończą 6 lat. Dzieci młodsze mogą korzystać z opieki przedszkolnej, ale nie muszą. Jest to dobrowolna decyzja rodziców. Natomiast rolą gminy jest zapewnienie warunków umożliwiających skorzystanie z tego prawa. Tak więc nigdy liczba dzieci uprawnionych nie będzie równa liczbie dzieci pozostających w placówkach. Pamiętać również należy o istnieniu placówek niepublicznych, z których również korzystają dzieci zamieszkałe w mieście.

Miasto Hrubieszów może się pochwalić wysokim odsetkiem dzieci korzystających z tego uprawnienia, który rośnie, co wyraźnie widać patrząc na liczbę dzieci uprawnionych i liczby dzieci zrekrutowanych. W 2023 r. liczba dzieci zrekrutowanych stanowiła 88,73% liczby dzieci uprawnionych, w 2024 r. już 90,89%, natomiast w 2025 r. 94,59%. Na te liczby oczywiście również ma wpływ fakt korzystania z opieki przedszkolnej w mieście przez dzieci z gmin ościennych, jak też fakt, że pewien odsetek dzieci z Hrubieszowa korzysta z opieki przedszkolnej w placówkach prowadzonych przez inne gminy lub z opieki w placówkach niepublicznych. Pomimo tego można założyć, że liczby te pozytywnie świadczą o społecznej ocenie oferty przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów, choć oczywiście należy je traktować wyłącznie jak ujęcie statystyczne.

Pomimo tego niekorzystnym i nieodwracalnym jest stały spadek liczby dzieci uprawnionych w poszczególnych latach do korzystania z opieki przedszkolnej. W 2027 r. liczba dzieci które potencjalnie będą mogły skorzystać z oferty przedszkoli spadnie o ponad 38% w porównaniu do roku 2023.

V. Analiza struktury zatrudnienia

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Tabela nr 7. Zestawienie liczby nauczycieli (etaty pedagogiczne) zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2025.

Lp.	Placówka	30.09.2025
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	47
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	50,97
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	45,09
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	17,46
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8,72
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	10
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	9,10
Razem		188,57

Źródło: Zestawienie własne na podstawie danych księgowo-kadrowych otrzymanych z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego można wskazać wzrost ogólnej liczby etatów pedagogicznych o 9,51 etatu (liczba etatów pedagogicznych w 2024 r. wyniosła 179,06). Należy zauważyć, że na wzrost ma wpływ m.in. przyznawanie godzin nauczycielom pracującym z uczniami o szczególnych potrzebach. Ponadto w każdym roku szkolnym zmienia się m.in.: liczba uczniów, oddziałów, ewentualny podział oddziałów na grupy, liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co wpływa na liczbę etatów.

Tabela nr 8. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2025.

Lp.	Placówka	30.09.2025
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	19
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21,5
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	19
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	14,5
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	11
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	8
Razem		101

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji danych księgowo-kadrowych otrzymanych z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Ogólna struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku 2025 uległa spadkowi (w poprzednim roku szkolnym łączna liczba etatów niepedagogicznych wyniosła 108).

VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty

TRANSPORT UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych.

Realizacja tego zadania odbywa się za pośrednictwem firm transportowych realizujących dowóz uczniów na podstawie umowy lub poprzez zwrot kosztów przejazdu rodzicom zapewniającym transport we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano transport:

- w sumie 32 dzieci i uczniów do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie, Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie (Szkoly Podstawowej, Branżowej Szkoły I stopnia, Szkoły Przysposabiającej do Pracy, Zespołu Rewalidacyjno - Wychowawczego) w ramach umowy z przewoźnikiem Usługi Przewozowe „Rumcajs” Agnieszka Kaczanowska:
 - koszt 23 023,33 zł za okres od 01.09.2025 r. do 31.12.2025 r. (analogiczny okres wcześniejszy - 26 512,53 zł),
 - koszt 32 086,29 zł za okres od 01.01.2026 r. do 26.06.2026 r. (analogiczny okres wcześniejszy - 36 893,88 zł).
- 3 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie oraz Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu:
 - koszt 5 555,19 zł za okres od 01.09.2025 r. do 31.12.2025 r. (analogiczny okres wcześniejszy – 5 808,88 zł),
 - koszt 8 391,78 zł za okres od 01.01.2026 r. do 26.06.2026 r. (analogiczny okres wcześniejszy - 8 331,52 zł).

W minionym roku szkolnym dowóz był realizowany wyłącznie do placówek zlokalizowanych na terenie Miasta Hrubieszowa.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – organ wykonawczy j.s.t. właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które są przekazywane przez wojewodę.

W roku szkolnym 2025/2026 Burmistrz Miasta Hrubieszowa zwrócił koszty prowadzenia nauki zawodu dwóm pracodawcom, u których kształciło się 2 młodych mieszkańców Hrubieszowa. Łączna kwota wypłacona pracodawcom na podstawie decyzji administracyjnych wynosi 17 521,00 zł.

UDZIELANIE ŚWIADCZEŃ POMOCY MATERIALNEJ O CHARAKTERZE SOCJALNYM

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Na sfinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

W oparciu o uchwałę Nr X/92/2019 Rady Miejskiej w Hrubieszowie z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów, przyznawane są stypendia szkolne. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, przeznaczone jest na zakup podręczników, pomocy szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Jego wysokość jest uzależniona od miesięcznej wysokości dochodu na osobę w rodzinie ucznia.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina Miejska Hrubieszów wypłaciła stypendia szkolne w kwocie:

- 13 679,79 zł w okresie od 01.09.2025 r. do 31.12.2025 r.
- 16 649,61 zł w okresie od 01.01.2026 r. do 31.07.2026 r.

REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM

W ramach *Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych na lata 2023 - 2025* udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 - 2025 – za koordynację programu odpowiedzialny jest burmistrz miasta właściwy ze względu na siedzibę szkoły (nawet, jeżeli dana szkoła jest prowadzona przez inną jednostkę samorządu terytorialnego). Na realizację programu gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa.

W roku 2025 wypłacono dofinansowanie w kwocie: 15 082,69 zł. Wsparciem w ramach tego programu objęto łącznie 51 uczniów szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Hrubieszów.

DOTACJA CELOWA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym

z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

W roku szkolnym 2025/2026 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki wyniosła 138 928,52 zł.

WSPARCIE ROZWOJU KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2025 / 2026 szkoły podstawowe w Hrubieszowie były beneficjentem działań finansowanych ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO), tj. :

- a) C15G Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów dla inwestycji C2.1.2 Wyrównanie poziomu wyposażenia szkół w przenośne urządzenia multimedialne – inwestycje związane ze spełnieniem minimalnych standardów sprzętowych;
- b) C12L Sale lekcyjne w szkołach zawodowych oraz instytucjach kształcenia ogólnego wyposażone w narzędzia informatyczne w celu umożliwienia nauczania zdalnego dla inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji;
- c) C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach dla inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji.

Szkoły otrzymały zakupiony przez Ministerstwo Cyfryzacji sprzęt komputerowy (laptopy, laptopy przeglądarkowe i tablety), zestawy do realizacji zdalnego nauczania oraz wyposażenie pracowni sztucznej inteligencji.

W ramach wskaźnika C15G szkoły otrzymały:

- a) Szkoła Podstawowa Nr 1 –
 - a. chromebooki – 49 szt. o wartości 140 728.00 zł;
 - b. laptopy przeglądarkowe -14 szt. o wartości 22 850.94 zł;
 - c. tablety – 30 szt. o wartości 46 494.00 zł;
- b) Szkoła Podstawowa Nr 2 –
 - a. chromebooki – 53 szt. o wartości 152 216.00 zł;
 - b. laptopy przeglądarkowe -15 szt. o wartości 24 483.15zł;
 - c. tablety – 32 szt. o wartości 49 593.60 zł ;
- c) Szkoła Podstawowa Nr 3 –
 - a. chromebooki – 13 szt. o wartości 37 336.00 zł;
 - b. laptopy przeglądarkowe - 4 szt. o wartości 6 528.84 zł;
 - c. tablety – 8 szt. o wartości 12 398.40 zł.

W ramach wskaźnika C12L (sprzęt do zdalnego nauczania w postaci tabletów piórkowych, słuchawek z mikrofonem, statywów, mikrofonów, kamer, HUB'ów USB) szkoły otrzymały:

- a) Szkoła Podstawowa Nr 1 – sprzęt o wartości 6 094.65 zł;
- b) Szkoła Podstawowa Nr 2 – sprzęt o wartości 19 502.88 zł;

c) Szkoła Podstawowa Nr 3 – sprzęt o wartości 15 846.09 zł.

Ponadto 2 szkoły podstawowe otrzymały wyposażenie pracowni AI, w ramach którego w zestaw wchodziło: zasilanie gwarantowane UPS, urządzenie sieciowe AP z WiFi, szafka na urządzenia z funkcją ładowania laptopów, stojak do monitora interaktywnego, statyw, oprogramowanie, monitor aktywny, laptop, kamera HD USB wraz z mikrofonem, jednostka centralna usług AI, katalogowych i plikowych. Wartość pojedynczego zestawu wynosi 155 265.36 zł.

VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Placówki oświatowe podległe Gminie Miejskiej Hrubieszów zapewniają warunki pobierania nauki lub opieki dla wszystkich dzieci, bez względu na ich niepełnosprawność lub szczególne potrzeby. W związku z powyższym zapewniają wszelkie formy wsparcia wynikające z orzeczeń lub dokumentacji wystawianej przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne, pomoc specjalistów w tym logopedów, pedagogów, psychologów, a także m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Wsparcie realizowane w poszczególnych placówkach w roku szkolnych 2025 / 2026 prezentowało się w sposób opisany poniżej.

Szkoła Podstawowa Nr 1

W szkole funkcjonuje opracowany i aktualizowany wraz ze zmieniającymi się przepisami dokument „System pomocy psychologiczno-pedagogicznej (PPP)”. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole Podstawowej Nr 1 im. w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach oparta jest o ich orzeczenia, opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinie rodziców, informacje od specjalistów lub lekarzy, a także własne obserwacje nauczycieli. Realizowane są wszystkie zalecenia wynikające z opinii, orzeczeń i obserwacji oraz z indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych.

W roku szkolnym 2025/2026 opieką było objętych 21 uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym korzystało z zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć korekcyjno–kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną i umiarkowaną mieli ponadto przydzielone indywidualne zajęcia edukacyjne.

53 uczniów posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej. Byli to uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), uczniowie z ADHD, z zaburzeniami w komunikowaniu się. Zgodnie z zaleceniami korzystali z następujących zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych w grupie do 8 osób, indywidualnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych w grupie do 5 osób, indywidualnych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w grupie do 10 osób, grupowych zajęć logopedycznych, indywidualnych zajęć logopedycznych.

Dla dwóch uczniów zostały zorganizowane zajęcia w formie nauczania indywidualnego.

W szkole uczyło się pięcioro uczniów z Ukrainy (kl. III, V i VIII). Korzystali oni z indywidualnych zajęć języka polskiego, zajęć wyrównawczych z matematyki, historii i przedmiotów przyrodniczych.

Prowadzono także zajęcia z uczniami z udziałem nauczyciela wspomagającego.

Działania szkoły w pracy z każdym uczniem ze specjalnymi potrzebami w roku szkolnym 2025/2026, oprócz dodatkowych godzin i zajęć, polegały na

indywidualizowaniu procesu wychowania i kształcenia, dostosowaniu się do dziecka i stworzeniu jak najbardziej korzystnych warunków rozwojowych dla jego możliwości. Praca nauczycieli (poszczególnych przedmiotów, wychowawców, specjalistów i nauczycieli współorganizujących kształcenie) z uczniami szczególnie była nakierowana na dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości intelektualnych uczniów.

Szkoła Podstawowa Nr 2

W roku szkolnym 2025/2026 kształceniem specjalnym objętych było 22 uczniów – w tym 19 uczniów posiadało orzeczenie o jednej niepełnosprawności, pozostałych trzech o dwóch niepełnosprawnościach. Dla jednego z nich orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało wydane w trakcie roku szkolnego. Wśród uczniów 6 miało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 3 uczniów ze względu na słabowidzenie, 1 uczeń ze względu na niepełnosprawność słuchową, 10 uczniów ze względu na autyzm oraz 3 ze względu na niepełnosprawność sprzężoną. Uczniowie zgodnie z zaleceniami wynikającymi z treści orzeczenia realizowali następujące zajęcia: zajęcia rewalidacyjne (w wymiarze 2h/tyg.) oraz w wymiarze 1h/tyg.: zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno-wyrównawcze.

W zajęciach logopedycznych brało udział dwunastu uczniów, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne szesnastu uczniów, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych jeden uczeń. Wszyscy uczniowie objęci orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne.

Dla uczniów w klasie 1A, 1C, 2C, 3B, 3C, 4B, 5B, 6B, 6C z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, zostali zatrudnieni nauczyciele współorganizujący kształcenie. Pedagog specjalny oraz pedagog szkolny ukończyli studia uzupełniające z zakresu surdopedagogiki oraz edukacji osób ze spektrum autyzmu, psycholog szkolny natomiast studia z zakresu oligofrenopedagogiki oraz edukacji osób ze spektrum autyzmu. Wszyscy uczniowie mieli zapewniony dostęp do nauczycieli, których wykształcenie odpowiada niepełnosprawności dziecka w ramach zajęć rewalidacyjnych. Szkoła posiada w pełni wykwalifikowaną kadrę, zapewniając wszystkim uczniom pomoc specjalistów.

Pracę z uczniami dostosowywano do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz w przygotowanych przez zespół indywidualnych programach edukacyjno - terapeutycznych. Monitorowano aktualne wymagania uczniów. Ponadto zarówno uczniowie jak i rodzice według bieżących potrzeb korzystali ze wsparcia wychowawców, nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów i uczestniczyli w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia. Podczas zajęć wykorzystywano m.in. elementy metody TUS, symultaniczno – sekwencyjnej nauki czytania, terapii ręki, 18 struktur wyrazowych i innych. Terapeuci korzystali z różnorodnych narzędzi takich jak gry dydaktyczne, edukacyjno-terapeutyczne, karty pracy, programy multimedialne (ogólnorozwojowe).

Gabinet pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest wyposażony w programy multimedialne umożliwiające uczniom realizację zadań zgodnych z celami przedstawionymi w IPET-ach. Sprzęt dostępny w placówce w pełni zapewnia realizację programu pracy z uczniami. Największym wyzwaniem w pracy gabinetu są warunki

lokalowe, do chwili obecnej zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej ma do dyspozycji jeden gabinet, z którego korzystają wszyscy specjaliści.

Z rozmów przeprowadzonych z uczniami wynika, że pozytywnie ocenili oni pomoc ze strony Szkoły. Widać znaczące postępy w rozwoju zarówno poznawczym, jak i społecznym wśród uczniów sukcesywnie uczęszczających na zajęcia.

Szkoła Podstawowa Nr 3

W szkole funkcjonuje opracowany i aktualizowany wraz ze zmieniającymi się przepisami dokument „System pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SP 3 w Hrubieszowie”, rejestr dokumentacji ppp w SP 3 w Hrubieszowie, wykaz uczniów do objęcia i objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w SP 3 w Hrubieszowie.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną planowano według opinii i orzeczeń, informacji rodziców i specjalistów oraz obserwacji nauczycieli. Zalecenia ujmowano w pracy z uczniem i IPET, we współpracy z poradnią i rodzicami.

W 2025/2026 zorganizowano 20 grup: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 10, dydaktyczno-wyrównawcze – 4, logopedyczne – 3, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne – 3. Indywidualnie: logopedia dla 3 uczniów, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla 3 i korekcyjno-kompensacyjne dla 4.

Zajęcia rewalidacyjne i inne formy wsparcia dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2025/2026

Rewalidacja: 19 uczniów z orzeczeniami, m.in. ze spektrum autyzmu, niepełnosprawnością ruchową i afazją, intelektualną w stopniu lekkim lub umiarkowanym, słabowidzeniem i niepełnosprawnościami sprzężonymi; po 2 godziny tygodniowo, łącznie 38 godzin. Ponadto zajęcia emocjonalno-społeczne, logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne oraz nauczyciel współorganizujący kształcenie.

Zespoły nauczycieli i specjalistów planowały wsparcie uczniów. Nauczyciele podnosili kwalifikacje uczestnicząc w szkoleniach: „Nasze dzieci – akceptacja różnorodności (autyzm, ADHD, zaburzenia lękowe, zagrożenia cywilizacyjne)”; „Jedno dziecko – wiele perspektyw”; „Dzieci i uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych – klasyfikacja potrzeb specjalnych”; „Zadania pedagoga specjalnego w przedszkolu, szkole i placówce, w świetle nowych przepisów prawnych”; „Rola i zadania nauczyciela zatrudnianego w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym”; „Uczeń w spektrum autyzmu objęty nauczaniem indywidualnym”; Konferencja II edycja „Pasja, Wiedza, kompetencje Lifelong Learning w Praktyce”; „Moc relacji w edukacji – łączymy się, aby zmieniać” – spotkanie w SP 10 w Zamościu z przedstawicielami Lubelskiego Kuratorium Oświaty i ambasadorami projektu MORE na temat organizacji tygodnia projektowego.

Baza szkoły jest dostosowywana do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- Utworzono gabinet profilaktyczno-terapeutyczny.
- Przed i po lekcjach, zgodnie z potrzebami rodziców od godz. 7.00 do 16.00 uczniowie korzystali ze świetlicy.
- Uczniowie korzystali ze swoich szafek skrytkowych.

- Do dyspozycji uczniów były gabinety pedagoga, psychologa, terapeuty, logopedy, sale do zajęć wyrównawczych i rewalidacji oraz gabinety opieki zdrowotnej i stomatologicznej.
- Szkolne pracownie są wykorzystywane do zajęć terapeutycznych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Miejskie Przedszkole Nr 1

Do przedszkola w roku 2025/2026 uczęszczało 4 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgodnie z zaleceniami z orzeczenia dzieci objęte były pomocą specjalistów: logopedy, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela wspomagającego oraz psychologa.

Ponadto w przedszkolu zatrudnieni byli specjaliści: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz pedagog specjalny, którzy – za zgodą rodziców - prowadzili zajęcia z dziećmi posiadającymi opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach pracy bieżącej nauczycieli. Na bieżąco w ciągu roku szkolnego odbywało się diagnozowanie potrzeb i możliwości dzieci, opracowywane były narzędzia diagnostyczne. Prowadzone były zajęcia mające na celu udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach jak również zajęcia rozwijające uzdolnienia u dzieci. W miarę potrzeb odbywały się rozmowy z rodzicami mające na celu wsparcie rodziny, ujednolicenie kierunków działań.

Miejskie Przedszkole Nr 2

W roku szkolnym 2025/2026 do przedszkola nie uczęszczały dzieci posiadające orzeczenia, jedno dziecko posiada opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Przedszkole zatrudnia zgodnie z przepisami prawa oświatowego: psychologa, pedagoga specjalnego i logopedę w wymaganym wymiarze godzin. Specjaliści realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez: zajęcia w grupach, zajęcia z całą grupą, konsultacje z nauczycielami i rodzicami, udzielanie porad.

Miejskie Przedszkole Nr 3

W roku szkolnym 2025/2026 do Miejskiego Przedszkola Nr 3 nie uczęszczały dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, pięcioro dzieci posiadało opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wszyscy nauczyciele prowadzili systematyczną diagnozę możliwości oraz potrzeb rozwojowych wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem ich zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień. W codziennej pracy podejmowali działania mające na celu indywidualizację procesu edukacyjnego oraz dostosowanie treści, metod i organizacji zajęć do zróżnicowanych potrzeb dzieci. Nauczyciele współpracowali ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – pedagogiem specjalnym, psychologiem, logopedą oraz terapeutą pedagogicznym – w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia rozwojowego każdemu dziecku.

Diagnoza potrzeb i możliwości dzieci znalazła odzwierciedlenie w praktyce pedagogicznej nauczycieli, którzy stosowali różnorodne metody i formy pracy, w tym bogaty wachlarz metod aktywizujących, sprzyjających rozwijaniu samodzielności,

kreatywności i kompetencji społecznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była udzielana zarówno w toku bieżącej pracy z dziećmi, jak i w ramach zajęć specjalistycznych prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów.

W przedszkolu funkcjonują liczne, efektywne formy współpracy z rodzicami, sprzyjające wzajemnej wymianie informacji i wspólnemu działaniu na rzecz dobra dziecka. Kontakty z rodzicami odbywały się w formie rozmów indywidualnych, rozmów telefonicznych oraz spotkań konsultacyjnych. Współpraca ta miała na celu wspieranie rozwoju wychowanków oraz zapewnienie spójności oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego.

Miejskie Przedszkole Nr 5

W roku szkolnym 2025/2026 do Miejskiego Przedszkola Nr 5 w Hrubieszowie uczęszczało dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Chłopiec z grupy 5-latków posiadający orzeczenie ze względu na słabowidzenie, któremu przyznano zajęcia indywidualne: 1 godzinę rewalidacji z tyflopedagogiem, 1 godzinę zajęć logopedycznych, 1 godzinę zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem, 1 godzinę zajęć z rehabilitantem.

Dziewczynka z grupy 5-latków posiadająca orzeczenie ze względu na niepełnosprawność ruchową, w tym z afazję. Dziewczynce przyznano zajęcia indywidualne: 1 godzinę rewalidacji z logopedą, 1 godzinę zajęć logopedycznych, 1 godzinę zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem.

VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzór pedagogiczny jest prowadzony przede wszystkim w formie kontroli planowych lub doraźnych realizowanych przez pracowników Kuratorium Oświaty w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów. W roku szkolnym 2025/2026 Kuratorium Oświaty przeprowadziło 3 kontrole w dwóch szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską.

W Szkole Podstawowej Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego została przeprowadzona kontrola planowa została w zakresie oceny zgodności z przepisami prawa oświatowego realizacji zajęć wychowania fizycznego. Kontrola Kuratorium Oświaty odbyła się w dniu 25 marca 2026 r. W toku kontroli przeprowadzone zostały obserwacje zajęć wychowania fizycznego w wyniku czego stwierdzono, że zajęcia zostały przeprowadzone prawidłowo, w sposób profesjonalny i fachowy, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, stopniowania trudności, indywidualizacji pracy oraz dostosowania metod i form do wieku i możliwości psychofizycznych uczniów. Nie wydano zaleceń.

Ponadto w dniu 28 maja 2026 roku Lubelski Kurator Oświaty Delegatura w Zamościu przeprowadził kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w zakresie zapewnienia w szkole uczniom klasy 4A bezpieczeństwa oraz oceny prawidłowości działań podejmowanych przez dyrektora szkoły w związku ze skargą nr CRS 306/2026 z dnia 25 maja 2026 roku. Kontrola potwierdziła prawidłowość działań podjętych przez dyrekcję szkoły w kontekście zaistniałej sytuacji, wdano jednakże 1 zalecenie wzmocnienia nadzoru pedagogicznego dyrektora nad realizacją przez nauczycieli zadań wychowawczych i opiekuńczych, w szczególności w zakresie niezwłocznego informowania rodziców o zdarzeniach dotyczących ich dzieci oraz podejmowanych przez szkołę działaniach wychowawczych i interwencyjnych, w celu zapewnienia skutecznej współpracy szkoły z rodzicami oraz właściwego wspomagania wychowawczej roli rodziny.

Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” została przeprowadzona 16 lipca 2026 r. przez Kuratorium Oświaty kontrola planowa wypoczynku

dzieci i młodzieży w związku z organizowanymi półkoloniami, w ramach której nie stwierdzono nieprawidłowości i nie wydano zaleceń.

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uzyskane wyniki nie mają jednak wpływu na fakt ukończenia szkoły, stanowią natomiast jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 11 do 13 maja 2026 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Na zaświadczeniach o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podaje się wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Tabela nr 9. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie	74	51	39	57
Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie	50	63	42	62
Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie	51	57	41	67

Źródło: Dane ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W roku szkolnym 2025/2026 na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów zdawało egzamin ósmoklasisty 175 uczniów. Najwięcej zdających było w Szkole Podstawowej Nr 1. Wszyscy zdający wybrali język angielski jako język obcy.

Tabela nr 10. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej Nr 1 w latach 2024 – 2026.

Szkoła Podstawowa Nr 1	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2024	25	51	30	52
2025	55	48,5	30,03	58,7
2026	74	51	39	57

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie.

Tabela nr 11. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej Nr 2 w latach 2024 – 2026.

Szkoła Podstawowa Nr 2	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2024	19	51	31	58
2025	59	64	37	65
2026	50	63	42	62

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie.

Tabela nr 12. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 3 w latach 2024 – 2026.

Szkoła Podstawowa Nr 3	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2024	17	50	42	51
2025	71	60	47	66
2026	51	57	41	67

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie.

Próbując ująć powyższe dane sumarycznie należy wskazać, że wyniki są zróżnicowane, zarówno pomiędzy szkołami jak też w porównaniu do roku ubiegłego. W poprzednim roku wyniki praktycznie w każdym przedmiocie uległy znaczącej poprawie w stosunku do roku 2024, a w roku 2026 poziom ten został utrzymany w Szkole Podstawowej Nr 1.

Cieszy poprawiony wynik egzaminu z matematyki jak również języka polskiego w Szkole Podstawowej Nr 1 i Nr 2. Natomiast w Szkole Podstawowej Nr 3 udało się podtrzymać, a nawet nieco poprawić wynik z języka angielskiego. Szkoła Podstawowa Nr 2 osiągnęła najwyższe wyniki spośród pozostałych w zakresie języka polskiego oraz matematyki.

W przypadku języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025 wynik ten w przypadku wszystkich szkół oscylował w granicach 50%, natomiast w minionym roku szkolnym jest wprawdzie zróżnicowany, ale sumarycznie wyższy. Po standardowym roku 2024 (51%), w kolejnych latach szkoła zanotowała spektakularny skok, utrzymując średni wynik na poziomie 63% – 64% z języka polskiego. Szkoła Podstawowa Nr 3 również odnotowała wyraźną poprawę – z poziomu 50% w 2024 roku do 60% w 2025 roku (z korektą do 57%

w roku kolejnym). Szkoła Podstawowa Nr 1 wykazuje stabilizację, oscylując stale wokół poziomu 50% (ze spadkiem do 48,5% w 2025 r.).

W przypadku matematyki rzuca się w oczy wyraźny skok wyników, w odniesieniu do Szkoły Podstawowej Nr 1 z poziomu ok. 30% do 39%, zaś w przypadku Szkoły Nr 2 najbardziej znaczący wzrost z poziomu 31 % w 2024 r. do 42 % w roku bieżącym. Szkoła Podstawowa Nr 3 powróciła do poziomu sprzed 2 lat.

Natomiast analizując język angielski na uwagę zasługuje istotna poprawa wyników w Szkole Podstawowej Nr 3 z poziomu 51% w 2024 do stabilnego poziomu 66-67% w roku ubiegłym i bieżącym. W przypadku pozostałych szkół wyniki są gorsze niż w roku poprzednim, ale nadal lepsze niż sprzed 2 lat.

Wypada również podkreślić, jak w latach poprzednich, fakt o obserwowanym trendzie dotyczącym edukacji włączającej i zwiększenia się liczby dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej, co szczegółowo opisano w rozdziale VII niniejszego opracowania. Praca tych dzieci i nauczycieli, w tym nauczycieli wspomagających, pomimo poświęcenia dużej uwagi w celu przyswojenia treści z podstawy programowej, nie zawsze z obiektywnych, niezawinionych przez dzieci przyczyn, może przynieść wysokie wyniki w testach, co również będzie widoczne w ujęciu statystycznym.

Tabela nr 13. Przedstawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku 2026 z uwzględnieniem wyników w kraju, województwie, powiecie i gminie.

Przedmiot	Język polski	Matematyka	Język angielski
Miasto Hrubieszów	60%	43%	58%
Powiat	59%	41%	60%
Województwo	67%	54%	71%
Kraj	65%	55%	73%

Źródło: Dane CKE z 30.06.2026 r.

Tabela obrazuje rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty w stosunku do średnich wyników uzyskanych w gminie miejskiej, w powiecie, województwie i kraju w roku 2026. Porównując wyniki szkół miejskich z wynikami właściwymi dla powiatu hrubieszowskiego należy wskazać, że Hrubieszów jako ośrodek miejski wypada lepiej niż cały powiat hrubieszowski w przypadku języka polskiego (+1 p.p.) oraz matematyki (+2 p.p.). Słabszy wynik z języka angielskiego (-2 p.p.) sugeruje jednak konieczność wzmocnienia edukacji językowej w szkołach miejskich. Niezmiennie jednakże wyniki w Mieście plasują się poniżej średniej wojewódzkiej oraz poziomu wyników krajowych.

X. Podsumowanie i wnioski

Podsumowanie zebranych informacji daje obraz lokalnej polityki oświatowej prowadzonej w sposób zgodny z przepisami, w obliczu coraz większych wyzwań.

Opis bazy dydaktycznej poszczególnych placówek oświatowych daje obraz obiektów dobrze wyposażonych, utrzymywanych w należyтым stanie technicznym, zorganizowanych adekwatnie do potrzeb edukacyjnych. Na uwagę zasługują realizowane inwestycje w odniesieniu do Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia oraz Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Hrubieszowie, dofinansowane ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład: „Program Inwestycji Strategicznych” w ramach projektu „Modernizacja budynków użyteczności publicznej”. Łączna wartość inwestycji wyniesie 8 390 950,00 zł, w czym dofinansowanie stanowi kwota 6 983 345,00 zł. Inwestycje mają na celu budowę nowego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu w miejsce dotychczas istniejącego przy ul. Gródeckiej 48 w Hrubieszowie, które stanowi filię Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia. Natomiast w przypadku Miejskiego Przedszkola Nr 3 gruntownemu remontowi podlega budynek przy ul. Grotthusów 1. W obu przypadkach modernizacja stworzy nowe, atrakcyjne, dostosowane do współczesnych wymagań, przyjazne dla osób ze specjalnymi potrzebami miejsca opieki przedszkolnej, które wymiennie podnoszą jakość oferty dla najmłodszych mieszkańców Miasta. Realizacja inwestycji powoli zbliża się do końca, zaś obiekty będą mogły być w pełni wykorzystywane w celach przedszkolnych od kolejnego roku szkolnego.

Rys. nr 28. Wizualizacje nowego budynku Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia przy ul. Gródeckiej 48 w Hrubieszowie. Źródło: *Urząd Miasta w Hrubieszowie*.



WYŁOŚ
PRACOWNIA
ARCHITEKTURY
arch. Paweł Włóga

Źródło: *Urząd Miasta Hrubieszów*.

Placówki oświatowe Gminy Miejskiej Hrubieszów również aktywnie inwestują w podniesienie jakości oferowanej przestrzeni w posiadanych obiektach i ich otoczeniu. Należy zauważyć remont otoczenia Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie. W czasie wakacji 2026 r. odnowiono schody wejściowe oraz ułożono z kostki nowy chodnik prowadzący do szkoły. Przed budynkiem zamontowano ławki dla rodziców i dziadków czekających na swoje dzieci i wnuki. Teren wokół szkoły obsadzono ozdobnymi drzewami, trawami i kwiatami. Razem ze zmodernizowaną ulicą prowadzącą do szkoły poprawiło to sposób bardzo znaczący zarówno wizerunek szkoły jak i komfort dzieci i rodziców w trakcie przywożenia lub odbierania dzieci. Teren wokół szkoły jest systematycznie uatrakcyjniany i doposażany. W ramach przyjętych do realizacji projektów Budżetu Obywatelskiego w ostatnim czasie rozbudowano plac Street Workout, Linonarium, organizując tym samym przestrzeń do aktywnego spędzania czasu przez uczniów w czasie wolnym od nauki. Wewnątrz budynku dokonano modernizacji szatni szkolnej ze środków własnych oraz programu Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej, przystosowując je do funkcji wynikających z niespokojnych czasów. Rozwijane są także tzw. Kąciaki (Ciszy, Przyjaźni) oferujące uczniom miejsce wytchnienia, w tym od natłoku informacji generowanych przez nowoczesne technologie komunikacyjne.

Zmienia się również otoczenie Szkoły Podstawowej Nr 3. Wymienić należy, wprawdzie wykonany przez Starostwo Powiatowe w Hrubieszowie ale wpływający bezpośrednio na bezpieczeństwo uczniów, remont chodnika, wykonanie zatoki postojowej i wyniesionego przejścia dla pieszych przy szkole. Rozwiązania funkcjonują od 1 września 2025 r. i poprawiają bezpieczeństwo oraz organizację dowozu dzieci. Również szkoła wraz z organem prowadzącym modernizują budynek i bezpośrednie otoczenie szkoły. Gmina Miejska Hrubieszów wyremontowała część szatni w ramach zadania „Utworzenie miejsc doraźnego schronienia – remont pomieszczeń podpiwniczonych w szkołach” dofinansowanego z Programu Ochrony Ludności i Obrony Cywilnej. Prace trwały od listopada 2025 r. do lutego 2026 r. Objęły roboty rozbiórkowe, nowe posadzki i wykładzinę, wymianę drzwi oraz montaż mobilnych ścianek działowych w boksach. W 2026 r. w ramach projektu „Hrubieszowski Orlik Play Zone – strefa zabawy, strategii i sportu w jednym miejscu” doposażono teren Orlika. Powstały trzy atrakcje: bilard nożny (snookball), łączący bilard i piłkę nożną, bilard ogrodowy oraz zewnętrzny stół do piłkarzyków.

We wszystkich placówkach na bieżąco dokupywano wyposażenie i pomoce dydaktyczne, doposażano klasopracownie (np. w gogle VR). Warto jednakże wspomnieć o otrzymanym w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO) sprzęcie elektronicznym, na które składały się laptopy i chromebooki na wyposażenie klasopracowni, zestawy do prowadzenia zdalnego nauczania, a w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz Nr 3 otrzymano wyposażenie 2 pracowni AI. Łączna wartość nominalna sprzętu otrzymanego w ramach KPO wynosi 844 602,33 zł.

Placówki oświatowe w Mieście dokładają starań nie tylko w inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie, ale również dążą do stałego podnoszenia kompetencji kadry pedagogicznej. Wskaźnikiem poprawy jakości opieki i oświaty w minionym roku szkolnym był awans zawodowy nauczycieli placówek oświatowych podległych Miastu na stopień nauczyciela mianowanego przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Miasta Hrubieszów. W wyniku postępowania kwalifikacyjnego w roku

szkolnym 2025 / 2026 r. awans zawodowy uzyskało 4 nauczycieli hrubieszowskich przedszkoli i szkół podstawowych.

Podkreślić należy również wysokie zaangażowanie placówek miejskich budowanie wśród uczniów i wychowanków postaw obywatelskich i społecznych, czego wyrazem jest szeroki udział dzieci i młodzieży w akcjach edukacyjnych i społecznych, które szeroko zostały opisane w rozdziale II niniejszego opracowania.

Warto również podkreślić, że racjonalna polityka oświatowa pozwala na rokroczne osiąganie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, a co za tym idzie – brak konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w minimalnej wysokości.

Tabela nr 14. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych

Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w roku 2025, w tym:	47 838 693,70 zł
środki zewnętrzne (Inicjatywa Erasmus):	840 459,15 zł

Źródło: Raport o stanie Miasta Hrubieszów za rok 2025

<https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/upload/pliki/z-517-2026.pdf>

Wydatki na realizację celów oświatowych wyniosły w 2025 r. 47 838 693,70 zł i są wyższe o 3 044 662,14 zł w porównaniu z poprzednim rokiem. W ujęciu procentowym stanowi to wzrost wydatków rok do roku o 6,80%. Jednakże porównując wydatki na przestrzeni ostatnich lat przytoczone w poniższym zestawieniu podkreślić należy wyraźne wyhamowanie wzrostu wydatków w ujęciu procentowym, a w ujęciu wartości bezwzględnych wzrost jest porównywalny do wzrostu w latach 2021-2023.

Na ten wynik w pewnej mierze wpływa już fakt zmniejszającej się liczby dzieci w placówkach, w szczególności w przedszkolach, który skutkuje uruchamianiem mniejszej liczby oddziałów, a w ślad za tym zmniejszeniem się liczby godzin nauczycielskich. Wpływ również ma wyhamowanie wzrostu dotacji oświatowych wypłacanych przedszkolom niepublicznym w porównaniu do lat poprzednich, co również częściowo ma źródło w trendzie demograficznym, a częściowo w zasadach finansowania oświaty (mowa tu o ujemnej korekcie wartości metryczki oświatowej w 2025 r.). Z drugiej jednakże strony należy wspomnieć, że wartość wydatków kształtowana jest również przez składowe niezależne od władz miasta do których można zaliczyć np. wzrost kosztów wynagrodzeń kadry czy kosztów utrzymania obiektów (m.in. wzrostu cen nośników energii), a także wysokiego wskaźnika inflacji w ostatnich latach, który należy przy tym porównaniu uwzględnić.

Tabela nr 15. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych ogółem w latach 2021 - 2025.

Rok	2021	2022	2023	2024	2025
Wydatki oświatowe ogółem	27 735 363,14 zł	31 251 607,53 zł	34 698 301,40 zł	44 794 031,56 zł	47 838 693,70 zł
Ujęcie procentowe rok do roku	+16,26%	+12,68%	+11,03%	+29,10%	+6.80%

Źródło: Raporty o stanie Miasta Hrubieszów za lata 2021 – 2025
<https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/index.php?id=336>

W kontekście finansowym należy również zwrócić uwagę, że pula wydatków oświatowych ma największy udział w wydatkach Gminy Miejskiej stanowiąc 40,5% wydatków w roku 2025.

Należy również wspomnieć o mechanizmie naliczania tzw. kwoty potrzeb oświatowych obowiązującej od początku 2025 r. (wcześniej subwencji oświatowej). Zgodnie z obecnym algorytmem środki dla jednostki samorządu terytorialnego uzależnione są m.in. od liczby dzieci i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych, a także ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. W tym kontekście opisane w rozdziale IV opracowania trendy demograficzne skutkujące spadkiem liczby uczniów w kolejnych latach będą istotnie wpływać na wysokość środków z budżetu państwa przeznaczonych na finansowanie oświaty. Powyższe przy zestawieniu z kosztami stałymi wynikającymi m.in. z liczby zatrudnionej kadry w związku z przepisami oświatowymi, czy kosztów utrzymania bazy dydaktycznej będzie zwiększało negatywną różnicę między rzeczywistymi kosztami ponoszonymi przez Gminę Miejską a poziomem dofinansowania z budżetu centralnego. Również zdiagnozowane specyficzne potrzeby edukacyjne uczniów i wychowanków posiadających orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej tworzą nowe uwarunkowania i wyzwania dla placówek oświatowych i organu prowadzącego. Skutkują one wzrostem potrzeb finansowych w dziedzinie zadań oświatowych, ponieważ wzrost liczby dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności przekłada się na wzrost wartości dotacji oświatowych dla przedszkoli niepublicznych wypłacanych przez Gminę Miejską. Naturalną konsekwencją tego faktu, jest też zwiększenie się liczby wyzwań po stronie przedszkoli i szkół podstawowych, poczynając od potrzeby zatrudnienia dodatkowej kadry (przede wszystkim nauczycieli wspomagających), zwiększeniem nakładu pracy kadry pedagogicznej w skutecznej realizacji podstawy programowej, potrzebą doskonalenia kadry w kierunku pracy z dziećmi i uczniami o szczególnych potrzebach. Do pozytywów należy jednak zaliczyć wysoką świadomość zarówno osób zarządzających jak i kadry pedagogicznej w tym zakresie oraz stałe podnoszenie kompetencji w odpowiedzi na te wyzwania.

Na koniec należy podkreślić wyzwania związane ze spadkiem liczby dzieci na przestrzeni ostatnich lat oraz prognozowanego dalszego spadku liczby dzieci w najbliższych rocznikach. Zoptymalizowanie infrastruktury oraz zatrudnienia pod kątem dużej liczby dzieci urodzonych w latach 2017 – 2021 powoli zaczyna rodzić problemy w obliczu gwałtownego spadku liczby wychowanków. Problemy te są widoczne zarówno już na szczeblu szkół podstawowych, gdzie spadek w ostatnich latach w porównaniu do 2020 r. oznacza zmniejszenie o ponad setkę uczniów i oznacza brak potrzeby uruchomienia w sumie 5 oddziałów w Mieście. W ubiegłorocznej Informacji oświatowej wskazano, że zeszłoroczny wzrost liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025 koreluje z dosyć wysoką liczbą urodzeń dzieci w Hrubieszowie w latach 2017 – 2019, która niestety znacząco spada począwszy od rocznika 2020, co niestety staje się już widoczne w odniesieniu do rekrutacji w roku 2025.

Również w poprzedniej Informacji oświatowej wspomniano, że dzieci urodzone w latach 2017 – 2019 opuszczają już edukację przedszkolną. W związku z powyższym to

przedszkola jako pierwsze, już poczynając od kolejnego roku szkolnego, wyraźnie odczuwają problemy związane z rekrutacją. Wyzwanie to staje się szczególnie widoczne w momencie analizy porównawczej liczebności roczników w perspektywie do 2027 r., w którym to w porównaniu do 2023 r. może być już o 210 dzieci mniej uprawnionych do korzystania z opieki przedszkolnej, co stanowi spadek o 38%. Przy założeniu ustawowej liczebności grupy przedszkolnej (25 dzieci) oznacza brak potrzeby uruchomienia już 9 oddziałów przedszkolnych, a w ślad za tym zmniejszenie się liczby kadry niezbędnej do zapewnienia wychowania przedszkolnego. Niestety postępujący spadek liczby urodzeń w poszczególnych latach nie pozwala na optymizm w tym zakresie. Należy również pamiętać, że w kontekście Miasta Hrubieszów, którego gospodarka oparta jest w przeważającej mierze na sektorze usług, spadek liczby osób zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Miasta (choć zapewne należy brać pod uwagę również analogiczne zmniejszenia zatrudnienia w niepublicznych placówkach przedszkolnych) będzie miał negatywny wpływ na potencjał rozwojowy Miasta w wymiarze ekonomicznym.

Powyższe, biorąc pod uwagę spadek urodzeń oraz ogólnej liczby ludności miasta, będzie się to przekładało zarówno na finansowanie zadań oświatowych ze środków pochodzących z budżetu centralnego, jak też na potrzebę dostosowania placówek oświatowych do zmniejszonej liczby wychowanków.

Podsumowując Gmina Miejska Hrubieszów prowadzi politykę oświatową w obliczu coraz bardziej odczuwanych wyzwań demograficznych, dbając pomimo to o stałe podnoszenie jakości procesu edukacji i opieki oferowanej najmłodszym mieszkańcom Miasta Hrubieszów. Po stronie atutów wymienić należy posiadaną bazę dydaktyczną, której standard jest stale podnoszony i rozwijany, a także inwestycje wskazujące na długofalowe i odpowiedzialne podejście władz miasta do zagadnienia polityki oświatowej. Niewątpliwym atutem jest również doświadczona, kompetentna i zaangażowana kadra pedagogiczna, która zapewnia stabilność w realizacji celów edukacyjnych. Po stronie wyzwań należy jednakże wskazać kwestie finansowania systemu oświaty oraz trendy demograficzne, które będą determinować kierunki prowadzenia polityki oświatowej w wymiarze lokalnym w kolejnych latach.