

## Sprawozdanie z działalności Ośrodka Wsparcia / Środowiskowego Domu Samopomocy w Hrubieszowie za rok 2024.

Imię i nazwisko kierownika domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): Halina Bogatko

### I. Informacje o placówce:

1. Typy domu uzgodnione z WPS LUW: **A B C D**
2. Liczba miejsc w domu uzgodnionych z WPS LUW (dziennych i całodobowych łącznie): **43**
3. Liczba wydanych decyzji kierujących do domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): **46**
4. Liczba uczestników domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): **46**
5. Typy domu i liczba uczestników w danym typie (wg stanu na 31.12.2024 r.):  
Typ A **15**   Typ B **10**   Typ C **9**   Typ D **12**
6. Liczba miejsc całodobowego pobytu w domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): **nie dotyczy**
7. Liczba uczestników domu skierowanych na pobyt całodobowy (wg stanu na 31.12.2024 r.): **nie dotyczy**

URZĄD MIASTA Hrubieszów  
ul. Henryka Dobrzańskiego Hubala 1  
22-500 Hrubieszów

**17.03.2025**  
**3739/RPP/25**

wprowadził: CEGIEŁKA ALEKSANDRA

### II. Informacje o uczestnikach:

1. Wiek uczestników (wg stanu na 31.12.2024 r.):\*

Wiek uczestnika	liczba uczestników w danym wieku	liczba uczestników Typ A	liczba uczestników Typ B	uczestników Typ C	uczestników Typ D
18-29 lat	6	1	3	-	2
30-39 lat	12	7	2	-	3
40-49 lat	10	1	3	3	3
50-59 lat	7	1	1	2	3
60-69 lat	11	5	1	4	1
70-79 lat	-	-	-	-	-
80-89 lat	-	-	-	-	-
90-100 lat	-	-	-	-	-
ponad 100 lat	-	-	-	-	-
<b>RAZEM:</b>	<b>46</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

\* **UWAGA!** Na bieżąco monitorujemy wiek osób kierowanych do OW/ŚDS, ponieważ zależy nam aby do placówek tych trafiały w pierwszej kolejności osoby w wieku aktywności życiowej (najlepiej poniżej 60 roku życia), z którymi możliwa będzie realizacja treningów o których mowa w §14 i §16 rozporządzenia w formie zajęć zespołowych lub indywidualnych (§17 rozporządzenia), którym możliwe będzie zaproponowanie indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego oraz określenie czasu, jaki będzie niezbędny do jego realizacji (§7 pkt 6 rozporządzenia) i dążenie do osiągnięcia przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego mu korzystanie z innych form

wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej (przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej) lub podjęcia zatrudnienia (w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy) (§13 pkt 3, §14 pkt 10 rozporządzenia).

2. Proszę określić inne przewlekłe zaburzenie czynności psychicznych decydujące o umieszczeniu uczestnika w ośrodku wsparcia Typu C (wiodące/główne/decydujące zaburzenie):

Inne przewlekłe zaburzenie czynności psychicznych decydujące o umieszczeniu uczestnika w ośrodku wsparcia Typu C	Liczba uczestników (wg stanu na 31.12.2024 r.)
1. Zespół psychoorganiczny. Upośledzenie umysłowe umiarkowane. Padaczka.	1
2. Upośledzenie umysłowe umiarkowane. Zaburzenia depresyjne nawracające. Psychoza urojeniowa.	1
3. Upośledzenie umysłowe umiarkowane. Organiczne uszkodzenie CUN.	1
4. Stan po urazie czaszkowo-mózgowym z krwiakiem podpajęczynówkowym z pękniętym tętniakiem. Zespół psychoorganiczny pourazowy.	1
5. ZUA. Organiczne uszkodzenie CUN. Psychoza urojeniowa.	2
6. Zaburzenia osobowości i zachowania spowodowane dysfunkcją mózgu. Upośledzenie umysłowe.	1
7. Zespół uzależnienia od leków. Zespół uzależnienia od środków psychoaktywnych.	1
8. ZUA. Psychoza alkoholowa. Ostra reakcja na stres. Zaburzenia depresyjne nawracające o umiarkowanym przebiegu.	1
Łączna liczba uczestników domu Typ C:	9

3. Liczba uczestników TYLKO ze spektrum autyzmu w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): \*\*

Typ A: 0    Typ B: 0    Typ C: 0    Typ D: 0

4. Liczba uczestników TYLKO z niepełnosprawnościami sprzężonymi w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): \*\*

Typ A: 0    Typ B: 0    Typ C: 0    Typ D: 11

5. Liczba uczestników ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi ZARAZEM w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2024 r.): \*\*

Typ A: 0    Typ B: 0    Typ C: 0    Typ D: 1

\*\* **UWAGA!** W przypadku uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami domów typu A, B i C, wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego wynosi nie mniej niż 1 etat na 3

uczestników, zgodnie z §12 ust. 1a rozporządzenia. Standard usług w domu uważa się za spełniony, jeśli obiekt, w którym usługi są świadczone posiada pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego lub logopedycznego, pełniący ponadto funkcję pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których, uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie zgodnie z §18 pkt 5 lit. c rozporządzenia)!

6. Liczba uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi i/lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze wskazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji, na/dla których placówka pobiera kwotę dotacji zwiększoną, nie więcej niż o 30%, na podstawie art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej: **12** (wg stanu na 31.12.2024 r.) \*\*\*

\*\*\* **UWAGA!** W przypadku pobierania przez placówkę kwoty dotacji zwiększonej, nie więcej niż o 30%, na podstawie art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej na:

- więcej niż 5 uczestników wyłącznie ze spektrum autyzmu lub
- więcej niż 7 uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi albo ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi,

placówka powinna uruchomić osobny Typ D domu - dla osób ze spektrum autyzmu i/lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, w celu zapewnienia tym uczestnikom odpowiedniej jakości usług świadczonych zgodnie ze standardami obowiązującymi dla domu Typu D (wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego wynoszący nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników w domu typu D zgodnie z §12 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia. Standard usług w domu uważa się za spełniony, jeśli obiekt, w którym usługi są świadczone posiada pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego lub logopedycznego, pełniący ponadto funkcje pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których, uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie zgodnie z §18 pkt 5 lit. c rozporządzenia)!

### **III. Formy i efekty prowadzonej działalności**

1. Terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach:

<b>Nazwa pracowni</b>	<b>Krótki opis terapii</b>	<b>Cele i zadania</b>
1. Pracownia kulinarna	Głównym celem pracowni kulinarnej jest rozwijanie u podopiecznych zaradności i samodzielności życiowej w zakresie zaspakajanie podstawowych potrzeb; w postaci przygotowywania posiłków, poznawania podstawowych zasad racjonalnego żywienia, racjonalnego wykonywania zakupów spożywczych. Ponadto uczestnicy poznają działanie urządzeń gospodarstwa domowego, uczą się utrzymywania porządku, zachowania higieny w kontaktach z	W pracowni kulinarnej realizowane są następujące cele:  -wdrażanie zasad racjonalnego odżywiania się poprzez uświadamianie potrzeby przestrzegania odpowiedniej diety  -dążenie do samodzielnego radzenia sobie z podstawowymi czynnościami dnia codziennego

	<p>żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. W ramach pracowni kulinarnej każdego dnia przygotowuje się śniadanie i ciepły posiłek obiadowy z którego korzystają wszyscy uczestnicy domu.</p> <p>Zajęcia wywierają pozytywny wpływ na samopoczucie uczestników, wzmacniają ich poczucie własnej wartości oraz wiarę we własne możliwości. Uczą codziennej odpowiedzialności i zaradności życiowej oraz rozwijają umiejętności wzajemnej współpracy.</p> <p>Podczas zajęć w pracowni kulinarnej realizowany jest trening funkcjonowania w życiu codziennym, w tym: trening kulinarny, trening umiejętności praktycznych, trening budżetowy i trening higieniczny.</p> <p>Wyrobienie nawyku u uczestników wyzwala możliwość poznania i przygotowania się do wszelkich prac wykonywanych w domu, takich jak: planowanie i zakup artykułów żywnościowych, zapoznanie się ze sposobami przygotowania prostych i pracochłonnych dań, nakrywania do stołu, sprzątania i prania niezbędnych rzeczy do zajęć kulinarnych. W ramach pracowni kulinarnej prowadzi się zajęcia z zakresu rozpoznawania poszczególnych produktów spożywczych, przygotowania posiłków, poznawania podstawowych zasad racjonalnego żywienia. Uczestnicy poznają działanie urządzeń gospodarstwa domowego, uczą się utrzymywania porządku, czystości, zachowania higieny w kontaktach z żywnością, estetycznego nakrywania do stołu oraz podawania potraw. Uczestnicy ponadto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uczą się przygotowania posiłków na specjalne okazje np: święta wielkanocne i Bożego Narodzenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyrobienie umiejętności dbania o higienę i czystość miejsca pracy</li> <li>-kształtowanie umiejętności zgodnej współpracy w grupie</li> </ul> <p>Uczestnicy podczas zajęć biorą udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowaniu prostych posiłków i dań obiadowych</li> <li>-planowaniu codziennych jadłospisów i realizacji zakupów</li> <li>-nabywaniu umiejętności korzystania z przepisów kulinarnych</li> <li>-organizowaniu integracyjnych spotkań letnich (grille, ogniska)</li> <li>-pieczeniu i dekorowaniu ciast, tortów i wypieków półslodkich i słonych.</li> </ul> <p>W pracowni jest ustalona zasada stopniowania trudności, w zależności od predyspozycji uczestnika praca jest podzielona na poszczególne osoby.</p>
--	--	--

	<p>spotkania i imprezy okolicznościowe z odpowiednim sezonowym doborem meni. Pieką babki świąteczne, pączki, faworki, pierniki oraz torty na urodziny miesiąca. Pracownia kulinarna włączyła się do Akcji niesienia pomocy dzieciom z Ukrainy wspieranej przez Caritas Polska i od dwóch lat przygotowuje wypieki cukiernicze w postaci pieników świątecznych i babeczek dla dzieci z Domu Dziecka w Łucku.</p> <p>-uczą się estetycznego nakrywania do stołu, dekoracji potraw oraz zasad zachowania się przy stole podczas spożywania posiłku</p> <p>-zapoznają się z zasadami prawidłowego przechowywania żywności.</p> <p>-nabywają umiejętności związanych z przygotowaniem przetworów na zimę tj. /kompoty, soki, dzemy z owoców sezonowych, ogórki oraz grzyby/.</p>	
<p>2. Pracownia techniczno-komputerowa</p>	<p>W minionym 2024r. uczestnicy pracowni techniczno-komputerowej podczas zajęć rozwijali swoje zainteresowania w dziedzinie majsterkowania, prac technicznych oraz obsługi komputera.</p> <p>Podczas zajęć technicznych grupa nabywała umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami majsterkowicza oraz poznała obsługę elektronarzędzi. Osoby wykazujące zainteresowanie oraz minimalne zdolności techniczne rozwijają swoje predyspozycje poprzez wykonywanie drobnych prac podczas zajęć.</p> <p>W ramach zajęć technicznych uczestnicy wykonywali takie prace jak:wycinają za pomocą nożyczek</p>	<p>Głównym celem zadań w pracowni techniczno-komputerowej jest :</p> <p>Nabywanie umiejętności posługiwania się narzędziami majsterkowicza oraz poznawanie obsługi elektronarzędzi.</p> <p>Nabywanie umiejętności podstawowej obsługi komputera oraz korzystania z dostępnego sprzętu multimedialnego a także biurowego dostępnego w pracowni komputerowej.</p>

szablony z tektury służące do odwzorowywania elementów detali ozdób na sklejce np.: jajka wielkanocne.

Podczas wykonywania różnych detali do prac złożonych, nabywają umiejętności posługiwania się piłą ręczną, wyrzynarką elektryczną, wyrzynarką strunową.

W ramach prac technicznych uczą się obsługi wiertarki, wkrętarki, poznają zasadę stosowania odpowiednich narzędzi do zakresu prac przy:oprawiają prace plastyczne, dokonują obróbki desek papierem ściernym lub szlifierką oscylacyjną, uczestniczą w pracach przy naprawie uszkodzonych mebli, uczą się posługiwać nożem szklarskim, naprawiali krzesła obrotowe w pracowni kulinarnej, krawieckiej, komputerowej i pok. medycznym, podejmują czynności naprawy własnych rowerów,dokonywali składania zabawki dziecięcej: „motocykl na akumulator”, podejmowali się naprawy zamka w drzwiach, uczestniczą w pracach z gipsem. Ponadto w minionym 2024 roku uczestnicy zwracali się z prośbą do terapeuty o pomoc w naprawie własnych urządzeń gospodarstwa domowego. W ramach zajęć technicznych dokonano naprawy dwóch pił łańcuchowych, które uległy uszkodzeniu w wyniku zatarcia silnika oraz traktorka ogrodowego „Dzik”. Te zajęcia cieszyły się najlepszym zainteresowaniem wśród uczestników. Podczas spotkań w pracowni wykonywali doświadczenia zaczerpnięte z internetu m. in.:

- próbowali wykonywać doświadczenia z magnesami neodymowymi,
- poznawali budowę głośnika audio,
- poznawali budowę i zasadę działania silnika elektrycznego szczotkowego oraz wykonali jego działający model w najprostszym wykonaniu,
- poznawali budowę latarki led na akumulator.

W ramach zajęć dokonano naprawy miksera oraz elektrycznej maszynki do mięsa dla potrzeb prac. kulinarnej.

Pracownia komputerowa posiada kącik majsterkowicza, dzięki któremu istnieje możliwość nie tylko dokonywania drobnych napraw sprzętu elektronicznego czy komputerowego ale również można rozwijać własne hobby np.:

„Krótkofalarstwo” o ile uczestnik dysponuje wiedzą i umiejętnościami. Posiadana wiedza z zakresu radioelektroniki oraz zasób sprzętu komputerowego pozwala rozwijać pasję uczestników do budowania urządzeń elektronicznych. Wykonane podczas zajęć odbiorniki radiowe wg schematów zamieszczonych w sieci internet do nawiązywania łączności, sprawiają wiele frajdy. Uczestnik czerpie wiele satysfakcji z włożonej własnej pracy w konstruowaniu tych urządzeń. W ramach rozwijania własnego hobby uczestnik wykonał:

- Odbiornik Kubuś, przetwornicę impulsową z 12 Volt na 24 Volt, odbiornik Antek, up konwerter 50 Hz, odbiornik

	<p>MFJ 8100,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace nad modernizacją anteny do radiostacji.</li> </ul> <p>Podczas zajęć komputerowych uczestnicy nabywają umiejętności podstawowej obsługi komputera oraz pogłębiają wiedzę z zakresu korzystania z multimediiów dostępnych w pracowni komputerowej. Każdy uczestnik traktowany jest indywidualnie w zależności od możliwości poznawczych, predyspozycji i zainteresowań. Uczestnicy na zajęciach głównie korzystają z zasobów sieci Internet. Rozwijają swoje zainteresowania, czytają publikacje, słuchają ulubionej muzyki, oglądają filmy, utrzymują kontakty na portalach społecznościowych, dokonują zakupów w sklepach internetowych, ćwiczą rozgrywki w szachy lub warcaby starając się pokonać sztuczną inteligencję lub sieciowych graczy.</p> <p>W ramach zajęć dokonano modernizacji jednostek komputerowych w postaci wymiany dysków HDD na SSD co przyczyniło się do utrzymania w sprawności dwóch stanowisk. Wykonano prezentacje z przebiegu napraw sprzętu gospodarstwa domowego, działalności ośrodka ŚDS, wykonywanych doświadczeń poznając programy: Movie Maker oraz Shotcut. Ponadto uczestniczą w promowaniu działalności ośrodka, publikując informację z imprez, spotkań integracyjnych wyjazdów na stronie internetowej ŚDS. Podczas</p>	
--	--	--



zajęć wykorzystywane są również programy do edycji tekstu, program graficzny Gimp, gry komputerowe takie jak: szachy, warcaby, pasjans, sudoku, symulator jazdy samochodem, symulator rolnictwa itp., które rozwijają spostrzegawczość, pamięć, pobudzają wyobraźnię, również uczą, wyciszają wewnętrzne napięcie emocjonalne, odprężają, usprawniają logiczne myślenie i psychicznie samopoczucie. Grupa techniczno-komputerowa w okresie letnim zajmuje się stryżeniem trawnika, prace przy koszeniu wykonują 2 lub 3 razy w tygodniu. Podczas prac przy koszeniu nabywają umiejętności obsługi oraz utrzymania sprzętu w dobrej kondycji technicznej, a co za tym idzie, dokonują systematycznego sprawdzania oraz utrzymywania poziomu płynów eksploatacyjnych na zalecanym poziomie wg zaleceń producenta. Ponadto przed każdym rozpoczęciem sezonu koszenia wspólnie z terapeutą przeprowadzają:

- serwis kosiarki spalinowej do trawy – wymiana oleju,
- wspólnie z terapeutą wykonują ostrzenie kosiska, jeżeli zachodzi taka potrzeba. Kosząc trawę kosiarką spalinową, nabywają umiejętności obsługi sprzętu spalinowego oraz poprawnego jego użytkowania. Podczas prac przy zieleni uczestnicy poznają obsługę kosi spalinowej oraz odkurzacza do liści. Pozostały czas wolny

	<p>uczestnicy grupy techniczno-komputerowej wykorzystują na rozgrywki grupowe szachy, warcaby, piłkarzyki czy tenis stołowy. W roku 2024 czynnie uczestniczyli w</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowaniach do organizacji zawodów szachowo-warcabowych jak również reprezentowali ośrodki ŚDS podczas rozgrywek sportowych zdobywając zaszczytne miejsca.</li> </ul> <p>Kończąc sprawozdanie z działalności pracowni techniczno -komputerowej należy podkreślić osiągnięcia uczestników, nie tylko w wymiarze sportowym, których jak co roku nie brakuje. Jeden z uczestników pracowni komputerowej podjął się zdobycia uprawnień prawa jazdy na kat. AM. Podczas zajęć komputerowych uczył się testów oraz przepisów o ruchu drogowym. Miniony rok zakończył zaliczonym egzaminem teoretycznym na prawo jazdy. Podsumowując był to rok bardzo obfity w różnorodność zajęć, rozwiązywania problemów, wzajemnej pomocy i pracy na rzecz ośrodka ŚDS.</p>	
3.Pracownia plastyczna	W pracowni plastycznej uczestnicy rozwijają umiejętności plastyczne i poczucie własnej wartości. Głównym i ważnym celem pracowni jest usprawnianie uczestników w różnych dziedzinach życia. Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi technikami plastycznymi, rozwijają i doskonalą sprawność manualną, stają się bardziej kreatywni, pomysłowi i twórczy, dzięki temu rozwijana jest	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cele ogólne:</b></li> <li>• rozwijanie umiejętności manualnych,</li> <li>• rozwijanie zainteresowań plastycznych, wyobraźni oraz inwencji twórczej,</li> <li>• wzmacnianie</li> </ul>

	<p>inwencja twórcza, wyobraźnia, kształtowane są potrzeby a także poradnictwo w rozwiązywaniu problemów.</p> <p>W roku 2024 podczas zajęć plastycznych w zakresie prowadzonej terapii, uczestnicy zdobywali umiejętności artystyczne, praktyczne, relaksacyjne. Satysfakcja z wykonanej pracy, odkrywania nowych umiejętności wzmocniła poczucie własnej wartości i pomogła rozwinąć zainteresowania. Dobór form terapii uzależniony był od indywidualnego stanu zdrowia, a także upodobań uczestnika. W pracowni plastycznej realizowana była również integracja społeczna grupy poprzez, wspólne, zadania, rozmowy, opowiadania, udział w wycieczkach. Przez okres działalności w roku 2024 uczestnicy pracowni plastycznej:</p> <p>Wykonywali ozdoby świąteczne i dekorowali salę ogólną na Bal Karnawałowy.</p> <p>Wykonywali dekorację okolicznościową na walentynki. Dekorowali salę ogólną przygotowanymi ozdobami walentynkowymi.</p> <p>Udział w warsztatach twórczych z użyciem produktów „Powertex” przeprowadzone przez Zamojskie Centrum Rękodzieł „W ramach sztuki”. Tworzenie aniołów metodą utwardzania tkanin.</p> <p>Stroik Wielkanocny – stroiki ze sklejki. Malowanie białą farbą, wyciętych i przygotowanych przez pracownię techniczno-komputerową, form ze sklejki w kształcie jajka.</p> <p>Ozdabianie jajek i podstaw świątecznymi ozdobami.</p> <p>Króliki ze sklejki, malowanie kolorowymi farbami, wyciętych przez pracownię techniczno -komputerową, królików ze sklejki, ozdabianie wielkanocnymi elementami i</p>	<p>naturalnych możliwości ekspresji oraz komunikacji niewerbalnej poprzez język plastyki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzmacnianie pomysłowości, szukania osobistych rozwiązań,</li> <li>• wzrost samooceny i poczucia własnej wartości, pozytywne oddziaływanie na sferę uczuciowo-intelektualną uczestników,</li> <li>• przełamywanie barier nie umiem, nie potrafię, nie chce mi się,</li> <li>• integrowanie grupy poprzez wspólne działania twórcze, uwolnienie poprzez działania plastyczne wewnętrznych napięć oraz emocji,</li> <li>• niwelowane zachowań nieakceptowanych przez otoczenie, doskonalenie umiejętności odreagowania złych emocji podczas zajęć plastycznych,</li> <li>• poprawa samopoczucia uczestników.</li> <li>• <b>Cele szczegółowe:</b></li> <li>• pobudzanie wszechstronnego rozwoju uczestnika,</li> <li>• rozwijanie wrażliwości</li> </ul>
--	--	---

	<p>wstażkami.  Kartka Świąteczna - papieroplastyka, rozwijanie aktywności twórczej uczestników, tworzenie i komponowanie kartek wielkanocnych. Obsługa maszyny tnąco – wytłaczającej. Wytłaczanie świątecznych elementów do kartek z metalowych wykrojników. Uczestnicy brali udział w wewnętrznych warsztatach ozdabiania pisanek metodą batikową. Wykonywanie dekoracji i napisu na Dzień Kobiet - ozdabianie sali ogólnej, wykonywanie kartek okolicznościowych. Współpraca z Placówką Straży Granicznej W Dołhobyczowie i Kryłowie - wykonywanie i oprawianie witraży na zamówienie. Współpraca z Hrubieszowskim Stowarzyszeniem Ochrony Zdrowia Psychicznego wykonywanie prac na sprzedaż: anioły na sklejce, anioły na desce, kartki świąteczne, witraże, realizowanie złożonych zamówień. Aktywne uczestnictwo w wykonywaniu prac na konkurs plastyczno -literacki „Architektoniczne perełki Europy w malarstwie i słowie”, organizowanego przez Charytatywne Stowarzyszenie Niesienia Pomocy „Misericordia” w Lublinie. Nasi uczestnicy zostali docenieni, otrzymali nagrody i wyróżnienia w kategorii plastyka – malarstwo. I nagrodę otrzymał Andrzej J., II nagrodę otrzymał Adrian L., III nagrodę otrzymał Mateusz K. Wyróżnienia otrzymali: Katarzyna G., Karolina T. i Bartłomiej D. Wykonywanie plansz i tablic informacyjnych na VII edycję Turnieju szachowo -warcabowego o Puchar Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Przygotowanie wystawy prac</p>	<p>plastycznej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami,</li> <li>• rozwijanie wyobraźni i kreatywności,</li> <li>• pomaganie uczestnikom w odkrywaniu własnych możliwości twórczych,</li> <li>• podnoszenie poziomu samoakceptacji, promocja uczestników i ośrodka w środowisku lokalnym,</li> <li>• wyzwolenie u uczestników potrzeby wykorzystania swoich uzdolnień i zainteresowań do współtworzenia otaczającej rzeczywistości,</li> <li>• wielokierunkowe pobudzanie rozwoju (emocjonalne, intelektualne i społeczne) poprzez zapewnienie uczestnikom projektu różnorodnego kontaktu ze sztuką;</li> <li>• terapeutyczne oddziaływanie na uczestników poprzez zindywidualizowaną pracę twórczą;</li> <li>• rozładowanie napięć i świadome wyrażanie emocji z wykorzystaniem</li> </ul>
--	--	--

	<p>uczestników na deptaku miejskim. Podopieczni mieli okazję pochwalić się swoją twórczością, przygotowując wystawę swoich prac. Współpraca z Hrubieszowskim Domem Kultury. Wykonywanie dekoracji na Dzień Chłopaka, dekorowanie sali ogólnej. Uczestnicy aktywnie uczestniczyli w warsztatach artystycznych przeprowadzonych przez Zamojskie Centrum Rękodzieł „W ramach sztuki”, prowadzonych przez Państwo Joannę i Dominika Patron. Podopieczni poznali metodę wykonywania świątecznych stroików, metodą utwardzania „Powertex”. Kultywowanie świątecznych tradycji przez wykonywanie ozdób choinkowych i ozdabianie choinki. Świąteczne stroiki – wykonywanie świątecznych stroików – choinek, metodą utwardzania „Powertex”. Kartka Świąteczna - obsługa maszyny tnąco - wytłaczającej do kartek świątecznych, wycinanie świątecznych wzorów, komponowanie kartek z przygotowanych elementów. Realizacja złożonych zamówień. Wykonywanie dekoracji Bożonarodzeniowej, dekorowanie sali ogólnej. Uczestnicy pracowni plastycznej przez rok działalności ŚDS aktywnie wykonywali wiele różnych prac według własnych, indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. W roku 2024 uczestnicy pracowni plastycznej wymagali przede wszystkim wsparcia i pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów. Akceptacji siebie i wiary we własne siły i możliwości przede wszystkim zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, zainteresowania ich życiem i problemami. Wymagali wielu indywidualnych rozmów wspierających i dowartościowujących. Monitorowany i kontrolowany był</p>	<p>środków twórczych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonalenie sprawności manualnej;</li> <li>• integracja i współpraca w grupie.</li> </ul>
--	--	---

	stan zdrowia fizycznego i psychicznego.	
4. Pracownia Krawiecka	<p>Działania podejmowane w pracowni krawieckiej opierają się na podstawach treningu umiejętności praktycznych i ergoterapii . Uczestnicy nabywają i rozwijają umiejętności manualne i zawodowe . Uczą się punktualności , systematyczności , dokładności , cierpliwości oraz pracy w zespole . Podstawą zgodnej współpracy jest płynna komunikacja interpersonalna. Uczestnicy którzy nabyli nowe umiejętności przekazują wiedzę nowym uczestnikom w ramach samopomocy. W pracowni stosowane są różne techniki oddziaływań począwszy od instruktazu słownego do konkretnych działań jakimi są : nauka podstaw szycia ręcznego w tym : poznanie ściegów podstawowych i artystycznych, szycia maszynowego w tym: zapoznanie z zasadami obsługi maszyny do szycia i haftu maszynowego oraz szycie różnych form użytecznych tj jak : poszewki, ściereczki , zasłony, naprawa i przeróbka odzieży osobistej, szycie zabawek i dekoracji świątecznych. Każde działanie jest nośnikiem emocji. Uczestnicy mają okazję doświadczyć zmian jakie zachodzą w procesie od projektowania do tworzenia konkretnego modelu. Pokonując tym samym lęk i niepewność przed tym co nowe , inne i wydawałoby się tak trudne , że nie do wykonania. Stopniowanie trudności jest elastycznie wdrażane do osiągnięcia konkretnych celów . Finalne wyniki działań zwykle sprawiają wiele radości i pozytywnych odczuć tj. wzrost samooceny i większej pewności siebie . Aby utrzymać poziom samozadowolenia z własnej</p>	<p>W ramach <b>treningu umiejętności praktycznych</b> zrealizowano następujące działania :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opracowano projekty szablonów na zajęcia wielkanocne stojące oraz na bałwanki pluszowe ,kapelusze z otokiem i ubranka dla zajęcy.</li> <li>- wykorzystując informacje sprzedażowe w internecie , poszukiwano odpowiednich materiałów do realizacji projektu oraz ich zakup</li> <li>- wykrawano formy wg opracowanych projektów</li> <li>- szyto dekoracje świąteczne i ubranka dla zajęcy na Wielkanoc i bałwanki na Boże Narodzenie</li> <li>- dokonano przeróbek i naprawy stroi na występy okolicznościowe i odzieży osobistej</li> <li>-szyto rzeczy użyteczne tj. podłożenie zasłon i firan na okno , wstawianie taśmy marszczącej</li> <li>- prowadzono systematyczne treningi prasowania odzieży i innych form.</li> <li>- uszyto zagłóweki podróżne dla chętnych na wycieczkę oraz poduszki ozdobne w kształcie kwiatu.</li> <li>- dokonano prezentacji wykonanych prac w środowisku lokalnym i w internecie</li> </ul> <p><b>Kształtowanie , doskonalenie i podtrzymywanie zdolności i zainteresowań</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w ramach realizacji</li> </ul>

<p>twórczości często wykonane prace są eksponowane w internecie oraz w środowisku lokalnym na kiermaszach i wystawach.</p> <p>Spektrum oddziaływań w pracowni krawieckiej umożliwia uczestnikom nie tylko nabycie nowych umiejętności ale również zapobieganie marginalizacji społecznej . W dużym stopniu wzrosła potrzeba integracji ze środowiskiem lokalnym oraz samoprezentacji swoich zdolności i talentu. Uczestnicy często wykorzystują nabyte umiejętności do zabezpieczenia podstawowych potrzeb życiowych np. szycie dekoracji świątecznych w domu i sprzedaż, stanowi dodatkowy dochód dla rodziny .</p> <p>Każdy z uczestników wymaga indywidualnego podejścia i posiada inne zainteresowania . Dlatego praca w pracowni krawieckiej jest prowadzona wielotorowo tzn. część uczestników wykonuje pracę związaną z krojem i szyciem maszynowym inni w tym czasie szydełkują lub tworzą haft krzyżykowy i sploty makramy .</p> <p><b>Trening gospodarczo-porządkowy</b> obejmuje cotygodniowy dyżur na jadalni w ramach którego uczestnicy nabywają umiejętność współpracy przy utrzymaniu pomieszczeń jadalnych w czystości przestrzegając przepisów BHP oraz realizują trening mycia i wyparzania naczyń w tym obsłudze zmywarki.</p> <p>Systematyczna dbałość o zachowanie porządku w pracowni jest aktywatorem do wyrobienia nawyku utrzymania porządku w miejscu pracy i przebywania co często ma swoje odzwierciedlenie w czynnościach dnia codziennego i prowadzeniu gospodarstwa domowego.</p> <p><b>Trening umysłu</b> Trening jest jedna z form</p>	<p>zainteresowań i uzdolnień , uczestnicy kontynuują wyszywanie ściągami krzyżykowym obrazów: „ Anioł Opiekuńczy „ Anioł Rozmarzony” oraz „Łabędzie”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na szydełku wykonane zostały zajęczki wielkanocne oraz anioły na choinkę</li> <li>- zabawy sznurkiem czyli sploty podstawowe i ukośne zaowocowały pięknymi aniołami na choinkę oraz choinkami dekoracyjnymi na okna.</li> <li>- w ramach poznania innowacyjnych technik plastycznych wykonano podczas szkolenia stroiki świąteczne z powertexu .</li> </ul> <p>Brali udział nie tylko uczestnicy pracowni krawieckiej ale również mile widziani są inni uczestnicy co ma pozytywne odzwierciedlenie w budowaniu integracji .</p>
--	--

	<p>odreagowania negatywnych emocji ma duży wpływ na poprawę relacji interpersonalnych w grupie. Poza tym jest aktywatorem do udziału w corocznych rozgrywkach warszabowo-szachowych.</p>	
<p>5 Pracownia kulturalno-oświatowa</p>	<p>W ramach działalności pracowni kulturalno-oświatowej, uczestnicy mają możliwość zaspokojenia potrzeb poznawczych, estetycznych, relaksacyjnych, edukacyjnych i religijnych. Stanowi to aspekt bardzo istotny, gdyż umożliwia prawidłowe funkcjonowanie człowieka, jego rozwój oraz tworzenie. Program zajęć kulturalno-oświatowych jest dostosowany do możliwości, oczekiwań, a także do indywidualnych zainteresowań uczestników.</p> <p>Organizowane zajęcia pozwalają na wykorzystanie tkwiącego w każdym z uczestników potencjału rozwojowego, wiedzy i umiejętności. W tym celu wykorzystuje się różnorodne elementy terapii takie jak: biblioterapia/praca z książką/, dramatoterapia/wykorzystanie teatru i dramy/,relaksacja i aromaterapia/relaksacja z dodatkowymi wzmocnieniami zapachowymi/, choreoterapia /terapia ruchem i tańcem/.</p> <p>Zgodnie z harmonogramem pracy, pracownia kulturalno-oświatowa starała się realizować wszystkie działania zgodnie z Harmonogramem Pracy ŚDS. Przygotowano inscenizacje tematyczne związane z Walentynkami (montaż słowny oraz inscenizacja bajek J. Brzechwy),z Dniem Kobiet (montaż słowny, inscenizacja kabaretowa), z Dniem Rodziny (montaż słowny, inscenizacja kabaretowa, inscenizacja bajek), Dzień Chłopaka ( montaż słowny, inscenizacja kabaretowa, rozgrywki</p>	<p>Głównym celem działań w pracowni kulturalno-oświatowej jest :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności czytania i aktywnego słuchania oraz umiejętności czynnego udziału, rozwijanie prawidłowego operowania głosem, właściwej intonacji, wyrazistości wypowiedzi,</li> <li>• opanowanie tremy, osvajanie z publicznością i zapamiętywanie krótkich tekstów, rozwijanie kreatywności, rozbudzanie wyobraźni,</li> <li>• podtrzymywanie i doskonalenie wiedzy matematycznej w zakresie orientacji przestrzennej, liczenia, znajomości kalendarza, liczenie pieniędzy.</li> <li>• zdobywanie i pogłębianie wiedzy ogólnej, zwiększenie dbałości o kulturę języka, kultywowanie tradycji i zwyczajów,</li> <li>• ćwiczenie funkcji poznawczych,</li> <li>• realizowanie zadań i pomysłów twórczych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników,</li> <li>• nabywanie umiejętności wyzwalania własnej ekspresji</li> </ul>



	<p>sprawnościowo-intelektualne) oraz przedstawienie jasełkowe wystawione podczas spotkania wigilijnego i spotkania opłatkowego z rodzinami pod hasłem „Hej kolęda, kolęda!” Przygotowano również zabawę karnawałową, zabawę walentynkową oraz andrzejkową pobudzające własną ekspresję podczas tańca jak również umożliwiło działania integracyjne z zaprzyjaźnionymi ośrodkami wsparcia.. Wyjazd na grzyby został zorganizowany w ramach siłwoterapii - obcowania z przyrodą. Podjęto organizację wyjazdu kulturalno-krajoznawczego do Ojcowa i Krakowa umożliwiające poznanie perełek kultury. W ramach corocznej akcji „Pamiętamy o tych, których już nie ma wśród nas” zorganizowano wyjście na cmentarz w celu porządkowania grobów uczestników ośrodka. W ramach pracowni działa grupa teatralno - kabaretowa „Pozytywnie zakręcenii” w skład której wchodzi podopieczni z naszego ośrodka. Podczas zajęć w pracowni mają możliwość ćwiczenia gry aktorskiej, ukazywania swobodnej ekspresji, pracy nad tekstem w zakresie intonacji i interpretacji oraz poznawania sposobów przewycięzania tremy. Grupa kabaretowa „Pozytywnie Zakręcenii”, brała udział w VIII Przeglądzie Występów Kabaretowych „Kabareton nad Bugiem”organizowanym cyklicznie przez Środowiskowy Dom Samopomocy „Cytrynka” w Dorohusku. Ponadto grupa wystąpiła z przedstawieniem kabaretowym podczas obchodów Międzynarodowego Dnia Teatru w Hrubieszowskim Domu Kultury w ramach Prezentacji Amatorskich Grup Teatralnych. W ramach treningu spędzania wolnego czasu były organizowane wyjścia do Biblioteki</p>	<p>twórczej poprzez wykonywanie prac i odgrywanie ról,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inspirowanie i zachęcanie uczestników do podejmowania prób własnej twórczości literackiej,</li> <li>• rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>• kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w oparciu o udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych,</li> <li>• kształtowanie wzorców odpowiednich zachowań,</li> <li>• wdrażanie pozytywnego myślenia,</li> <li>• kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, ochrona zdrowia,</li> <li>• kształtowanie świadomości potrzeby prowadzenia aktywnego fizycznie trybu życia,</li> <li>• podnoszenie poziomu samodzielności w życiu codziennym, zwiększenie wiary we własne możliwości,</li> <li>• zwiększenie dbałości o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny,</li> <li>• zwiększenie dbałości o estetykę i wygląd otoczenia, środowiska,</li> <li>• podniesienie poziomu kultury osobistej i umiejętności radzenia sobie w kontaktach ze społecznością lokalną,</li> </ul>
--	---	--

Pedagogicznej, uczestnictwo w czytaniu narodowym oraz wyjścia do kina na komedie romantyczne / w celu zachęcania podopiecznych do alternatywnego spędzania czasu poza zajęciami w ośrodku. Motywowanie do uczestnictwa w spotkaniach lokalnych organizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego : HDK/koncerty, spotkania/, HCD/czytanie narodowe, spotkania autorskie/ i UM /wigilia miejska/ w minimalizowaniu zagrożeń i stereotypów.

W pracowni kulturalno-oświatowej są również prowadzone zajęcia z biblioterapii mające na celu pracę z utworami literackimi, wskazywanie wątku, problemu, uczenie swobodnych wypowiedzi, rozumienie tekstu. Poszerza się znajomość tradycji kulturowych poprzez czytanie bajek i baśni świata, legend i opowiadań, poznawanie przysłów ludowych i tradycji różnych krajów, oglądanie filmów tematycznych. Dokłada się też starań w zakresie kultywowania tradycji religijnych (rozmowy na temat świąt i tradycji religijnych oraz spotkanie bożonarodzeniowe) oraz kulturowych (dyskusje na temat znajomości ustanowienia świąt państwowych). Ponadto prowadzona jest aktualizacja strony internetowej dotyczącej życia w ŚDS na portalu społecznościowym. Przeprowadzane są zajęcia umuzykalniające polegające na śpiewaniu ulubionych utworów muzycznych lub przygotowywaniu utworów do inscenizacji okolicznościowych. Prowadzone są także zajęcia świetlicowe z wykorzystaniem gier edukacyjnych, zręcznościowych i wspomagających koordynację wzrokowo-ruchową oraz zajęcia edukacyjne stymulujące

	<p>rozwój intelektualny, mające na celu podnoszenie umiejętności pisania, liczenia, rozwiązywania rebusów i łamigłówek językowych oraz zadań słowotwórczych i stymulujących procesy pamięciowe. W zakresie zajęć terapeutycznych prowadzone są rozmowy motywujące na temat relacji pomiędzy uczestnikami, zachowań asertywnych i pro koleżeńskich, zachowań powszechnie akceptowanych i pozytywnie postrzeganych przez społeczeństwo, podnoszących poziom kultury osobistej i umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach.</p>	
--	---	--

**2. Treningi samoobsługi i umiejętności społecznych** (opis sposobu przeprowadzania treningów indywidualnych i/lub zespołowych) – umiejętności samoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w życiu codziennym, w tym : trening dbałości o wygląd zewnętrzny. W ramach treningu uczestnicy zdobywają wiedzę z zakresu doboru ubrań pod względem kolorystycznym i pogodowym, samodzielnego kompletowania garderoby. Wyrabiają nawyk systematycznej zmiany odzieży. Rozbudzają zainteresowanie własnym wyglądem oraz koniecznością dbania o niego. Zdrowie i bezpieczeństwo to działania zmierzające do poprawy lub utrzymania aktualnego stanu zdrowia somatycznego i psychicznego poprzez zdobycie i utrwalenie nawyku systematycznego przyjmowania leków, niezbędną opiekę medyczną, bieżącą kontrolę stanu zdrowia, pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań prozdrowotnych poprzez udział w spotkaniach edukacyjnych, pogadankach oraz pokazach. W treningu nauki higieny uczestnicy wyrabiają nawyk systematycznego dbania o zachowanie czystości całego ciała. Wyrabiają nawyki higieniczne mycia rąk po wyjściu z toalety, przed posiłkiem, po pracy, itp., mycia zębów, prawidłowego korzystania z toalety oraz prysznica. Wszystkie działania polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

a) **trening funkcjonowania w codziennym życiu** - trening kulinarny, w ramach treningu uczestnicy uczą się samodzielnego przygotowywania posiłków i nakrywania do stołu poprzez; przygotowywanie surówek, sałatek, mycie i płukanie warzyw, obieranie i krojenie warzyw, owoców, mięs, wędlin. Dobieranie odpowiednich przypraw. Przygotowywanie napojów, kawa, herbata, kompot. Przygotowywanie stołów do posiłku, rozkładanie sztućców, szklanek, dzbanków, dobór talerzy do danych potraw zgodnych z liczbą osób spożywających posiłek. Nalewanie bądź nakładanie potraw na talerze przy użyciu odpowiednich przedmiotów kuchennych. Trening umiejętności praktycznych obejmuje naukę obsługi urządzeń gospodarstwa domowego (kuchenki gazowej, mikrofalowej, czajnika, miksera, żelazka, suszarki itp). Naukę prania ręcznego oraz prania przy pomocy pralki automatycznej (wybór odpowiedniej metody prania w zależności od ilości materiału i

stopnia zabrudzenia). Naukę rozwieszania i składania prania. Naukę prasowania i składania rzeczy. Naukę sprzątanania, posługiwania się szczotką, szufelką, odkurzaczem. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi obejmuje naukę rozpoznawania nominałów banknotów i monet. Planowanie wydatków, sporządzanie list zakupów, zliczanie dostępnych środków. Naukę oszczędnego gospodarowania pieniędzmi zwracanie uwagi na promocje, wybieranie tańszych produktów. Wszystkie działania polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

**b) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów** - w tym: kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Ważnym celem było kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności.

**c) trening umiejętności komunikacyjnych** - ma na celu rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji u uczestników. Skupia się on na różnych aspektach komunikacji, takich jak wyrażanie myśli i uczuć, aktywne słuchanie, rozwiązywanie konfliktów oraz budowanie relacji międzyludzkich.

Aktywne Słuchanie: Uczestnicy uczą się słuchać innych bez przerywania, okazywać zainteresowanie oraz reagować na to, co mówi rozmówca. Ćwiczenia obejmowały odgrywanie ról, gdzie jedna osoba mówi, a druga aktywnie słucha i odpowiada.

Wyrażanie Myśli i Uczuć: Uczestnicy uczą się jasno i zwięźle wyrażać swoje myśli, potrzeby i uczucia. Ćwiczenia obejmują scenki, w których uczestnicy muszą przekazać swoje emocje w sposób zrozumiały dla innych.

Rozwiązywanie Konfliktów: Uczestnicy uczą się technik radzenia sobie z konfliktami, takich jak poszukiwanie kompromisów, wyrażanie swoich potrzeb bez agresji oraz słuchanie perspektywy drugiej strony. Ćwiczenia obejmują symulacje konfliktów, które uczestnicy muszą wspólnie rozwiązać.

Komunikacja Niewerbalna: Uczestnicy uczą się rozumieć i wykorzystywać komunikację niewerbalną, taką jak mowa ciała, gesty, mimika i ton głosu. Ćwiczenia obejmują analizę scenek filmowych lub odgrywanie ról z naciskiem na komunikację niewerbalną.

Budowanie Relacji: Uczestnicy uczą się nawiązywać i utrzymywać pozytywne relacje z innymi poprzez empatię, asertywność i wzajemne zrozumienie. Ćwiczenia obejmują gry zespołowe, które wymagają współpracy i komunikacji.

**d) trening umiejętności spędzania czasu wolnego** – polega na uświadamianiu, wyzwalaniu u naszych uczestników różnych form aktywności w tym :

- Umiejętność zagospodarowania czasu wolnego to także zachęcanie do zainteresowania literaturą w tym: czytanie narodowe, recytowanie wierszy na spotkaniach autorskich, pisanie wierszy, uczestnictwo w biblioterapii.
- Zajęcia z muzykoterapii, rozwijanie umiejętności wokalne-muzycznych
- „Pan Twardowski” Teatr żywego aktora, uczestnictwo naszych podopiecznych podczas przedstawienia.
- Rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, gry towarzyskie : szachy, warcaby, sudoku, układanie pasjansów
- Warsztaty muzyczno-teatralne, organizacja imprez okolicznościowych, karaoke

### 3. Pozostałe usługi świadczone przez jednostkę (krótki opis sposobu realizacji):

a. **Poradnictwo psychologiczne** - W Środowiskowym Domu Samopomocy w Hrubieszowie prowadzone jest poradnictwo psychologiczne podczas którego uczestnicy mogą korzystać z porad psychologa w formie indywidualnej lub grupowej. Na bieżąco rozwiązywane są problemy osobiste oraz wzmacniane mocne strony uczestnika, rozwijane umiejętność wyrażania własnych myśli, opinii i potrzeb. W ramach treningu asertywności uczestnicy uczą się wyrażania odmiennego zdania, podejmowania własnych decyzji, szanowania poglądów innych osób, a także swobodnego wypowiedzania się, przyjmowania komplementów i konstruktywnej krytyki. Trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów ukierunkowany jest na udzielanie rad jak postępować w sytuacjach konfliktowych pomiędzy uczestnikami. Zajęcia te mają również korzystny wpływ na wzajemne zrozumienie, budowanie więzi i gotowości współdziałania w grupie. Osiągnięcie jednak pożądaných zmian postaw i zachowania uczestników wymaga długofalowych oddziaływań i kontynuowania dotychczasowej pracy terapeutycznej. W celu złagodzenia napięcia mięśniowego oraz wyeliminowania czynników/wydarzeń będących źródłem stresu u danej osoby, prowadzony jest trening relaksacyjny. Wsparcie terapeutyczne prowadzone przez psychologa obejmuje również trening funkcji poznawczych oraz usprawnianie w zakresie funkcjonowania emocjonalno - motywacyjnego. Psycholog pełni również rolę mediatora w trudnych i wymagających tego sytuacjach oraz prowadzi psychoedukację dotyczącą objawów chorobowych możliwości leczenia oraz funkcjonowania w sytuacji niepełnosprawności. Bardzo ważnym elementem rozmów z psychologiem jest motywowanie do aktywności oraz docenianie starań uczestników poprzez dowartościowywanie Ich zaangażowania oraz wkładu pracy. Ponadto psycholog sporządza zaświadczenia psychologiczne niezbędne do celów orzecznictwa. Działania psychologa sprowadzają się również do zainicjowania i przygotowania spotkania w promowaniu zdrowia psychicznego związanego ze Światowym Dniem Zdrowia Psychicznego.

b. **Pomoc pedagogiczna** - nabywanie umiejętności kształtujących poprawną pisownię, liczenie, czytanie a w związku z tym używanie poprawnej wyrazistej wymowy, wdrażanie do słuchania ze zrozumieniem oraz nabywanie umiejętności odpowiedzi na pytania, nauka poprawnego podpisywania się wykonywanie ćwiczeń uprawiających percepcję wzrokową i słuchową, nauka prawidłowego odczytywania i posługiwania się zegarkiem, składanie podpisu na liście obecności.

Efekty: W efekcie uczestnicy potrafią prawidłowo orientować się w czasie, poprawnie używać własnego podpisu. W wolnym czasie potrafią efektywnie wykorzystać swój czas czytając, rozwiązując proste zadania obrazkowe, krzyżówki. Dzięki doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem uczestnicy mają możliwość przedyskutowania usłyszanych treści. Poprzez osiągnięcie małych sukcesów wzrasta motywacja do pracy.

c. **Praca socjalna** - Działania skierowane na poprawę jakości funkcjonowania uczestników

- Udzielanie pomocy w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno-rentowych, kompletowanie dokumentów, podań formularzy, pism urzędowych –kierowanych do kompetentnych organów.

- Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy – współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy. Informowanie uczestników o dostępnych ofertach pracy, dorywczych pracach sezonowych.
- Wizyty w miejscu zamieszkania uczestników, rozpoznanie potrzeb i kierunków wsparcia. Współpraca z rodziną i opiekunem prawnym, pracownikami MOPS, PCPR, GOPS, PZP, Straż Miejska, KPP, Pzd/sOoN, ZUS, SAAK, organizacjami pozarządowymi – koordynacja działań.
- Troska o higienę osobistą uczestnika. Udzielanie pomocy w nieodpłatnym pozyskaniu obuwia, odzieży używanej, opału, art. żywnościowych itp.
- Wizyty z udziałem zaprzyjaźnionych uczestników w miejscu zamieszkania podczas choroby w domu lub szpitalu.
- Poradnictwo ukierunkowane na korzystanie z pomocy stałej lub doraźnej przez instytucje, organizacje społeczne, związki wyznaniowe itp.
- Organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, kompletowanie stosownych dokumentów, transportu osobowego, dobór opiekunów itp.
- Wykazywanie troski o poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób z zaburzeniami psychicznymi w rodzinie i środowisku.
- Motywowanie do aktywnego poszukiwania prac sezonowych i okresowych
- Organizowanie akcji pomocowej przy sprzątanii i wynoszeniu nagromadzonych rzeczy u podopiecznych, pomoc przy organizacji wywozu , współpraca z PGKiM.
- Efekty: Podejmowanie pracy przez uczestników na czas określony, prac sezonowych, uczestnictwa w szkoleniach, stażach zawodowych dla osób niepełnosprawnych. Poczucie wsparcia i skuteczniejsze radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych. Niewielka poprawa własnej troski o higienę osobistą i utrzymanie porządku w miejscu zamieszkania.
- Większa zaradność życiowa, racjonalne wykonywanie zakupów i gospodarowanie własnym budżetem.
- Poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za obowiązkowe, terminowe składanie dokumentów niezbędnych do uzyskania świadczeń z MOPS, realizacji opłat np.: czynsz, energia elektryczna itp.

d. **Terapia ruchowa** - Celem zajęć ruchowych jest poprawa istniejącej sprawności fizycznej, poprawa kondycji wzrokowo-ruchowej, poprawa krążenia, aktywizacja ruchowa. Zajęcia obejmują ćwiczenia ogólnie - usprawniające, ćwiczenia na bieżni i rowerze rehabilitacyjnym, zajęcia rekreacyjno-sportowe, spacer, wyjścia do parku linowego, wycieczki rowerowe, gry zespołowe (tenis stołowy), zajęcia taneczne, ćwiczenia relaksacyjne. Zakres zajęć jest dostosowany do stanu zdrowia i możliwości psycho- fizycznych uczestników, pozwala na rozładowanie napięcia emocjonalnego, wpływa na podniesienie nastroju w grupie i większą integrację grupy.

Efekty: Wzrost zaangażowania uczestników w organizację i sędziowanie rozgrywek sportowych oraz w przygotowanie dekoracji, strojów i zabaw integracyjnych. Wzrost integracji uczestników poprzez stymulowanie poprawnych zachowań i umiejętności wspólnej zabawy. Poprawa kondycji fizycznej, eliminowanie napięć emocjonalnych,

przełamywanie własnych barier, aktywizacja uczestników do spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, integracja uczestników ŚDS z innymi ośrodkami wsparcia.

- e. **Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych** - Opiece i profilaktyce pielęgniarskiej poddani są wszyscy uczestnicy ŚDS. Do podstawowych obowiązków pielęgniarki należy czuwanie nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników podczas pobytu w ośrodku. Opieka pielęgniarska obejmuje również wstępną ocenę stanu zdrowia i stanu fizycznego podopiecznych przy przyjęciu do ośrodka oraz wsparcie przy dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, przestrzegania wizyt lekarskich, dokonywania rejestracji do lekarzy specjalistów, pomoc przy zakupie leków. W obszar wsparcia pielęgniarskiego wchodzi również prowadzenie treningu higienicznego mającego na celu utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności oraz uświadamianie potrzeby dbania o higienę i estetyczny wygląd. Pielęgniarka prowadzi Trening farmakologiczny który ma na względzie wyrabianie świadomości w przyjmowaniu leków, samodzielnemu rozkładaniu do pojemniczków, dozowaniu, oraz w przestrzeganiu systematyczności w przyjmowaniu.
- f. **Transport uczestników**- Dom posiada własny środek transportu, busa Renault Trafic którym codziennie dwoma kursami z rana są dowożeni uczestnicy w ilości 14 osób z sąsiadujących gmin. Osoby z terenu Miasta Hrubieszowa samodzielnie przychodzą do ośrodka. Transport busem ma również przełożenie do przewozu uczestników do lekarzy specjalistów, do szpitali neuropsychiatrycznych /Radecznicza, Chełm, Lublin oraz Zamość/.
- g. **Szkolenia/warsztaty dla uczestników** (inne niż treningi i zajęcia prowadzone w pracowniach) Ośmiu uczestników brało udział w warsztatach plastycznych z power tekstu prowadzonych przez firmę zewnętrzną „W ramach sztuki” Joanna Patron, 12 uczestników uczestniczyło w Projekcie „Masz głos”realizowanym w naszym ośrodku przez panią Elżbietę Szadura-Urbańską- psycholog i panią Katarzynę Kazańską – logopeda, z Fundacji „ZEW”. I warsztat „Emisja głosu”, II warsztat „Wzmacnianie dorosłych postaw osób z OzN”.W miesiącu październiku uczestnicy ponownie uczestniczyli w warsztatach plastycznych prowadzonych przez pani Joannę Patron „W ramach sztuki” poznając dalsze techniki plastyczne w tworzeniu i zdobieniu choinek techniką power tekstu. W grudniu 2024r 30 uczestników złożyło deklaracje do Projektu „Akademia cyfrowych kompetencji” realizowanego przez Stowarzyszenie Humaneo, w ramach inwestycji C2.1.3 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności.
- h. **Organizacja czasu wolnego uczestników** (np. wyjścia, wycieczki itp.) polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji, uczestnicy poznają różnorodne formy aktywności w tym : udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych np. wyjścia do Muzeum im. St. Staszica w Hrubieszowie, do Hrubieszowskiego Centrum Kultury na prelekcje, spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjścia na kręgielnię, oglądanie stałych i okolicznościowych wystaw organizowanych w Muzeum i w Hrubieszowskim Domu Kultury, uczestnictwo w warsztatach zdobienia pisanek organizowanych przez Muzeum Regionalne, wyjścia do Biblioteki Pedagogicznej z uwzględnieniem uczestnictwa w biblioterapii, uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, grillach, wyjazdach - /wycieczka do Krakowa i Ojcowa, wyjazd do teatru im. Osterwy do

Lublina/, kontakt z kinematografią, letnie wyjazdy nad wodę, na zawody wędkarskie, udział w imprezach integracyjnych w środowisku lokalnym, organizacja zabaw i dyskotek z uczestnikami WTZ w Oszczowie i w Hrubieszowie, spotkania integracyjne z zaprzyjaźnionymi ośrodkami - turniej warcabowo - szachowy, sprzątanie świata, wyjazd na grzyby. Prezentacja prac naszych uczestników w gablotach zamieszczonych na deptaku. Wystawa prac plastycznych jednego z uczestników w Hrubieszowskim Domu Kultury. Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez PFRON, udział w konkursach recytatorskich „O księżyc Twardowskiego” w Biszczy i w Dołhobyczowie, muzycznych, promowanie zdrowia psychicznego w trakcie spotkań z organizacjami współpracującymi z ŚDS.

Terapeuci zwracają szczególną uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni.

- i. **Inne formy prowadzonej działalności (jakie)** – promocja działalności ŚDS na stronie internetowej [www.hrubieszow.naszds.pl](http://www.hrubieszow.naszds.pl), na portalu społecznościowym F b, na stronie: [www.lubiehrubie.pl](http://www.lubiehrubie.pl) ukazywanie wszechstronnej działalności Domu, aktywności naszych uczestników w ramach zajęć w poszczególnych pracowniach.

Ponadto uczestnicy ŚDS w Hrubieszowie w 2024 r., brali udział w imprezach wewnętrznych organizowanych według kalendarium imprez ŚDS w 2024 roku, jak również uczestniczyli w innych wydarzeniach lokalnych lub wyjazdowych do zaprzyjaźnionych ośrodków wsparcia:

#### **KALENDARIUM WYDARZEŃ 2024**

1. **18.01.2024** Hej kołęda, kołęda – spotkanie z rodzinami i opiekunami uczestników, uczestnicy zaprezentowali przedstawienie jasełkowe. Dodatkową atrakcją był występ członków Klubu Seniora „Czas” działającego przy PCK oddział Hrubieszów.
2. **19.01.2024** – Urodziny miesiąca – /styczeń/ przygotowanie i degustacja urodzinowego tortu.
3. **26.01.2024** – Bal Karnawałowy – wspólna zabawa i integracja z WTZ Oszczów oraz wolontariuszami ze Szkolnego Koła „Caritas” działającego przy Zespole Szkół Nr 1 w Hrubieszowie.
4. **6.02.2024** – Dzień pizzy, pieczenie i degustacja .
5. **8.02.2024** – Tłusty czwartek.
6. **9.02.2024** – Przedstawienie aktorów Teatru Żywego Aktora w spektaklu pt. „Pan Twardowski”.
7. **12.02. 2024** – Aranżacja spotkania walentynkowego, inscenizacja i kabaret Walentynkowy z udziałem naszych uczestników.
8. **13.02. 2024** – Uczestnictwo w Balu walentynkowo-ostatkowym zorganizowanym przez WTZ w Oszczowie.
9. **22.02.2024** – Uczestnictwo w warsztatach twórczych z użyciem produktów „Powertex”, przeprowadzonych przez Zamojskie Centrum Rękodziela „W ramach sztuki” . Wykonywanie aniołów metodą utwardzania tkanin „Powertex”.
10. **27.02.2024** – Urodziny miesiąca – luty.
11. **5.03.2024** – Wizyta studyjna grupy osób z Norwegii, zajmująca się zawodowo osobami z niepełnosprawnością ruchową. Prezentacja na temat funkcjonowania naszego ośrodka.
12. **8.03.2024** – Dzień Kobiet, występ naszego kabaretu, miłe spędzanie czasu.
13. **20.03. 2024** – Wewnętrzne warsztaty zdobienia pisanek metodą batikową.



14. **21.03.2024** – Spotkanie Wielkanocne, przygotowanie spotkania, nawiązanie do tradycji kulturowych i religijnych.
15. **27.03.2024** – urodziny miesiąca – marzec.
16. **16.04.2024** – Spotkanie z pracownikiem Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Hrubieszowie. Rozmowa na temat zagrożenia pożarowego.
17. **19.04.2024** – Urodziny miesiąca – kwiecień.
18. **6.05.2024** – Otwarcie sezonu grillowego, spotkanie integracyjne na powietrzu.
19. **10.05.2024** – Silvoterapia – wycieczka do Szkołki Leśnej do Maziarni Strzeleckiej, relaksacja na świeżym powietrzu .
20. **17.05.2024** – Spotkanie z Naczelnikiem Wydziału Świadczeń Emerytalno -Rentowych ZUS w Hrubieszowie. Spotkanie na temat możliwości aktywizacji osób niepełnosprawnych oraz praw i obowiązków.
21. **21.05.2024** – Wyjazd na uroczystą galę rozdania nagród w konkursie plastyczno -literackim „Architektoniczne perełki Europy w malarstwie i słowie” organizowanym przez Charytatywne Stowarzyszenie Niesienia Pomocy Chorym „Misericordia” w Lublinie. Praca naszych podopiecznych zostały dostrzeżone i nagrodzone.
22. **22.05.2024** – urodziny miesiąca –Maj.
23. **24.05.2024** – Udział w obchodach Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną, zorganizowanych przez PSONI Koło w Werbkowicach, OREW, WTZ oraz NPT „Lokomotywa” w Alojzowie.
24. **4.06.2024** – Udział w XXIII Pielgrzymce Społecznej Województwa Lubelskiego do Sanktuarium Matki Bożej Szkaplerznej w Nabrożu.
25. **6.06.2024** – Udział w spotkaniu integracyjnym pod nazwą „I Dzień Przyjaciela” organizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy „Misericordia” w Lublinie, występ artystyczny naszego zespołu.
26. **11-12.06.2024** – zgodnie z projektem „Obcowanie z najnowszymi dziełami teatralnymi jako forma kształcenia odbiorcy kultury” uzyskanym w ramach „Aktywne Lubelskie Lokalne”, realizowanym przez grupę nieformalną „Bezpieczne skrzydła” współpracującą z HSOZP, odbyły się spotkania informacyjne z uczestnikami WTZ Oszczów, NZOZ Ośrodek Profilaktyki Diagnozy i Terapii Małgorzata Prystupa oraz ŚDS Hrubieszów. Podczas wizyt zostały przekazane zadania i cele oraz sposób realizacji całego przedsięwzięcia.
27. **12.06.2024** – „Dzień Rodziny” – spotkanie z rodzinami i opiekunami naszych podopiecznych, przedstawienie montażu słowno -muzycznego, integracja przy grillu.
28. **14.06.2024** – Ekspozycja prac plastycznych i rękodzielniczych wykonanych przez uczestników SDS w gablotach na deptaku miejskim.
29. **16.06.2024** – Wyjazd na Zawody Wędkarskie „Piknik nad wodą” w Kraśniku.
30. **18.06.2024** – Wizyta w Pracowni Robotyki „Concept Lab” w Szkole Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie.
31. **19-21.06.2024** – Rekrutacja uczestników z WTZ Oszczów, NZOZ Ośrodek Profilaktyki Diagnozy i Terapii Małgorzata Prystupa oraz ŚDS Hrubieszów do uczestnictwa w projekcie „Obcowanie z najnowszymi dziełami teatralnymi jako forma kształcenia odbiorcy kultury”.
32. **21.06.2024** – Urodziny miesiąca - Czerwiec.
33. **27.06.2024** – Turniej szachowo – warcabowy osób niepełnosprawnych pod honorowym patronatem Burmistrz Miasta Hrubieszowa, organizowany przez HSOZP.
34. **3-4.07.2024** – Wycieczka do Ojcowa i Krakowa.

35. **9.07.2024** – III etap projektu „Obcowanie z najnowszymi dziełami teatralnymi jako forma kształcenia odbiorcy kultury” uzyskanego w ramach „Aktywne Lubelskie Lokalne”. Wyjazd do Teatru im. Juliusza Osterwy w Lublinie na spektakl pt. „Wielki człowiek do małych interesów”.
36. **17.07.2024** – Realizacja projektu dofinansowanego ze środków PFRON pod nazwą „Wyjazd rekreacyjny nad zalew Dębowy Las w Wołkowianach”.
37. **26.07.2024** - Urodziny miesiąca – Lipiec.
38. **30.07.2024** – Wizyta w Pracowni modelarskiej w HDK, udział w warsztatach przygotowanych w modelarni pod okiem instruktora i członka HSML Pana Leszka Kryszczuka.
39. **22.08.2024** – Spotkanie z Panią Joanną Szymańską, pracownikiem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Hrubieszowie. Tematem spotkania była akcja informacyjna Ministerstwa Zdrowia „Twoje zdrowie, w Twoich rękach”.
40. **23.08.2024** – Urodziny miesiąca – Sierpień.
41. **30.08.2024** – Zakończenie projektu „Obcowanie z najnowszymi dziełami teatralnymi jako forma kształcenia odbiorcy kultury” uzyskanym w ramach „Aktywne Lubelskie Lokalne”, realizowanym przez grupę nieformalną „Bezpieczne skrzydła” współpracującą z HSOZP. W naszym ŚDS odbyło się przedstawienie spektaklu pt. „Kopciuszek inaczej” wykonanego przez grupę aktorów „Pozytywnie zakręcenii”.
42. **12.09.2024** – Wyjazd do Dorohuska na VIII Kabareton nad Bugiem organizowany przez Środowiskowy Dom Samopomocy „Cytrynka” w Dorohusku.
43. **18.09.2024** – W odpowiedzi na apel Burmistrza Miasta Hrubieszowa, nasz ŚDS przekazał zbiórkę produktów spożywczych, dla ludności dotkniętej żywiołem wody na terenie Dolnego Śląska i Polski południowo-zachodniej.
44. **25.09.2024** – Urodziny miesiąca – Wrzesień.
45. **27.09.2024** – Wyjazd do Tarnobrogu na Andrzejki, spotkanie integracyjne 5 ośrodków wsparcia / SDS: Biłgoraj, Józefów, Szarowola, Hrubieszów, Tarnobród/
46. **30.09.2024** – Dzień Chłopaka w ŚDS, spotkanie okolicznościowe uczestników w ramach podtrzymywania tradycji i kultury. Inscenizacje kabaretowe przygotowane przez podopiecznych, gry i zabawy integracyjne oraz poczęstunek przygotowany w pracowni kulinarnej.
47. **3.10.2024** – Udział w V Jesiennym Przeglądzie Twórczości Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Werbkowicach organizowanym przez PSONI Koło w Werbkowicach. Zaprezentowanie przedstawienia pt. „Kopciuszek inaczej”.
48. **4.10.2024** – Udział w Pielgrzymce Osób Niepełnosprawnych do Sanktuarium Matki Boskiej Sokalskiej w Hrubieszowie.
49. **9.10.2024** – Organizacja ogniska nad Huczwą, pożegnanie sezonu letniego.
50. **10.10.2024** – Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Przygotowanie montażu słowno - muzycznego, wolne wypowiedzi na temat choroby psychicznej, przygotowane w oparciu o odczucia naszych uczestników.
51. **16.10.2024** – Udział w Przeglądzie Poezji Recytowanej i Śpiewanej Osób Niepełnosprawnych pt. „ O księżyc Twardowskiego” w Biszczy. Prezentacja twórczości naszego uczestnika Jana Polita.
52. **23.10.2024** – Spotkanie z Panią Barbarą Matyką, Powiatowym Rzecznikiem Praw Konsumenta. Tematem spotkania było zawieranie umów przez osoby niepełnosprawne oraz kwestie związane z ich ochroną przed nieuczciwymi praktykami firm organizujących sprzedaż różnych produktów przemysłowych oraz sprzętu rehabilitacyjnego.

53. **24.10.2024** – Trenerki z fundacji ZEW przeprowadziły w naszym ŚDS dwa bloki warsztatowe pt. „Masz głos”.
54. **28.10.2024** – Wyprawa do lasu na grzybobranie do Matcza. Silwoterapia. Relaksacja na łonie natury.
55. **29.10.2024** – urodziny miesiąca – Październik.
56. **31.10.2024** – Wyjście na cmentarz, pielęgnowanie pamięci o naszych zmarłych uczestnikach, sprzątanie grobów.
57. **5.11.2024** – Spotkanie integracyjne ze Szkolnym Kołem Wolontariatu „Caritas” działającym przy Szkole Podstawowej Nr.3, przedstawienie montażu słowno – muzycznego o przyjacielu.
58. **7.11.2024** – Przegląd Twórczości Patriotycznej”, włączenie się w obchody i uczczenie 106 rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
59. **20.11.2024** – urodziny miesiąca – Listopad.
60. **21.11.2024** – Dzień Pracownika Socjalnego, degustacja tortu, integracja Zespołu.
61. **27.11.2024** – Wyjazd do Środowiskowego Domu Samopomocy w Józefowie , na spotkanie integracyjne połączone z zabawą andrzejkową.
62. **27.11.2024** – Zabawa integracyjna, andrzejkowa z udziałem Szkolnego Koła „Caritas” działającego przy ZS Nr 1 w Hrubieszowie.
63. **5.12.2024** – spotkanie z Mikołajem oraz Burmistrzem Miasta Hrubieszowa Panią Martą Majewską w ramach kultywowania tradycji.
64. **12.12.2024** – Urodziny miesiąca – Grudzień.
65. **13.12.2024** – Wyjazd na Turniej kołęd i pastorałek, który odbył się Centrum Kultury w Dołhobyczowie. Prezentacja kołęd w wykonaniu naszych uczestników.
66. **19.12.2024** – Spotkanie opłatkowe w ŚDS – uroczystość organizowana w ramach podtrzymywania tradycji i szerzenia wartości chrześcijańskiej poprzez kultywowanie obchodów Świąt Bożego Narodzenia z udziałem kapłana oraz przedstawicieli władz Hrubieszowa, czytanie Słowa Bożego, dzielenie się opłatkiem oraz przygotowanie dań wigilijnych przez pracownię kulinarną. Przygotowanie dekoracji bożonarodzeniowych. Inscenizacja przedstawienia jasełkowego.
67. **19.12.2024** – Udział w Wigilii Miejskiej zorganizowanej przy Hrubieszowskim Domu Kultury, prezentacja Jasełek w wykonaniu naszych uczestników.

#### ***IV. Zasoby Domu przeznaczone na jego funkcjonowanie, w zakresie:***

1. Środki finansowe, w tym:
  - a. Środki z budżetu wojewody – **1 419 768,13 zł.**  
W tym : z Programu „Za życiem” - 47 048,89 zł.  
Dotacja z rezerwy celowej – 40 041,60 zł.  
Dodatek motywacyjny – 77 928,29 zł

Pozyskane z innych źródeł, w tym na działalność bieżącą lub wydatki inwestycyjne (źródło, kwota, przeznaczenie) - 0 zł.

Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie w dziale 852 – Pomoc społeczna, rozdziale 85203 - Ośrodki wsparcia, realizuje zadania statutowe jako wyodrębniona jednostka budżetu Miasta Hrubieszowa, nadzorowana przez Wojewodę Lubelskiego oraz Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Prowadzenie ŚDS jest zadaniem zleconym z zakresu

administracji rządowej, finansowanym z budżetu państwa. Dom jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu dla 43 osób, typu ABCD.

Celem działalności Domu jest utrzymanie osoby w jej naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji, poprzez zapewnienie osobom wsparcia, opieki i terapii niezbędnej do codziennego funkcjonowania.

Ideą działalności Domu jest podnoszenie jakości życia i zapewnienie wsparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, a także wsparcie rodzin. Działania polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

Zgodnie z listą obecności dzienna średnia liczba uczestników od stycznia do grudnia 2024 roku to wskaźnik 39,96 a wskaźnik wykorzystania miejsc kształtuje się na poziomie 0,93 %.

Na dzień 31.12.2024 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie posiada 43 miejsc statutowych. W zajęciach terapeutycznych w 2024 roku uczestniczyło 46 osób na podstawie wydanych decyzji administracyjnych. Aktualnie decyzje administracyjne posiada 46 osób.

Podane informacje są z zachowaniem zgodności danych wykazywanych w sporządzonych sprawozdaniach.

b. **Pozyskane z innych źródeł** (źródło, kwota i przeznaczenie) – **0,00**.

## 2. Liczba pracowników zatrudnionych w Domu (wg stanu na 31.12.2024 r.):

Stanowiska pracy	Wymiar czasu pracy (w przeliczeniu na etaty)	Rodzaj umowy (umowa o pracę, na zastępstwo, zlecenie, inne rodzaje umów i zatrudnienia)	Umowa na czas określony lub nieokreślony
Kierownik	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Główny Księgowy		Umowa o pracę	Umowa na czas nieokreślony od 1.01.2024 r., rozwiązanie umowy z dniem 30.11.2024 r.
Psycholog	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Starszy pracownik socjalny	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Starsza pielęgniarka	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta zajęć kulinarnych	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta w pracowni krawieckiej	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta w pracowni komputerowo-technicznej	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony

Terapeuta zajęciowy	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Instruktor terapii zajęciowej	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas określony, od 05.11.2024 r do 31.10.2025 r.
Pracownik administracyjny	1/2 etatu	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony, rozwiązanie umowy z dniem 30.09.2024r
Sprzątaczką	3/4 etatu	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Kierowca	1/2 etatu 3/4 etatu	Umowa o pracę Zmiana umowy o pracę, z 1/2 etatu na 3/4, rezygnacja z zatrudnienia konserwatora	Umowa o pracę na czas określony do 31.05.2024 Od 1.06.2024 r umowa o pracę na czas określony do 31.07.2025 r.
Konserwator	1/4 etatu	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas określony do 31.05.2024 r.
Asystent osoby niepełnosprawnej	1 etat	Umowa z PUP, zatrudnienie w ramach robót publicznych.	Umowa o pracę na czas określony od 1.03.2024 r do 04.11.2024 r.
Księgowy	1/4 etatu	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas określony od 1.12.2024 r do 31.12.2024r.
Instruktor zajęć muzycznych		Umowa zlecenie	Umowa na czas określony od 01.02.2024r do 30.09.2024 r.

***V. Czy Dom spełnia standardy usług o których mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy? (proszę o dokładne przeanalizowanie §18 i konkretną, rzeczową informację na ten temat)***

Dom spełnia standardy zgodnie z §18, w kwestii lokalizacji, jest usytuowany w miejscu zapewniającym bezpieczeństwo i spokój uczestników zajęć, powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika wynosi 8, 13 m<sup>2</sup>. Sale terapeutyczne, łazienki i sanitariaty są przystosowane do możliwości i potrzeb osób niepełnosprawnych. Budynek jest pozbawiony barier architektonicznych ale nie jest w pełni wyposażony w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym ruchowo. Brakuje sali do rehabilitacji ruchowej, podłogi drewniane są w ciężkim stanie użyteczności, wymagają stosownego remontu.

- a) czy w Domu występują bariery architektoniczne (jeśli tak to jakie?) **nie występują**
- b) jakie są rzeczywiste potrzeby Ośrodka w zakresie dochodzenia do standardów (proszę nie wpisywać potrzeb wykraczających ponad standard o którym mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy, chodzi o minimalne potrzeby jakie trzeba spełnić aby osiągnąć standard):

- zatrudnienie – z uwagi na ilość osób z niepełnosprawnością sprzężoną wskazane by było zatrudnić asystenta osoby niepełnosprawnej, oraz terapeutę/instruktora terapii zajęciowej.
- remonty – wymiana podłóg drewnianych w trzech salach terapeutycznych/sala ogólna, pracownia plastyczna, techniczno - komputerowa/ na podłogi z płytek gresowych,
- cyklinowanie podłóg drewnianych w pomieszczeniach biurowych na piętrze.

Wypożyczenie:

- zakup 7 stanowisk komputerowych do pracowni techniczno - komputerowej
- wymiana /20szt/ krzesełek w jadalni i /18 fotelików/ w sali ogólnej,
- zakup 2 krzesełek specjalistycznych ze stolikiem do pracy z psychologiem,
- zakup maszyny do szycia do pracowni krawieckiej,
- zakup rolet i wertikali do sal terapeutycznych i sali ogólnej, łącznie z wertikalem do drzwiami .

***Sposób/Plan dochodzenia do standardów o których mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy w 2025 r. (zgodnie z §26 rozporządzenia termin dostosowania domów do wymaganych standardów upłynął z dniem 31 grudnia 2022 r., z wyłączeniem domów typu D), planowane działania:***

**2025:**

Zostało złożone zapotrzebowania na dodatkowe środki z rezerwy celowej na :

- wymiana podłóg drewnianych na płytki gresowe drewnopodobne w trzech salach terapeutycznych/sala ogólna, pracownia plastyczna, techniczno-komputerowa/,
- cyklinowanie podłóg/pokój kierownika, pomieszczenie administracyjno-księgowo/ oraz schodów drewnianych wewnętrznych.

Na wyposażenie:

- Zakup 7 stanowisk komputerowych do pracowni
- wymiana krzesełek /20szt./ w sali jadalnej, wymiana foteli /18szt/ w sali ogólnej,
- zakup krzesełek specjalistycznych ze stolikiem do pracy z psychologiem,
- zakup maszyny do szycia do pracowni krawieckiej,
- zakup rolet i wertikali do sal terapeutycznych

***VI. Liczba uczestników, którzy opuścili Dom, z podaniem przyczyn odejścia: (jeśli Domu nie opuścił żaden uczestnik proszę także wpisać informację o tym)***

W 2024 roku, czyli w okresie sprawozdawczym ŚDS w Hrubieszowie, w zajęciach uczestniczyło 46 osób, przybyło 11 osób, w ciągu roku było wydanych 54 decyzji, ubyło 5 uczestników z następujących powodów:

1 osoba - trafiła do ZOL w Smoligowie

1 osoba - zmieniła ośrodek wsparcia, odeszła do Modrynia

2 osoby - zrezygnowały z przyczyn osobistych,

1 osoba - nie przedłużyła pobytu w SDS po 3 miesiącach.

***Liczba uczestników którzy opuścili Dom w związku z osiągnięciem przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego mu uczestnictwo w innych formach***

**wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej lub zatrudnienia (§13 pkt 3 rozporządzenia), z podaniem formy wsparcia do której przeszli:**

W okresie sprawozdawczym, w 2024 roku żadna osoba nie opuściła Domu w związku z osiągnięciem odpowiedniego poziomu samodzielności umożliwiającemu mu podjęcie aktywizacji zawodowej. W poprzednich latach 2 osoby dążyły do usamodzielnienia się, podejmowały prace w CIS i Moris Klim, nie wytrzymały do końca umowy, trafiły do Szpitala Neuropsychiatrycznego w Chełmie.

**VII. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku (z podziałem na miesiące)\*:**

**1. Zajęcia grupowe (prowadzone w pracowniach i przez specjalistów)**

miesiące	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	średnia liczba uczestników w roku 2024**
Pracownia kulinarna	5,7	5,8	5,7	5,8	5,5 7	5,7	5,3	7	5,9	5,7	7	6,7	5,98
Pracownia tech.-komputerowa	10,47	9,52	9,95	10,23	10,31	10,4	10,17	10,7	10,57	9,82	10,21	10,47	10,23
Pracownia plastyczna	10,71	10,57	9,6	10,09	10,63	11,25	10,78	9,3	9,19	9,39	9,73	9,84	10,09
Pracownia krawiecka	5	5,1	5	5	4,4 4	4,9	4,6	4,6	5	4,7	4,8	4,6	4,8
Pracownia kult. oświatowa	8,05	8,71	8,76	8,61	8,63	8,55	8,73	8,3	8,47	8	8,36	8,73	8,73
Psycholog	2,38	2	2,69	2,57	2,33	2,05	1,95	2,5	2,25	2,04	2,15	1,87	2,23
Pielęgniarka	1,04	1,38	1,52	1,05	2,57	1,05	1,26	1,2	1,42	1,78	1,42	1,42	1,42
Pracownik socjalny	2,14	1,76	1,5	1,52	1,36	3,55	3,08	1,6	2,14	2,39	1,17	1,73	1,99
Pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

\* średnią liczbę uczestników w danym miesiącu to: suma uczestników w każdym dniu zajęć dzielona przez liczbę dni w miesiącu, w których odbywały się zajęcia (w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku np. 3,99)

\*\* średnia liczba uczestników w roku 2024 to: suma średnich w poszczególnych miesiącach dzielona przez 12 miesięcy (w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku np. 4,01)

**2. Zajęcia indywidualne prowadzone przez specjalistów (psycholog, pedagog, pracownik socjalny, pielęgniarka, rehabilitant itd.)**

miesiące	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	średnia liczba uczestników w roku 2024**
zajęcia													
Psycholog	3,6 1	3,5 7	4,4 6	4,1 5	4,7 3	4,2 1	3,9 5	4	4,2 5	3,8 6	4,5 7	5	4,19
Pedagog	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pracownik Socjalny	11, 71	2,4 7	3,3	6,7 1	1,5 2	1,5 5	1	2,9	2,5 7	1,8 6	1,8 9	2,5 2	3,33
Pielęgniarka	14, 66	23, 85	19, 28	14, 15	21, 94	20, 25	20, 17	23, 2	20, 76	22, 04	21, 57	17, 42	19,94

### Opis sposobu i dokumentowania realizacji zadań przez specjalistów:

Psycholog – Zajęcia realizowane z uczestnikami zawarte są m.in. w Indywidualnym Planie Postępowania Wspierająco - Aktywizującego. Psycholog realizuje swoje zadania poprzez przeprowadzanie oceny stanu psychicznego, diagnozy potrzeb i umiejętności uczestników, wykonuje testy psychologiczne, prowadzi poradnictwo indywidualne oraz grupowe treningi umiejętności społecznych, interpersonalnych, treningi funkcji poznawczych, trening efektywnego rozwiązywania konfliktów, trening relaksacyjny; rozmowy dowartościowujące; psychoedukację; udziela wsparcia w sytuacjach kryzysowych. Wykonywane zadania dokumentowane są w dzienniku pracy psychologa. Dodatkowo psycholog prowadzi segregator, w którym zawarte są wyniki testów psychologicznych uczestników; druk oceny psychologicznej oraz notatki dotyczące aktywności uczestnika jego zachowań i motywacji do udziału w zajęciach.

Pedagog -/ nie posiadamy tego etatu/

Pracownik socjalny – Zajęcia realizowane z uczestnikami zawarte są m. in. w Indywidualnym Planie Wspierająco – Aktywizującego. Pracownik socjalny realizuje swoje zadania poprzez sporządzanie oceny socjalnej i funkcjonowania społecznego, określanie wstępnych oczekiwań uczestników, diagnozowanie potrzeb bytowych uczestników, prowadzi indywidualne i grupowe poradnictwo socjalne ukierunkowane na udzielanie informacji o przysługujących świadczeniach, przygotowanie uczestników do udziału w stażach dla osób niepełnosprawnych, oraz do podjęcia zatrudnienia /CIS, ZAZ/. Pracownik socjalny prowadzi również trening budżetowy ukierunkowany na naukę racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi, trening umiejętności praktycznych/obsługa pralki/, pomoc w kompletowaniu niezbędnych dokumentów, załatwianiu spraw urzędowych, wypełnianiu druków, dokumentów, redagowaniu pism urzędowych oraz koordynowanie i wspieranie pracy Rady Uczestników. Pracownik socjalny przeprowadza trening i umiejętności praktycznych w miejscu zamieszkania podopiecznego m. in. nauka wykonywania codziennych czynności domowych/ pokierowanie, instruowanie/. Wykonywane zadania dokumentowane są w dzienniku pracy pracownika socjalnego, ponadto są prowadzone notatki z wizyt w miejscach zamieszkania uczestników, ich sytuacji socjalno-bytowej znajdujące się w teczkach indywidualnych. Dodatkowo pracownik socjalny prowadzi zestawienie dotyczące terminów ważności orzeczeń i decyzji kierujących do ŚDS. Prowadzi ewidencję uczestników; listy obecności i nieobecności na zajęciach



terapeutycznych, listę uczestników oczekujących na przyjęcie do ŚDS, zestawienie miesięcznych obecności na zajęciach w ŚDS.

Pielęgniarka – sposób realizacji zadań przebiega w oparciu o: trening higieniczny oraz dbałości o wygląd zewnętrzny, trening praktyczny, instruktaż słowny, demonstrowanie czynności, pogadanki indywidualne i grupowe, nadzorowanie czynności, pomoc w czynnościach higienicznych. Monitorowanie stanu zdrowia, obserwacja stanu zdrowia, pomiary ciśnienia tętniczego i tętna, temperatury; udzielanie pierwszej pomocy w nagłych przypadkach, zachorowaniach; w razie potrzeby asystowanie w dalszym postępowaniu medycznym; w razie konieczności kontakt z rodziną/opiekunami w celu ustalenia wspólnego kierunku oddziaływań medycznych.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych ; pomoc w rejestrowaniu się na wizyty lekarskie, badania; przypomnienie o terminach wizyt, badań; w razie potrzeby pomoc/asysta w dotarciu do lekarza, na badania, kontakt telefoniczny z lekarzem w celu uzyskania e-recepty; wsparcie podczas hospitalizacji /odwiedziny w szpitalu, kontakt telefoniczny z uczestnikiem, kontakt z lekarzem prowadzącym; pomoc w zakupie leków.

Motywowanie do samodzielnego korzystania z usług placówek służby zdrowia, instruktaż słowny w tym zakresie.

Trening farmakologiczny ; sprawowanie kontroli przyjmowania i dozowania leków; przygotowanie leków uczestnikom niezaradnym; trening samodzielnego dozowania leków zgodnie z zaleceniami lekarza, nadzór, instruktaż słowny; przypominanie, motywowanie, uświadamianie wagi farmakoterapii; demonstrowanie czynności, ćwiczenia praktyczne, edukacja; wydawanie przygotowanych leków, sprawdzanie stanu leków.

Dokumentowanie realizacji zadań

1. Dziennik zajęć pielęgniarki
2. Kalendarz/ terminarz książkowy
3. Indywidualnateczka uczestnika, na drukach:
  - wstępna ocena pielęgniarska,
  - Indywidualny Plan Postępowania Wspierająco - Aktywizującego,
  - kontakty /poza ośrodkiem/ z zakresu leczenia i koordynacji,
  - pomiary ciśnienia tętniczego i pulsu,
  - lista leków zleconych przez lekarza,
  - stan zdrowia uczestnika,
  - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych,
  - ewidencje współpracy w rodzinami i instytucjami.
4. Ewidencja uczestników
5. Ewidencja uczestników czasowo przebywających w szpitalu psychiatrycznym
6. Rejestr środków medycznych

***VIII. Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty (wymienić pomioty, z którymi jednostka współpracowała w roku sprawozdawczym i jej efekty):***

Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie w 2024 roku współpracował z następującymi organizacjami i instytucjami:

1. Bieżąca współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego i Poradnią Psychoterapeutyczną oraz z Dziennym Oddziałem Psychiatrycznym.

Efekty: pozyskiwanie i wymiana informacji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania uczestników, a także w przypadkach wolnych miejsc, kierowania pacjentów z PZP lub po leczeniu szpitalnym wymagających wsparcia terapeutycznego udzielanego przez ŚDS. Korzystanie z usług psychoterapeuty i psychologa w PZP, kompletowanie dokumentacji medycznej niezbędnej na potrzeby komisji.

2. Współpraca ze Szpitalem Neuropsychiatrycznym: w Lublinie, Chełmie i w Radecznicy. Efekty: wymiana informacji i pomoc w przypadkach zaostrzenia choroby.

3. Współpraca z Poradnią Terapii Leczenia Uzależnień, z Oddziałem Leczenia Uzależnień w Hrubieszowie, w Chełmie i w Lublinie.

Efekty: kontynuacja - wymiana informacji i pomoc w przypadkach pogłębienia uzależnienia.

4. Utrzymywanie stałego kontaktu z MOPS, GOPS, PCPR, w realizacji działań statutowych

Efekty: podejmowanie wspólnych działań zapewniających wszechstronną pomoc w postaci świadczeń finansowych, materialnych, doraźnych i stałych.

5. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i Stowarzyszeniem Aktywnych Animatorów w celu podjęcia aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, pozyskiwanie stosownych informacji niezbędnych do podjęcia pracy, przygotowania dokumentów itp.

Efekty: podjęcie stażu w CIS przez 2 uczestników w 2023 r z przedłużeniem do maja 2024r.,

6. Współpraca z Powiatowym Zespołem d/s Orzekania o Niepełnosprawności

Efekty: ocena aktualnego stanu zdrowia, uzyskanie orzeczeń przez naszych uczestników.

7. Współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie

Efekty: w zakresie dofinansowania uczestnikom ŚDS udziału w realizowanych projektach; wycieczka do Przemyśla, wyjazd nad wodę do miejscowości Wołkowiany, dofinansowanie do imprez integracyjnych (Turniej Szachowo-warcabowy o Puchar Burmistrza Miasta Hrubieszowa).

8. Współpraca z Urzędem Miasta

Efekty: objęcie patronatem turniejów: turnieju szachowo-warcabowego przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa, dofinansowanie organizowanej imprezy, promowanie działalności ośrodka na stronie; „Hrubieszów Miasto z Klimatem”, „Hrubieszów Jestem stąd”.

9. Współpraca z Hrubieszowskim Stowarzyszeniem Ochrony Zdrowia Psychicznego

Efekty: dofinansowanie do wyjazdów rekreacyjnych, wyjść kulturoznawczych, realizacji projektów oraz udzielania wsparcia materialnego osobom potrzebującym.

10. Współpraca z Hrubieszowskim Domem Kultury, udział w imprezach okolicznościowych, prezentacja Jasełek w wykonaniu uczestników Środowiskowego Domu na miejskiej wigilii, poczęstunek w postaci pierniczek przygotowanych przez uczestników SDS. .

Efekty: uczestnicy chętnie oglądają filmy, wystawy okolicznościowe prezentowane w HDK, które stanowią trening spędzania wolnego czasu oraz są inspiracją do tworzenia samodzielnych prac, prezentacja jasełek stanowi decydujący element integracji społecznej osób niepełnosprawnych.

11. Współpraca z placówkami wspierającymi osoby niepełnosprawne: WTZ Hrubieszów, WTZ Oszczów, OREW w Alojzowie, ŚDS w: Józefowie, Tarnogrodzie, Chełmie i Modryniu .

Efekty: integracja społeczna, wyrażanie chęci do wspólnego spędzania czasu, zabaw integracyjnych, zdrowej rywalizacji sportowej, oraz spędzania Jubileuszy i Dnia Godności Osoby Niepełnosprawnej.

12. Współpraca z Lubelskim Stowarzyszeniem Niesienia Pomocy Chorym „Misericordia”, uczestnictwo w konkursach plastycznych i Jubileuszu 30 lecia.

Efekty: integracja środowisk osób niepełnosprawnych, zawieranie przyjaźni, udział uczestników w konkursach plastyczno -literackich

13. Współpraca z PFRON w Lublinie

Efekty: kontynuacja współpracy, uzyskanie dofinansowania realizacji projektów, udział w konkursach, wsparcie finansowe działań domu

14. Stała współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu Filia Hrubieszów, w zakresie organizowania zajęć z biblioterapii;

Efekty: podopieczni chętnie uczestniczą w zajęciach, które stwarzają im możliwości większego otwierania się, socjalizacji.

15. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr.4 w Hrubieszowie

Efekty: Promowanie twórczości uczestników ŚDS, organizowanie wystaw okolicznościowych

16. Współpraca z Rejonowym Sądem w Hrubieszowie

Efekty: pomoc skazanych w nieodpłatnym działaniu na rzecz ŚDS.

17. Współpraca z Komendą Powiatową Policji w Hrubieszowie – pogadanki i prelekcje dotyczące przestrzegania przepisów ruchu drogowego, poruszania się po drogach nie oznakowanych, wyczulanie na szerzący się problem społeczny wyłudzenia pieniędzy.

Efekty: pogłębianie świadomości na temat szerzących się zagrożeń.

18. Współpraca z Placówką Straży Granicznej w Dołhobyczowie.

Efekty: uzyskanie wsparcia finansowego

19. Współpraca z Powiatową Placówką Straży Pożarnej w Hrubieszowie – pogadanki i prelekcje dotyczące przestrzegania przepisów BHP i P. poż.,

Efekty: poszerzanie świadomości na temat zagrożeń.

20. Współpraca z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Hrubieszowie, kierowanie osób karanych sędownie do wykonywania prac społeczno -użytecznych (porządkowych), wymiana informacji dotycząca naszych uczestników z wyrokami.

Efekty: pomoc skazanych w nieodpłatnym działaniu na rzecz ŚDS.

21. Współpraca z Rzecznikiem Praw Konsumenta

Efekty: wzrost świadomości posiadanych praw, pomoc w rozwiązywaniu spraw prawnych naszych podopiecznych.

22. Współpraca z PCK Oddział Rejonowy w Hrubieszowie

Efekty: Nieodpłatne przekazanie artykułów spożywczych, środków do dezynfekcji. Paczek dla najuboższych uczestników, przekazywanie słodyczy

23. Współpraca z Caritas Diecezji Zamojsko - Lubaczowskiej  
Efekty: Nieodpłatne przekazywanie produktów żywnościowych na potrzeby naszych uczestników.
24. Współpraca z Fundacją Bank Żywności w Lublinie  
Efekty: Nieodpłatne przekazywanie produktów na potrzeby terapii kulinarnej
25. Współpraca Miejską Służbą Drogową  
Efekty: wywóz śmieci naturalnych/liści, łądyg kwiatowych, korzeni/, podcinanie gałęzi drzew iglastych.
26. Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną  
Efekty: udzielanie porad i wskazówek niezbędnych w zakresie przechowywania i pozyskiwania produktów żywnościowych.
27. Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzinami i opiekunami uczestników, zapraszanie na wspólne spotkania z okazji; wspólnego kolędowania pod hasłem; „Hej, kolęda, kolęda.....”, piknik rodzinny z okazji Dnia Matki, letnie wspólne grillowanie, spotkanie opłatkowe, jajeczko.  
Efekty: podtrzymywanie współpracy, pogłębianie więzi z rodzinami uczestników, wymiana informacji dotyczących stanu zdrowia uczestników, organizowanie przewozu uczestników do szpitali, oraz na konsultacje specjalistyczne.
28. Współpraca z Klubem Seniora „CZAS”  
Efekty: wspólne spędzanie czasu przy dźwiękach prostych instrumentów muzycznych w formie gorących rytmów wykonywanych przez zespół seniorów.
29. Współpraca z Młodzieżowym Kołem Wolontariatu „CARITAS”, działające przy Zespole Szkół Nr.1 oraz Szkolnym Kołem Wolontariatu działającym przy Szkole Podstawowej Nr.3  
Efekty: Integracja społeczna osób niepełnosprawnych z młodzieżą szkolną, organizacja spotkań i zabaw; Andrzejki, Walentynki, Dzień Przyjaciela

***Zajęcia i szkolenia zorganizowane w 2024 r. dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu (sposób realizacji §23 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy z podaniem tematyki i daty przeprowadzonych zajęć)***

1. „ Profesjonalizacja kadry pomocy i integracji społecznej” 19-20.06.2024r. Szkolenie realizowane przez PCPR w Tomaszowie Lubelskim z LUW, Delegatura w Zamościu. /uczestniczyła 1 osoba/,
2. Warsztaty plastyczne” 22.02.2024r prowadzone przez p. Joannę Patron „W ramach Sztuki”, uczestniczyły/ 3 terapeutki/.
3. „TUS” 16.09.2024r realizowany przez „Nowe Horyzonty”, Wrocław, /uczest. 1 osoba/
4. „Wzmacnianie lokalnych systemów przeciwdziałania przemocy domowej poprzez wsparcie zespołów interdyscyplinarnych i grup diagnostyczno - pomocowych”. 14-

- 16.10.2024 r. Szkolenie organizowane przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Lublinie, w szkoleniu uczestniczyły/ 2 osoby/.
5. „Negocjacje i mediacje w pomocy społecznej” 17 .05.2024r . Szkolenie organizowane przez PCPR. Uczestniczyła/ 1 osoba/.
  6. Szkolenie, „Trening Zastępowania Agresji ” - 13.05.2024r. SOYER, korzystała 1 osoba
  7. Szkolenie z ochrony przed cyberzagrożeniami. Phishing jako zagrożenie dla bezpieczeństwa informacji”. Tomasz Ochniowski – 17.09.2024r. , korzystało 10 pracowników/terapeuci, psycholog, pracownik socjalny, pielęgniarka, kierownik/
  8. Szkolenie BHP w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkolenie prowadzone przez firmę Usługi BHP w dniu 16.12.2024r., korzystało 3 pracowników/księgowa, asystent osoby niepełnosprawnej, kierowca/
- Wykonano też w całości plan wewnętrznego samokształcenia z zakresu:
9. „Trening umiejętności komunikacyjnych z wykorzystaniem Alternatywnych i Wspomagających Sposobów Porozumiewania się ” 17.03.2024 r, przygotował terapeuta zajęć komputerowo-technicznych /uczestniczyło w nim 7 pracowników merytorycznych/
  10. „Objawy negatywne w schizofrenii – charakterystyka możliwości leczenia” 07.06.2024. przygotowała pielęgniarka, uczestniczyło w nim 9 pracowników merytorycznych.
  11. „Teatroterapia – funkcje jej oddziaływania” 12.09.2024r. przygotowała terapeutka zajęć kulturalno-oświatowych, uczestniczyło w nim 6 pracowników merytorycznych.
  12. „Metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych” 04.12.2024r., referowała psycholog, /uczestniczyło 9 pracowników merytorycznych/.

***X. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu (z informacją czy zadania realizowano zgodnie z planem pracy na dany rok):***

W 2024r. Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie zrealizował wszystkie zadania ujęte w planie pracy. W zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 46 osób, średnia dzienna liczba uczestników wynosiła 36,13, co stanowi 93 % faktycznie wykorzystanych miejsc. Miejsca statutowe są w pełni wykorzystane, zostały dodatkowo przyjęte 3 w ramach rezerwy.

Główne cele działań obejmowały aktywizację uczestników, zwiększenie ich samodzielności życiowej oraz integrację społeczną w środowisku rodzinnym i lokalnym. Zadania w 2024 r. zostały zrealizowane zgodnie z planem pracy, a efekty działań są zadowalające. Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie pełni istotną rolę w środowisku lokalnym, zapewniając wsparcie osobom z zaburzeniami psychicznymi i niepełnosprawnością intelektualną. Planowane zmiany mają na celu dalsze doskonalenie jakości świadczonych usług przez urozmaicenie terapii i form wsparcia.

Sporządziła :  
Halina Bogatko

Kierownik  
Środowiskowego Domu Samopomocy  
w Hrubieszowie  
Halina Bogatko

