

Urząd Miasta Hrubieszów

Wydział Oświaty i Kultury



MIASTO
HRUBIESZÓW

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Hrubieszów

2023/2024

Hrubieszów, dnia 21 października 2024 r.

Spis treści

I.	Cel i podstawa prawna	3
II.	Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.....	4
	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie.....	4
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	4
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	6
	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	7
	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie	13
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	13
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	15
	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	16
	Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie.....	19
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	19
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH w roku szkolnym 2023/2024.....	21
	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ.....	22
	Przedszkole Miejskie nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie	29
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	29
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	30
	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	30
	Przedszkole Miejskie nr 2 w Hrubieszowie	32
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	32
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	33
	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	34
	Przedszkole Miejskie nr 3 w Hrubieszowie	35
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	35
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	36
	INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	36
	Przedszkole Miejskie nr 5 w Hrubieszowie	37
	BAZA DYDAKTYCZNA.....	37
	NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH.....	38

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE	38
III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa.....	39
IV. Analiza liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2019 – 2023	40
V. Analiza struktury zatrudnienia	42
VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty	43
Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych	43
Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych.....	43
Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym.....	43
Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym	44
Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki.....	44
Wsparcie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli	45
VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	46
VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora	52
IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	53
X. Podsumowanie i wnioski.....	56
Spis tabel	59
Spis wykresów.....	59
Spis rycin.....	59

I. Cel i podstawa prawna

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października każdego roku, zobowiązany jest do przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny. Obowiązek przedstawienia w/w informacji oraz jej zakres merytoryczny określa art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737).

Jednocześnie należy zaznaczyć, iż zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 1465) zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty w zakresie edukacji publicznej jest jednym z zadań własnych gminy.

Ponadto, w myśl zapisów art. 10 ust. 1 oraz art. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – gmina będąca organem prowadzącym szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność, a do zadań tego organu należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w przedszkolach oraz w innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi;
- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej (w tym prawnej), obsługi finansowej i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Wykonując wyszczególnione powyżej dyspozycje ustawowe zebrano i usystematyzowano informacje:

- przekazane przez dyrektorów szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów;
- pozyskane z Systemu Informacji Oświatowej oraz pochodzące z raportów i analiz Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie;
- gromadzone w trakcie bieżącej pracy Wydziału Oświaty i Kultury Urzędu Miasta Hrubieszów.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2023/2024 ma na celu rzetelną diagnozę aktualnego stanu lokalnej oświaty, weryfikację kierunków jej rozwoju oraz umożliwienie podejmowania właściwych decyzji w zakresie funkcjonowania edukacji publicznej na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów. Wszystkie dane wprowadzone w niniejszym opracowaniu dotyczą stanu faktycznego z dnia 30 września 2023 r., o ile źródło nie mówi inaczej.

II. Charakterystyka jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 12
Strona internetowa: www.sp1hrubieszow.pl
Dyrektor: Edyta Kucharska
Wicedyrektor: Ewa Szostak

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 443
Liczba oddziałów: 20
Liczba etatów pedagogicznych: 46,66
Liczba etatów niepedagogicznych: 21 + 1 pracownik zatrudniony na roboty publiczne

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Bolesława Prusa w Hrubieszowie mieści się w budynku zlokalizowanym przy ul Listopadowej 12, posiada bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia oraz dba o pielęgnowanie i podtrzymywanie wartości i tradycji, które kształtują atmosferę szkoły poprzez różne formy jej aktywności. Promocja szkoły obejmuje szereg działań poczynając od organizacji i udziału w konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych po organizację imprez o zasięgu miejskim. Jest placówką stale doposażaną w pomoce dydaktyczne. W miarę posiadanych środków prowadzone są remonty i inwestycje.

Do dyspozycji są 23 sale lekcyjne, w tym 2 pracownie komputerowe, wszystkie pracownie z dostępem do Internetu. 21 kwietnia 2023 r. oficjalnie została otwarta nowoczesna sala sportowa. W szkole funkcjonuje sala korekcyjna i sala gimnastyczna. Szkoła posiada: 2 boiska wielofunkcyjne, bieżnię, plac zabaw, boisko do gry w mini piłkę kosзовą, plac zielony do ćwiczeń.

Teren wokół szkoły wzbogacono w ramach przyjętych do realizacji projektów Budżetu Obywatelskiego i zrealizowanych w wyniku otrzymanych głosów od mieszkańców miasta: w 2023 r. wybudowano plac Street Workout.

W ramach programu „Laboratoria Przyszłości” doposażona została pracownia informatyczna (roboty PHOTON EDU), pracownia plastyczna, biologiczna, terapeutyczna. Wszystkie pozyskane programy, przybory, przedmioty są wykorzystywane podczas zajęć informatyki, plastyki, biologii,

techniki, matematyki, zajęć rozwijających zainteresowania, zajęć terapeutycznych i rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne.

Do dyspozycji uczniów jest również biblioteka szkolna wraz z czytelnią. Biblioteka pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni, w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę, a także prowadzone są tam działania nakierowane na rozwój czytelnictwa. Od wielu lat prowadzona jest akcja: „Twoja książka dla szkolnej biblioteki”, dzięki której biblioteka otrzymuje wiele darów książkowych od uczniów i ich rodziców. Podejmowane są także różne działania mające na celu doposażenie biblioteki w nowości wydawnicze. W szkole działają dwa Internetowe Centra Informacji Multimedialnej (ICIM i ICIM2). Jest w nich łącznie 5 czynnych stanowisk komputerowych i dwa urządzenia wielofunkcyjne. Corocznie uczniowie uczestniczą w akcjach: „Narodowe Czytanie” i „Przerwa na czytanie”.

W szkole funkcjonuje świetlica, dostępna dla uczniów klas 1-3 w godzinach 7.00-15.45. W świetlicy szkolnej nauczyciele realizują zadania mające na celu integrację uczniów, formowanie ich osobowości oraz wpajanie przestrzegania zasad BHP. Świetlica szkolna pełni funkcję opiekuńczą, korzystają z niej przede wszystkim uczniowie, których rodzice mają takie życzenie. Godziny funkcjonowania świetlicy są ustalane corocznie do potrzeb dzieci.

W placówce jest gabinet pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, gabinet pielęgniarki, gabinet stomatologa, gabinet rewalidacji, gabinet rewalidacyjno-logopedyczny, sekretariat, gabinet dyrektora i wicedyrektora, świetlica, księgowość, pomieszczenia obsługi szkoły. Szkoła posiada kuchnię i jadalnię. Chętni uczniowie mogą skorzystać z obiadu dwudaniowego.

Na bieżąco dokonuje się zakupów pomocy potrzebnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w poszczególnych poziomach klas. Przestronne i zadbane sale lekcyjne oraz duże, czyste korytarze tworzą sprzyjającą do nauki i rozwoju atmosferę. Nauczyciele i uczniowie dbają o wystrój sal w zależności od tematyki zajęć.

Priorytetem szkoły jest dbałość o bezpieczeństwo uczniów w trakcie zajęć lekcyjnych i w czasie przerw. Celem zapewnienia bezpieczeństwa uczniom wprowadzono stałe dyżury obsługi przy wejściu do szkoły. Szkoła zarówno wewnątrz jak i zewnątrz podłączona jest do sieci monitoringu.

W szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny oraz program e-sekretariat firmy LIBRUS, co znacznie ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny wgląd w oceny swoich dzieci oraz stały dostęp do innych informacji od nauczycieli i wychowawców. Placówka ma dostęp do OSE (Ogólnopolska Sieć Edukacyjna). Dzięki temu nauczyciele korzystają z różnych programów multimedialnych, programów online i e-booków, co bardzo pomaga w pracy i uatrakcyjnia wszystkie zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne. Wszelkie aktualne zdarzenia, przedsięwzięcia, akcje umieszczane są na stronie internetowej szkoły oraz na Facebooku. Każdy nauczyciel ma możliwość przygotowania się w szkole do lekcji, gdyż pokój nauczycielski i gabinety specjalistyczne są wyposażone w komputery z dostępem do Internetu. Szkoła posiada, również drukarki (w tym drukarkę 3D) i kserokopiarki (w tym kserokopiarę kolorową) do dyspozycji nauczycieli i pracowników szkoły.

Teren wokół szkoły w celach zapewnienia bezpieczeństwa został ogrodzony, miejsca zielone zagospodarowano i obsadzono z krzewami ozdobnymi, trawami i kwiatami. Na zewnątrz ustawione zostały kolorowe kontenery z możliwością nauki segregowania odpadów.

Rys. nr 1. Hala sportowa przy Szkole Podstawowej nr 1 w Hrubieszowie.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie – hala sportowa.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE:

- Ogólnopolski Konkurs „Orzeł Matematyczny” – trzech laureatów.
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur - najwyższe wyniki, jeden uczeń klasy 3 i pięciu uczniów z klas 4-7.
- Wojewódzki konkurs czytelniczy „Czy znasz...?” - trzech finalistów.
- 43 Mały Konkurs Recytatorski- finalistka etapu wojewódzkiego.
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Śpiewający Słowik – wyróżnienie.
- Kampania ZTU konkurs plastyczno -literacki „Rosnę zdrowo” pięciu uczniów wyróżnienia ogólnopolskie.
- Indywidualny konkurs plastyczno-literacki „Rosnę zdrowo” w ramach kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł – jedna uczennica – wyróżnienie ogólnopolskie.
- Kampania Zachowaj Trzeźwy Umysł „W zdrowym ciele zdrowy duch” – drużyna pięciu osobowa otrzymała tytuł laureata ogólnopolskiego.
- V edycja trzyetapowego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2023/2024 – trzech laureatów na szczeblu ogólnopolskim i trzech finalistów na szczeblu ogólnopolskim.
- Ogólnopolski Konkurs „The big challenge” - dwóch uczniów uzyskało wysokie wyniki.
- Konkurs Akademii Wiedzy o prawie organizowany przez Krajową Izbę Radców Prawnych - jeden uczeń otrzymał wyróżnienie.
- Konkurs powiatowy „Trzymaj Formę” trzech uczniów otrzymało wyróżnienie.
- Nagroda w Ogólnopolskim Konkursie Ministerstwa Sprawiedliwości – jedna uczennica otrzymała wyróżnienie.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE:

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

- Półfinał Wojewódzki: Drużynowe Biegi Przelajowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej - 1 miejsce drużynowo, 1 miejsce indywidualne.
- Półfinał Wojewódzki w Szkolnej Drużynowej Lidze LA - 1 miejsce chłopcy drużynowo i 1 miejsce indywidualnie: bieg na 300m.

IGRZYSKA DZIECI

- Finał Wojewódzki w koszykówce 3x3 Igrzyska Dzieci - 2 miejsce.

- Półfinał Wojewódzki w mini koszykówce dziewcząt - Igrzyska Dzieci - 1 miejsce.
- Półfinał Wojewódzki w mini piłce ręcznej dziewcząt- Igrzyska Dzieci- 3 miejsce.
- Półfinał Wojewódzki w Drużynowym Tenisie Stołowym - Igrzyska Dzieci - 3 miejsce chłopcy, 5 miejsce dziewczęta.
- Półfinał Wojewódzki w Festiwalu Sztafet – 1 miejsce sztafeta olimpijska, sztafeta 4x100m - 3 miejsce.
- Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej „Tymbark”- 2 miejsce.

Rys. nr 2. Podsumowanie projektu Erasmus + i FERS.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Mały Samorząd Uczniowski i Samorząd Uczniowski - wdraża uczniów do samodzielności poprzez rozwój samorządności, kształtowanie postaw prospołecznych obywatelskich i patriotycznych, poszerzenie znajomości Praw Człowieka, Dziecka i Ucznia.
- Szkolne Koło PCK – w ramach pracy koła podejmowane są różnorodne działania zmierzające do kształtowania humanitarnych postaw wśród dzieci, zakładających gotowość niesienia pomocy innym.
- Szkolny Klub Mediatora - Szkoła została przyjęta do programów „Mediacje w szkole” oraz „Komunikacja bez przemocy (NVC)” i otrzymała wsparcie szkoleniowo-wdrożeniowe.
- Szkolne koło SKO – uczniowie uczestniczą w programie edukacji finansowej.
- Dziecięcy Dyskusyjny Klubu Książki „LEKTURYNKI” - w bieżącym roku szkolnym członkowie klubu rozszerzyli swoje działania poprzez realizację innowacji pedagogicznej „Lekturyнки – Kolegom”.
- Szkolne Koło Wolontariatu - ma za zadanie niesienie bezinteresownej pomocy osobom potrzebującym. Cele koła to kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie, kreatywności i zaradność.
- Scholka dziecięca - to grupa dzieci rozwijająca swoje zainteresowania śpiewem i nauka gry na gitarze. Dzieci prezentują swoje umiejętności podczas inscenizacji szkolnych, występów publicznych promując placówkę.

- Szkolne Koło CARITAS – podejmuje działania na rzecz potrzebujących: zbiórka żywności i artykułów chemicznych.
- Koło Misyjne - dzieci uczą się o krajach i ludziach, którzy potrzebują pomocy, uczą się szacunku do drugiego człowieka oraz solidarności z dziećmi, którym pomagają.
- UKS „Jedynka” zrzesza dzieci i młodzież lubiącą sport. Do tej grupy należy sekcja, siatkarzy, koszykarzy zwoleńnicy piłki nożnej, ręcznej i tenisa stołowego. Zajęcia wzbudzają zainteresowanie wśród chłopców i dziewcząt, uczą aktywności ruchowej, samodyscypliny, cierpliwości.
- Zespół redakcyjny gazetki szkolnej „Jedyneczka” - opracowuje i redaguje informacje z życia szkoły.

Rys. nr 3. Od lewej: uhonorowanie zwycięzców Cyklicznych biegów przełajowych Bohaterów Września 1939 r.; zdjęcia z uroczystego zakończenia roku szkolnego.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 1 w Hrubieszowie.

ZNACZĄCE AKCJE :

Działalność wychowawcza i opiekuńcza szkoły w mijającym roku szkolnym 2023/2024 skupiała się na realizacji zadań statutowych zapewniających uczniom kształtowanie stałych sprawności w czynieniu dobra w oparciu o rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci, realizację adekwatnych programów nauczania i planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Skupiała się na obszarach, takich jak:

- szkoła dba o kształtowanie u uczniów postaw i wartości w sposób holistyczny (uczniowie mają rozumieć, na czym polega wartość dobra oraz działać na tej podstawie),
- postawy uczniów kształtowane są w działaniach kompleksowych – szkoła wykorzystuje do tego programy edukacyjne, prowadzi również działalność wolontariatu,
- szkoła tworzy wspólnotę – rozwija dobre relacje pomiędzy nauczycielami a uczniami, uczniami i pracownikami szkoły oraz rodzicami,
- szkołą rozwija u uczniów wewnętrzną motywację wynikającą z szacunku do potrzeb innych, a nie dla nagrody,
- szkoła angażuje rodziców we wspólne działania, np. charytatywne.

W w/w działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli oddziałów w zakresie realizacji rocznego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. Nauczyciele współpracują ze sobą, ze specjalistami zatrudnionymi w szkole, a przede wszystkim z rodzicami, szczególnie w sytuacjach trudnych wychowawczo.

- Poprzez realizację założeń programu wychowawczo-profilaktycznego „Poznaję tradycje i obyczaje” budowany był pozytywny klimat szkoły, wzmacniane były więzi społeczne oraz pozytywne relacje społeczności szkolnej.
- Upowszechniano i popularyzowano czytelnictwo w szkole.

- Kształtowano nawyk dbałości o zdrowie poprzez realizację ogólnopolskiego programu „Mleko i owoce w szkole”, „Trzymamy się razem, z dala od uzależnień”, „Wolni od Pułapki”.
- Zorganizowano obchody „Światowego Dnia Mózgu”, mającego na celu uświadamianie dzieci i młodzieży o konieczności stosowania racjonalnego odżywiania, odpowiedniego snu, aktywności ruchowej i unikania używek dla utrzymania prawidłowego funkcjonowania mózgu i jego funkcji poznawczych.
- Przeprowadzono pogadanki na temat: higiena osobista ucznia, stosowanie zalecanych procedur sanitarno-epidemiologicznych, znaczenie właściwego odżywiania i ruchu na świeżym powietrzu dla harmonijnego rozwoju.
- Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Hrubieszowie.
- Zadbano o kształtowanie postaw proekologicznych.
- Właściwa postawa wobec wyrzucania i segregowania odpadów.
- Wygranie ogólnopolskiego konkursu zespołowego pod hasłem „Zdrowym ciele, zdrowy duch” przez członków SKW.
- Udział uczniów w zawodach sportowych, wyjazdach rekreacyjnych na Pływalnię „Fala” w Hrubieszowie
- Realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę...”, „Znajdź właściwe rozwiązanie” pod patronatem PSSE Hrubieszów.
- Program „Czyste powietrze wokół nas”, którego celem było zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.
- Program „Trzymaj formę”, którego celem była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety.
- Organizacja konkursu profilaktycznego w formie plastycznej dla uczestników programu. Wykonanie wystawy prac w ramach Światowego Dnia bez Papierosa.
- Realizacja ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”: promocja materiałów edukacyjnych kampanii ZTU'2024, zajęcia profilaktyczne oraz zaproszenie uczniów do udziału w konkursie plastyczno-literackim pt. „Bliżej siebie i innych, z dala od uzależnień”.
- Udział w szkolnych obchodach w Międzynarodowym Dniu Świadomości Zagrożenia Hałasem - obejrzenie happeningu.
- Rozbudzanie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną środowiska.
- Budowanie postaw proekologicznych, świadomego postępowania i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego. Zgłoszenie szkoły do akcji „Moje miasto bez elektrośmieci”.
- Udział w szkolnych obchodach Dnia Ziemi - wykonanie sylwetek zwierząt i rymowanek z prośbami do ludzi.
- Udział w I edycji Konkursu Wiedzy o Rolnictwie i Ochronie Środowiska pod hasłem „Rolnictwo przyjazne naturze”.
- Udział w szkolnej Akcji "Żonkil" z okazji 83 rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim.
- Realizacja programu rekomendowanego profilaktyki uniwersalnej UNPLUGGED.
- Udział w ogólnopolskim programie wsparcia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży pt. „Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0”.
- Udział szkoły w ogólnopolskim programie wieloletnim, realizacja innowacji pedagogicznej pt. „Mediacje rówieśnicze w nurcie porozumienia bez przemocy NVC”. Promowanie Komunikacji bez przemocy NVC Marshalla Rosenberga wśród społeczności szkolnej.

- Udział w projekcie edukacyjnym Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL: - Zdolny czy wiarygodny? Co decyduje o tym czy otrzymam kredyt?
- Włączenie się w zbiórki „Góra grosza”, „Gorączka złota”.
- Zbiórka nakrętek dla Hospicjum Santa Galla.
- Zbiórka karmy dla zwierząt - „Kocie Adopcje – Hrubieszów” .
- Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030: umiejętność korzystania z informacji (w tym zdolność do oceny wiarygodności źródeł i świadomość zagrożeń, związanych z dezinformacją, komunikowania się i współpracy z wykorzystaniem ICT, tworzenia treści i narzędzi cyfrowych, przestrzegania zasad bezpieczeństwa cyfrowego a także wykorzystania metod i technik ICT w uczeniu się oraz w uczeniu innych).
- Zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej w pokazowej pracowni środowiskowej EkoLab w ramach projektu pn. Rozwój Lokalny Hrubieszowa - od partycypacji do realizacji.
- Udział szkoły w programie „Szkoła do Hymnu”
- Udział w kolejnej edycji „Czytanie na przerwie”
- Udział w projekcie „Mała książka - Wielki człowiek” - Instytut Książki, zasięg klasa I.
- Udział uczniów w Szkolnym Konkursie Historycznym „Chrzest Polski - początek naszych dziejów”.
- Udział klasy 7 w pilotażowym programie „Edukacja z wojskiem”.
- Udział grupy uczniów w projekcie "Młodzi Przedsiębiorcy w Hrubieszowie" realizowanym przez Kreatywne Centrum Edukacji i Współpracy Gospodarczej w Hrubieszowie.
- Uczestniczenie w lekcjach online - Od Grabskiego do Balcerowicza - reformatorzy i architekci ładu gospodarczego - lekcja przeprowadził Profesor Leszek Balcerowicz - ekonomista, Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Finansów, Prezes Narodowego Banku Polskiego założyciel i przewodniczący Rady think-tanku Forum Obywatelskiego Rozwoju.
- Udział pierwszoklasistów w ogólnopolskim programie „Akademia Bezpiecznego Puchatka - XV edycja”
- Uczestniczenie uczniów w spotkaniu z pracownikami OSP Hrubieszów, omawianie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji, przypomnienie numerów telefonów alarmowych - Spotkanie z pracownikiem WOPR - prelekcja nt. bezpieczeństwa nad wodą.
- Udział reprezentacji klasy w wojewódzkim finale 45. Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla szkół podstawowych
- Udział w programie dla szkół z województwa lubelskiego zainaugurowanym konferencją pod nazwą: "Funkcjonowanie i rozwój Regionalnego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży przy Szpitalu Neuropsychiatrycznym im. Prof. Mieczysława Kaczyńskiego w Lublinie” oraz „Poprawa dostępności do świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki psychologicznej, psychiatrycznej i leczenia uzależnień dzieci i młodzieży poprzez utworzenie Regionalnego Centrum Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży przy Szpitalu Neuropsychiatrycznym im. Prof. M. Kaczyńskiego w Lublinie.
- Udział w akcji "Czytam na 7".
- Udział w Światowym Tygodniu Książki.
- Realizacja programu wspierającego rodziców i opiekunów pt. „Cztery Pory Roku z Mądrymi rodzicami - warsztaty i wsparcie psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców”.
- Udział wolontariuszy w Gali Wolontariatu zorganizowanej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Wygranie ogólnopolskiego konkursu zespołowego pod hasłem „Zdrowym ciele, zdrowy duch” przez członków SKW.
- Wizyta uczniów w Katolickim Radiu Zamość Koła Misyjnego.
- Na terenie szkoły powstały dwa miejsca tzw. „Strefa ciszy”.

- Realizowano przez Ministerstwo Cyfryzacji program - Laptop dla czwartoklasisty – w ramach której każdy uczeń IV klasy szkoły podstawowej otrzymał na własność bezpłatny laptop.
- W placówce działa szereg kół zainteresowań, między innymi: Szkolne Koło Europejskie, które przybliży uczniom kulturę krajów UE, Szkolne Koło Caritas zajmujące się działalnością charytatywną, Wolontariat, Szkolne koło Misyjne, Szkolny Klub PCK, Szkolne Koło SKO Klub Dyskusyjny Lekturyнки, Szkolne koło Mediatora, Klub Ortograffiti, Szkolne Koło Gazetki „Jedyneczka” Uczniowie chętnie biorą udział w różnego rodzaju zajęciach pozaszkolnych, akcjach charytatywnych oraz uroczystościach patriotycznych. Prężnie działa Mały samorząd Uczniowski i Samorząd Uczniowski, organizując różne uroczystości szkolne i pozaszkolne, takie jak Dzień życzliwości, Dzień bez plecaka, Dzień Liczby Pi, Walentynki, Mikołajki, Dzień chłopaka, Dzień kobiet, Dzień Kropki i wiele innych. Nauczyciele historii organizują wydarzenia i konkursy patriotyczne np. wystawa z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych.
- Szkoła cyklicznie bierze udział w Potyczkach Żakowych podczas Rubienaliów, zajmując w minionym roku szkolnym 1 miejsce i otrzymując nagrodę pieniężną.
- W szkole prowadzone były projekty edukacyjne: „Czytam z Klasą”, „Dzieciaki z klasą”, Program „Bakcyl”, „Kodowanie na dywanie”.
- Udział w projekcie edukacyjnym „Czytam na 7”.
- Odbył się cykl warsztatów łączących elementy wiedzy teoretycznej i praktycznej z dziedziny savoir – vivre’u. Zajęcia realizowane były w partnerstwie z „Fundacją Radość Uczenia Się” Małgorzaty Dudek z Lublina pod patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa Pani Marty Majewskiej.
- Szkoła po raz kolejny przystąpiła do projektu „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”. Celem akcji jest podniesienie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży, oraz zwrócenie uwagi na prawidłowe zagospodarowanie odpadami.
- Uczniowie szkoły wzięli udział w międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata”.
- W ubiegłym roku szkolnym (2023/24) szkoła realizowała program „Trzymaj formę”, który pozwalał rozwijać zainteresowania i utrzymywać zdrowe nawyki.
- W kwietniu zorganizowano Dzień Ziemi.
- Odbyły się zajęcia pt. „Talerz zdrowego żywienia” realizowany w ramach Programu Owoce i Warzywa w szkole.
- Udział w zajęciach edukacyjnych z pracownikiem PGKiM: “Znamy rady na odpady”.
- Klasy 7 uczestniczyły w warsztatach i konkursie ekologicznym, które odbyły się w pracowni EkoLab. Uczniowie, pracując w grupach, mieli za zadanie wykonać budki lęgowe dla ptaków.
- W Miejskiej Bibliotece Publicznej – Hrubieszowskiego Centrum Dziedzictwa szkołą wzięła udział w Narodowym Czytaniu.
- Corocznie świętowany w szkole Europejski Dzień Języków Obcych.
- Uczniowie osiągają bardzo dobre wyniki w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych, ale również uzyskują dobre wyniki na egzaminach zewnętrznych.
- Szkoła organizuje konkursy szkolne ale i międzyszkolne w których to uczniowie bardzo chętnie biorą udział i rozwijają swoje umiejętności plastyczne, wokalne, techniczne. Tradycją stał się plebiscyt najlepszego sportowca roku. Podczas uroczystego zakończenia roku szkolnego tytuł wręczany jest przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa Panią Martę Majewską. Zorganizowano Szkolny Konkurs Ortograficzny, Szkolny konkurs kolęd i pastorałek, konkursy z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego i wiele innych. Międzyszkolny konkurs z języka angielskiego. Udział w Eliminacjach Powiatowych do 43 Małego Konkursu Recytatorskiego organizowanego przez Centrum Spotkania Kultur w Lublinie.

- Zorganizowano wiele wycieczek i wyjazdów szkolnych, aby urozmaicić życie szkolne uczniów, a także zaszcześcić w nich chęć poznawania świata.
- W Szkole odbyły się w Pokazy Chemiczne, Zelektryzowani, Kopuła wiedzy „Kosmos”, pokazy historyczne oraz pokazy Iluzji.
- Wielokrotnie uczniowie brali udział w wyjściach do w Muzeum im. Ks. St. Staszica w Hrubieszowie na lekcje muzealne a także na tematyczne spotkania związane z tradycjami najważniejszych w Polsce świąt.
- Organizowano również różne akcje charytatywne, np. zbiórki żywności i odzieży dla potrzebujących, w tym też dla zwierząt - zbiórka jedzenia i akcesoriów dla kotów- ze schroniska „Kocie adopcje – Hrubieszów”, „Pełna miska dla schroniska” - zbiórka jedzenia i akcesoriów dla psów i kotów ze schroniska dla zwierząt w Zamościu.
- Prowadzone są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, jak też zajęcia wyrównawcze dla uczniów potrzebujących większego wsparcia.
- Udział w akcjach profilaktycznych, organizacja warsztatów i spotkań profilaktycznych zarówno dla uczniów, nauczycieli jak i rodziców. Zorganizowano następujące warsztaty profilaktyczne:
 - „Przeciwdziałanie przemocy, radzenie sobie z agresją”
 - „Bezpieczeństwo dzieci w sieci- cyberprzemoc”
 - „Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji rówieśniczych”
 - „Jak wzmocnić poczucie wartości u uczniów - wspomaganie rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej”
 - Zajęcia z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie:
 - „Odpowiedzialność karna nieletnich”
 - „Bezpieczne wakacje”
 - „Bezpieczny uczeń”
- Szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka w szkołach w roku 2023/2024.

UDZIAŁ W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH

W ramach projektów: „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej” realizowanego ze środków programu FERS na zasadach Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna, nr projektu: 2022-2-PL01-KA122-SCH-000096582 oraz ERASMUS+ „Hola España! Rozwijanie kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Hrubieszowie”, nr projektu: 2023-1-PL01-KA122-SCH-000119355, uczniowie wyjechali do Granady (Hiszpania). Wyjazd dla 60 uczniów odbył się w trzech turnusach 12 – 25 lutego 2024 r., 10 – 24 marca 2024 r., 27 maja – 10 czerwca 2024 r., a 20 czerwca 2024 – odbyła się uroczystość podsumowująca realizację projektów „Hola España! Rozwijanie kompetencji uczniów Szkoły Podstawowej im. B. Prusa w Hrubieszowie”.

Uczniowie rozwijali swoje kompetencje – m.in. przez zajęcia z podstawy programowej wraz z rówieśnikami ze szkoły hiszpańskiej na podstawie indywidualnych programów mobilności; spotkania mające na celu wymianę doświadczeń, wymianę dobrych praktyk ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb edukacji na poziomie szkoły podstawowej; poznawanie lokalnej kultury, zwyczajów, zabytków.

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Żeromskiego 29

Strona internetowa: www.sp2.hrubieszow.info

Dyrektor: Marcin Mróz

Wicedyrektor: Patrycja Djabin

SPECYFIKACJA

Liczba uczniów: 440

Liczba oddziałów: 20

Liczba etatów pedagogicznych: 42,61

Liczba etatów niepedagogicznych: 21,5

BAZA DYDAKTYCZNA

W skład bazy dydaktycznej szkoły wchodzi: budynek szkoły, hala sportowa oraz kompleks boisk sportowych. Szkoła dysponuje 22 salami lekcyjnymi (w tym: 2 pracownie komputerowe, pracownia chemiczna, fizyczna, biologiczna oraz pracownia językowa), 2 świetlicami, biblioteką i stołówką. Wszystkie sale dydaktyczne są wyposażone w laptop, a także tablicę multimedialną, ekrany interaktywne lub telewizor. Na terenie szkoły funkcjonuje gabinet pedagoga szkolnego, gabinet lekarski i profilaktyki stomatologicznej.

Szkoła dysponuje szeroką bazą dydaktyczną zarówno w dziedzinach humanistycznych jak i matematyczno - przyrodniczych. Posiada w pełni wyposażoną pracownię przyrodniczą, a także chemiczną, w której znajdują się do dyspozycji mobilne laboratorium chemiczne Empiriusz - stworzone z wykorzystaniem innowacyjnej technologii rozszerzonej rzeczywistości (VR). Sala geograficzna również wyposażona jest w gogle VR, które pozwalają uczniom przenieść się w wirtualną rzeczywistość. Posiada także 2 sale informatyczne oraz pracownię językową.

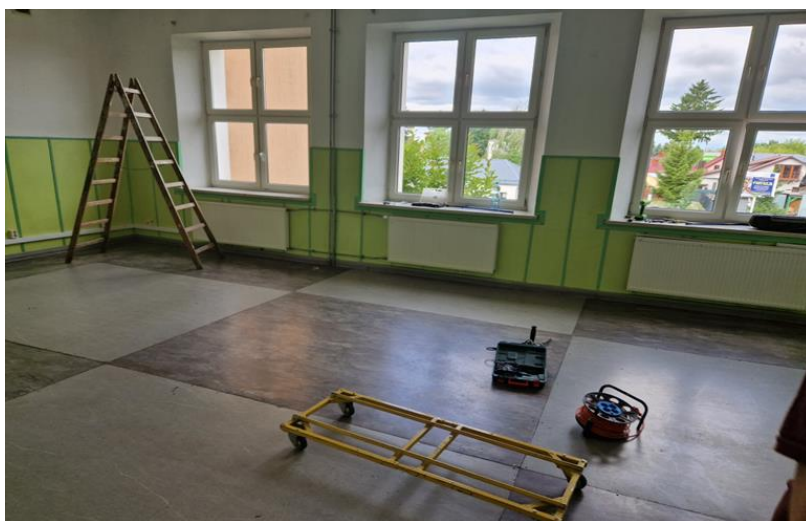
W 15 salach zainstalowane są tablice interaktywne, w kolejnych 5 ekrany interaktywne, a pozostałe 2 sale wyposażone są w rzutnik lub telewizor.

Nauczyciele wraz z uczniami mają również możliwość korzystania z nowoczesnego sprzętu dydaktycznego pozyskanego w ramach „Pomocy dla uchodźców z Ukrainy” (tablice interaktywne, pomoce dydaktyczne).

W okresie ferii letnich wykonano bieżące remonty i naprawy (generalny remont pracowni komputerowej).

Pracownia komputerowa przed remontem:

Rys. nr 4. Zdjęcia przedstawiające remont pracowni komputerowej w Szkole Podstawowej Nr 2



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie.

Pracownia komputerowa po remoncie



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie

Baza dydaktyczna szkoły jest stale unowocześniana, szczególnie w sprzęt do prowadzenia zajęć technikami informacyjno – komunikacyjnymi. Potrzeby w zakresie bazy i infrastruktury sportowej są właściwie zabezpieczone.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOŚZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Najważniejsze osiągnięcia naukowe:

- Tytuł laureata konkursu matematycznego organizowanego przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, a tym samym zwolnienie z części matematycznej egzaminu ósmoklasisty, który uzyskał uczeń klasy 8.
- Tytuł finalisty w konkursie polonistycznym, organizowanym przez Lubelskiego Kuratora Oświaty, który otrzymała uczennica klasy 7.
- Tytuł laureata w konkursach Ogólnopolskiej Kampanii Zachowaj Trzeźwy Umysł 2023 uzyskało 4 uczniów.
- 1 miejsce drużynowo w kategorii „Wścig” oraz 2 miejsce w kategorii „Programowanie” w Projekcie Liga Robotów.
- Tytuł finalisty konkursu informatycznego „Mistrz komputera” etapu wojewódzkiego zdobył uczeń klasy 8.
- Cztery wyróżnienia w XXXIII edycji Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny”.
- Dwoje uczniów naszej szkoły z klasy 3 zostało laureatami konkursu plastycznego „W grudniowy dzień”.

Najważniejsze osiągnięcia sportowe:

- Ośmioro uczniów Szkoły Podstawowej nr 2 reprezentowało województwo lubelskie w dwuboju lekkoatletycznym na zawodach centralnych.
- Otwarte Mistrzostwa Powiatu Hrubieszowskiego w LA w klasyfikacji końcowej uczniowie zdobyli tytuł Mistrza Powiatu i otrzymali pamiątkową statuetkę.
- I miejsce w 22 turnieju „Kto lepszy” organizowanym przez Szkołę Podstawową nr 3.
- 2 miejsce Chłopców z klas 4-6 w Igrzyskach Dzieci w Tomaszowie Lubelskim w dyscyplinie sztafetowe biegi przełajowe i awans do zawodów wojewódzkich.
- Udział uczniów w projekcie Otylia Swim Tour, który odbył się na pływalni Fala oraz na szkolnych obiektach sportowych.
- 2 miejsce dziewcząt i 3 miejsce chłopców w piłce ręcznej w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej oraz 2 miejsce dziewcząt i 4 miejsce chłopców w piłce siatkowej.
- Sukces w Rejonowych Drużynowych i Indywidualnych Biegach Przełajowych, awans do etapu wojewódzkiego.
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Powiatowej Lidze Lekkoatletycznej uczennice zdobyły w trzech konkurencjach I miejsce, chłopcy w trzech konkurencjach I miejsce.
- Rejonowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej – Szkolna drużynowa Liga Lekkoatletyczna II miejsce drużynowo chłopców i dziewcząt i awans do etapu wojewódzkiego.
- I miejsce podczas Festiwalu Sztafet w Biłgoraju w sztafecie szwedzkiej.
- 1 miejsce w skoku wzwyż, 2 miejsce w biegu na 300m, 3 miejsce w pchnięciu kulą, 3 miejsce w biegu na 1000m. w finale wojewódzkim Drużynowej Ligi Lekkoatletycznej.

Rys. nr 5. Puchar zdobyty przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie

Rys. nr 6. Otylia Swim Tour w Hrubieszowie - warsztaty pływackie prowadzone przez Fundację Otylii Jędrzejczak na hrubieszowskiej Pływalni Fała we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 2 w Hrubieszowie.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Szkolne Koło Europejskie, które przybliży uczniom kulturę krajów UE.
- Szkolne Koło Caritas zajmujące się działalnością charytatywną.
- Szkolny Klub „Wiewiórka” propagujący wśród uczniów postawy prozdrowotne.
- Klub przyjaciół Hrubieszowa.

Prężnie działa Samorząd Uczniowski, organizując różne uroczystości szkolne i pozaszkolne, takie jak:

- Dzień życzliwości,
- Dzień bez plecaka,
- Dzień biało- czerwony,
- Walentynki,
- Mikołajki,
- Dzień chłopaka,
- Dzień kobiet,
- Dzień bohaterów lektur (nauczyciele języka polskiego),
- Wystawa z okazji Narodowego Dnia Żołnierzy Wyklętych,
- Rokroczny udział w Potyczkach Żakowych podczas Rubienaliów, w których, w minionym roku szkolnym zajęto 2 miejsce i otrzymano nagrodę pieniężną.

ZNACZĄCE AKCJE:

- „Czytam z Klasą lekturki spod chmurki” V edycja tego projektu pod kryptonimem „Na tropach dobroczynności”.
- Ogólnopolski projekt edukacyjny „Angielski jest fun-tastyczny”.
- Innowacja pedagogiczna „Słówko tygodnia”.
- Projekt edukacyjny „Czytam na 7”.
- Cykl warsztatów łączących elementy wiedzy teoretycznej i praktycznej z dziedziny savoir – vivre`u dla klas 1 i 6.
- Projekt ekologiczny „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”.
- Międzynarodowa akcja „Sprzątanie Świata”.
- Udział klasy 7A w happeningu ekologicznym.
- Udział w programie „Trzymaj formę”, który pozwalał rozwijać zainteresowania i utrwalać zdrowe nawyki.
- Dzień Ziemi na kółkach - klasy siódme przyjechały do szkoły na rowerach, rolkach, deskorolkach i longboardzie, a następnie pokonywały sprawnościowy tor przeszkód.
- Konkurs plastyczny – talerz zdrowego żywienia.
- Udział w zajęciach edukacyjnych z pracownikiem PGKiM: “Znamy rady na odpady”.
- Udział w warsztatach i konkursie ekologicznym w pracowni EkoLab - uczniowie, pracując w grupach, mieli za zadanie wykonać budki lęgowe dla ptaków.

Rys. nr 7. Przygotowane przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 budki lęgowe dla ptaków.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 2 w Hrubieszowie

- Udział w akcji Talenciaki Lidla, dzięki punktom zdobytym w tej akcji szkoła mogła poszerzyć naszą bazę dydaktyczną.
- Udział w Narodowym Czytaniu.
- Szkolny Europejski Dzień Języków Obcych.
- Obchody Miejskiego Dnia Edukacji Narodowej w Hrubieszowskim Domu Kultury.
- Jubileusz 90-lecia istnienia naszej szkoły.
- Zbiórka jedzenia i akcesoriów dla kotów ze schroniska „Kocie adopcje – Hrubieszów”.
- „Pełna miska dla schroniska” - zbiórka jedzenia i akcesoriów dla psów i kotów ze schroniska dla zwierząt w Zamościu.

Zorganizowano wiele wycieczek i wyjazdów szkolnych, aby urozmaicić życie szkolne uczniów, a także zaszczepić w nich chęć poznawania świata:

- Wycieczka do Kryłowa na warsztaty kulinarne i artystyczne.
- Pokazy Chemiczne zorganizowane i przeprowadzone przez pracowników naukowych Wydziału Chemii na Uniwersytecie Marii Skłodowskiej – Curie w Lublinie.
- Wycieczka do kredowej jaskini w Chełmie.
- Wycieczka do Warszawy do Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Powstania Warszawskiego i Pałacu Kultury i Nauki.
- Wyjścia do w Muzeum im. Ks. St. Staszica w Hrubieszowie na lekcje muzealne a także na tematyczne spotkania związane z tradycjami najważniejszych w Polsce świąt.
- Wycieczka do KOSMOPARKU w Lublinie.
- Wycieczki klas 7 i 8 do Lublina na sportowe zajęcia na torze kartingowym.
- Wycieczka Kraków – Wieliczka – Zakopane uczniów klas 4, 5 i 6.
- Wycieczka do Pragi, której motywem przewodnim był temat: Złota Praga – w kraju knedlików oraz Ardspace (Skalne Miasto).
- Wycieczka do Ogródzieńca, Bochni i Energylandii.
- Wycieczkę do Edukacyjnego Parku Rozrywki „Farma Iluzji”.
- Wycieczka uczniów młodszych do Zamościa, gdzie zwiedzali Ogród zoologiczny oraz Starówkę zamojską.
- „Śladami królewskich legend” – wycieczka do Krakowa i Wieliczki.

Zorganizowano warsztaty profilaktyczne:

- „Przeciwdziałanie przemocy, radzenie sobie z agresją” - klasy 5-8.
- „Bezpieczeństwo dzieci w sieci- cyberprzemoc” klasy 4-8.
- „Nawiązywanie i podtrzymywanie relacji rówieśniczych” klasy 1-3.
- „Jak wzmocnić poczucie wartości u uczniów- wspomaganie rozwoju uczniów edukacji wczesnoszkolnej” klasy 1-3.

Zajęcia z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie:

- „Odpowiedzialność karna nieletnich” klasy 4-8.
- „Bezpieczne wakacje” 1-8.
- „Bezpieczny uczeń” klasy 1-3.

Szkoła przystąpiła do realizacji ogólnopolskiego programu profilaktyki czerniaka w szkołach w roku 2023/2024. Łącznie tematyce profilaktyki czerniaka poświęconych zostało 36 godzin lekcyjnych, tj. lekcji wychowawczych i lekcji wychowania do życia w rodzinie a udział w nich wzięli uczniowie klas 4-8.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Zamojska 16
Strona internetowa: www.sp3-hrubieszow.pl
Dyrektor: Marzanna Bednarczuk
Wicedyrektor: Marta Słupna

SPECYFIKACJA

1. Liczba uczniów: 366
2. Liczba oddziałów: 15
3. Liczba etatów pedagogicznych: 44,88
4. Liczba etatów niepedagogicznych: 22,87

BAZA DYDAKTYCZNA

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. mjr Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie mieści się w budynku zlokalizowanym przy ul. Zamojskiej 16. Szkoła posiada ceremoniał, tradycja szkoły jest pielęgnowana i podtrzymywana poprzez różne formy aktywności.

W Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie znajduje się 21 klasopracowni, w tym 2 pracownie informatyczne, geograficzno-przyrodnicza, biologiczna, kulinarna, robótek ręcznych, pracownia ekologiczna EcoLab, pracownia związane z zagadnieniami ekologii, w której dzieci będą mogły eksperymentować, obserwować przyrodę i tworzyć własne projekty związane z ochroną środowiska. Pracownia została sfinansowana z projektu pn. „Rozwój Lokalny Hrubieszowa – od partycypacji do realizacji” finansowany w ramach Programu „Rozwój Lokalny” ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego 2014-2021.

Rys. nr 8. Zdjęcia z otwarcia pracownik EkoLab.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie

30 stycznia 2024 r. do użytku oddano dwie pracownie robotyki ConceptLab. Stworzone zostały stanowiska projektowania, prototypownia oraz testowania w obszarach: wydruku 3D, projektowania z wykorzystaniem narzędzi CAD i innych, stanowisko narzędziowe (np.: podstawowe narzędzia stolarskie, elektroniczne i elektryczne itp.), prywatna chmura obliczeniowa (serwer). Inwestycję sfinansowano w ramach Programu "Rozwój Lokalny" ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021.

Rys. nr 9. Zdjęcia z otwarcia pracowni ConceptLab.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie - pracownie ConceptLab

W placówce funkcjonują biblioteka, czytelnia, gabinet pedagoga specjalnego i psychologa szkolnego, gabinet pedagoga szkolnego, gabinet specjalisty terapii pedagogicznej, gabinet pielęgnarki, gabinet stomatologa, gabinet rewalidacji, gabinet rewalidacyjno-logopedyczny, salka do zajęć wyrównawczych, 3 pokoje nauczycielskie z pomieszczeniem do spotkań z rodzicami, sekretariat, gabinety dyrektora i wicedyrektora, świetlica, księgowość, pomieszczenia obsługi szkoły, Szkolna Izba Pamięci, kuchnia i jadalnia.

Kompleks sportowy to sala gimnastyczna, 2 małe sale gimnastyczne, siłownia, boiska „Orlik” oraz kompleks boisk, w skład którego wchodzi: duże boisko wielofunkcyjne (boisko do piłki ręcznej, kort do tenisa ziemnego, boisko do piłki siatkowej, małe boisko wielofunkcyjne (boisko do koszykówki, boisko do piłki siatkowej, bieżnia prosta o długości 60 m, boisko do badmintonu, skocznia do skoku w dal, siłownia zewnętrzna na trawie naturalnej).

Teren wokół szkoły stale jest wzbogacany w ramach przyjętych do realizacji projektów Budżetu Obywatelskiego i zrealizowanych w wyniku otrzymanych głosów od mieszkańców miasta:

- a) w 2023 r. zrealizowano projekt pod nazwą „Doposażenie street workout parku i zjazd linowy dla dzieci na zielonej przestrzeni wokół boisk orlika przy Szkole Podstawowej Nr 3. W skład doposażenia weszły: lina do wspinaczki i poręczę do pompek. Wśród urządzeń dla najmłodszych znalazł się zjazd linowy (tyrolka). Dokupiono ze środków budżetowych ławkę do brzuszków.
- b) w 2024 r. zrealizowano projekt pod nazwą „Ścieżka sensoryczna przy hrubieszowskiej Szkole Podstawowej Nr 3”. Powstała oryginalna, innowacyjna pomoc edukacyjna na powietrzu, na zadrzewionym zielonym terenie przylegającym do Szkoły od ul. Zamojskiej. Ścieżka zbudowana na zadrzewionym trawniku o powierzchni 470 m² (22 m x 8,60 m; 38 m x 7,40) złożona jest z odcinków/przegród o powierzchni od 1 do 2 metrów każdy, zróżnicowanych pod względem podłoża i elementów m.in. twardych, miękkich, delikatnych, chropowatych (sztuczna trawa, otoczaki, szyszki, wycieraczki, struktura betonowa, grysy różnego rodzaju, żwir, łupki żwirowe, kora, kostka brukowa, elementy drewniane, kamienie, żwir, zrębki korowe, piasek, grzybki sensoryczne, płyty dekoracyjne, liny jutowe, keramzyt, tyczki bambusowe). Z elementów drewnianych wykonano tipi i dotykowe pergole. zakupiono hotel dla owadów i Tam Tam Duży, czyli panel bębneków, rozwijających umiejętności poznawcze i sensoryczne u dzieci. Ścieżka została wkomponowana pomiędzy rosnące drzewa, między innymi unikatowe w mieście buki i jest uzupełniona o dodatkowe elementy m.in.: w tablice kwiaty do pisania, edukacyjną tablicę - drzewa miododajne, ławki, dekoracyjne żyraby z opon i drewna.

Teren przyszkolny wzbogaca mural na ścianie przy froncie szkoły poświęcony Henry’emu Orensteinowi. Ogradzony teren wokół szkoły obsadzony jest świerkami i daglezbami, powstały miejsca z krzewami ozdobnymi, trawami i kwiatami. Przy szkole jest sad owocowy. Na wiosnę 2024 r. przy szkole powstał ogród warzywny.

Placówka jest stale doposażana w pomoce dydaktyczne. Szkoła dysponuje sprzętem komputerowym, projektorami multimedialnymi, tablicami interaktywnymi, monitorami multimedialnymi, posiada także odpowiednie programy komputerowe do pracy z uczniami, które są systematycznie wzbogacane. W miarę posiadanych środków prowadzone są remonty i inwestycje. Szkoła wzbogaciła się o dwa monitory interaktywne, szachy ogrodowe, szachownicę do szachów ogrodowych oraz krzesła składane.

Szkoła jest podłączona do OSE. Od 1 września 2015 r., placówka korzysta z dziennika elektronicznego Firmy Librus oraz e – sekretariatu, co ułatwia pracę nauczycielom i dyrekcji szkoły, a rodzice mają systematyczny dostęp do ocen swoich dzieci i innych informacji od nauczycieli i wychowawców.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH w roku szkolnym 2023/2024

OSIĄGNIĘCIA NAUKOWE:

- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”: nagroda.
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Poleskim Parku Narodowym: laureatka, dwóch finalistów.
- IV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „List do Świętego Mikołaja”: I miejsce.
- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego „Clickonmaniac”: dwie finalistki.
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny “Piękno Ziemi Lubelskiej”: II miejsce.
- Wojewódzki Konkurs Ekologiczny „Poleskie mokradła”: laureatka.
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny "Zimowy przyjaciel zwierząt": I, II miejsce.
- Wojewódzki Konkurs Czytelniczy „Czy znasz...”: I miejsce.
- Wojewódzki Konkurs Fotograficzny „Przyroda wokół nas”: dwa wyróżnienia.

- Diecezjalny Konkurs Wiedzy o Biblii i Kościele : finalistka.
- Powiatowy Konkurs o Ochronie środowiska i rolnictwie: dwa trzecie miejsca.
- Powiatowy Konkurs Literacko- Historyczny „Wolna- Niepodległa”: dwie laureatki.
- Powiatowy Konkurs Literacki „Debiut 2023”: laureatka.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Kolory Niepodległości”: nagroda.
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Historia mojej małej ojczyzny - wspomnienia o żołnierzach AK Inspektoratu Zamość - I, II, III miejsce.

OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE:

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ rocznik 2010-2009- Dziewczeta

- Sztafetowe Biegi Przełajowe: Igrzyska Powiatowe – I miejsce, Igrzyska Rejonowe – III miejsce.
- Unihokej: Igrzyska Wojewódzkie – III miejsce.
- Koszykówka 3x3: Igrzyska Powiatowe- I miejsce, Igrzyska Rejonowe - I miejsce,
- Szkolna Liga LA: Igrzyska Powiatowe III miejsce drużynowo.
- indywidualnie: Igrzyska Rejonowe I miejsce - 600m, II miejsce- 100 m, II miejsce – skok wzwyż.
- III miejsce-300m, II miejsce- Sztafeta 4x100. Igrzyska Wojewódzkie I, II miejsce.
- Koszykówka: Igrzyska Powiatowe- I miejsce, Igrzyska Rejonowe - III miejsce.
- Piłka Ręczna: Igrzyska Powiatowe- I miejsce.
- Siatkówka: Igrzyska Powiatowe- I miejsce, Igrzyska Rejonowe - II miejsce .
- Siatkówka Piłzowa: Igrzyska Powiatowe I miejsce.

IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ rocznik 2010-2009-Chłopcy

- Igrzyska Wojewódzkie: II miejsce skok wzwyż.
- Unihokej: Igrzyska Wojewódzkie – III miejsce.
- Koszykówka: Igrzyska Powiatowe- I miejsce, Igrzyska Rejonowe - I miejsce.
- Piłka Ręczna: Igrzyska Powiatowe- I miejsce.
- Siatkówka: Igrzyska Powiatowe- I miejsce.
- Koszykówka 3x3: Igrzyska Powiatowe- I miejsce.
- Siatkówka Piłzowa: Igrzyska Powiatowe I miejsce.
- Sztafetowe Biegi Przełajowe: Igrzyska Powiatowe – II miejsce.

IGRZYSKA DZIECI, chłopcy rocznik 2011 i młodsi

- FESTIWAL SZTAFET: Igrzyska Rejonowe I miejsce, Igrzyska Wojewódzkie II miejsce.
- MINI KOSZYKÓWKA: Igrzyska Powiatowe- I miejsce, Igrzyska Rejonowe – II miejsce.
- MINI PIŁKA NOŻNA: Igrzyska Powiatowe- I miejsce. Igrzyska Rejonowe – III miejsce.
- CZWÓRBÓJ LEKKOATLETYCZNY: Igrzyska Powiatowe I miejsce, Igrzyska Rejonowe I miejsce.
- KOSZYKÓWKA 3X3: Igrzyska Powiatowe – II miejsce, Igrzyska Rejonowe - I miejsce.
- TRÓJBÓJ LEKKOATLETYCZNY: Igrzyska Powiatowe II miejsce.
- SZTAFETOWE BIEGI PRZEŁAJOWE: Igrzyska Powiatowe – II miejsce.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ

NA TERENIE SZKOŁY PRĘŻNIE DZIAŁAJĄ ORGANIZACJE:

- Samorząd Uczniowski,

- Szkolny Klub Wolontariatu Szkolne Koło CARITAS,
- Szkolne Koło PCK,
- Koło Misyjne,
- Klub Europejski.

W roku szkolnym 2023/24 w ramach działalności wolontariackiej i charytatywnej organizacje współpracowały z: Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach – udział w inauguracji akcji „Pola nadziei” październik 2022 r., Caritas Zamojsko- Lubaczowską, Fundacją na rzecz oświaty i wychowania „Anioły Miast”, Katolickim Radiem Zamość, Dyrektorem Dziel Misyjnych w Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej, Rejonowym Oddziałem PCK, Lubelskim Oddziałem Okręgowym PCK, Schroniskiem dla zwierząt, Stowarzyszeniem Edukacyjnym RAZEM, Powiatowym Zespołem Placówek Szkolno-Wychowawczych.

ZNACZĄCE AKCJE I OSIĄGNIĘCIA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

- W roku 2023/2024 40 uczniów klas IV otrzymało na własność laptop z programu Ministerstwa Cyfryzacji.
- Szkoła otrzymała dofinansowanie za zakup nowości wydawniczych do biblioteki szkolnej ze środków budżetu państwa w ramach Priorytet 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w kwocie 12 tys. złotych, przy wkładzie własnym 3 tys. zł.
- Drużyny uczniów zdobyły II miejsce za „Park adrenaliny”, III miejsce za przedsiębiorstwo „Lawendowa mufinka” w konkursie „Młodzi Przedsiębiorczy w Hrubieszowie”, który był realizowany w ramach projektu pn. „Rozwój lokalny Hrubieszowa - od partycypacji do realizacji”, finansowanego ze środków Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego i Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2014-2021, jako inicjatywa służąca rozwojowi postaw przedsiębiorczych dzieci i młodzieży.
- Uczniowie klas I i VI wzięli udział w projekcie „Hrubieszowskie dzieciaki z klasą” realizowanym jako autorski pomysł *Miejskiej Biblioteki Publicznej – Hrubieszowskiego Centrum Dziedzictwa im. Krystyny i Stefana Du Chateau*, realizowany w partnerstwie z *Fundacją Radość Uczenia Się* Małgorzaty Dudek z Lublina, pod Patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa Marty Majewskiej.
- Zbiórka darów i datków na Fundację „Reksio i Przyjaciele”.
- Zbiórka darów i datków dla grupy wolontariuszy „Adopcje-Zamość”.
- Zbiórka karmy dla bezpańskich psów i kotów z terenu Sokala.
- Zajęcia edukacyjne dla uczniów z wolontariuszką „Kocie adopcje” Tamarą Marchlewską.
- Przygotowanie karmników dla ptaków dziko żyjących zimą w środowisku przyszkolnym.
- Charytatywny kiermasz ciast w ramach w akcji wspierającej byłego ucznia naszej szkoły.
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
- Udział w międzynarodowej akcji „Sprzątanie Świata – Polska 2023”.
- Wsparcie materialne Hospicjum Santa Galla w Łabuńkach.
- Udział w akcji „Kilometry dobra”.
- Zbiórka artykułów spożywczych i chemicznych dla Kombatantów w ramach XIII Bożonarodzeniowej Paczki dla Bohatera.
- Akcja „Wigilijne Dzieło Pomocy Dzieciom”.
- Zbiórka żywności w ramach Caritas „Tak pomagam”.
- Akcja „Paczki żywnościowe na gwiazdkę dla potrzebujących”.
- Akcja „Dzień Dobra”.
- Akcja „Kolędnicy Misyjni dzieciom z Kolumbii”.
- Udział w akcji “Diecezjalne spotkanie kolędników misyjnych w Łabuniach”.
- Zbiórka zniczy na polskie groby w Sokalu.

Rys. nr 10. Podsumowanie projektu „Hrubieszowskie dzieciaki z klasą” w restauracji „Gniecki”.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- Zespół wokalny i uczniowie szkoły pod opieką nauczycieli przygotowali widowiska z okazji miejskich uroczystości. Były to Dzień Papieski, Koncert Bożonarodzeniowy podczas miejskiej sesji opłatkowej, widowisko bożonarodzeniowe podczas miejskich uroczystości Święta Objawienia Pańskiego”- Trzech Króli.

Rys. nr 11. Uroczysta Sesja Rady Miejskiej 21.12.2023r., podziękowanie dzieciom z SP 3 za część artystyczną.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie - uroczysta Sesja Rady Miejskiej 21.12.2023 r.

Rys. nr 12. Orszak Trzech Króli 06.01.2024 r. w Hrubieszowskim Domu Kultury, występ dzieci ze Szkoły Podstawowej Nr 3.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- W pracowni EKOLAB w szkole, uczniowie hrubieszowskich szkół podstawowych wzięli udział w warsztatach ekologicznych i happeningu ekologicznym w ramach projektu „Rozwój Lokalny Hrubieszowa – od partycypacji do realizacji w ramach środków Mechanizmu Finansowego EOG i Norweskiego Mechanizmu Finansowego na lata 2014-2021.

Rys. nr 13. Happening ekologiczny z udziałem miejskich przedszkoli i szkół podstawowych.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- 25 maja 2024 r. na trasie Hrubieszów – Gródek, miał miejsce II Szkolny Rajd Rowerowy „...aby wygrać, trzeba serce rzucić za przeszkodę...” z udziałem uczniów, nauczycieli, rodziców i sympatyków szkoły (około 150 osób). Współorganizatorem rajdu było Stowarzyszenie „Hrubieszów na rowerach”.

Rys. nr 14. Rozpoczęcie II Szkolnego Rajdu Rowerowego „...aby wygrać, trzeba serce rzucić za przeszkodę...” przy szkole, zabawy na placu rekreacyjnym w Gródku.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- Realizacja konkursu grantowego „Fajna Ferajna” dofinansowanego kwotą 25 tys. zł z Fundacji BGK na pomoce i zajęcia integrujące dzieci i młodzież z różnymi potrzebami.

Rys. nr 15. Konstruowanie budowli przy pomocy klocków XXL w ramach projektu „Fajna Ferajna”.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

- dniu 28 maja 2024 r. szkoła uczęciła Święto Patrona Szkoły mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala

Rys. nr 16. Święto Patrona Szkoły mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” 28.04.2024 r., zaproszeni goście, nauczyciele młodzież biorąca udział w część artystycznej.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie - zaproszeni goście, nauczyciele młodzież biorąca udział w część artystycznej.

- Samorząd Uczniowski uczestniczył w miejskich RUBIENALIACH 2023.

UDZIAŁ W PROJEKTACH MIĘDZYNARODOWYCH I KRAJOWYCH

Mobilność zagraniczna uczniów Szkoły Podstawowej Nr 3 w ramach unijnych projektów trwa już trzeci rok. W dniach 8 -11 marca 2024 r. w Grecji miała miejsce wizyta przygotowawcza, w której wzięli udział: dyrektor Szkoły Podstawowej Nr 3 i troje nauczycieli

Od 7 do 22 kwietnia 2024 r. 30 uczniów klas VII i VIII oraz 4 nauczycieli wzięło udział w przedsięwzięciu „Polsko-Grecka mobilność uczniów”, dofinansowanym z projektu „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry szkolnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Kwota dofinansowania wyniosła 46798 EUR. Projekt realizowano w Grecji.

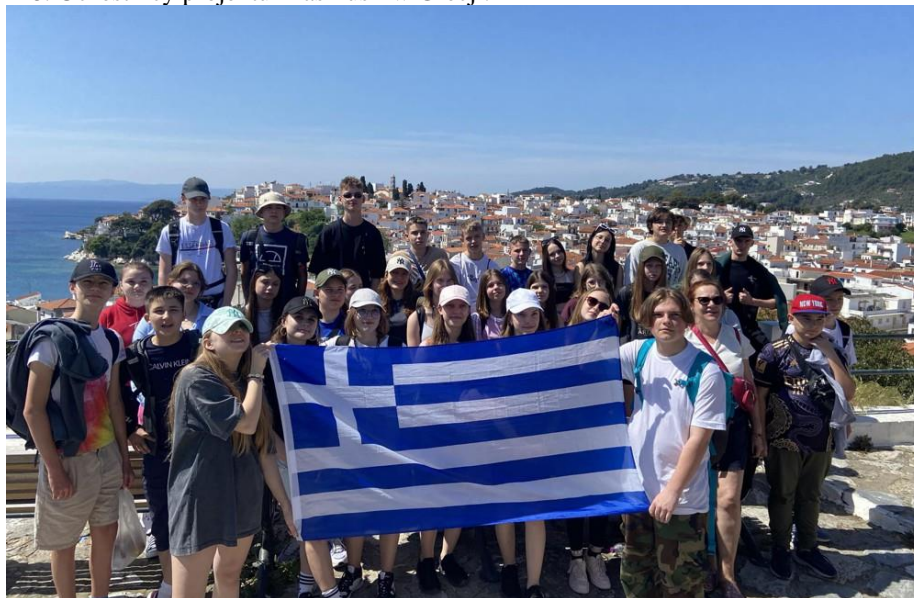
Rys. nr 17. Uczestnicy projektu FERS w Grecji.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

W ramach akredytacji programu Erasmus+ i przyznanemu szkole dofinansowaniu w kwocie 74 907,00 EUR zrealizowano dwie mobilności. Od 7 do 22 kwietnia 2024 r. 35 uczniów i 4 nauczycieli podnosiło kompetencje językowe na Riwierze Olimpijskiej w Grecji. W dniach 24 czerwca - 5 lipca 2024 r. we Włoszech, w Cattolice dyrektor szkoły i dwie rozwijały kompetencje metodyczne w zakresie nauczania metodą „CLIL–effective methods of nonformaleducation, innovative digital to ols using English”.

Rys. nr 18. Uczestnicy projektu Erasmus+ w Grecji.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

W dniach od 10 do 19 czerwca 2024 r. 51 uczniów wzięło udział w Zielonej szkole we Włoszech.

Rys. nr 19. Uczestnicy wycieczki - zielonej szkoły w Rzymie.



Źródło: Szkoła Podstawowa Nr 3 w Hrubieszowie.

Przedszkole Miejskie nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Piłsudskiego 59

Filia: ul. Gródecka 48

Strona internetowa: www.przedszkolemalegoksiecia.pl

Dyrektor: Katarzyna Nowosad

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 170

Liczba oddziałów: 7 (5 oddziałów przy ul. Piłsudskiego 59 oraz 2 oddziały przy ul. Gródeckiej 48).

Liczba etatów pedagogicznych: 13,85

Liczba etatów niepedagogicznych: 15,5

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole zlokalizowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Piłsudskiego 59 oraz filia przy ul. Gródeckiej 48.

Budynek przy ul. Piłsudskiego posiada 5 sal przystosowanych do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych (w tym jedna przekształcona z sali gimnastycznej). Przedszkole dysponuje też jedną pracownią dla nauczycieli ze stanowiskiem do pracy przy komputerze, wykorzystywaną także do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

W budynku przy ul. Gródeckiej znajdują się 2 sale przystosowane do zajęć dydaktyczno-wychowawczych i sportowych oraz 1 pracownia dla nauczycieli wykorzystywana do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Przedszkole brało udział w następujących konkursach:

- „Bohaterom Września 39” biegi przełajowe - zorganizowane przez Szkołę Podstawową Nr 1 w Hrubieszowie, uczeń zajął 3 miejsce.
- Barwy jesieni między przedszkolny konkurs recytatorski – organizowany przez Miejskie Przedszkole Nr 5 Hrubieszów, 3 uczniów dostało wyróżnienie.
- Kolory Niepodległości konkurs plastyczny – organizatorem konkursu był Poseł na Sejm Tomasz Zieliński pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów, uczeń zajął 3 miejsce.
- Kotylion w barwach narodowych - organizator Urząd Miasta Hrubieszów, 4 uczniów otrzymało wyróżnienia oraz 1 pierwsze miejsce.
- W grudniowy dzień - organizator Hrubieszowski Dom Kultury, jedna uczennica otrzymała wyróżnienie.
- Ozdoba Bożonarodzeniowa - organizator Miejskie Przedszkole nr 1 w Hrubieszowie, 3 uczniów otrzymało wyróżnienia oraz 3 nagrody.
- „Pojazdy, pożary, powódzie i różne codzienne sprawy” - organizator Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, uczeń zajął 1 miejsce.
- Jestem Polką i Polakiem - organizator Miejskie Przedszkole nr 5 w Hrubieszowie, dwie uczennice otrzymały wyróżnienia.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

W ramach współpracy zapraszano do przedszkola przedstawicieli służb publicznych, m.in.:

- Komendy Powiatowej Policji w Hrubieszowie (prowadzenie dla dzieci pogadanek na temat bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym oraz bezpiecznych zachowań w czasie zagrożeń).
- Miejska Biblioteka Publiczna - Hrubieszowskie Centrum Dziedzictwa: konkursy, lekcje biblioteczne, zajęcia muzyczne, zajęcia z kodowania, czytanie książek w bibliotece; Bajkowa wyprawa.
- Ośrodek szkolno-wychowawczy i przedszkole „Mamy siebie”.
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej - współpraca przy akcji Dzieciaki-Słodziaki kochają pluszaki.
- Spotkanie z Tamarą Marchlewską z Fundacji "Kocie Adopcje”.
- Powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna.
- Szkoła Podstawowa nr 1 – udział w biegach wrześnieowych.
- Szkoła Podstawowa nr 3 - udział w warsztatach ekologicznych Eko Lab.
- Przedszkole specjalne „Mamy siebie” – „Niebieskie Igrzyska”, z okazji miesiąca wiedzy na temat autyzmu Miejskie Przedszkole nr 1 im. Małego Księcia w Hrubieszowie przystąpiło do Niebieskich Igrzysk 2024.
- Spotkanie z seniorami z klubu seniora Czas w ramach obchodów Dnia Książki.
- Spotkanie z mistrzem modelarstwa lotniczego Panem Leszkiem Kryszczukiem.
- Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej - zajęcia edukacyjne.
- Hospicjum Santa Galla - „Pola nadziei”.
- Piknik rodzinny „Mama i Tata – najpiękniejsze słowo świata”.
- „Ambaras w bajkowym lesie” – spektakl od rodziców dla dzieci.
- Spotkanie z pszczelarką Panią Sylwią Mikulec.

- „Mamo, tato wolę wodę!”- cel to kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.
- Językowe ABC - program logopedyczny.
- "10 miesięcy dookoła Europy" - zapoznanie z 10 państwami leżącymi w Europie.
- „Z detektywem Witaminką odkrywamy sekrety dobrego zdrowia”.
- „Dzień Pidżamy”- zbiórka pieniędzy na oddział onkologiczny.
- "Mały Książę koduje polskiego Złotego"- projekt współfinansowany przez NBP, obejmował warsztaty ekonomiczne, warsztaty w muzeum w Hrubieszowie, wycieczkę do Lublina, quiz z nagrodami dla uczestników
- "Góra grosza" - zbiórka drobnych monet w celu pomocy dzieciom, które wychowują się poza swoją rodziną.
- Zbiórka nakrętek – celem akcji jest pomoc podopiecznym hospicjum „Santa Galla”.
- Udział w akcji „Wielka orkiestra świątecznej pomocy”.
- Zbiórka karmy dla schroniska w Zamościu.
- „Bożonarodzeniowa Paczka Dla Bohatera” - zbiórka artykułów spożywczych, środków czystości, artykułów higienicznych oraz świątecznych kartek z życzeniami dla kombatantów.

Przedszkole Miejskie nr 2 w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” 11

Strona internetowa: www.przedszkole2.info

Dyrektor: Dorota Pirogowicz

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 90

Liczba oddziałów: 4

Liczba etatów pedagogicznych: 8,13

Liczba etatów niepedagogicznych: 8

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 2 w Hrubieszowie jest placówką czterooddziałową, zapewniającą opiekę dzieciom w wieku 3 - 6 lat. W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało 90 dzieci do czterech grup wiekowych: 3-4-latki; 4-5-latki; 5-latki; 6-latki.

W budynku przedszkola znajdują się 4 sale zajęć dla dzieci oraz sala gimnastyczna. Są one przestronne i estetycznie urządzone, wyposażone w odpowiednie sprzęty, meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do wzrostu i wieku dzieci oraz ich liczby w danym oddziale. Każda z sal posiada swoją generalnie wyremontowaną łazienkę. Przedszkole posiada tablice multimedialne w 3 salach zajęć. Placówka wyposażona jest w pomoce do zajęć. Przedszkole posiada: Photony, Ozoboty, Geniboty, klocki Lego Duplo, tablety służące do wprowadzanie dzieci do nauki programowania.

Budynek przedszkola otoczony jest dużą ilością zieleni, a przylegające do budynku dwa place zabaw (dla dzieci młodszych i starszych), są wspaniałym miejscem do spędzania czasu na świeżym powietrzu. Ich wyposażenie został w latach poprzednich pozyskane dzięki środkom pochodzącym ze zbiórki 1% oraz sponsoringowi.

Rys. nr 20. Zdjęcie budynku Miejskiego Przedszkola Nr 2 od strony placu zabaw.



Źródło: Miejskie Przedszkole nr 2 w Hrubieszowie.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

- VI edycja Konkursu Plastycznego „Pożary, powodzie i różne codzienne z życia sprawy - strażak zawsze pomoc swą okaże” – organizatorzy; Powiatowy Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie - 3 laureatów.
- Międzyprzedszkolny Konkurs Recytatorski „Barwy Jesieni”- 2 laureatów.
- Konkurs „Kotyliion w barwach Narodowych” - Urząd Miasta Hrubieszów i NSZZ Solidarność, 1 nagroda główna, 1 wyróżnienie.
- Konkurs Plastyczny „Kolory Niepodległości” organizatorzy: Poseł na Sejm RP T. Zieliński. Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu oraz IPN w Lublinie- II miejsce.
- Konkurs Plastyczny „W grudniowy dzień”- HDK - 3 nagrody.
- Wojewódzki Festiwal Piosenki Przyrodniczej „Tobie Ziemię śpiewam”- wyróżnienie.
- Międzyprzedszkolny Konkurs Fotograficzny „Ruch to zdrowie” - III miejsce.
- Eliminacje powiatowe do Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Śpiewający słowik” w HDK - nominacja do konkursu wojewódzkiego.
- Międzyprzedszkolny Konkurs wiedzy o Polsce „Jesteśmy Polką i Polakiem”- III miejsce.
- Europejski Tydzień Kodowania CodeWeek 11 edycja- 1 nagroda.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Przedszkole znacznie rozszerza ofertę edukacyjną poprzez:

- Realizację programów ogólnopolskich, w tym: „Uczymy dzieci programować”, „Kubusiowi przyjaciele Natury.
- Udział w Europejskim Tygodniu Kodowania Code Week od trzech lat, nagrodą za udział była nagroda książkowa, webinar, szkolenie dla nauczycieli.
- "Skąd się biorą produkty ekologiczne" - ogólnopolski program edukacyjny.
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Piękna nasza Polska cała”.

Przedszkole realizuje ogólnopolskie projekty edukacyjne np. z „Kicią Kocią” kierowany do dzieci najmłodszych. A także placówka opracowała i realizowała projekt edukacyjny „Efektywna współpraca z rodzicami” – we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Hrubieszowie.

Realizowano następujące innowacje pedagogiczne: „Sensorycznie się rozwijam, bo skaczę, biegam i dotykam”, „W przedszkolu jak w domu”, „Mała książka, wielki człowiek” dla dzieci 4-letnich, „Zdrowy i wesoły przedszkolak”, „Przedszkolak w świecie wartości”, „Świat w naszych rękach - przedszkolak poznaje świat przyrody i dba o środowisko”, „Wyginam śmiało ciało. Z gimnastyką na TY”, „Smacznie, zdrowo jak i kolorowo „Przedszkolaki – Fit Dzieciaki””, „Zakodowany świat przedszkolaka z Uczymy Dzieci Programować”, „Mali przyjaciele przyrody – przez małe odkrycia do dużej wiedzy o otaczającym świecie”.

Wykorzystywana jest najnowocześniejsza technologia w dydaktyce. Kadra przedszkola pracuje z Ozobotami scenariuszami od EduSense, puzzlami do ozobotów. Stanowią one wprowadzenie do nauki kodowania; umożliwiają płynne przejście od kodowania offline do kodowania przy pomocy tabletów lub monitorów komputera. Nauczycielki pracują z Photonami - robotami edukacyjnymi. Photon jest wyposażony w nowoczesną technologię, rozwija wyobraźnię, umiejętności logicznego i analitycznego myślenia oraz nauczy dzieci podstaw programowania, prowadzone są zajęcia z *Genibotem* - robotem edukacyjnym do nauki programowania.

Przedszkole Miejskie nr 3 w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Grotthusów 1

Filia: ul. Dwernickiego 4

Strona internetowa: www.p3hrubieszow.szkolnastrona.pl

Dyrektor: Wioletta Wolanin

Wicedyrektor: Ewa Ciężka

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 110

Liczba oddziałów: 5

Liczba etatów pedagogicznych: 11,15

Liczba etatów niepedagogicznych: 11

BAZA DYDAKTYCZNA

Przedszkole usytuowane jest w dwóch budynkach: budynek główny przy ul. Grotthusów 1 oraz filia przy ul. Dwernickiego 4.

W przedszkolu (ul. Grotthusów 1) mieszczą się 2 sale zajęciowe, gdzie odbywają się zajęcia dydaktyczne oraz dzieci mają również możliwość odpoczynku. Natomiast w budynku przedszkola przy ul. Dwernickiego są 3 sale zajęciowe, dodatkowo sala gdzie odbywa się leżakowanie oraz sala gimnastyczna, gdzie dzieci oprócz udziału w licznych zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych prezentują swoje umiejętności wokalne, recytatorskie i aktorskie w trakcie uroczystości dla rodziców i zapraszanych gości. Wszystkie sale są kolorowe i estetyczne. Sale przedszkolne są bezpieczne i gwarantują realizację podstawy programowej, wyposażone w kącki zabaw oraz we wszelkie potrzebne pomoce dydaktyczne, które w ciągu roku są systematycznie uzupełniane (zabawki, pozycje książkowe, biuletyny). W przedszkolu w 3 salach są tablice

interaktywne. Zakupiono pomoce do nauki kodowania (tablet, klocki Lego, Photon – całość w kwocie 4 100 zł).

Budynek i otoczenie przedszkola (teren wokół budynku, ogrodzenie, drogi dojazdowe, chodniki) nie stwarzają zagrożeń dla zdrowia i życia dzieci, pracowników oraz innych osób. Regularnie przeprowadzane są kontrole stanu budynku przedszkola i sprzętu na placu zabaw pod kątem bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów. Dokonuje się wszystkich niezbędnych przeglądów technicznych.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

Dzieci uczestniczyły w licznych konkursach organizowanych na terenie miasta i ogólnopolskich, które umożliwiały im osiąganie sukcesów:

- Konkurs fotograficzny „Ruch to zdrowie” (nagroda),
- Konkurs plastyczny „Przedkolaki świata” (wyróżnienia),
- Konkurs plastyczny „Mój rower” (nagrody główne),
- Międzyprzedszkolny Konkurs Wiedzy o Polsce (nagroda główna).

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

- Projekt edukacyjny „MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY” edycja 2023/2024,
- Ogólnopolski program „DZIECI UCZĄ RODZICÓW”,
- Projekt „KREATYWNY RODZIC”,
- Projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe: „WITAMINKI”,
- Ogólnopolski projekt edukacyjny: „POCZUJ, DOTKNIJ, ZOBACZ”,
- Program „CZYSTE POWIETRZE WOKÓŁ NAS” i „SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE” pod patronatem PSSIE,
- Program czytelniczy „AKADEMIA KICI – KOCI”,
- Projekt Bliżej Przedszkola „WEŹ POCZYTAJ, PODZIEL SIĘ Z INNYMI, WYKORZYSTAJ W ŻYCIU CODZIENNYM”.

Oprócz tego nauczycielki realizowały stworzone przez siebie innowacje i projekty edukacyjne:

- program własny preorientacji zawodowej „MAŁYMI KROKAMI W PRZYSZŁOŚĆ”,
- Innowacja pedagogiczna „ZDROWE ODŻYWIENIE PRZEDSZKOLAKA NAWYKIEM SIĘ STANIE”,
- Innowacja pedagogiczna „ŚWIAT PEŁEN NIESPODZIANEK”,
- Innowacja pedagogiczna „KAŻDE DZIECKO O TYM WIE CHCESZ BYĆ ZDROWY RUSZAJ SIĘ”.

Przedszkole Miejskie nr 5 w Hrubieszowie



DANE PODSTAWOWE

Siedziba: ul. Listopadowa 4

Strona internetowa: www.mp5hrubieszow.szkolnastrona.pl

Dyrektor: Iwona Semeniuk

SPECYFIKACJA

Liczba dzieci: 118

Liczba oddziałów: 5

Liczba etatów pedagogicznych: 10,34

Liczba etatów niepedagogicznych: 8

BAZA DYDAKTYCZNA

Miejskie Przedszkole Nr 5 dysponuje 5 salami w pełni wyposażonymi i przystosowanymi do działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz szatnią i łazienkami dla dzieci i pracowników. W przedszkolu znajdują się dwa gabinety specjalistów służące do pracy indywidualnej z dziećmi o specjalnych potrzebach. W ostatnim roku zostały zakupione pomoce dydaktyczne dla psychologa, pedagoga specjalnego i logopedy. Przedszkole posiada pomieszczenia kuchenne zaopatrzone w sprzęt służący do przygotowania pełnowartościowych posiłków zgodnie z obowiązującymi przepisami sanitarno-epidemiologicznymi.

Na zewnątrz budynku znajduje się plac zabaw wyposażony w liczne sprzęty służące dzieciom do zabawy i posiadające odpowiednie certyfikaty.

Wymienione zostały drzwi wejściowe do dwóch sal oddziałowych, tak by spełniały warunki ppoż oraz jedne drzwi na dźwiękoszczelne, pomiędzy salą zajęć a gabinetem do zajęć specjalistów.

NAJWAŻNIEJSZE SUKCESY ODNOSZONE PRZEZ UCZNIÓW W OLIMPIADACH, KONKURSACH I ZAWODACH SPORTOWYCH

- "Ja i moje zdrowie - woda źródłem życia" - III wojewódzki konkurs plastyczny - III miejsce – konkurs organizowany przez Młodzieżowy Dom Kultury m. Kornela Makuszyńskiego w Zamościu.
- Konkurs plastyczny pt. KOLORY NEPODLEGŁOŚCI - II miejsce - organizatorem był Poseł na Sejm Rzeczypospolitej Polskiej Tomasz Zieliński, a współorganizatorem Kuratorium Oświaty w Lublinie Delegatura w Zamościu oraz Instytut Pamięci Narodowej Oddział w Lublinie.
- Konkurs plastyczny pt. W GRUDNIOWY DZIEŃ organizowany przez HDK - nagroda dla trzech uczennic.
- Konkurs plastyczny pt. Kotyliion w barwach narodowych - wyróżnienie – konkurs organizowany przez Panią Burmistrz Martę Majewską.

INNE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ PRZEDSZKOLE

Projekty edukacyjne:

- Projekt edukacyjny „Zabawy sztuką” Dagmara Drabik.
- Projekt Mały Miś w świecie wielkiej literatury autor Aneta Konefał.
- Projekt edukacyjny „Poznajemy zawody, zainteresowanie i ciekawe pasje rodziców oraz ich członków i innych osób”.
- Projekt integracji Polsko – Ukrainskiej dla przedszkolaków „Wielojęzyczny Przedszkolak ” Fundacja dwujęzyczny przedszkolak.
- Projekt ekologiczny - Kubusiowi Przyjaciele Natury;
- „Z kulturą mi do twarzy” Międzynarodowy Projekt Edukacyjny - Edycja III, autor Paulina Marcysiak.
- Projekt edukacyjny - Wróbelka Elemelka poznajemy z nim przygody dzielić chcemy.
- Czyste powietrze wokół nas - program edukacyjny antynikotynowy.
- Magiczna moc bajek - międzynarodowy projekt czytelniczy.
- ABC małego konsumenta - projekt edukacyjny.
- Mały regionalizm - innowacja pedagogiczna Agnieszka Ziółkowska.
- "Nietypowe święta w naszym przedszkolu" projekt edukacyjny.

Akcje charytatywne:

- Akcja charytatywna "Bożonarodzeniowa Paczka dla Bohatera " - zbiórka żywności i artykułów chemicznych dla kombatantów.
- „Szlachetna Paczka " - pomoc dziecku z Miejskiego Przedszkola Nr 5.
- Zbieranie karmy dla zwierząt.

III. Szkoły i placówki niepubliczne wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa

Na podstawie art. 168 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737) „osoby prawne i osoby fizyczne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego obowiązana do prowadzenia odpowiedniego typu publicznych szkół i placówek”. W myśl przytoczonych powyżej zapisów oraz w związku z art. 8 ust. 15 i art. 29 ust. 3 w/w ustawy Burmistrz Miasta Hrubieszowa jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji niepublicznych przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego, a także niepublicznych szkół podstawowych (w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi).

W oparciu o przepisy z art. 10 ust. 1 oraz art. 180 ustawy Prawo oświatowe – pełną odpowiedzialność za działalność szkoły lub placówki niepublicznej ponosi osoba prowadząca ten podmiot, natomiast nadzór pedagogiczny sprawuje właściwy kurator oświaty.

Tabela nr 1. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Miasta Hrubieszowa.

Podmiot	Siedziba	Data rozpoczęcia działalności
Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Mamy Siebie” w Hrubieszowie	ul. Zamojska 16a, 22-500 Hrubieszów	12.09.2011 r.
Niepubliczne Przedszkole Integracyjne Fantazja w Hrubieszowie	ul. Targowa 24, 22-500 Hrubieszów	01.10.2019 r.
Przedszkole Terapeutyczne Leśna Polana	ul. Piłsudskiego 11, 22-500 Hrubieszów	16.08.2021 r.
Gniazdko Niepubliczne Przedszkole z pasją do natury	ul. Basaja „Rysia” 12, 22-500 Hrubieszów	04.10.2021 r.

Źródło: Ewidencja szkół i placówek niepublicznych Urzędu Miasta Hrubieszów.

Na jednostce samorządu terytorialnego, w tym przypadku Miasta Hrubieszów, spoczywa kwestia przekazywania dotacji oświatowych stanowiących dofinansowanie działalności niepublicznych podmiotów oświatowych. Przepisy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych szczegółowo określają obowiązki jednostek samorządu terytorialnego w tym zakresie. W oparciu o art. 38 ust. 1 wspomnianej ustawy, Rada Miejska w Hrubieszowie podjęła w dniu 28 marca 2018 r. uchwałę Nr LII/391/2018 w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania. W oparciu o przytoczone regulacje Gmina Miejska dofinansowuje działalność ww. podmiotów poprzez udzielanie dotacji oświatowych, które w roku szkolnym 2023/2024 udzielano 4 niepublicznym przedszkolom. W okresie od września 2023 r. do sierpnia 2024 r. Miasto Hrubieszów wypłaciło ww. przedszkolom łącznie dotacje oświatowe w kwocie 6 596 137,98 zł, co jest kwotą o 31,45 % wyższą w porównaniu do analogicznego wydatku z poprzedniego roku szkolnego.

IV. Analiza liczby uczniów w szkołach podstawowych oraz dzieci w przedszkolach miejskich w latach 2019 – 2023

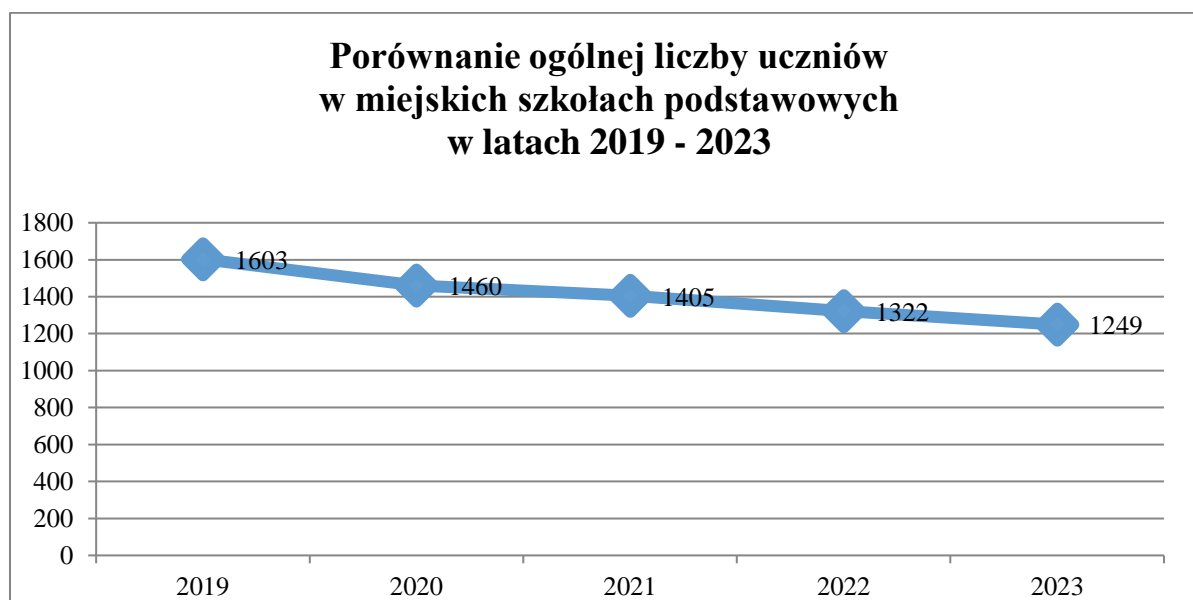
Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową”, której wysokość zależna jest w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2023/2024 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów odnotowano spadek liczby uczniów wynoszący 5,52 % (73 osoby).

Tabela nr 2. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2023.

Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	Zmiana 2022 - 2023
Szkoła Podstawowa nr 1	543	524	506	470	443	-27
Szkoła Podstawowa nr 2	455	462	471	458	440	-18
Szkoła Podstawowa nr 3	462	460	428	394	366	-28
Razem	1460	1446	1405	1322	1249	-73

Źródło: Informacja ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2023.



Źródło: Informacja ze szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Na terenie miasta obowiązek przygotowania przedszkolnego realizowany jest przez dzieci w przedszkolach miejskich. Warto pamiętać, iż dzieci sześciolatnie realizujące obowiązek, o którym mowa powyżej objęte są subwencją oświatową, niezależnie od miejsca realizacji tego obowiązku (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach czy też inna forma wychowania przedszkolnego). Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku

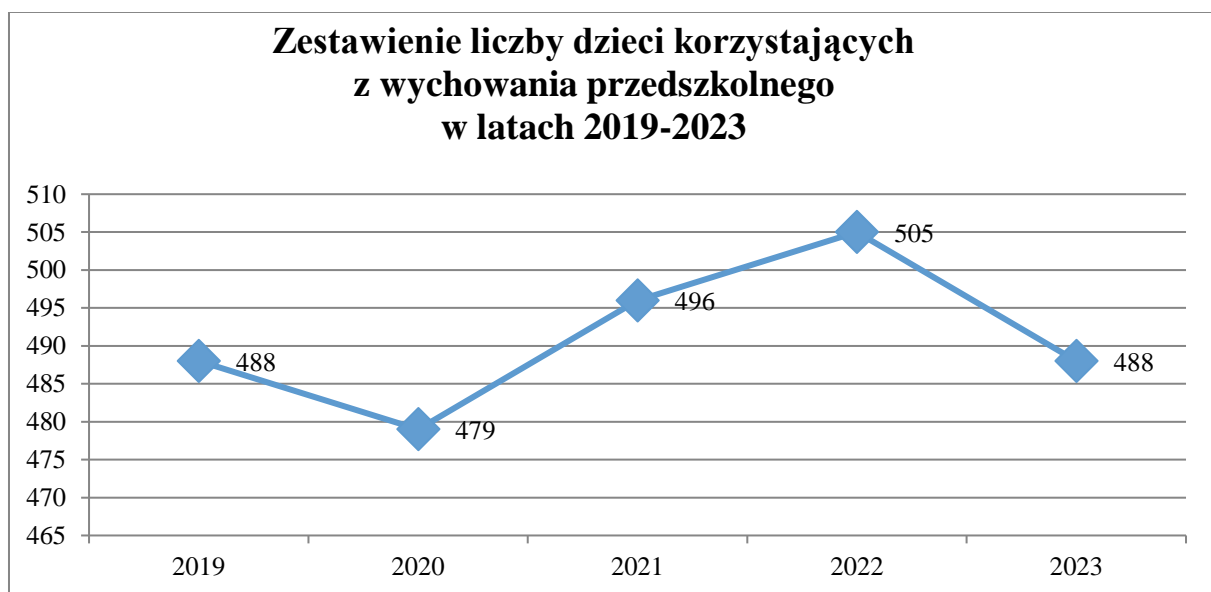
3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześciolatnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy. Na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dofinansowanie w postaci dotacji celowej z budżetu państwa (tzw. „dotacja przedszkolna”). Wysokość dotacji również uzależniona jest bezpośrednio od liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego na obszarze danej gminy.

Tabela nr 3. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2019 – 2023.

Placówka	30.09.2019	30.09.2020	30.09.2021	30.09.2022	30.09.2023	Zmiana 2022 - 2023
Miejskie Przedszkole nr 1	167	159	171	168	170	+2
Miejskie Przedszkole nr 2	91	96	100	100	90	-10
Miejskie Przedszkole nr 3	114	108	102	113	110	-3
Miejskie Przedszkole nr 5	116	116	123	124	118	-6
Razem	488	479	496	505	488	- 17

Źródło: Informacja z przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Wykres nr 2. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2023.



Źródło: Informacja z przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Miejską Hrubieszów od dnia 1 września 2019 r. oferują łącznie 525 miejsc. W roku szkolnym 2023/2024 odnotowano spadek liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego o 3,37% tj. 17 wychowanków w porównaniu do ubiegłego roku. Należy przy tym zaznaczyć, że wszystkie dzieci, które brały udział w procesie rekrutacji miały zapewnioną możliwość korzystania z wychowania przedszkolnego. Pomimo tego, po zakończeniu rekrutacji uzupełniającej w przedszkolach miejskich pozostały wolne miejsca.

V. Analiza struktury zatrudnienia

Poniższa tabela przedstawia liczbę etatów nauczycieli zatrudnionych w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Tabela nr 4. Zestawienie liczby nauczycieli (etaty pedagogiczne) zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2023.

Lp.	Placówka	30.09.2023
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	46,66
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	42,61
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	44,88
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	13,85
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8,13
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	11,15
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	10,34
Razem		177,62

Źródło: Zestawienie własne na podstawie danych księgowo-kadrowych otrzymanych z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego zauważalny jest niewielki wzrost ogólnej liczby etatów pedagogicznych o 1,41 etatu (liczba etatów pedagogicznych w 2022 r. wyniosła 176,21). Należy zauważyć, że na wzrost ma wpływ m.in. przyznawanie godzin nauczycielom pracującym z uczniami o szczególnych potrzebach, czy też zatrudnienie wymaganej minimalnej liczby specjalistów takich jak psycholog, pedagog, logopeda w poszczególnych placówkach. Ponadto w każdym roku szkolnym zmienia się m.in.: liczba uczniów, oddziałów, ewentualny podział oddziałów na grupy, liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, liczba godzin z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, co wpływa na liczbę etatów.

Ponadto brak większych ruchów kadrowych może świadczyć o tym, że w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów utrzymywany jest adekwatny do rzeczywistych potrzeb poziom zatrudnienia kadry pedagogicznej.

Tabela nr 5. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2023.

Lp.	Placówka	30.09.2023
1.	Szkoła Podstawowa Nr 1	22
2.	Szkoła Podstawowa Nr 2	21,5
3.	Szkoła Podstawowa Nr 3	22,87
4.	Miejskie Przedszkole Nr 1	15,5
5.	Miejskie Przedszkole Nr 2	8
6.	Miejskie Przedszkole Nr 3	11
7.	Miejskie Przedszkole Nr 5	8
Razem		108,87

Źródło: Zestawienie własne na podstawie informacji danych księgowo-kadrowych otrzymanych z placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Ogólna struktura zatrudnienia pracowników administracji i obsługi w roku 2023 uległa nieznacznemu wzrostowi, co wynika z naturalnych ruchów kadrowych.

VI. Informacja o realizacji innych zadań z zakresu oświaty

Transport uczniów niepełnosprawnych do placówek oświatowych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz 39 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737) do obowiązków gminy należy zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych.

Realizacja tego zadania odbywa się za pośrednictwem firm transportowych realizujących dowóz uczniów na podstawie umowy lub poprzez zwrot kosztów przejazdu rodzicom zapewniającym transport we własnym zakresie.

W roku szkolnym 2023/2024 zrealizowano transport:

- ❖ 1 ucznia do Zamościa do Niepublicznej Szkoły Przesposobienia do Pracy „Krok za Krokiem”, w ramach umowy z przewoźnikiem „Nasza Taxi” Dariusz Adamczuk:
 - koszt 20 496,00 zł (za okres od 01.09.2023 r. do 31.12.2023 r.),
 - koszt 24 864,00 zł (za okres od 01.01.2024 r. do 21.06.2024 r.).
- ❖ 30 dzieci i uczniów do Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Mamy Siebie” w Hrubieszowie oraz Powiatowego Zespołu Placówek Szkolno-Wychowawczych w Hrubieszowie, w ramach umowy z przewoźnikiem Usługi Przewozowe „Rumcajs” Agnieszka Kaczanowska:
 - koszt 24 810,83 zł (za okres od 01.09.2023 r. do 31.12.2023 r.),
 - koszt 35 616,44 zł (za okres od 01.01.2024 r. do 21.06.2024 r.).
- ❖ 2 dzieci do Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Alojzowie, na zasadzie zwrotu kosztów przejazdu:
 - koszt 4 388,40 zł (za okres od 01.09.2023 r. do 31.12.2023 r.),
 - koszt 6 298,32 zł (za okres od 01.01.2024 r. do 21.06.2024 r.).

Dofinansowanie kosztów kształcenia pracowników młodocianych

Zgodnie z art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe –organ wykonawczy j.s.t. właściwy ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika, przyznaje dofinansowanie pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników jest finansowane ze środków Funduszu Pracy, które są przekazywane przez wojewodę.

W roku szkolnym 2023/2024 Burmistrz Miasta Hrubieszowa zwrócił koszty prowadzenia nauki zawodu dwóm pracodawcom, u których kształciło się dwóch młodych mieszkańców Hrubieszowa. Łączna kwota wypłacona pracodawcom na podstawie decyzji administracyjnych wynosi 18 489,32 zł.

Udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym

Zgodnie z art. 90p ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – udzielanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym jest zadaniem własnym gminy. Na sfinansowanie świadczeń pomocy materialnej o charakterze socjalnym Gmina Miejska Hrubieszów otrzymuje dotację celową z budżetu państwa.

W oparciu o uchwałę Nr X/92/2019 Rady Miejskiej w Hrubieszowie z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia regulaminu udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym dla uczniów zamieszkałych na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów, przyznawane są stypendia szkolne. Stypendium szkolne może otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, przeznaczone jest na zakup podręczników, pomocy szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Jego wysokość jest uzależniona od wysokości miesięcznego dochodu na osobę w rodzinie ucznia.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Miejska Hrubieszów wypłaciła stypendia szkolne w kwocie:

- 18 893,79 zł w okresie od 01.09.2023 r. do 31.12.2023 r.
- 25 540,13 zł w okresie od 01.01.2024 r. do 31.07.2024 r.

Realizacja rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym

W ramach *Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych na lata 2023 - 2025* udzielana jest pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, w tym podręczników do kształcenia specjalnego lub podręczników do kształcenia w zawodach.

Zgodnie z zapisami Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023 - 2025 – za koordynację programu odpowiedzialny jest burmistrz miasta właściwy ze względu na siedzibę szkoły (nawet, jeżeli dana szkoła jest prowadzona przez inną jednostkę samorządu terytorialnego). Na realizację programu gmina otrzymuje dotację z budżetu państwa.

W roku 2023 wypłacono dofinansowanie w kwocie: **17 690,85 zł**. Wsparciem w ramach tego programu objęto łącznie **59 uczniów** szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Hrubieszów.

Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół.

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

W roku szkolnym 2023/2024 dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki wyniosła **173 939,70 zł**.

Wsparcie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli

Na podstawie ustawy z dnia 7 lipca 2023 r. o wsparciu rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 1369) Gmina Miejska przystąpiła do realizacji dwóch zadań, tj. „Laptop dla ucznia” i „Laptop dla nauczyciela”.

W ramach zadania „Laptop dla ucznia” zawarta została z Ministrem Cyfryzacji umowa przekazania komputerów przenośnych typu laptop, na podstawie której laptopy otrzymało łącznie 165 uczniów klas IV-tych hrubieszowskich szkół podstawowych. Natomiast w ramach zadania „Laptop dla nauczyciela” dofinansowanie do zakupu laptopa otrzymało łącznie 135 nauczycieli hrubieszowskich szkół podstawowych pracujących z uczniami klas IV-tych.

VII. Działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Placówki oświatowe podległe Gminie Miejskiej Hrubieszów zapewniają warunki pobierania nauki lub opieki dla wszystkich dzieci, bez względu na ich niepełnosprawność lub szczególne potrzeby. W związku z powyższym zapewniają wszelkie formy wsparcia wynikające z orzeczeń lub dokumentacji wystawianej przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne, pomoc specjalistów w tym logopedów, pedagogów, psychologów, a także m.in. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne. Wsparcie realizowane w poszczególnych placówkach w roku szkolnych 2023 / 2024 prezentowało się w sposób opisany poniżej.

Szkoła Podstawowa nr 1

W szkole uczą się dzieci z różnorodnymi niepełnosprawnościami, która systematycznie doposaża się w niezbędne pomoce do zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych. W placówce odbywa się kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, 16 uczniów posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a 57 opinie w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.

Zajęcia rewalidacji w wymiarze 2 godzin tygodniowo realizowało 16 uczniów. Zajęcia rewalidacyjne stworzone zostały z myślą o dzieciach z niepełnosprawnościami, ale także z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Ich celem jest przywrócenie pełnej sprawności dzieci objętych w/w pomocą.

Zajęcia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia: forma edukacyjna zaprojektowana dla ucznia, który nie może korzystać ze sztanदारowych zajęć ze względu na chorobę lub zaburzenia zachowania zajęcia dostosowuje się do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia, z zajęć tego rodzaju korzystał 1 uczeń.

Zajęcia logopedyczne opierają się na różnych ćwiczeniach, które poprawiają koordynację ruchu narządów mowy oraz angażują dziecko w aktywności rozwijające jego zdolności językowe, a także korygują wady wymowy, z zajęć korzystały trzy grupy po 4 uczniów.

Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze są organizowane dla uczniów mających trudności w nauce, w szczególności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, z tych zajęć korzystało osiem grup, łącznie 34 uczniów.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - to rodzaj terapii pedagogicznej, która ma na celu korygowanie i kompensowanie zaburzeń psychoruchowych dziecka. Głównym celem zajęć jest pomoc uczniowi w pokonaniu trudności uniemożliwiających mu uzyskiwanie dobrych wyników w szkole, budowanie u ucznia adekwatnej samooceny oraz stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju. Zajęcia były realizowane dla 8 grup, łącznie 23 uczniów.

Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne - pozwalają uczniom lepiej radzić sobie z własnymi emocjami, rozumieć i empatyzować z innymi oraz budować zdrowe relacje społeczne.

Dzięki nim mogą osiągnąć większą satysfakcję i sukces zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym, w zajęciach uczestniczyły 2 grupy, łącznie 14 uczniów.

Zajęcia z uczniami przybywającymi z zagranicy (przede wszystkim uczniami pochodzącymi z Ukrainy, którzy przyjechali do Polski po wybuchu wojny) - zorganizowano bezpłatną naukę języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego. Takie zajęcia były prowadzone w grupach w wymiarze pozwalającym na opanowanie języka polskiego w stopniu umożliwiającym udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. Zajęcia były skierowane do dwóch grup, z klasy 1- 3 dwóch uczniów i klasy 6 - 7 czterech uczniów.

Zajęcia z uczniami z udziałem nauczyciela wspomagającego, prowadzone wspólnie z innymi nauczycielami zajęć edukacyjnych oraz specjalistami, które realizują zintegrowane działania i zajęcia określone w programie (szczególnie w indywidualnych programach edukacyjno - terapeutycznych), skierowane zostały do 8 uczniów.

Szkoła Podstawowa nr 2

W roku szkolnym 2023/2024 kształceniem specjalnym objętych było 11 uczniów. Dla jednego z nich orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zostało wydane w trakcie roku szkolnego. Wśród uczniów 5 miało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, 1 uczennica ze względu na niepełnosprawność ruchową w tym z afazją, 1 uczeń ze względu na słabowidzenie, 1 uczeń ze względu na niepełnosprawność słuchową, 2 uczniów ze względu na autyzm oraz 1 ze względu na niepełnosprawność sprzężoną (niepełnosprawność ruchowa oraz słabowidzenie). Uczniowie zgodnie z zaleceniami wynikającymi z treści orzeczenia realizowali następujące zajęcia: zajęcia rewalidacyjne (w wymiarze 2h/tyg) oraz w wymiarze 1h/tyg: zajęcia logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne, korekcyjno- kompensacyjne oraz dydaktyczno- wyrównawcze.

W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział dwóch uczniów, w zajęciach logopedycznych dwóch uczniów, w zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dwóch uczniów, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych jeden uczeń. Wszyscy uczniowie objęci orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczali na zajęcia rewalidacyjne.

Dla uczniów w klasie 1, z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem, zostali zatrudnieni nauczyciele współorganizujący. Pedagog specjalny oraz pedagog szkolny podjęli studia uzupełniające z zakresu surdopedagogiki oraz edukacji osób ze spektrum autyzmu, psycholog szkolny natomiast studia z zakresu oligofrenopedagogiki oraz edukacji osób ze spektrum autyzmu. Wszyscy uczniowie mieli zapewniony dostęp do nauczycieli, których wykształcenie odpowiada niepełnosprawności dziecka w ramach zajęć rewalidacyjnych. Szkoła posiada w pełni wykwalifikowaną kadrę, zapewniając wszystkim uczniom pomoc specjalistów.

Pracę z uczniami dostosowywano do zaleceń zawartych w orzeczeniach oraz w przygotowanych przez zespół indywidualnych programach edukacyjno - terapeutycznych. Monitorowano aktualne wymagania uczniów. Ponadto zarówno uczniowie jak i rodzice według bieżących potrzeb korzystali ze wsparcia wychowawców, nauczycieli przedmiotów oraz specjalistów i uczestniczyli w dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia. Podczas zajęć wykorzystywano m.in. elementy metody TUS, symultaniczno-sekwencyjnej nauki czytania, terapii ręki,

18 struktur wyrazowych i innych. Terapeuci korzystali z różnorodnych narzędzi takich jak gry dydaktyczne, edukacyjno-terapeutyczne, karty pracy, programy multimedialne (ogólnorozwojowe).

Gabinet pomocy psychologiczno- pedagogicznej został wyposażony w programy multimedialne umożliwiające uczniom realizację zadań zgodnych z celami przedstawionymi w IPET- ach. Sprzęt dostępny w placówce w pełni zapewnia realizację programu pracy z uczniami. Największym wyzwaniem w pracy gabinetu są warunki lokalowe, do chwili obecnej zespół pomocy psychologiczno- pedagogicznej ma do dyspozycji jeden gabinet, z którego korzystają wszyscy specjaliści.

Z rozmów przeprowadzonych z uczniami wynika, że pozytywnie ocenili oni pomoc ze strony Szkoły. Widać znaczące postępy w rozwoju zarówno poznawczym, jak i społecznym wśród uczniów sukcesywnie uczęszczających na zajęcia.

Szkoła Podstawowa nr 3

W szkole funkcjonuje opracowany i aktualizowany wraz ze zmieniającymi się przepisami dokument „System pomocy psychologiczno- pedagogicznej (ppp) w SP 3 w Hrubieszowie”, rejestr dokumentacji ppp w SP 3 w Hrubieszowie, wykaz uczniów do objęcia i objętych pomocą psychologiczno- pedagogiczną w SP 3 w Hrubieszowie.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach oparta jest o ich orzeczenia, opinie z poradni psychologiczno- pedagogicznej, opinie rodziców, informacje od specjalistów lub lekarzy, a także własne obserwacje nauczycieli. Realizowane są wszystkie zalecenia wynikające z opinii, orzeczeń i obserwacji oraz z indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych.

W roku szkolnym 2023/2024 opieką było objętych 57 uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej. Byli to uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, mający trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo- percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), uczniowie z ADHD, z zaburzeniami w komunikowaniu się. Zgodnie z zaleceniami korzystali z następujących zajęć: dydaktyczno- wyrównawczych w grupie do 8 osób, indywidualnych zajęć dydaktyczno- wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych w grupie do 5 osób, indywidualnych zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne w grupie do 10 osób, grupowych zajęć logopedycznych, indywidualnych zajęć logopedycznych.

Dla 7 uczniów zostały zorganizowane zajęcia w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, 1 uczennica w klasie III realizowała nauczanie indywidualne.

W szkole uczyło się dwoje uczniów z Ukrainy (kl. V i VIII). Korzystali oni z indywidualnych zajęć języka polskiego w wymiarze 6 godzin tygodniowo i zajęć wyrównawczych z matematyki, historii i przedmiotów przyrodniczych.

19 uczniów posiadających orzeczenia o kształceniu specjalnym korzystało z zajęć rewalidacyjnych, logopedycznych, zajęć korekcyjno- kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne. Uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną i umiarkowaną mieli ponadto przydzielone indywidualne zajęcia edukacyjne.

Działania szkoły w pracy z każdym uczniem ze specjalnymi potrzebami w roku szkolnym 2023/2024, oprócz dodatkowych godzin i zajęć polegały na zindywidualizowaniu procesu wychowania i kształcenia, dostosowaniu się do dziecka i stworzeniu jak najbardziej korzystnych warunków rozwojowych dla jego możliwości. Praca nauczycieli (poszczególnych przedmiotów, wychowawców, specjalistów i nauczycieli współorganizujących kształcenie) z uczniami szczególnie była nakierowana na:

- dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
- dostosowywanie materiałów edukacyjnych;
- rozpoznawanie sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania;
- indywidualizację pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
- dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia;
- zastosowanie dodatkowych środków dydaktyczno-technicznych;
- pomoc uczniowi w odkryciu i uświadomieniu sobie własnych atutów – mocnych stron;
- sugerowanie strategii uczenia się, które bazują na tych atutach;
- pokazywanie uczniowi pozytywnych bohaterów: osoby, które zmagają się z podobnymi trudnościami i pokonały je, odnosząc życiowy sukces;
- sugerowanie uczniowi możliwych ścieżek kariery, zgodnych z jego mocnymi stronami i pozwalających skompensować trudności - umożliwienie uczniom udział w zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wprowadzanie modyfikacji w fizycznym środowisku ucznia, ułatwiających funkcjonowanie;
- budowanie społecznej sieci wsparcia – rozmowy z osobami ważnymi w życiu ucznia (rodzicami, innymi nauczycielami itd.), tak aby wspólnie znaleźć rozwiązania pojawiających się problemów;
- wsparcie uczniów poprzez wykorzystywanie modeli, schematów i instrukcji, wizualizację, pracę na konkretnych przykładach, plany aktywności, angażowanie i aktywizowanie uczniów
- współpraca z rodzicami w wyżej wymienionym zakresie.

Uczniowie mieli możliwość uczestniczenia w zajęciach rozwijających zainteresowania. Korzystali z pomocy i wsparcia psychologicznego oraz wsparcia terapeutycznego prowadzonego przez pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego lub specjalistę terapii pedagogicznej.

Rodzicom wskazywano instytucje wspomagające, w których mogą uzyskać wsparcie specjalistyczne. By efektywnie wspierać rozwój ucznia, zaspokoić jego potrzeby edukacyjne i umożliwić mu nabywanie kompetencji określonych w podstawie programowej, działały powołane zespoły przedmiotowe, zespół wychowawczy, zespoły pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele podejmowali doskonalenie w kierunku pracy z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych uczestnicząc w webinarach, warsztatach, szkoleniach stacjonarnych i online, organizowanych przez różne ośrodki szkoleniowe, wydawnictwa oraz kuratorium oświaty np.:

- Jak wspierać młodzież w niestabilnym świecie (LKO);
- Konferencja na temat mediacji (Sąd Okręgowy w Zamościu);
- Konsultacje w ramach projektu „Młodzi przedsiębiorczy”;
- Zaburzenia sensoryczne u dzieci ze spektrum autyzmu „Terapia ręki i stopy”;
- Mutyzm wybiórczy - tajemnica czy dobrze znane zaburzenie;

— Certyfikowany Terapeuta Innowacyjnych Metod Elektrostymulacji Zewnętrznej i Wewnętrznej w logopedii.

Miejskie Przedszkole Nr 1

Do przedszkola w roku 2023/2024 uczęszczało 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgodnie z zaleceniami z orzeczenia dziecko objęte było pomocą specjalistów: logopedy, nauczyciela wspomagającego oraz psychologa.

Ponadto w przedszkolu zatrudnieni byli specjaliści: psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny oraz pedagog specjalny, którzy – za zgodą rodziców - prowadzili zajęcia z dziećmi posiadającymi opinię z poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz z dziećmi objętymi pomocą psychologiczno – pedagogiczną w ramach pracy bieżącej nauczycieli. Na bieżąco w ciągu roku szkolnego odbywało się diagnozowanie potrzeb i możliwości dzieci, opracowywane były narzędzia diagnostyczne. Prowadzone były zajęcia mające na celu udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w pracy z dzieckiem o szczególnych potrzebach jak również zajęcia rozwijające uzdolnienia u dzieci. W miarę potrzeb odbywały się rozmowy z rodzicami mające na celu wsparcie rodziny, ujednoczenie kierunków działań.

Miejskie Przedszkole nr 2

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola nie uczęszczały dzieci posiadające orzeczenia, a jedynie dwoje dzieci posiadające opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Przedszkole zatrudnia zgodnie z przepisami prawa oświatowego: psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego i logopedę w wymaganym wymiarze godzin. Specjaliści realizują zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej poprzez: zajęcia w grupach, zajęcia z całą grupą, konsultacje z nauczycielami i rodzicami, udzielanie porad.

Miejskie Przedszkole nr 3

W przedszkolu organizowane jest kształcenie specjalne – objęto nim 1 dziecko oraz wczesne wspomaganie rozwoju, którym objęto 2 dzieci. Ponadto do przedszkola uczęszcza 1 dziecko z Ukrainy.

Wszyscy nauczyciele prowadzą diagnozę możliwości i potrzeb rozwojowych dzieci, dbają o rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień dzieci. Współpracują w tym zakresie ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu. Znajomość potrzeb rozwojowych dzieci znalazła odzwierciedlenie w takich działaniach nauczycieli jak:

- stosowanie różnorodnych metod i form pracy z dziećmi, w tym bogatego katalogu metod aktywizujących;
- indywidualizację w edukacji – dostosowanie treści, metod i organizacji działań pedagogicznych do różnic rozwojowych;
- udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z dziećmi przez nauczycieli oraz organizowanie zajęć specjalistycznych.

W przedszkolu wypracowano wiele efektywnych form współpracy z rodzicami. Są to: kontakty indywidualne: rozmowy przy okazji przyprowadzenia i odbierania dziecka z przedszkola, konsultacje dla rodziców; rozmowy podczas godzin dostępności nauczycieli, rozmowy telefoniczne.

Miejskie Przedszkole nr 5

W roku szkolnym 2023/2024 do Miejskiego Przedszkola nr 5 w Hrubieszowie uczęszczało dwóch chłopców z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Dziecko posiadające orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej zostało objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w ramach której uczęszczało na zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą (po 1 godz. tygodniowo), zajęcia rewalidacyjne (1 godz.) oraz została przydzielona mu pomoc nauczyciela współorganizującego kształcenie (po 4 godz. przez 5 dni w tygodniu). Ponadto przedszkole zapewniło pomoc rehabilitanta, dla zapewnienia najlepszych warunków placówka wynajmuje salę do zajęć rehabilitacyjnych. Wszystkie działania zapewniały pełne wspomaganie rozwoju dziecka. Zarówno nauczyciele jak i specjaliści konsultowali się ze sobą i omawiali wszystkie postępy na bieżąco oraz na spotkaniach Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej.

Drugie dziecko posiadające orzeczenie o autyzmie, w tym z zespołem Aspergera, które jest wychowankiem Miejskiego Przedszkola nr 5 w Hrubieszowie od listopada, zostało objęte pomocą nauczyciela współorganizującego kształcenie w wymiarze 5 godzin tygodniowo oraz 3 godzinami w tygodniu zajęć indywidualnych z logopedą, psychologiem i pedagogiem specjalnym. Nauczyciele oraz specjaliści podjęli szereg działań, mających na celu wsparcie całościowego rozwoju, poprzez dobór odpowiednich pomocy do nauki, stopniowanie trudności, stosowanie wzmocnień pozytywnych, okazywanie wiary w siły dziecka. Dzięki efektom pracy zespołu specjalistów dziecko może kontynuować edukację w szkole publicznej.

Nauczyciele specjaliści wspomagani są przez dyrektora poprzez zakup pomocy dydaktycznych odpowiednio dostosowanych do dzieci z potrzebą kształcenia specjalnego. Dwie nauczycielki otrzymały dofinansowanie do studiów podyplomowych na kierunkach:

- a) Pedagogika specjalna - edukacją integracyjną i włączającą,
 - b) Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- które ukończyły z wynikiem bardzo dobrym.

VIII. Informacja o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora

Stosownie do art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737) nadzór pedagogiczny polega na:

- ✓ obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ✓ ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ✓ udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- ✓ inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzór pedagogiczny jest prowadzony przede wszystkim w formie kontroli planowych lub doraźnych realizowanych przez pracowników Kuratorium Oświaty w placówkach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów. W roku szkolnym 2023/2024 Kuratorium Oświaty przeprowadziło 2 kontrole w miejskich przedszkolach.

W Miejskim Przedszkolu Nr 5 w Hrubieszowie w dniu 27 maja 2024 r. została przeprowadzona kontrola doraźna w związku ze skargą na przebieg procesu rekrutacji do przedszkola na rok 2024 /2025 oraz sprzeciwu rodziców wobec zamiaru likwidacji jednego oddziału w przedszkolu. W wyniku kontroli zalecono zapewnienie dzieciom uczęszczającym do danego przedszkola miejsc, pod warunkiem złożenia przez rodziców deklaracji o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego, jak również przypomniano o obowiązku podawania do publicznej wiadomości informacji o wynikach rekrutacji. Zalecenia Kuratorium Oświaty zostały wdrożone.

W Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Hrubieszowie kontrolę planową przeprowadziło Kuratorium Oświaty w zakresie zgodności z przepisami prawa, zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych. Kontrola miała miejsce dnia 4 lipca 2024 r. i wskazała na potrzebę zatrudnienia specjalistów, w tym przede wszystkim psychologa, co jednakże jest utrudnione z uwagi na niewystarczającą ilość specjalistów o wymaganych kwalifikacjach na lokalnym rynku pracy.

IX. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Przystąpienie do egzaminu jest obowiązkowe, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uzyskane wyniki nie mają jednak wpływu na fakt ukończenia szkoły, stanowią natomiast jedno z kryteriów rekrutacji do szkoły ponadpodstawowej.

W roku szkolnym 2023/2024 egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach od 13 do 15 maja 2024 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 10 i 12 czerwca 2024 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego,
- 2) matematyki,
- 3) języka obcego nowożytnego.

Na zaświadczeniach o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty podaje się wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Tabela nr 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.

Szkoła	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
Szkoła Podstawowa nr 1 w Hrubieszowie	25	51%	30%	52%
Szkoła Podstawowa nr 2 w Hrubieszowie	19	51%	31%	58%
Szkoła Podstawowa nr 3 w Hrubieszowie	17	50%	42%	51%

Źródło: Dane ze szkół podstawowych

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Gminy Miejskiej Hrubieszów zdawało egzamin ósmoklasisty 63 uczniów. Najwięcej zdających było w Szkole Podstawowej nr 1. Wszyscy zdający wybrali język angielski jako język obcy.

Tabela nr 7. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 1 w latach 2022 – 2024.

Szkoła Podstawowa nr 1	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2022	84	56	43	62
2023	76	58	44	65
2024	25	51	30	52

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Hrubieszowie.

Tabela nr 8. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 2 w latach 2022 – 2024.

Szkoła Podstawowa nr 2	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2022	86	51	43	63
2023	77	63	47	60
2024	19	51	31	58

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Hrubieszowie.

Tabela nr 9. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 3 w latach 2022 – 2024.

Szkoła Podstawowa nr 3	Liczba zdających	Język polski	Matematyka	Język angielski
		Średni wynik w %	Średni wynik w %	Średni wynik w %
2022	69	58	52	63
2023	71	63	47	62
2024	17	50	42	51

Źródło: Dane ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Hrubieszowie.

Analizując powyższe dane należy stwierdzić, że uczniowie wszystkich szkół osiągnęli niższe wyniki niż w latach ubiegłych z poszczególnych przedmiotów tj. języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego. Wypada jednak podkreślić fakt, iż uczniowie zaczynali i kontynuowali edukację II etapu edukacyjnego w czasie pandemii i nauczania zdalnego, co pomimo starań nauczycieli ze względów technicznych nie pozwalało na skupienie się na potrzebach ucznia w stopniu analogicznym jak w klasie.

Należy również wspomnieć o obserwowanym trendzie dotyczącym edukacji włączającej i zwiększenia się liczby dzieci posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, orzeczenia lub opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Praca tych dzieci i nauczycieli, w tym nauczycieli wspomagających, pomimo poświęcenia dużej uwagi w celu przyswojenia treści z podstawy programowej, nie zawsze z obiektywnych, niezawinionych przez dzieci przyczyn, może przynieść wysokie wyniki w testach, co również będzie widoczne w ujęciu statystycznym.

Na koniec warto również wskazać, że porównując liczbę dzieci przystępujących do egzaminu w 2024 r. do lat ubiegłych widać wyraźne zmniejszenie się liczby dzieci, co także przekłada się na sposób obliczania wyników zbiorczych i ich statystyczne odwzorowanie.

Tabela nr 10. Przedstawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 z uwzględnieniem wyników w kraju, województwie, powiecie i gminie.

Przedmiot	Język polski	Matematyka	Język angielski
Gmina	51%	34%	54%
Powiat	57%	40%	55%
Województwo	63%	51%	64%
Kraj	61%	52%	66%

Źródło: Dane CKE z 30.06.2024 r.

Tabela obrazuje rozkład wyników egzaminu ósmoklasisty w stosunku do średnich wyników uzyskanych w gminie miejskiej, w powiecie, województwie i kraju w roku 2024. Należy wskazać, że pomimo opisanych poprzednio uwarunkowań uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 2 w Hrubieszowie osiągnęli wynik z języka angielskiego lepszy niż średnia wyników z tego języka w powiecie. Natomiast uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3 w Hrubieszowie osiągnęli zaś wynik z matematyki powyżej średniej dla powiatu hrubieszowskiego.

X. Podsumowanie i wnioski

Po przeanalizowaniu zebranych i przedstawionych informacji można stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną, której standard jest sukcesywnie podnoszony. W minionym roku szkolnym należy również zwrócić uwagę na tworzenie kreatywnych miejsc rozwoju pasji dzieci i młodzieży w postaci oddanych do użytku pracowni EkoLab oraz ConceptLab, zlokalizowanych w Szkole Podstawowej Nr 3 im. mjr. H. Dobrzańskiego „Hubala” w Hrubieszowie, dostępnych dla uczniów wszystkich hrubieszowskich szkół podstawowych.

Istotnym aspektem dla poprawy jakości opieki i oświaty w minionym roku szkolnym był awans zawodowy nauczycieli placówek oświatowych podległych Miastu na stopień nauczyciela mianowanego przed Komisją Egzaminacyjną powoływaną przez Burmistrza Miasta Hrubieszów. W wyniku postępowania kwalifikacyjnego w 2024 r. 8 nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli miejskich uzyskało awans na stopień nauczyciela mianowanego.

Należy również podnieść, że w roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono również konkurs na kandydata na stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola Nr 2 w Hrubieszowa. W ramach konkursu ogłoszonego 26 czerwca 2024 r., a którego wyniki zostały zatwierdzone 7 sierpnia 2024 r. stanowisko dyrektora zostało powierzone dotychczasowej dyrektor Pani Dorocie Pirogowicz.

Konsekwentnie realizowane są przyjęte przez Gminę Miejską Hrubieszów założenia w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takie jak optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli, dążenie do optymalizacji struktury zatrudnienia, stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki, podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby.

Takie działania przynoszą wymierne efekty, wśród których można wymienić m.in.:

- dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb;
- zapewnienie swoistego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (niewymagającą zwolnień nauczycieli) reakcję w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach;
- osiąganie ustawowo zagwarantowanego poziomu wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli, a co za tym idzie – brak konieczności wypłaty jednorazowego dodatku uzupełniającego w minimalnej wysokości;
- zapewnianie (od kilku lat) adekwatnej do potrzeb liczby miejsc realizacji wychowania przedszkolnego.

Należy jednak również wskazać na wyzwania, przed którymi stoją zarówno organ prowadzący jak i placówki oświatowe. Do najważniejszych można zaliczyć niewystarczający stopień finansowania zewnętrznego (przede wszystkim w postaci subwencji oświatowej). Analizując wydatki budżetowe z roku 2023 r. widać wyraźnie, że subwencja oświatowa pokrywa mniej niż połowę wydatków na zadania oświatowe. Miasto ze środków własnych finansuje 47% wydatków, a dosyć istotnym zastrzykiem finansowym są środki zewnętrzne pozyskiwane przez placówki oświatowe i organ prowadzący.

Tabela nr 11. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych w podziale na źródła.

Wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych w roku 2023, w tym:	34 698 301,40 zł
Część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana przez miasto Hrubieszów	16 609 102,00 zł
Dotacje (w tym tzw. Aktywna tablica, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Dotacja przedszkolna, Dotacja podręcznikowa)	1 040 664,83 zł
Inne środki zewnętrzne (Inicjatywa Erasmus):	579 125,00 zł
Wydatki na realizację zadań oświatowych poniesionych ze środków własnych	16 469 409,57 zł

Źródło: Raport o stanie Miasta Hrubieszów za rok 2023 <https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/upload/pliki/z-16-2024.pdf>

Analizując powyższą tabelę podkreślenia wymaga fakt, że w stosunku do roku ubiegłego wydatki ogółem na realizację zadań oświatowych wzrosły w przybliżeniu o 3,45 mln zł (co stanowi w wartościach bezwzględnych bardzo podobny wzrost nakładów jak w roku poprzednim), czego nie rekompensuje znaczny wzrost subwencji oświatowej w przybliżeniu o 2,1 mln zł. Wartość pozyskanych środków zewnętrznych również wzrosła w stosunku do poprzedniego roku o ponad 0,5 mln zł, wynosząc łącznie w przybliżeniu 1,6 mln zł. W efekcie jednak wydatki poniesione ze środków własnych Miasta wzrosły w przybliżeniu o 731 tys. zł. w porównaniu do 2022 r. Powyższe porównanie wyraźnie obrazuje wzrost obciążenia Gminy Miejskiej wydatkami na realizację zadań oświatowych.

Wykres nr 3. Wydatki na oświatę w 2023 roku z wyszczególnieniem źródła finansowania w ujęciu procentowym.

Źródło: Raport o stanie Miasta Hrubieszów za rok 2023 - <https://umhrubieszow.bip.lubelskie.pl/upload/pliki/z-16-2024.pdf>

W kontekście finansowym należy również zwrócić uwagę, na wzrost obciążenia gminy wydatkami na poczet dotacji oświatowych wypłacanych niepublicznym placówkom wychowania przedszkolnego. Wzrost tej kategorii wydatków rok do roku o 31,45% stanowi istotne wyzwanie dla budżetu miasta. Wzrost tej kategorii wydatków, nie wynika ze wzrostu liczby placówek niepublicznych, a ze zwiększenia liczby dzieci posiadających orzeczenia lub opinie przekładające się na wysokość dotacji oświatowych przekazywanych tym placówkom.

W tym miejscu należy zwrócić również uwagę na postępujący na przestrzeni ostatnich lat ogólny wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenia o niepełnosprawności lub orzeczenia i opinie z poradni psychologiczno – pedagogicznej. Częstsze rozpoznawanie dysfunkcji lub szczególnych potrzeb u dzieci jest oczywiście zjawiskiem jak najbardziej pożądanym i stanowi dowód na podniesienie poziomu świadomości społeczeństwa w tym obszarze. Jednakże tworzy to zupełnie nowe uwarunkowania i wyzwania dla placówek oświatowych oraz organu prowadzącego. Z jednej strony fakt ten znacząco wpływa na kwestie wzrostu potrzeb finansowych w dziedzinie zadań oświatowych, ponieważ wzrost dzieci i uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności skutkuje wspomnianym już wzrostem wartości dotacji oświatowych dla przedszkoli niepublicznych, a także potrzebą zwiększenia puli środków na realizację zadań związanych z zapewnieniem niepełnosprawnym dzieciom i młodzieży bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do placówek oświatowych. Naturalną konsekwencją jest też zwiększenie się liczby wyzwań po stronie przedszkoli i szkół podstawowych, poczynając od potrzeby zatrudnienia dodatkowej kadry (przede wszystkim nauczycieli wspomagających), zwiększenia nakładu pracy kadry pedagogicznej w skuteczną realizację podstawy programowej, potrzeby dokształcania kadry w kierunku pracy z dziećmi i uczniami o szczególnych potrzebach. Do pozytywów należy jednak zaliczyć wysoką świadomość zarówno osób zarządzających jak i kadry pedagogicznej w tym zakresie.

Podkreślenia wymaga również nieustające dążenie poszczególnych placówek oświatowych do pozyskiwania środków zewnętrznych w celu poprawy zaplecza dydaktycznego, podniesienia jakości i atrakcyjności procesu nauczania, czego przykłady zostały wymienione w części opisowej poświęconej poszczególnym przedszkolom i szkołom, a także fakt samodzielnych inicjatyw szkół i przedszkoli w tym obszarze.

Na koniec należy też zwrócić uwagę na wyzwanie związane ze spadkiem liczby dzieci na przestrzeni ostatnich lat. Porównując liczbę uczniów szkół podstawowych z 2019 r. (1460 osób) z liczbą uczniów z 2023 r. (1249 osób) obserwujemy spadek o 14,45%, natomiast patrząc na liczbę dzieci w przedszkolach w roku 2019 i w roku 2023 widać, że po okresie trendu wzrostowego do 2022 r. liczba dzieci wróciła do wyjściowego poziomu. Powyższe, biorąc pod uwagę spadek urodzeń oraz liczby ludności miasta, będzie się przekładało zarówno na finansowanie zadań oświatowych z subwencji, jak też na potrzebę dostosowania placówek oświatowych do zmniejszonej liczby wychowanków.

Podsumowując Gmina Miejska Hrubieszów konsekwentnie i odpowiedzialnie prowadzi politykę oświatową w ramach przypisanych jej zadań, a także podejmuje się działań wynikających z pojawiających się wyzwań, mając stale na celu podnoszenie jakości procesu edukacji i opieki, oferowanej mieszkańcom Miasta.

Spis tabel

- Tabela nr 1. Wykaz niepublicznych szkół i placówek oświatowych prowadzonych na terenie Miasta Hrubieszowa.
- Tabela nr 2. Zestawienie liczby uczniów szkół podstawowych Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2023.
- Tabela nr 3. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2019 – 2023.
- Tabela nr 4. Zestawienie liczby nauczycieli (etaty pedagogiczne) zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2023.
- Tabela nr 5. Zestawienie liczby pracowników administracji i obsługi zatrudnionych w poszczególnych szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów w roku 2023.
- Tabela nr 6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Hrubieszów.
- Tabela nr 7. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 1 latach 2022 – 2024.
- Tabela nr 20. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty Szkoły Podstawowej nr 2 w latach 2022 – 2024.
- Tabela nr 21. Porównanie wyników egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 3 w latach 2022 – 2024.
- Tabela nr 10. Przedstawienie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 z uwzględnieniem wyników w kraju, województwie, powiecie i gminie.
- Tabela nr 11. Zestawienie wydatków na realizację zadań oświatowych w podziale na źródła.

Spis wykresów

- Wykres nr 1. Porównanie ogólnej liczby uczniów szkół miejskich Gminy Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2023.
- Wykres nr 2. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w Gminie Miejskiej Hrubieszów w latach 2019 – 2023.
- Wykres nr 3. Wydatki na oświatę w 2023 roku z wyszczególnieniem źródła finansowania w ujęciu procentowym.

Spis rycin

- Rys. nr 1. Hala sportowa przy Szkole Podstawowej nr 1 w Hrubieszowie.
- Rys. nr 2. Podsumowanie projektu Erasmus + i FERS.
- Rys. nr 3. Uhonorowanie zwycięzców Cyklicznych biegów przełajowych Bohaterów Września 1939 r., zdjęcia z uroczystego zakończenia roku szkolnego.
- Rys. nr 4. Zdjęcia przedstawiające remont pracowni komputerowej w Szkole Podstawowej Nr 2.
- Rys. nr 5. Puchar zdobyty przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2.

- Rys. nr 6. Otylia Swim Tour w Hrubieszowie - warsztaty pływackie prowadzone przez Fundację Otylii Jędrzejczak na hrubieszowskiej pływalni Fala we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 2 w Hrubieszowie.
- Rys. nr 7. Przygotowane przez uczniów Szkoły Podstawowej Nr 2 budki lęgowe dla ptaków.
- Rys. nr 8. Zdjęcia z otwarcia pracownik EkoLab.
- Rys. nr 9. Zdjęcia z otwarcia pracowni ConceptLab.
- Rys. nr 10. Podsumowanie projektu „Hrubieszowskie dzieciaki z klasą” w restauracji „Gniecki”.
- Rys. nr 11. Uroczysta Sesja Rady Miejskiej 21.12.2023r., podziękowanie dzieciom z SP 3 za część artystyczną.
- Rys. nr 12. Orszak Trzech Króli 06.01.2024 r. w Hrubieszowskim Domu Kultury, występ dzieci ze Szkoły Podstawowej Nr 3.
- Rys. nr 13. Happening ekologiczny z udziałem miejskich przedszkoli i szkół podstawowych.
- Rys. nr 14. Rozpoczęcie II Szkolnego Rajdu Rowerowego „...aby wygrać, trzeba serce rzucić za przeszkodę...” przy szkole, zabawy na placu rekreacyjnym w Gródku.
- Rys. nr 15. Konstruowanie budowli przy pomocy klocków XXL w ramach projektu „Fajna Ferajna”.
- Rys. nr 16. Święto Patrona Szkoły mjr. Henryka Dobrzańskiego „Hubala” 28.04.2024 r., zaproszeni goście, nauczyciele młodzież biorąca udział w część artystycznej.
- Rys. nr 17. Uczestnicy projektu FERS w Grecji.
- Rys. nr 18. Uczestnicy projektu Erasmus+ w Grecji.
- Rys. nr 19. Uczestnicy wycieczki - zielonej szkoły w Rzymie.
- Rys. nr 20. Zdjęcie budynku Miejskiego Przedszkola Nr 2 od strony placu zabaw.