

**Sprawozdanie z działalności
Środowiskowego Domu Samopomocy
w Hrubieszowie
za rok 2022.**

Imię i nazwisko kierownika domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): Halina Bogatko

I. Informacje o placówce:

1. Typy domu uzgodnione z WPS LUW: **A B C**
2. Liczba miejsc w domu uzgodnionych z WPS LUW (dziennych i całodobowych łącznie): **40**
3. Liczba wydanych decyzji kierujących do domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **43**
4. Liczba uczestników domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): **43**
5. Typy domu i liczba uczestników w danym typie (wg stanu na 31.12.2022 r.):
Typ A **22** Typ B **13** Typ C **8** Typ D **0**
6. Liczba miejsc całodobowego pobytu w domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): nie dotyczy
7. Liczba uczestników domu skierowanych na pobyt całodobowy (wg stanu na 31.12.2022 r.): nie dotyczy

W przypadku posiadania typu D:

- liczba miejsc w domu w przypadku gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby ze spektrum autyzmu: nie dotyczy
- liczba miejsc w domu w przypadku gdy uczestnikami domu są wyłącznie osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi: nie dotyczy
- liczba miejsc w domu w przypadku gdy uczestnikami domu są osoby ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi: nie dotyczy

II. Informacje o uczestnikach:

1. Wiek uczestników:

Wiek uczestnika	liczba uczestników w danym wieku	liczba uczestników Typ A	liczba uczestników Typ B	liczba uczestników Typ C	liczba uczestników Typ D
18-29 lat	6	2	3	1	
30-39 lat	6	5	1	-	
40-49 lat	12	5	6	1	
50-59 lat	6	1	2	3	
60-69 lat	12	8	1	3	
70-79 lat	1	1			
80-89 lat					
90-100 lat					

ponad 100 lat					
RAZEM:	43	22	13	8	

UWAGA! Na bieżąco monitorujemy wiek osób kierowanych do OW/ŚDS, ponieważ zależy nam aby do placówek tych trafiały w pierwszej kolejności osoby w wieku aktywności życiowej (najlepiej poniżej 60 roku życia), z którymi możliwa będzie realizacja treningów o których mowa w §14 i §16 rozporządzenia w formie zajęć zespołowych lub indywidualnych (§17 rozporządzenia), którym możliwe będzie zaproponowanie indywidualnego planu wspierająco-aktywizującego oraz określenie czasu, jaki będzie niezbędny do jego realizacji (§7 pkt 6 rozporządzenia) i dążenie do osiągnięcia przez uczestnika poziomu samodzielności umożliwiającego mu korzystanie z innych form wsparcia w celu kontynuacji procesu usamodzielnienia, w szczególności poprzez odpowiednie formy rehabilitacji zawodowej (przygotowujące do uczestnictwa w warsztatach terapii zajęciowej) lub podjęcia zatrudnienia (w tym w warunkach pracy chronionej na przystosowanym stanowisku pracy) (§13 pkt 3, §14 pkt 10 rozporządzenia).

2. Proszę określić inne przewlekłe zaburzenie czynności psychicznych decydujące o umieszczeniu uczestnika w ośrodku wsparcia Typu C (wiodące/główne/decydujące zaburzenie):

Inne przewlekłe zaburzenie czynności psychicznych decydujące o umieszczeniu uczestnika w ośrodku wsparcia Typu C	Liczba uczestników (wg stanu na 31.12.2022 r.)
1.przepuklina oponowa rdzeniowa okolicy krzyżowej. Niedowład kończyn dolnych. Przetoka moczowodowa. Zaburzenia depresyjne.	1
2. Zaburzenia osobowości i zachowania spowodowane dysfunkcją mózgu. Lekkie upośledzenie umysłowe.	1
3.Stan po urazie czaszkowo-mózgowym, zespół psychoorganiczny pourazowy,	1
4.Zaburzenia depresyjne. Upośledzenie umysłowe umiarkowane, psychoza urojeniowa.	1
5. Organiczne uszkodzenie CUN, umiarkowane upośledzenie umysłowe.	1
6. Zespół psychoorganiczny. Upośledzenie umysłowe umiarkowane. Padaczka.	1
7.Organiczne uszkodzenie CUN. Psychoza urojeniowa. ZUA.	2
Łączna liczba uczestników domu Typ C:	8

3. Liczba uczestników ze spektrum autyzmu w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): *

Typ A: 0 Typ B: 0. Typ C: 0 Typ D: 0

4. Liczba uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): *

Typ A: 5 Typ B: 3 Typ C: 1 Typ D: 0

5. Liczba uczestników ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi w poszczególnych typach domu (wg stanu na 31.12.2022 r.): *

Typ A: Typ B: Typ C: Typ D:

* **UWAGA!** W przypadku uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, będących uczestnikami domów typu A, B i C, wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego wynosi nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników, zgodnie z §12 ust. 1a rozporządzenia. Standard usług w domu uważa się za spełniony, jeśli obiekt, w którym usługi są świadczone posiada pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego lub logopedycznego, pełniący ponadto funkcje pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których, uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie zgodnie z §18 pkt 5 lit. c rozporządzenia)!

 Liczba uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub spektrum autyzmu, którzy posiadają orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności wraz ze w/

 skazaniem konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znacznie ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji, na/dla których placówka pobiera kwotę dotacji zwiększoną, nie więcej niż o 30%, na podstawie art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej: 4...
**

**** UWAGA!** W przypadku pobierania przez placówkę kwoty dotacji zwiększonej, nie więcej niż o 30%, na podstawie art. 51c ust. 5 ustawy o pomocy społecznej na:

- więcej niż 5 uczestników wyłącznie ze spektrum autyzmu lub
- więcej niż 7 uczestników z niepełnosprawnościami sprzężonymi albo ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnościami sprzężonymi,

placówka powinna uruchomić osobny Typ D domu - dla osób ze spektrum autyzmu lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, w celu zapewnienia tym uczestnikom odpowiedniej jakości usług świadczonych zgodnie ze standardami obowiązującymi dla domu Typu D (wskaźnik zatrudnienia pracowników zespołu wspierająco-aktywizującego wynoszący nie mniej niż 1 etat na 3 uczestników w domu typu D zgodnie z §12 ust. 1 pkt 3 rozporządzenia. Standard usług w domu uważa się za spełniony, jeśli obiekt, w którym usługi są świadczone posiada pokój do indywidualnego poradnictwa psychologicznego, socjalnego, pedagogicznego lub logopedycznego, pełniący ponadto funkcje pokoju wyciszenia, przy czym w domach, w których, uczestnikami są osoby ze spektrum autyzmu w liczbie przekraczającej 3 osoby, pokój wyciszeń stanowi odrębne pomieszczenie zgodnie z §18 pkt 5 lit. c rozporządzenia)!

III. Formy i efekty prowadzonej działalności

1. Terapia zajęciowa prowadzona w pracowniach:

Nazwa pracowni	Krótki opis terapii	Cele i zadania
1. Pracownia kulinarna	Zajęcia kulinarne uczą podopiecznych samodzielności i zaradności w zaspakajaniu podstawowych potrzeb życiowych dnia codziennego. Podopieczni nabywają, podtrzymują i rozwijają umiejętności przygotowywania prostych posiłków śniadaniowych i dań obiadowych. Zapoznają się z różnymi technikami sporządzania potraw oraz utrwalają bezpieczną obsługę sprzętu AGD. Wdrażają zasady racjonalnego odżywiania się oraz dbania o ład i czystość miejsca pracy. Zaspakajanie tych potrzeb jest niezwykle ważne, gdyż umożliwia prawidłowe funkcjonowanie uczestnika i jego rozwój. Istotne jest by wykorzystać jak największe spektrum działania i umożliwić podopiecznym realizację ich potrzeb i ambicji. Uczestnictwo w zajęciach poprawia nastrój, uczy zaradności życiowej, zwiększa odpowiedzialność za powierzone zadania, uczy dokładności i wytrwałości, rozwija umiejętność współpracy w grupie, zwiększa wiarę we własne możliwości i umożliwia realizowanie własnych pomysłów kulinarnych. Zajęcia kulinarne to także planowanie codziennego jadłospisu i budżetu domowego, organizowanie i przygotowanie pod względem kulinarnym okolicznościowych spotkań; przygotowanie ciepłych posiłków i sałatek, pieczenie ciast i tortów z okazji urodzin miesiąca, Dnia Kobiet i Dnia Matki, pieczenie babek wielkanocnych, faworków na tłusty czwartek, pizzy na Dzień Pizzy, pieczenie i dekorowanie ciastek na Andrzejkę i święto Halloween oraz przygotowanie aromatycznych świątecznych pierniczek na spotkanie	W trakcie zajęć kulinarnych realizowane były następujące cele: - rozwijanie i doskonalenie umiejętności kulinarnych - zapoznanie podopiecznych z zasadami zdrowego odżywiania - nauczanie podstawowych technik kulinarnych np. krojenie, obieranie, siekanie, smażenie - nabycie przez podopiecznych umiejętności przygotowania składników potrzebnych do sporządzenia potrawy - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa pracy i obsługi sprzętu kuchennego - nauczanie i zastosowanie zasad utrzymywania higieny na stanowisku pracy jak i w trakcie gotowania - planowanie codziennych jadłospisów i udział w realizacji zakupów - poznawanie przepisów kulinarnych i umiejętne korzystanie z książek kucharskich - nabywanie umiejętności związanych z przygotowaniem przetworów na zimę - założenie i uprawianie ogródka warzywnego na potrzeby ośrodka - nabycie nawyku współpracy i wzajemnej pomocy w trakcie realizowania wspólnego celu jakim jest gotowanie - organizacja integracyjnych spotkań letnich (grille, ogniska, wyjazdy nad wodę) - wdrażanie i utrwalanie zasad bezpieczeństwa pracy podczas

	opłatkowe. Ponadto były zorganizowane paczki ze słodyczami na święta.	sporządzania dań obiadowych, -uświadamianie potrzeby przestrzegania odpowiedniej diety.
2.Pracownia plastyczna	Na zajęciach w pracowni plastycznej uczestnicy zdobywają umiejętność wyrażania własnych emocji w terapii poprzez sztukę, rozwijają umiejętności plastyczne, kreatywność, co sprzyja podnoszeniu poczucie własnej wartości. Ważnym elementem podczas wykonywania prac jest proces twórczy. Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi technikami plastycznymi, rozwijają i doskonalą sprawność manualną, stają się bardziej kreatywni, pomysłowi i twórczy, dzięki temu rozwijana jest inwencja twórcza, wyobraźnia, kształtowane są potrzeby a także poradnictwo w rozwiązywaniu problemów. Zachęcanie, motywowanie do twórczości własnej uczestnika, jak i do odwzorowywania np. rysunek z natury, ćwiczenie wyobraźni, nauka dostrzegania piękna otaczającej nas przyrody, wyrażania uczuć w swoich pracach. Zajęcia w pracowni plastycznej pozwalają na satysfakcję z posiadanych umiejętności, jak również nabywanie nowych, celem pełniejszej samorealizacji siebie, pomimo istniejących trudności i ograniczeń. Wykonywanie prac plastycznych rozwija możliwości twórcze uczestników, pobudza wyobraźnię, inicjatywę, uczy wiary w siebie, wytrwałości, konsekwencji w dążeniu do celu. Zajęcia plastyczne wpływają korzystnie na ogólny rozwój uczestników. Arteterapia spełnia wiele funkcji, które poprawiają kondycję psychofizyczną naszych uczestników poprzez: kształtowanie zdolności do nawiązywania kontaktów i współdziałania z innymi uczestnikami, aktywizuje i podnosi samoocenę, poszerza wiedzę i umiejętności, kształtuje postawy twórcze. Arteterapia	Celem zajęć plastycznych jest rozwijanie umiejętności kreatywnych i manualnych z uwzględnieniem rzeczywistych potrzeb i możliwości uczestnika. Rozbudzanie i kształtowanie estetycznego postrzegania świata. - usprawnianie funkcji percepcyjnych i manualnych, - wyrabianie koordynacji wzrokowo- ruchowej, - wzrost aktywności psychoruchowej, - wzrost samooceny i dowartościowania, - rozbudzanie poczucia estetyki i motywacji do szukania inspiracji twórczych w otaczającym środowisku, poprawa relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem, wyrabianie nawyku dbałości o porządek w miejscu pracy, - rozwijanie wyobraźni i kreatywności, - rozwijanie twórczego myślenia, zainteresowania sztuką i jej technikami, - wspomaganie logicznego myślenia i pamięci, - kształtowanie umiejętności

	nie wymaga zdolności plastycznych. Wartość prac nie leży w ich walorach artystycznych, ale w zawartym w nich przekazie emocjonalnym. Podczas zajęć w pracowni ćwiczona jest koordynacja wzrokowo- ruchową, spostrzegawczość w wykonywaniu zadania, dzięki czemu prace są starannie i estetycznie wykonane. W pracowni odkrywane są indywidualne talenty twórcze uczestników, którzy chętnie poznają nowe techniki plastyczne i wykorzystują je W procesie tworzenia nowych prac. Pracownia plastyczna realizuje zajęcia grupowe i indywidualne mające na celu rozbudzanie twórczej postawy, wrażliwości na piękno W przyrodzie i sztuce, rozwijanie zdolności estetycznych. Poszerzanie manualnej inwencji twórczej poprzez: plastykę (malowanie, rysowanie), malowanie na szkłe, malowanie na desce, malowanie na sklejce, wyklejanie. W pracowni plastycznej prowadzone są również treningi funkcjonowania w życiu codziennym takie jak: Trening dbania o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą Nauka samodzielnego dbania o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, znajomość środków czystości, toaleta całego ciała, pielęgnacja skóry, dobór odzieży stosownie do pór roku i okoliczności; trening prania i układania odzieży, trening prasowania, zajęcia porządkowo - gospodarcze w łazience. W okresie pandemii próba wdrożenia u podopiecznych nawyku częstego mycia i dezynfekowania rąk, noszenia maseczek ochronnych, zachowywania odpowiednich, bezpiecznych odstępów. Podopieczni w ramach treningu higienicznego mają również strzyżone włosy i zarost maszynką do włosów wysokiej jakości. Trening umiejętności praktycznych Trening obejmuje naukę i zdobycie	posługiwania się różnymi technikami plastycznymi, - motywowanie uczestników do brania udziału w konkursach plastycznych, - kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego w sposób twórczy, - kształtowanie umiejętności odbioru, przeżywanie i ocenianie sztuki, - rozwijanie aktywności twórczej poprzez wykonywanie prac plastycznych, tworzenie wystaw, oglądanie albumów o sztuce, - wykonywanie prac zgodnie ze zgłaszanymi przez uczestników prośbami lub twórczość indywidualna, - organizowanie wyjść na kiermasze, wystawy. podnoszenie wiary we własne siły, wzrost poczucia własnej wartości, - promocja uczestników w środowisku lokalnym, -nauka umiejętności planowania i przewidywania, - obniżanie napięć i negatywnych emocji.
--	--	---

	umiejętności przydatnych do samodzielnego funkcjonowania w domu rodzinnym. Są to głównie czynności porządkowe związane z prowadzeniem domu oraz dbanie o siebie i najbliższych. Trening budżetowy Obejmuje naukę, ćwiczenie, podtrzymywanie i utrwalanie umiejętności dotyczących gospodarowania pieniędzmi, planowania wydatków, sporządzania listy zakupów. W okresie pandemii uwrażliwianie na racjonalne dysponowanie pieniędzmi. Treningi umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów Treningi obejmują nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych, aktywność i odpowiedzialność, motywowanie do funkcjonowania w oparciu o własne możliwości, kształcenie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności, aktywizację W celu znalezienia zatrudnienia, utrzymania pracy, przy współpracy z wyspecjalizowanymi instytucjami. Trening organizacji czasu wolnego Trening obejmuje m. in.: zwijanie zainteresowań, czytanie czasopism, lektur, książek, umiejętne korzystanie z audycji telewizyjnych i radiowych, rozwijanie umiejętności korzystania z takich form spędzania czasu wolnego jak: turystyka, działalność rekreacyjna, udział w imprezach kulturalnych, sportowych i towarzyskich, itp., motywowanie do wychodzenia na zewnątrz (do kina, teatru, muzeum, etc.), podtrzymywanie kontaktu z rodziną i znajomymi. Pracownia plastyczna zawsze działa prężnie przez cały rok. Przez okres działalności w roku 2021	
--	---	--

	uczestnicy pracowni plastycznej: • Wykonywali maski na Covidowy Bal Maskowy - wykazali się dużą wyobraźnią i kreatywnością przy wykonywaniu kolorowych masek i przyłbic. • Wykonywali ozdoby świąteczne i dekorowali salę ogólną na świąteczne spotkanie integracyjne z rodzinami naszych uczestników. • Wykonywali dekoracje okolicznościową na walentynki techniką origami. Dekorowali salę ogólną przygotowanymi ozdobami walentynkowymi. • Pisanka Wielkanocna - jajka akrylowe 3D. Uczestnicy wykonywali środki do jajek świątecznych, tworzyli mały wielkanocny świat na podstawach ze styropianu. Zamykali gotowe elementy w jajkach akrylowych, ozdabiając wstążkami i podstawkami. • Kartka Świąteczna - papieroplastyka, rozwijanie aktywności twórczej uczestników, tworzenie i komponowanie kartek wielkanocnych. • Króliki Wielkanocne ze sklejki - malowanie farbami akrylowymi, ozdabianie królików świątecznymi elementami. • Udział w Wielkanocnym Kiermaszu Palm i Pisanek - promowanie w środowisku lokalnym prac świątecznych wykonanych w pracowni. • Wykonywanie dekoracji i napisu na Dzień Kobiet - ozdabianie sali ogólnej, wykonywanie kartek okolicznościowych. • Współpraca z Placówką Straży Granicznej w Dołhobyczowie - wykonywanie i oprawianie witraży na zamówienie.	
--	---	--

	• Współpraca Z Hrubieszowskim Stowarzyszeniem Ochrony Zdrowia Psychicznego wykonywanie prac na sprzedaż: anioły na sklejce, anioły na desce, kartki świąteczne, witraże, realizowanie złożonych zamówień. • Wykonywanie dekoracji okolicznościowej i napisów na Dzień Matki, wykonywanie laurek. • Aktywnie uczestniczyli w wykonywaniu prac na konkurs plastyczny organizowany przez PFRON w Lublinie „Sztuka Osób Niepełnosprawnych” pt. „To co kocham”. A. J. praca pt. „Autobus”, A. L. praca pt. „Piękno” , A. K. praca pt. „Wspomnienie z Turnusu”, M. K. praca pt. „, Przyroda, która jest niezmienna”. • Wykonywanie plansz i tablic informacyjnych na IV edycje Turnieju szachowo - warcabowego o Puchar Burmistrza Miasta Hrubieszowa. • Wykonywanie dekoracji okolicznościowej na Dzień Chłopaka, dekorowanie sali ogólnej. • Kultywowanie świątecznych tradycji przez wykonywanie ozdób choinkowych i ozdabianie choinki. • Świąteczne choinki z orzechów - oklejenie papierowych stożków orzechami, klejem na gorąco, malowanie wyklejonych choinek białym sprejem, dekorowanie, przystrajanie choinek świątecznymi ozdobami, wycinanie podstawek do choinek ze sklejki wyrzynarką elektryczną, czyszczenie podstawek papierem ściernym. • Kartka Świąteczna - nauka obsługi wykrajalnicy do kartek świątecznych, komponowanie	
--	--	--

	kartek z przygotowanych elementów. Realizacja złożonego zamówienia. • Wykonywanie dekoracji Bożonarodzeniowej, dekorowanie sali ogólnej. • Uczestnicy pracowni plastycznej przez rok działalności ŚDS aktywnie wykonywali wiele różnych prac według własnych, indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.	
3.Pracownia kulturalno-oświatowa	Uczestnicy w ramach zajęć terapeutycznych w pracowni kulturalno-oświatowej mają dostęp do szeroko pojętej kultury, a co za tym idzie, do uzyskania możliwości zaspokojenia potrzeb poznawczych, estetycznych, relaksacyjnych, edukacyjnych i religijnych. Stanowi to aspekt bardzo istotny, gdyż umożliwia prawidłowe funkcjonowanie człowieka, rozwój, tworzenie. Istotne jest by wykorzystać jak największe spektrum działania i umożliwić osobom realizację tychże potrzeb i ambicji. Do tego celu wykorzystuje się elementy terapii takie jak: – biblioterapia - wykorzystanie oddziaływania literatury jako środka terapeutycznego, – dramoterapia - terapia wykorzystująca elementy teatru i dramy, – ergoterapia - forma terapii wykorzystująca różnorodne zajęcia i rekreację jako środki terapeutyczne, – artoterapia - terapia wykorzystująca szerokie spektrum oddziaływań plastycznych, – choreoterapia - wykorzystanie oddziaływania ruchem i tańcem, – muzykoterapia - oddziaływanie poprzez muzykę postrzeganą jako środek terapeutyczny, – silioterapię – terapeutyczne	Celem zajęć kulturalno-oświatowych jest: • pogłębianie i podtrzymywanie wiedzy szkolno-edukacyjnej poprzez ćwiczenia gramatyczne, kaligrafię i redagowanie tekstu, • podtrzymywanie i doskonalenie edukacji matematycznej w zakresie orientacji przestrzennej, liczenia, znajomości kalendarza, liczenie pieniędzy. • wzrost umiejętności czytania i aktywnego słuchania oraz umiejętności czynnego udziału w dyskusji na dany temat, podnoszenie funkcji percepcyjnych, • kształtowanie świadomości o świecie i o krajach, ich tradycji i kulturze, • zdobywanie i pogłębianie wiedzy ogólnej, zwiększenie dbałości o kulturę języka, kultywowanie tradycji i zwyczajów • rozwijanie prawidłowego operowania głosem, właściwej intonacji, wyrazistości wypowiedzi, • ćwiczenie funkcji poznawczych,

	oddziaływanie oparte na kontakcie z przyrodą – ludoterapia – terapia wykorzystująca pozytywne działanie gier i zabaw jako środka terapeutycznego. Zgodnie z założeniami, pracownia kulturalno-oświatowa starała się realizować plan działań związany z uroczystościami okolicznościowymi. W ramach pracy w pracowni kulturalno-oświatowej przygotowano inscenizacje tematyczne związane z Walentynkami (montaż słowno-muzyczny, inscenizacja kabaretowa), Dniem Kobiet (montaż słowno-muzyczny), Dniem rodziny (montaż słowno- muzyczny, inscenizacja kabaretowa) , Dzień Chłopaka (montaż słowno- muzyczny, inscenizacja kabaretowa), andrzejkami (występ taneczny) oraz przedstawienie tłustoczwartkowe(humorystyczne przedstawienie ustanowienia tradycji Tłustego Czwartku) i przedstawienie jasełkowe wystawione podczas spotkania świątecznego i spotkania opłatkowego z rodzinami pod hasłem „ Hej kolęda, kolęda!” Przygotowano również zabawę karnawałową i wyjazd na grzyby w ramach silioterapii - obcowania z przyrodą. Podjęto organizację dwudniowego wyjazdu kulturalno-krajoznawczego do Krasnobrodu i Janowca. W ramach corocznej akcji „Pamiętamy o tych, których już nie ma wśród nas” zorganizowano wyjście na cmentarz w celu porządkowania grobów uczestników ośrodka. Ponadto podjęto działania wspierające uczestników w udziale w konkursach literackich: „Ja Cię kocham a Ty pisz!” -konkurs poezji miłosnej im. Mariusza Karguła w Krasnymstawie, Przegląd Poezji Recytowanej i Śpiewanej „ O księżyc Twardowskiego” Biszcz 2022, Konkurs recytatorski „Co to jest szczęście?” organizowany przez WTZ w Hrubieszowie (uczestnik Mateusz	• opanowanie tremy, osvajanie z publicznością i zapamiętywanie krótkich tekstów, rozwijanie kreatywności, rozbudzanie wyobraźni, • realizowanie zadań i pomysłów twórczych zgodnie z potrzebami zgłaszanymi przez uczestników, • nabywanie umiejętności wyzwalania własnej ekspresji twórczej poprzez wykonywanie prac i odgrywanie ról, • inspirowanie i zachęcanie mieszkańców do podejmowania prób własnej twórczości literackiej, • rozwijanie umiejętności pracy w grupie, • kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w oparciu o udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych, • podtrzymywanie umiejętności nabytych podczas wcześniejszej edukacji w zakresie edukacji matematycznej i polonistycznej • kształtowanie wzorców odpowiednich zachowań, wdrażanie pozytywnego myślenia, • kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia, ochrona zdrowia, • kształtowanie świadomości potrzeby prowadzenia aktywnego fizycznie trybu życia, • podnoszenie poziomu samodzielności w życiu codziennym, zwiększenie
--	--	--

	Kawarski zajął I miejsce). Podopieczni brali także udział w konkursie fotograficznym "Lato w obiektywie" organizowanym przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Józefowie (Mateusz Kawarski- I miejsce). Grupa kabaretowa „Pozytywnie Zakręcenii”, utworzona w ramach zajęć pracowni, brała udział w VI Przeglądzie Występów Kabaretowych „Kabareton nad Bugiem” organizowanym cyklicznie przez Środowiskowy Dom Samopomocy „Cytrynka” w Dorohusku. Ponadto grupa ta wystąpiła gościnnie na III Jesiennym Przeglądzie Twórczości Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną w Alojzowie, organizowanym przez Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną Koło w Werbkowicach i na Dniu Seniora organizowanym przez społeczność lokalną w miejscowości Dziekanów. W ramach zajęć terapeutycznych w pracowni są również prowadzone zajęcia biblioterapeutyczne mające na celu pracę z utworami literackimi oraz dyskusje tematyczne z nimi związane. Poszerza się znajomość tradycji kulturowych poprzez czytanie bajek i baśni świata, legend i opowiadań, poznawanie przysłów ludowych i tradycji różnych krajów, oglądanie filmów tematycznych i uczestnictwo w spotkaniach autorskich oraz promocjach książek twórców literackich w Bibliotece Pedagogicznej w Zamościu filia w Hrubieszowie. Podejmuje się prace dotyczące rozwoju własnych zainteresowań- tworzenie prezentacji tematycznych. Dokłada się też starań w zakresie kultywowania tradycji religijnych (rozmowy na temat świąt i tradycji religijnych oraz spotkanie bożonarodzeniowe) oraz kulturowych (dyskusje na temat znajomości ustanowienia świąt państwowych). Ponadto prowadzona jest aktualizacja strony internetowej dotyczącej życia w ŚDS na portalu społecznościowym FB.	wiary we własne możliwości, • zwiększenie dbałości o higienę osobistą i wygląd zewnętrzny, • zwiększenie dbałości o estetykę i wygląd otoczenia, środowiska, • podniesienie poziomu kultury osobistej i umiejętności radzenia sobie w kontaktach ze społecznością lokalną, • zwiększenie samodyscypliny i odpowiedzialności za powierzone zadania i mienie, dokładności i wytrwałości, • wzrost aktywności literackiej i zakresu wykonywanych działań, obniżanie napięć psychoruchowych i nauczanie odreagowywania tych napięć, • nabywanie umiejętności zachowań asertywnych i pozyskiwanie umiejętności wypracowywania zachowań kompromisowych,
--	---	---

	Przeprowadzane są zajęcia umuzykalniające polegające na śpiewaniu ulubionych utworów muzycznych lub przygotowywaniu utworów do inscenizacji okolicznościowych. Prowadzone są także zajęcia świetlicowe z wykorzystaniem gier edukacyjnych, zręcznościowych i wspomagających koordynację wzrokowo- ruchową oraz zajęcia edukacyjne stymulujące rozwój intelektualny, mające na celu podnoszenie umiejętności pisania, liczenia, rozwiązywania rebusów i łamigłówek językowych oraz zadań słowotwórczych i stymulujących procesy pamięciowe. Prowadzone są rozmowy motywujące na temat relacji pomiędzy uczestnikami, zachowań asertywnych i prokoleżeńskich, zachowań powszechnie akceptowanych i pozytywnie postrzeganych przez społeczeństwo, podnoszących poziom kultury osobistej i umiejętności zachowywania się w różnych sytuacjach. Utrzymano kontynuację treningu budżetowego(uczestnik w dalszym ciągu wykazuje niewielki postęp w zakresie umiejętności właściwego gospodarowania finansami, wykonywania zakupów zgodnie z potrzebą i możliwościami finansowymi uczestnika oraz rozróżnianiem nominałów banknotów i monet, umiejętności załatwiania spraw urzędowych), który wymaga długoterminowych oddziaływań. Prowadzono także nadzór nad właściwym wykorzystaniem zasobów finansowych uczestnika w trakcie wykonywanego remontu w jego domu (ze względu na prowadzony trening budżetowy). Prowadzone są również rozmowy o charakterze motywacyjnym, na temat zachowania abstynencji alkoholowej, zachowania higieny osobistej, czystości odzieży i dostosowania jej do aury, czystości otoczenia. Utrzymuje się możliwie stały kontakt z rodzinami	
--	---	--

	podopiecznych w celu podtrzymania więzi rodzinnych oraz współpracy z ośrodkiem, a także ustalenia ewentualnej potrzeby pomocy podczas choroby.	
4.Pracownia krawiecka	Terapia w pracowni krawieckiej to przede wszystkim, trening umiejętności praktycznych i rozwijanie kreatywności rękodzieła artystycznego. W okresie od stycznia do grudnia 2021 roku realizowane były następujące zadania: Utrwalanie umiejętności szycia ręcznego i haftu krzyżykowego - ćwiczenia w wykonywaniu ściągów: za igłą, sznureczek, ścieg Janina i gałązkowy - wykonywanie prac techniką haftu krzyżykowego obrazy sakralne tj. „Jan Paweł II”, „Matka Boska z Dzieciątkiem”, „Jezus z Otwartym Sercem” - obrazy wg własnej inwencji tj. „Zakochani na tle zachodzącego słońca”, „Wilk”, „Dama z pieskiem”, „Baletnica”, „Dama w kapeluszu”, pisanki igłą malowane. W ramach treningu umiejętności praktycznych uczestnicy poznali: technikę prasowania, - ćwiczenia w prasowaniu odzieży osobistej w tym: prawidłowa obsługa żelazka z zachowaniem zasad bezpieczeństwa z uwzględnieniem odpowiedniego ustawienia temperatury do rodzaju tkanin, - podklejanie aplikacji i haftowanych obrazów flizeliną, • rozprasowywanie form na ubrania, zabawki i inne • rodzaje i sposoby usuwania zabrudzeń i odczytywania informacji z metek przy ubraniach w tym: określenie temperatury prania i prasowania , sposoby suszenia , rozmiary i rodzaje materiałów oraz do czego służy dekatyzacja? • prawidłowy sposób posługiwania się żelazkiem i	Przywracanie, nabywanie i doskonalenie umiejętności stosowania technik krawieckich tj. tkactwo, haft, dziewiarstwo, szycie maszynowe i ręczne. Nabywanie umiejętności zawodowych tj. punktualność, systematyczność, dokładność, pozyskiwanie informacji z czasopism tematycznych i internetu. Rozwijanie zainteresowań i talentu rękodzieła artystycznego. Podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności dnia codziennego; trening prasowania odzieży, trening gospodarczo-porządkowy, trening naprawy i przeróbki odzieży osobistej. Doskonalenie percepcji wzrokowo-ruchowej, ćwiczenia motoryki małej poprzez wykonywanie czynności tj. wycinanie form z materiału, wykonywanie splotów makramowych, szydełkowanie, wykonywanie zabawek, robótki na drutach. Poznawanie rodzaju haftów: recheleu, krzyżykowy, płaski. udowanie, dowartościowywanie rozwój autonomii przez udział w konkursach, wystawach, prezentowanie wytworów rękodzielniczych. Kształtowanie zachowań prospołecznych przez; udział w wydarzeniach lokalnych,

	deską do prasowania • użytkowanie i konserwacja maszyny do szycia, treningi szycia maszyną, • naprawy i przeróbki odzieży osobistej tj. wymiana zamka, zwężanie ubrań skracanie spodni itp. • wykorzystanie ściągów maszynowych zwykłych i ozdobnych. W zakresie podstaw projektowania zrealizowano: • pracę z arkuszami wykroi, szablonem wykroju, formą i krojeniem tkanin w czasie której wykonano: króliczki Tylda i ubranka dla nich, żyrafy przytulanki, igielniki laleczki i skrzaty świąteczne. Trening manualny i koordynacji wzrokowo-ruchowej obejmował: ćwiczenia sprawności w posługiwaniu się akcesoriami krawieckimi tj. nożyczki, igła, szydełko czy rozpruwacz, - wypełnianie pianką silikonową uszytych form tj: króliczki, igielniki żyrafy czy skrzaty - poznanie podstawowych splotów makramy i wykonanie aniołków na choinkę ze sznurka łapacze snów. - naklejanie elementów haftu na jaja styropianowe, przyklejanie koralików i cekinów. Poza tym uczestnicy pracowali krawieckiej aktywnie uczestniczyli w przygotowaniach do spotkań okolicznościowych; angażowali się w odgrywanie ról w montażach słowno-muzycznych z okazji Walentynek, Dnia Chłopaka, Dnia Matki i w Jasełkach. Dwie uczestniczki są bardzo chętne w przygotowaniu wypieków cukierniczych (torty okolicznościowe przygotowywane na urodziny miesiąca, pieczenie różnego rodzaju ciast tortowych, babek wielkanocnych, pierniczków, faworków) oraz przy przygotowaniu cateringu na w/w	kulturalnych, zabawach integracyjnych.
--	---	---

	okoliczności.	
5.Pracownia techniczno-komputerowa	Pracownia techniczno-komputerowa prowadzi zajęcia dostosowane do predyspozycji uczestnika i jego zainteresowań. Każdy uczestnik podczas zajęć ma możliwość rozwijać swoje zainteresowania w dziedzinie majsterkowania, prac technicznych lub obsługi komputera. Uczestnicy na zajęciach technicznych nabywają umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami majsterkowicza oraz poznają obsługę elektronarzędzi i pracy nimi. Osoby wykazujące zainteresowania oraz minimalne zdolności techniczne rozwijają swoje predyspozycje poprzez wykonywanie drobnych prac na rzecz ośrodka ŚDS. Biorąc pod uwagę rok 2022, uczestnicy w ramach zajęć technicznych dokonywali: • drobnych napraw sprzętu biurowego, • wykonywali ramki do prac plastycznych, • uczestniczyli czynnie przy naprawie krzesła obrotowego z zasobu wyposażenia pracowni komputerowej, • dokonywali naprawy zawiasów w szafie w pracowni kulinarnej, • brali czynny udział przy wykonywaniu półki do szafy dla potrzeb sanitarnych ŚDS, • nabywali umiejętności posługiwania się wykrojnikami przy wykonywaniu ozdób do kartek świątecznych, • nabywali umiejętności w posługiwaniu się nożem szklarskim wycinając formaty szkła do prac plastycznych, • wykonywali pisaki do wosku celem ozdabiania jajek wielkanocnych, • pracowali nad odrestaurowaniem	<u>Celem zajęć technicznych:</u> jest poznanie narzędzi i elektronarzędzi do wykonywania drobnych prac z drewna i innych materiałów oraz ich bezpiecznego używania i utrzymywania w stanie sprawności. Wyrabianie umiejętności w precyzyjnym przycinaniu materiału w celu wykonania ramek do obrazów oraz prac plastycznych, -umiejętność obróbki ramek papierem ściernym oraz - oprawianie prac plastycznych, -umiejętność przycinania płyty sklejkowej oraz wykonywanie z niej prac stolarskich, -umiejętność obrabiania desek sosnowych do prac malarskich, -umiejętność kontroli sprawności oraz naprawa elektronarzędzi stolarskich, -umiejętność naprawy drobnego sprzętu gospodarstwa domowego, -umiejętność utrzymywania sprawności oraz poprawnego działania kosiarki spalinowej, -umiejętność naprawy roweru oraz jego konserwacja, -umiejętność wymiany butli z gazem w kuchence gazowej, -umiejętność naprawy lub wymiany zamka w drzwiach, -umiejętność usuwania usterek hydraulicznych typu: wymiana głowiczki kranu, -udrożnianie syfonów, - naprawa węża prysznicowego, - opanowanie podstaw obsługi komputera, drukarki, skanera,

	figurki Matki Boskiej, • nabywali umiejętności czytania i rozumienia instrukcji składania mebli, • dokonywali drobnych napraw swoich rowerów, • czynnie uczestniczyli przy naprawie wioślarza, • pracowali przy układaniu kostek betonowych przy ogrodzeniu ŚDS, • nabywali umiejętności posługiwania się wiertarką elektryczną podczas wykonywania detali do – (skrzatów, stroików), oraz podczas wykonywania drobnych zadań monterskich na terenie ŚDS, itp., • nabywali umiejętności posługiwania się pistoletem do klejenia na gorąco podczas wykonywania detali do – (skrzatów, stroików), • nabywali umiejętności posługiwania się wyrzynarką elektryczną podczas wykonywania detali ze sklejk – (skrzaty). Ponadto w ramach współpracy z pracownią plastyczną uczestnicy wykonywali: • opracili prace plastyczne, • przygotowują deski w postaci obróbki papierem ściernym dla potrzeb pracowni plastycznej, • uczestniczą aktywnie przy wycinaniu szkła na potrzeby pracowni plastycznej, W ramach ergoterapii uczestnicy wykonują pracę przy utrzymaniu zieleni na terenie posesji ośrodka. Grupa techniczno-komputerowa w okresie letnim zajmuje się pielęgnacją trawnika, prace przy koszeniu wykonują 2 lub 3 razy w tygodniu - partiami, dzieląc teren na sektory do koszenia. Ponadto nabywają umiejętności obsługi oraz utrzymania sprzętu w dobrej kondycji	<u>Celem zajęć komputerowych jest :</u> - zdobywanie umiejętności podstawowej obsługi komputera, oraz pogłębianie wiedzy z zakresu korzystania z multimediiów. - opanowanie wybranych programów komputerowych wykorzystywanych na co dzień w pracach biurowych (edycja tekstu), otwieranie dokumentów publikowanych w formacie pdf., itp., - prace graficzne typu: obrabianie zdjęć do strony internetowej Ś.D.S, - wykonywanie oznaczeń - logo Ś.D.S do prac plastycznych i krawieckich, - prace poligraficzne do kartek świątecznych, - prowadzenie strony internetowej ośrodka Ś.D.S, - rozwijanie umiejętności korzystanie z środowiska Internet oraz sieci LAN, - opanowanie obsługiwanie się aparatem cyfrowym oraz posługiwania się programami do edycji zdjęć, - umiejętność doboru muzyki, prowadzenie zabaw okolicznościowych Ś.D.S., - rozwijanie umiejętność doboru podkładu muzycznego do wykonywania prezentacji multimedialnej, - umiejętność posługiwania się lutownicą, - umiejętność czytania
--	--	---

	technicznej, a co za tym idzie, dokonują systematycznego sprawdzania oraz utrzymywania poziomu płynów eksploatacyjnych na zalecanym poziomie wg zaleceń producenta. Ponadto przed każdym rozpoczęciem sezonu koszenia wspólnie z terapeutą przeprowadzają: • serwis kosiarki spalinowej do trawy – wymiana oleju, • sprawdzają, a jeżeli zachodzi taka potrzeba wspólnie z terapeutą wykonują ostrzenie kosiska. Kosząc trawę kosiarką spalinową, nabywają umiejętności obsługi sprzętu spalinowego oraz poprawnego jego użytkowania. Podczas prac przy zieleni uczestnicy poznają obsługę kosi spalinowej oraz odkurzacza do liści. Pracownia komputerowa posiada kącik majsterkowicza, dzięki któremu istnieje możliwość nie tylko dokonywania drobnych napraw sprzętu elektronicznego czy komputerowego ale również można rozwijać własne hobby o ile uczestnik dysponuje wiedzą i umiejętnościami. Biorąc pod uwagę rok 2022 dzięki takim możliwościom uczestnik wykonał: • 3 szt. transceiver „Taurus RX 20”, „Antek” • 4szt. odbiorniki FM, • 2 szt. obiórnik nasłuchowy na pasmo 80m, • 4 szt. Up konwerter 40 MHz. Zajęcia terapeutyczne to nie tylko czas spędzony miło w ośrodku Ś.D.S. To również wzajemne wsparcie i pomoc w trudnych sytuacjach życia codziennego zgłaszanych przez uczestników. W ramach pomocy i wzajemnego wsparcia uczestnicy grupy techniczno-	schematów elektronicznych, - umiejętność rozróżniania , dobierania części oraz podzespołów elektronicznych, - umiejętność wykonywania zakupów przez internet niezbędnych podzespołów elektronicznych.
--	---	---

komputerowej włączyli się w akcję:

- pomoc w naprawie roweru naszym uczestnikom M.P. i J.S.
- pomoc przy naprawie zamka w drzwiach wejściowych w mieszkaniu uczestniczki A.K
- wzajemnego wsparcia i pomocy w pracach przy montażu, anteny TV oraz podłączeniu telewizora dla uczestnika J. K.
- pomoc przy porządkowaniu, wyposażeniu w lodówkę i umeblowaniu mieszkania dla uczestnika M. A.,
- pomoc przy naprawie zamka w drzwiach wejściowych w mieszkaniu uczestnika M.A.
- pomoc przy składaniu mebli kuchennych i pokojowych oraz urządzania mieszkania po wykonanym generalnym remoncie w mieszkaniu uczestnika I F.

Podczas zajęć komputerowych uczestnicy nabywają umiejętności podstawowej obsługi komputera oraz pogłębiają wiedzę z zakresu korzystania z multimediiów dostępnych w pracowni komputerowej. Każdy uczestnik traktowany jest indywidualnie w zależności od możliwości poznawczych, predyspozycji i zainteresowań. Na zajęciach uczestnicy głównie korzystają z zasobów sieci Internet. Rozwijają swoje zainteresowania z dziedziny historycznej, czytają publikacje, słuchają ulubionej muzyki, oglądają filmy, utrzymują kontakty na portalach społecznościowych, dokonują zakupów w sklepach internetowych, ćwiczą rozgrywki w szachy lub warcaby starając się pokonać sztuczną inteligencję lub sieciowych graczy. Ponadto uczestniczą w promowaniu

działalność ośrodka, zamieszczając informacje z imprez, spotkań integracyjnych oraz uroczystości kalendarzowych ŚDS, na własnych kontach portali społecznościowych facebook. Również uczestniczą w przygotowaniach materiałów publikowanych na stronie internetowej ośrodka ŚDS. Pracownia komputerowa wspomaga w rozwijaniu własnego hobby min.: krótkofalarstwo. Posiadana wiedza z zakresu radioelektroniki oraz zasób sprzętu komputerowego pozwala rozwijać pasję uczestników do budowania urządzeń elektronicznych wymienionych powyżej. Wykonane odbiorniki radiowe wg schematów zamieszczonych w sieci internet do nawiązywania łączności, sprawiają wiele frajdy. Uczestnik czerpie wiele satysfakcji z włożonej własnej pracy w konstruowaniu tych urządzeń. Na zajęciach wykorzystywane są programy do edycji tekstu, program graficzny Gimp, Sketchup, gry komputerowe takie jak: szachy, warcaby, pasjans, sudoku, symulator jazdy samochodem, symulator rolnictwa itp., które rozwijają spostrzegawczość, pamięć, pobudzają wyobraźnię, również uczą, wyciszają wewnętrzne napięcie emocjonalne, odprężają, usprawniają logiczne myślenie i psychicznie samopoczucie.

Pozostały czas wolny uczestnicy grupy techniczno-komputerowej wykorzystują na rozgrywki grupowe szachy, warcaby, piłkarzyki czy tenis stołowy. W roku 2022 czynnie uczestniczyli w przygotowaniach do organizacji zawodów sportowych w tenisa stołowego oraz zawodach szachowo-warcabowych jak również

	reprezentowali ośrodek ŚDS podczas rozgrywek sportowych. Podsumowując był to rok bardzo obfity w różnorodność zajęć, rozwiązywania problemów, wzajemnej pomocy i pracy na rzecz ośrodka ŚDS.	
--	--	--

2.Treningi samoobsługi i umiejętności społecznych (opis sposobu przeprowadzania treningów indywidualnych i/lub zespołowych) – umiejętności samopoobsługi, zaradności życiowej i funkcjonowania w życiu codziennym, w tym : trening dbałości o wygląd zewnętrzny. W ramach treningu uczestnicy zdobywają wiedzę z zakresu doboru ubrań pod względem kolorystycznym i pogodowym, samodzielnego kompletowania garderoby. Wyrabiają nawyk systematycznej zmiany odzieży. Rozbudzają zainteresowanie własnym wyglądem oraz koniecznością dbania o niego. Zdrowie i bezpieczeństwo to działania zmierzające do poprawy lub utrzymania aktualnego stanu zdrowia somatycznego i psychicznego poprzez zdobycie i utrwalenie nawyku systematycznego przyjmowania leków, niezbędną opiekę medyczną, bieżącą kontrolę stanu zdrowia, pomocy w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań prozdrowotnych poprzez udział w spotkaniach edukacyjnych, pogadankach oraz pokazach. W treningu nauki higieny uczestnicy wyrabiają nawyk systematycznego dbania o zachowanie czystości całego ciała. Wyrabiają nawyki higieniczne mycia rąk po wyjściu z toalety, przed posiłkiem, po pracy, itp. , mycia zębów, prawidłowego korzystania z toalety oraz prysznica. Wszystkie działania polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

a) **trening funkcjonowania w codziennym życiu** - trening kulinarny, w ramach treningu uczestnicy uczą się samodzielnego przygotowywania posiłków i nakrywania do stołu poprzez; przygotowywanie surówek, sałatek, mycie i płukanie warzyw, obieranie i krojenie warzyw, owoców, mięs, wędlin. Dobieranie odpowiednich przypraw. Przygotowywanie napojów, kawa, herbata, kompot. Przygotowywanie stołów do posiłku, rozkładanie sztućców, szklanek, dzbanków, dobór talerzy do danych potraw zgodnych z liczbą osób spożywających posiłek. Nalewanie bądź nakładanie potraw na talerze przy użyciu odpowiednich przedmiotów kuchennych. Trening umiejętności praktycznych obejmuje naukę obsługi urządzeń gospodarstwa domowego (kuchenki gazowej, mikrofalowej, czajnika, miksera, żelazka, suszarki i tp). Naukę prania ręcznego oraz prania przy pomocy pralki automatycznej (wybór odpowiedniej metody prania w zależności od ilości materiału i stopnia zabrudzenia). Naukę rozwieszania i składania prania. Naukę prasowania i składania rzeczy. Naukę sprzątania, posługiwania się szczotką, szufelką, odkurzaczem. Trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi obejmuje naukę rozpoznawania nominałów banknotów i monet. Planowanie wydatków, sporządzanie list zakupów, zliczanie dostępnych środków. Naukę oszczędnego gospodarowania pieniędzmi zwracanie uwagi na promocje, wybieranie tańszych produktów. Wszystkie działania

polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

b) trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów – w tym : kształtowanie pozytywnych relacji uczestnika z osobami bliskimi, sąsiadami, z innymi osobami w czasie zakupów, w środkach komunikacji publicznej, w urzędach, w instytucjach kultury. Ważnym celem było kształtowanie motywacji do akceptowanych przez otoczenie zachowań, wyrabianie nawyków celowej aktywności,

c) trening umiejętności komunikacyjnych rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania, nauka komunikatu typu „Ja”, nauka prowadzenia rozmowy, szumy komunikacyjne, jak sobie z nimi radzić, skuteczne formy komunikacji, konstruktywne udzielanie informacji zwrotnych, w sposobie życia zbliżonym do norm obyczajowych,

d) trening umiejętności spędzania czasu wolnego -uczestnicy poznają różnorodne formy aktywności w tym : rozwijanie zainteresowań literaturą, audycjami radiowymi, telewizyjnymi, internetem, udział w spotkaniach towarzyskich, kulturalnych oraz rekreacyjno-sportowych; np. wyjścia do Muzeum im. St. Staszica w Hrubieszowie, oglądanie stałych i okolicznościowych wystaw organizowanych w Muzeum i w Hrubieszowskim Domu Kultury, uczestnictwo z warsztatami zdobienia pisanek organizowanych przez Muzeum Regionalne, wyjścia do Biblioteki Pedagogicznej z uwzględnieniem uczestnictwa w biblioterapii, sprzątanie świata, wyjazd na grzyby, uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, grillach, wyjazdach - wycieczka do Częstochowy i kopalni soli w Wieliczce, wycieczki rowerowe, letnie wyjazdy nad wodę, udział w imprezach integracyjnych w środowisku lokalnym, organizacja zabaw i dyskotek z uczestnikami WTZ w Oszczowie i w Hrubieszowie, organizacja pokazów tańca towarzyskiego, spotkania integracyjne z zaprzyjaźnionymi ośrodkami - turniej warcabowo-szachowy.

e) niezbędna opieka ; zapewnienie uczestnikom bezpieczeństwa i komfortu podczas przemieszczania się na terenie domu. Asekuracja przy chodzeniu, w chodzeniu i schodzeniu po schodach. Stała opieka podczas wycieczek turystycznych, imprez kulturalnych oraz wyjazdach. W trakcie realizowania niezbędnej opieki uczestnicy są maksymalnie angażowani do działania celem wykształcenia prawidłowych nawyków.

3. Pozostałe usługi świadczone przez jednostkę (krótki opis sposobu realizacji):

a) Poradnictwo psychologiczne - W Środowiskowym Domu Samopomocy w Hrubieszowie prowadzone jest poradnictwo psychologiczne ukierunkowane na udzielenie wsparcia i pomocy uczestnikom oraz ich rodzinom. Zajęcia z psychologiem odbywają się, w zależności od potrzeby indywidualnie lub grupowo. Uczestnicy otrzymują wsparcie psychologiczne w zakresie radzenia sobie z codziennymi trudnościami, pomoc w redukowaniu objawów chorobowych, reakcji lękowych, depresyjnych lub agresywnych. W celu złagodzenia napięcia mięśniowego oraz wyeliminowania czynników/wydarzeń będących źródłem stresu u danej osoby, prowadzony jest trening relaksacyjny. Wsparcie terapeutyczne prowadzone przez psychologa obejmuje również uprawnienie funkcji poznawczych, przeciwdziałanie i rozwiązywanie konfliktów wśród uczestników oraz usprawnienie w zakresie funkcjonowania emocjonalno-motywacyjnego. W toku prowadzonego treningu

interpersonalnego rozwijane są umiejętności komunikowania się oraz zachowywania w sposób asertywny. Psycholog pełni również rolę mediatora w trudnych i wymagających tego sytuacjach oraz prowadzi psychoedukację dotyczącą jednostek chorobowych uczestników, leczenia oraz ich funkcjonowania w sytuacji niepełnosprawności. Bardzo ważnym elementem rozmów z psychologiem jest motywowanie do aktywności oraz docenianie starań uczestników poprzez dowartościowywanie Ich zaangażowania oraz wkładu pracy. Rozmowy z psychologiem pozwalają na wspólne przeżywanie zarówno poważnych trudności życiowych, problemów codziennych, jak również zdarzeń radosnych dostarczających pozytywnych, przyjemnych emocji. Podstawą każdej rozmowy jest dyskrecja i zaufanie.

Zajęcia terapeutyczne ŚDS kształtują umiejętności komunikowania się z ludźmi, nabywania wiedzy na temat choroby, jej objawów, sposobów reagowania.

Osiągane rezultaty są indywidualnie zróżnicowane. Realizowane są w oparciu o indywidualne plany postępowania wspierająco - aktywizującego.

Uzyskane efekty pracy z uczestnikami (zaobserwowane u poszczególnych osób) to:

- pogłębienie wiedzy dotyczącej tematyki zdrowia psychicznego,
- wzrost zdolności wykrywania wczesnych objawów mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia psychicznego oraz wyznaczenie strategii postępowania w takiej sytuacji,
- poznanie efektywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz nieprzyjemnymi emocjami (złością, smutkiem),
- podniesienie kompetencji społecznych w tym skutecznej komunikacji,
- wzrost świadomości swoich słabych i mocnych stron w zakresie nawiązywania i podtrzymywania relacji społecznych,
- efektywniejsze radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych,
- pogłębienie znajomości zasad współpracy w grupie,
- poznanie sposobów trenowania funkcji poznawczych (koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości) oraz kreatywnego myślenia i rozwiązywania problemów,
- poprawa relacji, większa otwartość w wyrażaniu własnych sądów, opinii i postaw,
- zwiększenie świadomości zachowań akceptowanych, nieakceptowanych oraz norm społecznych,
- zapobieganie regresji oraz wzmacnianie pamięci, koncentracji uwagi i spostrzegawczości,
- poprawa jakości życia oraz wzrost wiary w swoje możliwości.

b) Pomoc pedagogiczna - nabywanie umiejętności kształtujących poprawną pisownię, liczenie, czytanie a w związku z tym używanie poprawnej wyrazistej wymowy, wdrażanie do słuchania ze zrozumieniem oraz nabywanie umiejętności odpowiedzi na pytania, nauka poprawnego podpisywania się wykonywanie ćwiczeń opartych na percepcję wzrokową i słuchową, nauka prawidłowego odczytywania i posługiwania się zegarkiem, składanie podpisu na liście obecności.

Efekty:

- W efekcie uczestnicy potrafią prawidłowo orientować się w czasie, poprawnie używać własnego podpisu. W wolnym czasie potrafią efektywnie wykorzystać swój czas czytając, rozwiązując proste zadania obrazkowe, krzyżówki. Dzięki doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem uczestnicy mają

możliwość przedyskutowania usłyszanych treści. Poprzez osiągnięcie małych sukcesów wzrasta motywacja do pracy.

c) Praca socjalna - Działania skierowane na poprawę jakości funkcjonowania uczestników :

- Motywowanie do aktywnego poszukiwania prac sezonowych i okresowych
- Udzielanie pomocy w uzyskaniu świadczeń socjalnych, emerytalno-rentowych, kompletowanie dokumentów, podań formularzy, pism urzędowych – kierowanych do kompetentnych organów.
- Kształtowanie umiejętności aktywnego poszukiwania pracy – współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy. Informowanie uczestników o dostępnych ofertach pracy, dorywczych pracach sezonowych.
- Wizyty w miejscu zamieszkania uczestników, rozpoznanie potrzeb i kierunków wsparcia. Współpraca z rodziną i opiekunem prawnym, pracownikami MOPS, PCPR, GOPS, PZP, Straż Miejska, KPP, Pzd/sOoN, ZUS, SAAK, organizacjami pozarządowymi – koordynacja działań.
- Troska o higienę osobistą uczestnika. Udzielanie pomocy w nieodpłatnym pozyskaniu obuwia, odzieży używanej, opału, art. żywnościowych itp.
- Wizyty z udziałem zaprzyjaźnionych uczestników w miejscu zamieszkania podczas choroby w domu lub szpitalu.
- Poradnictwo ukierunkowane na korzystanie z pomocy stałej lub doraźnej przez instytucje, organizacje społeczne, związki wyznaniowe itp.
- Organizowanie turnusów rehabilitacyjnych, kompletowanie stosownych dokumentów, transportu osobowego, dobór opiekunów itp.
- Wykazywanie troski o poprawę stanu zdrowia i jakości życia osób z zaburzeniami psychicznymi w rodzinie i środowisku.
- Organizowanie akcji pomocowej przy sprzątanii i wynoszeniu nagromadzonych rzeczy u podopiecznych.

Efekty:

- Podejmowanie pracy przez uczestników na czas określony, prac sezonowych, uczestnictwa w szkoleniach, stażach zawodowych dla osób niepełnosprawnych.
- Poczucie wsparcia i skuteczniejsze radzenie sobie w sytuacjach kryzysowych.
- Niewielka poprawa własnej troski o higienę osobistą i utrzymanie porządku w miejscu zamieszkania.
- Większa zaradność życiowa, racjonalne wykonywanie zakupów i gospodarowanie własnym budżetem.
- Poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za obowiązkowe, terminowe składanie dokumentów niezbędnych do uzyskania świadczeń z MOPS, realizacji opłat np.: czynsz, energia elektryczna itp.

d) Terapia ruchowa – Celem zajęć ruchowych jest poprawa lub utrzymanie istniejącej sprawności fizycznej, poprawa kondycji wzrokowo-ruchowej, poprawa krążenia, aktywizacja ruchowa. Zajęcia obejmują ćwiczenia ogólno-usprawniające, ćwiczenia na bieżni i rowerze rehabilitacyjnym, zajęcia rekreacyjno-sportowe, spacer, wyjścia do parku linowego, ćwiczenia na siłowni miejskiej, wycieczki rowerowe, gry zespołowe (tenis stołowy), zajęcia taneczne, ćwiczenia relaksacyjne. Zakres zajęć jest dostosowany do stanu zdrowia i możliwości psycho-fizycznych uczestników, pozwala na rozładowanie napięcia emocjonalnego, wpływa na podniesienie nastroju w grupie i większą integrację grupy.

Efekty:

Wzrost zaangażowania uczestników w organizację i sędziowanie rozgrywek sportowych oraz w przygotowanie dekoracji, strojów i zabaw integracyjnych.

Wzrost integracji uczestników poprzez stymulowanie poprawnych zachowań i umiejętności wspólnej zabawy.

Poprawa kondycji fizycznej, eliminowanie napięć emocjonalnych, przełamywanie własnych barier, aktywizacja uczestników do spędzania czasu wolnego na świeżym powietrzu, integracja uczestników Ś.D.S. z innymi ośrodkami wsparcia.

e) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych - Opiece i profilaktyce pielęgniarskiej poddani są wszyscy uczestnicy ŚDS. Do podstawowych obowiązków pielęgniarki należy czuwanie nad zdrowiem i bezpieczeństwem uczestników podczas pobytu w ośrodku. Opieka pielęgniarska obejmuje również wstępną ocenę stanu zdrowia i stanu fizycznego podopiecznych przy przyjęciu do ośrodka oraz wsparcie przy dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, przestrzegania wizyt lekarskich i pomoc przy zakupie leków. W obszar wsparcia pielęgniarskiego wchodzi również prowadzenie treningu higienicznego mającego na celu utrwalenie odpowiednich nawyków i umiejętności oraz uświadamianie potrzeby dbania o higienę i estetyczny wygląd. Pielęgniarka prowadzi trening farmakologiczny i lekowy polegający na zorganizowaniu recept, wykupieniu leków oraz na zabezpieczeniu uczestników w zlecone leki. Wypisywaniu uczestnikom e-recept. Trening farmakologiczny odbywał się z zachowaniem szczególnych środków ostrożności (m. in. : wyznaczone godziny odbioru przygotowanych leków, dezynfekcja kasetek na leki, zachowanie dystansu, dezynfekcja rąk, noszenie maseczek), dotyczył osób niesamodzielnych w zakresie farmakoterapii i korzystania z usług placówek służby zdrowia. W celu uzyskania informacji dotyczących stanu zdrowia uczestników przebywających w domu – utrzymywano kontakt telefoniczny z ich opiekunami.

Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych jest stale kontynuowana. W związku z utrudnionym dostępem do tych świadczeń (POZ, PZP, PTU, Por. Specjalistyczna) udzielano realnej pomocy, uczestnikom tego wymagającym, w kontakcie z w/w poradniami (głównie poprzez kontakt telefoniczny z lekarzami).

f) Transport uczestników – Dom posiada własny środek transportu, busa Renault Trafic którym codziennie dwoma kursami z rana są dowożeni uczestnicy (12 osób) z sąsiadujących gmin. Osoby z terenu Miasta Hrubieszowa samodzielnie przychodzą do ośrodka.

g) Szkolenia/warsztaty dla uczestników (inne niż treningi i zajęcia prowadzone w pracowniach) Trzech uczestników brało udział w projekcie aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych, ukończyli szkolenie i trzy miesięczny staż pracy. Po przebytym stażu zamierzają ponownie wrócić do ŚDS. Uczestnicy mieli zorganizowane szkolenie z BHP i P.Poż., przeszli badania sanitarno-epidemiologiczne oraz zostali przeszkoleni z zakresu polityki HACCAP z uwagi na uczestnictwo w Projekcie „Terapeutyczne obiadowanie” .

Uczestnicy ŚDS w Hrubieszowie w 2022 r., wzięli udział w imprezach wewnętrznych i zewnętrznych organizowanych według planu spotkań ŚDS na 2022 roku, uczestniczyli także w spotkaniach integracyjnych organizowanych przez inne instytucje:

Styczeń

- „Hej kolęda, kolęda! „,- Spotkanie z rodzinami bliskimi naszych uczestników. Inscenizacja przedstawienia jasełkowego, słodki poczęstunek. Rozmowy z zaproszonymi gośćmi dotyczące działalności i planów bieżących ośrodka.
- Zabawa karnawałowa (przygotowana przez członków Zarządu Rady Uczestników). Gry i zabawy integracyjne, karaoke, dyskoteka, oraz słodki poczęstunek przygotowany w pracowni kulinarnej .

Luty

- Wyjście z podopiecznymi na kręgle.
- Udział w XV Konkursie Twórczości Miłosnej „Ja Cię kocham a TY Pisz!” im. Kargula organizowanym przez Krasnostawski Dom Kultury.
- Walentynki - organizacja spotkania, przygotowanie części artystycznej w postaci montażu słowno-muzycznego, oraz kabaretu „Przyjęcie” opracowany na podstawie występu kabaretowego grupy Czesuaf. Słodki poczęstunek przygotowany przez podopiecznych w pracowni kulinarnej.

Marzec

- Dzień Kobiet, spotkanie okolicznościowe, występ uczestników z przedstawieniem kabaretowym „ Męskie pogaduchy”
- Uczestnictwo w Kiermaszu Wielkanocnym, promowanie i sprzedaż wyrobów artystycznych wykonanych w ośrodku.

Kwiecień

- Spotkanie jajeczkowe, wspólne przeżywanie tajemnicy Bożego Zmartwychwstania z zaproszonymi gośćmi.

- Dzień Dobra w ŚDS- Spotkanie integracyjne z młodzieżą Szkolnego Koła Caritas działającego w Diecezji zamojsko-lubaczowskiej. Montaż słowno-muzyczny nawiązujący swą treścią do bycia życzliwym
- Spotkanie z funkcjonariuszem Państwowej Powiatowej Straży Pożarnej w Hrubieszowie.
- Międzynarodowy Dzień Tańca- pokaz układów tanecznych : trojka, zorba, walc oraz cheerliding w wykonaniu uczestników i terapeutów.

Maj

- Ergoterapia - wiosenne prace porządkowe podopiecznych na posesji ŚDS.

Czerwiec

- Dzień Rodziny - piknik rodzinny, spotkanie z rodzinami/opiekunami naszych uczestników, pokaz tańca, prezentacja montażu słowno-muzycznego. „List do mamy” w wyk. uczestników. Degustacja tortu przygotowanego w pracowni kulinarnej.
- Wyjazd do Schroniska dla bezdomnych psów do Zamościa. Organizacja zbiórki żywności dla zwierząt, zainicjowana przez samych uczestników, wizyta w schronisku.
- Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Organizacja imprezy sportowej osób niepełnosprawnych.

Lipiec

- Wyjazd rekreacyjny nad wodę Dębowy Las, relaksacja uczestników na łonie natury, degustacja dań z grilla przygotowanych przez podopiecznych.
- Spotkanie integracyjne przy grillu z zaprzyjaźnionym ośrodkiem WTZ w Oszczowie. Rekreacja na świeżym powietrzu.

Sierpień

- Przerwa wakacyjna od 02.08.2022-16.08.2022.
- Organizacja dwudniowej wycieczki do Kazimierza i Janowca.

Wrzesień

- Uczestnictwo w XX Edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Sztuka osób niepełnosprawnych” organizowanym przez PFRON w Lublinie, pod hasłem „To co kocham”, A.L. praca pt. „Piękno”, A.K. „Wspomnienia z turnusu”, A.J. „Autobus”, M.K. „Przyroda zamknięta w szczegółach”
- „Kabareton nad Bugiem”- Uczestnictwo w VI Przeglądzie Występów Kabaretowych w Dorohusku. Prezentacja kabaretu „Przyjęcie”.
- III Jesienny Przegląd Twórczości z Niepełnosprawnością Intelktualną, Gościnny występ grupy kabaretowej naszego ośrodka w skeczu „Przyjęcie”.

- Dzień Chłopaka, spotkanie okolicznościowe. Montaż słowno-muzyczny przygotowany przez podopiecznych, gry i zabawy integracyjne oraz słodki poczęstunek przygotowany w pracowni kulinarnej.
- Rozstrzygnięcie konkursu fotograficznego ph. „Lato w obiektywie” zorganizowanego przez ŚDS Józefów. Osiągnięcia - I Nagroda M.K. za pracę pt. „Letnia pokusa”.
- Uczestnictwo w konkursie recytatorskim osób niepełnosprawnych organizowanym przez WTZ Hrubieszów, p.h. „Co to jest szczęście?” Przygotowania do konkursu recytatorskiego uczestnika M. K. - który zajął I miejsce w konkursie.
- Wyjścia do Muzeum w Hrubieszowie, oglądanie ekspozycji stałej oraz wystaw okolicznościowych.

Październik

- Grzybobranie, wyjazd uczestników do lasu, obcowanie z przyrodą i zbieranie grzybów.
- Organizacja Turnieju Szachowo-Warcabowego pod honorowym patronatem Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Spotkanie integracyjno-sportowe osób niepełnosprawnych z powiatu hrubieszowskiego i zamojskiego/ SDS w Modryniu, WTZ w Alojzowie, WTZ Hrubieszów, WTZ Oszczów, SDS Zamość, SDS Hrubieszów/.
- Przegląd poezji Recytowanej i Śpiewanej Osób Niepełnosprawnych ph. „O Księżyc Twardowskiego”. Biszcz 2022r.
- Obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego; pantomima w wykonaniu uczestników ŚDS, pogłębianie świadomości w sferze psychicznej.
- Spotkanie z Duszpasterzem osób niepełnosprawnych – z ks. Damianem Leleniem. Wspólna katecheza wiary.
- Porządkowanie grobów nieżyjących podopiecznych ŚDS, kultywowanie tradycji i wartości religijnych.

Listopad

- Uczestnictwo w spotkaniu autorskim oraz promocji najnowszej powieści pani Jadwigi Grzesiak „Obcowanie z kulturą i sztuką”, zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Pedagogiczną w Zamościu, Filia w Hrubieszowie.
- Andrzejki, spotkanie integracyjne z młodzieżą i opiekunami z powiatowego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Hrubieszowie. Podtrzymywanie tradycji kulturowych, starodawnych wierzeń ludowych, „czarnego kota i kuli ", zabawy

i wróżby andrzejkowe, słodki poczęstunek przygotowany w postaci maszkaronów z ciasta.

Grudzień

- Spotkanie opłatkowe w ŚDS, podtrzymywanie tradycji religijnych i chrześcijańskich, spożywanie opłatka, tworzenie klimatu rodzinnego dla osób samotnych, potrzebujących, pieczenie pierniczków, przygotowanie jasełek, dekoracji świątecznych/stroiki, choinki z orzechów, skrzaty/ i dań wigilijnych.

h) Organizacja czasu wolnego uczestników (np. wyjścia, wycieczki itp.) polega głównie na umożliwieniu uczestnikom rozrywki i rekreacji, a także na poszukiwaniu i rozwijaniu ich zainteresowań tj.:

- gry towarzyskie,
- warsztaty muzyczno-teatralne, organizacja imprez okolicznościowych,
- wycieczki rowerowe,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych, muzycznych, technicznych, zajęcia komputerowe.

Terapeuci zwracają uwagę uczestnikom na prawidłowe zachowanie się w miejscach publicznych: kinie, teatrze, kawiarni. Umiejętność zagospodarowania czasu wolnego to także zachęcanie do zainteresowania literaturą w tym: czytanie zbiorowe, recytowanie, pisanie wierszy, słuchanie testów i wskazywanie problemu (biblioterapia) itp.

i) Inne formy prowadzonej działalności (jakie) - promocja działalności ŚDS na stronie internetowej www.hrubieszow.naszds.pl, na portalu społecznościowym Fb, na stronie: www.lubiehrubie.pl ukazywanie pozytywnych efektów działalności, prezentacja filmu, prezentacja prac wykonanych przez uczestników na okolicznościowych kiermaszach, wystawach, udział w konkursach plastycznych, recytatorskich, muzycznych, udostępnianie filmu o depresji wykonanego na potrzeby promocji zdrowia psychicznego w środowisku lokalnym, promowanie zdrowia psychicznego w trakcie spotkań z organizacjami współpracującymi z ŚDS.

IV. Zasoby Domu przeznaczone na jego funkcjonowanie, w zakresie:

Realizacja dochodów i wydatków budżetowych – zadania z zakresu administracji rządowej i inne zlecone ustawami (powiat)

Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie w dziale 852 – Pomoc społeczna, rozdziale 85203 - Ośrodki wsparcia, realizuje zadania statutowe jako wyodrębniona jednostka budżetu Miasta Hrubieszowa, nadzorowana przez Wojewodę Lubelskiego oraz Burmistrza Miasta Hrubieszowa. Prowadzenie ŚDS jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, finansowanym z budżetu państwa. Dom jest ośrodkiem wsparcia dziennego pobytu dla 40 osób z zaburzeniami psychicznymi (typ A), z niepełnosprawnością intelektualną (typ B) i dla osób wykazujących inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych (typ C).

Plan dotacji celowej udzielonej z budżetu Wojewody Lubelskiego w roku 2022 wynosił **1 041 398,56 zł**

Celem działalności Domu jest utrzymanie osoby w jej naturalnym środowisku i przeciwdziałanie instytucjonalizacji, poprzez zapewnienie osobom korzystającym ze świadczeń umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, a także podejmowania działań w celu przygotowania osób do podjęcia pracy.

Ideą działalności Domu jest podnoszenie jakości życia i zapewnienie wsparcia społecznego osobom mającym trudności z kształtowaniem swoich stosunków z otoczeniem, a także wsparcie rodzin. Działania polegały na podtrzymywaniu i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania.

Zgodnie z listą obecności dzienna średnia liczba uczestników od stycznia do grudnia 2022 roku to wskaźnik 36,13 a wskaźnik wykorzystania miejsc kształtuje się na poziomie 80 %.

Na dzień 31.12.2022 roku Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie posiada 40 miejsc statutowych. W zajęciach terapeutycznych w 2022 roku uczestniczyło 43 osób na podstawie wydanych decyzji administracyjnych. Aktualnie decyzje administracyjne posiada 48 osób.

Podane informacje są z zachowaniem zgodności danych wykazywanych w sporządzonych sprawozdaniach.

1. Środki finansowe, w tym:

a) Środki z budżetu wojewody – **1 041 398,56 zł**

b) Z Programu „Za życiem” dotacja w wysokości **39 040, 56 zł** , zakupiono materiały dydaktyczne do zajęć pracowni plastycznej, krawieckiej, (farby, kartony, papier ozdobny, deski do malowania aniołów, gry: edukacyjne, kreatywne, manualne), oraz przyznano podwyżki oraz nagrody dla pracowników. Ponadto były opłacone szkolenia.

Realizacja wydatków budżetowych:

Ogółem wydatki zrealizowane w 100%. Wydatki wynikające z realizacji zadań w poszczególnych paragrafach zrealizowano w zgodności z planem finansowym.

Dział 852 Rozdział 85203

Największą pozycję w strukturze wydatków jednostki stanowią wynagrodzenia osobowe pracowników oraz narzuty na wynagrodzenia. Średnie zatrudnienie w Środowiskowym Domu Samopomocy za okres od I-XII.2021 roku wyniosło 11,25, średnia płaca brutto 4209,70 zł

§4010 - Wynagrodzenia osobowe - 708 232, 46 zł.

§4110 - Składki na ubezpieczenie społeczne - 125 994, 94 zł.

§4120 – Składki na Fundusz Pracy – 13 990,69 zł.

§4040 – Dodatkowe wynagrodzenie roczne – 42 894, 00 zł.

Wydatki osobowe nie zaliczane do wynagrodzeń - § 3020 – 1923, 64 zł - zakup odzieży ochronnej dla pracowników, herbatę oraz wodę w okresie letnim w ramach BHP

§ 4170 – Bezosobowy fundusz płac – 1 400,00 zł to wynagrodzenie dla osób w ramach umowy zlecenia obejmuje zatrudnienie po ukończonym Projekcie z MOPS

Kolejną pozycję spośród pozostałych wydatków stanowią zrealizowane płatności w **§ 4220 – Zakup środków żywności – 18 076,36 zł** dokonano wydatków na zakup artykułów żywnościowych niezbędnych do zapewnienia uczestnikom skierowanym na pobyt dzienny w ŚDS spożycia gorącego posiłku w ramach treningu kulinarnego (śniadanie i obiad).

Wśród zrealizowanych wydatków bieżących w ramach - **§ 4210 - Zakup materiałów i wyposażenia – 41 015, 44 zł** wydatki można pogrupować następująco:

- art. biurowe, papiernicze, wydawnictwa – 7532, 21 zł
- środki czystości – 6 805,76zł
- zakupiono wyposażenie w tym komputer stacjonarny, drukarkę oraz niszczarkę – 12 618, 05 zł.
- wyposażenie, paliwo do busa, do kosiarki, materiały remontowe – 14 059,42 zł

W ramach **§ 4260 – zakup energii – 35 693,43 zł**

- zużycie gazu – 23 411,57 zł
- zużycie wody – 1 409, 42 zł
- zużycie energii – 9 928, 97 zł

W ramach **§ 4280 – Zakup usług zdrowotnych – 1 112, 50 zł** – badania profilaktyczne i wstępne pracowników.

W ramach **§ 4300 – Zakup usług pozostałych – 21 734,07 zł.** można wyodrębnić następujące pozycje kosztów:

- odprowadzenie ścieków, śmieci – 5 014,39 zł.
- przegląd p/poż., instalacji gazowej obiektów budowlanych , serwis, przeglądy, eksploatacja busa, aktualizacja oprogramowania Wolters Kluwer – 10 897, 21 zł
- usługi pozostałe, obejmujące: abonament RTV, internet, opłaty pocztowe, pieczątki, Rodo, BSI, BIP - 5 822, 90 zł

W ramach **§ 4360 – Opłaty z tytułu usług telekomunikacyjnych – 1 243,43 zł**

W ramach **§ 4430 – Różne opłaty i składki – 2 349, 00zł**

W ramach **§ 4440 – Odpis na ZFŚS – 19 450,34 zł**

W ramach **§ 4480 – Podatek od nieruchomości – 3 919,00 zł**

W ramach **§ 4520 – Opłaty na rzecz budżetu – 257,58 zł**

W ramach **§ 4700 – Szkolenia pracowników – 1 464,00 zł**

Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie na dzień 31.12.2022 r. posiada następujące zobowiązania bieżące :

- w § 4040 – **Dodatkowe wynagrodzenie roczne - 56 084,00zł**
- w § 4110 – **Składki na ubezpieczenie społeczne – 9 657,68 zł**
- w § 4120 – **Składki na Fundusz Pracy – 909,49 zł**
- w § 4260 – **Zakup energii (zobowiązanie za gaz) – 8846,11 zł**
- w § 4300 – **Zakup usług pozostałych – 460, 30 zł**
- w § 4360 – **Oplaty z tytułu usług telekomunikacyjnych – 102, 24 zł**

b) **pozyskane z innych źródeł (źródło, kwota, i przeznaczenie) - nie dotyczy**

2. Liczba pracowników zatrudnionych w Domu:

Stanowiska pracy	Wymiar czasu pracy (w przeliczeniu na etaty)	Rodzaj umowy (umowa o pracę, na zastępstwo, zlecenie, inne rodzaje umów i zatrudnienia)	Umowa na czas określony lub nieokreślony
Kierownik ŚDS	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Główny Księgowy	1/2 etatu	Umowa o pracę	Umowa na czas określony 01.03.2021 do 31.12.2023
Psycholog	1 etat	Umowa o pracę	Umowa na czas nieokreślony
Starszy pracownik socjalny	1 etat	Umowa o pracę	Umowa na czas nieokreślony
Starsza pielęgniarka	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
St.Instruktor terapii zajęciowej	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Terapeuta zajęciowy	1 etat	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
Pracownik administracyjny	1/2 etatu	Umowa o pracę	Umowa na czas określony od 01.01.2021-31.12.2022.
Sprzątaczką	3/4 etatu	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony
kierowca	1/2 etatu	Umowa o pracę	Umowa o pracę na czas nieokreślony od 08.04.2022
Konserwator	1/4 etatu	Umowa o pracę na czas określony	Umowa o pracę na czas określony od 01.2021 r-31.03.2021
Pomoc biurowa	1/2 etatu	Umowa o pracę na czas określony	Umowa o pracę na czas określony 16.11.2020-31.12.2022

Asystent osoby niepełnosprawnej	1 etat	Umowa o prace na czas określony z refundacją z PUP	01.08.2022 - 31.12.2022r
---------------------------------	--------	--	--------------------------

V. Czy Dom spełnia standardy usług o których mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy? (proszę o dokładne przeanalizowanie §18 i konkretną, rzeczową informację na ten temat)

Dom spełnia standardy zgodnie z §18, w kwestii lokalizacji, jest usytuowany w miejscu zapewniającym bezpieczeństwo i spokój uczestników zajęć, powierzchnia użytkowa przypadająca na jednego uczestnika wynosi 8,75 m². Sale terapeutyczne, łazienki i sanitariaty są przystosowane dla osób niepełnosprawnych. Budynek częściowo nie jest pozbawiony barier architektonicznych i nie jest w pełni wyposażony w udogodnienia umożliwiające funkcjonowanie osobom niepełnosprawnym ruchowo. Brakuje sali do rehabilitacji ruchowej, podjazd dla osób niepełnosprawnych jest śliski i niebezpieczny w użytkowaniu.

a) czy w Domu występują bariery architektoniczne (jeśli tak to jakie?) **nie występują**

b) jakie są rzeczywiste potrzeby Ośrodka w zakresie dochodzenia do standardów (proszę nie wpisywać potrzeb wykraczających ponad standard o którym mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy, chodzi o minimalne potrzeby jakie trzeba spełnić aby osiągnąć standard):

- zatrudnienie – zatrudnić asystenta osoby niepełnosprawnej,
- remonty – remont podjazdu dla osób niepełnosprawnych,
 - wymiana podłóg drewnianych na podłogi z płytek gresowych,
 - cyklinowanie podłóg drewnianych w pomieszczeniach biurowych,
- wyposażenie – wymiana krzesełek i stolików w sali ogólnej, zakup maszyny do szycia do pracowni krawieckiej, zakup rolet i wertikali

Sposób/Plan dochodzenia do standardów o których mowa w §18 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy w 2022 r. (zgodnie z §26 rozporządzenia termin dostosowania domów do wymaganych standardów upływa z dniem 31 grudnia 2022 r., z wyłączeniem domów typu D), planowane działania:

2023:

Złożenie zapotrzebowania na dodatkowe środki z rezerwy celowej na :

- wymiana podłóg drewnianych na płytki gresowe drewnopodobne w trzech salach terapeutycznych,
- cyklinowanie podłóg i schodów drewnianych w pomieszczeniach biurowych

Istniejący podjazd przy budynku ŚDS w Hrubieszowie, nie spełnia wymogów, ponieważ położona płytka antypoślizgowa, mrozoodporna jest już zupełnie spękana i poodklejana, w okresie jesienno-zimowym jest śliska i zagraża bezpieczeństwu naszych uczestników poruszających się na wózkach inwalidzkich. W okresie zimowym na podjeździe są układane wycieraczki gumowe, które częściowo

zabezpieczają śliską powierzchnię podjazdu, ale utrudniają poruszanie się na wózku inwalidzkim. Podjazd nie jest zadaszony i jest narażony na działania atmosferyczne, płytki pod wpływem deszczu i mrozu odklejają się i cała konstrukcja podjazdu pęka. Po każdym sezonie zimowym płytki były niejednokrotnie przyklejane a podjazd uzupełniany zaprawą murarską. Z uwagi na brak środków podjazd nie został wyremontowany, pomimo wcześniejszych zaleceń inspektorów LUW, Delegatury w Zamościu wynikających z kontroli kompleksowej.

Koszt remontu podjazdu **71 000,00zł.**

W dalszym ciągu zachodzi konieczność wymiany podłóg drewnianych na trwałe płytki gresowe drewnopodobne. Podłogi drewniane były kilkakrotnie cyklinowane na przełomie kilkunastu lat, obecnie podłogi już są bardzo zniszczone z racji ich użytkowania i nie nadają się do cyklinowania, ponadto są trudne w utrzymaniu czystości. Z uwagi na to, że w salach terapeutycznych i w sali ogólnej przemieszcza się znaczna liczba uczestników, którzy nie zmieniają obuwia i najlepszym rozwiązaniem będzie wymiana podłóg na płytki, które będą łatwiejsze w utrzymaniu czystości co podniesie standard świadczonych usług w domu. Zasięgnęliśmy opinii lokalnych wykonawców szacowany koszt wymiany podłóg z drewnianych na płytki gresowe wynosi **60 500,00 zł.** Planujemy również cyklinowanie schodów oraz podłóg w pomieszczeniach biurowych na piętrze – **20 000,00 zł.**

VI. Liczba uczestników, którzy opuścili Dom, z podaniem przyczyn odejścia: (jeśli Domu nie opuścił żaden uczestnik proszę także wpisać informację o tym)

W 2022 roku czyli w okresie sprawozdawczym ŚDS w Hrubieszowie, w zajęciach uczestniczyło 43 osoby, przybyło 5 osób, w ciągu roku było wydanych 52 decyzji, ubyłó 9 uczestników z następujących powodów:

- 3 uczestników w ramach aktywizacji zawodowej od września do k-ca grudnia 2022r przebywało na stażu,
- 1 uczestnik podjął pracę,
- 2 osoby zmarły,
- 2 osoby nie przedłużyły pobytu w ośrodku po 3 miesiącach,
- 1 osoba została umieszczona w Zakładzie Opiekuńczo-Lecznicznym w Smoligowie

VII. Średnia liczba uczestników poszczególnych zajęć w ciągu roku (z podziałem na miesiące)*:

miesiące													
zajęcia	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	lipiec	sierpień	wrzesień	październik	listopad	grudzień	średnia liczba uczestników w roku 2022**
Pracownia plastyczna	7	7,7	8,5 3	7	8	8,9	7,8	9,4	9,4	8,3	8,8	8,8	8,3
Pracownia kulturalno-oświatowa	6,9 5	6,7	7,3	7,8	6,8	7,1	6,9 5	6,5 8	6,5	7,5 2	8,7	7,8 1	7,47
Pracownia kulinarna	7,2 6	7,5 5	8,3	9	8,7	8,4 5	8,0 4	7,3 3	6,6 8	6,2 4	6,0 5	8,0 4	7,64
Pracownia krawiecka	3,9	4,5	4	3,8	3,7 5	3,6	4,1	3,3	3,6 5	4,5 6	3,0 7	3,3	3,65
Pracownia technicz.-komputerowa	6,6 4	7,1	8,3 9	8,8 3	9,7 5	10, 95	10, 09	9,8 9	9,8 6	9,5 2	9,1	8,7 6	9,07

* średnią liczbę uczestników w danym miesiącu to: suma uczestników w każdym dniu zajęć dzielona przez liczbę dni w miesiącu, w których odbywały się zajęcia (w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku np. 3,99)

** średnia liczba uczestników w roku 2022 to: suma średnich w poszczególnych miesiącach dzielona przez 12 miesięcy (w zaokrągleniu do dwóch miejsc po przecinku np. 4,01)

Osiągnięty wskaźnik w 2022 roku wynosi 36,13 a 2021 roku wynosił 31,92; jest porównywalnie wyższy w stosunku do roku 2021. Jest sytuacja wzrostowa, coraz większe zainteresowanie pobytem w ośrodku wsparcia.

VIII. Współpraca z podmiotami wymienionymi w § 21 rozporządzenia i jej efekty (krótko wymieniamy konkretne podmioty, z którymi jednostka współpracowała w roku sprawozdawczym):

Środowiskowy Dom Samopomocy w Hrubieszowie w 2022 roku współpracował z następującymi organizacjami i instytucjami:

- Utrzymywanie stałego kontaktu z MOPS, GOPS, PCPR,

Efekty: podejmowanie wspólnych działań zapewniających wszechstronną pomoc w postaci świadczeń finansowych, materialnych, doraźnych i stałych.

- Bieżąca współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego i Poradnią Psychoterapeutyczną oraz z Dziennym Oddziałem Psychiatrycznym.

Efekty: pozyskiwanie i wymiana informacji niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania uczestników, a także w przypadkach wolnych miejsc, kierowania pacjentów z PZP lub po leczeniu szpitalnym wymagających wsparcia terapeutycznego

udzielanego przez ŚDS. Korzystanie z usług psychoterapeuty i psychologa w PZP, kompletowanie dokumentacji medycznej niezbędnej na potrzeby komisji.

- Współpraca ze Szpitalem Neuropsychiatrycznym: w Lublinie, Chełmie i w Radecznicy.

Efekty: wymiana informacji i pomoc w przypadkach zaostrzenia choroby.

- Współpraca z Poradnią Terapii Leczenia Uzależnień, z Oddziałem Leczenia Uzależnień w Hrubieszowie, w Chełmie i w Lublinie.

Efekty: kontynuacja - wymiana informacji i pomoc w przypadkach pogłębienia uzależnienia.

- Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy i Stowarzyszeniem Aktywnych Animatorów w celu podjęcia aktywizacji osób niepełnosprawnych, pozyskiwanie stosownych informacji niezbędnych do podjęcia pracy, przygotowania dokumentów itp.

Efekty: podjęcie aktywizacji zawodowej- stażu przez 3 uczestników.

- Współpraca z Powiatowym Zespołem d/s Orzekania o Niepełnosprawności

Efekty: ocena aktualnego stanu zdrowia, uzyskanie orzeczeń przez naszych uczestników.

- Współpraca z PCPR

Efekty: w zakresie dofinansowania uczestnikom ŚDS udziału w realizowanych projektach; wycieczka do Kazimierza i Janowca, wyjazd nad wodę do miejscowości Wołkowiany, dofinansowanie do imprez integracyjnych.

- Współpraca z Urzędem Miasta

Efekty: objęcie patronatem turniejów: tenisa stołowego i turnieju szacho-warcabowego przez Burmistrza Miasta Hrubieszowa, dofinansowanie organizowanej imprezy.

- Współpraca z Hrubieszowskim Stowarzyszeniem Ochrony Zdrowia Psychicznego

Efekty: dofinansowanie do wyjazdów rekreacyjnych, wyjść kulturoznawczych, realizacji projektów oraz udzielania wsparcia materialnego osobom potrzebującym.

- Współpraca z Hrubieszowskim Domem Kultury, udział w imprezach okolicznościowych.

Efekty: uczestnicy chętnie oglądają wystawy okolicznościowe prezentowane w Domu Kultury, które stanowią dla nich inspiracje do tworzenia samodzielnych prac.

- Współpraca z placówkami wspierającymi osoby niepełnosprawne: WTZ Hrubieszów, WTZ Oszczów, PZPSzW w Hrubieszowie

Efekty: integracja społeczna, wyrażanie chęci do wspólnego spędzania czasu, zabaw integracyjnych i wspólnych tańców.

- Współpraca z Lubelskim Stowarzyszeniem Niesienia Pomocy Chorym „Misericordia”

Efekty: udział uczestników w konkursach plastyczno-literackich

- Współpraca z PFRON w Lublinie

Efekty: kontynuacja współpracy, uzyskanie dofinansowania do zakupu busa, udział w konkursach, wsparcie działań domu

- Stała współpraca z Biblioteką Pedagogiczną w Zamościu Filia Hrubieszów, w zakresie organizowania zajęć z biblioterapii;

Efekty: podopieczni chętnie uczestniczą w zajęciach, które stwarzają im możliwości większego otwierania się, socjalizacji.

- Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną Filia nr.4 w Hrubieszowie

Efekty: Promowanie twórczości uczestników ŚDS, organizowanie wystaw okolicznościowych

- Współpraca z ZK w Hrubieszowie

Efekty: pomoc skazanych w nieodpłatnym działaniu na rzecz ŚDS.

- Współpraca z Rejonowym Sądem w Hrubieszowie

Efekty: pomoc skazanych w nieodpłatnym działaniu na rzecz ŚDS.

- Współpraca z KPP w Hrubieszowie – pogadanki i prelekcje dotyczące przestrzegania przepisów ruchu drogowego, poruszania się po drogach nie oznakowanych, wyczulanie na szerzący się problem społeczny wyłudzenia pieniędzy.

Efekty: pogłębianie świadomości na temat szerzących się zagrożeń.

- Współpraca z Placówką Straży Granicznej w Dołhobyczowie.

Efekty: uzyskanie wsparcia finansowego

- Współpraca z Powiatową Placówką Straży Pożarnej w Hrubieszowie – pogadanki i prelekcje dotyczące przestrzegania przepisów BHP i p.poż.

Efekty: poszerzanie świadomości na temat zagrożeń.

- Współpraca z Zespołem Kuratorskiej Służby Sądowej przy Sądzie Rejonowym w Hrubieszowie, kierowanie osób karanych sądownie do wykonywania prac społeczno-użytecznych (porządkowych), wymiana informacji dotycząca naszych uczestników z wyrokami.

Efekty: pomoc skazanych w nieodpłatnym działaniu na rzecz ŚDS.

- Współpraca z Rzecznikiem Praw Konsumenta

Efekty: wzrost świadomości posiadanych praw, pomoc w rozwiązywaniu spraw prawnych naszych podopiecznych.

- Współpraca z PCK Oddział Rejonowy w Hrubieszowie

Efekty: Nieodpłatne przekazanie środków do dezyfekcji oraz produktów żywnościowych

- Współpraca z Caritas Diecezji Zamojsko-Lubaczowskiej

Efekty: Nieodpłatne przekazywanie produktów żywnościowych na potrzeby naszych uczestników.

- Współpraca z Cukrownią Werbkowice

Efekty: Nieodpłatne przekazywanie cukru na potrzeby pracowni kulinarnej.

- Współpraca z Teatrem Bruna Zmarlickiego z Krakowa

Efekty: rozwijanie wrażeń estetycznych

- Współpraca z Firmą przewozową „Transwey”

Efekty: przewóz uczestników na wyjazdy rekreacyjne, wycieczki i pikniki.

- Współpraca z DPS w Szczepieszynie i Tysowcach

Efekty: podtrzymywanie kontaktów rodzinnych naszych uczestników

- Współpraca PGKiM

Efekty: nawiązywanie współpracy w celu spełnienia marzeń podopiecznego

- Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną

Efekty: zgłaszanie osób na badania epidemiologiczne, niezbędne na potrzeby realizowanego Projektu.

- Utrzymywanie ścisłej współpracy z rodzinami i opiekunami uczestników, zapraszanie na wspólne spotkania z okazji; wspólnego kolędowania pod hasłem; „Hej, kolęda, kolęda...”, piknik rodzinny z okazji Dnia Matki, wspólne grillowanie, spotkanie opłatkowe).

Efekty: kontynuacja współpracy, pogłębianie więzi z rodzinami uczestników, wymiana informacji dotyczących stanu zdrowia uczestników, organizowanie przewozu uczestników do szpitali, oraz na konsultacje specjalistyczne.

Przez okres sprawozdawczy była prowadzona akcja informacyjna służąca pozyskiwaniu nowych uczestników oraz podtrzymywaniu i nawiązywaniu współpracy ze środowiskiem lokalnym i ponadlokalnym w celu zapewnienia jak najwyższej jakości świadczonych usług w Domu jak również możliwie najwyższego stopnia wykorzystania miejsc statutowych.

IX. Zajęcia i szkolenia zorganizowane w 2022 roku dla pracowników w zakresie tematycznym wynikającym ze zgłoszonych przez nich potrzeb, związanych z funkcjonowaniem domu (sposób realizacji § 23 rozporządzenia w sprawie środowiskowych domów samopomocy z podaniem tematyki i daty przeprowadzonych zajęć)

- „ Jak chronić dane zgodnie z RODO”, prowadzony przez TOREN -Obsługa Informatyczna - szkolenie przeprowadzono 26.04.2021r., korzystało 12 pracowników
- „ Rola ośrodka pomocy społecznej w przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie”. Organizowane przez powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, prowadzone w dni 8.06.2022r. Korzystała 1 osoba /pracownik socjalny/
- Szkolenie BHP w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy. Szkolenie prowadzone przez firmę Usługi BHP i P.POŻ. w dniu 31.08.2022r., korzystało 12 pracowników

- „ Jak wspierać i rozmawiać z uczestnikami o kryzysie wywołanym wojną na Ukrainie?”, zrealizowane Ośrodek Profilaktyki Społecznej Monika Wójcik - Przybyłowicz w dniu 03.03.2022r., korzystała 1 osoba /psycholog/
- „ Diagnoza uczestnika oraz tworzenie Indywidualnego Planu Postępowania Wspierająco-Aktywizującego”, realizowane przez NOWE HORYZONTY Wrocław, w formie on-line dnia 09.02.2022r., przeszkolony 1 pracownik/ psycholog/
- „Budowanie zespołu, efektywne zarządzanie i ocena pracowników. Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych”, realizowane przez Centrum Rozwiązywania Problemów Społecznych Paweł Gorczkowski, realizowanym w dniu 28.06.2022r., uczestniczyło 2 pracowników
- „Ostatnia poprawka POLSKIEGO ŁADU”, prowadzony przez Educado w formie on-line, przeszkolony 1 pracownik/ Gł. księgowy/

Wykonano też w całości plan wewnętrznego samokształcenia z zakresu:

- „Asertywność- praktyczne techniki jak być asertywnym”, realizacja 28.02.2022r, przygotowała terapeutka zajęć krawieckich, uczestniczyło w nim 7 pracowników merytorycznych.
- „Specyfika kontaktu z uczestnikiem będącym w kryzysie”. 28.04.2022 przygotował st.pracownik socjalny, uczestniczyło w nim uczestniczyło 6 pracowników merytorycznych.
- Stres w miejscu pracy- przyczyny, objawy, skutki i sposoby radzenia sobie ze stresem w pracy”. 14.09.2022 przygotował terapeuta zajęciowy, uczestniczyło 7 pracowników merytorycznych.
- „Cukrzyca – przyczyny, objawy i leczenie i profilaktyka”. 15.11.2022r. przygotował terapeuta dietetyk pracowni kulinarnej, uczestniczyło 7 pracowników merytorycznych.

X. Ocena realizacji zadań i ewentualne wnioski, w tym informacje o planowanych zmianach w zakresie funkcjonowania domu (z informacją czy zadania realizowano zgodnie z planem pracy na dany rok):

W roku 2022 w zajęciach terapeutycznych prowadzonych w Środowiskowym Domu Samopomocy w Hrubieszowie uczestniczyło 43 osoby. Na podstawie listy obecności w roku 2022 średnia dzienna ilość uczestników to 36,13 co stanowi 88 % faktycznie wykorzystanych miejsc.

Zadania ujęte w planie pracy na 2022 r. zostały w większości zrealizowane. Zadania były ukierunkowane przede wszystkim na możliwie optymalną aktywizację uczestników, wzrost ich zaradności i samodzielności życiowej w środowisku rodzinnym, lokalnym i ponadlokalnym oraz zwiększenie integracji społecznej. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji twórczych poprzez uczestnictwo w różnych formach aktywności / wykonywanie przetworów z sezonowych owoców i warzyw/ konkursy: plastyczne, fotograficzne, recytatorskie, zawody sportowe, wycieczki turystyczno-krajoznawcze. Wyniki pracy z uczestnikami w 2022 roku były zadowalające. Były zwrócone w większości na udzielanie wsparcia, zapobieganie izolacji społecznej i minimalizowanie symptomów chorobowych. Monitorowany i kontrolowany był stan zdrowia fizycznego i psychicznego. Ponadto zostały dodatkowo podejmowane działania zmierzające do poprawy warunków socjalnych naszych uczestników / przy wykonywaniu remontu u jednego z naszych uczestników, wykonywanie drobnych napraw w miejscach zamieszkania uczestników, pomoc przy organizacji sprzętu RTV i AGD. Włączanie się w akcje charytatywne na rzecz uchodźców z Ukrainy, pomoc w obsłudze punku recepcyjnego HOSiR w Hrubieszowie i w Horodle, przygotowanie paczek z odzieżą, ze środkami higienicznymi. Wykonanie paczek/ pierniczki, słodczyce, owoce/ dla polskich dzieci zamieszkujących na Ukrainie; podano 100 szt. paczek.

Sporządziła:

Kierownik

Środowiskowego Domu Samopomocy
w Hrubieszowie

/-/ mgr Halina Bogatko