

**INFORMACJA
Z DZIAŁALNOŚCI
MIEJSKICH PRZEDSZKOLI
W HRUBIESZOWIE
ZA 2025R.**



HRUBIESZÓW, KWIECIEŃ 2026 R.

Spis treści

1. Wprowadzenie.....	2
2. Demografia.....	2
3. Wychowanie przedszkolne.....	3
3.1 Dzieci z szczególnymi potrzebami.....	4
3.2 Informacja o dzieciach z Ukrainy.....	5
4. Kadra pedagogiczna.....	6
4.1 Awans zawodowy	7
4.2 Kształcenie i doskonalenie zawodowe.....	7
5. Administracja i obsługa.....	8
6. Baza dydaktyczna.....	9
6.1 Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia”.....	9
6.2 Miejskie Przedszkole Nr 2.....	11
6.3 Miejskie Przedszkole Nr 3.....	12
6.4 Miejskie Przedszkole Nr 5.....	13
7. Realizacja kalendarza uroczystości i imprez przedszkolnych.....	14
7.1 Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia”.....	14
7.2 Miejskie Przedszkole Nr 2.....	16
7.3 Miejskie Przedszkole Nr 3	22
7.3 Miejskie Przedszkole Nr 5.....	30
8. Wydatki na utrzymanie miejskich przedszkoli.....	33
9. Rekrutacja	33
10. Podsumowanie.....	34

1. WPROWADZENIE

Gmina Miejska Hrubieszów w roku 2025 prowadziła cztery publiczne przedszkola jako oświatowe jednostki organizacyjne, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie szczególnej organizacji pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. Niniejsza informacja z działalności ma na celu przedstawienie konkretnego i zwięzłego obrazu wypełnienia przez gminę obowiązku zapewnienia wychowania przedszkolnego mieszkańcom. Szczegółowej analizie poddano sieć przedszkoli, bazę dydaktyczną, zatrudnienie kadry pedagogicznej i administracyjnej, podejmowane inicjatywy i inwestycje oraz osiągnięcia wychowanków. Opracowana została na podstawie informacji otrzymanych od Dyrektorów Przedszkoli oraz Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszów. Wszystkie wartości liczbowe zawarte w informacji zostały podane po uśrednieniu zgromadzonych danych dla roku kalendarzowego 2025 wg stanu na dzień 31.12.2025 r.

Gmina Miejska Hrubieszów jest organem prowadzącym dla:

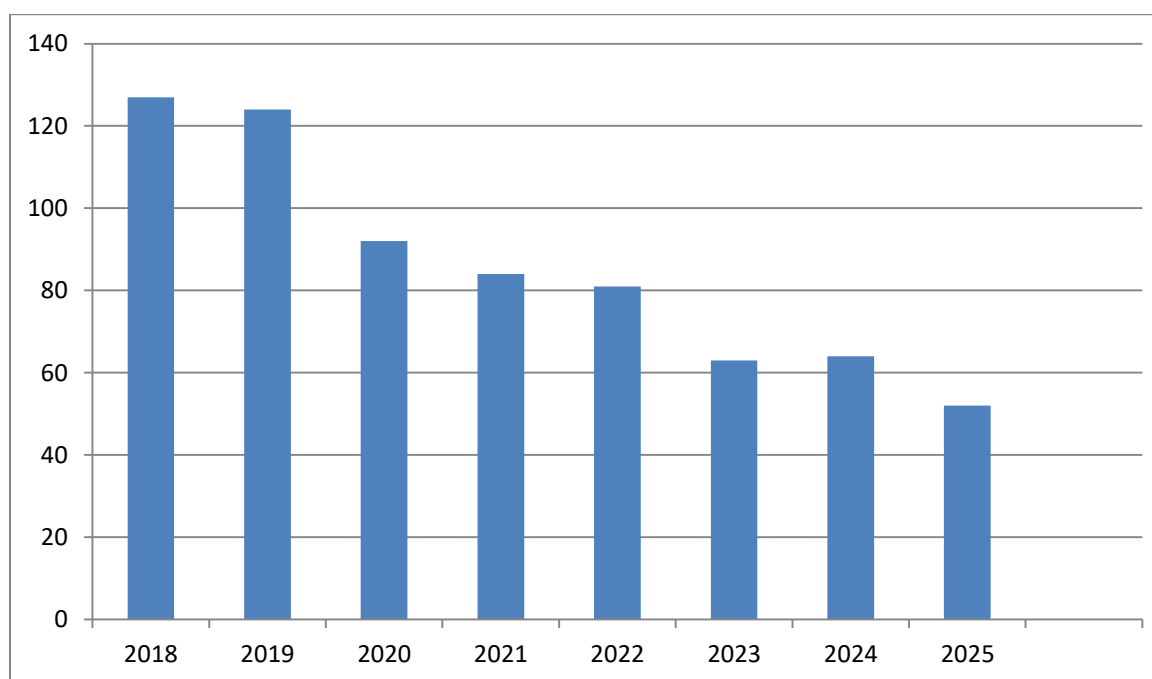
1. Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia” przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48,
2. Miejskie Przedszkole Nr 2 przy ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” 11,
3. Miejskie Przedszkole Nr 3 przy ul. Grotthusów 1 oraz filia przy ul. Dwernickiego 4,
4. Miejskie Przedszkole Nr 5 przy ul. Listopadowej 4.

W ramach działalności realizowane są zadania z obszaru prac wychowawczo - dydaktyczno – opiekuńczych.

2. DEMOGRAFIA

Zachodzące w perspektywie ostatnich lat zmiany demograficzne będą miały istotny wpływ na dalsze funkcjonowanie przedszkoli. Miasto Hrubieszów odnotowuje systematyczny spadek liczby urodzeń co niesie za sobą konkretne konsekwencje finansowe i prawne dotyczące działalności oświatowej oraz spoczywającym na gminie obowiązku dostosowania do pełnej dostępności dla mieszkańców. Postępujący niż demograficzny, skutkuje zmniejszającą się liczbą zrekrutowanych wychowanków. Zjawisko to wpływa nie tylko na organizację sieci placówek oświatowych, ale także na efektywność ekonomiczną, zwłaszcza ich utrzymanie a także na możliwości rozwojowe. Obecnie w mieście funkcjonuje cztery przedszkola miejskie, w których zorganizowano 20 oddziałów. Przy obecnej tendencji spadkowej, jeśli chodzi o liczbę urodzeń, można się spodziewać, że w kolejnych latach w Hrubieszowie niemożliwe będzie pełne zrekrutowanie grup, zgodnie z obowiązującymi przepisami statutowymi. Taka sytuacja może prowadzić do niedostatecznego wykorzystania potencjału kadrowego i infrastrukturalnego przedszkoli, a w dłuższej perspektywie do konieczności reorganizacji sieci placówek. W obliczu wyzwań związanych z niżem demograficznym, wszystkie jednostki oświatowe, na każdym etapie edukacji, powinny prowadzić szeroko zakrojone działania promocyjne w celu skutecznego dotarcia do rodziców i zaprezentowanie im bogatej oferty opiekuńczo-wychowawczej, wysokich kwalifikacji kadry pedagogicznej i specjalistów, a także nowoczesnej bazy materialnej. Przykładowo warto

podkreślać, że każda placówka przedszkolna dysponuje szerokim wachlarzem zajęć dodatkowych niepłatnych dodatkowo dla rodziców czy np. własną kuchnią wyposażoną w profesjonalny sprzęt przystosowany do przygotowania zdrowych posiłków. W tej sytuacji prowadzona strategia oświatowa miasta powinna mieć charakter elastyczny i przyszłościowy, umożliwiający skuteczne reagowanie na zmieniające się warunki przy jednoczesnym zachowaniu wysokiej jakości i powszechnej dostępności edukacji. Konieczne jest systematyczne analizowanie danych demograficznych oraz prognoz dotyczących liczby dzieci. Pozwoli to dostosowywać strukturę organizacyjną przedszkoli do rzeczywistych potrzeb mieszkańców. W celu efektywnego wykorzystania zasobów edukacyjnych miasta konieczne jest dostosowanie oferty edukacyjnej do zmieniającej się liczby wychowanków i ich zróżnicowanych potrzeb. Poniższy wykres przedstawia liczbą urodzeń w Hrubieszowie na przestrzeni poddanych analizie lat 2018-2025.



Wykres: Liczba urodzeń w Hrubieszowie w latach 2018-2025 r.

3. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE - STAN NA 31.12.2025 r.

Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od 3 do 6 lat. W roku 2025 wychowaniem przedszkolnym objętych było 444 dzieci. Wychowanie przedszkolne odbywa się według przyjętego programu dla każdej grupy wiekowej, z uwzględnieniem form i sposobu kształcenia do ogólnego poziomu rozwoju psychofizycznego dziecka, zapewniając wszechstronne formy wsparcia dla wychowanków posiadających orzeczenia o niepełności i opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych. W zależności od potrzeb zatrudnia się specjalistów: psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych, pedagogów specjalnych oraz rehabilitantów. Szczególną opieką specjalistyczną obejmuje się dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach zajęć terapeutów realizują programy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w której rozbudzają sferę społeczno-emocjonalną oraz poznawczą wychowanków. Opieką specjalistyczną objęto 8 wychowanków. Należy zwrócić uwagę iż w porównaniu do lat ubiegłych liczba dzieci

posiadających orzeczenia o niepełnosprawności bądź opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych stale wzrasta. Wychodząc naprzeciw temu wyzwaniu kadra pedagogiczna stale podnosi kwalifikacje zawodowe. Liczba wychowanków oraz wychowanków ze szczególnymi potrzebami szczegółowo obrazuje poniższa tabela :

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	Liczba wychowanków posiadających orzeczenia o niepełnosprawności
Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia	7	140	5
Miejskie Przedszkole Nr 2	4	87	0
Miejskie Przedszkole Nr 3	5	104	1
Miejskie Przedszkole Nr 5	4	113	2
RAZEM	20	444	8

Tabela 1: Liczba wychowanków miejskich przedszkoli w 2025 r.

3.1 DZIECI ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI

W Miejskim Przedszkolu Nr 1 im „Małego Księcia” w roku 2025 w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej objętych wsparciem było 31 dzieci, w tym:

- pięcioro dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 6 dzieci przejawiających uzdolnienia,
- dzieci uczestniczące w zajęciach emocjonalno-społecznych,
- dzieci biorące udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych,
- dzieci objęte zajęciami korekcyjno-kompensacyjnymi,
- dzieci uczestniczące w terapii ręki.

Pomoc była realizowana przez specjalistów: pedagoga specjalnego, psychologa oraz terapeutę. Wsparcie dostosowane było do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

We wrześniu prowadzono obserwację dzieci we wszystkich grupach. Zakwalifikowane dzieci uczestniczyły w zajęciach dydaktyczno - wyrównawczych, logopedycznych, rozwijających umiejętności poznawcze i motoryczne oraz zajęciach społeczno-emocjonalnych

w wymiarze dwudziestu, trzydziestu i czterdziestu pięciu minut tygodniowo według ustalonego harmonogramu dla każdego przedziału wiekowego. Zajęcia dokumentowano w dziennikach specjalistów. Nauczyciele specjaliści pracowali według planów pracy. Członkowie zespołu PPP, w zależności od posiadanych kompetencji, podjęli następujące działania: opracowano Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, udzielano nauczycielom wsparcia w postaci rad, wskazówek w tworzeniu oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz współtworzono Wielospecjalistyczną Ocenę Poziomu Funkcjonowania Dzieci wraz z nauczycielami i specjalistami będącymi w zespole. Wszystkie zajęcia odbywały się za zgodą rodziców/opiekunów.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 2** w 2025 r. nie uczęszczały dzieci z orzeczoną niepełnosprawnością.

Miejskie Przedszkole Nr 3

W związku z wpłynięciem orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego jedno dziecko od 1 czerwca 2022 roku realizowało zajęcia logopedyczne (1 godzina tygodniowo) i rewalidacyjne (1 godzina tygodniowo) od 1 września 2022 roku również zajęcia z pedagogiem specjalnym. Wszystkie zajęcia odbywały się do 31.08.2025 r.

Do **Miejskiego Przedszkola Nr 5** w 2025 r. uczęszczało dwoje dzieci posiadających orzeczenia o niepełnosprawności. Jedno dziecko 5-letnie ze względu na słabowidzenie, któremu w ramach pomocy specjalistycznej przyznano zajęcia indywidualne: 1 godzinę rewalidacji z tyflopedagogiem, 1 godzinę zajęć logopedycznych, 1 godzinę zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem oraz 1 godzinę zajęć z rehabilitantem. Drugi wychowanek również z grupy 5-latków z orzeczeniem o niepełnosprawności ruchowej z afazją, któremu zalecono zajęcia indywidualne w wymiarze: 1 godzina rewalidacji z logopedą, 1 godzina zajęć logopedycznych, 1 godzina zajęć kształtujących kompetencje emocjonalno-społeczne z psychologiem.

3.2 INFORMACJA O DZIECIACH Z UKRAINY

W roku szkolnym 2025 do Przedszkola Nr 1 uczęszczało 1 dziecko pochodzące z Ukrainy, jednak z dniem 30.09.2025 r. zakończyło edukację w przedszkolu.

4. KADRA PEDAGOGICZNA – STAN NA 31.12.2025 r.

W minionym roku zatrudnienie wśród kadry pedagogicznej wyniosło 45,26 etatu jest to wielkość porównywalna do roku 2024 gdyż wyniosła wówczas 44,38 etatu. Minimalne różnice wynikają z przydziału większej liczby godzin specjalistom pracującym z dziećmi posiadającymi orzeczenia o niepełnosprawności. Poniżej przedstawiono zatrudnienie kadry pedagogicznej z podziałem na stopnie awansu zawodowego.

Placówka	Liczba etatów pedagogicznych w 2025 r.		brak stopnia awansu	Stopnie awansu zawodowego		
	etaty	osoby		początkujący	mianowany	dyplomowany
Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia	15,93	18		6	5	7
Miejskie Przedszkole Nr 2	8,71	14		1	4	9
Miejskie Przedszkole Nr 3	10,52	16	1	2	3	10
Miejskie Przedszkole Nr 5	10,10	14	1	3	4	6
RAZEM	45,26	62	2	12	16	32

Tabela 2 : Zatrudnienie nauczycieli w miejskich przedszkolach w 2025 r.

4.1 AWANS ZAWODOWY

W minionym roku trzech nauczycieli podniosło swoje kwalifikacje, jeden uzyskując stopień nauczyciela dyplomowanego, dwóch nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, sześciu nauczycieli kontynuowało staże na poszczególne stopnie awansu zawodowego. Realizacja awansów nauczycieli w poszczególnych jednostkach przedstawia się następująco:

Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia”

Dwie nauczycielki awansowały na wyższy stopień zawodowy: jedna nauczycielka na stopień nauczyciela mianowanego, jedna na stopień nauczyciela dyplomowanego. Cztery nauczycielki są w trakcie awansu na stopień nauczyciela mianowanego, dwie na stopień nauczyciela dyplomowanego.

Miejskie Przedszkole Nr 2

W roku ubiegłym jeden nauczyciel uzyskał awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Miejskie Przedszkole Nr 3

Dwóch nauczycieli rozpoczęło i nadal realizuje staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, z czego jeden nauczyciel kończy staż w dniu 31.05.2026 r.

4.2 KSZTAŁCENIE I DOSKONALENIE ZAWODOWE

Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje w ramach posiadanych środków na doskonalenie zawodowe. W minionym roku pięciu nauczycieli miejskich przedszkoli realizowało studia podyplomowe. Jeden nauczyciel Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. „Małego Księcia”, jeden nauczyciel Miejskiego Przedszkola Nr 3 oraz trzech nauczycieli Miejskiego Przedszkola Nr 5. Podejmowane przez nauczycieli studia podyplomowe na kierunkach takich jak: Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera, Terapia pedagogiczna i wczesne wspieranie rozwoju dziecka, Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną usprawni pracę kadry zwłaszcza w obszarze zajęć z dziećmi o szczególnych potrzebach. W trakcie roku realizowano również szkolenia tematyczne, z których korzystali zarówno nauczyciele jak też kadra dyrektorska.

5. ADMINISTRACJA I OBSŁUGA - STAN NA 31.12.2025 R.

Zatrudnienie kadry administracyjnej i obsługi w roku kalendarzowym 2025 wyniosło 45,57 etatu. Wartość zatrudnienia pozostaje na porównywalnym do roku 2024 poziomie gdyż wyniosła wówczas 45,92 etatu. Taka liczba zatrudnionych jest optymalna w celu zapewnienia bezpieczeństwa wykonania powierzonych obowiązków. Poniżej przedstawiono zatrudnienie kadry administracyjnej i obsługi w podziale na poszczególne jednostki.

Placówka	Liczba etatów administracja		Liczba etatów obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby
Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia	1,5	2	13,81	14
Miejskie Przedszkole Nr 2	1,00	1	7,63	8
Miejskie Przedszkole Nr 3	1,00	1	12,38	16
Miejskie Przedszkole Nr 5	1,00	1	7,25	12
RAZEM	4,5	5	41,07	50

Tabela 3 : Zatrudnienie administracji oraz pracowników obsługi w miejskich przedszkolach w 2025 r.

6. BAZA DYDAKTYCZNA

6.1 Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia”



Źródło Urząd Miasta Hrubieszów : wizualizacja MP-1 ul. Gródecka 48

Przedszkole zlokalizowane było w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48 . W związku z rozbiórką starego budynku przedszkola przy ul. Gródeckiej i budową nowego, od 2 grudnia 2024 starsza grupa z ul. Gródeckiej przebywa w Szkole Podstawowej Nr 1 oraz młodsza grupa w Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Hrubieszowie. Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W nowym budynku przy ul. Gródeckiej powstaną nowoczesne sale przystosowane do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych wyposażone w niezbędne do pracy dydaktycznej nowoczesne urządzenia.

W celu poprawy bazy dydaktycznej placówki dokonano remontów oraz zakupów usprawniających pracę zarówno pedagogów jak również obsługi. Remonty oraz zakupy zostały sfinansowane w całości ze środków budżetowych :

- odmalowano balustradę na klatce schodowej w głównym budynku MP1,
- odmalowano drewniane elementy sprzętu znajdującego się na placu zabaw (domki, kładki, huśtawki, bujaki),
- przeprowadzono bieżące naprawy wynikające z użytkowania (naprawa furtki przy wejściu do przedszkola, elementów hydraulicznych w łazienkach, bieżącą wymianę i przerobienie starych świetlówek na LED.

W ramach realizowanych projektów tj. „Zdrowo Cyfrowo”, „Mały Książę poznaje polskie denary” czy „Bajki o emocjach” przedszkole pozyskało środki z poniżej wyszczególnionych źródeł w wysokości 30 465,99 zł oraz wdrożyły programy, które uatrakcyjniły dotychczasową ofertę przedszkolną.

Lp.	Działania (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Koszty (zł)	Źródła finansowania
1	Projekt edukacyjny „Bajki o emocjach”	9 600,00	marzec	projekt finansowany ze środków Samorządu Województwa Lubelskiego w ramach Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Województwa Lubelskiego na lata 2022-2025
2	Monitor interaktywny środki z projektu „Zdrowo Cyfrowo”	6 366,00	maj	projekt finansowany ze środków europejskich
3	Projekt edukacyjny „Mały Książę poznaje polskie denary”	14 499,99	czerwiec	projekt finansowany przez Narodowy Bank Polski
4	Laptop z akcesoriami	3 168,97	sierpień	środki budżetowe
5	Telefon Redmi Not z akcesoriami	1 397,99	wrzesień	środki budżetowe

Tabela 4: Zakupy w 2025 r. Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia”

6.2 Miejskie Przedszkole Nr 2

Przedszkole zlokalizowane jest w jednopiętrowym budynku przy ul. mjr Henryka Dobrzańskiego „Hubala”11. Placówka zapewnia opiekę dzieciom w następujących grupach wiekowych: 3-4-latki; 4-5-latki; 5-latki; 6-latki. Przedszkole pełni funkcję opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą. Realizuje podstawę programową oraz obowiązujący program wychowania przedszkolnego. Z powodzeniem przygotowuje dzieci do podjęcia nauki w szkole. Program wychowawczo-dydaktyczny dostosowany jest do potrzeb dziecka, wspiera jego rozwój w atmosferze miłości, akceptacji i bezpieczeństwa. Celem placówki jest wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturalnym i przyrodniczym. Dzieci uczą się w naturalny sposób tolerancji, wrażliwości, otwartości, szacunku, przyjaźni i wyrozumiałości.

Przedszkole zapewnia opiekę wykwalifikowanej i kompetentnej kadry pedagogicznej, stale podnoszącej swoje umiejętności zawodowe. Przedszkole posiada ogród przedszkolny z dwoma funkcjonalnymi placami zabaw dla dzieci, które zapewniają doskonałe warunki do zabaw i wypoczynku na świeżym powietrzu. W celu uatrakcyjniania bazy dydaktycznej w minionym roku sfinansowano następujące zakupy :

Lp.	Działania (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1	Pomoce dydaktyczne w celu realizacji projektu „Rosnę z matematyką”	5 000,00	kwiecień	projekt finansowany przez mBank
2	Monitor interaktywny środki z projektu „Zdrowo Cyfrowo”	6 366,00	maj	projekt finansowany ze środków europejskich
3	Cyklinowanie podłóg dwóch sal zajęciowych	11 713,66	sierpień	środki budżetowe
4	Laptopy 3 szt.	25 000,00	październik	środki budżetowe
5	Wyposażenie sali gimnastycznej	1 200,00	grudzień	środki pozabudżetowe
6	Urządzenie wielofunkcyjne Epson	4 063,00	grudzień	środki budżetowe

Tabela 5: Zakupy w 2025 r. Miejskie Przedszkole Nr 2

6.3 Miejskie Przedszkole Nr 3

Przedszkole usytuowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Grotthusów 1 oraz filia przy ul. Dwernickiego 4. W budynku przy ul. Grotthusów 1 trwa gruntowny remont placówki w ramach zadania inwestycyjnego pn. „Modernizacja budynków użyteczności publicznej”, którego zakończenie planowane jest w listopadzie 2026 r. Budynek przedszkola przy ul. Dwernickiego 4 posiada 3 sale zajęciowe, salę do leżakowania oraz salę gimnastyczną, gdzie dzieci oprócz udziału w licznych zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych prezentują swoje umiejętności wokalne, recytatorskie i aktorskie w trakcie organizowanych uroczystości. Sale przedszkolne są bezpieczne i gwarantują realizację podstawy programowej. W przedszkolu w 3 salach znajdują się tablice interaktywne służące do nauki. Obsługa przedszkola zapewnia wszelkie środki bezpieczeństwa dla zdrowia i życia dzieci podczas ich pobytu zarówno w budynku jak i poza nim. Jednostka posiada atrakcyjny plac zabaw wyposażony w urządzenia rekreacyjno- sportowe: w piaskownice, drabinki, huśtawki, zjeżdżalnie i bujaki. Przedszkole na bieżąco doposażane są w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów wychowawczych. W minionym roku w Miejskim Przedszkolu Nr 3 dokonało następujących zakupów:

Lp.	Działania (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1	Obieraczka do ziemniaków	4 598,17	styczeń	środki budżetowe
2	Mac Monitor 65”	6 366,00	maj	projekt ze środków europejskich
3	Urządzenie wielofunkcyjne EPSON	1 299,99	październik	środki budżetowe
4	Monitor LED Samsung 27	519,00	październik	środki budżetowe
5	Monitor LCD Samsung 27	499,00	grudzień	środki budżetowe

Tabela 6: Zakupy w 2025 r. Miejskie Przedszkole Nr 3

6.4 Miejskie Przedszkole Nr 5

Miejskie Przedszkole nr 5 mieści się przy ul. Listopadowej 4. W jednostce funkcjonuje 4 oddziały z łączną liczbą miejsc wynoszącą 100.

Przedszkole dysponuje budynkiem jednopiętrowym składającym się z 5 sal przystosowanych do działalności dydaktyczno-wychowawczej. W przedszkolu znajdują się dwa pomieszczenia specjalistów służące do indywidualnej pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach. Sale do zajęć są w pełni wyposażone w nowoczesne meble z certyfikatami, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci, a także są zaopatrzone w nowe pomoce dydaktyczne, zabawki i kąciki zainteresowań. Wokół budynku znajduje się teren zielony z miejscem do wypoczynku na świeżym powietrzu. Plac zabaw na terenie przedszkola wyposażony jest w sprzęty do zabawy posiadający niezbędne certyfikaty bezpieczeństwa.

W ramach poprawy bazy dydaktycznej przedszkole zakupiło następujące urządzenia. Zakupy sfinansowano z posiadanych środków budżetowych oraz pozyskanych funduszy w kontekście realizowanych projektów edukacyjnych tj. „Zdrowo cyfrowo” czy „Bajki o emocjach”.

Lp.	Działania (remonty, doposażenie, rozbudowa itp.)	Koszty (zł)	Termin realizacji	Źródła finansowania
1	Monitor interaktywny środki z projektu „Zdrowo Cyfrowo”	6 366,00	maj	projekt ze środków europejskich
2	Wyposażenie kuchni	5 200,00	październik	środki budżetowe
3	Odkurzacze 4 szt.	1 400,00	grudzień	środki budżetowe
4	Karcher myjka do powierzchni płaskich 3 szt.	1 100,00	grudzień	środki budżetowe
5	Office 2024 Home and Business oraz programu antywirusowego	1 300,00	grudzień	środki budżetowe
6	Photon Moduł Specjalne Potrzeby Edukacyjne (SPE)	2 000,00	grudzień	środki budżetowe
7	Photon Moduł Przedszkole	2 200,00	grudzień	środki budżetowe

Tabela 7: Zakupy w 2025 r. Miejskie Przedszkole Nr 5

7. REALIZACJA KALENDARZA UROCZYSTOŚCI I IMPREZ PRZEDSZKOLNYCH

7.1 Miejskie Przedszkole Nr 1 im. „Małego Księcia”

Współpraca ze środowiskiem lokalnym:

- Urząd Miasta Hrubieszów
- Komenda Miejska Policji w Hrubieszowie
- Powiatowa Komenda Straży Pożarnej
- Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Hrubieszowie
- Nadleśnictwo Strzelce
- Niepubliczne Przedszkolem Specjalnym Mamy Siebie
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna
- MOPS
- GOPS
- Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie
- Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie
- Miejska Biblioteka Publiczna w Hrubieszowie



- Muzeum im. ks. Stanisława Staszica w Hrubieszowie
- Klub Seniora "CZAS" w Hrubieszowie
- Hrubieszowski Dom Kultury
- Samorząd Województwa Lubelskiego
- Narodowy Bank Polski

W przedszkolu przeprowadzono następujące inicjatywy:

- Udział w akcjach Charytatywnych: „Góra gorsza”, „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, „Paczka dla Bohatera”, „Dzieciaki kochają Pluszaki”, sprzedaż cegiełek w ramach wsparcia Hospicjum Santa Galla w Łabuniach,
- Dzieciaki Mleczaki” akcja edukacyjno-informacyjna,
- Dzień życzliwości - współpraca z Niepublicznym Przedszkolem Specjalnym „Mamy Siebie”,
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,

- Międzynarodowy Dzień Zapobiegania Przemocy wobec Dzieci,
- Światowy Dzień Wcześniaka,
- Narodowe Święto Niepodległości,



- Konkurs „W grudniowy dzień”,
- Uroczyste obchody Światowego Dnia Autyzmu, Światowego Dnia Zespołu Downa,
- W związku z 625-leciem nadania praw Miastu Hrubieszów w październiku 2025 r. zorganizowano Olimpiadę Sportową pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Olimpiada odbyła się pod hasłem „Król Jagiełło prawa, my sportowe brawa” z udziałem dzieci i rodziców przedszkolaków oraz klas pierwszych SP1. Podczas organizacji przedsięwzięcia współpracowano z SP1, z Urzędem Miasta Hrubieszowa oraz Hrubieszowskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji (HOSiR),
- W 2025 r. po raz piąty, trzy najstarsze grupy z przedszkola brały udział w realizacji projektu edukacyjnego, współfinansowanego przez NBP, mającego na celu rozwijanie przedsiębiorczości u dzieci. Ostatni projekt pt. :”Mały Książę poznaje denary Bolesława Chrobrego”, realizowany w 2025 r. nie tylko miał na celu rozwijanie przedsiębiorczości u dzieci, ale także przybliżył dzieciom historię monetarną Polski, bogatą historię naszego kraju, tradycję i kulturę oraz propagował wiedzę o tematyce patriotycznej. Projekt obejmował 5 zajęć warsztatowych, wycieczki m.in. do Muzeum do Tomaszowa Lubelskiego, warsztaty dla nauczycieli w Muzeum im. St. Staszica w Hrubieszowie, Mini Quiz wiedzy dla dzieci zajęcia on-line z pracownikiem NBP oddział w Lublinie.



7.2 Miejskie Przedszkole Nr 2

Programy i innowacje realizowane w 2025 r.:

- Ogólnopolski Program „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”,
- Innowacja pedagogiczna „W muzycznej krainie przedmiotów. Ruch, taniec, muzyka”,
- Innowacja pedagogiczna „Bajkowy świat emocji - bajkoterapia”,



- Międzynarodowy Program „Kodowanie na dywanie”,



- Innowacja pedagogiczna „Matematyka w przyrodzie ukryta”,
- Innowacja pedagogiczna „ Zakodowany świat przedszkolaka z Uczymy Dzieci Programowania”,
- Program własny „Bajkowy świat liter”,
- Międzynarodowy projekt „Pocztowe przygody”,
- Ogólnopolski projekt edukacji filmowej „Młode horyzonty”.

Konkursy 2025 r.

- Konkurs plastyczny "W grudniowy dzień" (organizator: HDK),
- Międzyprzedszkolny konkurs wiedzy o zdrowiu „Wiem, co jest zdrowe!” (organizator: Miejskie Przedszkole Nr 2),



- Przedszkolny konkurs „Zabawka matematyczna” (organizator: Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie),



- Ogólnopolski konkurs „EKO-ZABAWKA" (organizator: Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie) 1 dziecko 2 miejsce, 4 dzieci wyróżnienia,
- IX Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Moje miasto - moja duma" (organizator: Miejskie Przedszkole Nr 1 w Zamościu) 1dziecko nagroda główna,
- 25 edycja Patriotycznych Biegów Przełajowych „Bohaterom Września 1939” (organizator: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie) 1 dziecko I miejsce w kategorii „przedszkolaki”,
- II edycja międzyprzedszkolnego konkursu "Hrubieszów moja mała ojczyzna" (organizator Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie) – 1 dziecko nagroda główna
- Międzyprzedszkolny konkurs literacki „Hrubieszów – moje miasto” (organizator: Miejskie Przedszkole Nr 3) - 1 dziecko wyróżnienie,
- Miejski konkurs plastyczny „Z buławą na Kasztance- wizerunek Józefa Piłsudskiego oczami dziecka” 3 dzieci otrzymało nagrodę,

- Międzyprzedszkolny Konkurs Kolęd, Pastorałek i Piosenek Świątecznych dla dzieci pt. „Na świąteczną nutkę II” (organizator: Miejskie Przedszkole Nr 2) - 1 miejsce,
- Miejskie eliminacje Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego (4 laureatów zakwalifikowano do eliminacji powiatowych),
- Wewnątrzprzedszkolny konkurs plastyczny „Moja Pani” – (organizator Miejskie Przedszkole Nr 2)- 1 dziecko- 1 miejsce, 1 dziecko -2 miejsce, 1 dziecko- 3 miejsce; 7-ro dzieci podziękowania za udział.

Uroczystości przedszkolne w 2025 r.

- Dzień babci i dziadka,



- Bal karnawałowy,



- Marsz Flagi ulicami miasta Hrubieszowa,
- Występ z okazji święta rodziny w HDK „Z mamą, z tatą na ludowo”,
- Zakończenie roku szkolnego,
- Pasowanie, Imieniny grup,

- 11 listopada,



- Mikołajki,



- „Na świąteczną nutkę” – występ świąteczny,



Pozyskane środki w 2025 r.

- **Grant na edukacyjne działania matematyczne** w ramach IV edycji Programu „Rosną z matematyką” organizowanego przez Fundację mBanku we współpracy z Fundacją Dobra Sieć. W ramach grantu nasza placówka otrzymała środki na zajęcia matematyczne w wysokości 5 000 zł na własny projekt pt. „Matematyka w Dwójce ukryta”.



- **Grant w projekcie „Zdrowo cyfrowo w przedszkolu”.** W ramach realizacji projektu „Zdrowo cyfrowo w przedszkolu” placówka pozyskała grant przeznaczony na doposażenie bazy dydaktycznej w nowoczesny sprzęt cyfrowy. Dostarczone w ramach projektu urządzenia umożliwiają prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem, technologii informacyjno-komunikacyjnych, wspierają rozwój kompetencji cyfrowych dzieci oraz uatrakcyjnijają proces nauczania poprzez stosowanie interaktywnych metod pracy. Sprzęt jest wykorzystywany zgodnie z zasadami higieny cyfrowej i bezpieczeństwa, promując świadome i zdrowe korzystanie z technologii już od najmłodszych lat,
- Placówka pozyskała środki finansowe w wysokości 25 000 zł z Budżetu Obywatelskiego na realizację projektu „Wyklikać przyszłość – stworzenie mini pracowni robotyki”. Dzięki uzyskanemu dofinansowaniu możliwe będzie utworzenie nowoczesnej mini pracowni robotyki, wyposażonej w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne wspierające rozwój kompetencji cyfrowych, logicznego myślenia i kreatywności dzieci. Projekt przyczyni się do wzbogacenia oferty edukacyjnej placówki oraz umożliwi prowadzenie zajęć z zakresu programowania i robotyki w sposób dostosowany do wieku i możliwości rozwojowych wychowanków,
- Placówka pozyskała środki finansowe 2000 zł z organizacji **kiermaszu bożonarodzeniowego**, które zostały przeznaczone na realizację działań edukacyjnych oraz doposażenie przedszkola. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli oraz rodziców

możliwe było zgromadzenie funduszy wspierających rozwój oferty dydaktycznej placówki i podnoszących jakość warunków nauki oraz zabawy dzieci.

Akcje charytatywne organizowane w przedszkolu w roku szkolnym 2025 r.

- akcja charytatywna MOPS Hrubieszów „Dzieciaki-Słodziaki kochają pluszaki” – zbiórka zabawek, układanek,



- akcja charytatywna „Dzień Pluszowego Misia” organizowany przez Fundację „Mam Marzenie” – zbiórka pluszaków dla podopiecznych fundacji,



7.3 Miejskie Przedszkole Nr 3

Nauczycielki realizują założenia podstawy programowej, dbając o właściwe proporcje czasu przeznaczanego na różne formy aktywności dzieci. Szczególną wagę przywiązują do swobodnej zabawy i spontanicznej działalności, podczas których przedszkolaki mogą rozwijać własne pomysły i zainteresowania. Rozwój dzieci jest systematycznie obserwowany i monitorowany, a spostrzeżenia dokumentowane w arkuszach obserwacji oraz arkuszach gotowości szkolnej.

Podstawa programowa realizowana jest w sposób planowy i konsekwentny we wszystkich grupach wiekowych, a dyrektor zapewnia odpowiednie warunki organizacyjne i dydaktyczne. Główną formą aktywności pozostaje zabawa, która sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dziecka. Nauczyciele wspierają osiąganie dojrzałości szkolnej we wszystkich obszarach podczas całodziennego pobytu dziecka w przedszkolu. Duży nacisk kładziony jest na codzienny pobyt na świeżym powietrzu oraz rozwój sprawności fizycznej. Organizowane zabawy ruchowe są urozmaicone i dostosowane do wieku dzieci, zaspokajając ich naturalną potrzebę ruchu. Placówka stwarza sytuacje sprzyjające kształtowaniu samodzielności, nawyków prozdrowotnych oraz zasad bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

Kadra pedagogiczna rozwija kompetencje w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych, wykorzystując generatory kart pracy, aplikacje, platformy edukacyjne i zasoby internetowe. Dzieci uczestniczą w wirtualnych spacerach i wycieczkach, a zajęcia prowadzone są z użyciem nowoczesnych narzędzi multimedialnych. Placówka angażuje się także w inicjatywy związane z bezpieczeństwem w sieci, m.in. w obchody „Dnia Bezpiecznego Internetu”. Nauczyciele uczą zasad higieny cyfrowej i profilaktyki uzależnień, korzystając z profesjonalnych materiałów edukacyjnych.

Działania dydaktyczne wzbogacane są o inicjatywy wynikające z „Kalendarza świąt nietypowych”, co wspiera realizację programu wychowania przedszkolnego oraz kierunków polityki oświatowej państwa. Organizowane są uroczystości przedszkolne ujęte w rocznym planie pracy. Dzieci z sukcesami uczestniczą w licznych konkursach, m.in. fotograficznych, plastycznych oraz konkursach wiedzy o Polsce.

W ciągu roku realizowano programy i projekty edukacyjne, a także autorskie i innowacyjne rozwiązania pedagogiczne wspierające rozwój fizyczny, społeczny i poznawczy dzieci.

Przykładem jest:

Realizacja programów i projektów edukacyjnych ogólnopolskich :

- Projekt „**Mały Miś w świecie wielkiej literatury**” – ogólnopolski projekt edukacyjny realizowany w oparciu o pięć modułów, ukierunkowany na rozwijanie kompetencji czytelniczych i zainteresowania literaturą dziecięcą (realizacja 3 kolejne lata z rzędu),
- Projekt „**Weź, poczytaj, podziel się z innymi, wykorzystaj w codziennym życiu**” – **Bliżej Przedszkola** – ogólnopolski projekt edukacyjny rozwijający nawyki czytelnicze oraz współpracę ze środowiskiem lokalnym,
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „**Dotknij, poczuj, zobacz**” – projekt wspierający rozwój sensoryczny oraz poznawanie świata wielozmysłowo,
- Projekt edukacyjny „**Dzieci uczą rodziców**” – ogólnopolski projekt edukacyjny,

którego celem jest angażowanie dzieci w przekazywanie wiedzy i postaw prospołecznych swoim rodzicom,

- Ogólnopolski Program Edukacyjny **„Zdrowo i sportowo”** realizowany przez Fundację Connect 4 Kids – program promujący aktywność fizyczną oraz zdrowy styl życia; realizowany m.in. poprzez spotkania i zajęcia sportowe,
- Projekt edukacyjny **„Sztuka emocji”** – Bliżej Przedszkola. Dotyczy rozwijania kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci oraz nauki rozpoznawania i wyrażania emocji,
- Projekt edukacyjny **„Postaw na wartości”** – Klub Małego Zucha Flockies. Dotyczy kształtowania pozytywnych postaw, wartości moralnych i społecznych u dzieci,
- Ogólnopolski program edukacyjny **„Kodowanie na dywanie”** – I edycja programu „Uczymy Dzieci Programować”. Wprowadza dzieci w świat programowania i logicznego myślenia poprzez zabawy bez komputerów,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny **„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”**. Dotyczy rozwijania uważności, koncentracji i kompetencji emocjonalnych dzieci poprzez literaturę,
- Projekt edukacyjny **„Moc kropek: Odkrywaj, twórz, inspiruj”**. Dotyczy rozwijania kreatywności, wyobraźni i kompetencji plastycznych dzieci,
- Akcja Fundacji Pamięci Narodów **„Serce za odwagę”** – przygotowanie kartek dla weteranów II wojny światowej,
Realizacja powyższych projektów kończy się pozyskiwaniem certyfikatów.

Realizacja innowacji pedagogicznych:

- Innowacja pedagogiczna „Świat pełen niespodzianek”, realizowana w grupach dzieci 5–6-letnich, miała na celu poszerzanie wiedzy z zakresu plastyki oraz poznawanie nowych metod i technik plastycznych. W trakcie jej realizacji wprowadzano różnorodne i ciekawe techniki, które pobudzały dzieci do kreatywnego działania, samodzielnego odkrywania oraz doprowadzania prac do końca. Dzieci poznały również zawód plastyka oraz rozwijały zainteresowanie kulturami europejskimi. Na zakończenie innowacji zorganizowano konkurs plastyczny pt. „Dary natury”,
- innowacja pedagogiczna „EmoŚwiat – podróże pełne emocji”, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, miała na celu wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym poprzez realizację różnorodnych zajęć rozwijających kompetencje emocjonalne, w tym spotkań czytelniczych z bohaterami książek. Działania były prowadzone w przedszkolu w naturalnych sytuacjach dnia codziennego, m.in. podczas zajęć dydaktycznych, zabaw swobodnych, codziennych rytuałów oraz działań wspierających,
- Innowacja pedagogiczno – metodyczna „Dociekliwy przedszkolak”, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, miała na celu rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci poprzez stosowanie nowoczesnych metod zabawowych i twórczych, z elementami eksperymentowania, badania, obserwowania oraz doświadczania. Innowacja wspierała rozwój samodzielności, kreatywności i aktywności poznawczej

dzieci, a także przyczyniała się do poszerzania ich wiedzy, wzmacniania poczucia własnej wartości oraz pewności siebie,

- Innowacja pedagogiczna „Cztery pory roku z doświadczeniami i eksperymentami przyrodniczymi”, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, miała na celu rozwijanie u dzieci zainteresowania przyrodą poprzez bezpośrednie obserwacje oraz doświadczenia związane ze zmieniającymi się porami roku. Podejmowane działania angażowały dzieci w aktywne poznawanie środowiska naturalnego z wykorzystaniem różnych zmysłów. Innowacja wspierała rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i fizyczny dzieci oraz kształtowała postawy proekologiczne i prozdrowotne,
- Innowacja pedagogiczna „Nudy nie znamy, jesteśmy sportowcami!” promowała zdrowy styl życia oraz aktywność fizyczną, rozwijając sprawność ruchową dzieci i umiejętność radzenia sobie ze stresem. Dzięki współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami sportowymi dzieci uczestniczyły w urozmaiconych zajęciach ruchowych, które sprzyjały budowaniu poczucia własnej wartości poprzez osiąganie małych sukcesów,
- Innowacja pedagogiczna „Mały Patriota”, realizowana we wszystkich grupach wiekowych, miała na celu kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich poprzez przybliżanie dzieciom historii, tradycji oraz symboli narodowych Polski i regionu. Podejmowane działania uczyły szacunku do ojczyzny, budowały tożsamość regionalną oraz wzmacniały poczucie przynależności narodowej poprzez wspólne świętowanie ważnych wydarzeń państwowych.

Realizacja programów własnych:

- Program własny „**Pierwsze kroki bez łez**”, realizowany w grupach najmłodszych mający na celu ułatwienie dzieciom wejścia w nowe środowisko, jakim jest przedszkole,
- Program własny „**Małymi krokami w przyszłość**” realizowany we wszystkich grupach wiekowych, którego celem jest kształtowanie proorientacji zawodowej wśród dzieci, uwzględniający zróżnicowanie zdolności i zainteresowań dzieci.

Przedszkole bierze również udział w projektach propagujących zdrowie:

- ogólnopolskie programy edukacyjne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Hrubieszowie „**Skąd się biorą produkty ekologiczne**” i „**Mamo! Tato! Nie pal przy mnie**” oraz program na rzecz prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody „Mamo, tato wołę wodę”.

Nauczyciele kierują się dobrem dziecka, respektując jego prawa, w tym zapisy Konwencji o prawach dziecka. Opracowano i wdrożono „Standardy ochrony małoletnich”, z którymi zapoznano pracowników i rodziców. Placówka dba o ochronę wizerunku i danych osobowych dzieci zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Procesy edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych wychowanków. Są one planowane, systematycznie monitorowane oraz doskonalone na podstawie wyciąganych wniosków. Nauczyciele pracują zespołowo, wspólnie planując działania, analizując efekty i rozwiązując pojawiające się trudności. Tematyka zajęć wynika z zainteresowań dzieci i sprzyja ich aktywnemu uczestnictwu. Przedszkole podejmuje

działania w zakresie zagadnień dotyczących profilaktyki zdrowia dzieci:

- spotkanie dzieci z pielęgniarkami,
- zajęcia warsztatowe psychologa z dziećmi „**Emocje i relacja w grupie**”,
- spotkanie psychologa z rodzicami „**Domowe zasady korzystania z ekranów – jak mądrze wspierać przedszkolaka w świecie technologii**”,
- spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej: pogadanki: „**Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, „Bezpieczne ferie**”,
- przeprowadzanie próbnej ewakuacji w obecności strażaków,
- spotkania z ratownikami medycznymi,
- udział w ogólnopolskiej kampanii „**Dzieciństwo bez przemocy**”.

Spotkania te uczą dzieci zasad bezpieczeństwa, dbania o zdrowie oraz właściwych zachowań w sytuacjach zagrożenia. Pomagają rozwijać umiejętności społeczne i emocjonalne. Dzieci oswiają się z przedstawicielami służb, budują poczucie bezpieczeństwa i zaufania oraz uczą się, jak i kiedy prosić o pomoc.

Przedszkole zapewnia procedury dotyczące sposobów postępowania nauczycieli i dzieci w przypadkach zagrożeń tj. pożar, obecność osób nieupoważnionych w przedszkolu, postępowanie w przypadku próby odbioru dziecka przez osobę nieupoważnioną czy pod wpływem alkoholu, procedura bezpieczeństwa. Organizowane są wycieczki na ścieżki ekologiczne oraz spotkania z ciekawymi ludźmi promującymi działania prozdrowotne np. z pielęgniarką, ratownikami medycznymi, z leśniczymi. W pracy wykorzystywane są różnorodne metody, m.in. terapia ręki, Trening Umiejętności Społecznych, Metoda Dobrego Startu, Metoda Ruchu Rozwijającego, odmienna metoda nauki czytania, elementy pedagogiki zabawy, aktywne słuchanie muzyki, kinezylogia edukacyjna. Stosowane są także tablice interaktywne i nowoczesne pomoce dydaktyczne wspierające rozwój poznawczy, społeczny i motoryczny.

Rodzice mają możliwość aktywnego udziału w życiu przedszkola. Są na bieżąco informowani o postępach dzieci oraz włączają się w realizację projektów, warsztatów, konkursów i uroczystości. Współpraca obejmuje m.in. wspólne czytanie, prezentowanie zawodów, udział w warsztatach oraz wsparcie organizacyjne i materialne wydarzeń przedszkolnych. Organizowane są zajęcia dla dzieci, rodziców i nauczycieli związane z pomocą psychologiczno – pedagogiczną zapraszając pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Zajęcia psychologa z dziećmi „Emocje i relacja w grupie” (w każdej grupie wiekowej), spotkanie psychologa z rodzicami „Domowe zasady korzystania z ekranów – jak mądrze wspierać przedszkolaka w świecie technologii”, korzystanie przez nauczycieli z warsztatów i szkoleń prowadzonych w PPP. Placówka realizuje również zadania z zakresu doradztwa zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami, przy wsparciu pedagoga specjalnego. Dzieci poznają różne profesje podczas zajęć, spotkań i wycieczek. Placówka podejmuje systematyczne działania promujące przedszkole w środowisku rodzinnym oraz lokalnym, budując pozytywny jej wizerunek i wzmacniając współpracę ze społecznością lokalną poprzez organizowanie uroczystości przedszkolnych, dni otwartych wydarzeń integrujący dzieci, rodziców oraz mieszkańców, inicjowanie i koordynowanie współpracy z instytucjami lokalnymi:

- **Powiatowa Komenda Policji** (zapoznanie dzieci z zawodem policjanta i elementarnymi zasadami ruchu drogowego, pogadanka na temat „Nie ufaj obcym”, kontrola pojazdów dokonywana przed wyjazdami na wycieczki autokarowe),



- **Powiatowa Straż Pożarna** (przeprowadzenie próbnej ewakuacji, spotkanie ze strażakami, przybliżenie ich pracy i poznanie sprzętu ratunkowego),
- **Biblioteka Publiczna – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa im. Krystyny i Stefana Du Chateau** (spotkania i zajęcia z dziećmi o różnej tematyce, rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych i czytelniczych oraz rozwijanie świadomości ekologicznej, nauka programowania z robotem Photon,
- **Muzeum im. St. Staszica w Hrubieszowie** (warsztaty „Symbole Narodowe”, wróżby andrzejkowe),
- **Hrubieszowski Dom Kultury** (udział w konkursach, spektaklach teatralnych, przygotowanie spektakli muzyczno – tanecznych dla Babć i Dziadków, z okazji zakończenia roku szkolnego),
- **Centrum Słuchu AUDIKA w Hrubieszowie** (realizacja zagadnień dotyczących wychowania prozdrowotnego poprzez organizację badań profilaktycznych na terenie przedszkola: badanie słuchu dzieci),
- **Gabinet podologiczny ELPODO w Hrubieszowie** (przeprowadzenie profilaktycznych badań stóp pt.: "Małymi krokami do zdrowych stóp przedszkolaka", spotkanie rodziców i dzieci z podologiem i rehabilitantem),
- **ZHP Hufiec** (spotkania z zuchami),
- **Biblioteka Oświatowa JW 4055 w Hrubieszowie** (wycieczka do biblioteki, realizacja zagadnień dotyczących wychowania patriotycznego: Dzień Flagi, Dzień Unii Europejskiej,

- Przedszkole Specjalne „Mamy siebie” w Hrubieszowie (kształtowanie pozytywnych postaw wobec dzieci niepełnosprawnych oraz integracja społeczna z rówieśnikami, organizacja Dnia Świadomości Wiedzy o Autyzmie w ramach projektu „Zaświeć na niebiesko”,
- **Miejska Biblioteka Pedagogiczna w Hrubieszowie** („ Od bajki z rzutnika po rozszerzoną rzeczywistość” zajęcia biblioteczne z książkami multimedialnymi z wykorzystaniem tabletu, wykorzystanie książek i publikacji do rozwijania u dzieci poczucia tożsamości narodowej, teatryki Kamishibai),
- **Klub 2 Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie** (zajęcia z dziećmi: „Wielkanocny koszyczek”, zumba – zajęcia ruchowe),
- **Jednostka Wojskowa 2 Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie** (udział w dniach otwartych, spotkania z żołnierzami, dni służb mundurowych),



- **Nadleśnictwo Strzelce** (Światowy dzień Lasu i Pierwszy Dzień Wiosny, wizyta w Nadleśnictwie – ścieżka edukacyjna, lekcja przyrody – spotkanie z leśnikiem),
- **Miejskie Przedszkola w Hrubieszowie** (udział w konkursach organizowanych przez sąsiednie placówki, wzajemne wsparcie dyrektorów, wymiana doświadczeń, dzielenie się pomysłami),
- **Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie:** udział w dniach otwartych, spotkania ze sportowcami w ramach projektu Kicia Kocia, wystawienie przedstawienia przez przedszkolaków „Pod życzliwym parasolem”, udział w pasowaniu pierwszaków,
- **Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie:** udział w zajęciach edukacji – ekologicznych,
- **Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej** (udział w posiedzeniach zespołu interdyscyplinarnego, współpraca z asystentami rodziny, spotkania w celu omówienia sytuacji rodzinnej dziecka, pomoc uprawnionym rodzinom w uzyskaniu dofinansowania dożywiania w przedszkolu i innych form pomocy, udział w akcjach akcja „Dzieciaki – słodziaki Kochają Pluszaki”, akcja „Karta życia” mająca na celu ułatwienie udzielania pierwszej pomocy seniorom,
- **Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna** (stała współpraca poradni z psychologiem przedszkolnym – diagnoza sytuacji dzieci, konsultacje, indywidualne wsparcie lub

terapia, zajęcia specjalistyczne z przedszkolakami na terenie poradni, prowadzenie szkoleń i warsztatów na terenie placówki dla dzieci, nauczycieli i rodziców: zajęcia warsztatowe psychologa z dziećmi „Emocje i relacja w grupie”, spotkanie psychologa z rodzicami „Domowe zasady korzystania z ekranów – jak mądrze wspierać przedszkolaka w świecie technologii”, korzystanie przez nauczycieli z warsztatów i szkoleń prowadzonych w PPP,

- **Fit Club Hrubieszów** (zumba dla dzieci, promocja aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród dzieci, Krav Maga – zajęcia pokazowe dla dzieci (bez przemocy, nacisk na zasady bezpieczeństwa),
- **Gottania w Masłomęczu** (wycieczki edukacyjne do Gottanii, warsztaty historyczno – plastyczne),
- **Poczta Polska w Hrubieszowie** (wycieczki edukacyjne do urzędu pocztowego, akcje okolicznościowe: **List do świętego Mikołaja** – wizyta pracownika **Poczty Polskiej**,
- **Przychodnia weterynaryjna w Hrubieszowie**: spotkania edukacyjne, wizyty przedszkolaków w przychodni,
- **Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Hrubieszowie**: spotkanie z pielęgniarkami, spotkanie i zajęcia praktyczne z ratownikami medycznymi,
- **Ośrodek Sportu i Rekreacji w Hrubieszowie** (włączenie się do zbiórki darów dla powodzian),
- Muzem im. St.Staszica w Hrubieszowie: wróżby andrzejkowe,
- **Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej i Mieszkaniowej w Hrubieszowie** (systematyczne spotkania z pracownikami w temacie ”Rady na odpady”,



- **Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Hrubieszowie**: realizacja ogólnopolskich programów edukacyjnych „Skąd się biorą produkty ekologiczne” i „Mamo! Tato! Nie pal przy mnie”,
- **Współpraca z przedstawicielami różnych zawodów** (spotkania z osobami wykonującymi różne zawody, także w ramach realizacji programu własnego „Małymi krokami w przyszłość”,

- upowszechnianie informacji o działalności przedszkola poprzez stronę internetową, portal internetowy „Lubiehrubie”, media społecznościowe, tablice informacyjne, kronikę,
- angażowanie rodziców w życie przedszkola (warsztaty, spotkania tematyczne, uroczystości, akcje charytatywne, projekty edukacyjne, akcje, zajęcia otwarte).

Przedszkole bierze również aktywny udział w akcjach charytatywnych:

- akcja ekologiczna firmy Amos Glue Stick **„Wymień puste na pełne”**,
- **„Góra Grosza – XXV edycja”**,
- **„IX Wielkanocna Paczka dla Bohatera”**,
- ogólnopolska zbiórka darów dla powodzian ,
- **„Pomagamy”** – zbiórka karmy i potrzebnych rzeczy dla kotów i psów we współpracy z Fundacją 4 Paws Wschodni Patrol dla zwierząt,
- **„Dzieciaki – Słodziaki Kochają Pluszaki”**,
- **„VIII Wielkanocna Paczka dla Bohatera”**,
- **„Góra Grosza – XXIV edycja”**,
- zbiórka nakrętek dla Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach,
- **„Ile waży Św. Mikołaj?”** Fundacja Szczęśliwe Dzieciństwo w Lublinie,
- zbiórka karmy **„Kocie adopcje”**,
- charytatywna zbiórka książek Fundacja Szczęśliwe dzieciństwo w Lublinie,
- zbiórka dla Domu Dziecka **„Nasz dom”** im. bł. E. Bojanowskiego w Tuligłowach

Udział w konkursach:

- Ogólnopolski konkurs plastyczny **„Wiem co to zdrowie”** (2 miejsce),
- Ogólnopolski konkurs plastyczny **„Dla Ciebie mamo”** (2 miejsce),
- Ogólnopolski konkurs plastyczny **„Majowa Łąka”**,
- Ogólnopolski konkurs plastyczny **„Podwodny świat”**,



7.4 Miejskie Przedszkole Nr 5:

Realizacja innowacji i programów dodatkowych

- **„Mamo, tato wolę wodę”** – kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody,
- **„Witaminki”** - promowanie zdrowego odżywiania poprzez przygotowywanie zdrowych przekąsek oraz samodzielne przygotowanie potraw: kanapek, zupy, babeczek dyniowych,
- **„Czyściochowa Akademia”** projekt edukacyjny związany z higieną osobistą oraz prawidłowym odżywianiem,
- **„Gotuj się na zmiany – Winiary”**,
- realizacja innowacji **„W zdrowym ciele, zdrowy duch. Elementy jogi w przedszkolu”** – codzienne ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe z elementami jogi,
- realizacja innowacji pedagogicznej **„Zmierz uczucia”** – korzystanie z uczuciometru inspektora Krokodyla,
- realizacja programu **„Kodowanie na dywanie”** – wprowadzenie dzieci w świat kodowania poprzez system znaków, stosowany w czasie zajęć edukacyjnych i zabaw swobodnych,
- organizacja **„Tygodnia bez ekranu”** – promowanie alternatywnych form spędzania czasu.

Przedsięwzięcia o charakterze edukacyjnym - uroczystości przedszkolne:

- udział w akcji **„Stop przemocy”**,
- warsztaty dla rodziców w ramach tygodnia przeciwdziałania przemocy pt. : **„Przemoc Rówieśnicza”**,
- udział w wyzwaniu **„Wypicie soku z buraka”** – praktyczne doświadczenie prozdrowotne dla dzieci,
- udział w ogólnopolskiej akcji **„Szkola do Hymnu”** – wspólne śpiewanie hymnu z okazji Dnia Niepodległości,
- zorganizowanie na terenie przedszkola: Dnia życzliwości, Dnia Głuchoniemych, Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Kolorowej Skarpetki",
- Zorganizowanie spotkań z rodzicami. **„ Rodzice czytają dzieciom”**,
- udział w cyklu bajek terapeutycznych- **„Poruszające bajki o emocjach”**.

Udział w akcjach charytatywnych:

- Paczka dla Bohatera - Pomagamy Razem,
- zbiórka karmy dla **„Kocie Adopcje”**,
- **„Góra grosza”**,
- **„Dzieciaki Słodziaki”** (zbiórka zabawek).

Zajęcia ruchowe realizowane w przedszkolu:

- Zumba,
- Akademia Młodych sportowców.

Współpraca z lokalnymi instytucjami:

- udział w „Eko- Pikniku”,



- udział w Marszu Flagi,
- warsztaty i pokazy w wykonaniu Masłomęckiego Stowarzyszenia Wioska Gotów,
- udział w Pikniku Międzypokoleniowym z Seniorami z Klubu Złotego Wieku,
- „Siatkówka łączy pokolenia” – wyjście na HOSIR, spotkanie z siatkarzami, wspólne zabawy i ćwiczenia na hali sportowej,



- Wycieczka do Pogotowia Ratunkowego – spotkanie z ratownikiem medycznym w ramach projektu edukacyjnego „**Zdrowe życie i pierwsza pomoc**”,



- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi – poznanie zawodu policjanta, żołnierza wyjście do Jednostki Wojskowej i Komendy Powiatowej Policji,
- zorganizowanie przedstawienia Mikołajkowego z udziałem rodziców i zaproszonych gości w HDK,
- uczczenie 625-lecia Hrubieszowa poprzez udział w zajęciach w Miejskiej Bibliotece Publicznej – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa oraz wizyta na cmentarzu wojskowym, udział w akademii patriotycznej z okazji 11 listopada, spotkanie z Gotami - edukacja obywatelska – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich. Udział w cyklu zajęć o poczuciu własnej wartości we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną – Hrubieszowskim Centrum Dziedzictwa – spotkanie w ramach obchodów 625-lecia Hrubieszowa, Międzynarodowy dzień Lego.

Udział w konkursach

- Organizator HDK- udział w konkursie „**W grudniowy dzień**” nagroda za zajęcie 1 miejsca,
- Organizator Miejskie Przedszkole Nr 2 – konkurs międzyprzedszkolny „**Na świąteczną nutkę**” nagroda za zajęcie 2 miejsca,
- Organizator Miejskie Przedszkole Nr 3 – konkurs międzyprzedszkolny „**Hrubieszów – Moje Miasto**” Recytacja poezji napisanej przez rodziców z dziećmi nagroda za zajęcie 1 miejsca,
- Organizator Miejskie Przedszkole nr 1 - konkurs międzyprzedszkolny fotograficzny „**Hrubieszów – Moja mała ojczyzna**” nagroda za zajęcie 2 miejsca, wyróżnienia.

8. WYDATKI NA UTRZYMANIE PRZEDSZKOLI

Wydatki poniesione przez gminę na utrzymanie miejskich przedszkoli w 2025 r. wyniosły łącznie **10 499 528,00 zł**. Z usług przedszkoli korzystało 444 wychowanków, z czego 148 dzieci korzystało z usług przedszkoli nieodpłatnie, w tym 133 sześciolatków. Opłaty wniesione przez rodziców/opiekunów dziecka za korzystanie z wychowania przedszkolnego w 2025 r. wyniosły 231 400,67 zł. Dochód z tytułu obciążenia innych gmin kosztami uczęszczania ich mieszkańców do miejskich przedszkoli wyniósł 1 305 267,22 zł. Na podstawie powyższych danych dokonano wyliczenia wydatków jakie ponoszone są na jednego wychowanka .

L.p.	Placówka	Wykonanie planu za 2025 r.	Czesne za 2025	Średnia ilość wychowanków	Wydatki ponoszone przez Urząd Miasta na 1 wychowanka
1.	Miejskie Przedszkole Nr 1 im. Małego Księcia	3 630 873,78	68 673,60	140	25 444,29
2.	Miejskie Przedszkole Nr 2	2 044 753,94	42 671,52	87	23 012,44
3.	Miejskie Przedszkole Nr 3	2 602 793,80	52 748,59	104	24 519,67
4.	Miejskie Przedszkole Nr 5	2 221 106,48	67 306,96	113	19 060,17
Średnie wydatki		10 499 528,00	231 400,67	444	23 126,41

Tabela 8 : Wydatki poniesione w 2025 r.

9. REKRUTACJA

Przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów oferują łącznie 500 miejsc. Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatki oraz realizacji prawa przez

dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy. Mając na uwadze umożliwienie realizacji wskazanego powyżej obowiązku. Miejskie Przedszkola w prowadzonej na rok szkolny 2025/2026 rekrutacji przyjęły łącznie 427 wychowanków, w tym 103 dzieci trzyletnich. Podczas postępowania rekrutacyjnego w Miejskim Przedszkolu Nr 5 nie przyjęto dwojga dzieci z rocznika 2023 ze względu na brak spełniania kryterium wieku oraz dwojga z rocznika 2019 ze względu na brak miejsc w grupie wiekowej 6 latków. Dzieci te zostały zrekrutowane do innych przedszkoli na terenie miasta. Biorąc pod uwagę powyższe dane Gmina Miejska Hrubieszów wypełniła spoczywający na niej obowiązek zapewniając wszystkim dzieciom chcącym korzystać z wychowania przedszkolnego w Hrubieszowie miejsca w przedszkolach.

10. PODSUMOWANIE

Analizując zgromadzone dane dotyczące funkcjonowania miejskich przedszkoli można stwierdzić, że Gmina Miejska Hrubieszów w pełni realizuje spoczywający na niej obowiązek dotyczący zapewnienia dostępności do wychowania przedszkolnego swoim mieszkańcom. Stałemu monitoringowi podlegają wszystkie aspekty funkcjonowania placówek przedszkolnych, w tym działania zabezpieczające warunki do prawidłowego działania tych placówek oświatowych, tj. zapewnienie odpowiedniej struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjnej oraz obsługi finansowej i organizacyjnej. Wszystkie działania gminy ukierunkowane są na realizację polityki edukacyjnej mającej na celu świadczenie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie.

Zdjęcia zamieszczone w niniejszej informacji są autorstwa i własnością Miejskich Przedszkoli w Hrubieszowie. Zostały przekazane przez Dyrektorów placówek na potrzeby powstałej informacji z działalności przedszkoli.
Materiał przygotowała: Joanna Trojanowska