

Urząd Miasta Hrubieszów

Wydział Oświaty i Kultury



MIASTO
HRUBIESZÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów

2024/2025

Hrubieszów, 28 października 2025 r.

SPIS TREŚCI

I. Cel i podstawa prawna	3
II. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów	4
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie.....	4
BAZA DYDAKTYCZNA	4
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	6
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	8
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie	15
BAZA DYDAKTYCZNA	15
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	17
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	18
Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie	22
BAZA DYDAKTYCZNA	22
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	25
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	27
Przedszkole Miejskie nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie	39
BAZA DYDAKTYCZNA	39
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	40
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE.....	40
Przedszkole Miejskie nr 2 w Hrubieszowie	42
BAZA DYDAKTYCZNA	42
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	43
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE.....	44
Przedszkole Miejskie nr 3 w Hrubieszowie	46
BAZA DYDAKTYCZNA	46
NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	47
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE.....	47
Przedszkole Miejskie nr 5 w Hrubieszowie	52
BAZA DYDAKTYCZNA	52

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	53
INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE.....	53
III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa	55
IV. Analiza liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2019 – 2024	57
V. Analiza struktury zatrudnienia	60
VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty	61
TRANSPORT UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH..	61
DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH.	61
UDZIELANIE ŚWIADCZEŃ POMOCY MATERIALNEJ O CHARAKTERZE SOCJALNYM .	61
REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM	62
DOTACJA CELOWA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI	62
WSPARCIE ROZWOJU KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI	63
VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	64
VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora	71
IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty	72
X. Podsumowanie i wnioski.....	75
Spis tabel.....	81
Spis wykresów	81
Spis rycin	81

I. CEL I PODSTAWA PRAWNA

Zgodnie z wymogiem określonym w art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października każdego roku, zobowiązany jest do przedstawienia organowi stanowiącemu informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Jednocześnie należy zaznaczyć, iż zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1153) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej jest jednym z zadań własnych gminy.

Ponadto, w myśl zapisów art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – gmina będąca organem prowadzącym szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań tego organu należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej (w tym prawnej), obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

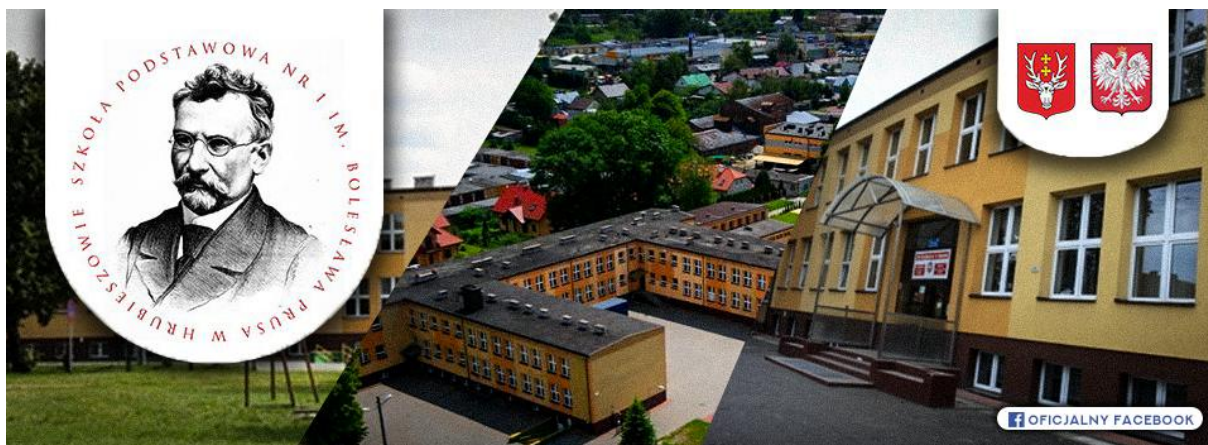
Wykonując wyszczególnione powyżej dyspozycje ustawowe zebrano i usystematyzowano informacje:

- przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów;
- pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz pochodzące z raportów i analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie;
- gromadzone w trakcie bieżącej pracy Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 ma na celu rzetelną diagnozę aktualnego stanu oświaty, weryfikację kierunków jej rozwoju oraz umożliwienie podejmowania właściwych decyzji w zakresie funkcjonowania edukacji publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów. Wszystkie dane wprowadzone w niniejszym opracowaniu dotyczą stanu faktycznego z dnia 30 września 2024 r., o ile źródło nie mówi inaczej.

II. CHARAKTERYSTYKA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ MIEJSKĄ HRUBIESZÓW

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 12

Strona internetowa: www.sp1hrubieszow.pl

Dyrektor: Edyta Kucharska

Wicedyrektor: Ewa Szostak

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 485

Liczba oddziałów: 21

Liczba etatów pedagogicznych: 46

Liczba etatów niepedagogicznych: 20

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie mieści się w budynkach zlokalizowanych przy ul. Listopadowej 12, posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia oraz dba o pielęgnowanie i podtrzymywanie wartości i tradycji, które kształtują atmosferę szkoły poprzez różne formy jej aktywności. Promocja szkoły obejmuje szereg działań poczynając od organizacji i udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych po organizację imprez o zasięgu miejskim. Jest placówką stale doposażaną w pomoce dydaktyczne. W miarę posiadanych środków prowadzone są remonty i inwestycje.

Do dyspozycji są 23 sale lekcyjne, w tym 2 pracownie komputerowe, wszystkie pracownie z dostępem do Internetu. Od 2023 r. szkoła posiada nowoczesną halę sportową, wykorzystywaną aktywnie zarówno do celów sportowych jak i celów oświatowo – kulturalnych. W szkole funkcjonuje sala korekcyjna i sala gimnastyczna. Szkoła posiada: 2 boiska wielofunkcyjne, bieżnię, plac zabaw, boisko do gry w mini piłkę koszykową, plac zielony do ćwiczeń.

Teren wokół szkoły, dzięki otrzymaniu wielu głosów od mieszkańców miasta, wzbogacono w ramach przyjętych do realizacji projektów Budżetu Obywatelskiego:

- a) w 2023 r. wybudowano plac Street Workout,
- b) w 2024 r. wzbogacono o kolejne urządzenie Linonarium.

Szkoła posiada pracownię informatyczną, doposażoną w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” m.in. o roboty PHOTON EDU, pracownię plastyczną, biologiczną,

terapeutyczną. Wszystkie pozyskane programy, przybory, przedmioty są wykorzystywane podczas zajęć informatyki, plastyki, biologii, techniki, matematyki, zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć terapeutycznych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Biblioteka pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni, w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę, a także prowadzone są tam działania nakierowane na rozwój czytelnictwa. Od wielu lat prowadzona jest akcja: „Twoja książka dla szkolnej biblioteki”, dzięki której biblioteka otrzymuje wiele darów książkowych od uczniów i ich rodziców. Podejmowane są także różne działania mające na celu doposażenie biblioteki w nowości wydawnicze. W szkole działają dwa Internetowe Centra Informacji Multimedialnej (ICIM i ICIM2). Jest w nich łącznie 5 czynnych stanowisk komputerowych i dwa urządzenia wielofunkcyjne. Dzięki m.in. wspomnianemu wyposażeniu uczniowie co roku uczestniczą w akcjach: „Narodowe Czytanie” i „Przerwa na czytanie”.

W szkole funkcjonuje świetlica, dostępna dla uczniów klas 1-3 w godzinach 7.00-15.45. W świetlicy szkolnej nauczyciele realizują zadania mające na celu integrację uczniów, formowanie ich osobowości oraz wpajanie przestrzegania zasad BHP. Świetlica szkolna pełni funkcję opiekuńczą, korzystają z niej przede wszystkim uczniowie, których rodzice mają takie życzenie. Istnieje możliwość zmiany godzin pracy świetlicy zgodnie ze zgłaszanym zapotrzebowaniem. Świetlica szkolna przystąpiła do ogólnopolskiego projektu pt. „Aktywna świetlica - miejsce pełne pomysłów”, edycja 2024/2025 pod hasłem „Polska od A do Z”. Uczniowie w ramach tego programu poznawali różne regiony Polski.

W placówce jest gabinet pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, gabinet pielęgniarki, gabinet stomatologa, gabinet rewalidacji, gabinet rewalidacyjno-logopedyczny, świetlica, pomieszczenie księgowości, pomieszczenia obsługi szkoły. Szkoła posiada kuchnię i jadalnię. Chętni uczniowie mogą skorzystać z obiadu dwudaniowego.

Na bieżąco dokonuje się zakupów pomocy potrzebnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w poszczególnych oddziałach. Przestronne i zadbane sale lekcyjne oraz duże, czyste korytarze tworzą sprzyjającą nauce atmosferę. Nauczyciele i uczniowie dbają o wystrój sal w zależności od tematyki zajęć.

Priorytetem szkoły jest dbałość o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych i w czasie przerw. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom wprowadzono stałe dyżury obsługi przy wejściu do szkoły. Szkoła zarówno wewnątrz jak i na zewnątrz podłączona jest do sieci monitoringu.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny oraz program e-sekretariat firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny wgląd w ocenę swoich dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli i wychowawców. Placówka ma dostęp do OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna). Dzięki temu nauczyciele korzystają z różnych programów multimedialnych, programów online i e-booków, co bardzo pomaga w pracy i uatrakcyjnia wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Wszelkie aktualne zdarzenia, przedsięwzięcia, akcje umieszczane są na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku. Każdy nauczyciel ma możliwość przygotowania się w szkole do lekcji, gdyż pokój nauczycielski i gabinety specjalistyczne są wyposażone w komputery z dostępem do Internetu. Szkoła posiada, również drukarki (w tym drukarkę 3D) i kserokopiarki (w tym kserokopiarkę kolorową) do dyspozycji nauczycieli i pracowników szkoły.

Teren wokół szkoły w celach zapewnienia bezpieczeństwa został ogrodzony, miejsca zielone zagospodarowano i obsadzono krzewami ozdobnymi, trawami i kwiatami. Na zewnątrz ustawione zostały kolorowe kontenery z możliwością nauki segregowania odpadów.

Rys. nr 1. Widok obiektów szkolnych z „lotu ptaka” przed wybudowaniem hali sportowej. Wejście główne Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie wita uczniów i ich rodziców cytatem z „Lalki” Bolesława Prusa.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie

Rys. nr 2. Hala sportowa przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie. Zajęcia na hali sportowej.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE I ARTYSTYCZNE

Matematyka i Informatyka

- Konkurs InstaLogik (klasy IV–VIII) pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Cyfryzacji:
 - 3 uczniów zdobyło tytuł laureata;
 - 2 uczniów uzyskało tytuł finalisty;
- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny”:
 - 8 uczniów zdobyło tytuł laureata;
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”:
 - 2 uczniów uzyskało najwyższy wynik w kategorii „Maluch”;
 - 2 uczniów w kategorii „Beniamin”;
 - 1 uczeń w kategorii „Kadet”;

Język polski i sztuka

- VIII Wojewódzki Konkurs Recytatorski utworów Adama Mickiewicza, wyróżnienie dla uczennicy z klasy IV;
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kartka Wielkanocna do Papieża Franciszka” I miejsce – uczennica z klasy I;
- V Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Skarby Mojego Powiatu” wyróżnienie – uczeń z klasy IV;
- Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki „Bliżej siebie, z dala od używek” udział w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł;

- Ogólnopolski konkurs kreatywny zespołowy „Gramy o swoją przyszłość” główna nagroda dla szkoły w kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”;
- Ogólnopolski konkurs „Nie czas na nudę” – konkurs logiczny wyróżnienie – uczennica klasy VII;

Prawo i edukacja obywatelska

- Konkurs „Akademia Wiedzy o Prawie” (etap okręgowy) wyróżnienie – uczeń z klasy VIII;

Zdrowie i profilaktyka

- 32. Edycja Olimpiady Zdrowia PCK z Biedronką Uczennica z klasy VII – V miejsce;
- Wojewódzki konkurs „Czego Jaś się nie nauczy...” w ramach programu „Mediacje rówieśnicze” wyróżnienie – uczennica z klasy VI;

OSIAGNIĘCIA SZKOLNE I STYPENDIA

- Najwyższa średnia w szkole: uczennica z klasy 7a – średnia 6,0;
- Świadectwa z wyróżnieniem: 26 uczniów ze średnią 4,75 i powyżej, 66 uczniów ze średnią 5,00 i powyżej;
- Stypendia Burmistrza Miasta Hrubieszowa: otrzymało 11 uczniów;

OSIAGNIĘCIA SPORTOWE

Koszykówka

- Finał Wojewódzki – Igrzyska Młodzieży Szkolnej SZS (koszykówka dziewcząt) III miejsce – drużyna dziewcząt;
- Finał Wojewódzki – Igrzyska Młodzieży (koszykówka 3x3 dziewcząt) III miejsce – drużyna dziewcząt;
- Finał Wojewódzki – Igrzyska Dzieci (koszykówka 3x3 chłopców) V miejsce – drużyna chłopców;

Lekkoatletyka

- Finał Wojewódzki – Szkolna Drużynowa Liga Lekkoatletyczna I miejsce w biegu na 100 m III miejsce w sztafecie 4x100 m;

INNE OGÓLNOPOLSKIE KONKURSY I TURNIEJE

- Ogólnopolski Konkurs Szachowy „Konik” Udział uczniów w prestiżowym konkursie szachowym;
- Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym (BRD) II miejsce drużynowo.

Rys. 3. Plac rekreacyjny przeznaczony do gier i zabaw uczniów przed budynkiem szkoły oraz siłownia szkolna w budynku hali sportowej.





Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Mały Samorząd Uczniowski i Samorząd Uczniowski - wdraża uczniów do samodzielności poprzez rozwój samorządności, kształtowanie postaw prospołecznych obywatelskich i patriotycznych, poszerzenie znajomości Praw Człowieka, Dziecka i Ucznia.
- Szkolne Koło PCK – w ramach pracy koła podejmowane są różnorodne działania zmierzające do kształtowania humanitarnych postaw wśród dzieci, zakładających gotowość niesienia pomocy innym.
- Szkolny Klub Mediatora - Szkoła została przyjęta do programu „Mediacje w szkole” pod patronatem Sądu Okręgowego w Lublinie.
- Szkolny klub Liderów Myślenia pozytywnego.
- Szkolne koło SKO – uczniowie uczestniczą w programie edukacji finansowej.
- Dziecięcy Dyskusyjny Klub Książki „LEKTURYNKI” - w bieżącym roku szkolnym członkowie klubu rozszerzyli swoje działania poprzez realizację innowacji pedagogicznej „Lektuynki – Kolegom”.
- Szkolne Koło Wolontariatu - ma za zadanie niesienie bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym. Cele koła to kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, kreatywności i zaradności.
- Scholka dziecięca - to grupa dzieci rozwijająca swoje zainteresowania śpiewu i nauką gry na gitarze. Dzieci prezentują swoje umiejętności podczas inscenizacji szkolnych i występów publicznych, promując placówkę.
- Szkolne Koło CARITAS – podejmuje działania na rzecz potrzebujących: zbiórka żywności i artykułów chemicznych.
- Koło Misyjne - dzieci uczą się o krajach i ludziach, którzy potrzebują pomocy, uczą się szacunku do drugiego człowieka oraz solidarności z dziećmi, którym pomagają.
- Uczniowski Klub Sportowy „Jedynka” zrzesza dzieci i młodzież lubiącą sport. Do tej grupy należy sekcja, siatkarzy, koszykarzy zwolennicy piłki nożnej, ręcznej i tenisa stołowego. Zajęcia wzbudzają zainteresowanie wśród chłopców i dziewcząt, uczą aktywności ruchowej, samodyscypliny, cierpliwości.
- Zespół redakcyjny gazetki szkolnej „Jedyneczka” - opracowuje i redaguje informacje z życia szkoły.

Rys. nr 4 – od lewej: sympozjum nt. „Od Ojca literatury do Prusa”, cykliczne biegi przetajowe Bohaterów Września 1939 r.; zdjęcia z uroczystego zakończenia roku szkolnego, urodziny Patrona Szkoły, jubileusz 60-lecia szkoły.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

ZNACZĄCE AKCJE:

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły w mijającym roku szkolnym 2024/2025 skupiała się na realizacji zadań statutowych ukierunkowanych na kształtowanie wśród uczniów prospołecznych postaw w oparciu o rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnych programów nauczania i planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Skupiała się na obszarach, takich jak:

- szkoła dba o kształtowanie u uczniów postaw i wartości w sposób holistyczny (uczniowie mają rozumieć, na czym polega wartość dobra oraz działać na tej podstawie),
- postawy uczniów kształtowane są w działaniach kompleksowych – szkoła wykorzystuje do tego programy edukacyjne, prowadzi również działalność wolontariatu,
- szkoła tworzy wspólnotę – rozwija dobre relacje pomiędzy nauczycielami a uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami,
- szkołą rozwija u uczniów wewnętrzną motywację wynikającą z szacunku do potrzeb innych, a nie dla nagrody,
- szkoła angażuje rodziców we wspólne działania, np. charytatywne.

W w/w działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli oddziałów w zakresie realizacji rocznego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Nauczyciele współpracują ze sobą, ze specjalistami zatrudnionymi w szkole, a przede wszystkim z rodzicami, szczególnie w sytuacjach trudnych wychowawczo.

- Poprzez realizację założeń programu wychowawczo-profilaktycznego „Poznaję tradycje i obyczaje” budowany był pozytywny klimat szkoły, wzmacniane były więzi społeczne oraz pozytywne relacje społeczności szkolnej.
- Upowszechniano i popularyzowano czytelnictwo w szkole.
- Kształtowano nawyk dbałości o zdrowie poprzez realizację ogólnopolskiego programu „Mleko i owoce w szkole”, „Trzymamy się razem, z dala od uzależnień”, „Wolni od Pułapki”.

- Zorganizowano obchody „Światowego Dnia Mózgu”, mającego na celu uświadamianie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania racjonalnego odżywiania, odpowiedniego snu, aktywności ruchowej i unikania używek dla utrzymania prawidłowego funkcjonowania mózgu i jego funkcji poznawczych.
- Przeprowadzono pogadanki na temat: higiena osobista ucznia, stosowanie zalecanych procedur sanitarno-epidemiologicznych, znaczenie właściwego odżywiania i ruchu na świeżym powietrzu dla harmonijnego rozwoju.
- Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Hrubieszowie.
- Zadbano o kształtowanie postaw proekologicznych, w tym wobec wyrzucania i segregowania odpadów.
- Wygranie ogólnopolskiego konkursu zespołowego pod hasłem „W zdrowym ciele, zdrowy duch” przez członków SKW.
- Udział uczniów w zawodach sportowych, wyjazdach rekreacyjnych na Pływalię „Fala” w Hrubieszowie.
- Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę...”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” pod patronatem PSSE Hrubieszów.
- Program „Czyste powietrze wokół nas”, którego celem było zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
- Program „Trzymaj formę”, którego celem była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
- Organizacja konkursu profilaktycznego w formie plastycznej dla uczestników programu. Wykonanie wystawy prac w ramach Światowego Dnia bez Papierosa.
- Realizacja ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”: promocja materiałów edukacyjnych kampanii ZTU'2024, zajęcia profilaktyczne oraz zaproszenie uczniów do udziału w konkursie plastyczno-literackim pt. „Bliżej siebie i innych, z dala od uzależnień”.
- Udział w szkolnych obchodach w Międzynarodowym Dniu Świadomości Zagrożenia Hałasem - obejrzenie happeningu.
- Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska.
- Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Zgłoszenie szkoły do akcji „Moje miasto bez elektrośmieci”.
- Udział w szkolnych obchodach Dnia Ziemi - wykonanie sylwetek zwierząt i rymowanek z prośbami do ludzi.
- Udział w I edycji Konkursu Wiedzy o Rolnictwie i Ochronie Środowiska pod hasłem „Rolnictwo przyjazne naturze”.
- Udział w szkolnej Akcji "Żonkil" z okazji 82 rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.
- Realizacja programu rekomendowanego profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED, Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej.
- Udział w ogólnopolskim programie wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży pt. „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”.
- Udział w projekcie edukacyjnym Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL: Zdolny czy wiarygodny? Co decyduje o tym czy otrzymam kredyt?
- Włączenie się w zbiórki „Góra grosza”, „Gorączka złota”.

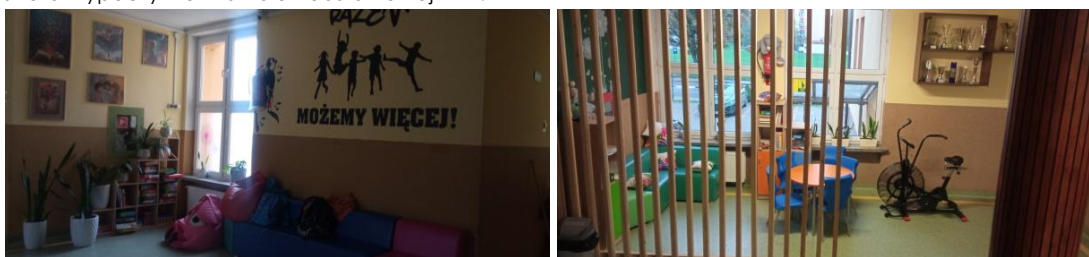
- Zbiórka nakrętek dla Hospicjum.
- Zbiórka elektrośmieci program w ramach zadań „Moje miasto bez elektrośmieci”.
- Zbiórka karmy dla zwierząt „Kocie Adopcje – Hrubieszów”.
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030: umiejętność korzystania z informacji (w tym zdolność do oceny wiarygodności źródeł i świadomość zagrożeń, związanych z dezinformacją, komunikowania się i współpracy z wykorzystaniem ICT, tworzenia treści i narzędzi cyfrowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa cyfrowego a także wykorzystania metod i technik ICT w uczeniu się oraz w uczeniu innych).
- Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej w pokazowej pracowni środowiskowej EkoLab w ramach projektu pn. Rozwój Lokalny Hrubieszowa - od partycypacji do realizacji.
- Udział szkoły w programie „Szkoła do Hymnu”.
- Udział w kolejnej edycji „Czytanie na przerwie”.
- Udział w projekcie „Mała książka - Wielki człowiek” - Instytut Książki, zasięg klasa I.
- Udział uczniów w Szkolnym Konkursie Historycznym „Chrzest Polski - początek naszych dziejów”.
- Udział klasy 7 w pilotażowym programie „Edukacja z wojskiem”.
- Udział grupy uczniów w projekcie "Młodzi Przedsiębiorcy w Hrubieszowie" realizowanym przez Kreatywne Centrum Edukacji i Współpracy Gospodarczej w Hrubieszowie.
- Uczestniczenie w lekcjach online - Od Grabskiego do Balcerowicza - reformatorzy i architekci ładu gospodarczego - lekcję przeprowadził Profesor Leszek Balcerowicz - ekonomista, Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Finansów, Prezes Narodowego Banku Polskiego założyciel i przewodniczący Rady think-tanku Forum Obywatelskiego Rozwoju.
- Udział pierwszoklasistów w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka - XV edycja”.
- Uczestniczenie uczniów w spotkaniu z pracownikami OSP Hrubieszów, omawianie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji, przypomnienie numerów telefonów alarmowych - Spotkanie z pracownikiem WOPR - prelekcja nt. bezpieczeństwa nad wodą.
- Udział reprezentacji klasy w wojewódzkim finale 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla szkół podstawowych.
- Udział w programie dla szkół z województwa lubelskiego zainauguowanym konferencją pod nazwą: "Funkcjonowanie i rozwój Regionalnego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży przy Szpitalu Neuropsychiatrycznym im. Prof. Mieczysława Kaczyńskiego w Lublinie" oraz „Poprawa dostępności do świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki psychologicznej, psychiatrycznej i leczenia uzależnień dzieci i młodzieży poprzez utworzenie Regionalnego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży przy Szpitalu Neuropsychiatrycznym im. Prof. M. Kaczyńskiego w Lublinie.
- Udział w akcji "Czytam na 7”.
- Udział w Światowym Tygodniu Książki.
- Realizacja programu wspierającego rodziców i opiekunów pt. „Cztery Pory Roku z Mądrymi rodzicami- warsztaty i wsparcie psychologiczne – pedagogiczne dla rodziców”.
- Udział wolontariuszy w Gali Wolontariatu zorganizowanej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa.
- Na terenie szkoły powstały dwa miejsca tzw. „Strefa ciszy”.

- W placówce działa szereg kół zainteresowań, między innymi: Szkolne Koło Europejskie, które przybliża uczniom kulturę krajów UE, Szkolne Koło Caritas zajmujące się działalnością charytatywną, Wolontariat, Szkolne koło Misyjne, Szkolny Klub PCK, Szkolne Koło SKO Klub Dyskusyjny Lekturyńki, Szkolne koło Mediatora, Klub Ortografitti, Szkolne Koło Gazetki „Jedyneczka” Uczniowie chętnie biorą udział w różnego rodzaju zajęciach pozaszkolnych, akcjach charytatywnych oraz uroczystościach patriotycznych. Prężnie działa Mały Samorząd Uczniowski i Samorząd Uczniowski, organizując różne uroczystości szkolne i pozaszkolne, takie jak Dzień życzliwości, Dzień bez plecaka, Dzień Liczby Pi, Walentynki, Mikołajki, Dzień chłopaka, Dzień kobiet, Dzień Kropki i wiele innych. Nauczyciele historii organizują wydarzenia i konkursy patriotyczne np. wystawa z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych.
- Szkoła cyklicznie bierze udział w Potyczkach Żakowych podczas Rubienaliów.
- W szkole prowadzone były projekty edukacyjne: „Czytam z Klasą”, „Dzieciaki z klasą”, Program „Bakcyl”, „Kodowanie na dywanie”.
- Odbył się cykl warsztatów łączących elementy wiedzy teoretycznej i praktycznej z dziedziny prawa. Zajęcia realizowane były przez panią Małgorzatę Dądek z Lublina
- Uczniowie szkoły wzięli udział w międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”.
- W kwietniu 2025 r. zorganizowano Dzień Ziemi.
- Odbyły się zajęcia pt. „Talerz zdrowego żywienia” realizowany w ramach Programu „Owoce i warzywa w szkole”.
- Udział w zajęciach edukacyjnych z pracownikiem PGKiM: „Znamy rady na odpady”.
- Klasy uczestniczyły w warsztatach i konkursie ekologicznym w I Miejskim Pikniku Ekologicznym.
- Corocznie świętowany w szkole Europejski Dzień Języków Obcych.
- Uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych, ale również uzyskują dobre wyniki na egzaminach zewnętrznych.
- Szkoła organizuje konkursy szkolne, ale i międzyszkolne, w których to uczniowie bardzo chętnie biorą udział i rozwijają swoje umiejętności plastyczne, wokalne, techniczne. Tradycją stał się plebiscyt najlepszego sportowca roku. Podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego tytuł wręczany jest przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa Panią Martę Majewską. Zorganizowano Szkolny Konkurs Ortograficzny, Szkolny konkurs kolęd i pastorałek, konkursy z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego i wiele innych. Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego.
- Zorganizowano wiele wycieczek i wyjazdów szkolnych, aby urozmaicić życie szkolne uczniów, a także zaszczepić w nich chęć poznawania świata.
- Wielokrotnie uczniowie brali udział w wyjściach do Muzeum im. ks. St. Staszica w Hrubieszowie na lekcje muzealne, a także na tematyczne spotkania związane z tradycjami najważniejszych w Polsce świąt.
- Prowadzone są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, jak też zajęcia wyrównawcze dla uczniów potrzebujących większego wsparcia.
- Udział w akcjach profilaktycznych, organizacja warsztatów i spotkań profilaktycznych zarówno dla uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Zorganizowano następujące programy profilaktyczne: Profilaktyka na miarę, Szkoła Pozytywnego Myślenia 2.0, Mediacje rówieśnicze, UNPLUGGED, Akademia Bezpiecznego Puchatka, Zachowaj Trzeźwy Umysł, Cztery pory roku z Mądrymi rodzicami. Warsztaty i wsparcie psychologiczne – pedagogiczne dla rodziców, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej, Spotkania z Leonem, Trzymaj formę, Rośniemy zdrowo, bez szkodliwych nałogów, Nie pal przy mnie proszę, Znajdź właściwe rozwiązanie, Zdrowe wybory-

świadome życie, Dzień bezpiecznego Internetu, Pozytywna akcja z Żyrafą, Światowy dzień Autyzmu,

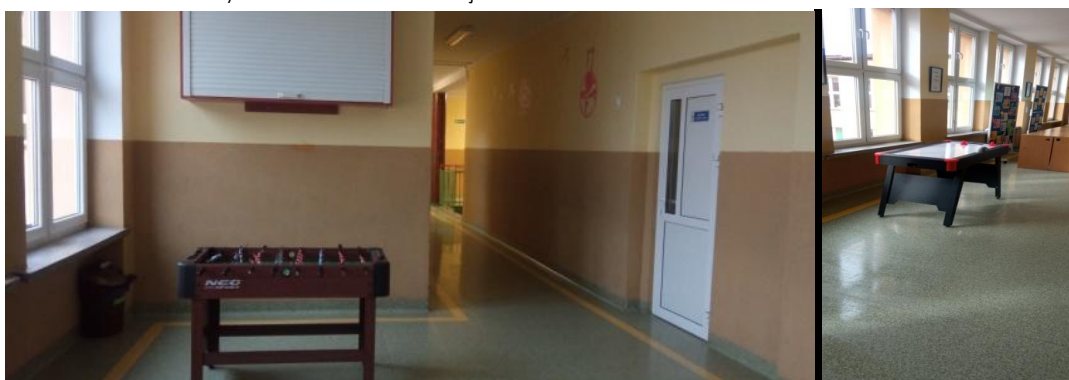
- Szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego programu Umieć Pływać, Mleko i owoce w szkole, Narodowy Program Rozwoju czytelnictwa na lata 2021 - 2025 priorytet 2.0, Klub ortografitti, Bohater ON, Aktywny Weekend, Aktywna szkoła do kwadratu, Aktywna Świetlica, Bezpieczeństwo w sieci, Góra grosza, Program Projektor, Zbiórka nakrętek, Młode Horyzonty, Aktywni Błękitni szkoły przyjazna wodzie, Karta Rowerowa Moje pierwsze prawo jazdy (57 uczniów otrzymało karty z klas 4), Mapa Inicjatyw ogólnopolskich obchodów lokalnych DBI.
- Akcje i przedsięwzięcia: Czytam na 7, Karma dla zwierząt, Twoja książka dla szkolnej biblioteki, Obchody dnia bezpiecznego Internetu, Akcja Żonkil, Dzień świadomości zagrożenia hałasem, Światowy dzień bez tytoniu, Światowy dzień mózgu, Dzień Unii Europejskiej, Dzień Przyjaciela, Kocie Adopcje zbiórka na rzecz stowarzyszenia Hrubieszów. Dzień szkoły bez przemocy.
- Udział w akcji Talenciaki Lidla, dzięki punktom zdobytym w tej akcji szkoła mogła poszerzyć naszą bazę dydaktyczną.
- Nauczyciele realizują innowacje pedagogiczne m.in. Innowację pt. „Mediacje rówieśnicze w porozumieniu bez przemocy NVC” Wdrożono „Język Żyrafy poprzez organizację „Pozytywnej akcji z Żyrafą”.
- Szkoła stworzyła z myślą o uczniach strefę wypoczynku i relaksu.

Rys. nr 5. Strefa wypoczynku w Szkole Podstawowej Nr 1.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie

Rys. nr 6. Strefa relaksu i zabawy w Szkole Podstawowej Nr 1.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie

UDZIAŁ W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

W ramach projektów: „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego ze środków programu FERS na zasadach Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna, nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000096582 oraz ERASMUS+ „Hola España! Rozwijanie kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Hrubieszowie”,

nr projektu: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000119355, uczniowie wyjechali do Granady (Hiszpania). Wyjazd dla 60 uczniów odbył się w trzech turnusach 12 – 25 lutego 2024 r., 10 – 24 marca 2024 r., 27 maja – 10 czerwca 2024 r., a 20 czerwca 2024 – odbyła się uroczystość podsumowująca realizację projektów „Hola España! Rozwijanie kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Hrubieszowie”.

Z myślą o projektach przygotowujemy cyklicznie spotkania w celu poznania krajów Unii Europejskiej.

Rys. 7. Obchody Dnia Unii Europejskiej w Szkole Podstawowej Nr 1.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie

Dzięki zaangażowaniu nauczycieli, uczniów i rodziców szkoła zrealizowała szeroki wachlarz działań wspierających wszechstronny rozwój dzieci i młodzieży. Rok szkolny 2024/2025 był czasem intensywnej i skutecznej pracy wychowawczo-opiekuńczej, która przyniosła wiele sukcesów, rozwinęła wartości, umiejętności i postawy młodego pokolenia.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Żeromskiego 29

Strona internetowa: www.sp2.hrubieszow.info

Dyrektor: Marcin Mróz

Wicedyrektor: Patrycja Djabin

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 497

Liczba oddziałów: 22

Liczba etatów pedagogicznych: 42,08

Liczba etatów niepedagogicznych: 21,5

BAZA DYDAKTYCZNA

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: budynek szkoły, hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych. Szkoła dysponuje 22 salami lekcyjnymi (w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna oraz pracownia językowa), 2 świetlicami, biblioteką i stołówką. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w laptop, a także tablicę multimedialną, ekrany interaktywne lub telewizor. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pedagoga szkolnego, gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

Szkoła dysponuje szeroką bazą dydaktyczną zarówno w dziedzinach humanistycznych jak i matematyczno - przyrodniczych. Posiada w pełni wyposażoną pracownię przyrodniczą, a także chemiczną, w której znajdują się do dyspozycji mobilne laboratorium chemiczne Empiriusz - stworzone z wykorzystaniem innowacyjnej technologii rozszerzonej rzeczywistości (VR). Sala geograficzna również wyposażona jest w gogle VR, które pozwalają uczniom przenieść się w wirtualną rzeczywistość. Posiada także 2 sale informatyczne oraz pracownię językową.

W 15 salach zainstalowane są tablice interaktywne, w kolejnych 7- ekrany interaktywne, a dodatkowo 2 sale wyposażone są w rzutnik lub telewizor.

Nauczyciele wraz z uczniami mają również możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego pozyskanego w ramach „Pomocy dla uchodźców z Ukrainy” (tablice interaktywne, pomoce dydaktyczne).

Baza dydaktyczna szkoły jest stale unowocześniana, szczególnie w sprzęt do prowadzenia zajęć technikami informacyjno – komunikacyjnymi. Potrzeby w zakresie bazy i infrastruktury sportowej są właściwie zabezpieczone.

W roku szkolnym 2024/2025 został dokonany zakup puf, szafek, naklejek podłogowych oraz gier planszowych w ramach projektu profilaktyki uzależnień antyalkoholowych, pt.: „Strefa aktywnej przerwy”.

W tym też roku szkolnym dokonano zakupu szafek uczniowskich, który został sfinansowany ze środków Rady Rodziców oraz z własnych środków szkoły (Gminy Miejskiej Hrubieszów). Dokonano również zakupu niezbędnych urządzeń biurowych, takich jak: drukarka i kserokopiarka, a także wielu pomocy dydaktycznych, w tym monitor interaktywny. W jednej z sal wymieniono podłogę oraz zakupiono ławki szkolne.

Szkoła Podstawowa nr 2 nieustannie stara się, aby uczniowie byli zaopiekowani i czuli się w szkole bezpiecznie. Dzięki środkom z Budżetu Obywatelskiego w edycji 2024/2025 udało się stworzyć kolejne przyjazne miejsce dla dzieci i młodzieży. Od 1 września każdy młody człowiek w obliczu problemów, chęci podzielenia się obawami, czy po prostu potrzeby rozmowy, znajdzie wsparcie psychologiczne w szkole i to w pięknym otoczeniu stwarzającym przyjazną atmosferę. To także miejsce odpoczynku i wytchnienia od nadmiaru obowiązków i doskonały azyl, w którym odnajdzie wsparcie każdy kto jego potrzebuje.

Rys. nr 8. Świetlica szkolna/pogotowie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej Nr 2.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie

Rys. nr 9. Świetlica szkolna/pogotowie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej nr 2.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie

Ze środków organu prowadzącego (Gmina Miejska Hrubieszów) zakupiony został również komplet mebli do jednej z sal lekcyjnych oraz 2 monitory interaktywne.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Najważniejsze osiągnięcia naukowe i artystyczne:

- tytuł laureata w konkursach Ogólnopolskiej Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023 uzyskało 13 uczniów,
- cztery wyróżnienia w XXXIV edycji Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”,
- dwoje uczniów naszej szkoły z klasy 3 zostało laureatami konkursu plastycznego „W grudniowy dzień”.
- Uzyskanie tytułu Mistrza i Wicemistrza przez 2 uczniów w Międzyszkolnym Konkursie Szybkiego Czytania,
- 5-ro uczniów awansowało do II etapu Wojewódzkiego Konkursu Czytelniczego „Czy znasz...”,
- Uzyskanie przez troje uczniów 2, 3 i 4 miejsca w Polsce w Ogólnopolskim Konkursie Przedmiotowym „Fenek”,
- Uzyskanie 3 miejsca w Powiatowym Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego,
- uzyskanie tytułu finalisty przez ucznia w Diecezjalnym Konkursie Wiedzy o Biblii i Kościele,
- uzyskanie tytułu laureata przez 10 uczniów w ogólnopolskim konkursie języka angielskiego w ramach projektu „Angielski jest Fun-tastyczny”,
- uzyskanie tytułu laureata przez 13 uczniów w konkursie zorganizowanym przez SANEPiD Hrubieszów w ramach projektu „Bieg po zdrowie”,
- zdobycie 1 i 2 miejsca w dwóch kategoriach w powiatowym konkursie „Chrobry Vision – Korona Twórców” zorganizowanym przez Hrubieszowskie Stowarzyszenie Perspektywa,
- uzyskanie wysokich wyników w Europejskim Konkursie Języka Angielskiego „The Big Challenge”,
- aktywny udział grupy uczniów w teledysku podsumowującym ferie w Klubie 2pr (<https://youtu.be/jaYSdPkvPoU?si=8MzPy7f5NX49VpdR>),

- uzyskanie 1 i 3 miejsca w KONKURSIE JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH POWIATU HRUBIESZOWSKIEGO zorganizowanym przez Zespół Szkół nr 3 w Hrubieszowie,
- awans uczennicy klasy 6B do II etapu Międzynarodowego Konkursu im. Stanisława Jopka, który odbył się w Rzeszowie w Wojewódzkim Domu Kultury (uczenica „Dwójki” znalazła się w gronie zaledwie 11 laureatów),
- nagroda dla Szkolnego Koła CARITAS w kategorii Wolontariat Szkolny podczas gali Wolontariusz Roku 2025,

Najważniejsze osiągnięcia sportowe:

- Lekkoatletyczne nadzieje olimpijskie – udział w wojewódzkich zawodach w Lublinie organizowanych przez Polski Związek Lekkiej Atletyki- uzyskanie 2, 3, 4, 6, 10 i 15 miejsca przez naszych uczniów,
- I miejsce drużynowo w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA 24 września 2024 r. na obiektach HOSiR. Do rywalizacji przystąpiło 12 szkół podstawowych z całego powiatu, które łącznie reprezentowało ponad 360 uczniów – zawodnicy „Dwójki” wielokrotnie stawali na podium i tuż za nim,
- Wygrany turniej piłki nożnej "Kto lepszy"!- Zorganizowany przez Szkołę Podstawową nr 3,
- 3 miejsce w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w LA,
- Udział w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w lidze lekkoatletycznej. Uzyskaliśmy 1 miejsca w skoku w dal, biegu na 1000 m, rzucie oszczepem, w skoku wzwyż oraz w pchnięciu kulą,
- Udział w Otwartych Mistrzostwach Powiatu w Lekkiej Atletyce. Do rywalizacji przystąpiło 12 szkół podstawowych z całego powiatu, które łącznie reprezentowało ponad 360 uczniów. Nasi zawodnicy wielokrotnie stawali na podium. Wszyscy pokazali prawdziwego ducha walki co zaowocowało tym, że w klasyfikacji ogólnej jako szkoła zajęliśmy 1 miejsce!
- Wojewódzki finał Drużynowej Ligi Lekkoatletycznej- 1miejsce w skoku wzwyż, 2 miejsce w biegu na 300 m, 3 miejsca w pchnięciu kulą i biegu na 1000 m,
- 3 miejsce w Wojewódzkim finale w Drużynowych i indywidualnych Biegach Przetajowych Młodzieży Szkolnej,
- udział ucznia klasy 3A w dwuboju lekkoatletycznym 60m i skok wzwyż na szczeblu centralnym,
- Uzyskanie przez uczniów wysokich wyników i wielokrotne stawanie podium podczas zawodów w skoku wzwyż – Memoriał Wiesława Grzyba,
- Zdobycie 1 miejsca w Powiatowych Zawodach w Mini Piłce Siatkowej Dziewcząt,
- Awans 3 uczniów do etapu rejonowego w Zawodach w Tenisa Stołowego.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Szkolne Koło Europejskie, które przybliży uczniom kulturę krajów UE,
- Szkolne Koło Caritas zajmujące się działalnością charytatywną,
- Szkolny Klub „Wiewiórka” propagujący wśród uczniów postawy prozdrowotne,
- Klub przyjaciół Hrubieszowa.

Prężnie działa Samorząd Uczniowski oraz Mały Samorząd, organizując różne uroczystości szkolne i pozaszkolne, takie jak:

- Dzień życzliwości,
- Dzień bez plecaka,

- Dzień biało- czerwony,
- Walentynki,
- Mikołajki,
- Dzień chłopaka,
- Dzień kobiet,
- Dzień bohaterów lektur,
- Wystawa z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych,
- Rokroczny udział w Potyczkach Żakowych podczas Rubienaliów, w których, w minionym roku szkolnym zajęto 2 miejsce i otrzymano nagrodę pieniężną.

ZNACZĄCE AKCJE:

- Udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy umysł 2024”- 13 laureatów.
- Udział w akcji „Żonkile” organizowanej przez Muzeum Historii Żydów Polskich,
- W roku 2024/2025 uczniowie klas 8 wzięli udział w szkoleniu strzeleckim,
- „Czytam z Klasą lekturki spod chmurki” VI edycja pod kryptonimem „Świat pełen emocji”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Angielski jest fun-tastyczny”,
- Innowacja pedagogiczna „Słówko tygodnia”.
- Projekt edukacyjny „Czytam na 7”,
- Udział w projekcie polonistycznym „Ortograficzne portfolio”,
- Udział w akcji sprzątanie zaniedbanych i zapomnianych grobów na cmentarzu hrubieszowskim,
- Liczne wyjścia do Muzeum im. Stanisława Staszica w Hrubieszowie na lekcje muzealne oraz zajęcia tematyczne związane ze tradycjami świątecznymi w Polsce,
- Udział w projekcie edukacyjnym „Edukacja Młode Horyzonty” organizowanym przez Hrubieszowski Dom Kultury,
- Udział w wyjściach zawodoznawczych do zakładów pracy w Hrubieszowie w ramach doradztwa zawodowego,
- Liczne wyjścia do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Hrubieszowskim Centrum Dziedzictwa,
- Udział klasy 7 w pilotażowym programie „Edukacja z wojskiem”,
- Cykl warsztatów łączących elementy wiedzy teoretycznej i praktycznej z dziedziny savoir – vivre’u dla klas 1 i 6,
- Projekt ekologiczny „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- Międzynarodowa akcja „Sprzątanie Świata”,
- Udział klasy 7A w happeningu ekologicznym,
- Udział w programie „Trzymaj formę”, który pozwalał rozwijać zainteresowania i utrwalać zdrowe nawyki,
- Dzień Ziemi na kółkach - klasy siódme przyjechały do szkoły na rowerach, rolkach, deskorolkach i longboardzie, a następnie pokonywały sprawnościowy tor przeszkód,
- Konkurs plastyczny – talerz zdrowego żywienia,
- Udział w zajęciach edukacyjnych z pracownikiem PGKiM: “Znamy rady na odpady”
- Udział w warsztatach i konkursie ekologicznym w pracowni EkoLab - uczniowie, pracując w grupach, mieli za zadanie wykonać budki lęgowe dla ptaków.
- Udział w akcji Talenciaki Lidla, dzięki punktom zdobytym w tej akcji szkoła mogła poszerzyć naszą bazę dydaktyczną,
- Udział w Narodowym Czytaniu,
- Szkolny Europejski Dzień Języków Obcych,
- Rokrocznie obchodzony Dzień Mistrza podczas, którego wręczane są nagrody za znaczące wyniki w sporcie, nauce oraz w znaczących akcjach.
- Zbiórka jedzenia i akcesoriów dla kotów ze schroniska „Kocie adopcje – Hrubieszów”,

- „Pełna miska dla schroniska” - zbiórka jedzenia i akcesoriów dla psów i kotów ze schroniska dla zwierząt w Zamościu.
- Organizacja Dnia Otwartego Szkoły Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie.
- Szkoła wspierała 15 edycję akcji Koduj z Gigantami - Cyber Przyszłość w świetle AI!
- Udział w projekcie pedagogicznym: „Potyczki ortograficzne,
- Organizacja akcji charytatywnej: Kiermasz Świąteczny- zbiórka pieniędzy na wyposażenie świetlic szkolnych,
- Spotkanie z podróżnikiem pt.: „Dotknąć Maroko”,
- Udział w projekcie profilaktycznym „Zrój Formę!” we współpracy z PSSE Hrubieszów.

Zorganizowano wiele wycieczek i wyjazdów szkolnych, aby urozmaicić życie szkolne uczniów, a także zaszczepić w nich chęć poznawania świata:

- Wycieczka do Kryłowa na warsztaty kulinarne i artystyczne,
- Pokazy Chemiczne zorganizowane i przeprowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Chemii na Uniwersytecie Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie,
- Wycieczka do kredowej jaskini w Chełmie,
- Wycieczka do Warszawy do Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Powstania Warszawskiego i Pałacu Kultury i Nauki,
- Wyjścia do Muzeum im. Ks. St. Staszica w Hrubieszowie na lekcje muzealne a także na tematyczne spotkania związane z tradycjami najważniejszych w Polsce świąt,
- Wycieczka do KOSMOPARKU w Lublinie,
- Wycieczki klas 7 i 8 do Lublina na sportowe zajęcia na torze kartingowym,
- Wycieczka Kraków – Wieliczka – Zakopane uczniów klas 4, 5 i 6,
- Wycieczka do Pragi, której motywem przewodnim był temat: Złota Praga – w kraju knedlików oraz Ardszpa (Skalne Miasto),
- Wycieczka do Ogrodzieńca, Bochni i Energylandii,
- Wycieczkę do Edukacyjnego Parku Rozrywki „Farma Iluzji”,
- Wycieczka uczniów młodszych do Zamościa, gdzie zwiedzali Ogród zoologiczny oraz Starówkę zamojską,
- „Śladami królewskich legend” – wycieczka do Krakowa i Wieliczki,
- Wycieczka na tor wyścigowy „Cartmax” w Lublinie- emocje w wyścigowym stylu,
- Obóz sportowy w Suścu,
- Wycieczka edukacyjna do Muzeum Wsi Lubelskiej oraz Pałacu Zamojskich w Kozłowie,
- Wycieczka do Budapesztu- Bajkowa podróż pełna przygód,
- Wycieczka klas 8 do Francji, Hiszpanii i Włoch- Zwiedzanie i wypoczynek,
- Zielona Szkoła- wyjazd do Węgier, Bośni i Chorwacji,
- Udział w warsztatach kulinarnych: „Nie samym chlebem człowiek żyje, ale...”
- Wycieczka do Lublina: Zajęcia sportowo-rekreacyjne w parku trampolin „Strefa Wysokich Lotów” oraz Warsztaty czekoladowe „Czekoladowa Solidarność”,
- „Z kulturą nam do twarzy” - wycieczka do Opery Lubelskiej na spektakl muzyczny,
- Wycieczka do Lublina: zapoznanie z historią, zabytkami i kulturą miasta,
- Wycieczka do Laserowego Miasteczka Rozrywki „Laser City” w Lublinie,
- Wycieczka do Sandomierza i Nowej Dęby- Zwiedzanie miasta Sandomierz oraz Muzeum Bombek Choinkowych w Nowej Dębie,
- Wyjazd na narty do Chrzanowa,
- Wycieczka do Lublina na warsztaty edukacyjno- artystyczne: Sztuka kreatywna- malowanie przez chlapanie w Studio Artystycznym „Picasso” w Lublinie,
- Wycieczka do Teatru Lalek oraz udział w warsztatach aktorskich,
- Organizacja wycieczek feryjnych,

- Wycieczka do Ogrodu Zoologicznego w Zamościu, udział w edukacyjnych warsztatach zoologicznych „Zwierzęta Azji z zamojskim ZOO- tropem ginących gatunków”,
- Wycieczka do Magicznych Ogrodów,
- Wycieczka do parku edukacyjno- rekreacyjnego „Zoom Natury”,
- Wycieczka do Północnych Włoch- Jezioro Garda oraz inne włoskie miasta.

Zorganizowano warsztaty profilaktyczne:

- „Przeciwdziałanie przemocy, radzenie sobie z agresją” - klasy 5-8,
- „Bezpieczeństwo dzieci w sieci- cyberprzemoc” klasy 4-8,
- „Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji rówieśniczych” klasy 1-3,
- „Jak wzmocnić poczucie wartości u uczniów- wspomaganie rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej” klasy 1-3,
- Warsztaty Profilaktyczne dla uczniów klas-6-8 „Jak budować poczucie własnej wartości?”,
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas 4-6: „Komunikacja i współpraca”,
- Warsztaty profilaktyczne dla uczniów, dotyczące problemów i pułapek czyhających w sieci,
- Spotkania profilaktyczne dla rodziców i nauczycieli dotyczące problemów związanych z funkcjonowaniem dzieci w sieci,

Zajęcia z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie:

- „Odpowiedzialność karna nieletnich” klasy 4-8,
- „Bezpieczne wakacje” 1-8,
- „Bezpieczny uczeń” klasy 1-3.

Szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka w szkołach w roku 2024/2025. Łącznie tematyce profilaktyki czerniaka poświęconych zostało 36 godzin lekcyjnych, tj. lekcji wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie a udział w nich wzięli uczniowie klas 4-8.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Zamojska 16

Strona internetowa: www.sp3-hrubieszow.pl

Dyrektor: Marzanna Bednarczuk

Wicedyrektor: Krzysztof Łopocki

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 379

Liczba oddziałów: 16

Liczba etatów pedagogicznych: 43,43

Liczba etatów niepedagogicznych: 20,00

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie mieści się w budynku zlokalizowanym przy ul. Zamojskiej 16. Szkoła posiada ceremoniał, tradycja szkoły jest pielęgnowana i podtrzymywana poprzez różne formy aktywności.

W Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie znajduje się 21 klasopracowni, w tym 2 pracownie informatyczne, geograficzno-przyrodnicza, biologiczna, kulinarna, robótek ręcznych, pracownia ekologiczna EcoLab oraz dwie pracownie robotyki ConceptLab (sfinansowane z projektu pn. „Rozwój Lokalny Hrubieszowa – od partycypacji do realizacji” dofinansowanego w ramach Programu „Rozwój Lokalny” ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021 i Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021).

W placówce jest biblioteka, czytelnia, gabinet pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, gabinet pedagoga szkolnego, gabinet specjalisty terapii pedagogicznej, gabinet pielęgniarki, gabinet stomatologa, gabinet rewalidacji, gabinet rewalidacyjno-logopedyczny,

salka do zajęć wyrównawczych, 3 pokoje nauczycielskie z pomieszczeniem do spotkań z rodzicami, świetlica, pomieszczenia obsługi szkoły, Szkolna Izba Pamięci, kuchnia i jadalnia.

Kompleks sportowy to sala gimnastyczna (36m x 15m), 2 małe sale gimnastyczne (9m x 5,5m), siłownia, boiska „Orlik oraz kompleks boisk, w skład którego wchodzi: duże boisko wielofunkcyjne (boisko do piłki ręcznej 20x40 m, kort do tenisa ziemnego 10,97x23,77 m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m), małe boisko wielofunkcyjne (boisko do koszykówki 23x15m, boisko do piłki siatkowej 9x18 m), bieżnia prosta o długości 60 m, boisko do badmintonu, skocznia do skoku w dal, siłownia zewnętrzna na trawie naturalnej.

Teren wokół szkoły stale jest wzbogacany w wyniku otrzymanych głosów od mieszkańców miasta w ramach przyjętych do realizacji projektów Budżetu Obywatelskiego:

- w 2020 r. wybudowano „Plac manewrowy pod mini miasteczko ruchu drogowego przy Szkole (pomiędzy budynkiem szkoły a ogrodzeniem od ul. Zamojskiej, w miejscu dotychczasowego trawnika). Został on wyposażony w niezbędne elementy oznakowania (36 sztuk znaków drogowych), zakupionych dzięki prywatnym osobom, rodzicom uczniów i sympatykom szkoły, którzy przekazali darowiznę pieniężną w wysokości 4 662,93 zł. 800 zł. na zakup znaków fundusze przeznaczył również zarząd Osiedla Nr 1 Pobereżany.
- w 2022 r. zrealizowano projekt pod nazwą: „Elementy street workout parku i sprawnościowy stożek na zielonej przestrzeni wokół boisk orlika przy Szkole Podstawowej Nr 3”, (poręczce gimnastyczne, drabina pozioma, koła gimnastyczne, sprawnościowy stożek). Ze środków budżetowych zakupiono dodatkowy element zestawu Street workout: drążek do podciągania.
- w 2023 r. zrealizowano projekt pod nazwą „Doposażenie street workout parku i zjazd linowy dla dzieci na zielonej przestrzeni wokół boisk orlika przy Szkole Podstawowej Nr 3. W skład doposażenia weszły: lina do wspinaczki i poręczce do pompek. Wśród urządzeń dla najmłodszych znalazł się zjazd linowy (tyrolka). Dokupiono ze środków budżetowych ławkę do brzuszków.
- W 2024 r. zrealizowano projekt pod nazwą „Ścieżka sensoryczna przy hrubieszowskiej Szkole Podstawowej Nr 3”. Powstała oryginalna, innowacyjna pomoc edukacyjna na powietrzu, na zadrzewionym zielonym terenie przylegającym do Szkoły od ul. Zamojskiej. Ścieżka zbudowana na zadrzewionym trawniku o powierzchni 470 m² (22 m x 8,60 m; 38 m x 7,40) złożona jest z odcinków/przegród o powierzchni od 1 do 2 metrów każdy, zróżnicowanych pod względem podłoża i elementów między innymi twardych, miękkich, delikatnych, chropowatych (sztuczna trawa, otoczeki, szyszki, wycieraczki, struktura betonowa, grysy różnego rodzaju, żwir, łupki żwirowe, kora, kostka brukowa, elementy drewniane, kamienie, żwir, zrębki korowe, piasek, grzybki sensoryczne, płyty dekoracyjne, liny jutowe, keramzyt, tyczki bambusowe). Z elementów drewnianych wykonano tipi i dotykowe pergole. zakupiono hotel dla owadów i „Tam Tam Duży”, czyli panel bębenków, rozwijających umiejętności poznawcze i sensoryczne u dzieci. Ścieżka została wkomponowana pomiędzy rosnące drzewa, między innymi unikatowe w mieście buki i jest uzupełniona o dodatkowe elementy m.in.: w tablice do pisania, edukacyjną tablicę - drzewa miododajne, ławki, dekoracyjne żyraby z opon i drewna.
- W 2025 r. zrealizowano projekt pod nazwą „Przestrzeń zmysłów przy ścieżce sensorycznej hrubieszowskiej Trójki”. Przestrzeń na świeżym powietrzu umożliwia pobudzanie zmysłów, uwarunkowuje na piękno i konieczność ochrony przyrody oraz zachęca do aktywności na świeżym powietrzu. Miejsce wyposażone zostało w tablicę edukacyjną jednostronną „Kontynenty”, wspierającą rozwój umiejętności słuchowych

i wzrokowych. Krajobraz przestrzeni zmysłów wypełniają również Tablice – Gry edukacyjne:

1. Ekologiczne Koło wiedzy z tablicą (stelaż z profili stalowych 60x60 mm). Gra składa się z 2 urządzeń. Na pierwszym zamontowane 2 koła o średnicy 90 cm (stałe) i 60 cm (ruchome) z wygodnymi chwytnikami. Drugim elementem jest tablica dydaktyczna o powierzchni 100x75 cm. Wydruki zabezpieczone laminatem stałym UV. Daszek płaski 120x40 mm).
2. Lekcja dendrologii (Stelaż z drewna iglastego z certyfikatem FSC). Urządzenie składa się z 16 płytek dwustronnych awers/rewers oraz tablicy tytułowej o wymiarach 90x15 cm. Słupy nośne o wymiarach 10x10 cm. Daszek dwuspadowy z desek na zakładkę). Strefę relaksacyjną, wzbogacono o stolik do gry w szachy i chińczyka.

Rys. nr 10. Zdjęcie stołu do gry w szachy i chińczyka i Tablice edukacyjne –dendrologia, w Szkole Podstawowej nr 3.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie

Teren przyszkolny wzbogaca mural na ścianie przy froncie szkoły poświęcony Henry'emu Orensteinowi. Ogrodzony teren wokół szkoły obsadzony jest świerkami i daglezjami, powstały miejsca z krzewami ozdobnymi, trawami i kwiatami. Przy szkole jest sad owocowy, który wzbogacony został o nowe drzewa i krzewy owocowe. Na wiosnę 2024 r. przy szkole powstał ogród warzywny.

Gmina miejska pozyskała i przekazała szkole w trwały zarząd nieruchomości gruntową o powierzchni 0,0159 ha z przeznaczeniem na wykonanie zjazdu do drogi publicznej od ul. Zamojskiej.

Placówka stale doposażana jest w pomoce dydaktyczne. Szkoła dysponuje sprzętem komputerowym, projektorami multimedialnymi, tablicami interaktywnymi, monitorami multimedialnymi, posiada także odpowiednie programy komputerowe do pracy z uczniami, które są systematycznie wzbogacane. W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono:

- Gablotę wolnostojącą zewnętrzną, drzwi otwierane do góry, koszt 1 599,00 „środki budżetowe” - projekt (wrzesień 2024 r.)
- Liczydła (5 szt.), koszt 2945,00 „środki budżetowe” (grudzień 2024 r.)
- Zestaw gier edukacyjnych koszt 539,00 „środki budżetowe” (grudzień 2024 r.)
- Pomoce edukacyjne dla uczniów o ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi koszt 2400,33 „środki budżetowe” (grudzień 2024 r.)
- Szkoła wzbogaciła się o cztery monitory interaktywne, koszt 23.996,00 „środki budżetowe” (luty 2025 r.)
- Drewniane cymbaty zewnętrzne koszt 4597,00 „środki budżetowe” (marzec 2025 r.)
- Podłogę interaktywną - innowacyjne urządzenie, które poprzez projekcję na podłogę tworzy interaktywne pole do zabawy i nauki w świetlicy szkolnej koszt 12 479,80 - „środki budżetowe” (kwiecień 2025 r.)

- Ul edukacyjny koszt 2 829,00 „środki budżetowe” (maj 2025 r.)
- Zestaw do siatkówki plażowej, koszt 379,99 - środki pozabudżetowe - darowizna z przeznaczeniem na ten cel (wrzesień 2024 r.)
- Szkolną maskotkę, koszt 1 499 - środki pozabudżetowe - darowizna z przeznaczeniem na ten cel (wrzesień 2024 r.)
- Krzesła składane – 22 szt., koszt 2000 zł) - środki pozabudżetowe- darowizna z przeznaczeniem na ten cel (październik 2024 r.)
- Wyremontowano i wyposażono salę 103 - 4984,00- środki pozabudżetowe- darowizna z przeznaczeniem na ten cel (październik 2024 r.)
- Doposażono pracownię kulinarną koszt 2967,00 zł) - środki pozabudżetowe- darowizna z przeznaczeniem na ten cel (styczeń 2025 r.)
- Zakupiono siedziska piankowe na korytarz szkolny (12 sztuk) koszt 6380,00 zł) - środki pozabudżetowe- darowizna z przeznaczeniem na ten cel (rok szkolny 2024/25 r.)
- Drzewa i krzewy owocowe (47 sztuk) 1500,00 zł) - środki pozabudżetowe- darowizna z przeznaczeniem na ten cel (wrzesień 2025 r.)
- Dwa ule dla pszczół murarek - darowizna od zarządu Osiedla Nr 1 Pobereżany.
- Zakupiono w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025”: wózek Flexi na książki, biblioteczkę stojącą Grande, siedziska – gruszkę małą, kanapę narożną z oparciem, alfabet plexi, nowości książkowe - 12 000,00 wsparcie finansowe z budżetu państwa (wrzesień –grudzień 2024 r.)
- Zrealizowano projekt pod nazwą „Przestrzeń zmysłów przy ścieżce sensorycznej hrubieszowskiej Trójki”, sfinansowany w kwocie 25 000,00 zł ze środków z budżetu obywatelskiego na rok 2025 (czerwiec- wrzesień 2025 r.)

Szkoła jest podłączona do OSE. Od 1 września 2015 r., placówka korzysta z dziennika elektronicznego Firmy Librus oraz e – sekretariatu, co ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny dostęp do ocen swoich dzieci i innych informacji od nauczycieli i wychowawców.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE:

- Konkurs biologiczny organizowany przez Lubelskiego Kuratora Oświaty – finalistka.
- XXXI Diecezjalny Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele – laureat.
- Ogólnopolski Konkurs „Mój las” – laureat i finalista.
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Roztocze malowane – Kto mieszka w dziupli?” – I i II miejsce.
- Plastyczny Konkurs Ogólnopolskiej Olimpiady Franciszkańskiej – III miejsce.
- XXV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym – czworo finalistów.
- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego „Clickonmaniac” – czworo finalistów.
- Wojewódzki Konkurs Czytelniczy „Czy znasz” – finalistka.
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – pięć wyróżnień.
- 39. Konkurs Literacki „Debiut” (Zamojski Dom Kultury) – dwie nagrody.
- XXI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Moje Spotkanie z Folklorem” – kwalifikacja pracy na wystawę.
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zimowy Przyjaciel Zwierząt” – wyróżnienie.
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Roztocze malowane – Kto mieszka w dziupli?” – I, II miejsce, wyróżnienie.
- Powiatowy Konkurs Wiedzy o Rolnictwie i Ochronie Środowiska „Rolnictwo przyjazne naturze”: I miejsce, wyróżnienie.

- Ogólnopolski Konkurs „Nie marnuj żywności. Żywność to wartość!” – uczniowie klasy IVb zakwalifikowani na wystawę pokonkursową.
- XXXII Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia PCK -udział w etapie rejonowym etapie.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny Promujący Rodzicielstwo Zastępcze – I miejsce, dwa trzecie miejsca.

OSIAGNIĘCIA SPORTOWE:

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ - Dziewczęta:

- Liga LA indywidualnie- Igrzyska Wojewódzkie - Magdalena Olchowska I miejsce – 600m
- Unihokej: Igrzyska Wojewódzkie – III miejsce.
- Piłka ręczna: Igrzyska Rejonowe- IV miejsce.
- Siatkówka: Igrzyska Rejonowe- V miejsce.
- Koszykówka 3x3: Igrzyska Rejonowe- wicemistrzostwo rejonu.
- Koszykówka; Igrzyska Powiatowe- II miejsce
- Piłka nożna: Igrzyska Powiatowe- I miejsce

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ - Chłopcy:

- Koszykówka 3x3: Igrzyska Wojewódzkie- wicemistrzostwo województwa, Igrzyska Rejonowe- mistrzostwo rejonu, Igrzyska Powiatowe- mistrzostwo powiatu.
- Szkolna Liga LA drużynowo: Igrzyska Wojewódzkie- wicemistrzostwo województwa.
- Igrzyska Rejonowe - mistrzostwo rejonu, Igrzyska Powiatowe - wicemistrzostwo powiatu.
- Festiwal sztafet SZTAFETA 4x100: Igrzyska Wojewódzkie – mistrzostwo województwa.
- Szkolna Liga LA indywidualnie- Igrzyska Wojewódzkie: Kamil Roch - II miejsce – 100 m, Pawlos Wiktor III miejsce skok wzwyż.
- Unihokej: Igrzyska Wojewódzkie – IV miejsce Hrubieszów
- Koszykówka: Igrzyska Wojewódzkie – IV miejsce, Igrzyska Rejonowe –mistrzostwo rejonu, Igrzyska Powiatowe- mistrzostwo powiatu.
- Piłka Ręczna: Igrzyska Rejonowe - III miejsce.
- Siatkówka: Igrzyska Rejonowe - III miejsce, Igrzyska Powiatowe- mistrzostwo powiatu.
- Sztafetowe Biegi Przetajowe: Igrzyska Powiatowe – mistrzostwo powiatu.

IGRZYSKA DZIECI - Dziewczęta:

- Unihokej: Igrzyska Wojewódzkie – wicemistrzostwo województwa.
- Koszykówka 3X3: Igrzyska Wojewódzkie wicemistrzostwo województwa.
- Koszykówka: Igrzyska Rejonowe - wicemistrzostwo rejonu.
- Piłka Ręczna: Igrzyska Powiatowe - wicemistrzostwo powiatu.
- Siatkówka: Igrzyska Powiatowe - wicemistrzostwo powiatu.

IGRZYSKA DZIECI - Chłopcy:

- Unihokej: Igrzyska Wojewódzkie – wicemistrzostwo województwa.
- Koszykówka 3x3: Igrzyska Rejonowe - III miejsce, Igrzyska Powiatowe- mistrzostwo powiatu
- Piłka Ręczna: Igrzyska Powiatowe - III miejsce
- Biegi przetajowe: Igrzyska Powiatowe – mistrzostwo powiatu.
- Siatkówka: Igrzyska Powiatowe - IV miejsce.
- Koszykówka: Igrzyska Rejonowe – III miejsce, Igrzyska Powiatowe– wicemistrzostwo powiatu.

- SZTAFETA 4x100: Igrzyska Wojewódzkie –wicemistrzostwo województwa, Igrzyska Rejonowe – mistrzostwo rejonu.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Samorząd Uczniowski,
- Szkolny Klub Wolontariatu Szkolne Koło CARITAS,
- Szkolne Koło PCK,
- Koło Misyjne,
- Klub Europejski,
- Zespół wokalny.

W roku szkolnym 2024/25 w ramach działalności wolontariackiej i charytatywnej organizacje współpracowały z: Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach, Caritas Zamojsko-Lubaczowską, Parafialnym Kołem Caritas, Fundacją na rzecz oświaty i wychowania „Anioły Miast”, Katolickim Radiem Zamość, Dyrektorem Dzieł Misyjnych w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej, Rejonowym Oddziałem PCK, Lubelskim Oddziałem Okręgowym PCK, Schroniskiem dla zwierząt, Stowarzyszeniem Edukacyjnym RAZEM, Zespołem Szkół Nr 1 w Hrubieszowie, Stowarzyszeniem Aktywna Trójeczka przy SP3, Fundacją „Kocie Adopcje”.

ZNACZĄCE AKCJE I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Akcje charytatywne:

- zbiórka dla powodzian, poszkodowanych przez klęski żywiołowe,
- zbiórka Rodacy Bohaterom,
- loteria charytatywna „Dla Kacpra”,
- organizacja akcji „Pobudka” i wsparcie zbiórki karmy dla Fundacji „Kocie Adopcje”,
- zbiórka karmy dla zwierząt „Fundacja Adopcje Zamość”,
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy,
- akcja sprzątnięcia grobów zorganizowana przez Społeczny Komitet Ratowania Zabytków
- wsparcie materialne Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach,
- udział w akcji „Kilometry dobra”,
- akcja „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom”,
- dwukrotna zbiórka żywności w ramach Caritas „Tak pomagam”,
- akcja „Dzień Dobra” w Środowiskowym Domu Samopomocy,
- akcja „Kolędnicy Misyjni dzieciom Dzieciom w Republice Demokratycznej Konga”,
- udział w akcji „Diecezjalne spotkanie kolędników misyjnych w Łabuniach”.

Akcje i działania ekologiczne:

- udział w jubileuszowej, 31. edycji międzynarodowej akcji „Sprzątnięcie Świata – Polska 2024” pod hasłem „Na straży czystej Ziemi”,
- uczestnictwo w Eko Pikniku zorganizowanym na terenie HOSiR w Hrubieszowie pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta,
- udział szkoły w ogólnopolskim programie „Aktywni Błękitni – Szkoła Przyjazna Wodzie” realizowanym przez PGW Wody Polskie. W jego ramach odbyły się: obchody Dnia Mokradeł, obchody Światowego Dnia Wody, szkolny konkurs plastyczny „Woda – wspólne dobro, wspólna troska”, konkurs zespołowy „Woda – cud natury”, założenia łąki kwiatowej na terenie szkoły,

- udział w akcji sadzenia kwiatów przy ul. Piłsudskiego, przeprowadzonej z inicjatywy Powiatu Hrubieszowskiego,
- Dzień Wody w klasach I-III oraz rodzinne konkursy plastyczne („Podwodny ekoszwór”, „Oto Morze Bałtyckie jest...”),
- udział w akcji „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”,
- udział uczniów klas pierwszych w spotkaniu edukacyjnym na temat gospodarowania odpadami,
- udział w konkursach (Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Rozłocze malowane – Kto mieszka w dziupli?”, Wojewódzkim Konkursie „Zimowy przyjaciel zwierząt”, Konkursie Plastycznym „Wiosna w moim mieście”, Konkursie Wiedzy o Rolnictwie i Ochronie Środowiska „Rolnictwo przyjazne naturze”, Ogólnopolskim Konkursie „Nie marnuj żywności. Żywność to wartość!”, Konkursie Kuratorskim z Biologii, XXXII Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK, Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym, Szkolnym Konkursie Plastycznym „Ja i mój pupil”, Szkolnym Konkursie na Ekologiczny Strój, Konkursie na Najładniejszą Dynię z okazji Dnia Dyni, Ogólnopolskim Konkursie „Mój Las” –pod patronatem Stowarzyszenia Inżynierów i Techników Leśnictwa i Drzewnictwa oraz Ligi Ochrony Przyrody).

Akcje i działania promujące czytelnictwo, twórczość literacką i poetycką:

- Narodowe Czytanie 2024 – uczniowie uczestniczyli w lokalnym wydarzeniu w Miejskiej Bibliotece Publicznej – Hrubieszowskim Centrum Dziedzictwa. Lekturą była sztuka „Kordian” Juliusza Słowackiego.
- „Czytam nie tylko lektury” – całoroczny projekt.
- Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych (październik) obchodzono pod hasłem „Poznajmy się w bibliotece”, podczas którego zorganizowano akcje „Bilet powrotny do biblioteki”, „Klub SuperMocy” oraz konkurs literacki „Skąd pochodzi ten fragment?”. Miesiąc zwińczyła zabawa „Policz cukierki w stoiku”.
- Ogólnopolska Akcja „Czytamy z Sercem” – uczniowie klas 5b i 8b odwiedzili Bibliotekę Pedagogiczną w Hrubieszowie, uczestnicząc w czytaniu książki „Dwa serca anioła” Wojciecha Witłaka oraz wysłuchali prelekcji o roli serca w życiu człowieka.
- Akcja „Czytam na 7” – uczniowie klas pierwszych brali udział w cyklu spotkań w MBP Hrubieszów, zakończonych warsztatami z udziałem autora książek dla dzieci – Pana Poety. Aż 50 pierwszoklasistów zebrało pełen komplet naklejek!
- Pasowanie na Czytelnika – do grona czytelników dołączyło 30 pierwszoklasistów, uczestnicząc w zajęciach wprowadzających teatrzyku kamishibai pt. „Noc w bibliotece” oraz w konkursie „Zakładka do książki”.
- Dzień Głośnego Czytania – biblioteka szkolna gościła klasy I-III, które uczestniczyły w zajęciach opartych o lektury: „Zielony pies”, „Mama Mu sprząta”, „Przygody misia Wojtka”. Dzieci rozwiązywały quizy, krzyżówki, szukały bohaterów wśród książek i wybierały zakładki.
- Turniej Szachowy w Bibliotece – zorganizowany w ramach Miejskiego Programu Profilaktyki. Uczniowie grali twarzą w twarz, rozwijając logiczne myślenie, empatię i cierpliwość. Inicjatywa spotkała się z dużym uznaniem i wpisała się w profil biblioteki jako przestrzeni integracji międzypokoleniowej.
- Konkurs fotograficzny „Książka w plenerze” – zorganizowany przez bibliotekę szkolną. Nagrodzono 4 autorów, a 11 osób otrzymało wyróżnienia za pomysłowe i artystyczne ujęcia książek w naturalnym otoczeniu.
- Projekt „Mała książka – wielki człowiek” – pierwszoklasiści otrzymali wyprawki czytelnicze dzięki współpracy szkoły z Instytutem Książki.

- Konkurs plastyczno-literacki „Ilustrujemy poezję”, oparty na wierszu lokalnej poetki Małgorzaty Skowron. Konkurs stanowił część obchodów 625-lecia nadania praw miejskich Hrubieszowowi. Wzięło w nim udział 61 uczniów z klas I–III, a jury wyróżniło 25 prac.
- Jubileuszowa 20. edycja Konkursu „Czytamy Baśnie” dla klas IV, której laureatami zostało 6 uczniów, a wyróżnienia otrzymało 4 kolejnych. Konkurs odbywa się nieprzerwanie od 2005 roku.
- Poetycki konkurs „Wiersze z piórnika” pod hasłem „W bibliotece szkolnej” – nagrodzonych zostało 9 uczniów klas II–III oraz przyznano specjalne wyróżnienia biblioteki.
- Międzyszkolny Konkurs Szybkiego Czytania, którego finał odbył się w naszej szkole z udziałem czternastu finalistów z hrubieszowskich szkół podstawowych. Konkurs zakończył się przyznaniem tytułów mistrza i wicemistrza.
- Szkolny Konkurs Recytatorski „Mów do mnie wierszem” zorganizowany w związku z obchodami Światowego Dnia Poezji – ponad 50. uczniów klas I–VIII zaprezentowało swoje talenty, a jury nagrodziło i wyróżniło łącznie dwudziestu uczestników.
- Konkurs Literacki „Debiut” organizowany przez Zamojski Dom Kultury – I miejsce w kategorii „strona z pamiętnika” i II miejsce za prozę, wyróżnienie za wiersz.
- Konkurs Fotograficzny „Książka w plenerze” – przyznano 4. główne nagrody oraz 11. wyróżnień za pomysłowe ujęcia książek w scenerii plenerowej.
- Konkursy szkolne: „Hece w bibliotece”, „Kto ukrywa się za książką”, „Kartka z życzeniami” „Dzień Kaczora Donalda”.
- Udział pięciu uczennic w Ogólnopolskim Konkursie Kaligraficznym „Piórem i Pazurem”.
- Udział uczennicy w konkursie recytatorskim „Utkani ze słowa” w MDK w Zamościu.
- Wojewódzki Konkurs Czytelniczy „Czy znasz...?”, w którym udział wzięło trzynastu uczniów.
- Konkurs klas I–III „Mistrz ortografii”.

Działania patriotyczne:

Poczet Sztandarowy uczestniczył we wszystkich uroczystościach patriotyczno-religijnych na terenie miasta. Szkoła aktywnie promowała postawy patriotyczne poprzez organizację konkursów tematycznych, rozwijających tożsamość narodową, twórczość artystyczną oraz zaangażowanie uczniów w życie społeczności szkolnej i lokalnej organizując np.:

- Szkolny Konkurs Plastyczny „Kocham Cię, Polsko”.
- Uczniowie wzięli udział w miejskim konkursie „Kotyliion w barwach narodowych”, którego rozstrzygnięcie odbyło się z udziałem Burmistrza Miasta (dwie uczennice otrzymały wyróżnienia). Szkoła wzięła udział w akcji „Szkoła do hymnu”.
- Pięcioro uczniów uczestniczyło w konkursie historycznym „Chrobry Vision-Korona Twórców”.
- Ważną uroczystością szkolną jest przyjęcie pierwszoklasistów do społeczności szkolnej. Uroczystość, podczas której, złożyli ślubowanie odbyła się 14 listopada 2024 r. Uczestniczyli w niej uczniowie, nauczyciele i rodzice. Burmistrz Hrubieszowa, Marta Majewska, serdecznie powitała najmłodszych, podkreślając, że przed nimi czas pełen nowych wyzwań, nauki, przyjaźni i niezapomnianych momentów.

Rys. nr 11. Ślubowanie uczniów klas pierwszych w Szkole Podstawowej Nr 3.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- Zespół wokalny i uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli przygotowali widowisko z okazji miejskich uroczystości. XXIV Dnia Papieskiego,

Rys. nr 12. Część artystyczna w HDK z okazji Miejskiego Dnia Papieskiego.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- Samorząd Uczniowski uczestniczył w miejskich RUBIENALIACH 2024, Tradycyjnie podczas Rubienaliów odbyły się Potyczki Żakowe, w których wzięły udział hrubieszowskie szkoły. Nasza szkoła stanęła na podium zwyciężając i zdobyła Berło Króla Władysława Jagiełły.

Rys. nr 13. Burmistrz wręcza Berło Króla Władysława Jagiełły Drużynie „Trójki” oraz zdjęcie pamiątkowej gazetki w szkole.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Działania patriotyczno-wychowawcze i związane z Patronem Szkoły:

- W dniu 30 kwietnia 2025 r. szkoła uczciła Święto Patrona Szkoły mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala”. Na sali gimnastycznej zebrali się uczniowie, wychowawcy, nauczyciele, pracownicy szkoły. Placówkę obecnością zaszczyliła: Marta Mazek - Sekretarz Miasta Hrubieszowa. Przybyli także rodzice uczniów. Akademia, w której wzięli udział uczniowie z klas IV- VIII, a także z kl. I b, stanowiła nawiązanie do słów Ojca Świętego, Jana Pawła II, który stwierdził: *"Patriotyzm oznacza umiłowanie tego, co ojczyste: umiłowanie historii, tradycji, języka czy samego krajobrazu ojczystego. Jest to miłość, która obejmuje również dzieła rodaków i owoce ich geniuszu"*. Podczas uroczystości uczniowie zaprezentowali sylwetki sławnych Polaków, m.in. Kopernika, Kościuszki, Ojca Świętego Jana Pawła II, Chopina, Naszego Patrona.

Rys. nr 14. Część artystyczna z okazji święta Patrona Szkoły Podstawowej Nr 3.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- Konkurs plastyczny „Mjr Henryk Dobrzański – Hubal na ziemi hrubieszowskiej” (Udział wzięło 47 uczniów naszej szkoły. W kategorii klas I-III nagrodzono 4 uczniów: 2 nagrody główne oraz Nagroda Burmistrza i Starosty. Uczniowie wzięli również udział w otwarciu wystawy o Hubalu w HDK, aby podkreślić znaczenie pielęgnowania pamięci o Patronie oraz zaangażowanie w promocję lokalnego dziedzictwa historycznego).

Działania językowe i edukacja europejska:

- Szkolny Konkurs Wiedzy o Stanach Zjednoczonych dla uczniów klas ósmych.

- Konkurs Języka Angielskiego „Clickonmaniac” (edycja XIX) odbywał się na trzech poziomach: szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.
- Szkolny Konkurs Wiedzy o Unii Europejskiej.
- Szkolny konkurs o Irlandii.
- Zajęcia przygotowawcze z języka angielskiego dla uczniów uczestników projektu Erasmus+ do Włoch.
- „Dzień Świętego Patryka” – quizy kulturowe, kiermasz, lapbooki.

Działania promujące rozwój kompetencji matematycznych uczniów:

- Konkurs „Mistrz matematyki”.
- Szkolne Dni Matematyki (konkursy plastyczne i multimedialne: „Kółka i kółeczka” (kl. IV), „Reklama wielokąta” (kl. V–VI), „Warto czy nie warto umieć matematykę?” (kl. VII–VIII)).
- Konkurs „Mistrz Rachunku”.
- XIV Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR.
- Międzynarodowy Konkurs „Lwiątko”.
- Konkurs organizowany przez LKO.

Działania okolicznościowe, artystyczne i kulturalne:

W ramach rozwijania wrażliwości estetycznej, kreatywności oraz kultywowania tradycji rodzinnych i lokalnych, uczniowie naszej szkoły aktywnie uczestniczyli w różnorodnych wydarzeniach, konkursach i inicjatywach o charakterze artystycznym, kulturalnym i okolicznościowym.

Dnia 10 października 2024r. zespół wokalny i uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli przygotowali widowiska z okazji miejskich obchodów Dnia Edukacji Narodowej.

Rys. nr 15. Część artystyczna w HDK z okazji Miejskich Obchodów Dnia Edukacji Narodowej.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Uczniowie uczestniczyli w szkolnych konkursach np. „Portret Babci i Dziadka”, konkurs plastycznym „W grudniowy dzień”, konkursie „Najładniejsza ozdoba bożonarodzeniowa”, konkursie „Drzewko bożonarodzeniowe”, konkursie „Barwy jesieni”, rodzinnym konkursie plastycznym „Jeż kolczasty zwierz”, rodzinnym konkursie „Podwodny Ekozwierzak”.

Brali czynny udział w wydarzeniach artystycznych i występach, jak np. Szkolne Jasełka, Koncert kolęd podczas miejskiego Kiermaszu Bożonarodzeniowego przy Hrubieszowskim Domu Kultury, pokazie talentów w ramach szkolnego wydarzenia „Mam Talent”, w przedstawieniach teatralnych w Hrubieszowskim Domu Kultury, zajęcia edukacyjne w bibliotece oraz w hrubieszowskim muzeum.

Odbyły się różne wydarzenia okolicznościowe i integracyjne: (Obchody Walentynek, Dnia Chłopaka i Dnia Kobiet, Klasowe wigilie, Dzień Świadomości Autyzmu, Pierwszy Dzień Wiosny, Zabawa karnawałowa, Bal ósmoklasisty, Szkolny turniej szachowy, Sportowe turnieje).

Dnia 5 czerwca 2025 r. na trasie Hrubieszów – Gródek miał miejsce III Szkolny Rajd Rowerowy „...aby wygrać, trzeba serce rzucić za przeszkodę...” z okazji Święta Patrona, Dnia Dziecka i 625-lecia Nadania Praw Miejskich Miastu Hrubieszów z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców i sympatyków szkoły (około 150 osób). Współorganizatorem rajdu było Stowarzyszenie „Hrubieszów na rowerach”. W tym roku do Gródka sympatycy rowerów udali się dwiema trasami: klasy I- III pokonali 6 km trasą Hrubieszów- Gródek-Hrubieszów). Klasy IV- VIII przejechali trasę 10 km (Hrubieszów Łotoszyny, Kozodawy, Hrubieszów)

Dnia 7 czerwca 2025 r. na terenie szkoły odbył się piknik Rodzinny. Szkoła i Stowarzyszenie Aktywna Trójeczka, działające przy placówce, dzięki współpracy z laureatem konkursu na Projekty Wolontariackie, Panem Bartoszem Kurusiem, z Fundacji BNP Paribas z siedzibą w Warszawie, pozyskało środki na organizację tego wydarzenia. Część materiałów i wyposażenia wykorzystanych przy organizacji pikniku została sfinansowana również z Miejskiego programu profilaktycznego „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, który ma na celu przeciwdziałanie uzależnieniom od alkoholu, narkotyków oraz uzależnieniom behawioralnym. Wydarzenie obfitowało w różnorodne atrakcje, od stoisk edukacyjnych z ciekawostkami dotyczącymi ekosystemu leśnego, ochrony środowiska oraz roli lasów, zwierząt i ptaków w naszym życiu z nadleśnictwem Mircze, przez zgłębianie tajników pszczelarstwa i wiedzy o produkcji miodu z pracownikami Miody Kozińscy, pokazy sprzętu strażackiego, sportowe rozgrywki, malowanie twarzy, dmuchańce aż po występy artystyczne uczniów, którzy z entuzjazmem prezentowali swoje talenty.

Rys. nr 16. Zdjęcia z Pikniku Rodzinnego w Szkole Podstawowej Nr 3.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Od 14 do 25 lipca 2025 r. w Szkole Podstawowej Nr 3 było głośno i gwaro i bardzo atrakcyjnie. Odbywały się półkolonie zorganizowane przez Wschodnie Towarzystwo Regionalne Brama Lwowska we współpracy z naszą placówką. Dzięki tej wartościowej inicjatywie ponad 50 dzieci miało okazję aktywnie i twórczo spędzać wakacyjny czas, biorąc udział w różnorodnych zajęciach, spotkaniach i wycieczkach. W ramach półkolonii realizowany jest program promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, który obejmował m.in. zajęcia sportowe, spotkania z pielęgniarką oraz warsztaty edukacyjne. Dla dzieci

pochodzących z rodzin rolniczych wypoczynek był współfinansowany przez Fundusz Składowy Ubezpieczenia Społecznego Rolników.

Rys. nr 17. Aktywne półkolonie w czasie wakacji.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Działania sportowe – zawody i inicjatywy szkolne:

Uczniowie uczestniczyli w licznych zawodach sportowych organizowanych na poziomie szkolnym i miejskim. Działania te sprzyjały rozwijaniu sprawności fizycznej, współpracy zespołowej, a także promowały zdrowy styl życia. Należały do nich:

- XXIII Mini Turniej Piłki Nożnej „Kto lepszy?” (27 września 2024 r.) – na boiskach Orlik przy SP3 odbyły się rozgrywki dla uczniów klas II-VIII z trzech hrubieszowskich szkół podstawowych. Turniej odbywał się pod Honorowym Patronatem Burmistrz Miasta Hrubieszowa.
- I Powiatowe Mistrzostwa w Pływaniu Szkół Podstawowych i Ponadpodstawowych (13 listopada 2024 r.) – pierwsze w historii miasta zawody pływackie odbyły się na miejskiej pływalni „Fala”. Reprezentacja SP3 była jedną z najliczniejszych. Uczniowie rywalizowali w konkurencjach indywidualnych na dystansach 25 m w czterech stylach pływackich. Zwieńczeniem rywalizacji były sztafety.
- VIII Memoriał im. Wiesława Grzyba w skoku wzwyż (29 listopada 2024 r.) – to wyjątkowe wydarzenie sportowe odbyło się w sali gimnastycznej SP3, upamiętniając postać śp. Wiesława Grzyba – nauczyciela i pasjonata sportu. W memoriale wzięło udział 126 uczniów z SP1, SP2 i SP3.. Puchary i nagrody zostały ufundowane przez Burmistrz Miasta Hrubieszowa, a organizację wspierał m.in. HOSiR.
- Cykl Turniejów Międzyszkolnych Koszykówki dla klas IV-V dla szkół miejskich
- Udział w projekcie Ministerstwa Sportu i Turystyki „Aktywny do kwadratu”
- Turniej Koszykówki klas V–VI z okazji Dnia Kobiet.
- Organizacja etapu powiatowego turnieju piłki nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”.
- Organizacja etapu powiatowego i rejonowego turnieju „Z Orlika na Stadion”.
- Wyjazdy sportowo- rekreacyjne na tyżwy, do parku trampolin, na mecze.

Ponadto uczniowie uczestniczyli w zawodach sportowych w ramach kalendarza Szkolnego Związku Sportowego.

Orientacja zawodowa i doradztwo zawodowe:

- Spotkania z gośćmi i pasjonatami (Spotkanie z marynarzem i podróżnikiem „Każdy marzy o takich podróżach”, wspólna wyprawa do Namibii – spotkanie z emerytowaną nauczycielką szkoły, spotkanie z podróżnikiem z grupy Trzask.pl – „Meksykańska przygoda” , spotkanie z absolwentem szkoły- pasjonatem latania i samolotów warsztaty pszczelarskie dla klas I - IV), pokazy fizyczne prowadzone przez

grupę „Zelektryzowani”, spotkanie z Radcą prawnym, spotkanie z żołnierzami z Centrum Rekrutacji Wojskowej w Zamościu.

- Wydarzenia rozwijające kreatywność i talenty (Konkurs artystyczny „Szalone Fryzury” w klasie VI b, konkurs „Mam Talent” – prezentacje artystyczne uczniów, akcja „Na tropie wiosny” – dzieci ze świetlicy stworzyły wiosenny zakątek przy szkole oraz mini szklarnię ziołową.
- Uczestnictwo w „Dniach Otwartych” szkół średnich (Uczniowie klas ósmych uczestniczyli w Dniach Otwartych Zespołu Szkół nr 1 w Hrubieszowie I i II Liceum Ogólnokształcącym. Uczniowie klasy 8 b odwiedzili warsztaty Zespołu Szkół nr 1, uczestnicząc w zajęciach kulinarnych. Grupa uczniów reprezentowała szkołę w Powiatowym Turnieju „Zgaduj-Zgadula” Zespołu Szkół nr 4 w Hrubieszowie)

Nowoczesna edukacja w praktyce – zajęcia w pracowniach ConceptLab:

Uczniowie klas I–VI uczestniczyli w cyklu zajęć z robotyki i programowania, Uczniowie zapoznali się z budową oraz możliwościami robotów edukacyjnych mBot i Photon, wykorzystując je w różnorodnych zadaniach – od prostych zadań matematycznych po elementy kodowania i nawigacji.

Wykorzystanie pracowni zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”:

- Pracownia krawiecka (Klasa 2a doskonaliła umiejętności szycia, uczniowie poznali rodzaje włókien i mieli okazję pracować z kołowrotkiem podczas warsztatów „Po nitce do kłębka”. Klasa 1b, zainspirowana lekturą „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek”, przygotowała tematyczne prace krawieckie. Klasa 3a rozpoczęła naukę szycia na okrętkę, Klasa 5b mierzyła się z tkactwem i haftem krzyżkowym).
- Pracownia kulinarna (W ramach zajęć kulinarnych uczniowie z różnych klas przygotowywali rozmaite potrawy – od świątecznych pierniczków i ciasteczek patriotycznych, przez gofry, naleśniki, zapiekanki, sałatki owocowe, aż po zdrowe przekąski i kolorowe kanapki. Działania te często wpisywały się w kalendarz świąt i wydarzeń okolicznościowych, takich jak Święto Niepodległości, Wielkanoc czy Światowy Dzień Pizzy).

Realizowane programy dotyczące prawidłowego żywienia, nawyków żywieniowych i ogólnie profilaktyki zdrowotnej:

- „Program dla szkół” dotyczący promocji udziału owoców i warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych w codziennej diecie uczniów.
- „Zachowaj Trzeźwy Umysł” - superfoods dla twojego mózgu- edukacja żywieniowa.
- program edukacyjny Akademia Lubella.
- program „Dziel się Uśmiechem”.
- projekt „Zdrowo jem, więcej wiem”.
- Ogólnopolski Program „Trzymaj Formę”.
- „Winiary- Gotuj się na zmiany”.
- konkurs „Nie marnuj żywności. Żywność to wartość!”.
- program edukacyjny „Dieta przyjazna planecie”.
- Programy profilaktyczne, w tym rekomendowane i pilotażowe („Program wspomagania rozwoju psychospołecznego dzieci nieśmiałych”, UNPLUGGED, „ISKRA Odporności”, „Apteczka pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „I’M WELL, czyli MAM SIĘ DOBRZE”, „Kulturalnie w Internecie”, program Balans).

Szkoła Podstawowa Nr 3 była jedną z kilku szkół w Polsce prowadzącą Program Profilaktyczny- Pilotażowy „Gra w życie”, który oczekuje na rekomendację Krajowego Centrum

Przeciwdziałania Uzależnieniom. Szkoła prowadziła zajęcia z kompetencji miękkich, pewności siebie, nawiązywania i utrzymywania relacji, autoprezentacji. Zajęcia prowadzane były w klasie IV a).

Ponadto w roku szkolnym zrealizowano szereg działań profilaktycznych i inicjatyw mających na celu wspieranie dobrostanu uczniów, profilaktykę uzależnień oraz rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych m.in:

- W ramach pracy gabinetu stomatologicznego realizowana była profilaktykę próchnicy zębów.
- Klasa VI b przystąpiła do ogólnopolskiego projektu Uniwersytetu Dzieci „Ja w relacjach. Jak zrozumieć siebie i innych”.
- Prowadzono zajęcia profilaktyczne z wykorzystaniem materiałów Fundacji Dbam o Mój Zasięg na temat higieny cyfrowej i bezpiecznego korzystania z technologii.
- Odbywała się profilaktyka bezpieczeństwa w ruchu drogowym – działania edukacyjne przed wakacjami i feriami.
- Eksponowano gazetki profilaktyczne na korytarzach szkolnych.
- Tydzień Profilaktyki – organizacja wydarzeń promujących zdrowie psychiczne i społeczne.
- Udział w kampaniach społecznych: „Dzieciństwo bez przemocy” – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, „Zdrowo jem, więcej wiem” – Fundacja BOŚ, „Kartka świąteczna” – Fundacja Dbam o Mój Zasięg.
- Odbywały się Zajęcia integracyjne i relaksacyjne.
- Prowadzono spotkania z uczniami, rodzicami i nauczycielami.
- Wspierano uczniów z trudnościami.

Treści programowe uczniowie utrwalali w praktyce uczestnicząc w wycieczkach i wyjazdach. Były to:

- Wycieczki edukacyjno-przyrodnicze i rekreacyjne (Warszawa, Szumy nad Tanwią, Krasnobród, Kraków, Wieliczka, Park Rozrywki Energylandia, Bieszczady, Przemyśl, Krasiczyn, Połonica Wetlińska, Sandomierz i Muzeum Bombki Choinkowej w Nowej Dębie, Kazimierz Dolny, Majdanek, zajęcia artystyczne w Picasso Creative Paint House w Lublinie – technika Action Painting, „Zagroda Alpak” w Brodnicy, Spotkanie z teatrem lalkowym „Jacy-Tacy” w Kozodawach, Janów Lubelski, Chełm-Podziemia Kredowe, Roztocze, Trzeszczany- obserwatorium).
- Wyjazdy integracyjno-sportowe i kulturowe (Mikołajkowy wyjazd na Icemanie w Lublinie –klasy młodsze, Wycieczka do Laser City i Strefy Wysokich Lotów. Wyjazdy na mecze sportowe: piłki ręcznej (MKS FunFloor Lublin, Industria Kielce vs Aalborg), siatkarskie (LUK Lublin – Projekt Warszawa) i koszykarskie (Start Lublin – Trefl Sopot). Wyjazd klas młodszych do Krainy Rumianku – spotkanie ze Świętym Mikołajem i zabawy edukacyjne).

UDZIAŁ W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH

- Mobilność zagraniczna uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 w ramach unijnych projektów trwa już czwarty rok. Od 1.06. 2024 r. do 31.08.2025 r. w ramach akredytacji szkoła realizowała projekt nr 2024-1-PL01-KA212-SCH-000205016, na który otrzymała dofinansowanie w kwocie 58 328 EURO:
- W dniach od 18 do 21 września 2024r. odbyła się wizyta nauczycieli we Włoszech w celu przygotowania do realizacji projektu przez młodzież i nauczycieli. Wizyta miała na celu omówienie najważniejszych kwestii dotyczących organizacji pobytu uczniów, programu mobilności, weekendowego programu kulturowego oraz

poznanie szkoły partnerskiej, zapoznanie z opiekunami ze strony włoskiej, warunków zakwaterowania pobytu. Szkołę reprezentowały panie: Bożena Szlonzak i Marzanna Bednarczuk -dyrektor szkoły.

- Mobilność uczniów miała miejsce w dniach 14–25 października 2024 roku. Uczniowie klas VII pod opieką nauczycieli: Anety Franke, Dominika Stąjszczyka i Tomasza Szlonzaka wyjechali do Włoch. Mieszkali w miejscowości Cattolice nad Morzem Adriatyckim. Zajęcia realizowali we włoskiej szkole Istituto Comprensivo Statale "G. Leopardi" Calcinielli-Saltara. Uczestnicy projektu rozwijali kompetencje językowe, kulturowe, cyfrowe i społeczne. Każdy dzień mobilności był wypełniony inspirującymi zajęciami w szkole, które sprzyjały nauce, integracji i wymianie doświadczeń. Był również czas na aktywny wypoczynek oraz poznawanie lokalnej architektury, przyrody i kultury.
- W dniach od 17 do 21 lutego 2025 nauczycielki szkoły: p. Anna Kryszczuk p. Justyna Marcych oraz dyrektor szkoły Marzanna Bednarczuk miały możliwość rozwijania swoich kompetencji językowych uczestnicząc w szkoleniu i kursie języka angielskiego o różnym stopniu umiejętności i wiedzy. Organizacją przyjmującą była Maltalingua School of English w St. Julians na Malcie.

Rys. nr 18. Uczestnicy projektu Erasmus + w Grecji.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

W roku szkolnym 2024/2025, w dniach od 14 do 23 czerwca 2025 r., 45 uczniów z klas III – VIII wzięło udział w zielonej szkole zorganizowanej w Chorwacji i Bośni-Hercegowinie. Wyjazd po raz kolejny zorganizował pan Kamil Wojciechowski, nauczyciel wychowania fizycznego. Wraz z nim opiekę na uczniami sprawowali p. Agnieszka Hojda i p. Paweł Padkowski. Zielona szkoła była wyjątkową okazją do odkrywania piękna przyrody, dziedzictwa kulturowego oraz lokalnych tradycji. Uczniowie aktywnie spędzali czas, promując zdrowy styl życia, rozwijając empatię i otwartość na inne kultury. Wyjazd sprzyjał również pogłębianiu znajomości języka obcego oraz kształtowaniu postaw zgodnych z wartościami europejskimi.

Rys. nr 19. Uczestnicy wycieczki Szkoły Podstawowej Nr 3 - zielonej szkoły w Chorwacji, Bośni i Hercegowinie.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Przedszkole Miejskie nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Piłsudskiego 59

Filia: ul. Gródecka 48

Strona internetowa: www.przedszkolemalegoksiecia.pl

Dyrektor: Katarzyna Nowosad

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 167

Liczba oddziałów: 7

Liczba etatów pedagogicznych: 15,24

Liczba etatów niepedagogicznych: 15,5

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48.

Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Trwa budowa nowoczesnego obiektu przy ul. Gródeckiej, która jest jedną z kluczowych inwestycji oświatowych, mającą na celu poprawę warunków dla dzieci. Stary obiekt został wyburzony, a na jego miejscu powstaje nowa, w pełni dostosowana do współczesnych standardów placówka, wyposażona w nowoczesne pomoce dydaktyczne i zagospodarowany teren. Zakończenie inwestycji planowane jest na koniec października 2026 roku.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOŚZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Przedszkole brało udział w następujących konkursach:

- „Bohaterom Września 39” biegi przełajowe - zorganizowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Hrubieszowie, uczeń zajął 3 miejsce.
- „Konkurs wiedzy ekologicznej” - 3 nagrody.
- Eko – Konkurs plastyczny- 2 nagrody.
- W grudniowy dzień - organizator Hrubieszowski Dom Kultury, 2 nagrody.
- Hrubieszów- moja mała Ojczyzna – między przedszkolny konkurs fotograficzny organizator Miejskie Przedszkole nr 1 w Hrubieszowie, 2 nagrody i wyróżnienie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

W ramach współpracy zapraszano do przedszkola przedstawicieli służb publicznych, m.in.:

- Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie (prowadzenie dla dzieci pogadanek na temat bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym oraz bezpiecznych zachowań w czasie zagrożeń).
- Miejska Biblioteka Publiczna - Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa: konkursy, lekcje biblioteczne, zajęcia muzyczne, zajęcia z kodowania, czytanie książek w bibliotece; Bajkowa wyprawa.
- Ośrodek szkolno-wychowawczy i przedszkole „Mamy siebie”.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - współpraca przy akcji Dzieciaki-Słodziaki kochają pluszaki.
- Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Hrubieszowie.
- Spotkanie z Tamarą Marchlewską z Fundacji "Kocie Adopcje”.
- Powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna.
- Szkoła Podstawowa nr 1 – udział w biegach wrześniowych.
- Szkoła Podstawowa nr 3 - udział w warsztatach ekologicznych Eko Lab.
- Zespół Szkół Nr 1 w Hrubieszowie – „Niebieskie Igrzyska”, z okazji miesiąca wiedzy na temat autyzmu Miejskie Przedszkole nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie przystąpiło do Niebieskich Igrzysk 2025.
- Miejskie Przedszkole nr 2- Konkurs ekologiczny- 1 miejsce.
- Współpraca ze stomatologiem.
- Spotkanie z Pszczelarzem – Miody Kozińscy
- Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej - zajęcia edukacyjne.
- Hospicjum Santa Galla - „Pola nadziei”.
- Piknik rodzinny
- „Mamo, tato wolę wodę!”- cel to kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.
- Językowe ABC - program logopedyczny.
- „Z detektywem Witaminą odkrywamy sekrety dobrego zdrowia”.
- Projekt NBP „Mały Książę poznaje historię monetarną Polski za czasów Bolesława Chrobrego.
- "Góra grosza" - zbiórka drobnych monet w celu pomocy dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną.
- „Dzieciaki – Mleczaki”: akcja edukacyjno-informacyjna na temat mleka i jego przetworów, skierowana do dzieci w wieku przedszkolnym.

- „Edukacja Młode horyzonty”, cykl edukacyjnych filmów o emocjach przy współpracy z HDK
- „Kubusiowy Przyjaciel Natury”,
- Międzynarodowy projekt STEAM „Zakodowana Kraina Przygód Zosi” mający na rozwijanie umiejętności pracy w zespole oraz kreatywnego myślenia.
- Współpraca z Klubem Seniora „CZAS”, Występ taneczny Seniorek w przedszkolu
- Kreatywna gimnastyka z Lwem Lolkiem. „Roar Adventure” - program kreatywnej gimnastyki.
- Udział w akcji Szlachetna paczka.
- Zbiórka nakrętek – celem akcji jest pomoc podopiecznym hospicjum „Santa Galla”.
- Udział w akcji „Wielka orkiestra świątecznej pomocy”.
- Zbiórka karmy dla schroniska w Zamościu.
- „Bożonarodzeniowa Paczka Dla Bohatera” - zbiórka artykułów spożywczych, środków czystości, artykułów higienicznych oraz świątecznych kartek z życzeniami dla kombatanów.

Przedszkole Miejskie nr 2 w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” 11

Strona internetowa: www.przedszkole2.info

Dyrektor: Dorota Pirogowicz

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 87

Liczba oddziałów: 4

Liczba etatów pedagogicznych: 8,72

Liczba etatów niepedagogicznych: 8

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie jest placówką czterooddziałową, zapewniającą opiekę dzieciom w wieku 3 - 6 lat. W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola uczęszczały dzieci w ramach czterech grup wiekowych: 3-4-latki; 4-5-latki; 5-latki; 6-latki.

W budynku przedszkola znajdują się 4 sale zajęć dla dzieci oraz sala gimnastyczna. Są one przestronne i estetycznie urządzone, wyposażone w odpowiednie sprzęty, meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do wzrostu i wieku dzieci oraz ich liczby w danym oddziale. Każda z sal posiada swoją generalnie wyremontowaną łazienkę. Przedszkole posiada tablice multimedialne w 3 salach zajęć. Placówka wyposażona jest w pomoce do zajęć. Przedszkole posiada: Photony, Ozoboty, Geniboty, klocki Lego Duplo, tablety służące do wprowadzania dzieci do nauki programowania.

Budynek przedszkola otoczony jest dużą ilością zieleni, a przylegające do budynku dwa place zabaw (dla dzieci młodszych i starszych), są wspaniałym miejscem do spędzania czasu na świeżym powietrzu. Ich wyposażenie zostało w latach poprzednich pozyskane dzięki środkom pochodzącym ze zbiórki 1% oraz sponsoringowi, jak też środkom pozabudżetowym z projektów i grantów.

Rys. nr 20. Zdjęcie budynku Miejskiego Przedszkola Nr 2 od strony placu zabaw.



Źródło: Miejskie Przedszkole nr 2 w Hrubieszowie.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOŚZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

- Wojewódzki Konkurs na Palmę i Pisanek Wielkanocną organizator Centrum Spotkania Kultur w Lublinie – udział 1 dziecko.
- Między przedszkolny Konkurs Fotograficzny „Ruch to zdrowie” organizator Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie – udział 1 dziecko III miejsce.
- Przedszkolny konkurs plastyczny „Ulubiona Bajkowa Postać z dzieciństwa moich rodziców” – 1 dziecko I miejsce, udział 5 dzieci.
- Przedszkolny konkurs plastyczny „Moja Pani” – organizator Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie – 10 dzieci – wyróżnienia;
- Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek 2024” – cała grupa, nagroda za relacje: kolorowe kubeczki do kodowania;
- Konkurs plastyczny „Kotylin w barwach narodowych” – organizator Burmistrz Miasta Hrubieszowa – 2 dzieci – 1 wyróżnienie;
- Między przedszkolny Konkurs wiedzy o Polsce „Jesteśmy Polką i Polakiem” - III miejsce;
- V Wojewódzki konkurs na palmę i pisanek Wielkanocną organizowany przez Centrum Spotkania Kultur w Lublinie – 2 dzieci;
- Wojewódzki konkurs plastyczny „W świetle mórz i oceanów” organizowany przez Ogród Zoologiczny im. Stefana Milera w Zamościu – 1 wyróżnienie;
- Wewnątrzprzedszkolny konkurs „Moja Pani” Miejskie Przedszkole Nr 2 – 1 nagroda;
- Między przedszkolny konkurs plastyczny „Hrubieszów moja mała Ojczyzna” Miejskie Przedszkole nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie – 1 nagroda;
- „W grudniowy dzień” konkurs organizowany przez Hrubieszowski Dom Kultury.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

- Pozyskano dofinansowanie w kwocie 3 750,00 zł ze środków Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego w związku z realizacją Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025 – zakup nowości wydawniczych do przedszkolnej biblioteki - 166 egzemplarzy.
- Ogólnopolski Program „Kodowanie na dywanie”.
- Ogólnopolski Projekt „20 minut dla MATEMATYKI – edukacja matematyczna w domu i w przedszkolu”.
- Granty pn. „Zdrowo-cyfrowo w przedszkolu” otrzymanie grantu finansowego w wysokości 6 366,00 zł (netto) przeznaczonego na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych.
- Program grantowy „Rosnę z matematyką” projekt pt. „Matematyka w Dwójce ukryta” otrzymanie darowizny w kwocie 5 000,00 zł na realizację projektu matematycznego.
- Program edukacyjny dla przedszkolaków „Czyste Powietrze Wokół Nas”

Przedszkole znacznie rozszerza ofertę edukacyjną poprzez:

Programy i innowacje:

- Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować”;
- Realizacja innowacji pedagogicznej „Zakodowany świat przedszkolaka z Uczymy Dzieci Programować”;
- Innowacja pedagogiczna „Matematyka w zabawach ukryta”.

Programy edukacyjne:

- realizacja projektu edukacyjnego „Rosnę z matematyką” – program grantowy przy współpracy z mBank;
- program „Młode horyzonty” prowadzony przez HDK.

Akcje charytatywne:

- akcja MOPS Hrubieszów „Dzieciaki- Słodziaki kochają pluszaki” – zbiórka zabawek, układanek;
- zbiórka darów dla bohatera – „Bożonarodzeniowa paczka dla bohatera”;
- zbiórka karmy dla kotów „Kocie adopcje”;
- akcja „Ile waży Święty Mikołaj” – wsparcie dzieła pomocy potrzebującym dzieciom i młodzieży współpraca z Fundacją Szczęśliwe Dzieciństwo.

Ponadto promocja przedszkola odbywała się poprzez:

- zorganizowane zajęcia dodatkowe (Akademia Młodych Sportowców, zajęcia taneczne, Rytmika),
- uatrakcyjnianie zajęć dydaktycznych poprzez korzystanie z ciekawych pomocy dydaktycznych (roboty, Bum-bum rurki, dzwonki diatoniczne),
- zorganizowanie wystawy prac plastycznych dzieci na Rynku w Hrubieszowie,
- systematyczna promocja działań przedszkola poprzez aplikacje Kidsup.
- prowadzenie Facebooka przedszkola;
- nominację do Plebiscytu Edukacyjnego na Przedszkole Roku oraz Nauczyciela Roku;
- zorganizowanie mikołajkowego kiermaszu słodkości dla rodziców i dzieci.

W przedszkolu wykorzystywana jest najnowocześniejsza technologia w dydaktyce. Przedszkole posiada 3 tablice interaktywne i jeden monitor interaktywny. Kadra przedszkola pracuje z Ozobotami scenariuszami od EduSense, puzzlami do Ozobotów. Stanowią one wprowadzenie do nauki kodowania; umożliwiają płynne przejście od kodowania offline do kodowania przy pomocy tabletów lub monitorów komputera. Nauczycielki pracują z Photonami - robotami edukacyjnymi. Photon jest wyposażony w nowoczesną technologię, rozwija wyobraźnię, umiejętności logicznego i analitycznego myślenia oraz nauczy dzieci podstaw programowania, prowadzone są zajęcia z Genibotem - robotem edukacyjnym do nauki programowania.

Przedszkole Miejskie nr 3 w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Grotthusów 1

Filia: ul. Dwernickiego 4

Strona internetowa: www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl

Dyrektor: Wioletta Wolanin

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 105

Liczba oddziałów: 5

Liczba etatów pedagogicznych: 12

Liczba etatów niepedagogicznych: 14

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole nr 3 funkcjonuje w dwóch budynkach: głównym przy ul. Grotthusów 1 oraz w budynku filialnym przy ul. Dwernickiego 4. Z dniem 1 listopada 2024 r. budynek główny przy ul. Grotthusów 1 został wyłączone z użytkowania w związku z rozpoczęciem prac remontowych realizowanych w ramach projektu „Modernizacja budynków użyteczności publicznej”.

W tym samym dniu działalność Miejskiego Przedszkola nr 3 została tymczasowo przeniesiona do budynku przy ul. Dwernickiego 4. Zmiana organizacyjna obowiązuje do czasu zakończenia prac remontowych w budynku głównym.

W budynku przedszkola przy ul. Dwernickiego jest obecnie 5 sal zajęciowych. Wszystkie sale są kolorowe i estetyczne. Sale przedszkolne są bezpieczne i gwarantują realizację podstawy programowej, wyposażone w kąciaki zabaw oraz we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, które w ciągu roku są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe,

biuletyny). W przedszkolu w 3 salach są tablice interaktywne. Oprócz tego pomoce do nauki kodowania (tablety, klocki Lego, Photon).

Budynek i otoczenie przedszkola (teren wokół budynku, ogrodzenie, drogi dojazdowe, chodniki) nie stwarzają zagrożenia dla zdrowia i życia dzieci, pracowników oraz innych osób. Regularnie przeprowadzane są kontrole stanu budynku przedszkola i sprzętu na placu zabaw pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Dokonuje się wszystkich niezbędnych przeglądów technicznych.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Dzieci uczestniczyły w licznych konkursach organizowanych na terenie miasta i ogólnopolskich, które umożliwiały im osiągnięcie sukcesów:

- „Hrubieszów Moja Mała Ojczyzna” - konkurs organizowany przez Miejskie Przedszkole nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie – wyróżnienie 1 osoba
- „Ja i moje emocje” - konkurs plastyczny – przestrzenny organizowany przez Miejskie Przedszkole nr 3 w Hrubieszowie – 1 nagroda za I miejsce i II miejsce
- „XVIII Powiatowy Turniej Sztuki Recytatorskiej im. Poetów Ziemi Horodelskiej” - konkurs organizowany przez Szkołę Podstawową im. Marii Konopnickiej w Strzyżowie – 1 nagroda
- „Laurka dla mojej mamy” - konkurs organizowany przez Klub 2 Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie – nagroda za I miejsce i III miejsce
- Konkurs lokalny w Hrubieszowskim Domu Kultury – nagroda
- EKO piknik – udział i nagrody w konkursach recytatorskim i na strój ekologiczny/przebranie

Rys. nr 21. Zdjęcia dokumentujące aktywność dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 3 w Hrubieszowie.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Miejskie Przedszkole nr 3 podejmuje się realizacji wielu projektów edukacyjnych, autorskich innowacji pedagogicznych i programów własnych:

- Innowacja pedagogiczna „Zdrowe odżywianie, przedszkolaka nawykiem się stanie”

Rys. nr 22. Zdjęcie dokumentujące innowację pedagogiczną „Zdrowe odżywianie, przedszkolaka nawykiem się stanie”.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

- Innowacja pedagogiczna, „Emoświat - podróże pełne emocji”

Rys. nr 23. Zdjęcie dokumentujące innowację pedagogiczną „Emoświat - podróże pełne emocji”.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.



- Ogólnopolski projekt „Z Kicią Kocią Maluchy zmieniają się w Zuchy”
- Ogólnopolski projekt edukacyjnym „Moc kropek: Odkrywaj, Twórz, Inspiruj”
- Ogólnopolska akcja "Zdrowo i sportowo", w ramach której prowadzone były zajęcia sportowe wg scenariuszy zaczerpniętych ze strony KIDS&SPORT
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Postaw na wartości”
- Projekt ogólnopolski „Książka dla przedszkolaka” Blżej Przedszkola

Miejskie Przedszkole nr 3 uczestniczy w licznych akcjach organizowanych na terenie miasta i poza nim:

- Zawody sportowe z okazji 625 – lecia miasta Hrubieszowa

Rys. nr 24. Przedszkolaki z Miejskiego Przedszkola Nr 3 podczas zawodów sportowych.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

- udział w akcji: Kolory Niepodległości
- Udział w akcji „Sadzenie drzew”
- Eko piknik – organizowany przez władze miasta Hrubieszów

Rys. nr 25. Przedszkolaki z Miejskiego Przedszkola Nr 3 podczas EkoPikniku.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

- Wyjścia do różnych instytucji publicznych jak: Poczta, Biblioteka Pedagogiczna, Miejska Biblioteka Publiczna – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa im. Krystyny i Stefana Du Chateau, Klub 2 Pułku Rozpoznawczego w Hrubieszowie, Kino Plon w Hrubieszowie, Nadleśnictwo Strzelce
- Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi m. in. zajęcia z plastyką, zajęcia muzyczne w Klubie zespołu Zwiadowcy, zajęcia z psychologiem, zajęcia z panią z biblioteki, spotkanie z Policją, Strażą Pożarną.

W przedszkolu dba się o wszechstronny rozwój dzieci, oferując zajęcia rozwijające kreatywność, w tym programowanie z wykorzystaniem robotów Doc i Photon. Roboty te wprowadzają najmłodszych w świat nowych technologii poprzez zabawę i praktyczne doświadczenia. Dzieci korzystają z tablic interaktywnych w 3 salach zajęciowych. Wdrażano Ogólnopolski Program „Kodowanie na dywanie” Anny Świąć. Przedszkole wzięło udział w I oraz II edycji programu.

Rys. nr 26. Zajęcia z nauki kodowania / programowania.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

Każde dziecko może liczyć na indywidualne wsparcie specjalistów – logopedy, pedagoga specjalnego czy terapeuty pedagogicznego – oraz zaangażowanych nauczycieli, którzy z pasją wspierają rozwój podopiecznych. Organizowane są liczne wyjścia edukacyjne i wycieczki, dzięki którym dzieci poznają świat w sposób aktywny i ciekawy, a dodatkowo mogą korzystać z szerokiej oferty zajęć dodatkowych rozwijających talenty artystyczne, językowe czy sportowe.

Przedszkole aktywnie angażuje się w różnorodne akcje charytatywne, kształtując w dzieciach postawy empatii i społecznej odpowiedzialności. Współpracując z Fundacją 4Paws – Wschodni Patrol dla Zwierząt, placówka organizuje zbiórki karmy i niezbędnych artykułów dla bezdomnych psów i kotów, co znacząco wspiera lokalne schroniska. Dzieci biorą również udział w akcji „Góra Grosza” organizowanej przez Towarzystwo Nasz Dom, ucząc się poprzez praktyczne działania, jak pomagać dzieciom wychowującym się poza własną rodziną.

Przedszkole wspiera również osoby poszkodowane przez klęski żywiołowe, włączając się w zbiórkę darów dla powodzian organizowaną przez Hrubieszowski Ośrodek Sportu i Rekreacji, a także podopiecznych Domu Dziecka „Nasz Dom” w Tuligłowach, przekazując im niezbędne artykuły codziennego użytku i zabawki. Dzieci uczestniczą także w akcji „Dzieciaki – Słodziaki Kochają Pluszaki” realizowanej wspólnie z Miejskim Ośrodkiem Pomocy w Hrubieszowie, dzięki której mali darczyńcy mogą sprawić radość rówieśnikom potrzebującym wsparcia emocjonalnego poprzez przekazanie pluszaków.

Placówka bierze udział także w ogólnopolskiej inicjatywie IX Wielkanocna Paczka dla Bohatera, zbierając produkty higieniczne i żywność długoterminową na rzecz kombatanów i weteranów, a także w akcji ekologicznej firmy Amos Glue Stick „Wymień Puste na Pełne”, promując postawy proekologiczne poprzez wymianę pustych opakowań na nowe materiały plastyczne.

Dzięki tym działaniom dzieci uczą się wrażliwości, odpowiedzialności i solidarności, a ich wsparcie przynosi realną pomoc potrzebującym oraz wpływa na integrację i wzbogacenie lokalnej społeczności.

W placówce panuje przyjazna i ciepła atmosfera, sprzyjająca poczuciu bezpieczeństwa i budowaniu relacji. Kompetentna kadra nieustannie doskonali swoje umiejętności, aby zapewniać edukację na najwyższym poziomie. Dużą wagę przykładają także do organizacji ciekawych wydarzeń – zarówno wewnętrznych, takich jak dni otwarte,

przedstawienia czy wystawy prac dzieci, jak i lokalnych, które integrują społeczność, np. pikników rodzinnych czy uroczystości w Domu Kultury. Dzieci biorą także aktywny udział w licznych konkursach i uroczystościach, zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych, realizowanych w ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym. Przedszkole współpracuje m.in. z 2 Hrubieszowskim Pułkiem Rozpoznawczym im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” oraz z Biblioteką Klubu Garnizonowego, co dodatkowo wzbogaca ofertę edukacyjną i wychowawczą.

Rys. nr 27. Przedszkolaki z wizytą w 2 Hrubieszowskim Pułku Rozpoznawczym.



Źródło: Miejskie Przedszkole Nr 3 w Hrubieszowie.

W grupie trzylatków realizowany jest autorski program „Pierwsze kroki bez łez”, który pomaga najmłodszym dzieciom łatwiej odnaleźć się w nowym otoczeniu. Program daje im namiastkę domu podczas pobytu w przedszkolu, zwiększa poczucie bezpieczeństwa i wspiera rozwój poczucia własnej wartości. Nauczyciele podejmują wszelkie starania, aby każde dziecko mogło cieszyć się poczuciem sukcesu na miarę swoich możliwości, co sprzyja budowaniu pewności siebie i pozytywnego obrazu własnych osiągnięć.

Przedszkole Miejskie nr 5 w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 4

Strona internetowa: www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl

Dyrektor: Iwona Semeniuk

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 100

Liczba oddziałów: 4

Liczba etatów pedagogicznych: 11,59

Liczba etatów niepedagogicznych: 9

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 5 dysponuje 5 salami w pełni wyposażonymi i przystosowanymi do działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej. Sale przedszkolne są bezpieczne i gwarantują realizację podstawy programowej, wyposażone w kącki zabaw oraz we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, które w ciągu roku są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe, biuletyny). W przedszkolu w 4 salach są tablice interaktywne. Zakupiono pomoce do nauki kodowania (klocki Lego).

W przedszkolu znajdują się dwa gabinety specjalistów służące do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach. W ostatnim roku zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy. Przedszkole posiada pomieszczenia kuchenne zaopatrzone w sprzęt służący do przygotowania pełnowartościowych posiłków zgodnie z obowiązującymi przepisami sanitarno-epidemiologicznymi.

Na zewnątrz budynku znajduje się plac zabaw wyposażony w liczne sprzęty służące dzieciom do zabawy i posiadające odpowiednie certyfikaty.

Wymienione zostały drzwi wejściowe do dwóch sal oddziałowych, tak by spełniały warunki ppoż oraz jedno drzwi na dźwiękoszczelne, pomiędzy salą zajęć a gabinetem do zajęć specjalistów.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

- Udział w biegach przełajowych poświęconych „Bohaterom września 39” zorganizowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Hrubieszowie, uczniowie zajęli 3 pierwsze miejsca.
- Ogólnopolski konkurs „Ekozabawka” – organizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 5 w Hrubieszowie
- I Ekologiczny piknik (pokaz talentów, pokaz mody, konkurs – plastyczna praca ekologiczna)
- Konkurs Wiedzy o zdrowiu – organizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie (2 miejsce)
- „Giga Laurka dla Strażaka – ogólnopolski konkurs”
- „Kotylin w barwach narodowych” – konkurs organizowany przez Panią Burmistrz Martę Majewską
- „Mieszkańcy Zamojskiego ZOO” – organizowany przez ZOO w Zamościu
- Powiatowa edycja Ogólnopolskiego Strażackiego Konkursu Plastycznego (wyróżnienie).

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Realizowane innowacje, projekty i programy edukacyjne:

- innowacja pedagogiczna „Smacznie zdrowo, kolorowo”,
- ogólnopolski projekt „Kubusiowi przyjaciele natury”,
- program edukacyjno-prozdrowotny promujący zdrowe nawyki higieniczne „Czyściochowa Akademia Rossman”,
- projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe „Witaminki”,
- program edukacyjny „Mamo, tato, wolę wodę”, którego celem jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie,
- udział w dodatkowych zajęciach ruchowych: Zumba oraz „Akademia Młodych sportowców” - zabawy ruchowe z piłką,
- spotkanie z ratownikami medycznymi,
- udział w Pikniku Międzypokoleniowym z Seniorami z Klubu Złotego Wieku,
- udział w „Dniu Świadomości Autyzmu”,
- udział w „Dniu Kolorowej Skarpetki”,
- program „Czyste powietrze wokół nas” i „Skąd się biorą produkty ekologiczne” pod patronatem PSSE Hrubieszów,
- realizacja projektu wprowadzającego dzieci w świat różnorodnych, nietypowych wydarzeń i dni,
- program Gotuj się na zmiany – WINIARY - to kulinarna inicjatywa, która inspirowa do twórczego podejścia w kuchni. Jej celem jest zachęcenie do eksperymentowania z nowymi smakami, sięgania po sezonowe produkty i dopasowywania potraw do własnych preferencji i stylu życia,
- projekt edukacyjny „Czytajmy razem, czytamy więcej” - To inicjatywa mająca na celu rozbudzanie zainteresowania książkami wśród dzieci w wieku przedszkolnym. Jej głównym założeniem jest rozwijanie miłości do literatury już od najmłodszych lat oraz

kształtowanie pozytywnego podejścia do czytania jako formy spędzania czasu, nauki i relaksu,

- zorganizowanie „Pikniku Międzypokoleniowego”, „Dnia Rodziny”,
- współpraca z lokalnymi instytucjami (Urząd Miasta, HDK, Miejska Biblioteka Publiczna – Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa im. Krystyny i Stefana Du Chateau, Poczta Polska Hrubieszów, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Hrubieszowie, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Hrubieszowie, 2. Hrubieszowski Pułk Rozpoznawczy im. mjr. Henryka Dobrzańskiego Hubala),
- poznawanie różnych zawodów – realizacja podstawy programowej.

Akcje charytatywne:

- Akcja charytatywna "Bożonarodzeniowa Paczka dla Bohatera "- zbiórka żywności i artykułów chemicznych dla kombatanów.
- „Szlachetna Paczka " - pomoc dziecku z Miejskiego Przedszkola Nr 5.
- Zbieranie karmy dla zwierząt.
- Zorganizowanie wycieczki na pocztę – wystanie pieniędzy ze zbiórki „Góra grosza”,
- Rozpowszechnianie gier kieszonkowych na rzecz Hospicjum Santa Galla (maj), mających na celu kształtowanie postaw empatycznych i prospołecznych u dzieci.

III. SZKOŁY I PLACÓWKI NIEPUBLICZNE WPISANE DO EWIDENCJI PROWADZONEJ PRZEZ BURMISTRZĄ MIASTA HRUBIESZOWA

Na podstawie art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) „osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązującą do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”. W myśl przytoczonych powyżej zapisów oraz w związku z art. 8 ust. 15 i art. 29 ust. 3 w/w ustawy Burmistrz Miasta Hrubieszowa jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także niepublicznych szkół podstawowych (w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi).

W oparciu o przepisy z art. 10 ust. 1 oraz art. 180 ustawy Prawo oświatowe – pełną odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki niepublicznej ponosi osoba prowadząca ten podmiot, natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje właściwy kurator oświaty.

Tabela nr 1. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Miasta Hrubieszowa.

Podmiot	Siedziba	Data rozpoczęcia działalności
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie” w Hrubieszowie	ul. Zamojska 16a, 22-500 Hrubieszów	12.09.2011 r.
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Fantazja w Hrubieszowie	ul. Targowa 24, 22-500 Hrubieszów	01.10.2019 r.
Przedszkole Terapeutyczne Leśna Polana	ul. Piłsudskiego 11, 22-500 Hrubieszów	16.08.2021 r.
Gniazdko Niepubliczne Przedszkole z pasją do natury	ul. Basaja „Rysia” 12, 22-500 Hrubieszów	04.10.2021 r.
Sportowo – Językowe Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Akademia Sprytnego Malucha”	ul. Przemysłowa 3D, 22 – 500 Hrubieszów	01.09.2025 r.

Źródło: Ewidencja szkół i placówek niepublicznych Urzędu Miasta Hrubieszów.

W minionym roku szkolnym nastąpiły zmiany w ewidencji szkół i placówek. Na terenie Miasta Hrubieszów otworzono nową placówkę wychowania przedszkolnego pn. Sportowo – Językowe Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Akademia Sprytnego Malucha” zlokalizowaną na ul. Przemysłowej 3D. Przedszkole formalnie rozpoczęło działalność z dniem 1 września 2025 r. Ponadto nastąpiła zmiana organu prowadzącego Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Fantazja”, rolę organu przejęła Spółdzielnia Socjalna „Dębowy Las” z siedzibą w Wołkowianach 28A, 22-114 Żmudź. Nazwa, charakter ani siedziba przedszkola nie uległy zmianie.

Na jednostce samorządu terytorialnego, w tym przypadku Miasta Hrubieszów, spoczywa kwestia przekazywania dotacji oświatowych stanowiących dofinansowanie działalności niepublicznych podmiotów oświatowych. Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych organ stanowiący gminy jest obowiązany określić tryb udzielania i rozliczania dotacji oświatowych oraz przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania w drodze uchwały. Do bieżącego roku kwestie te regulowała uchwała Rady Miejskiej w Hrubieszowie z dnia 28 marca 2018 r. Nr LII/391/2018 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych

podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. Dnia 28 marca 2025 r. Rada Miejska w Hrubieszowie podjęła nową uchwałę nr XVII/110/2025 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego. Zmianie uległa przede wszystkim strona formalna procesu udzielania i rozliczania dotacji oświatowych, w tym wymagane formularze czy terminy składania / pozyskiwania informacji lub sprawozdań, a także poszerzono zakres podmiotów uprawnionych do pobierania dotacji o placówki publiczne prowadzone przez podmioty niebędące jednostkami samorządu terytorialnego.

W minionym roku szkolnym w oparciu o obowiązujące ww. regulacje prawa miejscowego Gmina Miejska udzielała dotacji dla 4 niepublicznych przedszkoli działających na terenie miasta. W okresie od września 2024 r. do sierpnia 2025 r. Miasto Hrubieszów wypłaciło ww. przedszkolom dotacje oświatowe łącznie w kwocie 8 511 385,76 zł, co jest kwotą o 29,04% wyższą niż we wcześniejszym roku szkolnym. Należy jednak przy tym zaznaczyć, że procentowy wzrost wartości udzielonych dotacji rok do roku jest niższy niż w ubiegłym roku, gdzie wyniósł 31,45%.

IV. ANALIZA LICZBY UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH ORAZ DZIECI W PRZEDSZKOLACH MIEJSKICH W LATACH 2019 – 2024

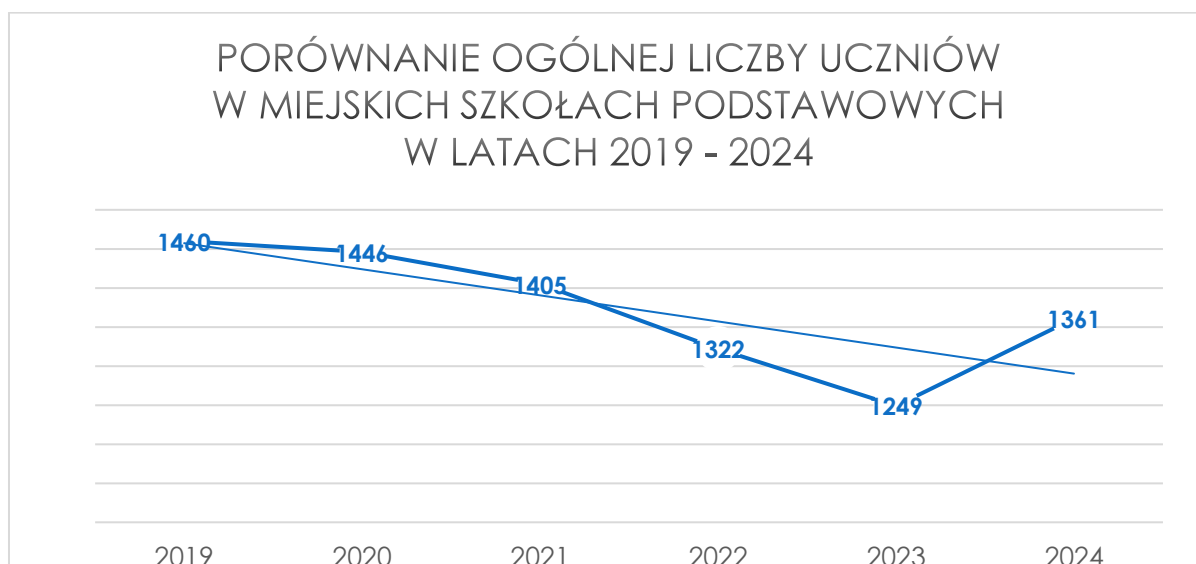
Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową”, której wysokość zależy jest w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, jak również od ewentualnego rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów lub dzieci, wymagającego dostosowania nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych. W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów odnotowano wzrost liczby uczniów wynoszący 8.97 % (112 osoby).

Tabela nr 2. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2024.

Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024	Zmiana 2023 - 2024
Szkoła Podstawowa nr 1	543	524	506	470	443	485	+ 42
Szkoła Podstawowa nr 2	455	462	471	458	440	497	+ 57
Szkoła Podstawowa nr 3	462	460	428	394	366	379	+ 13
Razem	1460	1446	1405	1322	1249	1361	+112

Źródło: Informacja ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2024.



Źródło: Informacja ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Na terenie miasta obowiązek przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci w przedszkolach miejskich. Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania

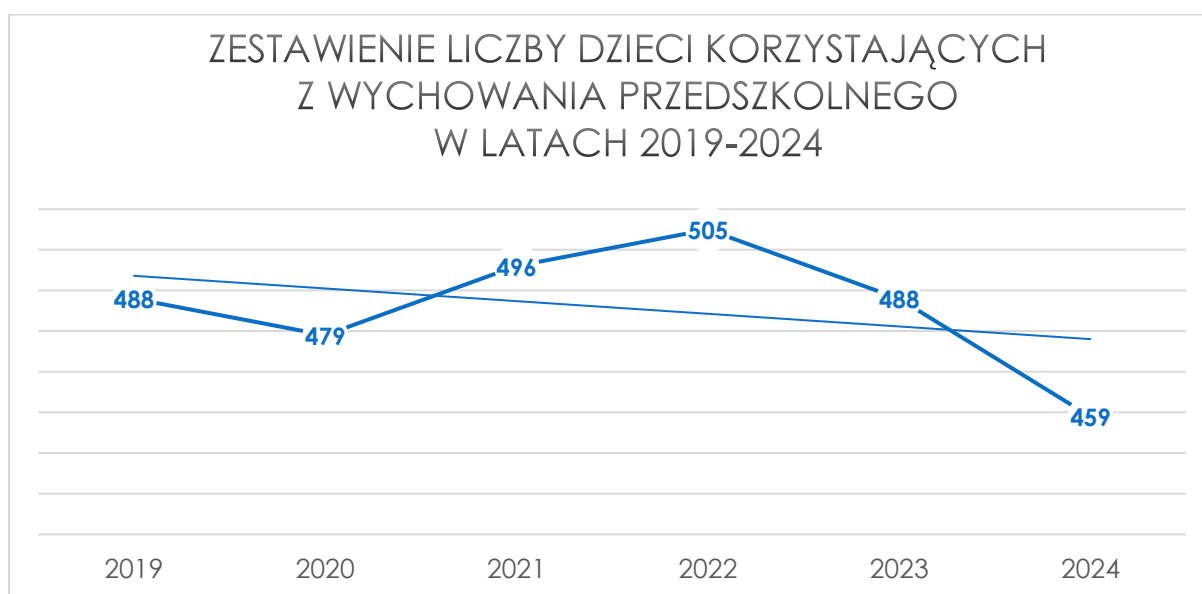
przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy. Do końca 2024 r. na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina Miejska Hrubieszów otrzymywała dofinansowanie w postaci dotacji celowej z budżetu państwa (tzw. „dotacja przedszkolna”). Od 2025 r. środki na zapewnienie opieki przedszkolnej, nie tylko 6-latkom, ale również dzieciom młodszym zapewniane są w ramach części oświatowej subwencji ogólnej. Wysokość dotacji przedszkolnej uzależniona była bezpośrednio od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy. W przypadku tzw. subwencji oświatowej na wysokość otrzymywanej dotacji wpływa zarówno liczba dzieci, jak również ewentualny rodzaj i stopień niepełnosprawności dzieci, wymagające dostosowania nauczania do specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 3. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2019 – 2024.

Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024	Zmiana 2023 - 2024
Miejskie Przedszkole nr 1	167	159	171	168	170	167	-3
Miejskie Przedszkole nr 2	91	96	100	100	90	87	-3
Miejskie Przedszkole nr 3	114	108	102	113	110	105	-5
Miejskie Przedszkole nr 5	116	116	123	124	118	100	-18
Razem	488	479	496	505	488	459	-29

Źródło: Informacja z przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Wykres nr 2. Przedstawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2024.



Źródło: Informacja z przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów do dnia 1 września 2024 r. oferowały łącznie 525 miejsc. W roku szkolnym 2024/2025 w związku z wynikami rekrutacji do Miejskiego Przedszkola Nr 5 po raz pierwszy od lat zapadła decyzja o likwidacji jednego z oddziałów (liczącego 25 miejsc przedszkolnych). W związku z powyższym od minionego roku szkolnego Miasto Hrubieszów oferuje łącznie 500 miejsc opieki przedszkolnej.

Wspomniany spadek liczby dzieci w roku szkolnym 2024/2025 korzystających z wychowania przedszkolnego wyniósł łącznie 5,94 % tj. 29 wychowanków w porównaniu do roku poprzedniego. Należy przy tym zaznaczyć, że wszystkie dzieci, które brały udział w procesie rekrutacji miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Pomimo tego, po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej w przedszkolach miejskich pozostały wolne miejsca.

Należy również zaznaczyć, że niepokojącą jest wskazana na wykresach linia trendu która ma charakter spadkowy. W niniejszej informacji celowo wykazano dane od roku 2019 dla zobrazowania postępującego spadku liczby dzieci. W przypadku szkół podstawowych wzrost liczby w minionym roku szkolnym koreluje z dosyć wysoką liczbą urodzeń dzieci w Hrubieszowie w latach 2017 – 2019, która niestety znacząco spada począwszy od rocznika 2020¹. Jednakże na przestrzeni dłuższego okresu od roku 2019 wyraźnie widać spadek liczby dzieci w liczbach bezwzględnych. W ujęciu długoterminowym od roku 2019 r. zmiana liczby uczniów w ujęciu procentowym wynosi minus 6,78%.

Tabela nr 4. Procentowe ujęcie zmian liczby uczniów w szkołach podstawowych w latach 2019 – 2024.

Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024
Razem	1460	1446	1405	1322	1249	1361
Procentowe zmiany liczby dzieci rok do roku	bd	-0,96%	-2,84%	-5,91%	-5,52%	+8,97

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W przypadku dzieci korzystających z opieki przedszkolnej spadek w dłuższym okresie również jest widoczny pomimo wzrostów w latach 2021-2022. Od roku szkolnego 2023 / 2024 na liczbę dzieci ma niestety coraz większy wpływ „tąpnięcie” liczby urodzeń począwszy od 2020 roku. W tym kontekście nie dziwi dalszy spadek liczby dzieci w roku szkolnym 2024/2025. W liczbach bezwzględnych w porównaniu do roku 2019 spadek wynosi tylko 29 dzieci, a w ujęciu procentowym 5,94%. Przy czym w ujęciu procentowym wyraźnie widać jak ten spadek „przyspiesza” w ostatnich latach lat szkolnych.

Tabela nr 5. Procentowe ujęcie zmian liczby dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2019 – 2024.

Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	30.09.2024
Razem	488	479	496	505	488	459
Procentowe zmiany liczby dzieci rok do roku	bd	-1,84%	+3,55%	+1,82%	-3,37%	-5,94%

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

¹ Zestawienie liczby urodzeń (tzw. urodzeń żywych) w latach 2017 – 2024:

Rok	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Liczba urodzeń	123	127	124	92	84	81	63	64

V. ANALIZA STRUKTURY ZATRUDNIENIA

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Tabela nr 6. Zestawienie liczby nauczycieli (etaty pedagogiczne) zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2024.

Lp.	Placówka	30.09.2024
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	46
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	42,08
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	43,43
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	15,24
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8,72
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	12
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	11,59
Razem		179,06

Źródło: Zestawienie własne na podstawie danych księgowo-kadrowych otrzymanych z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego można wskazać wzrost ogólnej liczby etatów pedagogicznych o 1,44 etatu (liczba etatów pedagogicznych w 2024 r. wyniosła 177,62). Należy zauważyć, że na wzrost ma wpływ m.in. przyznawanie godzin nauczycielom pracującym z uczniami o szczególnych potrzebach, czy też zatrudnienie wymaganej minimalnej liczby specjalistów takich jak psycholog, pedagog, logopeda w poszczególnych placówkach. Ponadto w każdym roku szkolnym zmienia się m.in.: liczba uczniów, oddziałów, ewentualny podział oddziałów na grupy, liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co wpływa na liczbę etatów. Skala zmiany etatów niepedagogicznych ma jednakże charakter minimalny. Ponadto brak większych ruchów kadrowych może świadczyć o tym, że w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów utrzymywany jest adekwatny do rzeczywistych potrzeb poziom zatrudnienia kadry pedagogicznej.

Tabela nr 7. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2024.

Lp.	Placówka	30.09.2024
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	20
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21,5
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	20
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	15,5
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	14
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	9
Razem		108

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji danych księgowo-kadrowych otrzymanych z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Ogólna struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku 2024 uległa nieznacznemu spadkowi, co wynika z naturalnych ruchów kadrowych (w poprzednim roku szkolnym łączna liczba etatów niepedagogicznych wyniosła 108,87).

VI. INFORMACJA O REALIZACJI INNYCH ZADAŃ Z ZAKRESU OŚWIATY

TRANSPORT UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH DO PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych.

Realizacja tego zadania odbywa się za pośrednictwem firm transportowych realizujących dowóz uczniów na podstawie umowy lub poprzez zwrot kosztów przejazdu rodzicom zapewniającym transport we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2024/2025 zrealizowano transport:

- w sumie 28 dzieci i uczniów do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie, Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie oraz Przedszkola Terapeutycznego „Leśna Polana” w ramach umowy z przewoźnikiem Usługi Przewozowe „Rumcajs” Agnieszka Kaczanowska:
 - koszt 26 512,53 zł (za okres od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.),
 - koszt 36 893,88 zł (za okres od 01.01.2025 r. do 27.06.2025 r.).
- 3 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie oraz Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu:
 - koszt 5 808,88 zł (za okres od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.),
 - koszt 8 331,52 zł (za okres od 01.01.2025 r. do 27.06.2025 r.).

W minionym roku szkolnym dowóz był realizowany wyłącznie do placówek zlokalizowanych na terenie Miasta Hrubieszowa.

DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA PRACOWNIKÓW MŁODOCIANYCH

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – organ wykonawczy j.s.t. właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które są przekazywane przez wojewodę.

W roku szkolnym 2024/2025 Burmistrz Miasta Hrubieszowa zwrócił koszty prowadzenia nauki zawodu dwóm pracodawcom, u których kształciło się 2 młodych mieszkańców Hrubieszowa. Łączna kwota wypłacona pracodawcom na podstawie decyzji administracyjnych wynosi 13 087,68 zł.

UDZIELANIE ŚWIADCZEŃ POMOCY MATERIALNEJ O CHARAKTERZE SOCJALNYM

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Na sfinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

W oparciu o uchwałę Nr X/92/2019 Rady Miejskiej w Hrubieszowie z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów, przyznawane są stypendia szkolne. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, przeznaczone jest na zakup podręczników, pomocy szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Jego wysokość jest uzależniona od miesięcznej wysokości dochodu na osobę w rodzinie ucznia.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miejska Hrubieszów wypłaciła stypendia szkolne w kwocie:

- 13 161,54 zł w okresie od 01.09.2024 r. do 31.12.2024 r.
- 21 117,68 zł w okresie od 01.01.2025 r. do 31.07.2025 r.

REALIZACJA RZĄDOWEGO PROGRAMU POMOCY UCZNIOM NIEPEŁNOSPRAWNYM

W ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych na lata 2023 - 2025 udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 - 2025 – za koordynację programu odpowiedzialny jest burmistrz miasta właściwy ze względu na siedzibę szkoły (nawet, jeżeli dana szkoła jest prowadzona przez inną jednostkę samorządu terytorialnego). Na realizację programu gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa.

W roku 2024 wypłacono dofinansowanie w kwocie: 19 954,50 zł. Wsparciem w ramach tego programu objęto łącznie 50 uczniów szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Hrubieszów.

DOTACJA CELOWA NA WYPOSAŻENIE SZKÓŁ W PODRĘCZNIKI

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

W roku szkolnym 2024/2025 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki wyniosła 201 229,89 zł.

WSPARCIE ROZWOJU KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1771) w 2023 r. Gmina Miejska przystąpiła do realizacji dwóch zadań, tj. „Laptop dla ucznia” i „Laptop dla nauczyciela”.

W roku szkolnym 2023/2024 w ramach zadania „Laptop dla ucznia” zawarta została z Ministrem Cyfryzacji umowa przekazania komputerów przenośnych typu laptop, na podstawie której laptopy otrzymało łącznie 165 uczniów klas IV-tych hrubieszowskich szkół podstawowych. W analogicznym okresie w ramach zadania „Laptop dla nauczyciela” dofinansowanie do zakupu laptopa otrzymało łącznie 135 nauczycieli hrubieszowskich szkół podstawowych pracujących z uczniami klas IV-tych.

Program był kontynuowany również w roku szkolnym 2024 / 2025 w stosunku do nauczycieli, którzy nie mogli we wcześniejszym okresie skorzystać ze wsparcia w ramach zadania „Laptop dla nauczyciela”. W związku z powyższym w roku szkolnym 2024/2025 dodatkowo 6 nauczycieli otrzymało sprzęt komputerowy. Natomiast wsparcie w ramach zadania „Laptop dla ucznia” nie było już kontynuowane w opisywanym, minionym roku szkolnym.

VII. DZIAŁANIA NAKIEROWANE NA KSZTAŁCENIE UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Placówki oświatowe podległe Gminie Miejskiej Hrubieszów zapewniają warunki pobierania nauki lub opieki dla wszystkich dzieci, bez względu na ich niepełnosprawność lub szczególne potrzeby. W związku z powyższym zapewniają wszelkie formy wsparcia wynikające z orzeczeń lub dokumentacji wystawianej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, pomoc specjalistów w tym logopedów, pedagogów, psychologów, a także m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Wsparcie realizowane w poszczególnych placówkach w roku szkolnych 2024 / 2025 prezentowało się w sposób opisany poniżej.

Szkoła Podstawowa nr 1

W szkole funkcjonuje opracowany i aktualizowany wraz ze zmieniającymi się przepisami dokument „System pomocy psychologiczno-pedagogicznej (ppp) w SP 1 w Hrubieszowie”, rejestr dokumentacji ppp w SP 1 w Hrubieszowie, wykaz uczniów do objęcia i objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w SP 1 w Hrubieszowie. W szkole uczą się dzieci z różnorodnymi niepełnosprawnościami. Szkoła systematycznie doposaża się w niezbędne pomoce do zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych. W szkole odbywa się kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 17 uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a 70 opinii w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w szkole. Monitorowano aktualne wymagania uczniów. Ponadto zarówno uczniowie jak i rodzice według bieżących potrzeb korzystali ze wsparcia wychowawców, nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów i uczestniczyli w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia. Realizowane były wszystkie zalecenia wynikające z opinii, orzeczeń i obserwacji oraz z indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych.

Praca nauczycieli wychowawców, specjalistów i nauczycieli współorganizujących kształcenie z uczniami szczególnie była nakierowana na:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
- dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia
- dostosowywanie materiałów edukacyjnych;
- indywidualizację pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
- rozpoznawanie sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania;
- zastosowanie dodatkowych środków dydaktyczno-technicznych;

Zajęcia rewalidacji w wymiarze 2 godzin tygodniowo realizowało 17 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne stworzone zostały z myślą o dzieciach z niepełnosprawnościami, ale także dzieciach z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Ich celem jest przywrócenie pełnej sprawności dzieci objętych w/w pomocą. W tym 10 uczniów objętych jest pomocą nauczyciela współorganizującego kształcenie.

Zajęcia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia: forma edukacyjna zaprojektowana dla ucznia, który nie może korzystać ze sztywnych zajęć ze względu na chorobę lub zaburzenia zachowania zajęcia dostosowuje się do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, z zajęć tego rodzaju korzystało 4 uczniów.

Zajęcia logopedyczne opierają się na różnych ćwiczeniach, które poprawiają koordynację ruchu narządów mowy oraz angażują dziecko w aktywności rozwijające jego zdolności językowe, a także korygują wady wymowy, z zajęć korzystało łącznie 10 uczniów.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze są organizowane dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, z tych zajęć korzystało osiem grup, łącznie 37 uczniów.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - to rodzaj terapii pedagogicznej, która ma na celu korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka. Głównym celem zajęć jest pomoc uczniowi w pokonaniu trudności uniemożliwiających mu uzyskiwanie dobrych wyników w szkole, budowanie u ucznia adekwatnej samooceny oraz stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju. Zajęcia były realizowane dla 8 grup, łącznie 35 uczniów.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - pozwalają uczniom lepiej radzić sobie z własnymi emocjami, rozumieć i empatyzować z innymi oraz budować zdrowe relacje społeczne. Dzięki nim mogą osiągnąć większą satysfakcję i sukces zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym, w zajęciach uczestniczyły 3 grupy, łącznie 19 uczniów.

Zajęcia nauczania indywidualnego ze względu na stan zdrowia ucznia przyznano 12 godzin.

W szkole uczyło się czworo uczniów z Ukrainy (kl. 3 i 7). Korzystali oni z indywidualnych zajęć języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo i zajęć wyrównawczych z matematyki, historii i przedmiotów przyrodniczych. Oraz uczniowie przybyli z zagranicy (z Anglii w klasie 3) przydzielono im 2 godziny języka polskiego i godzinę zajęć wyrównawczych. Takie zajęcia były prowadzone w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.

Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania polonistyczne, matematyczne, językowe, artystyczne czy sportowe korzystało z proponowanej formy zajęć 415 uczniów.

Uczniowie oraz rodzice korzystali z pomocy i wsparcia psychologicznego oraz wsparcia terapeutycznego prowadzonego przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego lub specjalistę terapii pedagogicznej.

Szkoła Podstawowa nr 2

W roku szkolnym 2024/2025 kształceniem specjalnym objętych było 13 uczniów. Dla dwóch z nich orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało wydane w trakcie roku szkolnego. Wśród uczniów 3 miało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 2 uczniów ze względu na słabowidzenie, 1 uczeń ze względu na niepełnosprawność słuchową, 6 uczniów ze względu na autyzm oraz 1 ze względu na niepełnosprawność sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa oraz słabowidzenie). Uczniowie zgodnie z zaleceniami wynikającymi z treści orzeczenia realizowali następujące zajęcia: zajęcia rewalidacyjne (w wymiarze 2h/tyg) oraz w wymiarze 1h/tyg: zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, korekcyjno-kompensacyjne oraz dydaktyczno- wyrównawcze.

W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział trzech uczniów. W zajęciach logopedycznych pięciu uczniów, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne ośmiu uczniów, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych jeden uczeń. Wszyscy uczniowie objęci orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne.

Dla uczniów w klasie 1C, 2B, 2C, 3B i 4B, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, zostali zatrudnieni nauczyciele współorganizujący. Pedagog specjalny oraz pedagog szkolny ukończyli studia uzupełniające z zakresu surdopedagogiki oraz edukacji osób ze spektrum autyzmu, psycholog szkolny natomiast studia z zakresu oligofrenopedagogiki oraz edukacji osób ze spektrum autyzmu. Wszyscy uczniowie mieli zapewniony dostęp do nauczycieli, których wykształcenie odpowiada niepełnosprawności dziecka w ramach zajęć rewalidacyjnych. Szkoła posiada w pełni wykwalifikowaną kadrę, zapewniając wszystkim uczniom pomoc specjalistów.

Pracę z uczniami dostosowywano do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz w przygotowanych przez zespół indywidualnych programach edukacyjno - terapeutycznych. Monitorowano aktualne wymagania uczniów. Ponadto zarówno uczniowie jak i rodzice według bieżących potrzeb korzystali ze wsparcia wychowawców, nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów i uczestniczyli w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia. Podczas zajęć wykorzystywano m.in. elementy metody TUS, symultaniczno – sekwencyjnej nauki czytania, terapii ręki, 18 struktur wyrazowych i innych. Terapeuci korzystali z różnorodnych narzędzi takich jak gry dydaktyczne, edukacyjno-terapeutyczne, karty pracy, programy multimedialne (ogólnorozwojowe).

Gabinet pomocy psychologiczno – pedagogicznej jest wyposażony w programy multimedialne umożliwiające uczniom realizację zadań zgodnych z celami przedstawionymi w IPET- ach. Sprzęt dostępny w placówce w pełni zapewnia realizację programu pracy z uczniami. Największym wyzwaniem w pracy gabinetu są warunki lokalowe, do chwili obecnej zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej ma do dyspozycji jeden gabinet, z którego korzystają wszyscy specjaliści.

Z rozmów przeprowadzonych z uczniami wynika, że pozytywnie ocenili oni pomoc ze strony Szkoły. Widać znaczące postępy w rozwoju zarówno poznawczym, jak i społecznym wśród uczniów sukcesywnie uczęszczających na zajęcia.

Szkoła Podstawowa nr 3

W szkole funkcjonuje opracowany i aktualizowany wraz ze zmieniającymi się przepisami dokument „System pomocy psychologiczno-pedagogicznej w SP 3 w Hrubieszowie”, rejestr dokumentacji ppp w SP 3 w Hrubieszowie, wykaz uczniów do objęcia i objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną w SP 3 w Hrubieszowie.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi była kompleksowo realizowana w oparciu o orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej, informacje od rodziców, specjalistów i lekarzy, własne obserwacje nauczycieli. Na tej podstawie wdrażano wszystkie zalecenia wynikające z dokumentacji oraz indywidualnych potrzeb uczniów, w tym z Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET). Skuteczna współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną umożliwiła szybkie kierowanie uczniów na specjalistyczne badania diagnostyczne. Dzięki temu możliwe było trafniejsze dopasowanie form wsparcia do

indywidualnych potrzeb dzieci. Analiza opinii i orzeczeń pozwoliła na efektywne planowanie działań wspierających rozwój uczniów. Praca zespołowa przy tworzeniu i realizacji IPET sprzyjała integracji działań nauczycieli, specjalistów i rodziców. Wspólne podejście zwiększyło skuteczność udzielanej pomocy, a uczniowie objęci programami wykazywali wyraźną poprawę funkcjonowania w środowisku szkolnym.

W roku szkolnym 2024/2025 opieką było objętych 74 uczniów posiadających opinie poradni pp. Byli to uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), uczniowie z ADHD, z zaburzeniami w komunikowaniu się. Zgodnie z zaleceniami korzystali z następujących zajęć: dydaktyczno-wyrównawczych w grupie do 8 osób, indywidualnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych w grupie do 5 osób, indywidualnych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne w grupie do 10 osób, grupowych zajęć logopedycznych, indywidualnych zajęć logopedycznych.

Dla dziewięciu uczniów zostały zorganizowane zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia. Dwoje uczniów realizowało nauczanie indywidualne (uczeń kl. VII od stycznia 2025r., uczennica kl. III w czerwcu 2025 r.)

W szkole uczył się jeden uczeń z Ukrainy (kl. VI). Korzystał z indywidualnych zajęć języka polskiego w wymiarze 2 godzin tygodniowo i 1 godz. zajęć wyrównawczych z matematyki.

17. uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym korzystało z zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną i umiarkowaną mieli ponadto przydzielone indywidualne zajęcia edukacyjne.

Główne kierunki pracy nauczycieli, wychowawców i specjalistów to:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia,
- modyfikacja i dostosowanie materiałów edukacyjnych,
- rozpoznawanie stylu uczenia się ucznia i dobór skutecznych metod nauczania,
- indywidualizacja pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych,
- dostosowanie warunków nauki do potrzeb ucznia (np. przestrzeń, tempo pracy),
- wykorzystanie dodatkowych środków dydaktycznych i technologicznych,
- wspieranie ucznia w odkrywaniu i wzmacnianiu jego mocnych stron,
- proponowanie strategii uczenia się opartych na atutach ucznia,
- inspirowanie poprzez pozytywne wzorce – osoby, które pokonały trudności i osiągnęły sukces,
- wskazywanie możliwych ścieżek kariery zgodnych z predyspozycjami ucznia,
- wprowadzanie zmian w fizycznym środowisku ucznia, ułatwiających funkcjonowanie,
- budowanie sieci wsparcia poprzez współpracę z rodzicami i nauczycielami,
- stosowanie wizualizacji, schematów, instrukcji, planów aktywności i pracy na konkretach,
- aktywizowanie uczniów poprzez angażujące metody pracy.

Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach rozwijających zainteresowania, co pozwalało im budować poczucie sprawczości, wzmacniać samoocenę i rozwijać pasje.

Uczniowie mieli możliwość korzystania z pomocy: psychologa szkolnego, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, specjalisty terapii pedagogicznej, nauczyciela współorganizującego kształcenie, logopedy.

Rodzicom wskazywano instytucje zewnętrzne, w których mogli uzyskać specjalistyczne wsparcie, m.in. poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki terapeutyczne czy fundacje.

By efektywnie wspierać rozwój ucznia, zaspokoić jego potrzeby edukacyjne i umożliwić mu nabywanie kompetencji określonych w podstawie programowej, działały powołane zespoły przedmiotowe, zespół wychowawczy, zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele podejmowali doskonalenie w kierunku pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych na studiach podyplomowych (Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika), Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu) oraz uczestnicząc w webinarach, warsztatach, szkoleniach stacjonarnych i online, organizowanych przez różne ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa oraz kuratorium oświaty np.:

- Mutyzm u uczniów – zrozumienie przyczyn i efektywne metody wsparcia.
- Jak budować pracę z jednym kursem w klasie o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.
- Jak praktycznie zastosować neurolingwistykę na lekcjach języka obcego.
- „Funkcjonowanie dziecka z Centralnymi Zaburzeniami Przetwarzania Słuchowego - możliwości diagnostyczne i terapeutyczne.

Miejskie Przedszkole Nr 1

Do przedszkola w roku 2024/2025 uczęszczało 4 dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgodnie z zaleceniami z orzeczenia dzieci objęte były pomocą specjalistów: logopedy, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela wspomagającego oraz psychologa.

Ponadto w przedszkolu zatrudnieni byli specjaliści: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz pedagog specjalny, którzy – za zgodą rodziców - prowadzili zajęcia z dziećmi posiadającymi opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach pracy bieżącej nauczycieli. Na bieżąco w ciągu roku szkolnego odbywało się diagnozowanie potrzeb i możliwości dzieci, opracowywane były narzędzia diagnostyczne. Prowadzone były zajęcia mające na celu udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach jak również zajęcia rozwijające uzdolnienia u dzieci. W miarę potrzeb odbywał się rozmowy z rodzicami mające na celu wsparcie rodziny, ujednolicenie kierunków działań.

Miejskie Przedszkole nr 2

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkola nie uczęszczały dzieci posiadające orzeczenia, jedno dziecko posiada opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Przedszkole zatrudnia zgodnie z przepisami prawa oświatowego: psychologa, pedagoga specjalnego i logopedę w wymaganym wymiarze godzin. Specjaliści realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez: zajęcia w grupach, zajęcia z całą grupą, konsultacje z nauczycielami i rodzicami, udzielanie porad.

Miejskie Przedszkole nr 3

W roku szkolnym 2024/2025 do Miejskiego Przedszkola nr 3 uczęszczało jedno dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, jedno dziecko z odroczeniem obowiązku szkolnego, dwoje dzieci z opinią o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju oraz troje dzieci posiadających opinie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Wszyscy nauczyciele prowadzili systematyczną diagnozę możliwości oraz potrzeb rozwojowych wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem ich zainteresowań, predyspozycji i uzdolnień. W codziennej pracy podejmowali działania mające na celu indywidualizację procesu edukacyjnego oraz dostosowanie treści, metod i organizacji zajęć do zróżnicowanych potrzeb dzieci. Nauczyciele współpracowali ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu – pedagogiem specjalnym, logopedą oraz terapeutą pedagogicznym – w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia rozwojowego każdemu dziecku.

Diagnoza potrzeb i możliwości dzieci znalazła odzwierciedlenie w praktyce pedagogicznej nauczycieli, którzy stosowali różnorodne metody i formy pracy, w tym bogaty wachlarz metod aktywizujących, sprzyjających rozwijaniu samodzielności, kreatywności i kompetencji społecznych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była udzielana zarówno w toku bieżącej pracy z dziećmi, jak i w ramach zajęć specjalistycznych prowadzonych przez nauczycieli i specjalistów.

W przedszkolu funkcjonują liczne, efektywne formy współpracy z rodzicami, sprzyjające wzajemnej wymianie informacji i wspólnemu działaniu na rzecz dobra dziecka. Kontakty z rodzicami odbywały się w formie rozmów indywidualnych podczas przyprowadzania i odbierania dzieci, rozmów telefonicznych oraz spotkań konsultacyjnych. Współpraca ta miała na celu wspieranie rozwoju wychowanków oraz zapewnienie spójności oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego.

Miejskie Przedszkole nr 5

W roku szkolnym 2024/2025 do Miejskiego Przedszkola nr 5 w Hrubieszowie uczęszczało troje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Wszystkie orzeczenia dotyczyły dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej (niedowidzenie i niepełnosprawność ruchowa). Jeden chłopiec został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w ramach której uczęszczał na zajęcia z pedagogiem specjalnym (1 godzina rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i logopedą (1 godz. tygodniowo), zajęcia rewalidacyjne (1 godz.) oraz zgodnie z zleceniami zawartymi w orzeczeniu została przydzielona mu pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie (20 godzin tygodniowo). Chłopiec miał zapewnioną 1 godzinę tygodniowo rehabilitacji ruchowej z fizjoterapeutą. Wszystkie działania zapewniały pełne wspomaganie rozwoju dziecka. Chłopiec osiągnął wysoki poziom gotowości szkolnej.

Drugiego chłopca posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zakresie; zajęcia z pedagogiem specjalnym (1 godzina rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych), zajęcia z logopedą (1 godz. tygodniowo), zajęcia rewalidacyjne (1 godz.) Chłopiec miał zapewnioną 1 godzinę tygodniowo rehabilitacji ruchowej z fizjoterapeutą.

Trzecie dziecko dziewczynka, która również posiadała orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej (niedowidzenie i niepełnosprawność ruchowa) została objęta następującą pomocą psychologiczno-pedagogiczną; zajęcia z logopedą (1 godz. tygodniowo), zajęcia rewalidacyjne (1 godzina tygodniowo), rehabilitacja ruchowa z fizjoterapeutą (1 godzina tygodniowo). W celu zapewnienia najlepszych warunków placówka wynajmowała salę do zajęć rehabilitacyjnych. Dzięki efektom pracy zespołu specjalistów dziecko może kontynuować edukację w szkole publicznej.

Zarówno nauczyciele jak i specjaliści konsultują się ze sobą i omawiają wszystkie postępy na bieżąco oraz na spotkaniach Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej. Nauczyciele oraz specjaliści podjęli szereg działań, mających na celu wsparcie całościowego rozwoju, poprzez dobór odpowiednich pomocy do nauki, stopniowanie trudności, stosowanie wzmocnień pozytywnych, okazywanie wiary w siły dziecka.

Nauczyciele specjaliści wspomagani są przez dyrektora poprzez zakup pomocy dydaktycznych odpowiednio dostosowanych do dzieci z potrzebą kształcenia specjalnego. Dwie nauczycielki otrzymały dofinansowanie do studiów magisterskich na kierunkach:

- a) Pedagogika specjalna z edukacją integracyjną i włączającą,
- b) Psychologia.

VIII. INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzór pedagogiczny jest prowadzony przede wszystkim w formie kontroli planowych lub doraźnych realizowanych przez pracowników Kuratorium Oświaty w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów. W roku szkolnym 2024/2025 Kuratorium Oświaty przeprowadziło 2 kontrole planowe w podległych Miastu szkołach podstawowych w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Obie kontrole zostały przeprowadzone w dniu 5 grudnia 2024 r. W obu przypadkach stwierdzono poprawność organizacji doradztwa zawodowego i nie wydano zaleceń.

IX. WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uzyskane wyniki nie mają jednak wpływu na fakt ukończenia szkoły, stanowią natomiast jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2025 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Na zaświadczeniach o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podaje się wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Tabela nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Hrubieszowie	55	48,5	30,03	58,7
Szkoła Podstawowa nr 2 w Hrubieszowie	59	64	37	65
Szkoła Podstawowa nr 3 w Hrubieszowie	71	60	47	66

Źródło: Dane ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów zdawało egzamin ósmoklasisty 185 uczniów. Najwięcej zdających było w Szkole Podstawowej nr 3. Wszyscy zdający wybrali język angielski jako język obcy.

Tabela nr 9. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 1 w latach 2023 – 2025.

Szkoła Podstawowa nr 1	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2023	76	58	44	65
2024	25	51	30	52
2025	55	48,5	30,03	58,7

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Hrubieszowie.

Tabela nr 10. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 2 w latach 2022 – 2024.

Szkoła Podstawowa nr 2	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2023	77	63	47	60
2024	19	51	31	58
2025	59	64	37	65

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Hrubieszowie.

Tabela nr 11. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 3 w latach 2022 – 2024.

Szkoła Podstawowa nr 3	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2023	71	63	47	62
2024	17	50	42	51
2025	71	60	47	66

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Hrubieszowie.

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że uczniowie wszystkich szkół łącznie osiągnęli wyniki z egzaminu lepsze niż w roku poprzednim. W przypadku języka polskiego w roku szkolnym 2023/2024 wynik ten w przypadku wszystkich szkół oscylował w granicach 50%, natomiast w minionym roku szkolnym jest wprowadzie zróżnicowany, ale sumarycznie wyższy. Wskazać zaś należy, że w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 2 wynik podniesiono aż o 13%. Podobna sytuacja wystąpiła w przypadku wyników z matematyki, w przypadku każdej szkoły nastąpiła poprawa wyniku w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, przy czym w przypadku Szkoły Podstawowej Nr 2 i Nr 3 wynik podniesiono odpowiednio o 6% oraz 5%, zaś Szkoła Podstawowa Nr 1 utrzymała się na tym samym poziomie. W odniesieniu do języka angielskiego uczniowie każdej ze szkół podstawowych odnotowali lepsze wyniki niż w poprzednim roku szkolnym, na uwagę zasługuje wynik uczniów ze Szkoły Podstawowej Nr 3, którzy osiągnęli wynik o 15% lepszy niż w roku poprzednim.

Wypada również jak w poprzednim roku podkreślić fakt, iż uczniowie zaczęli i kontynuowali edukację II etapu edukacyjnego w czasie pandemii i nauczania zdalnego, co pomimo starań nauczycieli ze względów technicznych nie pozwalało na skupienie się na potrzebach ucznia w stopniu analogicznym jak w klasie.

Należy również wspomnieć o obserwowanym trendzie dotyczącym edukacji włączającej i zwiększenia się liczby dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej, co szczegółowo opisano w rozdziale VII niniejszego opracowania. Praca tych dzieci i nauczycieli, w tym nauczycieli wspomagających, pomimo poświęcenia dużej uwagi w celu przyswojenia treści z podstawy programowej, nie zawsze z obiektywnych, niezawinionych przez dzieci przyczyn, może przynieść wysokie wyniki w testach, co również będzie widoczne w ujęciu statystycznym.

Tabela nr 12. Przedstawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 z uwzględnieniem wyników w kraju, województwie, powiecie i gminie.

Przedmiot	Język polski	Matematyka	Język angielski
Miasto Hrubieszów	58%	39%	64%
Powiat	59%	38%	61%
Województwo	65%	50%	68%
Kraj	64%	50%	70%

Źródło: Dane CKE z 30.06.2025 r.

Tabela obrazuje rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty w stosunku do średnich wyników uzyskanych w gminie miejskiej, w powiecie, województwie i kraju w roku 2025. Porównując wyniki szkół miejskich z wynikami właściwymi dla powiatu hrubieszowskiego należy wskazać, że wyniki są na poziomie zbliżonym w przypadku języka polskiego lub matematyki, ale wyraźnie wyższym w przypadku języka angielskiego. Analizując wyniki należy wskazać, że pomimo opisanych poprzednio uwarunkowań uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 oraz Nr 3 w Hrubieszowie osiągnęli wynik z języka angielskiego dużo lepszy niż średnia wyników z tego języka w powiecie i zbliżony do wyników właściwych dla województwa. Podobnie z wynikiem z języka polskiego Szkoła Podstawowa Nr 2 uzyskała wynik zbliżony do wyniku na poziomie wojewódzkim. Natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie osiągnęli wynik z matematyki powyżej średniej dla powiatu hrubieszowskiego.

X. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Przeanalizowanie przedstawionych informacji pozwala stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną, natomiast Gmina Miejska Hrubieszów analogicznie jak w latach poprzednich utrzymuje tempo inwestycyjne ukierunkowane na tworzenie jak najlepszych warunków edukacyjnych dla dzieci i młodzieży. Po zakończonych i oddanych do użytkowania w poprzednich latach dużych inwestycjach w halę sportową przy Szkole Podstawowej Nr 1 przy ul. Listopadowej oraz Pływalnię krytą „Fala” przy ul. Żeromskiego (w bezpośrednim sąsiedztwie Szkoły Podstawowej Nr 2), przyszedł czas w inwestycje w infrastrukturę przedszkolną. Gmina Miejska Hrubieszów rozpoczęła w minionym roku szkolnym inwestycje w odniesieniu do Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia oraz Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Hrubieszowie dofinansowane ze środków Rządowego Funduszu Polski Ład: „Program Inwestycji Strategicznych” w ramach projektu „Modernizacja budynków użyteczności publicznej”. Łączna wartość inwestycji wyniesie 8 390 950,00 zł, w czym dofinansowanie stanowi kwota 6 983 345,00 zł. W ramach projektu zostanie zrealizowana budowa nowego przedszkola wraz z zagospodarowaniem terenu wokół w miejsce dotychczas istniejącego przy ul. Gródeckiej 48 w Hrubieszowie, które stanowi filię Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia. Natomiast w przypadku Miejskiego Przedszkola Nr 3 gruntownemu remontowi podlega budynek przy ul. Grotthusów 1. W obu przypadkach modernizacja stworzy nowe, atrakcyjne, dostosowane do współczesnych wymagań, przyjazne dla osób ze specjalnymi potrzebami miejsca opieki przedszkolnej, które wymiennie podniosą jakość oferty dla najmłodszych mieszkańców Miasta. Realizacja inwestycji jest już w toku a ich planowane zakończenie to listopad 2026 r.

Rys. nr 28. Wizualizacje nowego budynku Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia przy ul. Gródeckiej 48 w Hrubieszowie.





Źródło: Urząd Miasta Hrubieszów.

Placówki oświatowe Gminy Miejskiej Hrubieszów również aktywnie inwestują w podniesienie jakości oferowanej przestrzeni w posiadanych obiektach i ich otoczeniu. Na uwagę zasługują powstające w minionym roku w szkołach tzw. „Strefy Ciszy” oferujące dla uczniów miejsce do wyciszenia i relaksu, pozwalające na bezpieczne i efektywne uporanie się z emocjami towarzyszącymi młodemu człowiekowi. Szkoły podstawowe aktywnie również korzystają ze środków dostępnych w ramach budżetu obywatelskiego. Szkoła Podstawowa Nr 1 konsekwentnie rozwija infrastrukturę ćwiczeniową poprzez uzupełnienie placu Street Workout o kolejne urządzenie Linonarium. Szkoła Podstawowa Nr 2 stworzyła i wyposażała miejsce pozwalające na spokojną, indywidualną rozmowę z psychologiem. Natomiast Szkoła Podstawowa Nr 3 kontynuuje rozbudowę ścieżki sensorycznej w pobliżu szkoły, w 2024 r. zrealizowała samą ścieżkę, natomiast w 2025 r. uzupełniła ją o dodatkowe elementy. Nie sposób nie wspomnieć o pozyskaniu środków w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, które pozwoliły Szkole Podstawowej Nr 3 oraz Miejskiemu Przedszkolu Nr 2 uzupełnić księgozbiór o dodatkowe nowoczesne pozycje czytelnicze, a także zakupić niezbędne wyposażenie biblioteczne.

Placówki oświatowe w Mieście dokładają starań nie tylko w inwestycje w infrastrukturę i wyposażenie, ale również dążą do stałego podnoszenia kompetencji kadry pedagogicznej. Istotnym aspektem dla poprawy jakości opieki i oświaty w minionym roku szkolnym był awans zawodowy nauczycieli placówek oświatowych podległych Miastu na stopień nauczyciela mianowanego przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Burmistrza Miasta Hrubieszów. W wyniku postępowania kwalifikacyjnego w 2025 r. 5 nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli miejskich uzyskało awans na stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciele w odpowiedzi na pojawiające się potrzeby i wyzwania regularnie uzupełniają również swoje kompetencje, m.in. poprzez udział w studiach podyplomowych.

Podkreślić należy również wysokie zaangażowanie placówek miejskich w najróżniejszego rodzaju akcje edukacyjne i kształtujące właściwe postawy wśród dzieci i młodzieży, które szeroko zostały opisane w rozdziale II niniejszego opracowania.

Konsekwentnie realizowane są przyjęte przez Gminę Miejską Hrubieszów założenia w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takie jak optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli, dążenie do optymalizacji struktury zatrudnienia, stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki, podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby, co przynosi wymierne efekty. Wśród tych efektów można wymienić m.in.:

- dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb;
- zapewnienie swego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (niewymagającą zwolnień nauczycieli) reakcję w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach;
- osiąganie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, a co za tym idzie – brak konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w minimalnej wysokości;
- zapewnianie (od kilku lat) adekwatnej do potrzeb liczby miejsc realizacji wychowania przedszkolnego.

Z istotnych zmian jakie zaistniały w okresie minionego roku należy odnotować powstanie nowej, niepublicznej placówki wychowania przedszkolnego pn. Sportowo – Językowe Niepubliczne Przedszkole Integracyjne „Akademia Sprytnego Malucha” zlokalizowaną na ul. Przemysłowej 3D w Hrubieszowie. Przedszkole formalnie rozpoczęło działalność z dniem 1 września 2025 r.

Należy jednak również wskazać na wyzwania, przed którymi stoi zarówno organ prowadzący jak i placówki oświatowe. Do najważniejszych można zaliczyć utrzymujący się od wielu lat niewystarczający stopień finansowania zewnętrznego. Z końcem roku 2024 nastąpiła zmiana w systemie finansowania, dotychczasową część oświatową subwencji ogólnej zastąpiła tzw. kwota potrzeb oświatowych.

Tabela nr 13. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych w podziale na źródła.

Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w roku 2024, w tym:	44 794 031,56 zł
Środki z części oświatowej subwencji ogólnej ² oraz dotacji z budżetu państwa (w tym. m.in. dotacja przedszkolna, dotacja podręcznikowa)	24 943 854,78 zł
Inne środki zewnętrzne (Inicjatywa Erasmus):	677 749,68 zł
Wydatki na realizację zadań oświatowych poniesione ze środków własnych	19 172 427,00 zł

Źródło: Raport o stanie Miasta Hrubieszów za rok 2024

<https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/upload/pliki/z-257-2025.pdf>

Analizując powyższą tabelę w pierwszej kolejności podkreślenia wymaga fakt, że w stosunku do roku poprzedniego wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych wzrosły w przybliżeniu o 10 mln zł. W ujęciu procentowym stanowi to wzrost wydatków rok do roku o 29,10 %, co zarówno w ujęciu procentowym jak i kwot bezwzględnych jest wzrostem bezprecedensowym na przestrzeni lat 2020 – 2024 (co obrazuje poniższa tabela). Powyższe

² Od 2025 r. tzw. kwoty potrzeb oświatowych.

zwiększenie wyniku z wielu czynników, w tym np. wzrostu kosztów wynagrodzeń kadry, czy kosztów utrzymania obiektów (m.in. wzrostu cen nośników energii), a także wysokiego wskaźnika inflacji w ostatnich latach, który należy przy tym porównaniu uwzględnić.

Tabela nr 14. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych ogółem w latach 2020 - 2024.

Rok	2020	2021	2022	2023	2024
Wydatki oświatowe ogółem	23 855 458,00 zł	27 735 363,14 zł	31 251 607,53 zł	34 698 301,40 zł	44 794 031,56 zł
Ujęcie procentowe rok do roku	bd	+16,26%	+12,68%	+11,03%	+29,10%

Źródło: Raporty o stanie Miasta Hrubieszów za lata 2020 – 2024
<https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/index.php?id=336>

Spośród poniesionych wydatków na oświatę 43% stanowią wydatki sfinansowane ze środków własnych Gminy Miejskiej Hrubieszów. Placówki oświatowe podległe Gminie Miejskiej również starają się pozyskiwać środki ze źródeł zewnętrznych, poza wskazanym powyżej dofinansowaniem Erasmus+, wymienić można:

- program „Aktywna Szkoła” w ramach którego finansowane były zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży, zaś szkoły podstawowe otrzymały sprzęt sportowy o wartości łącznie 24 998,00 zł;
- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, w ramach którego Miejskie Przedszkole Nr 2 oraz Szkoła Podstawowa Nr 3 dokonały zakupu nowości bibliotecznych i wyposażenia o wartości łącznie 18 750,00 zł.

Wykres nr 3. Wydatki na oświatę w 2024 roku z wyszczególnieniem źródła finansowania w ujęciu procentowym.



Źródło: Raport o stanie Miasta Hrubieszów za rok 2024 -
<https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/upload/pliki/z-257-2025.pdf>

W kontekście finansowym należy również zwrócić uwagę, na wzrost obciążenia gminy wydatkami na poczet dotacji oświatowych wypłacanych niepublicznym placówkom wychowania przedszkolnego. Wzrost tej kategorii wydatków rok do roku o 29,04% stanowi istotne wyzwanie dla budżetu miasta. Dla wyjaśnienia należy jednakże wskazać na okoliczności, ponieważ nie wynika on ze wzrostu liczby placówek niepublicznych, a przede wszystkim ze wzrostu liczby dzieci posiadających orzeczenia lub opinie przekładające się na wysokość dotacji oświatowych przekazywanych tym placówkom, a także ze wzrostu kwot przeliczeniowych przewidzianych w subwencji oświatowej na dzieci z niepełnosprawnościami (tzw. wag subwencyjnych).

Należy pamiętać o mechanizmie naliczania tzw. kwoty potrzeb oświatowych obowiązującej od początku 2025 r. (wcześniej subwencji oświatowej) środki dla jednostki samorządu terytorialnego uzależnione są m.in. od liczby dzieci i uczniów uczęszczających do placówek oświatowych. W tym kontekście opisane w rozdziale IV opracowania trendy demograficzne skutkujące spadkiem liczby uczniów w kolejnych latach będą istotnie wpływać na wysokość środków z budżetu państwa przeznaczonych na finansowanie oświaty. Powyższe przy uwzględnieniu kosztów stałych wynikających m.in. z liczby zatrudnionej kadry, czy kosztów utrzymania bazy dydaktycznej będzie zwiększało negatywną różnicę między rzeczywistymi kosztami ponoszonymi przez Gminę Miejską a poziomem dofinansowania z budżetu centralnego.

W tym miejscu należy zwrócić również uwagę na postępujący na przestrzeni ostatnich lat ogólny wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej. W omawianym roku szkolnym w większości placówek nastąpił wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, co szczegółowo opisano w rozdziale VII niniejszego opracowania. Szczególnie to wyzwanie dotyczy szkół podstawowych, gdzie w poszczególnych placówkach liczba uczniów posiadających orzeczenie kształtuje się na poziomie kilkunastu uczniów, zaś liczba uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno – pedagogicznej sięga nawet siedemdziesięciorga kilku uczniów w skali szkoły. Częstsze rozpoznawanie dysfunkcji lub szczególnych potrzeb u dzieci tworzy zupełnie nowe uwarunkowania i wyzwania dla placówek oświatowych oraz organu prowadzącego. Skutkuje wzrostem potrzeb finansowych w dziedzinie zadań oświatowych, ponieważ wzrost liczby dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności przekłada się na wzrost wartości dotacji oświatowych dla przedszkoli niepublicznych wypłacanych przez Gminę Miejską, a także potrzebą zwiększenia puli środków na realizację zadań związanych z zapewnieniem niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych. Naturalną konsekwencją tego faktu, jest też zwiększenie się liczby wyzwań po stronie przedszkoli i szkół podstawowych, poczynając od potrzeby zatrudnienia dodatkowej kadry (przede wszystkim nauczycieli wspomagających), zwiększeniem nakładu pracy kadry pedagogicznej w skuteczną realizację podstawy programowej, potrzebą doskonalenia kadry w kierunku pracy z dziećmi i uczniami o szczególnych potrzebach. Do pozytywów należy jednak zaliczyć wysoką świadomość zarówno osób zarządzających jak i kadry pedagogicznej w tym zakresie oraz stałe podnoszenie kompetencji w odpowiedzi na te wyzwania.

Na koniec należy też zwrócić uwagę na wyzwanie związane ze spadkiem liczby dzieci na przestrzeni ostatnich lat. Porównując liczbę uczniów szkół podstawowych z 2019 r. (1460 osób) z liczbą uczniów z 2024 r. (1361 osób) obserwujemy spadek o 6,87%, natomiast patrząc na liczbę dzieci w przedszkolach w roku 2019 i w roku 2024 widać, że po okresie trendu wzrostowego do 2022 r. liczba dzieci spadła o 5,94%. W przypadku szkół podstawowych wartość procentowa kształtuje się lepiej niż w opracowaniu z roku poprzedniego, jednakże

należy mieć na uwadze fakt, że wzrost liczby uczniów w roku szkolnym 2024/2025 koreluje z dosyć wysoką liczbą urodzeń dzieci w Hrubieszowie w latach 2017 – 2019, która niestety znacząco spada począwszy od rocznika 2020. W przypadku przedszkoli dzieci urodzone w latach 2017 – 2019 opuszczają już edukację przedszkolną. W związku z powyższym to przedszkola jako pierwsze, już poczynając od kolejnego roku szkolnego, wyraźnie odczuwają problemy związane z rekrutacją. Powyższe, biorąc pod uwagę spadek urodzeń oraz liczby ludności miasta, będzie się przekładało zarówno na finansowanie zadań oświatowych z subwencji, jak też na potrzebę dostosowania placówek oświatowych do zmniejszonej liczby wychowanków.

Podsumowując Gmina Miejska Hrubieszów konsekwentnie i odpowiedzialnie prowadzi politykę oświatową w ramach przypisanych jej zadań, a także podejmuje się działań wynikających z pojawiających się wyzwań, mając stale na celu podnoszenie jakości procesu edukacji i opieki, oferowanej mieszkańcom Miasta Hrubieszów. Po stronie atutów wymienić należy posiadaną bazę dydaktyczną, której standard jest stale podnoszony i rozwijany, a także inwestycje wskazujące na długofalowe i odpowiedzialne podejście władz miasta do zagadnienia polityki oświatowej. Niewątpliwym atutem jest również doświadczona, kompetentna i zaangażowana kadra pedagogiczna, która zapewnia stabilność w realizacji celów edukacyjnych. Po stronie wyzwań należy jednakże wskazać kwestie finansowania systemu oświaty oraz trendy demograficzne, które będą w sposób wyraźny rzutować na prowadzenie polityki oświatowej w wymiarze lokalnym w kolejnych latach.

Spis tabel

- Tabela nr 1. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Miasta Hrubieszowa.
- Tabela nr 2. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2024.
- Tabela nr 3. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2019 – 2024.
- Tabela nr 4. Procentowe ujęcie zmian liczby uczniów w szkołach podstawowych w latach 2019 – 2024.
- Tabela nr 5. Procentowe ujęcie zmian liczby dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2019 – 2024.
- Tabela nr 6. Zestawienie liczby nauczycieli (etaty pedagogiczne) zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2024.
- Tabela nr 7. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2024.
- Tabela nr 8. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.
- Tabela nr 9. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 1 w latach 2023 – 2025.
- Tabela nr 10. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 2 w latach 2023 – 2025.
- Tabela nr 11. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 3 w latach 2023 – 2025.
- Tabela nr 12. Przedstawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku 2025 z uwzględnieniem wyników w kraju, województwie, powiecie i gminie.
- Tabela nr 13. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych w podziale na źródła.
- Tabela nr 14. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych ogółem w latach 2020 - 2024.

Spis wykresów

- Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2024.
- Wykres nr 2. Przedstawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2024.
- Wykres nr 3. Wydatki na oświatę w 2024 roku z wyszczególnieniem źródła finansowania w ujęciu procentowym.

Spis rycin

- Rys. nr 1. Widok obiektów szkolnych z „lotu ptaka” przed wybudowaniem hali sportowej. Wejście główne Szkoły Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie wita uczniów i ich rodziców cytatem z „Lalki” Bolesława Prusa.
- Rys. nr 2. Hala sportowa przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Hrubieszowie. Zajęcia na hali sportowej.

- Rys. nr 3. Plac rekreacyjny przeznaczony do gier i zabaw uczniów przed budynkiem szkoły oraz siłownia szkolna w budynku hali sportowej.
- Rys. nr 4. Zdjęcia przedstawiające: sympozjum nt. „Od Ojca literatury do Prusa”, cykliczne biegi przełajowe Bohaterów Września 1939 r.; zdjęcia z uroczystego zakończenia roku szkolnego, urodziny Patrona Szkoły, jubileusz 60-lecia szkoły.
- Rys. nr 5. Strefa wypoczynku w Szkole Podstawowej Nr 1.
- Rys. nr 6. Strefa relaksu i zabawy w Szkole Podstawowej Nr 1.
- Rys. nr 7. Obchody Dnia Unii Europejskiej w Szkole Podstawowej Nr 1.
- Rys. nr 8. Świetlica szkolna/pogotowie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej Nr 2.
- Rys. nr 9. Świetlica szkolna/pogotowie psychologiczne dla dzieci i młodzieży w Szkole Podstawowej nr 2.
- Rys. nr 10. Zdjęcie stołu do gry w szachy i chińczyka i Tablice edukacyjne – dendrologia, w Szkole Podstawowej nr 3.
- Rys. nr 11. Ślubowanie uczniów klas pierwszych w Szkole Podstawowej Nr 3.
- Rys. nr 12. Część artystyczna w HDK z okazji Miejskiego Dnia Papieskiego.
- Rys. nr 13. Burmistrz wręcza Berło Króla Władysława Jagiełły Drużynie „Trójki” oraz zdjęcie pamiątkowej gazetki w szkole.
- Rys. nr 14. Część artystyczna z okazji święta Patrona Szkoły Podstawowej Nr 3.
- Rys. nr 15. Część artystyczna w HDK z okazji Miejskich Obchodów Dnia Edukacji Narodowej.
- Rys. nr 16. Zdjęcia z Pikniku Rodzinnego w Szkole Podstawowej Nr 3.
- Rys. nr 17. Aktywne półkolonie w czasie wakacji.
- Rys. nr 18. Uczestnicy projektu Erasmus+ w Grecji.
- Rys. nr 19. Uczestnicy wycieczki Szkoły Podstawowej Nr 3 - zielonej szkoły w Chorwacji, Bośni i Hercegowinie.
- Rys. nr 20. Zdjęcie budynku Miejskiego Przedszkola Nr 2 od strony placu zabaw.
- Rys. nr 21. Zdjęcia dokumentujące aktywność dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 3 w Hrubieszowie.
- Rys. nr 22. Zdjęcie dokumentujące innowację pedagogiczną „Zdrowe odżywianie, przedszkolaka nawykiem się stanie”.
- Rys. nr 23. Zdjęcie dokumentujące innowację pedagogiczną „Emoświat - podróże pełne emocji”.
- Rys. nr 24. Przedszkolaki z Miejskiego Przedszkola Nr 3 podczas zawodów sportowych.
- Rys. nr 25. Przedszkolaki z Miejskiego Przedszkola Nr 3 podczas EkoPikniku.
- Rys. nr 26. Zajęcia z nauki kodowania / programowania.
- Rys. nr 27. Przedszkolaki z wizytą w 2 Hrubieszowskim Pułku Rozpoznawczym.
- Rys. nr 28. Wizualizacje nowego budynku Miejskiego Przedszkola Nr 1 im. Małego Księcia przy ul. Gródeckiej 48 w Hrubieszowie.